नीड़ का निर्माण फिर

आत्मचरित्र



हरिवंशराय बच्चन

नीड़ का निर्माण फिर

[आत्म-चित्रण] सन् १६६३—'७० में लिखित

बच्चन की आत्मकथा:

क्या भूलूं क्या याद करूँ (पहला भाग)
 नीड़ का निर्माण फिर (दूसरा भाग)



राजपाल एण्ड सन्ज़, कदमीरी गेट

वीर्ड का विसंपि फिर

पहला संस्करण : नवम्बर, १६७० दूसरा संस्करण : मई, १६७१ तीसरा संस्करण : जुलाई, १६७३

मूल्य: पन्द्रह रुपये

© डॉ॰ हरिवंशराय बच्चन, १६७३
स्रशोका स्नाफसैट वन्से, दिल्ली, में मुद्रित
NID KA NIRMAN PHIK by Dr. Harivansh Rai Bachchan
(Autobiography)
Rs.15:00

व्रजमोहन गुप्त और आदित्यप्रकाश जौहरी को

ऋपने पाठकों से

पहले संस्करण की भूमिका

आज आपके हाथों में अपने आत्म-चित्रण का दूसरा खंड 'नीड़ का निर्माण फिर' रखते हुए कुछ संतोष का अनुभव कर रहा हूँ।

एक वादा किया था आपसे; पूरा कर सका हूँ; संतोष का अवसर है ही मेरे लिए, जब मेरी अवस्था और तदुरुस्ती ऐसी हैं कि किसी वक्त वे मुझे दगा दे सकती हैं।

यह आत्म-चित्रण मैं क्यों कर रहा हूँ, इस सम्बन्ध में मैं 'क्या भूलूँ क्या याद करूँ' की भूमिका में बता चुका हूँ। मैं यह मानकर चलता हूँ कि इस पुस्तक को हाथ में लेने के पूर्व आपने 'क्या भूलूँ क्या याद करूँ' पढ़ लिया होगा। उसको पढ़े बगैर यदि इसे आप पढ़ रहे हैं, या पढ़ना चाहते हैं—ऐसा आप किसी विवशता से, अथवा संयोगवश भी कर सकते हैं—तो मैं आपको रोक भी कैसे सकता हूँ। जरूरी नहीं कि 'क्या भूलूँ क्या याद करूँ' पहले से न पढ़ रखने के कारण 'नीड़ का निर्माण फिर' आपको बिलकुल असंबद्ध, संदर्भ-रहित अथवा पहेलीवत् लगे। जीवन एक बहती हुई नदी है। प्रयाग में गंगा-स्नान का आनंद लेने के लिए यह आवश्यक नहीं कि पहले गंगोती या हरिद्वार में डुबकी लगा ली जाए। कहीं-कहीं आपको पूर्वापर सम्बन्ध का अभाव खटक सकता है; पर इस कमी को आप अपनी थोड़ी-सी कल्पना से पूरा कर सकते हैं। मैं प्रत्येक खंड को अपने आपमें पूर्ण समझता हूँ। अलबत्ता मैं जो पहले खंड की भूमिका में कह आया हूँ उसे यहाँ न दुहराना चाहूँगा।

पहला खंड १६३६ तक की घटनाओं-रचनाओं पर समाप्त हुआ था —

रचनाएँ भी मेरी जीवन-कहानी की अविभाज्य अंग हैं; शायद उन्हीं के कारण तो आप मेरे जीवन की कहानी में रुचि लेते हैं, वर्ना मेरे जैंसे साधारण आदमी के जीवन में ऐसा असाधारण हो भी क्या सकता है कि आप उसकी और आकर्षित हों।

इस खंड को मैं १६५४ तक लाना चाहता था। पर जैसी स्वाभाविकता के साथ मैं लिखना चाहता हूँ, लिख भी रहा हूँ, उसमें सब कुछ पूर्व आयोजित रूप में पूर्ण कर देना असंभव है—संभव कर भी दिया जाए तो कृतिमता आ जाने का भारी खतरा है। १६५१ तक की घटनाएँ-रचनाएँ ही उस आकार तक फैल गईं जिस तक, पृष्ठ संख्या की हिष्ट से, इस खंड को सीमित रखना था।

अप्रैल १६५२ से जुलाई १६५४ तक का समय मेरे जीवन में विशेष महत्त्व का है। इसमें मैंने अपने देश-घर-परिवार से दूर, सर्वथा एकाकी-आत्मिनिर्भर, बिलकुल अपरिचितों-अजनिवयों के बीच, इंग्लैंड और आयरलैंड में प्रवास किया, आइरिश महाकिव विलियम बटलर ईट्स पर शोध करके केम्ब्रिज युनिविसिटी से डाक्टरेट की उपाधि ली, सौ से ऊपर किवताएँ लिखीं—जिनके लिए प्रेरणाएँ लाया उनकी गिनती यहाँ नहीं—और बहुत कुछ नया देखा, सुना, सोचा, अनुभव किया। इस सबको आपके सामने प्रस्तुत करना चाहूँ तो इसे एक खंड अलग देना पड़ेगा। वह खंड संभव हुआ तो अगले वर्ष आपके हाथों में रक्खूँगा। नाम उसका सोचा है रखने को—'हंस का पश्चिम प्रवास'।

'जीवन की आपाधापी में' उसके बाद का और अन्तिम खंड होगा, यदि समय ने मुझसे लिखा लिया।

मेरे बहुत-से मितों ने 'क्या भूलूँ क्या याद करूँ' की प्रशंसा अतिशयोक्तियों में की है। उनके प्रति आभार प्रकट करता हूँ। साथ ही मैं यह भी जानता हूँ कि जो कलाकार मित्रों की प्रशंसा का विश्वास करता है वह विनाश के प्य पर है। इसीलिए बाबा तुलसीदास ने उत्तम कृति का माप-दण्ड यह रक्खा है कि 'सहज बयर बिसराइ रिपु जो सुनि कर्राह बखान'। पर यह तो उस जमाने में लिखा गया था जब लोग दुश्मन और दुश्मन के मृजन में अंतर कर सकते थे। दृष्टि-संकीर्णता के इस युग में उनके अविरोध अथवा मौन को उनका 'बखान' मान लेना होगा। शायद कुछ ग़लती कर रहा हूँ। विरोध का स्वर अभी मैंने नहीं सुना तो क्या; मौन अवज्ञा का भी हो सकता है। उपेक्षा से बढ़कर अपमान भी

कोई होता है ? खैर।

अपमान-बखान से निःस्पृह रह जिस मनोवृत्ति से यह आत्म-चित्रण किया जा रहा है उसकी याद मैं मानतेन के शब्दों में अपने पाठकों को एक बार फिर दिलाना चाहुँगा। उन्हें आप इस कृति के प्रथम पृष्ठ के पूर्व पाएँगे।

मैं जो कुछ लिखता हूँ उसपर अपने पाठकों की प्रतिक्रिया जानना चाहता हूँ; उचित समझें तो यथासुविधा, यथासमय 'नीड़ का निर्माण फिर' पर अपनी प्रतिक्रिया दें; आभारी हुँगा।

श्री अजित कुमार ने पूरी टंकित पांडुलिपि पढ़कर उसे संशोधित करने का कष्ट किया । डॉ॰ जीवन प्रकाश जोशी ने संशोधित पांडुलिपि की अतिरिक्त प्रति तैयार की । इन दोनों के प्रति मैं अपनी कृतज्ञता व्यक्त करना चाहँगा ।

मैं विशेष आभारी हूँ श्री सत्येन्द्र शरत् का जिन्होंने प्रारंभ से ही इस आतम-चित्रण में रुचि ली और इसे अंतिम रूप देने में, हर दर्जे पर, मुझे शहयोग-नहा-यता दी, प्रुफ़ देखने में भी।

दूसरे संस्करण के ग्रवसर पर

'नीड़ का निर्माण फिर' प्रकाशित हुए अभी केवल तीन महीने बीते हैं और मेरे प्रकाशक मुझसे नए संस्करण के लिए प्रेस-कापी माँग रहे हैं।

मैं अपने पाठकों के प्रति आभारी हूँ जिन्होंने इसे पढ़कर अपने इष्ट-मित्रों को पढ़ने-खरीदने के लिए प्रेरित किया है और इसकी माँग बढ़ाई है। मेरी हमेशा से यह राय रही है और इधर इसकी विशेष पुष्टि हुई है कि किसी भी पुस्तक के प्रचार में समालोचना अथवा विज्ञापन से अधिक उसके पाठक सहायक होते हैं। मुझे प्रसन्नता है कि मेरी यह कृति मेरे पाठकों को रुचिकर प्रतीत हुई।

मेरे जिन मित्रों और पाठकों ने 'नीड़ का निर्माण फिर' पर अपनी प्रतिकिया भेजी है, उनके प्रति मैं कृतज्ञ हूँ। बहुतों के लिए आत्मकथा के पहले भाग, 'क्या भुर्लू क्या याद करूँ', से इस भाग की तुलना करना स्वाभाविक था। किन्हीं को दूसरा भाग पहले से ज्यादा अच्छा, किन्हीं को पहले ही जैसा और किन्हीं को पहले से कम अच्छा लगां है। मैं एक पुरानी कहावत दुहराऊँ?—पाँचो उँग-लियाँ बरावर नहीं होतीं। संतुलित निर्णय उँगलियों पर नहीं एंजे पर होता है। अभी दो भाग और आने को हैं। प्रसंगवश एक बात बता दूँ कि तीसरे भाग का नाम अब मैं 'हंस का पश्चिम प्रवास' न रखकर 'बसेरे से दूर' रख रहा हूँ।

मैं अपने पाठकों को विश्वास दिलाना चाहता हूँ कि मैं प्रत्येक की सम्मति का समादर करता हूँ और उन्हें आमंत्रित करता हूँ कि वे अपनी प्रतिक्रिया मुझे नि:संकोच लिखें। उससे निश्चय मैं लाभान्वित हूँगा।

तीसरे संस्करण के ग्रवसर पर

मुक्ते बड़ी प्रसन्तता है कि 'नीड़ का निर्माण फिर' का तीसरा संस्करण प्रकाशित होने जा रहा है।

मैं अपने सभी इष्ट-मित्रों, पाठकों, आलोचकों के प्रति आभारी हूँ जिन्होंने इस कृति को बहुचींचत कर लोगों में इसके प्रति रुचि जगाई है।

प्रूफ़ की गलतियों को संशोधित करने के स्रतिरिक्त इसके मूल पाठ में कोई परिवर्तन नहीं किया गया। एक परिशिष्ट अवश्य जोड़ा गया है।

नए पाठकों की प्रतिक्रिया का स्वागत है।

२०, प्रेसी डेन्सी सोसाइटी नार्थ-साउथ रोड-७ जुहू पारले स्कीम —बच्चन (२६-५-७३) बग्बई-५६

''पाठको, यह किताब ईमानदारी के साथ लिखी गई है। मैं आपको पहले से ही आगाह कर दूँ कि इसके लिखने में मेरा एकमात्र लॅक्ष्य घरेलू अथवा निजी रहा है। इसके द्वारा पर-सेवा अथवा आत्म-श्लाघा का कोई विचार मेरे मन में नहीं है! ऐसा ध्येय मेरी क्षमता से परे है। इसे मैंने अपने संबंधियों तथा मित्रों के व्यक्तिगत उपयोग के लिए तैयार किया है कि जब मैं न रहुँ (और ऐसी घड़ी दूर नहीं है) तब वे इन पृष्ठों से मेरे गुण-स्वभाव के कुछ चिह्न संचित कर सकें और इस प्रकार जिस रूप में उन्होंने मुझे जीवन में जाना है उससे अधिक सच्चे और सजीव रूप में वे अपनी स्मृति में रख सकें। अगर मैं दुनिया से किसी पुरस्कार का तलबगार होता तो मैं अपने-आपको और अच्छी तरह सजाता-बजाता, और अधिक ध्यान से रँग-चूँगकर उसके सामने पेश करता, मैं चाहता हूँ कि लोग मुझे मेरे सरल, स्वाभाविक और साधारण स्वरूप में देख सकें —सहज निष्प्रयास प्रस्तृत, क्योंकि मुझे अपना ही तो चित्रण करना है। मैं अपने गुण-दोष जग-जीवन के सम्मुख रखने जा रहा हूँ, पर ऐसी स्वाभाविक शैली में जो लोक-शील से मर्यादित हो। यदि मेरा जन्म उन जातियों में हुआ होता जो आज भी प्राकृतिक नियमों की मूलभूत स्वच्छंदता का सुखद उपभोग करती हैं तो मैं आपको विश्वास दिलाता हुँ कि मैं बड़े आनन्द से अपने-आपको आपाद-मस्तक एकदम नग्न उपस्थित कर देता। इस प्रकार, पाठको, मैं स्वयं अपनी पुस्तक का विषय हूँ; और मैं कोई वजह नहीं देखता कि आप अपनी फ़ुरसत की घड़ियाँ ऐसे नगण्य और निरर्थक विषय पर सर्फ़ करें! इसलिए मानतेन की विदा स्वीकार कीजिए-१ मार्च, १५८०।"

"Lord, art thou not displeased with thy servant? I have done so little, I could do no more......I have struggled, I have suffered, I have erred, I have created."

-Romain Rolland (Jean Christophe)

"प्रभु, क्या तू श्रपने सेवक से असंतुष्ट है ?
मैं कितना कम कर पाया हूँ,
प्यादा कर सकना मेरे बस के बाहर था
मैं जीवन-संघर्ष में धँसा,
मैंने मुसीबतें झेली हैं,
मैंने भूलें की हैं,

मैंने सृजन किया है।"

-रोमें रोलाँ (जाँ किसतोफ़)

नवम्बर, १६३६

सोलह की रात को मैंने एक सपना देखा जो आज तीस वर्षों के बाद भी मेरी आँखों के आगे वैसा ही स्पष्ट है जैसे उसे मैंने कल रात ही देखा हो। मैंने देखा कि जैसे मेरा विवाह हो रहा है, मुझे बसंती रंग का जामा-जोड़ा पहनाया गया है, सिर पर मौर बाँधा गया है, चेहरे पर सेहरा लटक रहा है—बेले की किलियों की लड़ियों का। मेरी बारात में चलने को मेरे बहुत-से नाते-रिश्तेदार आए हैं, पड़ोसी, मिल्ल—जीवित-मृत; और उनमें कोई भेद नहीं है। मैं अपने

सेहरे की आड़ से भी उनमें से बहुतों को पहचान रहा हूँ—मेरे छोटे भाई शालिग्राम हैं; मेरे चचेरे भाई शिव प्रसाद, ठाकुर प्रसाद हैं; मोहन-गंसी चाचा हैं; मेरे मामा जी हैं; फफूँद वाले फूफा जी हैं; विश्वाम तिवारी हैं; 'शातिर' साहव हैं, श्रीमोहन हैं, 'मुक्त' हैं, महेश हैं, राजनाथ हैं, श्रीकृष्ण हैं, कर्कल भी हैं, उनके पिता मंगल पंडित भी। सबों ने गले में फूल-मालाएँ पहन रक्खी हैं। इव और गुलाव की सुगंध से सारा वातावरण गमक रहा हैं। बाजे वज रहे हैं। एक ओर बहुत-सी स्तियाँ बैठी गा रही हैं। उनमें मेरी माँ और चम्मा हैं—मटी बैठीं, बिना छूत-छात का ख्याल किए; चाचियाँ हैं; ताइयाँ हैं; राधा, महारानी, बुद्धी हैं; कमला, खिल्लो, पगली नव्बन हैं; रानी हैं; चंपा है—अपने दोनों रूपों में, गौने पर जैसी आई, बदरीनाथ की तीर्थयाता से जैसी लौटी; मन्दर वृजा हैं। फिर मैंने देखा कि मेरी भाँवर पड़ रही है, मंगल पंडित मंत्र पढ़ रहे हैं और मैं एड़ी से चोटी तक लाल कपड़ों में लज्जा-लिपटी एक नष-वधु के साथ अग्नि-कुंड के चारों ओर फेरे दे रहा हूँ। फिर देखता हूँ कि अग्नि-कुंड की एक लपट ने नव-वधू के आँचल को पकड़ लिया है; वह सिर से पाँव तक लपटों से घिर गई है; फिर भी वह अग्नि-कुंड की परिक्रमा किए जाती है और मैं उसके पीछे-पीछे चला जा रहा हैं। न मैं, न और कोई उसे बुझाने का प्रयत्न करता है, न कोई घबराता है; जैसे यह सब स्वाभाविक-सा हो रहा है। मैं ही आँच की झाँस न बर्दाश्त कर सकते के कारण खड़ा हो गया हुँ; और तब क्या देखता हुँ कि उस चलती-फिरती ज्वाल-माला से एक हाथ निकलता है और मेरा हाथ पकड़ लेता है, मुझे अपने पीछे खींचने के लिएऔर इतने में मेरी आँख खुल जाती है!

श्यामा ने अपने विस्तर से हाथ बढ़ाकर मेरा हाथ पकड़ लिया था—हमारी खाटें मिली-मिली रहती ही थीं—और उसके दुर्बल-शीतल स्पर्श से मैं जाग गया था। मुझे जगाने का उसका यही तरीका था। सुबह हो गई थी।

शोर-गुल, गीत-नार, भीड़-भाड़ और बाजे-गाजे के संसार से सहसा मैं शांति की एक छोटी-सी दुनिया में आ गया था जहाँ बस एक लाचार बीमार और एक तीमारदार की दो चारपाइयाँ पड़ी थीं और एक खूँटी से टँगी हरीकेन लालटेन की मंद-मंद जलती लौ प्रभात के बढ़ते प्रकाश में पल-पल निष्प्रभ हो रही थी। सपना कुछ देर मेरी खुली आँखों के सामने भी नाचकर अपना अर्थ माँगने लगा था। क्या मतलब हो सकता है इसका ? ऐसे रोमांचक, विचित्र और भयंकर सपने मैं लड़कपन से देखता था; अब भी कभी-कभी देखता हूँ। सपनों में देखे बहुत-से विम्बों, रूपों और प्रतीकों का मैंने अपनी किवता में उपयोग भी किया है। सपनों का अर्थ समझने का अतीत में, पूर्व में, और आधुनिक समय में पिष्चम में कुछ प्रयत्न हुआ है। कुछ साहित्य भी उसपर उपलब्ध है जिसे मैंने कभी देखा था। सपनों से कोई निष्चित परिणाम निकालने में मैं सफल नहीं हुआ—शायद ही कोई होता हो। अब मैं ऐसा समझता हूँ कि लड़कपन में कुछ ऐसा साहित्य पढ़ने और कुछ ऐसे अनुभवों से गुजरने के कारण, जिनको मेरा अपरिपक्व चेतन मस्तिष्क सहज ग्रहण नहीं कर पाता होगा, मेरा अवचेतन मस्तिष्क सुप्तावस्था में उद्बुद्ध और उद्विग्न हो उठता होगा, और अपनी रीति से उनसे जूझता और निपटता होगा। तब तो निद्रा-भंग होने पर कभी-कभी तो दु:स्वप्नों के कारण ही—देर तक मेरा दिल घवराया करता था, और मेरी माँ ने उससे वाण पाने का मुझे एक उपाय बताया था—ऐसे सपने आने पर यह दोहा पढ़ लिया करो—

सपने होइ भिखारि नृप, रंक नाकपति होय; जागे हानि न लाभ कछु, तिमि प्रपंच जिय जोय।

अब तो संदर्भ-सहित मैं इस दोहे का अर्थ समझता हूँ। इसमें दुःस्वप्नों से उत्पन्न मनःस्थिति को शांत करने के लिए कुछ नहीं है, पर संस्कार के साथ तर्कों की नहीं चलती। अब भी दुःस्वप्न देखने पर यह दोहा मेरी जबान पर आ जाता है। उस दिन भी आ गया था, पर उस दिन मन शांत नहीं हुआ था। सपना अपना अर्थ माँगे ही जा रहा था, और अर्थ न बूझ पाने की हालत में किसी अनर्थ की आशंका मन में वैठने लगी थी।

प्रायः देखा जाता है कि जिन समस्याओं पर ज्ञान-विज्ञान असमंजस में पड़े रहते हैं उनका लोक-बुद्धि कोई किल्पत समाधान खोज लेती है। सपनों के विषय में उसका समाधान यह है कि सपने आनेवाली घटनाओं की उलटवाँसी आगा-हियाँ हैं— मृत्यु की सूचना विवाह से दी जाती है, घर आनेवाली डोली की सूचना घर से जानेवाली अर्थी से। धीरे-धीरे मुझपर लोक-बुद्धि हावी होने लगी थी, गो कहीं मेरा अंतर्मन उसका विरोध भी कर रहा था।

पिछले कुछ दिनों से श्यामा के स्वास्थ्य में सुधार दिखाई पड़ने लगा था।

आज तो उसके चेहरे पर ताजगी की एक लालिमा भी थी। कभी मैं सोचता, यह महज धोखा है। बुझने के पहले चिराग की लौ में एक अद्भुत ज्योति प्रस्फुटित होती है। रात का अधकार टूट पड़ने के पूर्व संध्या एक बार खुलकर चमक उठती है। सपना यही सूचित करने को आया है। कभी सोचता, अध-विश्वासों में क्या रक्खा है; 'मुक्त' की और मेरी सेवा, डाक्टरों का इलाज, बाबू रामिकिशोर का धनव्यय, मेरे पिता और भाई की दौड़-धूप, मेरी मां की प्रार्थनाएँ, मेरे मित्रों की सद्भावनाएँ व्यर्थ नहीं गई; श्यामा की जिजीविषा अंत में विजयिनी हुई है। और श्यामा के मुख पर छाई नई लाली मेरे उस अनुमान को हल्की-सी थपकी लगा जाती।

दिन-भर मैं इसी भ्रम को बनाए रहा, इसी आशा के प्रकाश में एक उज्ज्वल भविष्य की कल्पनाएँ सँजोए रहा। शायद इसी कारण मौत की जो छाया १७ नवम्बर की शाम को श्यामा पर भपटी वह मुझे अधिक कालिमामयी और भयंकर प्रतीत हुई। वह संध्या साधारण दिन की संध्या नहीं थी। वह श्यामा के जीवन-दिवस की संध्या थी जो मृत्यु की अखंड रात में बदल जानेवाली थी। श्यामा अपने नाम के अनुरूप रूप में या अरूप में विलीन होने लगी थी। शाम को श्यामा को अचानक बेहोशी का एक दौरा आया, उसके दाँत बैठ सए, आँखें डूब गईं, और तब से मध्य-रावि तक वह केवल साँसों के ऋण की अन्तिम किस्त चुकाती रही।

दौरा आने पर डा० घोष को बुलाया गया। वे होमियोपैथी का इलाज करते थे। पटना मेडिकल कालेज में श्यामा के पेट के आपरेशन के असफल होने के बाद जब से हम उसे इलाहाबाद लाए थे तब से इन्हीं डा० घोष का इलाज हो रहा था। पटना से चलते समय तो हमें यह भी आशा नहीं थी कि श्यामा जीवित इलाहाबाद तक पहुँच भी सकेगी, पर डा० घोष का होमियोपैथी में अदम्य विश्वास था। उन्होंने अपने उपचार से श्यामा को तीन महीने जिलाए ही नहीं रक्खा, रोग का बहुत कुछ निराकरण भी कर दिया, पर मौत का इलाज तो नहीं बना।

उस संध्या को आकर उन्होंने श्यामा की नाड़ी देखी और बिना कुछ कहे वापस जाने लगे। मैंने दरवाजे तक उनके पीछे-पीछे जाकर कहा, "डाक्टर साहब, कोई……?" वे धीमे से बोले, "अब मरीज को शांत पड़ा रहने दो और तुम भी अपने मन को शात रक्खो।" पिताजी ने फींस के रुपये उनकी ओर बढ़ाए तो उन्होंने स्वीकार न किए। जो होनेवाला था उसमे अव किसी को सदेह न रह गया था। घर पर मौत की छाया मॅडराने लगी थी, और हमारा छोटा-सा परिवार श्यामा की चारपाई को घेरकर बैठ गया था—सिर लटकाए, मर्वथा असमर्थ, पूर्णतया पराजित मृत्यु की प्रतीक्षा मृत्यु से अधिक डराबनी होती है।

बाई के बाग खबर पहुँचा दी गई। मूनने ही श्यामा ने पिता अपने बडे भाई को लेकर आ गए। उनके बडे भाई बाबू रामचन्द्र बडे ही सीधे, भोले और भावक आदमी थे, और बढती उम्र के साथ अधिकाधिक कोमल-हृदय और म्हज-विश्व मी होते गए थे। वे आते ही श्यामा की मृत्यु-शय्या के पास बैठ गए, ऑखे मृद ली, और थोडी देर बाद बडी ही मासूमियत से भाव-विगलित स्वर मे बोले, "भगवान चाहे तो अब भी बचा ले ! " उनके मुँह से इतना निकलना था कि मै जोर में हॅम पडा। उम हमी से वातावरण में इतनी सजीदगी छा गई कि सब लोग साथ आह भर उठते तो भी इतनी न छाती। नियति, जीने के लिए श्यामा के इच्छा-बल के सारे सघर्ष और उसे बचाने के लिए तन-मन-धन से किए गए हमारे सारे प्रयत्नो पर व्यग्य से हँस ही तो रही थी, और मेरी हॅसी शायद उसी की प्रतिध्वनि थी। उस हँसी के साथ मेरी आस्था, श्रद्धा, विश्वास के सारे आधार न जाने कहाँ विलुप्त हो गए, और मुझे यह स्पष्ट हो गया कि अब अगर पहाड भी मुझपर टूटना है तो मुझे नि सग, नि सहाय, निराश्रय और एकाकी रहकर उसको झेलना है। अब कभी-कभी सोचता हुँ कि उस समय आस्था का अर्थ मैने गठत समझा था, और सही अर्थों मे आस्था ने मुझे उस समय भी नहीं छोडा था। खैर । तब तो मुझे वैसा ही लगा था और वहीं मेरी अनुभूति की सच्चाई थी।

बाबू रामिक शोर अधिक न बैठ सके और अतिम परिणित स्वीकार कर अपने भाई को साथ लेकर चले गए। हम कहाँ जाते । हमे तो श्यामा का साँस-साँस सघर्ष उसकी आखिरी साँस तक आँख फाडकर देखना ही था।

बीच-बीच मे उसे होश आता,,और वह अपनी स्वर-हीन साँसो से कुछ कहने का प्रयत्न करती, कभी-कभी वह अपना दाहिना या बायाँ हाथ उठाकर हिलाती—किसी को कुछ मना-सा करने की मुद्रा मे—किसे ? किस बात के

लिए ? कौन बताए ? कभी होंठों की हरकत से ऐसा लगता कि "मुक्त" कह रही है, कभी लगता कि मुझे बुला रही है, "सफ़रिंग", "सफ़रिंग"। केवल दो बातें स्पष्ट हो सकीं—"मेरे संदूक में गत्ते का एक बक्स है उसे मुक्त को पहुँचा देना मेरे काग्रज-पत्तर मेरी सब चीजें मेरे साथ जला देना।"

श्यामा की ऊर्ध्व श्वास आधी रात तक चलती रही। उस श्रंधकार में डूबे, (तब उधर बिजली की लाइन नहीं आई थी), सुप्त-मौन मुहल्ले के एक घर के एक कमरे की एक चारपाई से उठता हुआ वह साँसों का स्वर कितना तीव्र लगता था! लगता था, जैसे कोई आरे से मुझे चीर रहा है।

कभी सोचता हूँ कि जो भी जीवन में करुण है, कातर है, रहस्यपूर्ण है, रोमाँचकारी है वह प्रायः आधी रात को ही क्यों घटित होता है। साहित्य में तो इसके सैकड़ों साक्ष्य हैं। हैमलेट अपने मृत पिता की प्रेतात्मा को आधी रात को देखता है। मैंकवेथ राजा डंकन की हत्या आधी रात को करता है। रोमियो आधी रात को जूलियट के शयन-कक्ष में पहुँचता है। फ़ाउस्ट के आगे मेफ़िसटो-फ़ेलीज (शैतान) उसके स्वाध्याय-कक्ष में आधी रात को प्रकट होता है, जिसके हाथ वह अपनी आत्मा का विक्रय करता है। कुमार सिद्धार्थ आधी रात को गृह-त्याग करते हैं।। राम आधी रात को लक्ष्मण के मूच्छित शरीर को हृदय से लगाकर विलाप करते हैं,

अर्ध राति गइ कपि नींह आयउ । राम उठाइ अनुज उर लायउ ॥

दशरथ राम के वियोग में आधी रात को दृष्टि-शून्य होते हैं,

अर्धरात्रे दशरथः कौसल्यामिदमक्रवीत्। न त्वां पश्यामि कौसल्ये साधु मां पाणिना स्पृशः॥

आधी रात को ही उन्हें श्रवणकुमार को अनजाने शर-बिद्ध करने की बात याद आती है ।

अर्धरात्रे दशरथः सोऽस्मरद् दुष्कृतं कृतम् ।

और आधी रात को ही वे अपने प्राण त्यागते हैं;

गतेऽर्धरात्रे भृश दुःखपीडितः तदा जहौ प्राणमुदारदर्शनः।

किव और साहित्यकार प्रायः वातावरण की अनुकूलता की हिष्ट से एंसे क्षणों को चुनते हैं; पर प्रकृति, संभवतः अपने सहज संवरणीय स्वभाव से— प्रकृति में अपने को गृह्य रखने की प्रवृत्ति निश्चय है—वह वस्तुतः गृह्य श्वरी है—कितना कुछ विचित्र वह मानवों की आँख बचाकर करती रहती है; और जब हम उसे देखते हैं अपनी आँखें फाड़ देते हैं। वह एक ऐसी जादूगरनी है जो हमें आश्चर्यचिकत भी करती है, आघात-विमूच्छित भी। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह भी कहा जा सकता है कि ऐसा जो कुछ घटित होता है चह करणीय और अकरणीय, होनी और अनहोनी, होना और न-होना (टु बी ऑर नॉट टु बी) के तनाव पर रहता है, और दोनों के बीच की एक स्थिति, मध्य का एक बिन्दु ऐसा आता है जहाँ दोनों ओर का खिचाव भून्य हो जाता है, और तब, क्षण-भर में, किसी ओर को अणु मात्र का भी झुकाव होने से, दो में से एक हो रहता है। आधी रात शायद प्रतीक मात्र है दो तनावों के बीच की स्थिति का। जिन तनावों को मन्ष्य झेलता है, उन्हें नियति-प्रकृति भी झेलती हों तो क्या आश्चर्य!

कुछ अस्फुट कहते, कुछ कहने का प्रयास करते ही करते श्यामा की साँस की डोर अचानक टूट गई, और जीवन <u>और मृत्यु के बीच वह पर्दा गिर गया जो सदा</u> से अभेद्य रहा है। मरण और जीवन के बीच कोई आदान-प्रदान नहीं। इस पार को उस पार से जोड़नेवाला कोई सेतु नहीं। मृत्यु अपने विषय में पूछे गए सारे प्रश्नों को केवल उनकी प्रतिध्वनि बनाकर लौटाल देती है,

कर्म का चक्र, मनुज की मृत्यु रही अनबूझ पहेली एक।

इस पार की शब्दावली में श्यामा अनंत निद्रा में सो गई थी; ऐसे सपनों में खो गई थी जो कभी टूटनेवाले नहीं थे, और उसके प्रति निवेदित किसी बात का कोई अर्थ हो सकता था तो मेरे लिए, उसके लिए कुछ भी नहीं, कभी नहीं, साथी, सो न, कर कुछ बात। बात करते सो गया तू, स्वप्न में फिर खो गया तू, रह गया मैं और आधी बात, आधी रात ी

'भगवान की कल्पित चाह' और 'नियित की प्रवल इच्छा' के तनाव में आधी रात की शून्य स्थिति में 'भगवान की चाह' शायद निमिष मात्र को चूकी कि 'नियित की इच्छा' पूर्ण हो गई!

आधी रात को, नहीं, आधी रात की स्थिति में—प्रतीकात्मक स्थिति में—बहुत सत्तर्क रहने की आवश्यकता है। उस समय कुछ विशिष्ट होने-होने को होता है। पर सतर्कता शायद केवल मानव का अहं है। होता वही है जो होने को होता है। आधी रातों को—भौतिक आधी रातों को भी—मेरे जीवन में बहुत कुछ हुआ है—अच्छा भी, बुरा भी; पर मैं चाहूँगा कि अच्छे के लिए न कोई मुझे श्रेय दे, न बुरे के लिए कोई मुझे दोषी ठहराए। अपनी स्वाभाविक भाव-प्रवणता के बावजूद सतर्कता मैंने कम नहीं बरती, पर ऐन वक्त पर, पूरे संतुलन की स्थिति में, महसा कोई काँटा कैंपा है और तराजू का पलड़ा एक कोर को शुक गया है।

कभी मैंने सोचा है कि क्या जीवन घटनाओं का एक कम मात्र है या उसके पीछे कोई शृं खला-बद्ध योजना है। और मैं अपने हृदय को ठीक-ठीक टटोलूं तो मुझे कहना चाहिए कि मैं एक अथवा दूसरी बात को पूरी तरह नहीं मान सका। बार-बार घटनाओं का शिकार होते हुए भी अपने अतीत को देखकर मैं अपने जीवन को, और कुछ कहूँ, विश्वं खल तो नहीं कह सकता। विश्वं खलता को साधारण मानव-मस्तिष्क स्वीकार भी नहीं करता, जैसे वह घटनाओं के आकम्मण से अपने को बचा भी नहीं सकता। शायद साधारण मानव-जीवन की यित्कचित् सफलता इसी में है कि वह अनिवार्य घटनाओं के बीच भी अपने जीवन को विश्वं खल होने से बचा ले जाए। यह प्रवृत्ति पहले तो अचेत और बाद को सचेत रूप में मुझमें काम न करती होती तो श्यामा की मृत्यु के पूर्व

जो मेरे जीवन में घट चुका था वह मुझे तोड़कर धर देता; श्यामा की मृत्यु तो निश्चय ही मुझे टुकड़े-टुकड़े कर विखेर देती। उससे बड़ा आघात मैंने अपने जीवन में नहीं जाना था।

श्यामा का दम टूटते ही मेरी माँ, मेरी छोटी बहन, जो अपनी भाभी की गभीर बीमारी का समाचार पाकर अपनी ससुराल से आ गई थी, शालिग्राम और उनकी पत्नी—सब साथ रो पड़े। केवल मैं पथराई-पथराई आँखों से श्यामा के शव को देखता बैठा रहा; न मेरे मुँह से आह निकली, न मेरी आँखों से आँसू गिरे—मुझे अक्षर-अक्षर में रोना जो था। शांत पिताजी भी थे, पर उनकी और मेरी मनः स्थिति में कितना अंतर था! वे अपने स्वाध्याय से, चिन्तन-मनन से समत्व की उस अवस्था को पहुँच चुके थे जहाँ हर्ष और शोक में अंतर नहीं रह जाता। मुझे तो काठ-सा मार गया था। उन्होंने मेरे कंधों पर हाथ धरकर धीमें से मुझसे कहा, "वेटा, उठो, बहरानी को अब धरती दो।"

सुजाना, घर की महरी, अपने लंबे हाथ मार जल्दी-जल्दी आँगन लीपने लगी थी; और जब वह अपना काम समाप्त करके एक कोने में खड़ी हो गई तो मुझे ऐसा लगा जैसे वह नियति की प्रतिरूप हो और उसने मेरे सारे अतीत पर चौका लगा दिया हो । काश, आदमी अपने अतीत से इतनी आसानी से छुटकारा पा सकता ! श्यामा को बिस्तर से उठाकर जमीन पर डाल देने की बात मेरे मन को नहीं रुची। मैंने कहा, "पिताजी श्यामा शांत सोई है, हम उसकी शांति में व्याघात न पहुँचाएँ।" पिताजी, ने मेरी भावना समझी, और श्यामा को बिस्तर पर ही रहने दिया गया। उन्होंने सबको चप कराया, गीता की पोथी उठा लाए और श्यामा के सिरहाने जलती लालटेन की रोशनी में बैठकर मंद स्वर में पाठ करने लगे। मेरे कानों में शायद ही गीता का एक भी अक्षर पड़ा हो। उस रात का उत्तरार्ध कितना लंबा हो गया! श्यामा से प्रथम मिलन से उससे अन्तिम विदा के दिन-दिन को जैसे एक बार मैंने फिर जिया। पिछले नौ वर्षों के जीवन की कितनी बातें, कितनी घटनाएँ, कितनी स्थितियाँ-परिस्थितियाँ याद आई और अपने पूरे ब्योरे में आँखों के आगे साकार हो-होकर शुन्य में विलीन हुई। लगा, जो बीत गया वह सब सपना ही तो था; पर सपना भी था तो वह कितना सप्राण था, जो तब तक ही नहीं, आज तीन दशकों के बाद भी किसी न किसी रूप में मेरे अंतर में धड़क रहा है। कभी सोचता हँ, अच्छी

स्मृति कितना बड़ा अभिशाप है; 'प्रसाद' ने कहीं कहा है, ''्स्मृति बड़ी निष्ठुर है।''

सुधियों के बंधन से कैसे अपने को आजाद करूँ मैं।

वस्तू-सत्य बड़ा ऋर, कठोर और निर्मम होता है; और एक तरह से उसका ऐसा होना ठीक ही है। वह हमारे सामने एक स्थूल स्थिति प्रस्तुत करता है और कहता है कि इसका सामना करो। हम न करना चाहें, हिचकें-झिझकें, टाल-मट्ल करें तो वह हमें विवश कर देना भी जानता है। ेउसुमें यह शक्ति न होती तो हममें से बहत-से स्वप्न और कल्पना की अफ़ीम खाए पड़े रहते। श्यामा को शरीर छोडे आठ घंटे हो गए थे और अब उसकी लाश से दुर्गंध उठने लगी थी। जिसे चारपाई से उतारकर धरती पर डाल देने के विचार से मेरा हृदय काँप उठा था, अब उसे अग्नि-समर्पित करने के लिए घर से उठाकर ले जाना था। पिताजी ने एक और कटुतर स्थिति के प्रति मुझे सचेत किया, "हम अपने संबंधियों द्वारा बहिप्कृत लोग हैं, जो हमारे न्यौता देने पर हमारे यहाँ खाना खाने नहीं आए, क्या हम उन्हीं को बूलाएँगे कि आकर हमारी बह की लाश को काँधा दें; हो सकता है कि वे हमारे बुलाने से भी न आएँ—हिन्दू समाज बड़ा ही निर्दय हो सकता है—मैंने अपनी जिंदा वह का अपमान तो सह लिया था, पर अपनी मूर्दा वह का अपमान मैं न होने दूँगा। हम किसी के यहाँ 'कहाउत' न कहलाएँगे—लाश को उठाने के लिए जो बोलौआ **में**जा जाता है उसे 'कहाउत[े] कहते हैं हमारी तरफ़—तीन मर्द हम घर के हैं, तुम्हारे मामाजी को बुला लेंगे और बस घर के लोग लाग को मसान तक पहुँचा देंगे।"—और ऐसा ही किया गया। मामाजी आ गए, पड़ोस के मेरे दो मित्र साथ हो गए। और यह छोटी-सी टोली अर्थी को उठाकर घर से बाहर लाई।

न मैंने श्यामा के शव से पहने कपड़े उतारने की अनुमित दी,—प्रित दिन की तरह उसके तन पर आज भी मेरे हाथ के धुले कपड़े थे और मैंने चाहा कि वह अपनी अंतिम यात्रा पर इन्हीं में जाए—न उसे बाँस की टिकठी में बाँधने दिया। उस सारी प्रिक्या की परिकल्पना मुझे इतनी अशोभन, अपरूप, अभद्र और अकरुण लगी कि केवल कफ़न मैंने ऊपर से ओढ़ा दिया और जैसे वह लटी थी वैसे ही चारपाई समेत उसे उठाकर हम घर से निकले। मेरे मामाजी

उतार लिया होगा,---

पराये से कहने की आदत नहीं है, मेरी मूकता एक करुणा-कथा है; मेरे दोस्तो, तुम मुझे भूल जाओ, तुम्हारी मुहब्बत बढ़ाती व्यथा है।

कितना बड़ा व्यंग्य है कि जो मेरे लिए 'ज्वाय' थी वह अपने में एक 'करुणा-कथा' थी। उसकी कुछ 'करुणा-कथा' से मैं अनजान नहीं था। पर क्या कुछ ऐसी भी 'करुणा-कथा' थी जिसे वह अपनी 'मूकता' में छिपाए ही चली गई। किससे पूछें ? कौन बताए ? हर नारी एक रहस्य है!

श्यामा की वह कापी मैंने नप्ट न की। मेरे काग्रजों के किसी वक्स में पड़ी होगी। फिर मैंने अपने भी बहुत-से कागद-पत्नों को जलाया। किन्हीं को शायद आज मैं महत्त्वपूर्ण कहता, पर वे उस समय कुछ भी ऐसे नहीं लगे; सब थे तुच्छ, नगण्य, भस्मांत १९। फिर मैंने एक-एक करके श्यामा के कपड़े जलाने शुरू किए—अधिक थे भी नहीं। घर में रहते तो अपनी गरीबी के दिनों में विवश कोई उन्हें पहनता ही, और यह मुझे सह्य न होता। काग्रजों और कपड़ों से उठती लपट मुझे अच्छी लगती; शायद उससे श्यामा की चिता की याद ताजी होती; वैसे भी ऊपर उठती आग हमेशा से मुझे अच्छी लगती थी। मेरी माँ या बहन रोज जले हुए काग्रजों और कपड़ों की राख मेरे कमरे या छत से बुहारतीं। दबी जबान से वे मुझे कपड़ों को जलाने से मना भी करतीं, पर मैं सुन सबकी लेता, करता अपने मन की। मेरे जिद्दी, हठी स्वभाव से सब परिचित थे। इस समय तो मैं विषाद-विमूढ़ भी था।

जब मुझे लगा कि अब जलाने योग्य कुछ और नहीं रह गया तो स्कूल से लौटने के बाद कभी तो मैं मिशन कंपाउंड पार कर जमुना के किनारे जा बैठता और कभी जमुना रोड से चलकर पुल पर पहुँच जाता और वहाँ से जमुना और जमुना के दोनों तटों पर धीरे-धीरे संध्या का उतरना देखता—अस्त होते हुए सूर्य की सुनहरी किरणों में सारा दृश्य एक बार आलोकित होकर धुँधला, और धुँधला होता जाता और फिर रात की कालिमा में डूब जाता, तटों पर कहीं-कहीं दिए की रोशनी दिखाई पड़ती, किनारे के मंदिरों से कभी-कभी

घंटियों की आवाज सुनाई देती, कभी पुल के नीचे से जाती किसी नाव का 'छप-छप' शब्द सुनाई पड़ता, और फिर आसमान में एक-एक कर तारे निकलते, फिर जैसे सब साथ निकल पड़ते, और उनकी छाया नीचे जल में पड़ने लगतों।

> ऊपर अनंत, नीचे अनंत, मैं दो अनंत के बीच मुग्ध; अंबर निज गुरुता में प्रशांत, में अपनी लधुता पर विकृष्ध।

'विक्षुब्ध' तो शायद 'मुग्ध' के तुक से खिचकर आ गया है। सच्चाई यह है कि में इस दृश्य में खो जाता—जब आत्म-चेतना ही न रह जाती तो विशुब्ध कौन होता। लगता, जैसे यह सब है, या हो रहा है और में साक्षी भाव से सब कुछ देख रहा हूँ, और किसी प्रकार की भावना मेरे अंदर नहीं उठ रही है। किसी अर्थ में इसे मैं समाधि की-सी स्थिति कह सकता हूँ। और यह तब टूटती जब 'घड़-घड़-घड़' करके ऊपर वाले पुल से कोई रेल गुजरती और सारा पुल हिलने लगता! कभी-कभी अपनी उस खोए-खोए-से की स्थिति में मुझे यह भी पता न चलता कि क्या बज गया है,—कितनी रात हो गई है। एक रात तो इतनी देर हो गई थी कि मेरे पिताजी और छोटे माई मुझे ढूँढ़ने को निकल पड़े थे। मैं पुल की रेलिंग से उतर लँगड़ी कोठी पर युत-सा बैठा हुआ था।

जमुना की लहरियों ने विगत स्मृतियों से क्षत-विक्षत मेरे मन पर कितना मरहम लगाया होगा इसे बताना मेरे लिए सम्भव नहीं। जमुना के किनारे थोड़ी देर बैठने के बाद मुझे ऐसा लगता जैसे उसकी लहरें मेरी पलकों, मेरी भौंहों, मेरे माथे, मेरे सिर पर से होती निकली जा रही हैं और मस्तिष्क उनका जीतल-तरल-कोमल स्पर्श अनुभव कर रहा है। पुल की किसी कोठी पर बैठकर जल की जोर दृष्टि स्थिर करता तो थोड़ी देर बाद ऐसा लगता कि जमुना का जल थम गया है और कोठी ही जमुना की धारा में आगे, और आगे धँसती जली जा रही है और जैसे इस याता से मैं अपने अतीत की स्मृतियों से दूर, बहुत दूर चला जा रहा हूँ।

ने बड़े उदात्त स्वर में ईशोपिन पद् के अठारह श्लोक पढ़ें। ईशोयिन पद् िसी टीका से मैंने पढ़ रक्खा था। एक बार नगर के आर्य समाज मन्दिर में उमपर श्री नारायण स्वामी के व्याख्यान भी सुने थे और उसमें सन्तिहित सूक्ष्म विचारों से अभिभूत हुआ था। इस समय शायद ही उम उपिन पद् की ओर मेरा ध्यान जाता। श्यामा के चारों ओर मैं चाहता था केवल मौन-मौन-मौन। पर मामा जी ने पढ़ना आरम्भ कर दिया तो मैं खड़ा चुपचाप सुनता रहा। मूल श्लोकों से अर्थ का कुछ आभास-भर ही उस समय मुझे मिल रहा था, फिर भी उन मंत्रों की ध्विनयों में न जाने क्या शक्ति थी कि मुझे लगा कि मैं कुछ देर के लिए भौतिक परिस्थितियों से ऊपर उठ गया हूँ। गली में हम निकले तो पिताजी ने 'राम नाम सत्य है' का नारा उठाया, पर वह मुझे अच्छा नहीं लगा; मैंने उन्हें संकेत से मना किया कि वे हमें श्यामा के शव को लेकर विलकुल चुपचाप चलने दें। वे मेरी बात मान गए और रास्ते-भर उपनिषद् का एक श्लोक ही मेरे कानों में गूँजता रहा,

वायुरिनलम् अमृतमथेदं भस्मान्त[®]शरीरम् । ओ३म् ऋतो स्मर क्लिबे स्मर कृतं स्मर ॥

और न जाने क्यों उससे एक अद्भुत शांति बराबर मन में भिनती रही।

अब हम उस मार्ग पर आ गएथे जिसपर से उसे विदा कराके एक दिन मैं अपने घर लाया था, और आज उसी मार्ग से हम उसे उसकी चिता की ओर ले जा रहे थे। उस दिन कितने लोग मेरे साथ थे; और आज केवल चार-छह इने-गिने लोग—सब घर के ही—समाज से काट दिए जाने के दंड को अपने दुख की घड़ी में स्वाभिमान से सहते, चुपचाप चले जाते हुए।

जाति-व्यवस्था से गठित—ग्रसित भी कहना अनुपयुक्त न होगा— समाज में व्यिष्टि और समिष्टि के संबंधों पर जब-जब मैंने सोचा है, क्षोभ से भर उठा हूँ। व्यक्ति को समाज के सहयोग की आवश्यकता होती है, अपने साधारण जीवन में भी, अपने सुख, अपने दुख में भी। पर व्यक्ति को समाज से यह सह-योग लेने के लिए बड़ा महँगा मूल्य चुकाना पड़ता है। उसे अपनी स्वतंत्रता सपाज के हाथों में गिरवी रखनी पड़ती है। समाज से कोई स्वतंत्र हुआ नहीं, उसके विपरीत, उससे अलग उसने कुछ किया नहीं कि समाज उसपर अपना

आकोश प्रकट करना शुरू कर देता है। आकोश तो प्रायः दुर्बल प्रकट करते हैं। समाज अपनी शक्ति समझता है—संघे शक्तिः—वह व्यक्ति के विरुद्ध अनुशासनिक कार्रवाई करता है, उसपर प्रतिबंध लगता है, उसे दंड देता है। इस संबंध में समाज कितना कर हो सकता है—विशेषकर हिन्दू समाज — इमकी कोई सीमा नहीं। शंकराचार्य कोई बात समाज के विपरीत कर देते हैं । शंकराचार्य परम आचार्य हैं, बहुत बड़े विद्वान हैं, ज्ञानी हैं, दार्शनिक हैं, आप्त पूरुष हैं। हुआ करें। समाज की रूढ़ि से अलग जाने पर समाज उन्हें भी दंडित करने में नहीं झिझकता। शंकराचार्य की माता का देहावसान हो जाता है। समाज कहता है - जाओ, तुमने हमारे नियम को भंग किया है तो हम भी तुम्हें अपंग कर देंगे, तुमसे बदला लेंगे। हम तुम्हारी माँ की अर्थी उठाने नहीं आएँगे। तम अकेले अपनी माँ की अर्थी उठा सकोगे ? अब तुम्ह्रें अकेले की असमर्थता और समाज के सामर्थ्य का पता चल जाएगा रियही साधारण मनष्य के पराजय स्वीकार करने की घड़ी है। वह हाथ बाँधकर समाज के सामने हाजिर होता है, अपनी ग़लती मानता है, क्षमा माँगता है और भविष्य में सदा समाज के अनुक्ल चलने की प्रतिज्ञा करता है। पर असाधारण मनुष्य समाज की इस चनौती को स्वीकार करता है। शंकर साधारण मनुष्य नहीं थे। वे अपनी माँ का दाह-संस्कार ठीक अपने घर के सामने कर देते हैं, और एक प्रथा चल पड़ती है—आज भी नम्बूदरी ब्राह्मण अपने शव अपने घर के सामने जलाते हैं—और समाज अपना-सा मुँह लेकर रह जाता है। मैं समाज का मूल्य समझता हैं। पर मैं चाहता हैं कि व्यक्ति की स्वतंत्रता को भी बहुत सस्ता न समझ लिया जाए। असाधारण व्यक्ति ही नहीं, साधारण व्यक्ति भी, यदि उसकी स्वतंत्रता को, सत्ता को, चुनौती दी जाए तो सम्मानपूर्वक खड़ा हो सके। उस दिन जो पिताजी ने किया था वह साधारण व्यक्ति का ही साहस था। उससे हमें समाज से कट जाने की पीड़ा पहुँची हो, पर उससे निश्चय हमारे स्वाभिमान की रक्षा हुई थी। संगठित से संगठित समाज को अपने अपवादों को समझना होगा। अपवाद अकारण नहीं होते। आदर्श स्थिति में व्यक्ति जितना ही स्वतंत्र होगा समाज उतना ही सुगठित होगा।

गंगा किनारे श्मशान घाट पर पहुँचने पर पिताजी ने इच्छा व्यक्त की कि

यही उचित होगा कि श्यामा का दाह-कर्म मैं करूँ। मैंने कहा कि दाह तो मैं कर दूंगा, पर 'कर्म' नहीं, यानी दाह से संबद्ध शेप कर्म-कांड नहीं। मुझसे यह नहीं होगा कि मैं एक-वस्त्र हो, छरी-लोटा ले, तख्त पर चटाई डालकर बैठूँ, पीपल के पेड़ में घंट बाँधू, सुबह उठकर प्रेतात्मा के पीने के लिए उसमें पानी डालें, रात को पीपल के नीचे जाकर दिया जलाऊँ और वह सब खटराम करूँ जो नाई, ब्राह्मण, महाब्राह्मण मुझसे कराएँ। इन सब बातों में मेरा बिलकुल विश्वास नहीं। श्यामा के लिए जो कुछ किया जा सकता था, वह मैं कर चुका; अब उसकी आत्मा के लिए-अगर वह है भी तो-न मैं कुछ कर सकता हुँ न और कोई। मैं लीक पीटना नहीं चाहता; मुझे तो यह सब पाखंड लगता है। अपनी शांति के लिए मुझे जो करना है वह मैं अपने तरीक़ से करना चाहुँगा। फिर ग्यामा की महीनों की बीमारी और उसकी तीमारदारी से मैं मानसिक और शारीरिक रूप से इतना थका-ट्टा हूँ कि यही चाहता हूँ कि किसी तरह यहाँ से भागकर विस्तर में लेट जाऊँ और कभी न उठ्ँ शायद उठ्ँगा भी नहीं :! -- कल रात के अंतिम प्रहर में देखा हुआ सपना मेरी आँखों के सामने एक बार फिर झलक गया था। भाँवर देते हुए मेरी नव-वधू ने ज्वाल-माला से हाथ निकालकर मेरा हाथ पकड़ लिया था, अपने पीछे-पीछे खींचने के लिए। क्या वह नव-वधु श्यामा ही नहीं थी, क्या वह ज्वाल-माला उसकी चिता की ही लपट नहीं थी, वह निश्चय मुझे अपने पीछे ले जाएगी; वह मुझे इस निर्मम संसार में दुख उठाते रहने के लिए अकेला नहीं छोड़ेगी।

मुझे जो कुछ कहना था वह मैं एक साँस में कहकर चुप हो गया था और पिताजी आँख गड़ाकर मुझे देख रहे थे। वे बड़े सूक्ष्मदर्शी थे। सत्य उतना ही न था जो मैंने शब्दों से कहा था। शायद उन्होंने ठीक ही समझा था कि श्यामा के शरीर पर अग्नि रखने से मेरा मन कतरा रहा है। जिस शरीर की मैंने इतने दिनों तक, इतनी आशा सँजोकर सेवा की थी उसी में आग लगा देने का कूर कृत्य मेरे हाथ करने को तैयार नहीं थे। मुझसे दाह-कर्म कराया ही गया तो इसका प्रभाव मेरे मन पर अच्छा नहीं होगा—अनिष्टकर भी हो सकता है। एक क्षण में उन्होंने निर्णय लिया कि दाह-कर्म वे स्वयं करेंगे। और इससे जैसे मेरे दिमाग का तनाव कुछ ढीला हो गया। बस यही जी चाहता था कि यहाँ जो कुछ किया जाना है वह जल्दी से जल्दी खत्म हो और मैं यहाँ से भागूं। तीस

वर्षों के बाद मैं अपने पिता की उस दिन की मुख-मुद्रा का स्मरण करता हूँ। जैसी कर्तव्य-भावना से वे प्रतिदिन श्यामा की दवाएँ लेने जाते थे उसी कर्तव्य-भावना से, उसी निर्लिप्त भाव से, उन्होंने हाथ में लूका उठाया, मैंने अपना मुँह फेर लिया, और उन्होंने चिता में आग लगा दी।

तुलसी या धरा को प्रमान यही, जो फरा सो झरा, जो बरा सो बुताना।

और थोड़ी देर बाद वह भी क्षण आ गया जब राख ही राख चिता पर रह गई; फिर राख भी गंगा में बहा दी गई और सारा वस्तु-सत्य लुप्त हो गया— उसकी स्मृति को जब तक चाहो जगा रक्खो। अब जानता हूँ, स्मृतियाँ भी क्षीण होती हैं, विलुप्त भी हो जाती हैं।

> जिसकी कंचन की काया थी, जिसमें सब सुख की छाया थी, उसे मिला देना पड़ता है पल-भर में मिट्टी के कण में ! निर्ममता भी है जीवन में !

'सुख' से शायद अनजाने ही मैं 'ज्वाय' का संकेत कर रहा हूँ।

राख भी मैं रख न प्राया आज अंतिम भेंट लाया, अश्रु की गंगा इसे दो बीच अपने स्थान! स्वर्ग के अवसान का अवसान।

पिताजी ने नियम-निष्ठापूर्वक, जैसी प्रथा थी, दस दिन का कर्म-कांड निभाया और यथासंभव मुझे सब कृत्यों से दूर रक्खा। मैंने अपनी खाट उसी जगह पर डलवा ली जहाँ से भ्यामा की खाट उठ गई थी। दिन-रात मैं उसी पर आँख मूँदे चित पड़ा रहता-—एक मोहाविष्ट-सा संतोष अनुभव करते कि मेरा शरीर अब उसी आकाश में अवस्थित है जिसमें कभी भ्यामा का शरीर था। चौबीस घंटे में केवल एक बार नहाने-खाने के लिए उठता—सूदक के दिनों

में—शायद यह 'शुद्धक' का बिगड़ा रूप है—एक वक्त ही चूल्हा जलता। उन दस दिनों में जितनी बातें, जितनी यादें, जितने भाव-विचार, जितनी कल्पनाएँ-आशंकाएँ मेरे दिमाग में उठीं, उमड़ीं-घुमड़ीं, उनको बता सकना असभव है। जाड़े थे, दिन छोटे होते, रातें लम्बी; एक बात याद है, उन काली-सुनसान रातों में एक बिल्ली छप्पर पर बैठकर रोती—अत्यंत आर्त स्वर में—जैमे बह मारे घर की वेदना अपनी छाती निचोड़-निचोड़कर व्यक्त करती हो।

२७ नवम्बर को, जिस दिन ध्यामा का दसवाँ था, मेरी २६वीं वर्षगाँठ थी, और कई लोगों ने 'यह शुभ दिन बार-वार आए' का बधाई का तार भेज दिया था। समय के इस व्यंग्य पर मुसकराने के अतिरिक्त और किया ही क्या जा सकता था! ध्यामा की मृत्यू कहीं विज्ञापित नहीं की गई थी।

तार केवल 'मुक्त' जी को दिया गया था। मेरा अनुमान था कि श्वामा की मृत्यु से मुझसे अधिक टूटे तो वे होंगे। शायद वे थे भी, पर जब आकण उन्होंने मेरी दशा देखी तो उन्होंने अपने पर संयम रक्खा और एकाध रोज मेरे पास रहकर पटना वापस चले गए। हम दोनों के बीच शायद ही किसी शब्द का आदान-प्रदान हुआ हो। हम दोनों ने एक-दूसरे से कुछ अलगाव का भी अनुभव किया हो तो कोई आश्चर्य नहीं, क्योंकि हमारे बीच की सबसे मजबूत कड़ी टूर चुकी थी।

मैं यह नहीं कहूँगा कि मुझे आशंका थी या भय था, या मुझे आभामित होता था; नहीं; उस समय मुझे निश्चय था, ध्रुव निश्चय, कि श्यामा के दिवंगत होने के बाद मैं अधिक दिन नहीं जी सकूँगा । 'दिन' से कभी-कभी बरसों का बोध कराया जाता है। नहीं, दिन से मेरा तात्पर्य था दो-चार दिन, दस-पन्द्रह्र दिन—महीने से अधिक किसी हालत में नहीं। इस शोक से बड़ा घातक क्या हो सकता है! एक दिन मैं सो जाऊँगा और मर जाऊँगा। एक रात मैं सोऊँगा और फिर उठकर सबेरा नहीं देखूँगा—'मरत दुसह दुख होई' को शायद जानूँगा भी नहीं। एक रात मेरी छाती को सर्दी लगेगी, सबेरे मुझे बुखार चढ़ेगा और शाम तक मैं दम तोड़ दूँगा। कर्कल तो ऐसे ही मरे थे न! जुड़ ऑं की बीमारी-मौत एक तरह होती है। चंपा ने हम दोनों को जुड़ आँ कहा ही था। या एक दिन मेरा रक्त-चाप बढ़ेगा, दूसरे दिन मुझे दिल का दौरा आएगा और तीसरे दिन अचानक मेरी छाती की धड़कन बंद हो जाएगी। ऐसा कुछ नहीं

हुआ तो मुझपर क्षय का आक्रमण फिर होगा; दुर्बलता में ही यह रोग दबाता है; और मैं तन-मन से इतना दुर्बल और कब हुआ हूँ ?—इस बार गैलपिंग थाइसिस होगा और वस दस-पंद्रह दिन में चल बसुँगा। या मुझे भी म्रांत-क्षय हो जाएगा। स्यामा की खाट से खाट मिलाकर मैं २१६ दिन सोया है, उसका मल-मूल उठाया है, उसकी क़ै-थुक की चिलमची साफ़ की है, उसे नहलाया-धुलाया है, उसके चद्दर-कपड़े फींचे-पछारे हैं, उसकी नाक-मुँह से निकली साँसों में मैंने साँस ली है। उसके रोग की छूत मुझे निश्चय लगेगी। अच्छा है लगे; मौत को भी कोई बहाना तो ढ्ँढ़ना ही होगा। यह तो मेरे प्रति श्यामा की सदिच्छा की अभिन्यक्ति मात्र थी जो उसने कहा था कि उसका संक्रामक रोग मुझे नहीं लगेगा। वस, किसी दिन मुझे उल्टी आएगी और आती ही चली जाएगी, पानी भी नहीं पचेगा, जैसे उसे हुआ था। उसने तो मेरे वास्ते जीने के लिए इतने दिन संघर्ष किया था, मुझे किसके लिए करना है ? मैं जल्दी चला जाऊँगा। ज्यामा के मृत्यु-पूर्व प्रभात वाले सपने में उसने ही तो अपनी चिता से हाथ निकालकर मुझे खींचा था। फिर रात-रात-भर बिल्ली रोती है। बिल्ली नहीं, यह मौत की दूती है जो 'आउ-आउ' कर मुझे बुलाती है। अब मुझी को मरना है। मरने के अतिरिक्त अब मैं और क्या करने योग्य हूँ ? ...

और हर दिन मैं सोकर जाग जाता, हर रात नींद के टूटने पर मैं विहान देखता। और मेरी प्रत्याशा और आकांक्षा के विपरीत, न मेरे सिर में दर्द उठता, न मुझे बुखार आता, न मेरी छाती में दर्द होता—रात को अपनी छाती उघाड़ी रखकर सोने पर भी—न मुझे उल्टी होती; मेरा जी भी न मिचलाता। और मैं अपने से कहता, ओ, तू मरेगा कैंसे, तुझे तो जुकाम भी नहीं होता। और मैं अपने को कोसता, 'अभागे, रोग और मौत को भी तुझसे घृणा हो गई है। तेरी जिंदगी बड़ी बेहया है।'

सुनते हैं, मन का प्रभाव तन पर पड़ता है। मैंने अपने तन और मन में इतना विरोधाभास कभी नहीं देखा। मेरा मन रुग्ण था, मेरा तन स्वस्थ होता जा रहा था। कहीं पढ़ा था, जिन्हें फाँसी की सज़ा दी जाती है उनका वजन बढ़ जाता है। मेरा वजन भी बढ़ गया हो तो कोई आश्चर्य नहीं। मैं कुछ उसी व्यक्ति की-सी मनःस्थिति में था जिसे फाँसी की सज़ा सुना दी गई हो, पर फाँसी की तारीख़ अनिश्चित हो।

बहुत वर्षों के बाद सार्त्र का संस्मरण पढ़ रहा था, 'वर्ड् स' नाम से प्रका-णित । उसमें एक वाक्य पढ़कर रुक गया—Dying is not easy—मरना सरल नहीं है। शायद वैसी ही कुछ अनुभूति मुझे भी उस समय हुई होगी। और एक दिन मरने से निराश, भारी मन से तुलसीदास की यह चौपाई पढ़कर ज़ार-पाई से मैं उठ खड़ा हुआ.

जौ प्रिय-विरह प्रान प्रिय लागे, देखब-सुनब बहुत अत्र आगे।

अगर मेरी और मेरे परिवार की आर्थिक स्थिति संतोपजनक होती तो णायद मैं बहुत दिन तक पड़ा अपने विषाद को सेता रहता। चार महीने से मैं अपनी स्कुछी नौकरी से वगैर तनख्वाह के छुट्टी पर था। ट्यूशनें अपनी बीमारी के समय से ही छुट गई थीं। शालिग्राम किसी तरह घर का खर्च चलाते थे। श्यामा की दवा-दारू के व्यय का भार अधिकतर बावू रामिकशोर ने उठाया था, पर बहुत कुछ खर्च हमें भी करना पड़ा था। 'सूषमा-निक्जं' के प्रकाशनों की विकी से कुछ मदद मिलती थी, पर कुछ चार किताबें ही तो थीं; कामधेनु तो नहीं। मैंने स्क्ल जाना आरंग कर दिया। अपनी उस मनः स्थिति में मैं क्या पढ़ाता हुँगा, कैसे पढ़ाता हुँगा, मुझे अब उसकी कोई स्मृति नहीं है। उन दिनों की एक द्वंटना अवश्य याद है। एक दिन स्कूल से लौटते हुए मैं अज्ञात संज्ञाशून्य हो गया और साइकिल पर से गिर पड़ा। पाँव में चोट आई। अच्छी हई तो मैंने पैदल स्कुल आने-जाने का निर्णय किया। अब मेरे पास समय ही समय था। कुछ पढ़ते हुए घर से धीरे-धीरे चलकर स्कुल पहुँचता, स्कुल से धीरे-धीरे चल-कर घर आता। किसके लिए जल्दी करता ? — 'मुझसे मिलने को कौन विकल ?' वर्षों का अत्यन्त सिकय जीवन एकाएक निष्कय हो गया था और उन खाली-खाली-से दिनों में अतीत की अगणित स्मृतियाँ — 'अगणित उन्मादों के क्षण हैं, अगणित अवसादों के क्षण हैं --- एक-दूसरे पर इस तेज़ी के साथ टटतीं कि कुछ भी स्पष्ट न रह जाता, सब गड्डमड्ड हो, एक काला, ठस अंधकार वन दिमाग़ ंपर बैठ जाता। कभी-कभी तो मेरी आँखों के सामने भी अँधेरा छा जाता और मूझे कुछ पता न चलता कि मैं कितनी देर उस अँधेरे में पड़ा रहता।

हाँ, जब मेरा दिमाग कुछ ठीक रहता तो मैं एक काम करता। ध्यामा ने कहा था कि मेरे साथ मेरे सारे कागद-पत्तर जला देना। मैं अपने और ध्यामा के ऊपर वाले कमरे में चला जाता। महीनों से उसमें किसी ने पाँव न रक्खा था। चीज़ें जो जहाँ पड़ी थीं, पड़ी थीं—किताबें, कापियाँ, किवताओं की प्रथम पंडिटिपियाँ, पत्न-पित्राओं में छपी मेरी किवताओं अथवा मेरी पुस्तकों की आलोचनाओं की कतरनें, चिट्ठियाँ वग़ैरह-वग़ैरह। मैं एक मोमबत्ती जलाकर बैठ जाता और एक-एक काग़ज उठाकर उसकी लौ में लगाता जाता। कभी जलाने के पहले काग़जों को पढ़ता भी, विशेषकर चिट्ठियों को, कभी किसी पुराने, विस्मृत प्रसंग पर मेरी आँखों से आँसू बह चलते, नीचे मोमबत्ती के आँसू दुलकते—मेरे उन क्षणों की एक मात्र संगिन। बहुत दिनों बाद जब 'निशा निमंत्रण' निकला तो उसके कवर डिजाइन के लिए उन्हीं घड़ियों की स्मृति में मैंने एक आइडिया दिया। ऊपर से किव के आँसू गिर रहे हैं, नीचे तीन दीपक जल रहे हैं। 'निशा निमंत्रण' के हर गीत में तीन-तीन पद हैं।

पहले मैंने श्यामा के ही कागद-पत्तर जलाए—उनमें ज्यादातर चिट्ठियाँ मेरी थीं, कुछ उसकी बहनों की, कुछ 'मुक्त' जी की---'मुक्त' जी का उससे एक ायावादी प्रेम-सम्बन्ध था जिससे मैं अनजान नहीं था और जिसे मैंने पूरी सम-झदारी दी थी। तभी लाल कवर में श्यामा की एक कापी मिली जो उसने मुझे पहले कभी न दिखाई थी। किसी समय मैंने उसे डी० एच० लारेंस की कविताओं का एक संग्रह पढ़ने को दिया था। शायद उसका नाम या उसकी कुछ कवि-ताओं का शीर्षक—ठीक से अब याद नहीं—'शिप आफ़ डेथ' था । 'शिप आफ़ डेथ' शीर्षक की कई कविताएँ उसने अपनी कापी में उतार रक्खी थीं। एक पंक्ति शायद यह थी—'म्रो बिल्ड योर शिप म्राफ़ डेथ फ़ार यू विल नीड इट'—मृत्यु की नौका बना लो क्योंकि तुम्हें इसकी जरूरत होगी। उसकी मृत्यु निकट है, इसका म्राभास नि:संदेह उसे पहले से हो गया था। उसी कापी में बहत-से हिन्दी वाक्य सूक्तियों के रूप में लिखे थे। शायद उसके ग्रपने नहीं थे। विभिन्त पुस्तकों से पढते समय उसने उतारे होंगे। एक वाक्य मुक्ते ग्रब तक याद है जीवन में प्रमोद ही प्रमोद नहीं, यथेष्ट रोदन भी है, अपने हाथों के सिवाय और कोई मन्ष्य अपने श्रांसु नहीं पोंछ सकता'।—सबके श्रंत में कविता की चार पंक्तियाँ थीं। पता नहीं किसकी हैं। पर क्यामा ने उनमें कुछ अपना पाया होगा. तभी तो उन्हें

लेकिन मुझे प्रकृतिस्थ होने में सबसे अधिक योग शायद मेरी किवता ने दिया। मेरे काव्य-पाठ, उसके प्रभाव, उसकी लोकप्रियता की चर्चा सारे हिन्दी-संसार में फैल चुकी थी। प्रतिदिन कहीं न कहीं से मेरे पास निमंत्रण आते, तार आते, लोग खुद बुलाने के लिए घर पहुँचते। कुछ दिन मैं उनकी उपेक्षा करता रहा। पर किसी दिन उपेक्षा करना असंभव हो गया। मैं समझता हूँ कि किव-सम्मेलनों में भाग लेने का मेरा निर्णय सौभाग्यपूर्ण था। हिन्दी-संसार के लिए नहीं, श्रोताओं के लिए नहीं, मेरे लिए। मेरी मानसिक आवश्यकता थी कि अपने शब्दों से मैं अपनी वेदना मूखरित करूँ।

और सुनाने को मेरे पास थीं, "बैयाम की मधुशाला, 'मधुशाला,' 'मधुशाला,' भीर वे स्फुट किवताएँ जो मैंने अपनी और श्यामा की बीमारी के दौरान लिखी थीं और जो बाद को 'मधुकलश,' में सगृहीत हुई। और इन सब में 'ख्वाइयात उमर खैयाम' के अनुवाद में भी—वे सारी आत्म-भोगी स्थितियाँ और इन स्थितियों से प्रेरित कल्पनाएँ थीं जो आश्चर्यजनक रीति से सच होकर सपने में बदल अब हर समय मेरे दिमाग में उमड़-घुमड़कर मुझे परेशान किया करती थीं। लेकिन जब किवता के रूप में, कला के रूप में, मैं उन्हें दुहराता, उन्हें स्मरण करता तो वह अनुभव मुझे कोई सूब-बद्ध मनकों की माला जपने जैसा लगता। शायद उसी तरह की शांति मुझे देता। उस शांति को समझने के लिए किसी आस्तिक के पास जाना पड़ेगा। आस्तिक को खोजने आप कहाँ जाएँगे। मैं ही कुछ आधुनिक मुहावरे में बताने का प्रयत्न करूँ।

कला अनुभूतियों का किसी इंद्रिय-ग्राह्म माध्यम में रूपांतरण है। यह रूपांतरण ही वह जादू है जो अनुभूतिओं को मस्तिष्क के उस स्तर से उठाकर, जहाँ वे भोगी-झेली जाती हैं, उस स्तर पर ले जाता है जहाँ उनका आस्वादन किया जाता है। यह आस्वादन की प्रिक्रिया कहीं पहुँचकर आनंद-संतोषप्रद और कहीं पहुँचकर शांतिदायिनी हो जाती है। भोगने-झेलने की अस्थिरता-कटुता—एक शब्द में हर मानवीय अनुभव की अपूर्णता—कला के माध्यम से वह पूर्णता प्राप्त करती है जो मनुष्य को अधिक से अधिक संतोष देनी है। शोक की अनुभूति से शोक-गीत रचना, और शोक-गीत से आनंद-संतोष और शांति की उपलब्धि कर लेना विध को मधुरस बना देना है, और यह कला का सबसे बड़ा चमत्कार है। जीवन है तो मनुष्य अपने को कटु-मधु अनुभूतियों के भार से

विमुक्त नहीं कर सकता। पर इस भार को वहनीय और सुखद भी बना देने में सबसे अधिक योगदान, मैं समझता हूँ, कला ने दिया है। धर्म और दर्शन ने प्रायः उनसे ऊपर उठ जाने की शिक्षा दी है; कला ने उन्हें साथ लेकर चलने की। धर्म और दर्शन की बहुत दुहाई देकर भी विशिष्ट और बिरले ही सुख-दुख के ऊपर उठ सके हैं। सामान्य मानव को कला ने ही सँभाला है; कला ही उसकी जीवन-याता की संगिनी रही है, संबल बनी है।

मैं किव-सम्मेलन में बैठा हूँ, पुस्तकें हाथ में लेकर नहीं, और जो मेरे मन सें उठ रहा है सुना रहा हूँ,

> अरे, वे सुन्दरतम, वे श्रेष्ठ जिन्हें हम करते इतना प्यार, कूर-कटु काल-कर्म के, हाय, हो गए कितने शोध्र शिकार! न पी पाए थे प्याले चार, गया उनका जीवन मधु सूख, चले करने विश्राम अनंत लिए निज अरमानों की भूख।

एक लाश नेरी आँखों के सामने से चली जा रही है। किसकी है?

मुझे जो पथ करना था पार,
बिठाए उसपर प्रेत-पिशाच,
बनाए उसपर गहरे, गर्त;
और, आया अब करने जाँच !
पूर्व ध्रुव निश्चय के अनुसार
चला मैं करता व्यर्थ प्रलाप;
देखते तुझे न आती लाज,
पतन में मेरे मेरा पाप!

तो अंगारों-सी आँखें मेरे पतन में मेरा पाप देख रही हैं। किसकी हैं?

चली जाती मधुऋतु जिस काल सूख जाते पाटल के प्राण, अचानक होता, हाय, समाप्त सरस यौवन का मधुराख्यान!

आज बुलबुल, किसको मालूम, बिलखती-रोती उड़ किस ओर गई, जो कल फूलों को गीत सुनाती आई थी इस ओर!

मुझे मालूम है, कीट्स की बुलबुल—ड्राइएड आफ़ दी वुड्स—बदरिकाश्रम की ओर उड़ गई थी। और वहाँ उसने अपने एक-एक बाल-ओ-पर नोच डाले थे। पाटल के सूखे प्राणों को कोई मदिरा से सींचने लगा था।

लाल सुरा की धार लपट-सी,
कह न इसे देना ज्वाला;
फेनिल मदिरा है मत इसकी,
कह देना उर का छाला;
दर्द नशा है इस मदिरा का
विगतस्मृतियाँ साक्री हैं;
पीड़ा में आनन्द जिसे हो
आए मेरी मधुशाला।

यह लाल रंग की सुरा प्रतीक रूप में मेरी वासना है जो हर दर पर अतृप्त-कृपित एक ऐसी ज्वाला में परिवर्तित हो गई है जिसने मेरे हृदय को विदग्ध कर उससे कविता की मदिरा खींच ली है। और साकियों की कतार में मैं एक-एक विगतस्मृति को पहचान रहा हूँ, और एक के बाद एक आनेवाली रुबाई में, जैसे एक के बाद एक आनेवाले प्याले में, मैं अपने जीवन की अनुभूतियों, आकां-क्षाओं, कल्पनाओं को बिंबित-प्रतिबिंबित देख रहा हूँ।

> यह न समझना, पिया हलाहल मैंने जब न मिली हाला,

तब मैंने खप्पर अपनाया
ले सकता था जब प्याला;
जले हृदय को और जलाना
सूझा, मैंने मरघट को
अपनाया, जब इन चरणों में
लोट रही थी मधुशाला।

एक तीखी याद दिमाग में कौंध जाती है कि एक दिन मैंने एक झटके से भदिरा के प्याले की ओर से मुँह फेर लिया था। 'हलाहल' और 'मरघट' की ओर उन्मुख हो गया था। और 'उस पार' की कल्पना मुझे बेचैन करने लगी थी।

> दग देख जहाँ तक पाते हैं तम का सागर लहराता है, फिर भी उस पार खड़ा कोई हम सब को खींच बुलाता है; में आज चला, तुम आओगी फल, परसों सब संगी-साथी; दुनिया रोती-धोती रहती, जिसको जाना है जाता है। मेरा तो होता मन डगमग तट पर के ही हलकोरों से, में एकाकी पहुँचुँगा जब मॅझधार, न जाने क्या होगा। इस पार, प्रिये, मधु है, तुम हो, उस पार न जाने क्या होगा।

और अंतरिक्ष से एक व्यंग्यपूर्ण हेंसी सुन पड़ती है, एक आवाज आती है...मेरी एक पंक्ति की प्रतिध्वनि-सी—थोड़ी बदली हुई,

> में आज चली, तुम आओगे कलः

और मैं इस ख़्याल में डूब जाता हुँ कि वह कल कब आएगा ?

और जब किव-सम्मेलन समाप्त होता है—वे प्रायः मेरी ही किवता के साथ समाप्त होते थे—तो पाता हूँ कि मेरा मन कुछ शांत हो गया है। जो दुखद था वह किसी अंश में सौंदर्य-कल्पना में बदल गया है—मेरे ही लिए नहीं, हजारों औरों के लिए भी, और इस तरह किसी रूप में उसकी सार्थकता भी सिद्ध हुई है। पर एक दिन किवता ने भी मुझे धोखा दिया।

मुझे याद है, श्यामा के देहावसान के बाद जिस पहले किव-सम्मेलन में मैंने किवता-पाठ किया था वह फ़तेहपुर में हुआ था—वहाँ के गवर्नमेंट हाईस्कूल में। उन दिनों वहाँ गवर्नमेंट इंटर कालेज, इलाहाबाद, के मेरे पुराने सहपाठी श्री रामगोपाल संड हेडमास्टर थे। इलाहाबाद के निवासी थे, लोकनाथ की गली में उनका मकान था। पत्न से उनके निमंत्रण की जब मैंने उपेक्षा की तो वे स्वयं आए। शायद उनके आने का भी मुझपर कोई विशेष प्रभाव न पड़ता। वे क्लास में मेरे साथ बैठते भर थे; उनसे किसी प्रकार की निकटता का अनुभव मैंने नहीं किया था। पर दैववशात् उन्हीं दिनों उनकी पत्नी का भी देहावसान हो गया था। और न जाने क्यों उनको देखकर उनके प्रति मेरी इतनी सहानुभूति जागी और वे भी मेरे लिए इतने द्रवित हुए कि उनका आग्रह मैं न टाल सका। मैं आभारी हूँ कि उन्होंने बहुत दिनों से रुद्ध मेरे कठ को खुलने का अवसर दिया। मेरी राहत का कुछ अनुमान वे ही लगा सकेंगे जिनका बथता फोड़ा सहमा फूटकर बहने लगा हो।

यदि मैं यह कहूँ कि उस किन-सम्मेलन की रात में मुझे श्रोतागण दिखाई ही न दिए थे तो यह शायद अतिशयोक्ति समझी जाएगी। फिर भी सत्य यही था। मैंने श्रोताओं की ओर कुछ भी ध्यान न दिया था। जो जी में आया, सुनाता चला गया था और जनता बड़ी रात तक मुझे सुनती बैठी रही थी। दूसरे दिन रामगोपाल ने मुझे बताया था कि बीच-बीच में दो-दो, चार-चार मिनट को मैं चुप हो जाया करता था और लोग मेरे मौन-भंग की प्रतीक्षा में मंत्र-मुग्ध बैठे रहते थे। बहुत दिनों के बाद श्री विद्यानिवास मिश्र द्वारा संपादित 'माडर्न हिन्दी पोएट्री' नामक पुस्तक पढ़ रहा था जो उन्होंने अमरीका से प्रकारित कराई थी। भूमिका में श्री सिच्चदानंद हीरानंद वात्स्यायन ने किता

की एक मनोरंजक परिभाषा दी थी कि किविता अर्थवान मूक क्षणों की वह श्रृंखला है जो शब्दों की कड़ियों से जोड़ दी गई हो। शायद उस किव-सम्मेलन में जनता को किविता का कुछ ऐसा ही अनुभव हुआ होगा। वात्स्यायन जी वहाँ उपस्थित होते तो मेरी मूकता के क्षणों को ही वास्तव में मेरी किविता समझते। एक अर्थ में शायद वे सत्य से बहुत दूर न होते।

उन दिनों जब भी मैं किसी कवि-सम्मेलन में गया तो केवल अपने मन को राहत देने के उद्देश्य से। एक बात मैं स्पष्ट कर दूँ कि तब तक कवियों को पारिश्रमिक देने की प्रथा चली ही नहीं थी। संयोजक केवल तीसरे दर्जे का मार्ग-व्यय देते थे। हिन्दी के प्रचार में योगदान देने अथवा साहित्य की सेवा करने का दंभ मुझे तब भी नहीं था, अब भी नहीं है। मैंने 'स्वान्त:सुखाय' कविताएँ लिखी थीं और अब उन्हें 'स्वान्तस्तम: शान्तये' सुना रहा था । तुलसी के 'स्वान्तः-सुखाय' ने बहुत बार लोगों का ध्यान आकर्षित किया है और तरह-तरह से उसकी व्याख्या की गई है, कभी-कभी तो ऐसे संकृचित अर्थ में कि आज 'स्वान्तःसुखाय' लिखना जैसे कोई अपराध हो । फिर भी तुलसी 'स्वान्त:मुखाय' लिखकर 'बहु-जन हिताय' लिख गए। यदि उनका तात्पर्य केवल यह होता कि उन्होंने जो लिखा वह अपनी आंतरिक प्रेरणा से —िकसी के आदेश पर नहीं, किसी को प्रसन्त करने के लिए नहीं, धन-कीर्ति कमाने के ध्येय से नहीं - जैसा कि उन दितों प्राकृतजन-गुन गानेवाले करते होंगे—केवल अपनी आत्मा की पुकार पर, केवल आत्माभिन्यक्ति की विवशता से, तो भी किसी भी यूग में कवि-कर्म के लिए वे एक स्वाभिमानपूर्ण उदाहरण उपस्थित कर जाते । पर मानस को समाप्त करते समय अपने लेखन का उद्देश्य 'स्वान्तस्तमः शान्तये' बताकर तो उन्होंने मानो कविता और कला के आदर्श अथवा लक्ष्य को भी परिभाषित कर दिया है । 'तमः' यहाँ प्रतीक है उन सारे विकारों का—'विकार' मनोवैज्ञानिक अर्थ में—जो काव्य अथवा कला में रूपांतरित हो मन को शांत करते हैं।

प्रश्न उठाया जा सकता है कि तुलसी ने यदि स्वान्तःतमः शांत करने के लिए मृजन किया था तो उससे युग-तम कैसे शांत हो सका। मेरा उत्तर यह है कि तुलसी इतने विशाल-हृदय थे कि उनके सारे युग का तम उनके अंतः का तम वन गया था। कौन कि युग अथवा जीवन के कितने विकारों को स्वान्तः में ले जाकर शांत कर देंगा, यह उसके कद पर निर्भर होगा। जिस बात पर मैं जोर

देना चाहता हूँ वह यह है कि यह प्रिक्रिया किव के अंतर में ही होनी है, अपनी कला के माध्यम से ही होनी है, चाहे उसके विकार एकदम निजी हों, चाहे युग-जीवन-व्यापी।

एक धारा-विशेष के विचारक बड़ी जल्दी से यह कह देते हैं कि कवि को आत्मभोगी स्थितियों को वाणी न देकर समाजभोगी स्थितियों को वाणी देना चाहिए। इस प्रकार का स्वर उस समय के वातावरण में भी उठा था और उसे संगठित रूप से उठाने के लिए एक आंदोलन भी चलाया गया था। उसके विषय में बहुत कुछ जान-सुनकर भी, मैं स्वीकार करना चाहुँगा, मैं उससे प्रमा-वित होने की मनः स्थिति में नहीं था। आज मैं समझता हूँ कि किसी भी समाज-भोगी स्थिति को अपनी बौद्धिक सहान्भूति देकर प्रचारात्मक लेखन संभव है, पर मृजनशील लेखन तब तक संभव नहीं हो सकता जब तक लेखक समाजभोगी स्थिति को आत्मभोगी न बना ले, या वह किसी तीव अनुभूति से खुद-ब-खुद ऐसी न बन जाए । मैं कोई सिद्धांत बनाकर अपने अंदर नहीं बैठ गया था, और कोई सिद्धांत सुनाकर मुझे बाहर नहीं निकाला जा सकता था। मुझे यही कहना चाहिए, और इतना ही मुझे ज्ञात भी है, कि मैं केवल निजी प्रेरणा से निजी विकारों को शांत करने का प्रयत्न कर रहा था। यदि उससे किन्हीं औरों के विकार भी शांत हो रहे थे तो शायद मेरा स्वान्त: इतना संकृचित और मेरे विकार इतने निजी नहीं थे जितना मैंने उन्हें मान लिया था या जितना औरों ने भी कभी-कभी समझा है। लोग मेरी रचनाएँ पढ़ रहे थे; क्यों ? — वे पाठ्य-क्रम में तो लगी नहीं थीं कि वे उन्हें पढ़ने को बाध्य होते। लोग दूर-सुदूर से मुझे बुलाकर सुन रहे थे; क्यों ? वे कौतूहलवश अथवा विनोदार्थ भी ऐसा कर सकते थे, पर उन दिनों मैं अपनी सत्ता की निरर्थकता से इतना अभि-भूत था कि किसी के कौतूहल शांत करने का साधन अथवा किसी के विनोद का माध्यम बनकर भी शायद मुझे अपने जिए जाने में किसी प्रकार के अभिप्राय का यरिकचित् बोध होता। और इसलिए वे जब, जहाँ से मुझे आवाज़ देते थे, मैं उनके सामने हाजिर हो जाता था।

उन दिनों मैंने जिन कवि-सम्मेलनों में भाग लिया उनमें से एक की विशेष चर्चा करना चाहूँगा क्योंकि उसके साथ एक ऐसी दर्दनाक घटना जुड़ गई जिसने मेरे पहुले से ही शोकातुर मन को बहुत उद्विग्न किया, और मेरी कविता के विषय में एक ऐसा प्रश्न उठाया जिसका उत्तर सोचते-सोचते मैं ऐसे परिणाम पर पहुँचा जिसने मेरे जीवन को एक नया मोड़ लेने के लिए विवश कर दिया।

अपनी ही कविता के विषय में कवि की सम्मति को बहुत महत्त्व नहीं दिया जाना चाहिए। 'निज कबित्त केहि लाग न नीका' के कारण ही नहीं; उसे निज कवित्त 'फीका' या तीता लगे तो भी । शायद इसकी कल्पना किसी ने नहीं की । उम समय मैं जिन परिणामों पर पहुँचा वे ग़लत भी हो सकते हैं। जीवन का यहीं तो सबसे बडा चमत्कार है कि वह ग़लत रास्तों से भी सही दिशाओं में लगा सकता है। फिर उस समय मैं ऐसी शांत-सामान्य मनः स्थिति में नहीं था जो साहित्य अथवा कविता के विषय में सही निर्णय लेने के लिए आवश्यक है। इसलिए वह प्रश्न आज भी मेरे भाव-प्रवण पाठकों के सामने उठाया जा सकता है। अपनी जिस प्रकार की कविता के विषय में मेरे मन में प्रश्न उठा था उससे मैं स्वयं तो बहुत दूर चला गया हूँ, पर आज भी मेरी यही कविताएँ सबसे अधिक पढ़ी जाती हैं। संभव है आप मेरे उस समय की सोचने की प्रक्रिया से सहमत हों; संभव है असहमत हों, जिसके लिए एक जागरूक और विवेकशील पाठक होने के नाते आपको पूरा अधिकार है। मैं स्वयं अपनी उस समय की राय से बहत सहमत नहीं हैं। ऐसे मामलों में सही-ग़लत परिणाम पर पहेंचने का उतना महत्त्व नहीं जितना चितन का, जो प्रायः कूछ सही, कूछ गलत पर जाकर अटक जाता है। साहित्य के बहत-से सत्य-जैसे जीवन के-सदा विवादास्पद रहे हैं।

एक दिन बरेली कालेज, बरेली, से मुझे किव-सम्मेलन का निमंत्रण मिला। साथ में कालेज के अर्थ-विभाग के अध्यक्ष अथवा लेक्चरर श्री शंकर सहाय सक्सेना का एक निजी पत्र भी था। उनसे मेरा पूर्व परिचय नहीं था। पत्र से लगता था कि मेरी किवता से वे अपरिचित नहीं थे। बड़ा ही आग्रहपूर्ण पत्र उन्होंने लिखा था, और मेरी स्वीकृति से पूर्व ही मनी-आर्डर से अग्रिम मार्ग-व्यय भेज दिया था। मैंने वहाँ जाने का निश्चय कर लिया और गाड़ी आदि की सूचना उन्हें दे दी।

स्कूल से अधिक छुट्टी न मिल सकती थी; केवल दो दिनों में यह याता

पूर्ण करने का मैंने कार्यक्रम बनाया। जिस रात को बरेली में किन-सम्मेलन था उसी सुवह को इलाहाबाद से चलकर परताबगढ़ पहुँचा; वहाँ से दस बजे पंजाब मेल मिलता था जो संध्या तक बरेली पहुँचा देता था। जाड़े के दिन थे, मेल पहुँचा तो रात हो गई थी। स्टेशन पर कुछ विद्यार्थी मुझे लेने आए थे। एक नवयुवक—लंबा, दुबला, गोरा, विना टाई के खुले कालर के कोट और पतलून में—तेजी से मेरी ओर आया, बोला, "आप ही बच्चन जी हैं?" और मेरे कहने पर कि मैं ही हूँ, उसने अपने दोनों हाथों से मेरा हाथ पकड़ लिया और कसकर दवाने लगा। साथ कहता जाता था, "बच्चन जी, आप आ गए! आप नहीं जानते कि आज मेरे जीवन की कितनी बड़ी ख्वाहिश पूरी हो गई है! आज तो मैं आपके मुँह से आपकी कितती एँ सुनना ही चाहता था। आज अगर आप न आते तो मैं जिंदगी को कभी माफ़ न करता "—और भी न जाने क्या-क्या; और मैं सोचता रहा कि क्या मेरी कितता के मारे ऐसे लोग भी हैं!

ताँगे में वह मेरे ही साथ बैठा, बराबर मेरा हाथ पकड़े रहा और रास्ते-भर मेरे आने पर अपनी खुशी और मेरी किवता सुनने के लिए अपनी व्यग्नता व्यक्त करता रहा। उसे शायद मेरी सभी प्रकाशित किवताएँ याद थीं। बीच-बीच में वह मेरी पंक्तियाँ सुनाता, आग्रह करता, "'मधुशाला' की फ़लाँ-फ़लाँ रुबाइयाँ, 'मधुबाला' की फ़लाँ किवता, अमुक पित्रका में प्रकाशित अमुक गीत आप जरूर सुनाइएगा; वे मेरे लिए ही लिखे गए हैं। आज आप मेरी बात रख लें। जो मैं कहूँ वही सुना दें। मैं आपके इस एहसान को मरते दम तक नहीं भुलूँगा।"

मुझे बरेली केवल चार घंटे रुकना था। मेरा सामान कालेज के ही किसी कमरे में रखा दिया गया। नहाने-धोने, तैयार होने, खाना खाने में मुझे घंटे से अधिक समय लग गया। जब मैं कालेज हाल में पहुँचा, किव-सम्मेलन दो घंटे से ऊपर चल चुका था और मेरी प्रतीक्षा हो रही थी। मंच पर मुझे जनादंन झा 'द्विज' को देखने की याद है। 'दिनकर' के उदय से पूर्व मोहनलाल महतों 'वियोगी' और 'द्विज' विहार के सबसे बड़े किव समझे जाते थे; कभी-कभी इनके साथ केदारनाथ मिश्र 'प्रभात' का नाम भी लिया जाता था। मैंने वहाँ दो घंटे तक किवता-पाठ किया। बरेली के किसी भी किव-सम्मेलन में यह मेरा पहला किवता-पाठ था। प्रभाव मेरी किवता का वही हुआ जो सव जगह होता था। लोगों ने एक व्यक्तिंत्वपूर्ण स्वर सुना, हिन्दी किवता का एक नया अंदाज

देखा अर भावां को एक नई उथल-पुथल अनुभव की जिसमें पीड़ा की उत्कटता भी थी, उल्लास की तीव्रता भी।

जो नवयुवक ताँगे पर मेरे साथ आया था वह श्रोताओं के बीच से अपनी राह बनाता मंच के निकट आकर ठीक मेरे सामने बैठ गया था। वह अपनी भाव-मुद्रा से मुझे इतना आर्काषत कर रहा था कि थोड़ी देर बाद मुझे लगा जैसे मैं उसी को अपनी किवता सुना रहा हूँ और वही एकमात्र है जो मेरे शब्द-शब्द को पूरी तरह आत्मसात् कर रहा है। वह जिस-जिस किवता का संकेत करता गया मैं वही-बही सुनाता गया। उस काव्य-पाठ की समाप्ति मैंन 'पाँच-पुकार' से की थी जिसका अंतिम पद है,

दो दौर न चल पाए थे
इस तृष्णा के आँगन में,
डूबा मदिरालय सारा
मतवालों के कंदन में;
यमदूत द्वार पर आया
ले चलने का परवाना,
गिर-गिर टूटे घट-प्याले,
बुझ दीप गए सब क्षण में,
सब चले किए सिर नीचे
ले अरमानों की झोली;
गूंजी मदिरालय भर में
लो, 'चलो, चलो' की बोली!

और उसी के साथ सारी जनता भारी मन से हाल से निकल गई थी—कुछ ऐसा मनोवैज्ञानिक प्रभाव पड़ा था उस पद का।

मुझे सहारनपुर ऐक्सप्रेंस से लौटना था जो बरेली से बारह बजे रात को चलती थी और दूसरे दिन शाम को चार-पाँच बजे के करीब इलाहाबाद पहुँचती थी।

किंव-सम्मेलन से मैं सीधे स्टेशन आया। कुछ विद्यार्थी-अध्यापक मुझे पहुँ-चाने आए। साथ में वह नवयुवक भी था जिसका जिक्र मैं ऊपर कर चुका हूँ। पर उस समय उसकी वह संघ्या वाली मुखरता न जाने कहाँ गायब हो गई थी। वह जैसे अपने-आपमें ही डूबा था, जैसे मैं,—किव-सम्मेलन के बाद मुझे सदा ही एक विशेष एकाकी पन की भावना घर लेती थी। जब गाड़ी आई और मैं डिब्बे में बैठने लगा तो वह नवयुवक फिर मेरे पास आया। कुछ तरल-सी अपनी बड़ी-बड़ी आँखों से मेरी ओर देखते हुए उसने मेरा हाथ बड़ें जोर से दबाया। उसके होंठ कुछ हिलकर रह गए, जैसे वह बहुत कुछ कहना चाहता हो और कुछ न कह पा रहा हो। अन्त में सिर्फ़ उसने इतना कहा, "मैं भी इस गाड़ी से चल रहा हूँ। फ़लाँ जगह जाना है।"—िकसी स्टेशन का उसने नाम लिया जो मुझे याद नहीं; और जाकर किसी आगे के डिब्बे में बैठ गया। उसके साथ मैंने कोई सामान नहीं देखा था।

मुझे सोने की जगह मिल गई थी-दिन-भर की याता, रात के कविता-पाठ से शरीर-मन से विथकित मूझे नींद आ गई। लगभग चार बजे डिब्बे के और मुसाफ़िरों का शोर-गूल सुनकर मैं उठा। दूर पर दिखलाई देती वित्तयों से लगता था कि गाडी किसी छोटे स्टेशन से कुछ दूर चलकर रुक गई थी। कोई आदमी गाडी से कट गया था और लोग अपने डिब्बों से उतर-उतर उसे देखने को जा रहे थे। कुछ लोग देखकर लौट रहे थे, बातें करते हुए—''जवान आदमी लगता है ''कोई शहराती ''जिसकी जैसी बदी ''मुँह-अँधेरे कहाँ लाइन पर आ गया ... मौत जिसकी जहाँ लिखी होती है वहीं आदमी पहुँच जाता है ... मरनेवाला मर गया, गार्ड-ड्राइवर रपट देते हैं ''।'' स्टेशन और गाड़ी के बीच रेलवे-अधिकारी हाथ में बत्तियाँ लिए आ-जा रहे थे। कुछ लाश को घेरे खड़े थे। कुछ-कुछ उजाला हो रहा था। न जाने क्यों मेरे जी में आया कि मैं भी उतरकर देख आऊँ। और पास जाकर जो मैंने देखा, उससे स्तब्ध रह गया। यह तो वही नवयुवक था जो मुझे बरेली में निला था। उसकी गर्दन और उसका एक हाथ कट गया था। चेहरा तो एकदम खून से लथपथ था, पर उसके कोट से मुझे उसे पहचानने में भूल नहीं हो सकती थी, जिसमें लिपटा उसका धड़ एक ओर को पडा था।

आत्महत्या !

क्यों ?

कुछ तो होगा कि जीना असह्य हो गया।

शाम से उसकी एक-एक बात को याद करता हूँ। वह कुछ असाधारण मन:स्थिति में था।

फिर एक प्रश्न तमाचे-सा उठकर मेरे गाल पर लगा, क्या इसकी आत्म-हत्या के लिए तेरी कविता उत्तरदायी है ?

और वह तमाचा मुझे इतनी जोर से लगा कि मेरी आँखों के सामने ग्रँधेरा छा गया। और उस अँधेरे में मुझे ऐसा लगा जैसे उस नवयुवक की आँखें टकटकी बाँधकर मुझे देख रही हैं।

 \times \times \times

इसे एक अद्भुत संयोग ही कहेंगे कि जिस रात को अपना संस्मरण लिखते हुए मैं यहाँ तक पहुँचा था, अचानक सारे बँगले की बिजली फ़ेल हो गई और अंधकार में फिर मुझे उस नवयुवक की दो चमकीली-चमकीली आँखें दिखाई पड़ीं। उस समय सत्येन्द्र शरत् मेरे घर पर मौजूद थे और मैंने अपना यह विषण्ण अनुभव उन्हें बताया भी।

X X X

मेरे मुँह से एक शब्द भी नहीं निकल सका । उस अभागे दिवंगत के विषय में में इतना ही तो जानता था कि वह बरेली से गाड़ी में सवार हुआ था, और इतना वतलानेवाल उसके डिब्बे के ही कई लोग थें, कि उसने मेरी कुछ कविताओं में अपने ही अंतर की चीत्कार की प्रतिध्विन सुनी थी, इसका रेलवे और पुलिस के कर्मचारियों के लिए क्या महत्त्व हो सकता था। खून से लथपथ मानव-शरीर के तीन टुकड़ों के पीछे मौत अदृश्य का पर्दा डालकर बैठ गई थी। अजनबी मुसाफ़िरों में उसके लिए एक निरपेक्ष कौतूहल के अतिरिक्त हो भी क्या सकता था! पुलिस और रेलवे अधिकारी दुर्घटना से संबद्ध रूटीन कार्रवाइयों की खानापुरी कर रहे थे।—यह मृत्यु, यह जीवन से विदा, अपिरिचितों और अजनबियों के बीच कितनी दयनीय है! कोई इसके शव पर दो आँसू गिरानेवाला भी नहीं—'और अगर मर जाइए तो नौहख़्वाँ कोई न हो'। जिसने दुनिया की ओर से आँखें फेर लीं, वह किसी से किसी चीज की अपेक्षा नहीं रखता। पर दो आँसू तो उसको प्राप्तब्य हैं ही। मृत्यु-पथ के यावी को जीवन इनके अतिरिक्त और क्या संबल प्रदान कर सकता है। क्या यह इतना अभागा है कि इनसे भी वंचित रहे!

यही सब सोचते-सोचते मेरी आँखें भर आईं और मैं अपने डिब्बे में आकर

बैठ गया। रात बरेली के किव-सम्मेलन में पढ़ी किवताएँ मंद स्वर में मेरे मुख से अनायास मुखरित होने. लगीं। लगा, जैसे उस नवयुवक की आत्मा उन्हें सुन रही है। स्वर-शब्दों के अपने उस क्षणिक साथी को मेरी आँखों ने बार-बार द्रवित हो कर आश्वस्त किया कि तू इतना अवांछित नहीं था जितना तूने अपने को समझ लिया था!

शेष याता बड़ी बेचैनी से कटी। मन उस नवयुवक के जीवन की तरह-तरह की दुःखद और दुःसह परिस्थितियों की कल्पना करता रहा। पर सारी कल्पनाएँ इस वास्तविकता पर पहुँचकर मुझे सबसे अधिक बेधतीं कि मेरी किवताओं ने उसकी भावनाओं को इतना उभारा, इतना उबाल पर चढ़ाया, इतना उनमें उफान उठाया कि उसके पाँव जीवन से उखड़ गए और वह मौत के पिहयों के नीचे आ गिरा। एक प्रकार की अपराध-भावना मेरी छाती को जकड़ने लगी। दिन में सैकड़ों बार इस प्रकार के प्रश्न मेरे मन में उठते—क्या उस नवयुवक की आत्महत्या के लिए मेरी किवता उत्तरदायी थी? क्या मेरी किवता का प्रभाव यह होता है कि वह लोगों को जीवन से निराश कर देती है? क्या मेरी किवता जीवन का कोई विकृत चित्र लोगों के सामने प्रस्तुत करती है? एक शब्द में, क्या मेरी किवता 'मॉरविड' है? 'मॉरविड' के अर्थ हैं, विकार-ग्रस्त, रोगाक्रांत, अस्वस्थ, अस्वाभाविक।

उन दिनों मैंने अपनी किवता की जितनी चीर-फाड़ की शायद कभी नहीं की । श्यामा की मृत्यु के पश्चात् मैंने एक पंक्ति भी नहीं लिखी थी । न लिखने का मैंने कोई इरादा नहीं कर लिया था, बस लिखने को जी ही नहीं करता था। लिखने का क्या अर्थ हो सकता था, जब जीने का ही अर्थ अस्पष्ट था। और अब उस अज्ञात नवयुवक की आत्महत्या से अपना पिछला लेखन भी मुभे अनर्थकारी प्रतीत होने लगा था। यह ठीक है कि लोग मेरी किवता ललक-ललककर सुनते हैं; बहुत बड़ी संख्या में लोग मेरी पुस्तकें खरीदते और पढ़ते हैं; पर अगर मेरी किवता का अस्वस्थ प्रभाव पड़ता है, जिसका आरोप यदा-कदा चर्चा अथवा लेखन में मुझपर लगाया जा चुका था, और जिसका अब प्रत्यक्ष प्रमाण मुझे मिल गया था—सभव है बहुत-से दुष्परिणामों से मैं अनवगत हूँ—तो मुझे स्वयं अपनी किवता का निरीक्षण-परीक्षण करना चाहिए। सारा देश अहिसात्मक असहयोग

अांदोलन में गांधी जी के साथ था। एक चौरीचौरा में हिंसा का विस्फोट हुआ; बस इसी पर गांधी जी ने आंदोलन स्थिगत कर दिया। मेरी किवता पर एक आदमी का आत्महत्या कर लेना भी मुझे आगाह करने के लिए पर्याप्त होना चाहिए कि मैं इस प्रकार की किवता लिखना बंद कर दूँ और इसपर विचार कहूँ कि मेरी किवता में वे कौन-से तत्त्व हैं जो ऐसे अनर्थकारी परिणामों के लिए उत्तरदायी हैं। कुछ ऐसी ही उस समय मेरे सोचने की प्रक्रिया थी।

कविता की 'मॉरिबिडिटी' (विकृति) से मेरा परिचय पहले-पहल ए० ई० हाउसमन (१८५६-१६३६) की कविता से हुआ था। वे अपने समय में लैटिन के सबसे बड़े विद्वान समझे जाते थे। बहुत वर्षों तक केम्ब्रिज युनिवर्सिटी में लैटिन के प्रोफ़ेसर रहे थे, पर बाहर उनकी प्रसिद्धि अपनी अंग्रेजी की कविताओं के कारण थी जिसके दो संग्रह उनके जीवन-काल में प्रकाशित हुए थे; एक मरणोपरांत हुआ। उन्हें अपने यौवन में जीवन की कोई ऐसी कटु अनुभूति हुई थी कि दुनिया उन्हें किसी हृदय-हीन नृशंस की कृति प्रतीत होती थी—कृति, जो फिर भी सुन्दर और आकर्षक थी, पर जिसमें यौवन की आशाओं पर तुषारपात होता था, सुख की कामना मृग-मरीचिका सिद्ध होती थी और उसे शरण केवल मरण में मिल सकती थी। पद्य-रचना उनकी निर्दोष थी, अपनी बात कहने में वे कम से कम शब्दों का उपयोग करते थे, उनके विचार सुस्पष्ट, सफ़ाई से कटे हीरे जैसे लगते थे। ऐसा कहा जाता था कि जब उनका प्रथम संग्रह 'श्रापशायर लैंड' प्रकाशित हुआ तब कई नवयुवकों ने आत्महत्या कर ली। 'श्रापशायर लैंड' कि कई किवताओं में उन्होंने आत्महत्या करनेवालों की पीठ ठोंकी थी और उसे मर्दानगी का काम कहा था।

Shot? so quick, so clean an ending? Oh, that was right, lad, that was brave: Yours was not an ill for mending, 'Twas best to take it to the grave.

(तुमने अपने को गोली मार ली! इतनी शीघ्रता और इतनी सफ़ाई से तुमने

यह काम कर डाला ! युवक, यही ठीक था, यही बहादुरी थी। तुम्हारा मर्ज ला-इलाज हो गया था। यही उचित था कि उसे मृत्यु को समर्पित कर दिया जाए।)

एक और पद उनका मुझे याद हो आया है,

And if your hand or foot offend you, Cut it off, lad, and be whole; But play the man, stand up and end you, When your sickness is your soul.

(युवक, अगर तुम्हारा हाथ या तुम्हारा पाँव तुम्हें पीड़ित करता हो तो उसे काटकर फेंक दो। तुम कटकर भी पूर्णता प्राप्त करोगे। लेकिन अगर तुम्हारे प्राण ही तुम्हारी पीड़ा बन गए हों तो मर्द बनो, उठो और अपने प्राणों का स्रंत कर दो।)

ऐसी पंक्तियों का युवकों के भाव-प्रवण मन पर जो प्रभाव पड़ा था उससे संभवत: सतर्क होकर अगले इक्कीस वर्षों तक उन्होंने अपना कोई संग्रह प्रकाशित न किया था।

मुझे हाउसमन की याद आई। क्या मुझे भी उनकी ही तरह नहीं करना चाहिए। यह ठीक है कि मैंने आत्महत्या की वकालत कहीं नहीं की, सिवा एकाध बार के, अपनी प्रारंभिक रचनाओं में, पर उन्हें पढ़ता कौन है; मैंने अपनी बड़ी से बड़ी मुसीबत को झेला-सहा है, उसके सामने अपने को असमर्थ अनुभव किया है, उससे पराजित हुआ हूँ, पर जीवन की समस्याओं का हल मैंने मरण में नहीं खोजा। हाउसमन भी कह सकते थे, किवताएँ लिखकर भी उन्होंने तो आत्महत्या नहीं कर ली, वे स्वयं तीन कम अस्सी वर्ष जिए, और जीवन की कटुता झेलते-सहते रहे। पर उससे उनके झेलने-सहने की शक्ति साबित होती है, यह नहीं सिद्ध होता कि उनकी किवता अनिष्टकारी प्रभावों से मुक्त है।

मैंने 'मधुशाला' और 'मधुबाला' को तटस्थ दृष्टि से पढ़ने का प्रयत्न किया। 'खैयाम की मधुशाला' में अगर 'मॉरिविडिटी' है तो उसके लिए मैं उत्तरदायी नहीं हूँ। उसका मैने केवल सफल अनुवाद किया है। मुझे पलायनी, भाग्यवादी, विषयासक्त, इद्रिय-सुख-लोलुप, मद्यपरायण आदि कहा गया था, पर किसी ने

मुझे 'मॉरबिड' कहने का दु:साहस नहीं किया था। अपने को यह कहने का साहस मैंने किया।

मैं स्वयं करता रहा हूँ जिस तरह प्रतिरोध अपना मानवों में कौन मेरा उस तरह से कर सकेगा ?

यह मैंने माना कि मेरी किवता मेरे जीवन की अनुभूतियों से प्रेरित है, उनकी प्रितिविन है, पर क्या मैं अपनी छाती पर हाथ रखकर कह सकता हूँ कि मैं अपने जीवन में सदा स्वस्थ और स्वाभाविक रहा हूँ। मेरे जीवन में सदा ऐसे व्यक्ति, ऐसी परिस्थितियाँ आती गई जिन्होंने मुझे स्वस्थ-स्वाभाविक रहने नहीं दिया। कर्कल से लेकर श्यामा तक—पुरुष-स्वी—जो मेरे निकट आए, जिनसे मैं घनिष्ठ हुआ,—किसी से मेरा सम्बन्ध सामान्य, स्वस्थ, स्वाभाविक, सहज-प्रफुल्ल नहीं रहा; नहीं तो मैं लिखता,

प्राण प्राणों से सकें मिल किस तरह दीवार है तन।

यह लिखते हुए वही मेरे दिमाग में रही होगी। किसी का तन मेरे लिए दीवार था, किसी का मन मेरे लिए दीवार था। कहीं लोक-शील और लोक-मर्यादा ने मेरे जीवन की स्वाभाविक माँगों को अवरुद्ध, कुंठित, विकृत किया, तो कहीं लोक-भय और लोकाचार ने। सतह पर और, तल में और; बाहर और, भीतर और तन में और, मन में और; शब्द में और, भाव में और—इतने दबाव, खिचाव, तनाव, कसाव को सहते, जीते मुझे रोगाकांत, उद्भांत, 'मॉरिवड' हो ही जाना था। उसी 'मॉरिवडिटी' में मेरी कितता अनियंतित, उद्दाम, उच्छृ खल हो उठी थी। जिसे शांत, चिंता-विमुक्त घर नहीं नसीब हुआ था उसने मधुशाला बनाई थी, जिसे तन-मन की सहज संगिनी नहीं मिली थी उसने मधुबाला की कल्पना की थी, जिसे सनवांछित साथी नहीं सुलभ हुआ था उसने साक़ी का हाथ पकड़ लिया था और जो एक निर्मल-शीतल स्रोत से अपनी तृष्णा तृष्त नहीं कर पाया था वह हाला के प्याते पर प्याले चढ़ा रहा था। कल्पना, सुंदरता, श्रुगार, उल्लास, उन्माद,

तीत्रानुभूतियों की ऊँचाइयों तक उठकर—जहाँ तक पहुँचाने में, दुर्भाग्य से, मेरे शब्द और स्वर दोनों समर्थ थे—जब कोई वास्तिविकता की ऊवड़-खाबड़, सूखी चट्टानों पर गिरता होगा तब उसकी निराशा कितनी मार्मिक, कितनी मारक होती होगी! उन अंधा कर देनेवाले क्षणों में कोई भावाकुल पानी में डूब मरे, आग में कूद पड़े, रेल से कट जाए तो क्या आश्चर्य! शायद जो अपना अंत कर देते होंगे वे कुछ क्षणों की ही पीड़ा जानते होंगे, पर जो उस निराशा को लेकर जीते होंगे वे क्षण-क्षण मरण का दंश अनुभव करते होंगे। ऐसी हत्या और दंश के दायित्व से मैं अपनी किवता को मुक्त नहीं समझ सकता।—मैंने निश्चय किया, मैं अब ऐसी किवता नहीं लिखूँगा। मैं अपनी 'मॉरविडिटी' से अपना उद्धार करूँगा। मैं अपना पुनर्निर्माण करूँगा। मैं स्वस्थ-स्वाभाविक बनूँगा। इसपर अपराध-भावना से जलती हुई मेरी छाती ने कुछ ठंडेपन का अनुभव किया।

अब मैं ऐसा सोचता हूँ कि मेरा इस प्रकार सोचना मेरी उस समय की मॉरिबड मनःस्थिति से अप्रभावित नहीं था। पर उसका परिणाम मेरे सृजन और जीवन, मेरे स्रष्टा और भोक्ता, दोनों के लिए हितकर हुआ। मैंने जीवन के बहुत-से हित को अहितकर दिशाओं, और बहुत-से अहित को हितकर दिशाओं से आते देखा है।

कोई गाड़ी किसी दिशा में तेजी के साथ जा रही है। अगर आप उसे एकदम रिवर्स गियर में डालकर पीछे ले जाना चाहें तो गाड़ी उलट जाएगी। अफ्रीका में एक जानवर पाया जाता है। बहुत तेज भागता है। नाम उसका मुझे नहीं मालूम। एक फिल्म में मैंने उसे देखा था। किसी ओर को भागा जा रहा है, पूरी तेजी से, कि सहसा उसके सामने कोई रुकावट आती है या उसका कोई शत्रु दिखाई पड़ता है और वह पलक मारते ही उतनी ही तेजी से विपरीत दिशा में भागने लगता है। कहते हैं उसके शरीर में कुछ ऐसे स्नायु होते हैं जो गत्यवरोध के धक्के को बड़ी आसानी से बर्दाश्त कर लेते हैं।

शायद मेरे मितस्ष्क में भी कुछ ऐसी शिराएँ हैं, या मेरी इच्छा-गिक्त बहुत प्रबल है। इसका सबूत मुझे एक से अधिक बार मिला है। मैं एक ओर को वहा जा रहा हूँ और एक दिन मुझे अनुभव होता है कि इस तरह बहना ठीक नहीं; और मैं उसके विपरीत जाने का निर्णय करता हूँ। फिर अपनी सारी शक्ति लगाकर दूसरी ओर बहने लगता हूँ,

धार को भी अति प्रवल विपरीत उसके मोड़ देता।

भाव-प्रवणता शायद मेरे स्वभाव में है जिसे अगर ढील दे दी जाए तो वह भावातिशयता का रूप ले लेती है। एक दिन यह भावातिशयता मुझे अनुचित और मेरे अयोग्य लगी थी और मैंने उसे साधने का प्रयत्न किया था और कह सकता हुँ कि असफल नहीं रहा था। चंपा-प्रसंग के बाद मैंने अपनी भावकता को स्वा-घ्याय से, आर्यसमाज की तर्क-प्रखरता से, लाजिक और दर्शन के पाठक-क्रमों से और जर्मनी के बृद्धिवादी विचारकों के अध्ययन से अनुशासित किया था। मैं एक बार फिर भावातिशयता के गर्त में गिर गया था। शायद अपने स्वभाव के प्रतिकल बहत दिनों तक नहीं खड़ा हुआ जा सकता। पर मेरी इच्छा-शक्ति ने अपने में विश्वास नहीं खोया था। उसने फिर उसे नियंतित करने, उसे दुसरी दिशा में मोड़ने का निश्चय किया। एकदिन विचार आया, मैंने अपना पूर्नानर्माण करने का व्रत लिया है, पर वह किया कैसे जाएगा। नियति ने मूझे दायित्व-मुक्त कर दिया है। बहन की शादी हो चकी है, भाई स्वावलम्बी हैं, माता-पिता को केवल भरण-पोषण चाहिए। जब तक भाई इलाहाबाद में हैं सम्मिलित परिवार को चला लेना उनके लिए कठिन नहीं है--अब तनख़्वाह भी अच्छी पाते हैं, श्यामा ने पीछे कोई बाल-बच्चे छोड़े नहीं - वह कभी माँ बनी ही नहीं । मैं फिर जैसे कुँवारा-सा हुँ । एम० ए० प्रीवियस करके मैंने युनिवर्सिटी छोड़ दी थी, क्यों न एक वर्ष के लिए विद्यार्थी बनकर अपना एम० ए० पूरा कर लुँ। अध्ययन में लग जाने से अतीत की विषादपूर्ण स्मृतियों से मुक्ति मिलेगी। एम० ए० की डिग्री मिल जाने से रोटी-रोजी कमाने का कोई नया क्षेत्र खलेगा। जीवन के नए अनुभवों से संभव है सजन भी कोई नई दिशा ले। मेरी किताबों की माँग दिन पर दिन बढ़ती जा रही है। किताबों की बिक्री से मेरी पढाई का खर्च ही नहीं चल सकेगा, उससे मैं अग्रवाल विद्यालय की तनस्वाह से घर के खर्च में जितना योगदान देता हैं उतना यूनिवर्सिटी में पढते हुए भी देता रह सकता हुँ।

बरेली किव-सम्मेलन से सम्बद्ध दुर्घटना से मेरी जो विचार-प्रिक्तया आरम्भ हुई थी उससे यह तो न हुआ था कि मेरी विगत शोकाग्नि शांत हो गई थी अथवा अपने अतीत की संतप्त स्मृतियों से मुफ्ते छुटकारा मिल गया था; वे मेरे मस्तिष्क के भाजन में अब भी वलक रही थीं, पर अपने भविष्य के विषय में जो निर्णय मैंने लिया था उससे इनना जरूर हुआ था कि मेरे हाथों में एक मजबूत ढक्कन आ गया और मैंने उससे उस भाजन को बन्द कर दिया। न अब कविता सुनानी थी न कविता लिखनी थी। अब अपने सचेतन मस्तिष्क से अपने विद्यार्थी-जीवन की उस प्रखला को पकड़ना था जो आज से छह वर्ष पूर्व मुक्तसे छूट गई थी। अचेतन पर तो कोई अधिकार नहीं, वह जैसे चाहे गत-अनागत से जूके। वह जूकता भी रहा था।

जब जो बात होने को होती है, ऐसी परिस्थितियाँ बन जाती हैं कि वही होकर रहे। मार्च-अप्रैल आ पहुँचा था। फिर से स्वच्छंद विद्यार्थी-जीवन की कल्पना बड़ी सुखद थी, पर मन में तरह-तरह की आशंकाएँ भी उठती थीं। पता नहीं पढ़ने में मन लगेगा भी कि नहीं; ठीक पढ़ाई न हो सकी और परीक्षा में असफलता मिली तो एक और बड़ी चोट मन पर लगेगी। छह वर्ष बाद एक नई ही पीढ़ी के विद्यार्थियों के साथ बैठना न जाने कैसा लगेगा। जुलाई, जब युनिविसिटी खुलती है, दूर है। तीन महीने में कुछ भी अप्रत्याशित हो सकता है जो मेरे मार्ग में बाधा बनकर खड़ा हो जाए। नियित मेरे अनुकूल नहीं है। तभी अग्रवाल विद्यालय में अध्यापकों का एक ऐसा आन्दोलन चला जिसमें एक विशेष रूप से भाग लेने के कारण क़रीब-क़रीब यह निश्चय-सा हो गया कि जुलाई में स्कूल के प्रबन्धक मुक्ते नौकरी से निकाल देंगे।

बात यह हुई कि स्कूल के अधिकारी हस्ताक्षर तो ज्यादा वेतन पर कराते थे, पर देते थे कम। मुक्त जैसे छोटा वेतन पानेवाले को भी यह कहा गया था कि मेरी तनख्वाह कागज पर ३५ से बढ़ाकर पचास कर दी जाएगी पर मुक्ते १० ६० लौटा देना होगा, ५ ६० का लाभ फिर भी होगा वह शर्त मान लेने से। और मैंने अपनी तंगी के उन दिनों में इसे स्वीकार कर लिया था। ऊँची तनख्वाह पानेवालों को ५० ६० या उससे अधिक लौटालने पड़ते थे। ऐसा मौखिक समभौता उनसे भी था। शायद अधिकारीगए। स्कूल की नई इमारत

बनवाना चाहते थे थौर इसलिए वेतन पर ज्यादा खर्च दिखाकर सरकार से अधिक सहायता लेना चाहते थे। इस प्रकार अतिरिक्त सहायता और वेतन से लौटाले रुपयों के बल पर स्कूल की नई इमारत खड़ी हो रही थी। अधिका-रियों की कूटनीति इतनी सफल रही थी कि एक अध्यापक यह नहीं जानता था कि दूसरे को कितना मिलता है, कितना लौटालना पड़ता है। एक बात मैं कहूँगा कि बेईमानी का यह सारा काम निहायत ईमानदारी के साथ किया जाता था। हेडमास्टर साहब अपने कमरे में, जिसमें वे अकेले बेठते थे, एक-एक अध्यापक को बुलाते। उसके हाथ में उसकी पूरी तनख्वाह रख दी जाती। वह रसीदी टिकट लगे रजिस्टर पर पूरा वेतन पाने का हस्ताक्षर करता और तब हेडमास्टर साहब अपना हाथ फैलाते और अध्यापक पूर्व निश्चित राणि लौटा देता जिसे उसी समय गाडरेज की दान-पेटी में डाल दिया जाता जो कमरे के एक कोने में रक्खी होती।

एक दिन अध्यापकों में कुछ खुस-फुस हुई कि इस लौटालने की नीति में भी कुछ पक्षपात बरता जाता है, किसी से कम लौटाया जाता है, किसी से ज्यादा ग्रीर अन्त में यह तै हुम्रा कि सब लोग शपथ उठाकर ग्रपने-ग्रपने लौटने की राशि बताएँ। जो सत्य सामने ग्राए उनसे ग्रध्यापकों में बडा ग्रसन्तोष फैला. ग्रीर उन्होंने निश्चय किया कि वे स्कूल की इस नीति का भंडाफोड़ करेंगे। साथ ही अपने लौटाले रुपयों के लिए दावा करेंगे। एक बैठक अध्यापकों की मेरे घर पर हुई। मैंने कहा, अधिकारियों का पक्ष बहुत सबल है। पूरे वेतन देने की रसीद उनके पास है। ग्रीर हस्ताक्षर से ही ग्राप यह बात कहेंगे कि ग्रापको पूरी तनस्वाह नहीं मिली। जो गया उसे जाने दें, श्रागे से ग्राप रुपये न लौटाएँ। इसपर ग्रधिकारी जो ग्रापके विरुद्ध कार्रवाई करें उसका सामना करें। श्रघ्यापक इतने भिन्नाए हुए थे कि मेरी बात सुनने को तैयार न हुए; वे तो भूठ की कुलई खोलने पर उतारू थे। उन्होंने एक मेमोरैंडम तैयार किया ग्रौर सरकार के पास भेजना चाहा। मैंने उसपर दस्तखत करने से इन्कार कर दिया कि ऐसा करना ग्रपने दस्तखत के खिलाफ दस्तखत करना होगा। हाँ, मैं यह वायदा करता हैं कि आगे से मैं रुपये लौटाऊँगा नहीं।--अधिकारी शायद मेमोरैंडम भेजनेवालों से इतने रुप्ट नहीं हुए जितने मुभसे। हेडमास्टर से मेरी कुछ कहा-सुनी हो गई। और मैं समक गया कि जुलाई में अग्रवाल विद्यालय में मेरे लिए नीड़ का निर्माण फिर

स्थान नहीं रहेगा। इस घटना ने फिर मुभे प्रेरित किया कि जुलाई भें में अपर्ते को युनिविसिटी भेजने के लिए तैयार कहाँ।

ग्रग्रवाल विद्यालय के ग्रध्यापकों ने मेमोरैंडम भेज दिया। ग्रिधिकारियों ने ग्रध्यापकों के विरुद्ध मानहानि के मुकदमे दायर कर दिए। स्कूल में हड़तालें हुईं। कई ग्रध्यापक निकाल दिए गए। मुक्ते कहते हुए खेद होता है कि जीत ग्रधिका-रियों की ही हुई। कई ग्रध्यापकों ने बड़ा कष्ट उठाया; ग्रौर कई क्षमा-याचना करने पर फिर स्कूल में ले लिए गए। मैं उन दिनों युनिवर्सिटी का विद्यार्थी हो गया था।

बरेली की यात्रा एक और दृष्टि से भी मेरे जीवन के लिए महत्त्वपूर्ण थी। उससे परिचयों की एक ऐसी श्रृंखला बनी जिसकी अन्तिम कड़ी के रूप में तेजी से मेरी मेंट हुई। जब मैं बरेली गया था तब मैंने स्वप्न में भी नहीं सोचा था कि इसी बरेली में पाँच वर्ष बाद तेजी से मेरी सगाई होगी और मेरे नीड़ का निर्माण फिर होगा। अदृश्य कहीं से देख रहा था कि बरेली की उस यात्रा में ही मैं अपने नीड का पहला तिनका रख आया था।

किव-सम्मेलन की समाप्ति पर शंकरसहाय सक्सेना ने एक श्रौपचारिक-सा परिचय अपने सहयोगियों से कराया था। उनमें श्री ज्ञानप्रकाश जौहरी को एक बार देख लेने पर भुला देना सहज सम्भव न था। वे बरेली कालेज में श्रंग्रेजी के लेक्चरर थे—युवा, लगभग मेरी ही उम्र के—गो वे उस समय मुफसे बड़े लगे थे—एक समय, नहीं, नहीं, बहुत समय तक सब, मुफसे छोटे भी, मुफे मेरी उम्र से बड़े लगते थे—गौर, सुन्दर, कोमल—जिसने जीवन में कभी संघर्ष जाना ही नहीं, जिसे सब कुछ बांछित सहज प्राप्त हो गया हो—हँसमुख, मृदुभाषी, शिष्ट; सुरुचिपूर्ण रंग-काट के सूट में फिट, परफ़ेक्ट जंटिलमैन पूर्णतया भद्र-संभ्रांत, श्रंग्रेजी के लेक्चरर होने पर भी श्रंग्रेजियत के दंभ-गंध से बिलकुल श्रङ्कते, श्रौर उस समय अपनी आँखों से ऐसा व्यक्त करते हुए जैसे उन्होंने मेरी हिन्दी किवता की मिदरा को छककर पिया हो श्रौर उसके लिए मेरे प्रति कृतज्ञ हों।

उस समय मैंने यह नहीं जाना था कि उनकी पत्नी प्रेमा जौहरी आजकल इलाहाबाद ट्रेनिंग कालेज की विद्यार्थी हैं और उनके छोटे भाई आदित्यप्रकाश जौहरी इलाहाबाद युनिवर्सिटी में बी० ए० के प्रथम वर्ष में हैं।

यह सब मफ्रे श्यामाचरण अग्रवाल ने बताया जो अग्रवाल विद्यालय में मेरे सहयोगी थे, बरेली के रहनेवाले थे, बरेली कालेज के पूर्व-छात्र रह चके थे. ज्ञानप्रकाश जौहरी और प्रेमा जौहरी से परिचित थे और इलाहाबाद में रहते हुए यदा-कदा प्रेमा से मिलते रहते थे। जौहरी साहब मेरी कविता से इतने प्रभावित हए थे कि उन्होंने प्रेमा जौहरी को लिखे ग्रपने एक पत्र में मेरी प्रशंसा म्रतिशयोक्तियों में की थी, भौर कहा था कि वे मुभसे मिलने का प्रयत्न करें भौर मेरी कविताएँ सुनें। प्रकाश श्रीर प्रेमा का विवाह हए श्रभी थोडे ही दिन बीते थे; उनका प्रेम-विवाह हम्रा था; प्रेमा खन्ना परिवार की खत्री थीं; प्रकाश सक्सेना परिवार के कायस्थ: दोनों साथ ही लखनऊ युनिवर्सिटी में पढे थे: स्वाभाविक था कि नव-दम्पती ग्रपने रुचि-रस से एक-दूसरे को ग्रवगत करते रहें। प्रकाश बच्चन की कविता के प्रेमी बन गए थे तो उन्होंने चाहा कि उनकी संगिनी भी बच्चन की कविता की प्रेमी बने। किसी दिन श्यामाचर्एा अग्रवाल प्रेमा से मिलने गए तो प्रेमा ने उनसे मेरे विषय में पूछताछ की, शायद इतना तो प्रकाश ने शंकरसहाय से पता लगाकर प्रेमा को सुचित कर ही दिया था कि मैं अग्रवाल विद्यालय में हिन्दी का अध्यापक हूँ। श्यामाचरण अग्रवाल प्रेमा को ग्रश्वासन दे ग्राए कि वे किसी दिन मुक्ते उनके यहाँ लाएँगे। ग्रौर एक दिन ग्रपरि-चित होने पर भी पत्र लिखने के लिए क्षमा माँगते हुए प्रेमा ने मुक्ते अपने यहाँ चाय पर निमंत्रित कर दिया, साथ में लिखा कि श्यामाचरए। मुक्षे लिवा जाएँगे। ज्ञानप्रकाश की याद मुक्ते बनी थी, प्रेमा को भी देखने के कौतूहल से मैंने निमन्त्र ए स्वीकार कर लिया।

प्रेमा—गौर वर्णं की, इकहरे बदन की, मभोले क़द की, शिक्षा और संस्कृति की सचेष्ट आभा से मंडित गोलाकार मुख वाली—अपने बड़े-बड़े नि:संकोच नेत्रों से आनन्द और आभार प्रकट करती मुभसे मिलीं। उनके यहाँ दो लड़के और बैठे थे—एक लम्बा, दुबला-पतला, नाजूक-सा, पर अपने में अत्यधिक आत्मविश्वास लिए, उसकी छोटी-छोटी अधखुली आँखों से स्नेह, शिष्टता, शरारत तीनों एकसाथ टपकतीं; दूसरा पहले से क़द में छोटा, साँवला, घुँघराले बालों का, सहज-संकोची अपनी बाहर निकलती-सी बड़ी-बड़ी आँखों से अधिक भावुक-सा लगता। पहला लड़का आदित्यप्रकाश जीहरी था, दूसरा उसका सहपाठी श्रौर मित्र ब्रजमोहन गुप्त, देहरादून का रहनेवाला। उस दिन हमारी क्या-क्या बातें हुईं, उनकी मुक्ते याद नहीं, पर प्रेमा के श्राग्रह पर कि मैं उनको वहीं किवताएँ सुना दूं जो मैंने बरेली में सुनाई थीं, सुना दीं; श्रौर जब मेरा किवता-पाठ समाप्त हुग्रा तो मैं श्रकस्मात् उदास हो गया। निश्चय ही उन किवताश्रों से सम्बद्ध त्रासदी मेरी श्रांखों के सामने फिर से श्रभिनीत हो गई थी। एक बार फिर एक युवक मेरी कुवताएँ सुनकर रेल के पहियों के नीचे कट मरा था।

शायद विजिट रिटर्न करने की ग्रीपचारिकता निभाने के लिए प्रेमा ग्रादित्य को लेकर एक दिन मेरे घर ग्राईं। ग्रादित्य की साइकिल के पीछे बैठकर ग्राई थीं, ग्रीर उनका इस तरह ग्राना मेरी गली में चर्चा का विषय बन गया था। इस प्रकार लड़की को साइकिल के पीछे बिठाकर उस गली में शायद ही कोई पहले कभी निकला हो। एक बार प्रकाश किसी छुट्टी में प्रेमा से मिलने इलाहाबाद श्राए तो उन्होंने मुभे बुलवाया श्रीर मेरे घर भी ग्राए। इसी बार प्रकाश को, और उनके साथ प्रेमा को भी, अधिक निकट से देखने का अवसर मिला। प्रकाश ने मेरी कविता में ही नहीं, मेरे जीवन में भी रुचि ली। मेरी उस समय की मन:स्थिति में मुफ्ते अपनी संवेदना दी श्रीर मुफ्ते यह अनुभव करते देर न लगी कि वे मुक्ते ग्रपने ग्रधिक निकट लाना चाहते हैं। कुछ संकोच था तो मेरी श्रीर से ही। वे कालेज में श्रंग्रेज़ी के प्रोफ़ेसर थे, मैं स्कूल में हिन्दी का टीचुर; वे ग्रपने वैवाहिक जीवन में प्रसन्न, सूव्यवस्थित; मैं भग्न-नीड़ विरह-विघुर, सर्व-थैव ग्रव्यवस्थित. जीवन को फिर एक प्रयोग में डालने के लिए मोच-विचार में; उनके और मेरे ग्राधिक स्तर में भी बड़ा ग्रन्तर था, ग्रीर बराबरी के दर्जे पर मैं उनसे नहीं मिल सकता था। परन्तु वे मेरी कविता को श्रेय देकर मुफ्के इतना ऊँचा उठा देते थे कि उनके समक्ष मेरी हीन भावना मुक्ते कुंठाप्रद न लगती थी। फिर भी उनके समीप ग्राने में मुक्ते कुछ समय लगा। मुख्य कारएा शायद यह था कि वे बरेली में थे, मैं इलाहाबाद में।

मेरे पास अधिक आने-जाने लगे तो आदित्यप्रकाश जौहरी और बजमोहन गुप्त। दोनों ने बी० ए० में एक विषय के रूप में हिन्दी ले रक्खी थी, दोनों काव्य-प्रेमी थे, दोनों में मुजन के प्रति रुचि थी, जिसे प्रयाग के साहित्यिक वातावरण में प्रोत्साहन मिला था। आदित्यप्रकाश ने विद्यार्थी-जीवन में कुछ कहानियाँ लिखी थीं; एक समय उन्होंने कथाकार बनने का सपना देखा था। याजकल बिरला के किसी कंसर्न में ऊँचे पद पर हैं। ब्रजमोहन भी कहानियाँ लिखते थे। एक समय 'प्रेम-कीटागु' शीर्षक उनकी कहानी की बड़ी चर्चा हुई थी ग्रौर उसे प्रथम वैज्ञानिक कहानी माना गया था। बाद को उनकी कहानियों के एक या दो संग्रह प्रकाशित हुए; किवताग्रों के भी एक-दो संग्रह। ब्रजमोहन ने इलाहाबाद युनिविसिटी से हिन्दी में एम० ए० किया। भक्ति-काव्य पर डाक्टरेट ली, ग्राजकल शिक्षा-विभाग में किसी ग्रच्छी जगह पर काम करते हैं, शायद ग्रव तो सरकारी सेवा से उनके निवृत्त होने का समय भी निकट ग्राग्या होगा। कुछ वर्ष हुए, एक बार वे ग्रपने युवा पुत्र को लेकर मुभसे मिलने दिल्ली ग्राए थे। समय मनुष्य को कितना बदल देता है! उनके सिर के घूँघराले बाल ग्रव सीधे हो गए थे— जैसे मेरे भी ग्रब हो गए हैं—ग्रौर उनका काला-चमकदार रंग सफ़ेद हो गया था। पर उनकी ग्रावाज विलकुल पहले जैसी थी।

ब्रजमोहन की ग्रावाज उसी किस्म की थी जिसे 'मेटैलिक' कहते हैं। यानी जब वे बोलते तो ऐसा लगता था जैसे धातू के एक टुकड़े से दूसरे टुकड़े पर चोट की जा रही हो। ग्राचार्य चतुरसेन की 'लौह लेखनी' मशहूर थी; ब्रजमोहन को 'लौह-स्वर' कहा जाता तो कोई ग्रत्युक्ति न होती। उन्हें सूनने के लिए कानों पर बड़ा जब करना पडता था। वे इतने जोर से बोलते थे जैसे सारी दुनिया को बहरा समभते हों। ग़नीमत इतनी थी कि वे मितभाषी थे। देखने में वे भावक प्रतीत होते थे, पर ग्रपने स्वर से दृढ़ निश्चयी। ग्रंग्रेज़ी में एक कहावत है कि 'स्रोपेन योर माउथ एण्ड स्नाई बिल टेल यू ह्वाट यु स्नार', स्रथित तुम ग्रपना मुँह भर खोलो ग्रौर मैं बता दुँगा कि तुम क्या हो। ब्रजमोहन की बात सुनकर कोई भी यह कह सकता था कि जो इस व्यक्ति की जिह्ना पर है वहीं इसके मन में है, और जो यह कहता है वही इसका अभिप्राय है, उसी से इसका तात्पर्य है। म्रादित्य उपर्यक्त मंग्रेजी कहावत के म्रपवाद थे। उनके शब्दों से धोखे में भ्रा जाना भ्रासान था। दूसरों की इस दुर्बलता भ्रौर भ्रपनी इस शक्ति के प्रति वे सचेत थे। ग्रौरों को ग़लतफ़हमी में डाल देना उनका प्रिय विनोद था। उसका परिगाम दूसरों के लिए गम्भीर भी हो सकता था, पर उसके लिए शायद उनके मन में पश्चात्ताप होता। एक बार अपनी मँगेतर से मेरे विवाहित होने की संभावना की ग्रफ़वाह उन्होंने खुद उड़ा दी थी जिसपर कई लोगों

ने विश्वास कर लिया था श्रौर जगह-जगह मुक्ते उसका प्रतिकार करना पड़ा था !

युनिर्वासटी वन्द होनेवाली थी। गर्मी की छुट्टियों में घर जाने से पहले त्रजमोहन मुभसे मिलने ग्राए। उन्होंने ग्राग्रह किया कि ग्रपनी गर्मी की छुट्टियाँ में उनके साथ देहरादून में बिताऊँ। दो-तीन महीनों की भेंट-मुलाकातों में ही ग्रपने प्रति उनकी सहानुभूति से मैं ग्राश्वस्त हो गया था। उनकी रुचि मेरी किवता से ग्रागे बढ़कर मुभमें हो चली थी। शायद मेरी बातचीत से उन्हें ग्राभास हो गया था कि मेरे घर का कोना-कोना, मेरे पास-पड़ोस की जगह-जगह दशनकारी स्मृतियों से जुड़ी है, ग्रीर स्थान-परिवर्तन से मेरे मन की राहत मिलेगी। उनका निमन्त्रएा ग्रीपचारिक मात्र न था। ऐसा हो भी किस कारएा सकता था। उन्होंने देहरादून के जलवायु की प्रशंसा की, गर्मियों में भी वहाँ हल्की-सी ठंडक रहती है, लू कभी नहीं चलती, हरे-भरे जंगल नगर से दूर नहीं हैं, कभी मसूरी की सैर को भी जा सकते हैं, कुछ मील पर सहस्रघारा है जहाँ एक पहाड़ की चट्टान से निरन्तर पानी की भड़ी लगी रहती है, ग्रादि-ग्रादि।—प्राकृतिक दृश्यों की सुन्दरता के कारएा उतना नहीं जितना ब्रजमोहन के ग्रात्मीयतापूर्ण ग्राग्रह के कारएा मैंने कुछ दिनों के लिए देहरादून ग्राने का वचन दे दिया।

कुछ दिनों बाद मेरा स्कूल भी बन्द हो गया । अन्तिम दिन स्कूल की इमा-रत को मैंने विदा लेने की मुद्रा से देखा । ये तीन वर्ष, जो मैंने अग्रवाल विद्यालय की सेवा में बिताए, मेरे लिए कितने मानसिक तनाव, शारीरिक श्रम-संवर्ष, आर्थिक संकटों और अप्रत्याशित, अवांछित और अप्रिय घटनाओं के वर्ष रहे हैं ! पर इन्हीं वर्षों में मैंने 'मधुवाला' और 'मधुकलश' के गीत लिखे । वे सारे के सारे कटु वस्तु-सत्य तो कालांधकार में विलुप्त हो गए पर उसके बीच से मेरी पंक्तियाँ अब भी कौंध मारती हैं; शायद वे और मेरी धुंबली पड़ती स्मृतियाँ ही उन दिनों की साक्षी रह गई हैं—

तुमने समझा मधुपान किया ?
मैंने निज रक्त प्रदान किया !
उर ऋन्दन करता था मेरा,
पर मुख से मैंने गान किया;

मैंने पीड़ा को रूप दिया, जग समझा मैंने कविता की। मैं एक सुराही मदिरा की। × × ×

तप्त श्रांसू से झुलसे गाल किए कोई मदिरा से लाल:

> इसी का तो करती संकेत खिल रही वन में पाटल-माल।

 \times \times \times

चुभ रहा था जो हृदय में एक तीला शूल बनकर, विश्व के कर में पड़ा वह कल्पतरु का फल बनकर;

> सीखता संसार ग्रब है ज्ञान का प्रिय पाठ जिससे,

प्राप्त वह मुझको हुई थी एक भीषण भूल बनकर;

> था जगत का ग्रीर मेरा यदि कभी सम्बन्ध तो यह—

विश्व को वरदान थे जो ये वही श्राभिशाप मेरे! गीत कह इसको न दुनिया, यह दुखों की माप मेरे!

उस दिन मैंने अग्रवाल विद्यालय से नहीं, अपने जीवन के ही एक फ़ेज़ से, एक पहलू से, विदा ली थी। चलते समय मैंने प्रिंसिपल महोदय से—हेडमास्टर से अब वे प्रिंसिपल हो गए थे, क्योंकि अब वहाँ कामर्स में इंटर के क्लास खुल गए थे—यह बतला दिया था कि अगले सत्र में मैं कालेज में काम करने न आऊँगा; अपना एम० ए० पूरा करने के लिए युनिवर्सिटी ज्वाइन कहँगा।—पिछले दिनों

ग्रध्यापको ग्रौर प्रबन्धको के बीच जो ग्रप्तिय प्रसग उठ खडा हुग्रा था उसके सदर्भ मे शायद उन्हें इस समाचार से कुछ राहत मिली होगी। फिर भी मुफे उन्होंने ग्रपनी शुभकामनाएँ देकर विदा किया। मुफे सन्देह नहीं कि उनकी शुभकामनाएँ हार्दिक थी। प्रिंसिपल साहब ग्रभी मौजूद है। समय-समय पर मुफे ग्रपनी सद्भावनाएँ भेजते रहते है। उपदेश देने का सबसे ग्रच्छा तरीका स्वय उदाहरण प्रस्तुत करना है। इसका उन्होंने ग्रनुसरण किया है। वे सबको सौ वर्ष जीने का उपदेश देते थे। उन्होंने खुद भी सौ वर्ष जीने का प्रण लिया है, ग्रौर मुफे विश्वास है वह जीकर दिखा देंगे।

श्यामा ने मरते समय दो बातें कही थी। उनमे से एक तो मैंने पूरी कर दी थी, अर्थात् उसके कागद-पत्रों को जला दिया था। दूसरी बात थी, एक गत्ते के बक्स को 'मुक्त' को पहुँचा देना। 'मुक्त' ग्रब भी पटने में थे। मैंने यात्रा का कार्य-क्रम बना लिया। 'मुक्त' को सूचित कर दिया। यही यात्रा साल-भर पहले ठीक इन्ही दिनो, मैंने श्यामा के साथ की थी जब 'मुक्त' के आग्रह पर उनका इलाज कराने के लिए मैं उन्हें पटना मेडिकल कालेज ले गया था। गाडी जब पटना पहुँची 'मुक्त' स्टेशन पर मौजूद थे। हमने एक-दूसरे की आँखों में देखा। मुक्ते लगा जैसे मुक्तसे पूछ रहे है और भाभी कहाँ हैं शौर मैं जैसे उनसे कह रहा हूँ अरे, तुम स्ट्रेजर नही लाए ! सुवियाँ डक मारकर गायब हो गईं।

गत्ते का जो बक्स मैं साथ ले गया था वह मैंने 'मुक्त' को समर्पित कर दिया। उसमे मुक्त के लिए एक जोडी चप्पल थी। मैं उन्ही के साथ ठहरा था, श्रौर मेरे श्रांसुओं का बाँघ, जिसे मैंने पिछले पाँच महीनों से रोक रक्खा था, पहली बार उनके सान्तिघ्य में टूटा। मैं कई दिनों तक निरन्तर रोता रहा, पर मुक्ते बडा श्राघात लगा, यह देखकर कि 'मुक्त' की श्रांखें भी न गीली हुई। क्या 'मुक्त' श्यामा की मृत्यु को इतनी जल्दी भूल गए रे या उन्होंने श्रपनी पीडा भीतर-ही-भीतर पी ली। पर मुक्ते तो यह हृदय-वेघी श्रनुभूति हुई ही, कि श्रोह, मेरे साथ कोई रोनेवाला नहीं, रोने में भी मेरा कोई साथी नहीं। शायद इसी की तीखी वेदना ने 'निशा निमन्त्रए।' के एक गीत में ऐसी कल्पना करने को मुक्ते विवश किया होगा,

स्राज घिरे हैं बादल, साथी !

भरा हृदय नभ विगलित होकर

स्राज बिखर जाएगा भू पर,
चार नयन भी साथ गगन के स्राज पड़ेंगे ढल-ढल, साथी !

दो ही नहीं, चार नयन, ग्रपने ही नहीं, साथी के भी।

पटने में 'मुक्त' के यहाँ जो लोग मुभे सांत्वना-संवेदना देने को स्राए थे उनमें मुभे दिवाकरप्रसाद विद्यार्थी, मनोरंजन प्रसाद, बेनीपुरी जी और दिनकर की याद है। विद्यार्थी स्वर्गीय हो चुके हैं, बड़ी कम उम्र में चले गए, उन दिनों किसी कालेज में अंग्रेज़ी के लेक्चरर हो गए थे, साहित्य श्रकादमी की ग्रोर से उन्होंने 'ग्रोथेलों का श्रनुवाद किया था।

मनोरंजन जी से मेरा परिचय उस समय से था जब मैंने काशी हिन्दू विश्व-विद्यालय में सर्व प्रथम 'मधुशाला' सुनाई थी। वे मेरी मधु-सम्बन्धी किवताओं की ग्रोर एक विनोदपूर्ण ग्रालोचनात्मक दृष्टि रखते थे, पर मेरी लोकप्रियता से ग्रिभभूत भी थे, ग्रौर शायद मेरी किवता से ग्रिधिक मुभे पसन्द करते थे। ग्रपनी बीमारी, फिर श्यामा की बीमारी ग्रौर ग्रब उसकी मृत्यु से जो परेशानियाँ मुभे उठानी पड़ी थीं ग्रौर जो सदमा मेरी छाती पर ग्रा बैठा था उसमें वे मेरे प्रति ग्रिधिक मोहगर हो गए थे—'विपित काल कर सतगुन नेहा'—ग्रौर मुभे ग्रपने छोटे भाई का स्नेह देते थे। मैं भी उन्हें मनोरंजन दादा कहने लगा था।

बेनीपुरी ने मेरी 'मधुशाला' को पहले-पहल सतही दृष्टि से देखकर—जैसे बहुतों ने किया था—उसका विरोध किया था। पर उनकी ग्रह्णाशीलता इतनी क्षिप्र श्रौर सूक्ष्म थी कि मेरी श्रांखों में एक बार देखकर ही उन्हें उस त्रासदी का वोध हो गया था जो 'मधुशाला' के पीछे थी। श्रपनी भूल को स्वीकार करने में उनकी-सी तत्परता दिखलानेवाले मुभे कम मिले हैं। वेनीपुरी का क्रांतिकारी, श्रान्दोलनकारी, विद्रोही, राजनैतिक योद्धा श्रौर श्रिणया बैताल वाला रूप प्रायः बहुत उभरकर लोगों के सामने श्राया है; पर उनके हृदय का कोई कोना श्रत्यन्त कोमल था श्रौर उसके छू जाने पर वे बिलकुल बेबस हो जाते थे। मेरी वेदना ने उनको कभी छू दिया था, इसका मुभे विश्वास है। मुभे उन्होंने सम-भाने-बुभाने का प्रयत्न नहीं किया। कुछ देर मेरे पास चुपचाप बैठे रहे, फिर

जैसे ग्रपनी वेबसी को छिपाने के लिए यह कहकर चले गए, तुम्हारा घाव समय ही भरेगा। जिन दिनों मैं इंग्लैंड में था वे किसी कान्फ्रेस में भाग लेने के लिए लन्दन गए थे श्रीर मैं उनसे मिला था। चलते समय मैंने उनसे कहा था कि भारत पहुँचिएगा तो मेरी पत्नी को पत्र लिख दीजिएगा कि ग्राप मुंभसे यहाँ मिले थे श्रीर मैं नूशल-मंगल से हूँ। वे भारत लौटने पर स्वयं इलाहाबाद गए, मेरे घर गए, ग्रौर साथ एक टाफ़ी का डिब्बा लेते गए, मेरे बच्चों से उन्होंने कहा, तुम्हारे डैडी ने भेजा है; सिर्फ़ यह देखने के लिए कि दूर-देश से पिता के द्वारा भेजी गई मिठाई पाकर छोटे-छोटे बच्चों के मुख पर कैसी प्रसन्तता भल-कती है। यह थी बेनीपुरी के हृदय की कोमलता ! मृत्यू से एक वर्ष पूर्व उनका इलाज कराने को उन्हें दिल्ली के मेडिकल इंस्टीट्यूट में लाया गया था। दिनकर के साथ मैं भी उन्हें देखने गया। उनके दिमाग़ पर फ़ालिज गिरा था। वे तो हृदय-ही-हृदय रह गए थे। बिना सजग-जागरूक मस्तिष्क के हृदय कितना निरीह, कितना दयनीय होता है! स्वीकारात्मक 'जी, जी' के ग्रतिरिक्त वे कुछ बोल ही न पाते थे; ग्रौर जरा-जरा-सी बात पर उनकी ग्रांखें डबडबा उठती थीं। तभी उनका जन्म-दिन पड़ा। शायद १६ दिसम्बर थी। मैं तेजी के साथ कुछ फल लेकर उनसे मिलने गया। हमने उन्हें बधाई दी तो उसका उत्तर वे केवल ग्रपनी भीगी-भीगी ग्राँखों से दे सके।

दिनकर ने निहायत बेतकल्लुफ़ी के एक कौतुकपूर्ण भटके से मुभे मेरे दुख से ऊपर खींच लेना चाहा। वे नहीं जानते थे कि मैं कितने गहरे डूब चुका हूँ। मैं यह नहीं कहूँगा कि मेरे साथ उनकी सहानुभूति नहीं थी। बहुत सहलाने से भी घाव नहीं भरता। निश्चय ही वे मेरे हित में मेरे घावों को सहलाना नहीं चाहते थे। यह उनकी प्रकृति के अनुकूल था। मैंने उनको ग़लत नहीं समभा।

दिनकर से मेरा परिचय लगभग दो वर्ष पूर्व कलकत्ते के उस काव्य-समारोह में हुम्रा था जो जापानी किव योन नोगूची के सम्मान में म्रायोजित किया गया था। उस समय तक मैं दिनकर की कुछ किवताओं से परिचित हो चुका था भ्रौर उनका प्रशंसक था, गो मुक्ते यह नहीं मालूम था कि दिनकर मेरी किवताओं से परिचित हैं या नहीं; श्रौर यदि हैं तो मेरी किवताओं के विषय में उनकी क्या प्रतिक्रिया है। कुछ पत्रों श्रौर साहित्यकारों द्वारा हम दोनों को एक-दूसरे के प्रतिद्वन्द्वी के रूप में खड़ा करने की साजिश भी चल रही थी। पहलवानों का एक जोड़ा

पहले से ही काव्य के अखाड़े में उतरा हुआ था-मेरा मतलब पंत ग्रीर निराला से है-जो समय-समय पर एक-दूसरे के विरुद्ध ताल ठोंका करता था--यह श्रीर बात है कि कोई खुले ग्राम, कोई भीतर ही भीतर। यह प्रतिद्वन्द्विता लम्बी खिची। श्रौर खेद तो इस बात का है कि निराला की मृत्यु के कई वर्ष बाद भी यह समाप्त नहीं हुई; इससे यह साबित होता है कि इसकी जड़ें कितनी गहरी थीं ! बात यह है कि निराला प्रतिभा-घाघ थे; ग्रावेश में ग्राने पर, कुश्ती के सारे नियमों-विनियमों की अवहेलना कर, जो भी दाँव लग सका, लगाकर वे जीवन-भर पंत पर चोट करते रहे; और जब जाने लगे तो यह काम डॉक्टर रामविलास शर्मा पर छोड़ गए। कुछ लोगों का कहना है कि भीतर से पंत भी स्वमहत्त्व-सचेत, ठकुरसुहाती-प्रिय, ग्रालोचना-क्षुब्ध ग्रौर कीना-रक्ख् व्यक्ति हैं; ग्रौर ग्रपनी इन प्रवृत्तियों पर उन्होंने मिष्टता, शिष्टता, सहिष्णुता ग्रौर क्षमाशीलता का जो ग्रावरण डाल रक्खा है वह बहुत भीना है। बदला लेने की भावना उनमें कम प्रबल नहीं है। जीवित निराला से तो उनका कर-बस नहीं चला; पर निराला की लाश को उन्होंने जी-भर पीटा है। — मैं भी सच कहूँ तो मुफ्ते 'लोकायतन' के माधो गुरु बराबर निराला की याद दिलाते रहे। शर्मा जी अब भी दाँव लगने पर पंत पर दुलत्ती भाड़ने से नहीं चूकते; और न पंत ही मौक़ा मिलने पर उनका कान उमेठने से। किसी ने स्रभी उस दिन मुभसे कहा था कि पंत एक हाथ से देकर दूसरे हाथ से ले लेना भी जानते हैं। 'छाया-वाद: पुनर्मृल्यांकन' में उन्होंने निराला को जो दिया था उसे उन्होंने ज्ञानपीठ पुरस्कार पाने के ग्रवसर पर ग्रमृतराय को दिए 'धर्मयुग' में छपे ग्रपने वक्तव्यों में छीन लिया है। शर्मा जी के कान खड़े हो गए हों तो कोई ग्रंजब नहीं।—हाँ, तो यारों ने सोचा होगा कि एक ग्रीर जोड़ा उतार दें ग्रीर ग्रखाड़े में कुछ शुग़ल रहे। पर उनकी यह दुरिभसिन्ध सफल न हो सकी-'देखने हम भी गए थे, पे तमाशा न हुम्रा।'

दिनकर कद में मुभसे लम्बे थे, काठी में मुभसे स्वस्थ-पुण्ट—मैं तो उन दिनों बीमार था—श्रांखें उनकी बड़ी-बड़ी, ग्रपने चारों ग्रोर सबको तोलती-मापती, भाँपती हुई; मेरी, ग्रपने में ही डूबी-डूबी। मैंने उन्हें उम्र में ग्रपने से बड़ा ग्रौर उन्होंने मुभे ग्रपने से छोटा समभा हो तो कोई ग्राश्चर्य नहीं। मिलते ही मैंने उन्हें बड़े का ग्रादर दिया ग्रौर उन्होंने मुभे छोटे का स्नेह; ग्रौर इस भ्रम

में हम दोनों बहुत दिन पड़े रहे। यह तो बाद को पता चला कि उम्र में बड़ा मैं ही हुँ—जब मैं जन्म ले चुका था तब हजरत पेट में ग्राए थे।

दिनकर ने जो ममत्व मुक्ते दिया था वह उनके पत्रों में देखा जा सकता है जो उन दिनों 'विशाल भारत' में छपे थे। शरीर ग्रौर मन से ही नहीं, किवता से भी दिनकर मेरे प्रतिलोम थे। उनकी दृष्टि बाहर की ग्रोर थी, मेरी भीतर की ग्रोर। मनोविज्ञान की भाषा में यदि वे एक्सट्रोवट थे तो मैं इंट्रोवर्ट। यही वैपरीत्य शायद हम दोनों का पारस्परिक ग्राकर्षण था। उन दिनों तो मैंने ऐसा नहीं समक्ता, पर ग्राज मेरी धारणा है कि छायावाद में जो विस्फोट ग्रावश्यक ग्रौर ग्रानिवार्य था वह बाहर से दिनकर ला रहे थे, भीतर से मैं। हम दोनों एक-दूसरे के प्रतिस्पर्धी न होकर एक-दूसरे के पूरक थे। बाह्य-दृष्टि होने के कारण दिनकर ने उस दिन मेरी ग्रतर्वेदना नहीं समक्ती थी, पर ग्रपनी भूल को समक्तने में उन्हें देरी नहीं लगी।

पटना से मैं इलाहाबाद श्राया श्रौर दो-चार रोज बाद देहरादून के लिए रवाना हो गया ।

ब्रजमोहन गुप्त का मकान फंडा मुहल्ले में था—फंडा मुहल्ला शायद इस-लिए नाम पड़ गया था कि उस मुहल्ले में एक पुराना गुरुद्वारा था जिसमें बड़ा ऊँचा भंडा लगाया गया था। उनके मकान की कुर्सी ऊँची थी और कुछ सीढ़ियाँ चढ़कर मुख्य द्वार पर पहुँचा जाता था। सीढ़ियों के दोनों और एक-एक कमरा था। ये कमरे एक तरह से घर से अलग थे। घर में उनके माता-पिता और बड़े भाई थे। बाहर के दोनों कमरे दोनों भाइयों के थे। माता-पिता भीतर के कमरों में रहते थे। जिन दिनों मैं वहाँ था ब्रजमोहन के बड़े भाई अपनी पत्नी को लेकर कहीं बाहर चले गए थे। उनका कमरा मुफे दे दिया गया। विवाह ब्रजमोहन का भी हो चुका था पर उनकी पत्नी अपने मायके चूहड़पुर में थी जो देहरा-चकरौता रोड पर देहरादून से पचीस मील दूर था।

ब्रजमोहन मुभे देखकर प्रसन्न हुए; उनके माता-पिता ने मेरा स्वागत किया। मेरा विस्तृत परिचय ब्रजमोहन ने उन्हें पहले से ही दे रक्खा था। ब्रजमोहन के पिता नाटे, साँवले, भरी देह के थे; बाल उनके सफ़ेद हो चुके थे; बोली उनकी भी 'मेटैलिक' थी, पर अवस्था पाकर उनमें एक मुलायमियत आ गई थी; शायद सरकारी सेवा से अवकाश प्राप्त कर चुके थे; पेंशन पाते थे। माताजी उनकी किसी समय गोरी रही होंगी, मगर श्रव उनका रंग दब गया था, बहुत ही दुबली-पतली, पर हाथ-पांवों में फुर्ती, जबान सरपट—ऐसी स्त्री को हमारी तरफ़ लपूभन्ना कहते—बाल खिचड़ी, उनकी श्रांखों में कुछ ख़राबी थी। भोजन वे ही बनाती थीं ग्रौर जैसा उत्तर प्रदेश में रिवाज है, खाना हम लोग रसोई में बैठकर खाते थे। भोजन की थाली के साथ माँ एक थाल बातों का भी परोसतीं। माँ का सबसे ग्रधिक स्नेह शायद वेटे को भोजन कराते समय व्यक्त होता है। इसका ग्रनुभव मुभे दोनों तक्त होता। मुभे भी वे पुत्रवत् समभतीं। बजमोहन को वे बिरजो कहती थीं। मैं भी उनको बिरजो कहने लगा। मैं घर के ही एक सदस्य की तरह रहता।

बिरजो जानते थे कि मुफ्ते कमरे में अकेले ही पड़े रहना अच्छा लगता है; जब तक मैं उन्हें न बुलाता वे मेरे कमरे में न आते, सिवा इसके कि जब उन्हें मुफ्ते खाने-पीने या मेरी अन्य किसी सुविधा के विषय में पूछना होता। तीस बरस बाद मुफ्ते याद नहीं कि मेरा दिन कैसे बीतता, शायद कुछ पढ़ते, शायद कुछ सोचते। कभी-कभी बिरजो के कुछ पड़ोसी-साथी मुफ्ते मिलने आ जाते थे। उनमें केवल दो के ही नाम मुफ्ते याद हैं—एक थे लक्ष्मीनारायण सकलानी, जिनका घर बिरजो के घर से मिला था; दूसरे थे सूरज, जो कुछ दूर पर रहते थे। दोनों ही बिरजो के समवयस्क थे। सकलानी सम्पन्न परिवार के थे। विधिवत् उनकी शिक्षा-दीक्षा हुई। एक बार मुफ्ते दिल्ली में मिले थे; दिल्ली प्रशासन में किसी ऊँचे पद पर काम करते थे। सूरज को कसरत-कुश्ती-मालिश का शौक था। वे सबेरे ही सबेरे आकर मेरे बदन की ऐसी मालिश करते कि नस-नस का दर्द खींच लेते।

प्रायः हर संघ्या को बिरजो मुक्ते परेड के मैदान में ले जाते; घर से एक-डेट मील होगा। नगर के बहुत-से स्त्री-पुरुष वहाँ खुले में घूमने जाते—स्त्रियाँ कम, पुरुष ज्यादा। चाट, मिठाइयाँ, फल, गेंडेरियाँ, शरबत-सोडा-लेमन, कुलफ़ी, मलाई की बरफ़ बेचनेवाले वहाँ श्रावाज लगाते फिरते। श्रच्छा-खासा मेला-सा लगता। मैदान में एक श्रोर फ़ौश्रारा था जिसके चारों श्रोर पक्की, चौड़ी, कमर-भर ऊँची मुँडेर थी। याद श्राता है, मैं परेड मैदान में पहुँचकर फ़ौश्रारे की मुँडेर पर चित लेट जाता, श्रांखें मूँद लेता, चारों श्रोर लोगों की बात-चीत हँसी-ठट्ठे होते, फेरीवाले श्रावाज लगाते,—ख़ास कर प्रसिद्ध गेंडेरी- गायक तोता की स्वर-लहरी की गुँज ग्रभी तक कानों में बसी है-ग्रौर सब कुछ सुनते हुए कुछ भी न सुनता हुग्रा मैं चूपचाप लेटा रहता; हवा चलने पर फ़ौग्रारे से उड़कर पानी की नन्हीं-नन्हीं बूँदें चेहरे पर, हाथ-पाँव पर पड़तीं तो बहुत सुखकर लगता। बीच-बीच में श्राँखें खुलतीं तो दूर पर मसूरी की रोश-नियाँ दिखाई देतीं, जैसे कोई श्यामा-सुन्दरी नीलम की सेज पर हीरों का हार पहने लेटी हो। मैं किन विचारों-भावों में, किस शून्य में खोया रहता, मुक्ते कुछ पता न चलता। कभी-कभी जब बिरजो वापस चलने के लिए मुक्ते हिलाते, बहुत रात हो गई होती, मैदान से सब लोग चले गए होते, और बन्द होती दूकानों के रास्ते से हम घर लौटते। माँ चूल्हे में दो कोयले जलाए बैठी रहतीं कि जब हम श्राएँ, वे हमें गरम-गरम रोटियाँ सेंककर खिला सकें। मैं बड़ा श्रपराधी-सा अनुभव करता। माँ से क्षमा-याचना करता, पर माँ कहतीं, गरमी में इतनी रात कोई ज्यादा देर नहीं, मैं तो तुम्हारे लिए चितित थी कि किघर निकल गए।-मैं कभी-कभी सोचता हूँ कि अपनी उस मन:स्थित में बिरजो ग्रौर उनके माता-पिता के लिए मैं कितनी ग्रसुविधाग्रों का कारण बना हुँगा : पर उन्होंने कभी मुफे अहसास न होने दिया कि मेरे कारए। उनके कार्य में किसी प्रकार का व्यवधान उपस्थित हो रहा है। बिरजो तो, जहाँ भी मैं ग्राता-जाता, छाया की तरह मेरे साथ रहते।

मेरे देहरादून-प्रवास की सबसे राहतप्रद घटना थी शमशेर बहादुर सिंह से अचानक मेरी मेंट। नरेन्द्र शर्मा, शमशेर बहादुर सिंह, केदारनाथ अग्रवाल, वीरेश्वर सिंह—सब एक ही ग्रुप के थे। १६३० में एम० ए० (प्रीवियस) करके मेरे युनिविसटी छोड़ने के बाद ही ये लोग आए थे। साहित्य और मृजन में समान रुचि होने के कारए। इन लोगों से मेरा परिचय हो गया था। पहले तीन नाम हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में आज भी उजागर हैं। वीरेश्वर सिंह सुभद्रा कुमारी चौहान के निकट सम्बन्धी थे। ग्रुरू-ग्रुरू में किवता-कहानी-आलोचना जो भी लिखते थे उसमें मौलिकता होती थी। बाद को वे जैसे-जैसे अपने वकालत के पेशे से चिपकते गए वैसे-वैसे साहित्य से कटते गए। वकालत के पेशे को अपनाए हुई दुनिया के कई प्रसिद्ध लेखकों ने साहित्यकारिता भी निभाई है—उदाहरएए। अग्रेज़ी के प्रसिद्ध नाटककार गाल्सवर्दी,—प्रेमचन्द ने उनके कित्यय नाटकों के

अनुवाद किए थे जो हिन्दुस्तानी अकादमी से प्रकाशित हुए थे — महाकिव इक्षवाल, चकबस्त और उपन्यासकार वृन्दावनलाल वर्मा आदि ने। स्वयं उनके पड़ोसी और हमपेशा केदारनाथ अग्रवाल अभी तक अपनी साहित्यिक रुचि जगाए हैं — इसी जुलाई मे बाँदा के साहित्यप्रेमी उनकी हीरक जयन्ती मना रहे हैं। साहित्यिक अभिरुचि के पौधे को सूखते देर नहीं लगती; यह जिसमें हो उसे जतन से उसको सींचते रहना चाहिए।

उन दिनों के शमशेर की मुफे याद है—मफोला कद, इकहरा शरीर, लम-छर चेहरा, साँवला रंग, बड़ी-बड़ी कटीली श्राँखें, लम्बी-पतली नाक, बत्तीसी सम-स्वच्छ, जो हँसने पर खुलकर चमक उठती थी। प्रायः ढीले पाजामे पर शेरवानी पहनते थे—उपर के तीन-चार बटन खुले। बाल उनके काले, सीधे थे जिन्हें वे कायदे से काढ़ते थे—बहुत बड़े नहीं—जैसे कि उन दिनों किव बनने के प्रायः हर प्रत्याशी के होते थे—मेरे भी थे। शमशेर ने विधिवत् शिक्षा तो उर्दू में ली थीं, पर हिन्दी से अपरिचित न थे। उर्दू में कुछ शायरी भी करते थे, पर हिन्दी किवता के सौन्दर्य को परखने ग्रौर उसका रस लेने की क्षमता भी उनमें थी। नरेन्द्र उन दिनों चमूने-चमूने-से थे ग्रौर शमशेर नरेन्द्र के व्यक्तित्व ग्रौर किवत्व दोनों के प्रेमी थे। कभी नरेन्द्र को लेकर शमशेर को, ग्रौर कभी शमशेर को लेकर नरेन्द्र को छेड़ा भी जाता था, ग्रौर इस व्यंग्य-विनोद में वे दोनों उतना ही हिस्सा लेते थे जितना ग्रौर लोग। उन खुले दिनों ग्रौर खुले दिलों की बातें याद ग्राती हैं तब महसूस होता है कि ग्राज हम कितनी बन्द ग्रौर बनावटी दुनिया में साँस ले रहे हैं।

बी० ए० करने के बाद केदार और वीरेश्वर ने 'ला' लिया, और नरेन्द्र और शमशेर ने एम० ए० (प्रीवियस-अंग्रेजी) में नाम लिखाया। ये वही दिन थे जब मैं अपने देहिक, भौतिक भावनात्मक संघर्षों में आकंठ घँसा था। तभी शमशेर अचानक अपनी पढ़ाई छोड़ अपने घर चले गए जो शायद बुलन्दशहर में था। न किसी को चिट्ठी, न किसी को चौपाती, न किसी को खबर कि शमशेर क्यों पढ़ाई छोड़कर चल दिए, कहाँ हैं, कैसे हैं, क्या कर रहे हैं, पर अपने इलाहा-बाद के मित्रों-परिचितों में वे एक न भुलाई जा सकनेवाली याद छोड़कर गए थे। कभी पुराने साथियों के मिलने पर उनकी याद आती तो मन में एक टीस उठती, पर तब तो ऐसी-वैसी टीस को मजाक-मजाक में उड़ा देने की हमारी उम्र थी। कोई कहता—जाट था, उसे माया-मोह-मोहब्बत से क्या काम; एक दिन सिर पर खाट रखकर भाग गया; ऐसा तोता-चश्म निकला कि फिर उसने उलटकर नहीं देखा! कोई, इसपर टिप्पणी करता, ना बाबा, 'जाट मरा तब जानिए जब तेरही हो जाय'; देखना वह किसी न किसी दिन म्रा टपकेगा फिर इसी इलाहाबाद में। उस दिन कौन जानता था कि यह मखौलिया भविष्यवाणी एक दिन चारों-खूँट सच्ची हो जाएगी।

एक शाम बिरजो के साथ मैं परेड मैदान से लौट रहा था। मैंने बिरजो से कहा, मुफ्ते किसी केमिस्ट की दूकान पर ले चलो, मुफ्ते कोई दवा लेनी है। बिरजो ने कहा, यहाँ से नज़दीक ही एक केमिस्ट की बड़ी दूकान हैं वहाँ होते घर चलेंगे। हम एक शांत-सी सड़क से चले। जहाँ यह सड़क मूड़ती थी, एक बड़ा-सा मकान दिखा। सामने केमिस्ट की दूकान का साइनबोर्ड लगा था। उसके अगल-बग़ल के किसी मकान की मुफ्ते याद नहीं। यह दूकान न होकर रिहायशी मकान था। स्रागे बरामदा था जो हरे रँगे लकड़ी के खम्भों पर नाली-दार टीन से छाया था। पीछे दो कमरे थे; एक छोटा, डाक्टर के बैठने का, दूसरा बड़ा उसके बग़ल में, जिसकी दीवारें चारों तरफ़ दवा की शीशियों-भरी, शीश-जडी लकडी की आलमारियों से ढकी थीं; दोनों कमरों के बीच एक दर-वाजा था। दवाइयों के कमरे की एक छाटी खिडकी बरामदे में खुलती थी जिसके सामने खडे होकर लोग अपने नुस्खे बनवा सकें। खिड़की के पीछे एक मेज-सी थी जिसके पीछे खड़ा हुम्रा एक कंपाउंडर चीनी के एक चौखुंटे टाइल पर एक बड़ी-सी चौड़े ब्लेड की छुरी से कोई प्लास्टर तैयार कर रहा था। उसके बदन पर खुले कालर की एक सफ़ेद कमीज, थी ग्राँखों पर चश्मा। कमरे के बीचोबीच छत से ऊँची पावर का एक बल्ब लटक रहा था जिसपर कोंई शेड नहीं था। मैं खिड़की के सामने जाकर खड़ा हो गया ग्रौर दवा का नाम मेरी जीभ पर ग्राए कि मेरी ग्राँखें कंपाउंडर की ग्रोर गईं ग्रौर जो उन्होंने देखा उसपर उन्हें विश्वास नहीं हुम्रा।

खिड़की के उस ग्रोर से एक ग्रावाज उठी, 'ग्ररे, बच्चन !'
खिड़की के इस ग्रोर से ग्रावाज उठी, 'ग्ररे, शमशेर !'
दोनों को बीच की दीवार कितनी खली।
इतने में शमशेर ही दरवाजे से निकल, डाक्टर के कमरे में होते बाहर ग्राए

श्रीर हम दोनों ने एक-दूसरे को बाँहों में बाँघ लिया। श्रीर जब अलग होकर हमने एक-दूसरे की श्राँखों में देखा तो शायद दोनों को यह श्राभास हो गया कि श्रव न बच्चन पहले का बच्चन रह गया है, श्रीर न शमशेर पहले का शमशेर।

> जो मैं था ग्रब रहा कहां हूँ, प्रेत बना निज घूम रहा हूँ; बाहर ही से देख न ग्रांखों पर विश्वास करो।

शमशेर ने पूछा, ''तुम यहाँ कैसे ?''

मेरा उत्तर उन्हों के प्रश्न की प्रतिघ्वनि था, ''ग्रौर तुम यहाँ कैसे ?''

उन्होंने कहा, ''कहानी लम्बी है।''

मैंने कहा, ''मेरी कहानी भी कम लम्बी नहीं है।''

ग्रौर कई रातें कभी बिरजो के यहाँ ग्रौर कभी उनके यहाँ बैठकर हमने एकदूसरे को ग्रपनी-ग्रपनी कहानी सुनाई, दुहराई; सुनाते-सुनाते कभी ख्यालों में खो
गए, कभी सो गए,

पूर्ण कर दे वह कहानी जो शुरू की थी सुनानी, श्रादि जिसका हर निशा में, ग्रन्त चिर-ग्रज्ञात साथी, सो न, कर कुछ बात।

'निशा निमन्त्रए।' के कितने ही गीतों के पीछे उन साथ बिताई, बितयाई या उनसे प्रेरित कल्पनाग्नों की स्मृतियाँ हैं, ग्राहटें हैं; कितने गीतों में सम्बोध्यित 'साथी' के पीछे शमशेर की याद है, उनकी प्रतिच्छाया है, कौन बताए, कौन जाने। जानने की ग्रावश्यकता भी क्या है? कला का लक्ष्य ही यह है कि जो व्यक्तिगत है, सीमित है, ग्रात्मभोगी है उसे सर्वगत, सार्वभौम ग्रौर सर्वभोगी बना देन। ग्रब वे गीत न मेरे हैं, न शमशेर को या किसी ग्रौर को, जो मेरे मस्तिष्क मे जाने-ग्रनजान रहे हों, सम्बोधित हैं। ग्रब जो उन्हें पढ़ता है उसके हैं। ग्रब उसी को सम्बोधित हैं। मेरे पाठकों ने कभी-कभी जानना चाहा है, मुक्ससे पूछा है, यह साथी कौन है ? मैंने उनको लिख दिया है, ग्राप हैं। कभी-कभी लोगों ने ऐसा समक्षा है कि मैंने खीककर ऐसा कह दिया है; नहीं, यही मेरा

ग्रिमिताय है। यही ठीक है। जो कुछ यहाँ मैंने लिखा है उसका ताल्पर्य केवल इतना ही है कि मेरी यदि कोई कला है तो उसकी जड़ें ठोस जीवन की घरती में हैं, मेरी कोई भावना है तो उसका मूल मेरी भोगी-भेली ग्रनुभूतियों में हैं, मेरी कोई कल्पना है तो उसका स्रोत इन्द्रिय-गम्य यथार्थ में है, मेरा कोई दर्शन है तो वह इसी पाँवों के नीचे की पृथ्वी की माटी के स्पश्नन से बना है। वायवी, ग्राकाशी, ग्रतिमानसी, स्रोत मेरे लिए नहीं खुल सके हैं। मुभे इसकी शिकायत नहीं है। मैं ग्रपनी सीमाएँ जानता हूँ; यही मैंने जानना चाहा था —'मेरी सीमाएँ बतला दो'। बतलाता यहाँ कौन है? खुद ठोकर खा-खाकर जानना होता है—'दुनिया भर की ठोकर खाकर पाई मैंने मधुशाला!' हाँ, मेरी 'मधुशाला' भी ठोस थी —कल्पना उसकी बाहरी साज-सज्जा थी —मेरी ग्रांतरिक, मानसिक, ग्रमूर्त, सूक्ष्म—सारी भावनाएँ उसी ठोस से उद्भूत।

शमशेर के सान्निध्य में बिताई एक विशेष रात का वर्णन मैं करना ही चाहूँगा, क्योंकि वह मेरे मस्तिष्क में सबसे अधिक स्पष्ट है — प्रवल फंफावात की रात।

मैं विरजो के साथ परेड-मैदान में घूम रहा था। उस सन्ध्या को बड़ी ऊमस थी, लोग बेहाल थे, पत्ता तक नहीं हिलता था, कि अचानक आँधी आ गई और घूल के घुंध में हम घर गए। बिरजो ने सुभाव दिया कि हम जन्दी चलकर कहीं शरण लें। शमशेर का ठिकाना ही नजदीक था। आँधी की रफ़्तार बड़ी तेजी से बढ़ रही थी, वृक्षों से ऐसी आवाज उठने लगी जैसे कोई उन्हें चीरे डाल रहा हो। एक बार तो इतने जोरों का विस्फोट हुआ, आसमान में ऐसी आग की लपटें उठ पड़ीं कि लगा जैसे कहीं निकट ज्वालामुखी फूट पड़ा हो। यह असम्भव नहीं था क्योंकि देहरादून के निकट गंधक के कई चश्मे थे जिनसे गन्ध-युक्त पानी निकला करता था। लगता था कि हमें भी यह तूफ़ान अपने साथ उड़ा ले जाएगा।

कहाँ को, तृण-सा मुझको जात उड़ा ले जाएगा दिन एक किसी मरु का पवमान महान ?

ग़नीमत यही थी कि ग्रांधी का रुख़ उसी ग्रोर को था जिस ग्रोर हमें जाना

था। जिस रास्ते में हमें दस मिनट लगते होंगे उसे शायद तीन ही मिनट में पार कर हम डिस्पेंसरी के दरवाजे पर पहुँच गए। शमशेर ने दरवाजा खोलकर हमें अन्दर किया ही था कि बड़े-बड़े पेड़ गिर-गिरकर सड़क पर बिछने लगे। अगर हमें आबे मिनट की भी देर हो जाती तो निश्चय हम किसी पेड़ के नीचे दब मरते। हम तीनों एक कमरे में बेंच पर अधकार में बैठे थे, विजली फ़ेल हो गई थी और बाहर एक प्रचंड-उद्दण्ड प्रभंजन अपनी विध्वसक लीलाएँ करता गरज-लरज रहा था। शमशेर ने धीरे से अपना हाथ बढ़ा, मेरे कन्धे पर रख मुक्ते अपने पास खींच लिया था और हम दोनों सटकर बैठ गए थे। सच तो यह है कि हम दोनों ने ही इससे भीषरा तूफान अपने जीवन में जाने थे जिनके साथ हमारे सलोने नीड़ के तृरा-पात उड़ गए थे।

उठ पड़ा तूफ़ान, देखों मैं नहीं हैरान, देखों, एक झंझावात भीषण मैं हृदय में से चुका हूँ। मूल्य श्रव मैं दे चुका हूँ।

पर उस भंभावात ने जैसे हमारे हृदयों में उठे बहुत-से भंभावातों को रूप दे दिया था। जैसे वे एक बार फिर हमारे अन्दर प्रतिघ्वनित-प्रतिस्फुरित हो गए थे। ग्रांधी के बाद बिजली-बादल की चमक-तड़प के साथ वर्षा हुई, पर ग्रांधी रात को प्रकृति का प्रकोप एकदम शान्त हो गया, ग्रासमान साफ़ हो गया, एक कोने में कृष्ण-पक्ष का ग्रंधूरा चाँद निकला—धरती के घाव घोने के बाद जैसे कोई मरहम लगा रहा हो। स्निग्ध किरणों की मसृण मुसकान सब क्षत-विक्षत, खण्ड-विखण्डित पर फैल रही थी।

वह नभ कंपनकारी समीर, जिसने बादल की चादर की दो झटके में कर तार-तार, दृढ़ गिरि-श्रृंगों की शिला हिला डाले ग्रानीन तस्वर उखाड़; होता समाप्त ग्रब वह समीर

किल की मुसकानों पर मलीन ! वह नभ कम्पनकारी समीर।

मैं वह रात शमशेर के ही साथ बिताना चाहता था, पर बिरजो घर लौट जाने को आकुल थे; उनकी आशंका थी कि अगर वे मौसम साफ़ हो जाने पर घर न पहुँचे तो उनके पिता सारी रात उन्हें देहरादून की सड़कों पर ढूँढते फिरेंगे। गिरे वृक्षों से ढके रास्ते से हम बिरजो को अकेले जाने भी नहीं देना चाहते थे। ते हुआ हम दोनों उन्हें घर तक पहुँचाकर लौट आएँगे। इस तरह जाते-आते किसी को अकेले रास्ता ते करना न पड़ेगा। वह रात हमारे लिए बहुत-सी यादों की अलख जगाने की थी, बहुत-सी जीवन की घटनाओं को तूफान के भोंकों से जोड़ने की थी। मेरे लिए तो वह तूफान एक प्रतीक बन गया। आगे जब-जब मैंने तूफान के प्रतीक से कुछ बात कहनी चाही, वही देहरादूनी आँघी उठकर मेरी स्मृति को भकभोर गई।

शमशेर के जीवन में जो ग्रांधी ग्राई थी उसने उनका भी नीड़ ध्वस्त कर दिया था। उनकी पत्नी का भी देहावसान टी० बी० से बड़ी करुएा परिस्थितियों में हुम्रा था। पढ़ाई छूट गई, प्रयाग के प्रिय संगी-साथी छूट गए, घर की बदली परिस्थितियों ने वहां टिकने न दिया, चित्रकार बनने की सनक ने दिल्ली की ख़ाक छनवाई, जीवन ग्रस्तव्यस्त हो गया, भविष्य ग्रन्धकारपूर्ण; ग्रीर शमशेर ने यह सारी विपदा एकाकी, मौन फेली। देहरादून में वे जिन साहब के साथ रह रहे थे वे उनके मौसिया ससुर थे; घर में उनकी पत्नी थीं, जिन्हें वे मौसीजी कहते थे; मौसीजी के पांव में कोई तकलीफ़ थी जिससे वे एक प्रकार से ऋपाहज-सेथे। उनके कोई सन्तान न थी। घर में उदासी का वातावरण था। डिस्पेंसरी जिससे की भ्रच्छी भ्रामदनी होती थी। वृद्ध दम्पती के जीवन-निर्वाह की साधन थी, जिसे चला सकना ग्रव मौसाजी के बस की बात न थी जिस घर में डिस्पेंसरी थी वह काफ़ी बड़ा ग्रौर निजी था। शमशेर को उन्होंने ग्रयने पास इसलिए रख लिया था कि वे उनकी दूकान की और उनकी भी, देख-रेख करें। शमशेर को भी पाँव टिकाने के लिए किसी जगह की जरूरत थी। इस मजबूरी में उन्होंने साहित्य-प्रेम, कलाभिरुचि, काव्य-सृजन सबसे ग्रनिच्छापूर्वक मुँह मोड़कर कम्पाउंडर 🕂 प्राविजनल यानी हाली या कच्चे दत्तक पुत्र ग्रथवा बिन घरनी घरजमाई —सो भी सगे नहीं —की ग्रपनी विद्रूपात्मक नियति स्वीकार कर ली थी। कहना चाहिए फ़िलहाल स्वीकार कर ली थी, क्योंकि वे ग्रपनी स्थिति से न प्रसन्न थे, न संतुष्ट, बिल्क हर समय एक घुटन-सी महसूस करते थे, वे वहाँ से भाग जाना चाहते थे, पर भागकर जाएँ कहाँ ?

शमशेर की हालत ने मुभे विचलित कर दिया।

जिस शाम मैंने उन्हें चीनी टाइल पर प्लास्टर बनाते देखा था, एकाएक मुर्फे किव कीट्स की याद था गई थी। वे भी पहले किसी डाक्टर के कम्पाउंडर थे, पर साहित्य के प्रति उनमें ग्रदम्य ग्राकर्षण था ग्रौर ग्रपने स्वाध्याय-मनन से वे काव्य सृजन की ग्रोर भी ग्रग्रसर हुए थे। कुछ मौलिक लेकर साहित्य-क्षेत्र में स्थान बनाना कभी भी सरल नहीं हुग्रा। पुराने पाधा, ग्रपना पोढ़ा-पुराना माप-दण्ड, कहना चाहिए पाप-दण्ड, लिये वैठे रहते हैं ग्रौर जो भी कुछ ताजा, नया, लेकर ग्राया उसकी मरम्मत गुरू कर देते हैं।

हुग्रा मुखरित ग्रनजान हृदय का कोई ग्रस्फुट गान, यहाँ तो, दूर रहा सम्मान, ग्रनसुनी करते विहग सुजान, चिढ़ाते मुँह विद्वान।

कीट्स का 'एनडिमियन' जब प्रकाशित हुग्रा तो 'ब्लैकवुड मैंगजीन' ग्रौर 'क्वार्टरली' ने उसकी बड़ी ही अशिष्ट, निर्मम ग्रौर कटु ग्रालोचना की। किसी में कहा गया था कि जनाबे कीट्स, किवता ग्रापके बस-बूते की नहीं, ग्राप तो, बेहतर होगा, ग्रपने पिल्स ऐंड प्लास्टर (गोली-मरहम) की ग्रोर लौट जाइए। शमशेर को देखकर मुफ्ते ख्याल ग्राया कि ऐसी समालोचना से ग्राहत हो यदि किव कीट्स ग्रपने पिल्स ग्रौर प्लास्टर की ग्रोर लौट जाता तो कुछ ऐसा ही दिखता। हुस्न-ग्रो-इश्क, शेर-ग्रो-शायरी का शेंदा शमशेर पुलटिस बना रहा है! उसी वक्त मेरे दिमाग में यह बात उठी थी—इस हालत से तो इसको निकलना चाहिए—इस हालत से तो इसको निकालना होगा। कीट्स किवता लिखकर मरेगा; पुलटिस बनाकर जिएगा नहीं।

श्राँघी-तूफ़ान, विजली-वरसातको भेलकर निकलती हुई वह रात जवप्रभात

की प्रतीक्षा में अपलक बैठी हुई थी, मैंने शमशेर से एक बात कही। यह ठीक है कि जो तुफ़ान तुम्हारे-हमारे जीवन में ग्राया है उसने हमें विश्वंखल कर दिया है, पर क्या यह सम्भव नहीं कि हम ग्रपनी ट्टी हुई कड़ियों को फिर से जोड़ने की कोशिश करें ? इस दिशा में पहला क़दम उठाने के इरादे से स्रागामी जुलाई में मैं युनिवर्सिटी में प्रवेश लेने जा रहा हूँ। एम० ए० प्रीवियस करके मैंने छोड़ दिया था, साल में फ़ाइनल कर लूँगा। तुम भी इलाहाबाद चलो, युनिवर्सिटी में दाखिला ले लो । दो बर्ष में एम० ए० कर लोगे । जब तक कुछ नया करने को नहीं होगा, पुरानी स्मृतियों से छुट्टी नहीं मिलेगी। युनिविसटी के वातावरए में हम फिर से जीवन की ताजगी का अनुभव करेंगे। मैं नहीं चाहता कि इसी समय तुम मेरे प्रस्ताव से सहमत हो जाग्रो। किसी भी सफ़र के लिए यह ज़रूरी है कि पहले मंजिल निश्चित हो जाए; उसपर बढ़ने के लिए पाँवों को मजबूत बनाने ग्रौर कमर कसने की बात बाद को सोची जाएगी। ग्रभी मैं ग्राठ-दस दिन देहरादून में हूँ। जो सुभाव मैंने तुम्हारे सामने रक्खा है उसपर ग़ौर करो। तुम यहाँ रहना नहीं चाहते, तुम यहाँ हो भी कहाँ, तुम यहाँ से भाग जाना चाहते हो, मैं एक रास्ता बताता हूँ, तुम उसे पकड़ना चाहते हो ? — ग्रभी तुम्हें सिर्फ़ इतना ही निर्णय करना है।

में भूठ बोलूंगा ग्रगर मैं कहूँ कि शमशेर को उवारने के ख्याल से या उन-पर एहसान करने के विचार से मैं उन्हें इलाहाबाद ले जाना चाहता था। मैं ग्रपने मन की कमजोरी नहीं छिपाऊँगा। मैंने यह निश्चय तो कर लिया था कि मैं युनिविस्टी में नाम लिखाऊँगा, मेहनत करके पढ़्रा, जीवन के पुराने पृष्ठ को पलट द्रा, नया पृष्ठ खोलूंगा, पर मेरे मन की एक दुर्बलता, एक ग्राशंका भी थी—शायद ग्रपनी जर्जर मानसिक स्थिति में मुभसे यह काम न सघे, शायद मैं ऐन वक्त पर भाग खड़ा होऊँ, शायद मैं युनिविस्टी में ग्रपने को सबसे ग्रलग, कटा हुग्रा, ग्रौर एकाकी पाऊँ—'पिछड़ा पंछी एक ग्रकेला'। सबके बीच यह ग्रकेलपन की स्थिति ग्रौर भयावह हो सकती है। शमशेर को समान स्थिति में पाकर मुक्ते लगा कि ग्रगर ये मेरे साथ रहेंगे तो मुक्ते बड़ा ग्रवलंब रहेगा, बड़ा सहारा मिलेगा। नियति ने शायद मुक्ते सँभालने के लिए शमशेर को मेरे पथ में, ग्रौर शमशेर को सँभालने के लिए मुक्ते इनके पथ में डाल दिया है। दुली को दुली से बढ़कर साथ, संवेदना, सहायता देनेवाला नहीं। शमशेर इस समय मेरे लिए अनिवार्य हैं। साथ ही अगर मैं शमशेर को यहाँ अकेले छोड़ कर जाऊँगा तो यह मेरे लिए अपराध होगा और मैं इसके लिए कभी अपने को क्षमा नहीं कर सकूँगा। मैं शमशेर को अपने हित में साथ ले जाना चाहता हूँ, पर इसी में शमशेर का हित भी निहित है। स्वार्थ और परार्थ में सदा संघर्ष रहा है। स्वार्थ और परार्थ एक होंगे अगर शमशेर मेरी बात मान लें और कुछ साहस दिखाएँ।

सबेरे शहर की हालत अवतर थी। सैकड़ों छत-छप्पर उड़ गए थे। गिरे हुए पेड़ों से सड़कें पटी थीं—बड़े-बड़े जैयद-जंगी वृक्षों को तूफ़ान ने जड़ समेत उखाड़कर धराशायी कर दिया था। पेड़ों के नीचे आ पड़ने से कई मौतें हुई थीं, बहुत-से लोगों को चोट आई थी। तार-विजली के खंभे जगह-जगह भुके, उखड़े पड़े थे। रास्तों पर टूटे, मुड़े, उलभे तारों का जाल फैला था। अख़बार में छपा था कि जो टारनेडो—भंभावात—कल रात को आया था उसकी चाल ६० मील फ़ी घंटा थी। पर इंसान है कि अव्यवस्थित को व्यवस्थित करने में लग गया था।

तीन-चार रोज बाद हम लोग सहस्रधारा गए। तब तक वहाँ जाने के लिए कोई सड़क न बनी थी। तीन पहाड़ी टीलों पर चढ़-उतरकर वहाँ पहुँचना होता था। एक पहाड़ी नाला पार कर हम लोग सहस्रधारा की चट्टान पर गए। उसके नीचे एक गुफा थी जिसमें पानी भरता था—बहुत ही ठंडा—मैं गुफा के ग्रन्दर भी गया था—भुककर जाने ग्रीर बैठने भर की जगह होगी वहाँ। एक मनोरंजक घटना उस दिन की याद हैं। बिरजो की माताजी ने एक टोकरी पूरियाँ बनाकर साथ कर दी थीं। हमारा इरादा सुबह से शाम तक सहस्रधारा पर बिताने का था। गंघक के चश्मे का पानी पीने से हमें इतनी भूख लगी कि हमने सारी पूरियाँ दोपहर को ही खा डालीं ग्रीर इस डर से जल्दी वहाँ से रवाना हो गए कि शाम तक यहाँ रह गए तो खाएँगे क्या। तब वहाँ न कोई दूकान थी, न कोई खाने-पीने को चीजें मिलती थीं। प्रकृति ही प्रकृति थी वहाँ—एकांत, शांत, सुन्दर, नग्न, स्वच्छ।

इधर हाल में ही देहरादून जाने का ग्रवसर मिला। जिनके यहाँ ठहरा था वे ग्रपनी कार में सहस्रधारा दिखाने ले गए। ग्रब वहाँ तक मोटर से जाने योग्य सड़क बन गई थी। वहाँ जो देखा उससे लगा, सहस्रधारा का पहला रूप ही श्रच्छा था। ग्रब वहाँ थीं जा-ब-जा चाय, पान-सिगरेट, पूरी-मिठाई की दूकानें श्रीर इनसे ग्रनिवार्य रूप से सम्बद्ध गंदिगयाँ—जूठे पत्तल-दोने, कुल्हड़-कसोरे, सिगरेट, बीड़ी के जले टुकड़े, खाली डिब्बे, ग्रीर जहाँ-तहाँ पान की पीक। हमारे साधारण नागरिक ने ग्रभी सौन्दर्य-बोध का क, ख, गभी नहीं सीखा। विदेशों में देखा है, जहाँ प्रकृति को मनुष्य का स्पर्श मिला है, वह ग्रीर सुन्दर हो गई है। हम प्रकृति के समीप जाकर उसे ग्रशोभन, ग्रनाकर्षक, कुरूप बना देते हैं। जब पहली बार सहस्रधारा को देखा था तो लगा था जैसे वह किसी ग्रान्तरिक पीड़ा से मौन-विगलित हो रहा है। उस दिन लगा जैसे वह हमारी कुरुचि पर ग्राँसू बहा रहा है।

देहरादून से लौटने के पूर्व मैंने मसूरी जाने का कार्यक्रम बनाया। परेड के फ़ौग्रारे की मुंडेर पर लेटे हुए बहुत बार मैंने उसकी रोशनियों का मूक निमन्त्रएा सुना था। बिरजो मेरे साथ गए। हम लोग राजपुर से पैंदल के रास्ते से गए थे। सामान हमने कुलियों से भेज दिया। चढ़ाई कुछ दूर तो ग्रच्छी लगी फिर कष्ट-कर हो गई। पहाड़-चढ़ाई का गुर तब मुफ्ते नहीं मालूम था।

शनैः पंथः शनैः ग्रन्थः शनैः पर्वत लंघनम्

किसी पहाड़ की चढ़ाई का यह मेरा पहला अवसर था। बीच-बीच में न जाने क्यों मन में यह विचार कौंच जाता—बदरीनाथ की चढ़ाई तो और किन होगी!—पाँवों में दर्द होता था, साँस फूलती थी, पर मन में कोई शिकायत नहीं थी, न पैदल आने का पछतावा था, बल्कि यह लगता था, अच्छा है कुछ कष्ट उठा रहा हूँ; कुछ पीड़ा न हो, कुछ कष्ट न हो, कुछ किठन करने को न हो तो मेरे जैसाआदमी किस चुनौती पर जिए। नियति जैसे मेरे मन को पढ़ रही थी; उसने कहा, कष्ट ही तुम्हारी प्रेरणा है तो कुछ और लो।—रास्ते में जोरों की वर्षा हुई। हमारे सब कपड़े भीग गए, रास्ता बिछलनदार हो गया। आख़िरी चढ़ाई और सीधी थी। भीगते-भागते, ठंड से काँपते; थककर लस्त-पस्त सूर्यास्त होते-होते हम लोग मसूरी पहुँच। कुली किसी छोटे रास्ते से चढ़कर दो घंटे पहले पहुँच गया था। बिरजो ने अपने किसी मित्र के यहाँ हमारे ठहरने का प्रवन्ध किया था। हम दो-तीन दिन मसूरी में रहे। प्रकृति का साधारण सौन्दर्य मेरी

स्मृति पर नहीं चढ़ता। मसूरी में कोई विशेष प्राकृतिक सौन्दर्य नहीं था; ले-देकर एक सीधी सड़क लाइब्रेरी से कुलड़ी बाजार तक। मसूरी की विशेष स्मृति पंडित ग्रमरनाथ भा से मिलने की है।

बी० ए० के विद्यार्थी के रूप में मैं भा साहब के सम्पर्क में न स्राया था। एम० ए० प्रीवियस में जब मैं था तब वे हमारा एक क्लास लेते थे-—माडर्न पोएट्री का। मैं उनके सेमिनार ग्रुप में भी था। प्रीवियस करके युनिविस्टी छोड़ देने के कारण वे मुभसे रुष्ट हो गए थे, पर अपनी किवताओं से फिर मैंने उनकी कृपा प्राप्त कर ली थी। मुभे याद है, गवर्नमेंट कालेज के किसी किव-सम्मेलन में उन्होंने मेरे पास ग्राकर मेरी पीठ ठोंकी थी। वे इतने मोदिम्मग और सम्यंमन्य समभे जाते थे कि उनसे अप्रत्याशित उनके इस व्यवहार ने सबकी आँखें मेरी ओर उठा दी थीं। वे गवर्नमेंट कालेज के पूर्व-छात्र थे; मैं भी था। वहाँ के हर समारोह में वे जाते थे। जब मैंने फिर से युनिविस्टी में नाम लिखाने का इरादा किया तो मैंने सोचा, उनसे मिलकर उनकी अनुमित और उनकी शुभकामना ले लूँ। वे उन दिनों संग्रेज़ी विभाग के श्रध्यक्ष हो गए थे। गिमयों में वे मसूरी श्राकर रहते थे। शार्लिवल के पिछे डिक रोड पर लिनवुड काटेज उनका ग्रपना था।

सड़क से थोड़ा नीचे उतरकर यह काटेजथा—न बहुत बड़ा, न ऐसा छोटा। सबसे ग्रागे का कमरा उनकी स्टडी थी जिसमें वे सुबह से दोपहर तक बैठते ग्रीर ग्रानेवालों से मिलते थे। मिलने का वही तरीक़ा जो इलाहाबाद में। दरवाजे पर पर्दा पड़ा है, एक चपरासी बाहर स्टूल पर बैठा है, चिटें ग्रीर पेंसिल एक कील से लटक रही हैं। ग्राप जाइए, चिट पर ग्रपना नाम लिख दीजिए, चपरासी चिट लेकर भीतर जाता है ग्रीर एक ठहरी-सी ग्रावाज सुनाई देती है, 'बुःलाःग्रो' चपरासी पर्दा उठाता है, ग्राप ग्रन्दर जाते हैं ग्रीर देखते हैं कि भा साहब एक बड़ी-सी मेज के पीछे कुछ ऊँची-सी कुर्सी पर ड्रॉसग गाउन पहने बैठे हैं। मेज नई से नई किताबों से गंजी है। उसी पर एक ग्रोर राइटिंग पैड, लिफ़ाफ़-कार्ड हैं। दूसरी ग्रोर गुलदस्ता है, घड़ी है, काल-बेल है, चिट्टी-खोल चाक़ू है ग्रीर फाउंटेनपेनों की एक कतार। दीवारों पर नजर जाती है तो ख़स्त-गीर, मजूमदार, हालदार या नन्दलाल बोस के दो-चार चित्र टेंगे हैं। नक्शा वही इलाहाबादी—मसूरी में सिर्फ़ छोटे पैमाने पर। सब-कुछ साफ़-सुथरा, सारी चीजें करीने से ग्रपनी-ग्रपनी जगह लगीं कि ग्रन्दर पैठते ही ग्रापको ग्रहसास हो

कि यहाँ क़रीने से बैंठें, क़रीने से बात करें और क़रीने से उठकर चले जाएँ। अगर भा साहब चाहते हैं कि आप उनसे निकटता का, नहीं-नहीं, कम दूरी का, अनुभव करें तो वे आपसे हिन्दी में बात करेंगे, वर्ना एक-दो वाक्य व्याकरण-युद्ध किंग्स-इंगलिश में वोलकर अपना सिगार मुँह में दाब लेंगे।

भा साहब के ग्रन्तर्गत कोई खुफ़िया-विभाग होगा जो उनके ग्रिंचितों-परिचितों की सारी ख़बरें उन्हें पहुंचाया करता होगा। मैं इलाहाबाद में रहते हुए भी दो-ढाई वर्षों से उन्हें नहीं मिला था, पर उन्हें मेरी एक-एक बात का पता था, िक फ़लाँ कान्तिकारी लड़की मेरे पास ठहरी थी, िक मुभे क्षय की बीमारी हो गई थी, िक मैंने लुई कूने के इलाज से ग्रपने को ग्रच्छा किया था, िक मेरी पत्नी को ग्रंत्र-क्षय हो गया था, िक मैं उनका ग्रापरेशन कराने को पटना ले गया था, िक उनकी मृत्यू हो गई थी; ग्रौर उनके मुँह से यह सुनकर तो मैं हक्का-बक्का रह गया िक मुभे खुशी है िक तुम िफर से ग्रुनिर्वासटी ज्वाइन करके ग्रपना एम० ए० पूरा कर लेना चाहते हो !—मैंने सिर्फ़ इने-िगने लोगों पर ग्रपना यह इरादा जाहिर किया था; मैं नहीं सोच पाया कि किन स्रोतों से होकर उन तक यह बात पहुँच गई। भीतर से मुभे यह जानकर कुछ खुशी भी हुई िक इतना बड़ा ग्रादमी मुभ जैसे नाचीज की खोज-ख़बर रखता है। चलते-चलते मैंने यह भी कह दिया कि—शमशेर बहादुर सिंह को तो ग्राप जानते होंगे—उन्हें भी मैं एम० ए० करने के लिए इलाहाबाद ग्राने को कह रहा हूँ।—ग्रौर मुभे यह देखकर हैरत हुई िक शमशेर के बारे में भी उनको सारी बातों का पता था।

श्रदृश्य ने श्रपने गर्भ में क्या-क्या छिपा रक्खा था ! उस दिन लिनवुड काटेज से विदा होते हुए मैंने कभी नहीं समभा था कि श्राज से ठीक पाँच वर्ष बाद मैं श्रपनी नई पत्नी को लेकर यहाँ श्राऊँगा श्रीर इसी काटेज में एक महीने भा माहब का मेह मान बनकर रहूँगा। युनिविसिटी ज्वाइन करने के इरादे में श्रभी तक मैं ढुलमुल ही था। भा साहब को सूचित करने के बाद जैसे मैं प्रतिबद्ध हो गया। श्रब मैं पीछे नहीं फिर सकता था। राह मेरे सामने साफ़ हो गई थी श्रीर उसपर मुभे पाँव बढ़ाना ही था।

भा साहब से मिल चुकने के बाद मसूरी में रुकने का मेरे लिए कोई प्रयो-जन न था। बिरजो के मित्र की कोठी की स्थिति बड़ी ही ग्रच्छी थी— चारों नरफ़ शान्ति— उसे भंग करनेवाला केवल चिड़ियों का स्वर था, जब हवा चले तब वृक्षों का मर्मर-एक खिड़की से रात को दूर नीचे देहरादून की रोशनियाँ दिखाई देती थीं। घर में इने-गिने लोग थे, कोई बच्चा नहीं। मैंने नीचे जाने की मंशा जाहिर की तो उन्होंने श्रीर रुकने का श्राग्रह किया —श्रापका मन ग्रशान्त है, यहाँ कुछ दिन रहकर शान्ति-लाभ करें। -- पता नहीं बिरजो ने उनसे मेरे बारे में क्या कह दिया था-पर उन दिनों मेरे चेहरे की अशान्ति पढ़ लेने के लिए किसी खुर्दबीन की ज़रूरत नहीं थी। एक प्रकार की मुर्दा शान्ति से मैं ऊब उठा था; ग्रौर उन दिनों मैं जिदा-मूर्दा शान्ति में फ़र्क़ नहीं कर पाता था। जी चाहता था कोई हलचल हो, कूछ बोभ उठाने को हो, कोई चट्टान ऊपर ढकेलने को। मैं किसी समर में कुद पड़ना चाहता था। जिंदगी-भर मुसीबतों-मुश्किलों से जूभते हुए एक ऐसा स्वभाव बन गया था जो अशान्ति में रमता था। ग्रवकाशी शान्ति भी उसे खलती थी। कोई शान्ति का नाम लेता था तो मन में एक खीभ उठती थी। याद है, कलकत्ता के नोग्ची वाले स्वागत समारोह के बाद पंडित बनारसीदास चतुर्वेदी पंडा बनकर महादेवी जी, दिनकर, रामकुमार वर्मा ग्रादि कवियों को शान्ति-निकेतन की तीर्थ-यात्रा पर ले जानेवाले थे। मैंने जाने से इन्कार कर दिया था, गुरुदेव के प्रति किसी स्रवज्ञा के भाव से नहीं; बस मुफ्ते लगा वहाँ कुछ ऐसा वातावरएा होगा जो मेरे ग्रशान्त मन के अनुकुल न होगा। मैंने कहा, मुभे शान्ति नहीं चाहिए, मुभे तो घुल-धक्कड़, चाहिए; धक्का, भक्कभोरा। महादेवी जी ने हँसकर कहा, ये रास्ते में खुब मिलेंगे--शायद उनका संकेत था बोलपुर से शान्ति-निकेतन जानेवाली धुलभरी ऊबड-खाबड सडक से। उन्होंने मेरे भीतर नहीं देखा था। शान्ति-निकेतन मैं ग्रभी तक नहीं जा सका। गुरुदेव के जीवन काल में वहाँ जाने की मन:स्थिति में नहीं था, उनके बाद जाने का उत्साह नहीं रहा। गुरुदेव को मैंने उनकी रचनाओं में पाने का प्रयत्न किया। एक बार दूर से इलाहाबाद में उनके दर्शन किए थे, चौथे दशक के पूर्वार्द्ध में, वे अपनी कोई नाटक-मंडली लेकर आए थे। इलाहाबाद के बंगालियों ने उन्हें घेर रक्ला था। वार्धक्य को मैंने इतना सुन्दर न पहले कभी देखा था. न ग्रब तक देखा है।

मैं बिरजो के मित्र का आग्रह न रख सका। नीचे से शमशेर मुभे पुकार रहा था। वह एम० ए० करने के लिए इलाहाबाद चलना चाहता था। पर एम०

ए० कर लेना केवल इच्छा पर तो निर्भर नथा। दो वर्ष की पढ़ाई के ख़र्च की समस्या थी। हर स्वप्न को किसी जगह सत्य से टक्कर लेनी होती है। शमशेर का ख़्याल था कि जब मौसाजी ने उसे प्रच्छन्न दत्तक का दर्जा दे रक्खा है तो वे उसकी दो वर्ष की पढ़ाई का ख़र्च उठाने से न हिचकेंगे। मौसाजी ने शमशेर के प्रस्ताव को हँसकर उड़ा दिया। जिस पखेरू के पर काटकर वे उसे अपने अड़े पर बिठा रखना चाहते थे उसी के पर जमने में वे स्वयं सहायक होते! शमशेर का मोह-भंग हुआ। मैंने उसको पहले से अधिक निराश, उदास, पराजित पाया। उसे कोई रास्ता नहीं सुभ रहा था और मैं कोई न कोई राह निकालने को तुला हुआ था। मुभे शमशेर को इस स्थित से निकालना था, इलाहाबाद ले जाना था, उसका नाम युनिवर्सिटी में लिखाना था, और इसके लिए जो भी आर्थिक प्रबन्ध आवश्यक हो, करना था। स्वप्न को सत्य से टक्कर लेनी थी।

दूसरे दिन मैं बिरजो के साथ बस से चूहड़पुर चला गया। वहाँ बिरजो की समुराल थी। बिरजो को अपनी पत्नी का संग मिला, मुफ्ते अकेले सोचने का समय। याद है, वहाँ से सात मील कालसी में एक चट्टान पर अशोक का शिलालेख था। एक सुबह बहुत तड़के ताँगे से मैं कालसी चला गया। कालसी में जमुना पहाड़ों से मैदान में उतरती हैं। जमुना की एक पतली धारा के पार वह चट्टान थी जिसपर अशोक का शिलालेख था। शिलालेख को सुरक्षित रखने के लिए उसपर एक मंडप बना दिया गया था। बड़ी देर तक मैं उस चट्टान से टिका बैठा सोचता रहा और जब मैं लौटा तो मेरा मन हल्का था। शमशेर के सामने जो समस्या थी उसका हल मुफ्ते मिल गया था।

लौटकर मैंने शमशेर से कहा, ''बोरिया-बिस्तर बाँघो और जुलाई के पहले सप्ताह में इलाहाबाद पहुँचकर मुभसे मिलो। अगर तुम्हारे मौसिया ससुर महोदय तुम्हें वहाँ तक का रेल-भाड़ा दे दें तो अच्छा, नहीं तुम बगैर टिकट आग्रो, पकड़े गए तो मैं तुमको इलाहाबाद में छुड़ा लूंगा। रहा तुम्हारी पढ़ाई के ख़र्च का जिम्मा, वह मैं लेता हूँ।'' फिर यह सोचकर कि शायद मेरा इतना बड़ा एहसान लेना शमशेर के स्वाभिमानी और सुकुमार मन को स्वीकार न हो, मैंने यह जोड़ दिया कि जो कुछ तुमको मुभसे लेना पड़े वह तुम कर्ज समभता और जब तुम कमाने-धमाने लगना मुभे लौटाल देना।—शमशेर का चेहरा खिल गया। वह किसी आजन्म-क़ैदी के मुख पर मुक्ति की मुसकान थी।

द्राशापूर्णं भविष्य का स्वप्न उसकी ग्राँखों में भलक उठा। उसे देखकर मुभे इतना सुकूर मिला जैसे उसके लिए मुभे जो करना है उसका पुरस्कार मुभे ग्रग्निम मिल गया।

मैंने इस प्रकार सोचा था-शमशेर को रहने की जगह मिल जाएगी, रवीन्द्रनाथ देव के साथ, जो उन दिनों हालैंड हाल से संयुक्त थे ग्रीर वहीं रहते थे, या नरेन्द्र के साथ, जो ग्रब भी इलाहाबाद में थे, या हिन्दू बोर्डिंग हाउस में हाल के ऊपर के कमरे में जिसमें चार लड़कों को नि:शुल्क जगह दी जाती थी: ग्रगर इनमें से कोई भी जगह न मिली तो मैं उनको ग्रपने घर रहने के लिए कहँगा, गो वह जगह यूनिविसटी से बहत दूर होगी, सौर उनके लिए एक साइकिल का भी प्रबन्ध करना पड़ेगा; फ़ीस मैं भा साहब से कहकर माफ़ करा दँगा; खाने ग्रीर ऊपर के खुर्च के लिए ३०-३५ रुपये महीने काफ़ी होंगे; किताबें बहत-सी मेरे पास हैं, बहत-सी ग्रन्य मित्रों से मिल जाएँगी। इलाहाबाद पहुँचते ही जो कविताएँ मेरे पास पड़ी हैं उनको 'मधुकलश' में संगहीत कर द्गा ग्रीर यदि वे 'मध्याला' ग्रीर 'मध्याला' के समान लोकप्रिय हुईं — होना तो चाहिए--तो केवल एक किताब की बचत से हजार-बारह सौ रुपये मेरे हाथ में होंगे ग्रीर उससे हम दोनों की पढ़ाई का खर्च साल-भर ग्राराम से चल सकेगा। शेष चार पस्तकों की बिकी से घर के खर्च के लिए मैं काफ़ी दे सक्गा। पैसा स्राता है तो वह खर्च हो, एक स्रच्छे काम पर खर्च हो। जोडना भी स्रब किसके लिए है ?

जो मन:स्थिति लेकर मैं देहरादून ग्राया था उसमें वहाँ से जाते समय बड़ा ग्रन्तर ग्रा गया था, निश्चय ही, ग्रच्छे के लिए । भविष्य का एक लक्ष्य स्पष्ट हो गया था, एक रास्ता दिखाई पड़ने लगा था, एक साथी मिल गया था; रास्ता ग्रासान नहीं था; पर ग्रासानी चाहता कौन था? मन एक बार फिर मुश्किलों का सामना करने के लिए तैयार हो गया था। फिर भी ग्रभी उसमें सुस्थिरता की कमी थी।

देहरादून से मुक्ते लायलपुर जाना था। वहाँ गर्गोश फ्लावर मिल में कटरे के मेरे मित्र एक श्यामगोपाल शिवनी काम करते थे। श्यामा के देहावसान के बाद कई बार उन्होंने श्राग्रह किया था कि मैं कुछ दिन उनके पास बिताऊँ। उनसे

ग्रधिक ग्राग्रह उनकी पत्नी का था, किसी घ्येय से, जो मैं उस समय न समका थ, पर जिसे ग्राप शायद समक्त गए होंगे। हमारा समाज ग्रपने ऐसे प्रतिनिधियों द्वारा ही तो ग्रपनी दुहरी चिंता व्यक्त करता है —िकसी कन्या को ठिकाने लगाने की, किसी वर का घर बसाने की। ग्रभी तो मैं सहज भाव से लायलपुर जा रहा था, गो मेरी इस यात्रा के पीछे नियति का एक गृढ़ संकेत भी था।

गाड़ी छूटने से पहले देहरादून स्टेशन के बुकस्टाल से मैंने 'सरस्वती' का नया ग्रंक ख़रीद लिया था। इसी में नरेन्द्र की एक कविता छुपी थी, 'म्राज के बिछुड़े न जाने कब मिलेंगे।' गीत ने मन को मथकर घर दिया। लायलपुर पहुँचकर मैंने नरेन्द्र को एक बड़ा भावपूर्ण पत्र लिखा, जिसकी याद उन्हें बहुत वर्षों बाद भी बनी थी।

हमारे बहुत-से भाव-विचार किसी भूमि, किसी परिवेश, किसी वातावरए से बैंघे होते हैं। वह भूमि हटी नहीं कि वे भाव-विचार कुहरे की तरह फट जाते हैं। भा साहब के समक्ष, शमशेर के सान्निध्य में, बवंडरी विध्वंस को लगन से निर्माएा में बदलनेवाली धरती पर जो मन का एक ग्राकामक मूड बना था वह लायलपुर की जमीन पर पहुँचकर पराजित हो गया। कानों में नरेन्द्र का गीत गूँजता ग्रौर उससे पुरानी यादों के तार बार-बार भनभना उठते।

दिन को वहाँ भीषए। गर्मी पड़ती। हर शाम को एक काली श्रांधी श्राती— काली धूल चीलों के भुंड के श्राकार में एक दिशा से उठती-भपटती दिखाई देती श्रीर फिर सारे श्रासमान में छा जाती, सारी रात छायी रहती। सिर्फ़ रात के पिछले पहरों में ही कुछ ठंड होती। सूर्योदय के साथ ही दिन तपने लगता।

श्यामगोपाल शिवली ने कानपुर के टेकिनिकल इंस्टीट्यूट से डिग्री ली थी ग्रीर गरोश फ्लावर मिल में ग्रिसिस्टेंट इंजीनियर थे। मिल के कंपाउंड में ही उन्हें रहने को बड़ा-सा मकान मिला था। गर्मी की सारी सुविधाएँ वहां थीं, यानी दरवाजों पर ख़स की टिट्ट्याँ, सींचनेवाला नौकर, बिजली के पंखे। दिन को शिवली काम पर चले जाते, भाभी—उनकी पत्नी को मैं भाभी कहता था, शिवली मुफसे तीन-चार साल बड़े होंगे—ग्रीर मैं घर पर रहते। कमरे को ठंडा करने के लिए नौकर फ़र्श की धुलाई करता ग्रीर भाभीजी मेरा 'खेनवाश' करतीं। भाभी फ़तेहपुर की थीं जहाँ की लड़कियाँ, ऐसा मशहूर है, बड़ी बोलका होती हैं। मैं वहाँ एक सप्ताह रहा हुँगा। भाभीजी ने एक पोथी-भर बातें तो की होंगी; कहना चाहिए, उल्टी पोथी, जो श्यामा की मृत्यु पर मातम-पुर्सी के उपसंहार से आरम्भ हुई थी और मेरे पुर्निवाह की भूमिका पर समाप्त। मैं भाभी की वाक्चातुरी की प्रशंसा कहँगा कि बिना मेरी भावनाओं को ठेस पहुँचाए उन्होंने ये सारी बातें मुभसे कह दीं। मेरी मन:स्थित में उन बातों का असर क्या होना था। मैंने उनकी सद्भावनाओं के प्रति कृतज्ञता व्यक्त की। किसी सम्बन्धी कन्या को ठिकाने लगाने से अधिक मेरा घर बसाने की चिन्ता ही उन्हें अधिक थी। मैं उन्हें धोखे में नहीं रखना चाहता था। मैंने चलते समय बड़ी विनम्रता से उनसे कहा, आपकी बातें सर-माथे, पर मैं फिर विवाह करना ही नहीं चाहता।—मनुष्य अपने भाग्य के विषय में कितना अनजान होता है। उसी समय मेरे पाँवों के नीचे की जमीन ने कहा होगा, विवाह तो तुम फिर करोगे और जिससे करोगे उसका जन्म इसी नगर में हुआ था। उस समय अगर मैं यह आवाज सुन भी लेता तो उसपर विश्वास न करता। तेजी का जन्म लायलपुर में हुआ था, जो अब पाकिस्तान में है।

सांधे इलाहाबाद ग्राया। जून समाप्त हो गया था। घर लौटकर ग्रौर उदासी में डूब जाना स्वाभाविक था, पर जुलाई ग्रा रही थी, युनिवर्सिटी खुलने को थी, फिर से पढ़ाई, फिर से एक नई लड़ाई शुरू करनी थी। उदासी से ऊपर उठने में ग्रपनी पूरी शक्ति मैंने लगा दी; सहसा कुछ से कुछ विपरीत कर सकने की ग्रपनी क्षमता में भरोसा था। ग्रपने ग्रौर शमशेर की पढ़ाई के लिए ख़र्च की व्यवस्था करनी थी। जितनी भी ग्रप्रकाशित कविताएँ पड़ी थीं, इकट्ठी कीं, प्रेस कापी बनाई ग्रौर 'मधुकलश' के नाम से छपने को दे दी। प्रकाशन की सौ फंभटें होती हैं, हाथ ग्रौर मन दोनों बभे रहे।

मेरे छोटे भाई की पत्नी के देहावसान के छह महीने बाद ही मेरे पिताजी ने उनकी शादी कर दी थी। मेरे लिए भी उनकी यही योजना थी। हम अपने नजदीकी रिश्ते-नातेदारों द्वारा बहिष्कृत थे, पर बिरादरी के लोग हमें ऐसा न समभते थे। उनका ख्याल था कि यह पारिवारिक भगड़ा है, इसको ज्यादा तूल न देना चाहिए। हमने केवल खान-पान में बिरादरी के नियमों का उल्लंघन किया था, शादी-विवाह करके नहीं। मेरी अनुपस्थित में बिरादरी के कुछ अच्छे घरों से मेरी जन्म-पत्री की माँग हुई। मेरे पिता ने प्रसन्नतापूर्वक दी। एक तो, स्वाभा-

विक है, वे मेरे शोक-संताप से मुक्ते मुक्त देखना चाहते थे। चम्पा-प्रसंग का दुलद प्रभाव मुफपर से हटाने के लिए भी उन्होंने मेरा विवाह कर देना चाहा था। पुराने लोगों के पास प्राय: एक ही नुस्खा होता था, ग्रौर वे समभते थे कि वह हर मर्ज में कारगर साबित होगा। अपने मध्ययूगीन संस्कारों से मेरे पिता नारी को पुरुष का सबसे बड़ा रोग समभने के साथ ही उसे पुरुष की सबसे बड़ी दवा भी समभते थे। दूसरी वात यह थी कि मेरी जन्म-पत्री की माँग से -जिसका ग्रर्थ यह था कि लोग ग्रयनी लडकियों की शादी मुक्क्से करने को तैयार हैं—वे बिरादरी में ग्रपने परिवार को प्नरस्थापित करने का मौक़ा भी देख रहे थे। उनके पास रिश्तों के कई प्रस्ताव ग्राए थे, कुछ ऐसे घरों से भी जिनमें ग्रच्छी पढ़ी-लिखी लड़िकयाँ थीं। मेरे पिता दूध से कई बार जल चके थे पर मट्टा तो दूर उन्होंने दूध को भी फूँककर पीना नहीं सीखा था। किसी-किसी को तो उन्होंने ग्रपनी तरफ़ से थोड़ा-बहुत ग्राश्वासन भी दे रक्खा था। मेरे लायलपुर से लौटने के बाद एक दिन ललककर उन्होंने मुभसे इनकी चर्चा की, ग्रौर जब मैंने उनसे यह कह दिया कि मैं तो युनिवर्सिटी में फिर से नाम लिखाने का निश्चय कर चुका हूँ, ग्रौर ग्रभी इनमें से किसी प्रस्ताव पर विचार करने को तैयार नहीं, तो उन्हें जो निराशा हुई सो तो हुई ही, कई लडिकयाँ भी मेरे इस इन्कार से अन्दर ही ग्रन्दर हीन-भावना की शिकार बनीं। इनमें से एकाध ग्रागे चलकर लेखनी-मुखर हुई और पत्र-पत्रिकाओं में इसके सबूत हैं कि वे तज्जनित कुठा को अपने शब्दों से न छिपा सकीं।

मेरी माताजी शायद मुक्ते बहुत पहले समक्त चुकी थीं। मेरे पिताजी की मुक्तसे यह अन्तिम हार थी। उन्होंने अपने गुरु महाराज को स्मरण करके प्रणाम किया और फिर आकाश की ओर देखते हुए बोले, वृष्णि वंश की आत्मा, तू अब भी प्रबल है!—इसके बाद मुक्ते नहीं याद है कि उन्होंने अपनी ओर से मुक्तसे कुछ करने को कहा, या जो मैंने करना चाहा उससे मुक्तको रोका या उसका विरोध किया। मैं यह नहीं कहूँगा कि वे मुक्तसे अप्रसन्न थे या मेरे प्रति उदासीन थे; उन्होंने मुक्ते स्वीकार कर लिया था।—काश, यह स्वीकार हारकर न किया गया होता!—जिस चीज में मैं सुख मानता उसमें वे भी सुख मानते। जहाँ तक मेरे सम्बन्ध है, अच्छे-बुरे, प्रिय-अप्रिय, उचित-अनुचित का विभेद उन्होंने छोड़ दिया था। आगे भी जो मैंने किया, शायद उनकी दृष्टि से, सब अच्छा, प्रिय

श्रौर उचित ही न था, पर उन्होंने उसे श्रपनी स्वीकृति दी श्रौर मेरे सब कामों के परिशाम को मेरे लिए मंगलकारी होने का श्राशीष दिया। श्रपने सनातनी संस्कारों, स्वाघ्याय, चितन-मनन, सत्संग के कारण उनकी कुछ श्रपनी मान्यताएँ थीं, मूल्य थे, मापदंड थे। श्रपनी वृद्धावस्या में वे उनसे प्रतिबद्ध रहते, रूढ़ि- श्रस्त होते, उन्हें लेकर श्रनमनीय बनते तो मुभे उन्हें समभना चाहिए था। इसके विपरीत मैंने प्रत्याशा की कि वे मेरे मुक्त स्वभाव को समभें। पिता ही थे; उन्होंने मेरे लिए क्या-क्या कष्ट न उठाए होंगे, क्या-कुछ त्याग न किया होगा; पर श्रपने श्रन्तिम वर्षों में मेरे व्यक्तित्व के श्रागे श्रपने व्यक्तित्व को एकदम नकार देना, में समभता हूँ, उनका मेरे लिए सबसे बड़ा बलि- दान था।

यूनिवसिटी खुलने की तारीख नजदीक ग्रा रही थी ग्रीर शमशेर साहब का कहीं पता न था। मुक्ते चिन्ता हो गई। देहरादून से चलते समय मैंने उनसे कह दिया था कि ऐडिमिशन फ़ार्म मैंगाकर, भरकर समय से भेज दें। पता नहीं उन्होंने फ़ार्म मेंगाया, भेजा या अलसाकर बैठ रहे और फ़ार्म भेजने की आख़िरी तारीख़ निकल गई। मेरे सामने तो साहित्य और कला के प्रति प्रेम, युनिवर्सिटी ज्वाइन करके नया जीवन ग्रारम्भ करने का उत्साह बहुत दिखाया था, पर मेरे पीठ फैरते ही क्या वह सब ठंडा पड़ गया। पड़ गया हो तो कोई ग्राश्चर्य नहीं। जाट मट्ठर है, उसे कोई बराबर कोंचता रहे तभी वह ग्रागे बढ़ता है। संभव है पढ़ाई करने में ग्राधिक कठिनाई के विषय में उन्होंने सोचा हो; मैंने जो वादा उनसे किया था, शायद उन्होंने उसे गम्भीरता से न लिया हो। मौसाजी ने तो उन्हें देहरादन से हटने को मना ही किया होगा, और जब वे न माने होंगे तो उन्हें सब्ज बाग दिखाया होगा—यह घर, यह डिस्पेंसरी, यह ग्रामदनी का जरिया हमारे बाद सब तुम्हारे हैं, हम कितने दिन जिएँगे।—ग्रौर मुमकिन है जाट प्रलोभन में ग्रा गया हो। मुमिकन है यह सब मेरा ग्रनुमान हो। शमशेर को चिट्री-पत्री लिखने की ग्रादत नहीं। वे बिना सूचना के भी किसी दिन ग्रा सकते हैं। न आए तो मुक्ते बड़ी निराशा होगी। मैं रोज प्रतीक्षा करता, रोज निराश होता। रवि बावु का गीत गुनगुनाता,

ऐकला चलो रे! जिंद तोर डाक शुने केऊ ना ब्राशे तबे ऐकला चलो रे।

अौर एक शाम ऐसे ही ख़यालों में खोया अपने को 'अभागा' समभने की स्थिति में था कि शमशेर ने घर के बाहर आवाज दी,

श्राइ गयउ हनुमान जिमि करुना महँ बीर रस।

शमशेर को देखकर मैंने एक-एक मिलकर दो नहीं, एक-एक मिलकर ग्यारह बन जाने की शक्ति प्रपते ग्रन्दर ग्रनुभव की। पिताजी ने उनका स्वागत किया और उन्हें देखकर जी से खुश हुए, उनके लड़के को एक साथी मिला जिसकी उसे सख्त जरूरत थी। मैंने शमशेर के बारें में सारी बातें उन्हें बता रक्खी थीं। उन्होंने शमशेर को पिता का-सा स्नेह ग्रौर वात्सल्य दिया, जिसकी उन्हें उस समय ग्रावश्यकता थी, ग्रौर मुभे यह देखकर बड़ी प्रसन्नता हुई कि तीस से ग्रधिक वर्षों के बाद भी उन्हें मेरे सम्बन्ध में ग्रपना संस्मरण लिखते हुए मेरे पिता के उस ममत्व की याद बनी थी।

सात वर्ष बाद मैं फिर से विद्यार्थी वनकर युनिविसिटी में प्रविष्ट हो रहा या। दस वर्ष पूर्व जब बी० ए० में नाम लिखाने के लिए मैं पहले-पहल युनिविसिटी स्राया था तब मन में उल्लास ही स्रौर था, ग्रांखों में सपना ही दूसरा था। जीवन की दौड़ में मैं कितना पिछड़ गया हूँ। जो मेरा सहपाठी था—स्रौर बहुत तेज नहीं—वह स्राज युनिविसिटी में सघ्यापक था स्रौर में सात वर्ष बाद फिर वही विद्यार्थी का विद्यार्थी। जब मैं युनिविसिटी पहले-पहल स्राया हूँगा तब मैं कैसा रहा हूँगा इसका कुछ स्राभास नवागंतुकों को देखकर होता था। सहपाठियों में कोई ऐसा न था जिसके साथ बराबरी के दर्जे पर बैठ सकूँ या बात कर सकूँ। दुर्भाय की बात यह स्रौर थी कि किवता के क्षेत्र में मैंने यिकिचित् प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी, और मेरे सहपाठी भी मुक्ते कुछ विशिष्ट समक्ते थे, मुक्ते कुछ स्रादर देते थे; मेरे व्यक्तिगत शोक से परिचित मेरे प्रति कुछ द्या भी दिखाते थे। यही खलता था, यही उनसे मेरी दूरी का मुक्ते स्रिप्य स्रनुभव कराता था। काश, मैं स्रनजाना रहकर ही युनिविसिटी के स्रपने साथियों के बीच स्राता। तब शायद कोई मुक्ते

लँगड़ी या धक्का मार सकता या मेरी बाँह पकड़कर खींच सकता । ये चुहलें, ये शरारतें, ये बेतकल्लुफियाँ मित्रों को कितना एक-दूसरे के निकट लाती हैं। शायद मेरी ग्रपनी ही परिपक्वता—दुख ग्रौर कुछ न करे परिपक्व तो करता ही है— मुभे उनसे हिलने-मिलने को रोकती थी जो कच्चे थे, नये थे, ताजे थे, ग्रौर सौभाग्य से, ग्रभी दुनिया ग्रौर जिन्दगी के कटु ग्रनुभवों से ग्रपरिचित थे। ऐसी ही ग्रनुभूतियों से 'मधुप, नहीं ग्रब मधुबन तेरा' या 'ग्राग्रो, हम पथ से हट जाएं' जैसे गीत लिखे गए होंगे।

इस हालत में यह कल्पना सहज ही की जा सकती है कि शमशेर को देखकर
मुफ्ते और शायद मुफ्ते देखकर शमशेर को कितनी राहत मिलती होगी। शुरू के
दिनों में तो उन्होंने मुफ्ते कहीं अधिक आशावादी और आत्मविश्वासी होने का
सबूत दिया था; और इससे मुफ्ते अपने दुख के ऊपर उठने की, भविष्य से कुछ
आस लगाने की प्रेरणा मिली थी। मुफ्ते याद है, एक दिन क्लास ख़त्म होने पर
मैं शमशेर के साथ सीढ़ियों से उतर रहा था। शायद क्लास में बैठे-बैठे यही
अनुभूति हुई हो कि इतने लड़कों में से मैं किसी को अपना नहीं बना सकता, सबके
लिए अपरिचित, अजनबी, दूर-का ही रह सकता हूँ क्योंकि इनके और मेरे बीच
एक दुख का इतिहास है। मेरे दिमाग में महादेवी जी की कुछ पंक्तियाँ आ गई,
जो मुफ्ते प्रिय थीं और मेरी उस मन:स्थित को व्यक्त करती थीं। मैंने शमशेर
को सुना दीं,

में नीर-भरी दुख की बदली ! विस्तृत नभ का कोई कोना मेरा न कभी ग्रपना होना, परिचय इतना, इतिहास यही, उमड़ी कल थी, मिट ग्राज चली।

मैंने सोचा था, शमशेर इन पंक्तियों को सुनकर गम्भीर हो जाएँगे। मुक्ते ग्राश्चर्य हुग्रा; शमशेर मुक्तसे एक सीढ़ी नीचे थे, उन्होंने उलटकर मुक्ते देखा, हँसे, उछ लकर मेरी वाली सीढ़ी पर ग्रा गए, ग्रपने बाएँ हाथ से मेरा दाहना हाथ थाम कटके से सिर ऊपर कर, ग्रपना दाहना हाथ हवा में उठा बोले,

मिट भ्राज चले, उमड़ेंगे कल!

उनकी वह मुद्रा, उनका वह तेवर श्राज तीस बरसों बाद भी हू-ब-हू मेरी श्राँखों के सामने है, बोलने का वह लहजा ज्यों-का-त्यों मेरे कानों में गूँज रहा है। शमशेर को जब भी मैंने दबा, सहमा, सकुचा देखा है—जो कि ग्रब उनकी सामान्य मुद्रा है—तो मुभे उस दिन का शमशेर याद हो ग्राया है ग्रौर मैंने ग्रपने से एक सवाल पूछा है कि कल तो बहुत बार ग्राए, यह शख्स ग्रपना वादा पूरा क्यों नहीं कर सका? यह उमड़ क्यों नहीं सका? ग्रौर कुछ देर चुप रहकर मैंने ही जवाब दिया है—इसके लिए यह ग्रकेला जिम्मेदार नहीं है। एक जमाना जिम्मेदार है।

जब मेरी कोई नई किताब छपकर ग्राती थी तो मेरे घर में एक उत्सव मन जाता था। मेरा उल्लिसित होना स्वाभाविक था। ईट्स ने लेखक के इस उल्लास को कैंसी नाटकीयता से व्यक्त किया है,

I have gone about the house, gone up and down, As a man does who has published a new book.

(मैं घर में घूमा हूँ, ऊपर चढ़ा श्रौर नीचे श्राया हूँ उस मनुष्य की तरह कि जिसने नई किताब प्रकाशित की हो।)

लेखक की जिस हालत का ईट्स ने वर्गान किया है वैसी मेरी हालत से ऋधिक प्रयामा की होती थी। उसकी प्रसन्नता इतनी आंतरिक और सच्ची होती कि वह बीमार होती तो अच्छी हो जाती, ज्वर में होती तो उसका ज्वर उतर जाता, अच्छी होती तो घर भर में नाचती, किताब ले जाकर अपने देवर को दिखाती, देवरानी को, माँ को, मेरी बहन को, जो कोई घर आता उसको; किसी को कुछ पढ़कर सुनाती, किसी से पूछती, कैसी लगी—पिताजी से पर्दा करती थी। माता-पिता मन्दिर जाते, प्रसाद चढ़ाते। हम अपने दो-चार मित्रों को बुलाकर खाना-पीना करते। सिर्फ़ चाय पिलाकर टरकाने का चलन तब मुहल्ले में नहीं था। श्यामा के जीवन-काल में जो अन्तिम किताब छपी थी वह 'मधुशाला' का दूसरा

संस्करएा था। वह रोग-शय्या पर पड़ी थी, हम पटना से उसका स्रसफल श्रापरेशन लेकर लौट चुके थे, वह कुछ भी करने में स्रसमर्थ थी, उसने कहा, ''स्राज मुफ़े रंगीन कपड़े पहना दो।''

'मधुकलश' जुलाई में छपकर ग्राया। उत्सव मनानेवाली तो चली गई थी।

प्रसन्तता मुफे भी नहीं हुई। पर उसे मैंने आशा-भरी दृष्टि से देखा जैसे कोई वृद्ध-वेरोजगार पिता अपने कमाऊ पूत को। इसी की बिक्री के बल पर तो शमशेर की और मेरी पढ़ाई साल-भर होनी थी। विज्ञापन के साधन हमारे पास नहीं थे। आलोचनाओं से जितना विज्ञापन हो जाता था उतना ही बहुत था। तब अच्छी आलोचनाओं का बिक्री पर प्रभाव पड़ता था। थोक और फुटकर ख़री-दारों को कार्ड से सूचना दे दी गई। 'मधुकलश' की बिक्री जोरों से होने लगी, उसके साथ और किताबों की भी बिक्री बढ़ी। मैं आश्वस्त हो गया कि अब हमारी पढ़ाई निर्बाध चल सकेगी और घर के खर्च के लिए भी इसी में से थोड़ा-बहुत निकलता आएगा, शालिग्राम के वेतन के पूरक के रूप में,

भइ सहाय सारद मैं जाना।

एक समय हमने समक्ता था कि हमारी आगे की पढ़ाई की समस्या आर्थिक है—हम श्रम करने को, सिर खपाने को तैयार हैं, वशर्ते कि कहीं से हमारे युनि-वर्सिटी के ख़र्च का इन्तजाम हो जाए। पर मैंने, और शमशेर ने भी, यह अनुभव किया—गो अपनी-अपनी तरह से अलग-अलग—िक हमारी पढ़ाई की समस्या आर्थिक न होकर मानसिक है।

मैंने तो अपने साथ बड़ी जबरदस्ती की थी। मेरा मन एक अरेर को जा रहा था, बड़े वेग के साथ; पता नहीं वह कहाँ जाकर रुकता, कहाँ मुक्ते ले जाता, कहाँ ले जाकर छोड़ देता, अथवा तोड़ देता, पर एक सनक में आकर मैंने अपने मन के वेग को रोका और ठीक उसके विपरीत दिशा में मोड़ना चाहा।

मकान के ऊपर के हिस्से में दो कमरे मेरे पास थे, एक बड़ा मेरे लिए, छोटा श्यामा के लिए। मैंने अपने कमरे को विशुद्ध अध्ययन-कक्ष का रूप दिया। उसमें मैंने केवल वही सामान रहने दिया जिसका सम्बन्ध पढ़ाई और परीक्षा से था, यहाँ तक कि अपनी लिखी किताबें भी मैंने वहाँ से हटा दीं, बाक़ी सामान मैंने श्यामा के कमरे में बन्द कर दिया। श्यामा की अपनी चीजों को तो मैंने नष्ट कर दिया था, पर बहुत-सी मेरी ऐसी चीजों थीं जिनसे श्यामा किसी न किसी रूप में सम्बद्ध थी; उन सबको भी चुन-चुनकर मैंने हटा दिया कि मेरे मन को पाठ्य-कम की पुस्तकों से अलग ले जानेवाली कोई चीज वहाँ न रहे, श्यामा का कोई चित्र भी नहीं। मैंने अपने मन में यह दृढ़ कर लिया था कि जब मैंने एम० ए० करने को युनिविसिटी में नाम लिखा लिया है तो मुक्ते पास होना है। फ़ेल होना मेरे लिए पीड़ादायक, लज्जाजनक और असहा होगा। काम बड़ा है। मेरी शक्तियाँ सीमित हैं। इसलिए पूर्णतया अपने को एक बिन्दु पर केन्द्रित करना चाहिए।

युनिविसटी मैं नियमित रूप से जाता, क्लास में सबसे पीछे बैठता, प्रोफ़ेसर जो पढ़ाते उसमें से थोड़ा-बहुत कान में पड़ जाता, हाजिरी लग जाती, बस ग्रपने पिछले युनिवर्सिटी-जीवन में ही मुखे यह ब्रहुभव हो यदा था कि बसाही पढ़ाई क्लास में नहीं, लाइब्रेरी में या घर पर होती है। क्लास ख़त्म होते तो घर वापस आ जाता और कमरे में बैठकर पढ़ता रहता। मनुष्य को किसी प्रकार के मनोरंजन की भी आवश्यकता होती है, यह मुक्ते सिखाया ही नहीं गया था। इतना समकता था कि स्वास्थ्य ठीक रखना चाहिए; इसके लिए कभी घूमने जाया करता था, ग्रब मैंने वह भी छोड़ दिया था। घूमने कहाँ जाता ? जमुना रोड पर, जमुना तट पर, जमुना पुल पर; ग्रीर वहाँ जाते ही उन सब स्थानी से सम्बद्ध सौ-सौ स्मृतियाँ उसी तरह उठकर मेरे मस्तिष्क में घुमड़ने लगतीं जैसे बरसातों में लैम्प जलते ही सब तरफ से परवाने ग्राकर उसके चारों ग्रीर मेंडराने लगते हैं। स्रगर नौ महीने के अन्दर एम० ए० फ़ाइनल का पूरा कोर्स तैयार कर लेना था-फिर पाठ्य-क्रम, परीक्षा सम्बन्धी पढ़ाई से सात वर्ष तक कटे रहने के बाद-तो ग्रपने दिमाग को यों बहकने-भटकने के लिए नहीं छोड़ सकता था। जब मैं लड़ाई खेड़ता हूँ तो चौतरफ़ी खेड़ता हूँ। मैंने उन सारे रास्तों को ही छोड़ दिया जिनसे मेरे अतीत की पीड़ा की घड़ियाँ किसी भी प्रकार सम्बद्ध थीं। कमरे में कुछ योगासन कर लेता, छत पर कुछ कसरत। कमरा ग्रौर छत ! वे क्या कम सुंखद-दुखद स्मृतियों से सम्बद्ध थे ?मेरे पास पैसे होते तो मैं किसी होस्टल में जाकर रहता। इतने के लिए मैं लाचार था। यह मेरी लड़ाई का सबसे कमज़ोर मोर्चा था ग्रौर उसी से एक दिन दुश्मन घुस श्राया । पढाई के लिए कविताई दृश्मन तो थी ही।

उस समय देश के वातावरण का प्रत्यावलोकन करता हूँ तो पाता हूँ कि वह भान्त था, शान्त नहीं तो एकरस, ठहरा हुग्रा-सा, डल । तीन-चार वर्ष पूर्व गांधी जी ने सत्याग्रह ग्रान्दोलन वापस ले लिया था; चौरीचौरा के बाद की तरह नहीं, जब ग्रसहयोग ग्रान्दोलन पूरे ज़ोर पर था, ग्रान्दोलन के ग्रपने-ग्राप शिथिल ग्रथवा ठण्डा पड्ने पर । एक-दो साल तो उन्होंने रचनात्मक कार्यों में लगाए--- प्रछतो-द्धार में, खादी-प्रचार में। फिर उन्होंने अपने अनुयायियों को यह अनुमति दे दी कि वे कौंसिलों में घुसकर सरकार का भीतर से विरोध करें। जिस सेशन में में द्वारा युनिवर्सिटी में था, यानी १६३७-'३८ में, प्रांतों में या तो कांग्रेसी सरकारें बन चुकी थीं या चुनाव हुए थे। साधारण जनता ने कोई ख़ास हलचल न जानी थी; यदा-कदा कुछ जानी थी तो हिन्दू-मुस्लिम दंगों की। योरोप में हिटलर ग्रौर मुसोलिनी का जोर वह रहा था ग्रौर जनता में कुछ प्रच्छन्न प्रसन्नता थी तो इसकी कि उनका उत्थान ब्रिटिश सरकार की परेशानी का कारणा बनेगा। दृश्मन के दृश्मन के साथ सहानुभूति स्वाभाविक थी। फ़ासिज्म के उदय के ख़तरे को तो कुछ ख़ास लोग देख रहे थे। वहरहाल देश के अनुरूप युनिवसिटी का वातावरण भी शान्त था, न कोई माँग, न कोई नारा, न कोई जुलूस, न कोई सभा, न कोई हड़ताल। इनके ग्रभाव में ग्राप युनिवर्सिटी के वातावररा को शैक्षरािक—एकेडेमिक—कहना चाहें तो कह सकते हैं। शायद उस समय मैं भी ऐसा कहता, पर केम्ब्रिज युनिविसिटी में दो वर्ष रहने के बाद नहीं।

फिर भी युनिविसिटी में, विभिन्न होस्टलों में, कुछ-न-कुछ कार्य-कलाप होते ही रहते थे। किसी में विशेष भाग अथवा किसी विशेष उत्साह से भाग लेने की याद नहीं। होस्टलों के किव-सम्मेलनों में साग्रह बुलाया गया हूँगा, और प्रत्या-शित वाह-वाही पाने के बावजूद एक शाम के व्यर्थ जाने का ग्रहसास हुन्ना होगा। हिन्दी विभाग की बार्षिक कहानी-प्रतियोगिता में बहुत कहने-सुनने पर एक छोटी-सी कहानी लिखकर भेज दी थी। जैनेन्द्र जी उस वर्ष सभापितत्व करने आउ थे। मेरी कहानी को दितीय पुरस्कार मिला था। यह वही कहानी है जो बाद को 'निशा निमन्त्रण' के प्रारम्भ में मैंने दे दी। प्रथम पुरस्कार, ऐसा याद ग्राता है, किसी यमुना प्रसाद को मिला था। उम प्रतियोगिता की एक मनो-रंजक बात याद है। पंडित देवीप्रमाद शुक्ल उर्फ़ भगवन तब भी हिन्दी विभाग को

सुशोभित करते थे, मेरी कहानी सुनकर बोले, "किवता को तो, बच्चन जी, भ्रापने हालावादी कर दिया, पर कहानी में छायावादी ही रह गए।" श्रौर श्रपनी उस उक्ति पर स्वयं हँस पड़े।

एम ० ए० फ़ाइनल के पेपर जो लोग पढ़ाते थे उनमें से एक पं० शिवाधार पांडे को छोड़ सब पूर्व परिचित थे। पंडित अमरनाथ का अंग्रेजी साहित्य का इतिहास ग्रीर शेक्सपियर पढ़ाते थे। साहित्य के इतिहास पर उनका एक व्या-ख्यान प्रति सप्ताह होता था और उसमें बी० ए० के लडके भी आकर बैठ सकते थे-विभाग के वीचोबीच वाले सबसे बड़े हाल में, जिसमें ग्रपराह्न में 'ला' के क्लास होते थे। शेक्सिपयर वाला क्लास वे ग्रपने कमरे में लेते थे। हाजिरी लेने में वे ग्रपना वक्त नहीं खराव करते थे। लड़के उनके क्लास में पहुँचे, उन्होंने एक नजर सबपर दौड़ाई, रजिस्टर खोला ग्रौर अनुपस्थित लड़कों के नाम के श्रागे बिन्दी धर दी। किसी प्रकार का नीट हाथ में लेकर पढाते मैंने उनको कभी न देखा था; प्रो॰एस॰सी॰ देव को भी यह कमाल हासिल था, पर दोनों में जमीन-ग्रासमान का ग्रन्तर था। भा साहब जब किसी विषय पर व्याख्यान देने लगते थे तो महसूस होता था कि ग्राप एक ऐसी नाव में बैठे हैं जिसकी पतवार ठीक दिशा में लगी हुई है स्रौर जिसका खेवनहार नाव को समगति से खेता आपको ४५ मिनट के निश्चित समय में निश्चित घाट पर उतार देगा। देव साहब की नाव में न पतवार होती थी न डाँड़। वह शब्दों के तुफ़ान में डगमग डोलती कभी दाएँ-बाएँ, कभी आगे, और कभी पीछे भी खिचती, किसी भी जगह जाकर टकरा सकती थी। खैरियत थी कि उनसे एम॰ ए॰ प्रीवियस में ही छटकारा मिल गया था; एम० ए० फ़ाइनल का कोई परचा वे न पढ़ाते थे। डा॰ दस्तूर ग्रीर मि॰ लीलाधर गुप्त की पोशाक, पढ़ाने के तरीक़े, बात-व्यवहार में कोई विशेष ग्रन्तर नहीं ग्राया था। मोर्दारस बहुत कम बदलता है ग्रपने जीवन में, — साल-ब-साल वही किताबें पढ़ाना, उसी तरह विद्यार्थियों को रोव-दाब में रखना, उसी तरह इम्तहान लेना, कापियाँ जाँचना, पास-फेल की मुची तैयार करना, श्रीर एक दिन जितनी विद्या-वृद्धि लेकर स्कूल या कालेज में प्रविष्ट हुए थे उतनी ही—समय से कुछ घिसी-पिटी रूप में—लेकर रिटायर हो जाना । डा॰ दस्तूर और मि॰ गुप्ता प्रि-रोमांटिक पीरियड पोएट्री पढ़ाते थे, पं • शिवाधार पांडे प्रि-रोमांटिक पीरियड प्रोज । एम • ए • फ़ाइनल में पाँचवाँ पेपर निबन्ध का होता था जिससे विद्यार्थी के सारे स्वाध्याय, चिन्तन, विचार, भाषा पर अधिकार की परख हो जाती थी।

पांडेजी ने म्रंग्रेजी मपनाई थी, म्रंग्रेजियत नहीं; ज्यादा ठीक कहना यह होगा कि वे देसीपन से संस्कारत: चिपके हुए थे। बाल मुँडे तो नहीं पर सीघे-सपाट कटे, सिर के बीचोबीच एक छोटी-सी चुंदी भी। खुले कालर का कोट तो वे पहनते थे पर टाई शायद जीवन-भर उन्होंने एक ही लगाई या एक ही रंग की-खले कालर के साथ टाई लगाने की श्रीपचारिकता भर निभाने के लिए। जैसे पुराने हिन्दू पहले घोती चढ़ाकर फिर पाजामा पहनते थे, वैसे ही पांडेजी पतलन के नीचे धोती भी कसे रहते हों तो कोई ताज्जूब नहीं। चेहरा गोल, रंग गेहुँ माँ जो पिलछ हुँ हो, उसपर बचपन की चेचक के दाग़ जो बहुत मद्रम पड़ गए हों; छोटी-छोटी ग्राँखों पर मोटा चश्मा, बिरल, खिचड़ी, छोटी मुँछें, दाँत बडे, कुछ ग्रागे को निकले, जिन्हें उनके चौडे-मोटे होठ भी छिपा न सकते हों; पहले-पहल कोई उनका चेहरा देखे तो उन्हें बहुत सीधा-सादा, बोदा समफे, चश्मा श्राँखों पर न हो तो शायद अपढ़ भी। पर इसमें कोई सन्देह नहीं कि वे बड़ी अदभूत और बहमुखी प्रतिभा के व्यक्ति थे, पैनी दृष्टि और मौलिक सुभ के, और इस सबको उन्होंने अपनी बाहरी सादगी में छिपा रक्खा था। उनमें केवल एक कमी थी--- स्रौर प्रतिभा को स्रप्रभावकारी बनानेवाली इससे बड़ी तृटि नहीं-वे ग्रपनी शक्तियों को व्यवस्थित नहीं कर सकते थे।

ग्रंगेजी, संस्कृत ग्रौर हिन्दी का उनका स्वाध्याय व्यापक था। इन तीनों भाषाग्रों में वे मुजन भी करते थे—उन्होंने बहुत-से एकांकी ग्रंग्रेजी में लिखे थे जो कई खण्डों में उन्होंने स्वयं छपाए थे। उनकी संस्कृत कविताग्रों का एक संकलन छपा था। पुराएों पर उनके कई लेखों में उनकी मौलिक शोध-दृष्टि देखी जा सकती है। उनके हिन्दी निबन्धों की गद्य-शैली ग्रननुरकरणीय थी। 'मीरा मिस्टिक लिपिस्टिक' जैसा दूसरा लेख मैंने नहीं देखा—शायद 'रूपाभ' में छपा था। पन्तजी की प्रतिभा को सबसे पहले उन्होंने पहचाना था। १६२२ में उन्होंने पन्तजी पर एक लेख लिखा था जो 'सरस्वती' में छपा था। ग्राज भी वह लेख बेजोड़ है। खेद है कि वह 'सरस्वती' की फ़ाइल में ही दबा पड़ा है। उनके निबन्धों का कोई संकलन प्रकाशित हो तो सौ काम छोड़कर मैं सबसे पहले उसे पढ़ूँ। युनिवर्सिटी से रिटायर होने के बाद उन्होंने एक मासिक पत्रिका हिन्दी

में निकालनी शुरू की थी, 'चेतना' नाम से, जिसमें ग्रादि से ग्रन्त तक किवता, लेख, ग्रनुवाद, टिप्पिएायाँ सभी वे स्वयं लिखते थे। पित्रका ग्रपने मित्रों-पिर-चितों को मुफ्त भेजते थे। बहुत दिनों तक यह पित्रका मेरे पास भी ग्राती थी। उसी में एक बार टी॰ एस॰ ईिलयट के 'वेस्ट लैंड' के कुछ ग्रंश का ग्रनुवाद उन्होंने छापा था। मुश्किल काम था। हमारी किवता की भाषा एक प्रकार से साहित्यक हो गई है। वे किवता की भाषा को समाज के निम्न स्तर की बोली ग्रौर मुहावरों के बीच से उठाना चाहते थे। जीवन-भर युनिविस्टी से सम्बद्ध रहकर उन्होंने इस भाषा से ग्रात्मीयता कैसे प्राप्त की थी, ग्राश्चर्य का विषय है। साहित्यकता की कृतिमता से ऊबकर कभी कोई किव समाज के निम्न स्तर पर बोली जानेवाली हिन्दी की ग्रोर गया, जिसका ग्रपना तेवर है, ग्रपना लहजा है, ग्रपना भदेसपन ग्रौर ग्रपनी बारीकी है, तो वह पंडित शिवाधार में ग्रपना ग्रग्रगामी पाएगा। उक्त पित्रका में भरत-पाकिस्तान मैंत्री पर उन्होंने एक किवता लिखी थी। दो पंत्तियाँ मुभे स्मरणं हैं, पर समाज के निम्न स्तर की माटी की सोंधी सुगंध इनमें ग्रनुभव की जाती सकती है—

विल्ली से मिले कराची जैसे पान से मिले इलाची।

ऐसे ही काँग्रेसी सरकार के बड़बोलों पर एक बार उन्होंने एक व्यंग्य-किता लिखी थी। उसकी भी दो पंक्तियाँ याद हैं; सीधी माटी से उठी लगती हैं—

काँग्रेस का देखो खेल, बोई सुई कि उपजी रेल।

कई खंड-काव्य, स्फुट किवतात्रों के संग्रह उन्होंने छपाए और लोगों को बाँट दिए। ग्रभी एक बोरा श्रप्रकाशित सामग्री उनके पास पड़ी हो तो कोई ग्राश्चर्य नहीं।

पंतजी की सत्तरवीं वर्ष-गाँठ पर प्रयाग गया तो पांडेजी के दर्शन भी किये। द वर्ष के पांडेजी एकाकी रह रहे थे। किन परिस्थितियों में? न वर्णन करना ही उचित है। देखकर मन दुखी हो गया। इस ग्रवस्था में उन्होंने एक बृहत् कृष्ण-काव्य लिखा है जो प्रकाशित कराना चाहते हैं। उन्होंने मुक्ते

संस्कृत कविताओं का एक अंग्रेजी अनुवाद दिया जो उन्होंने कभी प्रकाशित कराया था। भृगु-संहिता की एक पुरानी प्रति दिखाई। बोले, ''अपनी जन्म-पत्री भेजो तो ग्रहों के अनुसार तुम्हारी लाइफ़-रीडिंग भेज दूँ।'' मैंने उन्हें कष्ट देना उचित नहीं समभा।

सोचता हूँ, कभी-कभी प्रतिभा ग्राती है तो साथ ग्रपना घुन भी क्यों लिये ग्राती है? फिर भी पांडेजी के एकाकी ग्रौर विलक्षरा-से प्रयोग समाज की किसी प्रवृत्ति का संकेत देते हैं जो फिर कभी ग्रधिक संगठित ग्रौर व्यवस्थित रूप में सामने ग्रा सकती है। जिस ज़मीन में जो चीज उगती है वह फिर-फिर उगती है।

श्रंग्रेजी के ग्रध्यापक के रूप में पांडेजी को मैं ज्यादा ऊँचा दर्जा न दूंगा, उनके श्रंग्रेजी साहित्य के गहन ग्रध्येता होने के बावजूद। लेखकों के सम्बन्ध में प्रसिद्ध समालोचकों की सम्मित्यों की तालिका वे श्रपनी नोट बुक में बना रखते थे श्रौर प्रायः परस्पर विरोधी उद्धरण सुना-सुनाकर कहते जाते थे कि यह भी ठीक है श्रौर वह भी ठीक हो सकता है; इसमें भी कुछ सच्चाई है श्रौर उसमें भी कम सच्चाई नहीं है। उनको क्लास में बोलते देखकर श्रक्सर ऐसा श्राभास होता था कि वे बोल यहाँ रहे हैं, सोच कहीं श्रौर रहे हैं। अपने क्लास के लड़कों या उनकी श्रावाजों को वे शायद ही पहचानते हों। क्लास में दस लड़के बैठकर बीस लड़कों की हाजिरी लगवा सकते थे। लड़के कई-कई दिन बाद श्राकर भी श्रगर कहते थे कि वे श्रमुक दिन उपस्थित थे तो वे उनकी हाजिरी बना देते थे। उनके इस श्रवढरपन से, नरेन्द्र शर्मा बताते थे कि उन्हें एक बार बड़ी शर्मिन्दगी उठानी पड़ी। दो-तीन रोज वे उनके क्लास में न गए थे। बाद को उनके पास पहुँचे, बोले, 'फ़लाँ-फ़लाँ दिन मैं क्लास में मौजूद था, मुफे हाजिर बना दीजिए।' पांडेजी ने धीमे से कहा, 'लेकिन फ़लाँ-फ़लाँ दिन तो मैंने क्लास ही नहीं लिया था!' नरेन्द्र सिर पर पाँव घरकर भगे।

एम० ए० फ़ाइनल के अपने सहपाठियों में मुक्ते तीन व्यक्ति याद हैं— राघेश्याम टंडन, कृष्णचन्द्र जोशी और बलदेव प्रसाद वर्मा। टंडन कानपुर के थे—साँवले, क़द्दावर, पहलवानी काठी के, कानपुरी बे-िक्तिकत, खुले स्वभाव के। जोशी अलमोड़ा के थे, शरीर से टंडन के गौर संस्करण, पर स्वभाव से गुरु-गंभीर। टंडन अब डाक्टर टंडन हो गए हैं, बहुत दिन तक क्राइस्ट चर्च कालेज में श्रंग्रेजी के श्रध्यापक थे, श्रब शायद कानपुर युनिवर्सिटी से संबद्ध हैं। जोशी पी० सी॰ एस॰ में त्राए, बहुत दिन तक उत्तर प्रदेश सरकार के सूचना विभाग में सचिव के पद पर रहे। ग्राजकल केन्द्र के किसी मंत्रालय में सचिव या सह-सचिव के पद पर हैं। अंग्रेज़ी और हिन्दी साहित्य में, विशेषकर कविता में, जोशी की पैठ गहरी है। कभी-कभी उनके श्रालोचनात्मक निबन्धों की मौलिकता पर मैं मुग्ध हुग्रा हुँ। उनसे मैंने कई बार कहा कि वे ग्रपने यत्र-तत्र प्रकाशित निबंधों को एक पुस्तक में संकलित कर दें, पर उन्हें फ़ाइलों से फ़ुरसत मिले तब न। सबसे रोचक, आकर्षक और अद्भुत व्यक्तित्व बलदेव प्रसाद वर्मा का था। मुभे लिखते हए क्लेश होता है कि उनका जीवन, शायद कुछ उनकी ही ग़लतियों से, एक त्रासदी बनकर रह गया। देखने में साँवले, इकहरे बदन के, मभोले कद के, श्रांखों में कृशाय बृद्धि का तेजस्, श्रंग-श्रंग में फ़ुर्ती, हल्की श्रीर गंभीर बातें सब जैसे जबान पर, हँसी में चेहरे की हर मांस-पेशी अपनी भूमिका अदा करती हई, पर उत्स उसका जैसे अभ्यंतर में। मेरी ओर मेरी कविता के कारण आकर्षित हए थे। उन्होंने मुक्ते एक फ़ाउंटेन पेन भेंट किया था जिसकी निब से जुरा-सी पत्ती खिसका देने से मोटा-पतला दोनों लिखा जा सकता था। मैं याद करता हँ कि 'निशा निमन्त्रगा' के प्राय: सभी गीत उन्हीं की दी हुई लेखनी से लिखे गए थे। एम० ए० पास करने के बाद वे अपने घर चले गए। घर संपन्न था, बरेली में पिता का सुसंगठित बीज-व्यापार का कारखाना था, नौकरी उन्हें करनी नहीं थी। इलाहाबाद से जाते समय 'फ़िराक़' साहब की मोटर खरीदकर ले गए थे।

मेरी समक्ष में उनकी त्रासदी का मुख्य कारए। यह था कि उनको अपनी शक्तियों की निकासी के लिए उचित मार्ग न मिले थे। बीज-व्यापार में उनका मन न रमा। बी० ए० में एक विषय के रूप में संस्कृत उन्होंने ली थी। योग, हठयोग, तंत्र सम्बन्धी प्रन्थों का अध्ययन करते-करते वे इनका अभ्यास भी करने लगे। ऐसे समय उन्हें एक नीम-तांत्रिक मिल गया जिसने उनको यह विश्वास दिल दिया कि मनुष्य ब्रह्मानन्द का अनुभव नारी-संभोग की स्थिति में कर सकता है, बशर्ते कि वह स्खलित न हो। बलदेव ने मुक्ते स्वयं बताया कि उनके के पृष्ठ को यह सिद्धि प्राप्त थी और प्रमदाएँ उनके पीछे-पीछे फिरती थीं। इस सिद्धि को प्राप्त करने की प्रक्रिया में पुरुषेन्द्रिय से क्रमशः दूध, तेल और पारा खींचने का अभ्यास करना पड़ता था, और इसके पश्चात् पुरुष में ऐसी शक्ति आ जाती

थी कि संभोग के समय वह स्त्री के रज को खींच ले, बजाय इसके कि वह स्वयं स्वैलित हो ! इस अभ्यास में दाक्षिण्य प्राप्त कराने के लिए उस वाम मार्गी ने न जाने क्या कर दिया, क्या खिला-पिला दिया कि बलदेव पागल हो गए। बड़बड़ाने से अब वे मौन अवस्था पर आ गए हैं। मैं जब भी बरेली गया, उन्हें देखने गया और किसी बार ऐसा नहीं हुआ कि उन्होंने मुक्ते न पहचाना हो। पिछली बार गया तो सतीश बहादुर वर्मा—जो आजकल, 'धर्मयुग' में काम करते हैं— मेरे साथ थे। बलदेव से मेरी उस भेंट का जिक सतीश ने 'बच्चन: निकट से' के अपने संस्मरण में किया है।

तंत्र पर मुँह खोलने का मैं अधिकारी नहीं, पर इतना तो शायद निविवाद है कि वामाचार के पंच मकारों में 'मुद्रा' यानी स्त्री ग्रौर 'मैथन' को स्थान दिया गया है-मैथन यानी संभोग, गर्भाघान नहीं। गर्भाघान-विहीन रित की कल्पना के समाज में उठने श्रौर उसके श्रध्यात्म के स्तर तक पहुँचने के सम्बन्ध में मेरी एक कल्पना है। संभव है उसमें कुछ तथ्य हो। भिक्षु ग्रों के साथ भिक्षाियों के भी बौद्ध-विहारों में प्रविष्ट होने पर एक-दूसरे के प्रति प्रकृति-प्रेरित यौनाकर्षण स्वाभाविक होगा—संघ श्रथवा मठ का 'विहार' नाम पड़ना ही बड़ा सारर्गाभत संकेत देता है। विहारों में सन्तानोत्पत्ति की वर्जना ने ऐसे उपाय खोजने की प्रेरणा दी होगी जिसमें संभोग संभव, पर गर्भाधान ग्रसंभव हो। हठयोगी अभ्यासों से जिस दिन यह मुमिकन हुआ होगा उसी दिन प्रकृति का पाश ट्ट गया होगा और पुरुष ने अपने को अच्युत पाया होगा—अच्युत, जो च्युत नहीं यहीं से इस अनुभव को आध्यात्मिक उपलब्धि माना गया होगा । इसी को विप-रीत रित की संज्ञा दी गई होगी। सम रित में स्त्री वीर्य धारण कर गर्भवती बनती है; विपरीत रित में पुरुष ऊर्ध्वरेता हो ब्रह्मपद प्राप्त करता है। ग्रासन के ग्रर्थ में विपरीत रित काम-शास्त्रियों की सूफ होगी। उसके सौन्दर्य पक्ष को स्वीकार करते हुए भी जयदेव ऐसे भक्त-कवियों ने विपरीत रित से ब्राध्यात्मिक संकेत ही दिए होंगे; ये पंक्तियाँ देखें,

> उरिस मुरारे उपहितहारे घन इव तरल बलाके तिडिदिवपीते रितिविपरीते राजिस सुकृत विपाके।

जहाँ कृष्ण पुरुष-रूप और राधा प्रकृति-स्वरूपिणी हैं। पुरुष, निश्चल, कभी च्युत होनेवाला नहीं। प्रकृति ही च्युत-चिलत-स्विलत होती है। यहाँ पुरुष गर्भ धारण कर 'हिरण्यगर्भ' बनता है—हिरण्य—सोना, रज—दोनों पीत—'तिडिदिवपीते'। इसीलिए पुरुष-प्रकृति का सहज सम्बन्ध, उनकी कीड़ा, उनकी लीला विपरीत रित से ही व्यक्त की जा सकती है। बुद्ध द्वारा प्रप्राकृतिक साधना को समाज-प्रतिष्ठित कर देने पर भारतीय मनीषा ने जिस प्रकार नर-नारी की प्राकृतिक माँग को फिर से समाज के बीच स्थापित किया और उसे अध्यात्म के स्तर तक उठाया उसी में वाम मार्ग का इतिहास छिपा हुम्रा है। खूबी यह थी कि इस मार्ग में भ्रष्ट होने पर भी सांसारिकता की उपलब्धि होती थी जो उस निवृत्ति-पीड़ित युग की कम वांछनीय प्रवृत्ति नहीं थी। बलदेव के जीवन की जासदी यह थी कि

न खुदा ही मिलान विसाले सनम,
न इधर के रहे, न उधर के रहे।
गए दोनों जहाँ से, खुदा की क़सम,
न इधर के रहे, न उधर के रहे।

हाँ, जिन सहपाठियों की मुक्ते याद है उनमें एक नाम ग्रीर मैं जोड़ना चाहूँगा—गजाधर प्रसाद सिन्हा का। जिस वर्ष मैंने एम० ए० प्रीवियस किया था, यानी १६३० में, उस समय भी वे एम० ए० फ़ाइनल में थे, उसके दो-तीन वर्ष पूर्व भी, १६३७ में भी, श्रीर चार वर्ष बाद जब मैं युनिविस्टी में लेक्चरर बनकर श्रा गया था तब भी, श्रीर उसके पाँच वर्ष बाद भी। उन्होंने बी० ए० पास करने के बाद प्रशा किया था कि एस० ए० मैं फ़र्स्ट डिवीजन ग्रीर फ़र्स्ट पोज़ीशन से पास करूँगा। प्रीवियस उन्होंने कर लिया, शायद बहुत ग्रच्छे नम्बरों से नहीं; डिवीजन, प्रीवियस-फ़ाइनल दोनों के नम्बरों को जोड़कर निश्चित किया जाता था। प्रथम श्रेगी पाने के लिए फ़ाइनल में उन्हें प्रथम श्रेगी से भी ऊपर नम्बर पाने थे। परीक्षा समीप श्राई तो उन्हें सन्देह हुग्रा कि उनकी तैयारी ऐसी नहीं कि वे प्रथम श्रेगी से ऊपर नम्बर पा सकें, इसलिए ग्रगले साल ज्यादा ग्रच्छी तैयारी कर परीक्षा में बैठने के घ्येय से वे 'ड्राप' कर गए। ग्रगले साल फिर उनके मन में वही सन्देह उठा ग्रीर वे फिर 'ड्राप' कर गए। ग्रीर यह सन्देह

सोलह वर्ष तक मुतवातिर उनके मन में उठता गया ग्रौर मुतवातिर वे 'डाप' करते गए। जब तक में युनिविसिटी में था तब तक तो मुसे नहीं याद कि उन्होंने परीक्षा दी थी, यानी १६५४ तक, ग्रीर ग्रगर ग्राज कोई ग्राकर मुक्तसे कह दे कि गजाधर प्रसाद ग्रभी तक फ़ाइनल की तैयारी में क्लास ग्रटेंड करते जा रहे हैं तो मुभे ताज्जुब न होगा। १६३० में उन्हें देखने की मुभे याद है, काले वाल. साँवली, मफोली, सींकिया काठी; पोशाक, खुले कालर का कोट, पैंट, एकाध ट्टे बटनों की कमीज, टाई नदारद। सोलह वरस बाद भी गजाधर की बिलकुल .. वही काठी थी, वही धजा, सिर्फ़ सिर पर गंज ग्रा गई थी ग्रौर एकाघ दाँत गिर गए थे। ग्राप उन्हें परीक्षा-भीरु, सनकी, धुनी, मनोविकारी, ग्रसन्तुलित. खब्ती-कूछ भी कह सकते हैं। कुछ लोग उन्हें दयनीय भी समभते थे। पर लोगों का घ्यान इसपर नहीं जाता था कि वे किस बूते पर इतने वर्षों तक पढ़ाई करते चले जा रहे हैं; घर के कोई रईस न थे; बीवी-बच्चे वाले भी थे। उनके बारे में मेरा एक ग्रनुमान है कि वे खुफ़िया विभाग के कर्मचारी थे ग्रौर उनका काम था युनिवर्सिटी के संदिग्ध ग्रध्यापकों तथा विद्यार्थियों की गतिविधि पर नज़र रखना। उनकी नोट बुक, मुक्ते भय है, कोई देखता तो वह सी • न्नाई • डी • की रिपोर्ट-बुक निकलती। पर तब तक तो मैं भी उनके प्रण का प्रशंसक, उनकी लगन का क़ायल ग्रौर उनके धैर्य पर स्तब्ध था। उनकी परीक्षा भीरुता संकामक थी ग्रीर हर वर्ष ग्रपने साथ एक-दो को ले बैठती थी। उस वर्ष उनके साथ राधेश्याम टंडन भी 'ड़ाप' कर गए थे।

मेरी क्लास में तीन-चार लड़िकयाँ भी थीं। लड़िकयाँ सब साथ अलग बेंच पर बैठती थीं, और लड़के-लड़िकयों में शायद ही कभी वात-चीत होती हो। एक, मेरे बी० ए० के सहपाठी अजलाल गुप्त की बहन थी, मालती गुप्त, जिसे लड़के 'काली जामुन' कहते थे। एक और लड़की थी जिसके साथ विवाह के लिए बाद को मेरे मन को टटोला गया था। पर तब तक मेरा मन पुनर्विवाह के विषय में सोचने को भी तैयार नथा; इस प्रकार का प्रस्ताव भी मन को दुखाता था,

> "बात पिछली भूल जाम्रो, दूसरी नगरी बसाम्रो"— प्रेमियों के प्रति रही है, हाय, कितनी कूर दुनिया! ग्राज मुझसे दूर दुनिया!

अपने जिन सहपाठियों की चर्चा मैंने की है उनसे मेरा मेल-जोल क्लास तक ही सीमित था, और क्लास प्रतिदिन केवल १०० मिनट के होते थे। शेष दिन-रात के चौबीस घंटे मेरे अपने होते।

शमशेर को हिन्दू बोर्डिंग हाउस में हाल के ऊपर वाले बड़े कमरे की चार सीटों में से एक नि:शूल्क मिल गई थी। फ़ोस उनकी माफ़ हो सकी थी या नहीं, इसकी मुभे ग्रव याद नहीं। शायद नहीं। पर इसकी चिन्ता उन्हें नहीं करनी थी। ग्रपने बाक़ी खर्चों के लिए वे मुभसे कम-से-कम लेते। कुछ पैसे वे ग्रन्वाद-कार्य से कमाते जो उन्हें इंडियन प्रेस से नियमित रूप से मिलता था। पंत जी ने मालिकों से कह-सूनकर दिला दिया था। वे इन दिनों 'रूपाभ' के प्रकाशन के सिलसिले में ग्रक्सर काला काँकर से प्रयाग ग्राते थे ग्रौर नरेन्द्र के साथ 'दिलकुशा' में ठहरते थे। युनिवर्सिटी में प्राय: प्रतिदिन शमशेर से मेरी भेंट हो जाती थी और इससे युक्ते सबके-बीच ग्रकेले की मन:स्थिति में बड़ा ग्रवलम्ब मिलता था। कभी-कभी, ज्यादा नहीं, मेरे उनके कमरे में जाने और उनके मेरे घर आने की याद है। मैं मुडियाकर पढ़ाई में लगा था और मैं समभता था कि शमशेर भी लगे होंगे, लगना ही चाहिए था, और मैं नहीं चाहता था कि मैं उनका वक्त खराब करूँ या वे मेरा वक्त खराब करें। पर सच्चाई तो यह थी, और आज भी मुक्ते इसका दुख है, कि शमशेर पाठ्य-कम की तैयारी में अपना समय नहीं लगा रहे थे। वे हिन्दी भाषा और उसके शिल्प पर अधिकार प्राप्त करने में लगे हुए थे, वे अपने को अभिव्यक्त करने के लिए कविता का माध्यम खोज रहे थे, और न जाने किस तर्क से उन्होंने अपने आपको विश्वास दिला दिया था कि मुख्यत: इसी कार्य के लिए मैं उन्हें इलाहाबाद लाया था। चित्रकला के लिए भी उनके मन में ललक थी, श्रौर चोरी-छिपे कैनवस, कूची, कलर इकट्टा कर उन्होंने चित्र बनाने के भी अभ्यास किए हों तो आश्चर्य नहीं। कलाकार के लिए कला, कवि के लिए कविता जब ग्रन्तर से प्रस्फ्रित होती है तब कितनी विवशकारिएरी (कम्पलिसव) हो सकती है, इसे में बखूबी समभता हैं। पर इसका नतीजा इसके सिवा ग्रौर क्या हो सकता था कि जब इम्तहान सिर पर ग्रा जाय तो गजाघरी मुद्रा ग्रपना-कर 'ड़ाप' हो जाया जाए ? इसपर मुक्ते क्षोभ हुम्रा तो इसलिए नहीं कि मैंने शमशेर के कवि-कलाकार को समभा नहीं, बल्कि इसलिए कि उनके कवि-कला-कार से उनके व्यक्ति के प्रति मुभे अधिक ममत्व था। शमशेर ऐसे कवि-कलाकार

जीवन में जो भोगते-भेलते हैं उसके लिए मैं जमाने को जिम्मेदार ठहराता हूँ, पर उसके बाद, जब व्यक्ति अपनी जिम्मेदारी पूरी तरह निभा दे।

उस वर्ष ग्रादित्यप्रकाश जौहरी ग्रीर ब्रजमोहन गृप्त बी० ए० फ़ाइनल में ग्रागए थे; प्रेमा जौहरी ट्रेनिंग का कोर्स करने के बाद थियोसोफ़िकल स्कल, इलाहाबाद, में ग्रघ्यापिका हो गई थीं। जौहरी एक प्राइवेट लाज, माधो कंज में, रहते थे, ब्रजमोहन किसी छात्रावास में। स्वाभाविक है, ब्रजमोहन को ग्रधिक नियन्त्रण में रहना पडता था, जौहरी पूर्णतया मुक्त थे। ज्ञानप्रकाश जैसे-जैसे मेरी कविता में भीगते गए — उन्होंने बरेली कालेज मैगजीन में अंग्रेजी में मेरी कविता पर लेख लिखे-प्रेमा भी भीगती गई ग्रौर इसका प्रभाव यह हुग्रा कि ग्रादित्य भी मेरी कविता के गहरे प्रेमी बन गए। ब्रजमोहन से ज्यादा ग्रब वे मेरे पास ग्राते । ऐसी हालत में जबिक मैंने युनिविसटी छोड़कर कहीं ग्रौर ग्राना-जाना बन्द कर दिया था, उनका स्राना मुक्ते वड़ा प्रियकर लगता, कभी-कभी उनके साथ प्रेमा भी म्रातीं। त्रपने से छोटी म्रायुवालों के साथ छोटा हो हम-उम्री का अनुभव करना मेरे लिए मुश्किल नहीं होता। जब स्रादित्य स्रौर प्रेमा मेरे साथ होते तो दो लड़के, एक लड़की के कई दृश्य मेरी ग्राँखों के सामने नाच जाते— कर्कल, चम्पा, मैं; श्रीकृष्ण, रानी, मैं; मुक्त, श्यामा, मैं; ग्रौर तीन ग्रंकों में जीवन का एक स्मृति-नाटक मेरे सामने ग्रभिनीत हो जाता। जिसे भूलाने के प्रयत्न में मैं लगा था, जैसे वे स्राकर उसकी याद फिर ताजा कर जाते । श्रौर उसे जल्दी से जल्दी भूल जाने को मैं किसी नीरस-कठिन पाठ्य-पुस्तक में पिल जाता।

पंतजी ने विनोद की मुद्रा बनाकर अपने संस्मरए। में मुफे 'बुली' कहा है। 'बुली' के अर्थ हैं जबरा—'जबरा मारे रोवें न देय'—जबर्दस्त, जो जबरन किसी पर हावी होना चाहे या उससे कोई बात करा या मनवा ले। मेरे कुछ मित्रों को और मुफे भी इस विनोद में कटुता की भी कुछ फलक मिली है। कटुता का कारए। 'पंतजी ही जानें। अगर मेरी घृष्टता क्षमा हो तो पंतजी को एक सलाह देना चाहूँगा कि वे हास्य लिखने का प्रयत्न न किया करें। हास्य बुख्जनिकालने का माध्यम नहीं। जिसका मजाक वनाया गया है उसे पूर्ण ममत्व

९. 'बच्चन : निकड से', पृष्ठ २४

न दे सकने की स्थिति में हास्य क्र ग्रीर निर्मम बन जाता है; दूसरों को लँगड़ी मारने, गिराने, श्रोछा सिद्ध करने में लेखनी रस लेने लगती है श्रीर इससे प्राय: लेखक के भ्रवचेतन में दवी कुभावना उभरकर सामने ग्रा जाती है—कलम से बड़ा मुख्बिर नहीं। इस तलवार की धार पर शेक्सपियर श्रीर मोलियर ही सफलता-पूर्वक चल सकते हैं। पंतजी की कुछ सीमाएँ हैं। गम्भीरता से कहने को कम है उनके पास ? मेरा ऐसा ख्याल है कि पंतजी कतिपय व्यक्तिगत कारएों से बुली-भीति-ग्रंथि से पीड़ित हैं। एक समय किसी ने जहाँ ऐसी बात की जिससे उनके मन में हीन भावना जागी वे उसे 'बूली' घोषित कर देते थे। यदि कंभी मैंने ऐसी बात की है तो मुक्ते खेद है। मुक्ते जबरन किसी पर हावी होने ग्रथवा किसी से कुछ कराने या मनवाने की ग्रावश्यकता ही नहीं पड़ी; ऐसा करके कोई प्रसन्न कैसे हो सकता है, इसकी कल्पना भी मैं नहीं कर सकता। साथ ही न मैंने ज़ोर-जबरदस्ती से किसी को अपने ऊपर हावी होने दिया है स्रौर न किसी के रोब में माकर कोई वात की, मथवा मानी है। फिर भी एक मथे में मुफे 'बुली' कहकर पंतजी ने भुठ नहीं कहा है। मैं अपने लिए सबसे बड़ा बुली हूँ। मैंने अपने को जितना बुली किया है कम लोगों ने किया होगा। मैंने अपने ऊपर जितना जबर, अपने साथ जितनी जबरदस्ती की है मैं ही जानता हँ — मैंने अपने आपको क्षमा नहीं किया, बस्शा नहीं, अपने प्रति निर्मम रहा हूँ, अपने से हार नहीं मानी, और जो मेरा मन करना चाहता था उससे कूछ विपरीत करा छोड़ा है। बीसों पंक्तियाँ मेरी बात की साक्षी भरने को मेरी जिह्वा पर आ गई हैं---

सोते श्रीर जागते मैंने

कभी नहीं बल्ला ग्रपने को, ग्राज मुक्ते तुम भी बल्लो ना। × नहीं खोजने जाता मरहम, होकर ग्रपने प्रति ग्रति निर्मम, उर के घावों को ग्रांसू के खारे जल से नहलाता हूँ। ऐसे मैं मन बहलाता है। X पर निराश होऊँ किस कारण, क्या पर्याप्त नहीं श्रादवासन? दुनिया से मानी, ध्रपने से मैंने हार नहीं मानी है। मैंने शान्ति नहीं जानी है ! × X क्यों लगा रजकण सँजोने? त्याग कुंदन का डला मैं? क्यों फिरा कंटक बनों में, छोड़ पथ फूला-फला मैं? हास विद्युत् का हटा क्यों ग्रश्रु-धारा में बरसता? था सुधा में जब निमज्जित क्यों गरल पीने चला मैं? बूझ दुनिया यह पहेली जान कुछ मुझको सकेगी, हो चूकेगा किन्तु इसके पूर्व ही ग्रवसान मेरा! पूछतः जग है निराशा से मेरा? भरा क्यों गान \times X थी तृषा जब शीत जल की लिए स्रंगार खा

मेरा सचेतन मस्तिष्क जबिक वह भ्रांख खोले विगत का दिवा-स्वप्न देखने में सूख मान रहा था तब मैंने उसको उससे हटाकर जुबरदस्ती एम० ए० फ़ाइनल इंगलिश के पाठ्य-क्रम की स्रोर मोड़ दिया। परन्तू स्रचेतन मस्तिष्क पर मेरी इच्छा-शक्ति को कोई अधिकार नथा। जब मैं सोता तो वही भावनाएँ, वही स्मृतियाँ, वही विचार, जिनको मैंने जाग्रतावस्था में दबा दिया था, नए-नए रूप लेकर उभरतीं। सचेतन मस्तिष्क को जिन बातों की याद करने से भी रोक दिया गया था उन्हीं को ग्रचेतन मस्तिष्क जीता, भोगता, भेलता, सहता। साधाररा मानव में ग्रचेतन के उसी स्तर पर सारी दिमत भावनाग्रों का क्षरण हो जाता है। कलाकार में भ्रचेतन मस्तिष्क फिर सचेतन मस्तिष्क को सिकय करता है भ्रौर जब सचेतन मस्तिष्क कला रूपों को जन्म दे लेता है तभी जो दिमत था वह शान्त होता है। ग्रापने कभी देखा है, सुबह-सुबह पनघट या कुएँ पर बैठी स्त्रियाँ ग्रपने रात के देखे स्वप्न रस ले-लेकर सुना रही हैं ? कलाकार जो करता है वह उससे भिन्न नहीं होता जो जीवन करता है। पहले घटित, फिर स्मृति, फिर ग्रचेतन में स्मृति का स्वप्न ग्रथवा कल्पना में रूपान्तर, ग्रौर ग्रन्त में सचेतन मस्तिष्क द्वारा स्वप्न ग्रथवा कल्पना का कला रूप में ग्रवतररा—िकसी भी जीवन्त कलाकृति के पीछे यही कम रहता है। कला-रूप घटित से म्रनिवार्यतः सम्बद्ध होता है, पर न कला-रूप घटित का प्रतिबिम्ब होता है और न घटित कला-रूप की ऐतिहासिकता का सबूत ग्रथवा साक्षी। मेरा घटित ग्रचेतन के स्तर पर पहुँचकर क्षरित ग्रथवा समाप्त नहीं हुग्रा-हो सकता तो उस समय उससे छुटकारा पाने का मैं स्वागत करता । पर मैं सौभाग्य ग्रथवा दुर्भाग्य से कलाकार का सचेतन मस्तिष्क लिये बैठा था। एक दिन ग्रचेतन का कंटक-जाल मेरे सचेतन को करेदने लगा और उसे पूष्प-माल, अपनी रुचि की सीमा में, बनाने को मैं विवश हो गया । बिना बनाए सचेतन मस्तिष्क को चैन मिलनेवाला नहीं था । मेरा मनुष्य मेरे कलाकार से हार गया था। कविताई पढ़ाई के ऊपर हावी हो गई थी।

ग्रादित्यप्रकाश जौहरी के ग्रौर ग्रपने बीच ग्रौपचारिकता हटाने तथा उन्हें ग्रपने ग्रौर निकट लानें की दृष्टि से मैं उन्हें 'भैया' कहने लगा था, जिस नाम से उनके माना-पिता उन्हें पुकारते थे। वे उन दिनों बनारस में रहते थे। दिसम्बर में ग्रचानक तीन दिन की निमोनिया की बीमारी में भैया की माँ का देहा- वसान हो गया। बिरजो को साथ लेकर मैं बनारस पहुँचा। दुखी तो भैया भी थे पर भैया के पिता शोक-मूर्तिमान थे। किसी वृद्ध को इतना भाव-कातर मैंने कर देखा है। वे अपनी पत्नी के वियोग में पागल ही हो गए थे। अगले वर्ष जब मैं अपनी ट्रेनिंग के सिलसिले में बनारस रहा तो मैं अक्सर उनसे मिलने जाता; वे एक प्लैनचेट के सहारे बैठे दिन-दिन, रात-रात अपनी पत्नी की आत्मा से बात किया करते थे।

दूसरे के दुख में मनुष्य को ग्रपना ही दुख याद हो श्राता है। वनारस से ट्रेन से लौट रहा था। मन भारी-भारी-साथा। हाथ में सुबह का ग्रख्वार था। जेब से क़लम निकाल अख़बार के सादे हाशिये पर कुछ लिखने लगा। यह तेरह पंक्तियों की एक कविता हो गई। मैंने तो कविता न लिखने की प्रतिज्ञा की थी। यह मैंने क्या कर डाला ! पर जो किया था वह विवश, ग्रनजान, श्रौर उसे ग्रन-किया नहीं किया जा सकता था। उसकी पहली पंक्ति थी, "ग्राग्रो सो जाएँ, मर जाएँ।'' 'निशा निमन्त्रएा' की ग्रुष्य्रात हो गई थी। संग्रह में गीत रचना-क्रम में नहीं हैं। रचना-क्रम में यही पहला गीत था। श्यामा के देहावसान के साल-भर बाद यह पहली कविता लिखी गई थी श्रौर मेरी पिछली सब कविताश्रों से भिन्न थी। मेरे हाथ में, ऐसा कुछ याद ग्राता है, शायद २२ दिसम्बर, १६३७ का ग्रख़बारथा। कवितालिखकर किसी प्रकारकी प्रसन्नताका ग्रनुभव नहीं हुम्रा था, पहली प्रतिकिया तो शायद ग्रपनी इच्छा-शक्ति की पराजय की ही थी, पर इस पराजय से एक राहत-सी मिली थी, क्योंकि जिन हथियारों से मैं लड रहा था वे बहुत मजबूत नहीं थे; ग्रधिक बल ग्रपने हाथों का, उससे ग्रधिक ग्रपनी इच्छा का लगाना पड़ रहा था। फिर, यह भी लगा था कि एक बहुत प्रवल शत्रु से हारा हुँ। सच्चे योद्धा श्रपने से ग्रधिक वली शत्रु से पराजित होकर लज्जा का श्रनुभव नहीं करते। योद्धा नहीं वल का सम्मान करेगा तो कौन करेगा। डर यही था कि शत्र्जब घुसने की जगह बना लेता है तो घुसता ही चला ग्राता है। ग्रीर यही हम्रा।

गीत मैंने भैया को सुनाया। सुनकर वे हिल गए। जिस ग्रख़बार पर यह गीत लिखा गया था उसकी कींटग उन्होंने ग्रपने पास रख ली। मुभसे वादा लिया कि मैं ग्रागे से ग्रपनी किवताग्रों के फ़र्स्ट ड्राफ्ट उन्हें दे दिया करूँगा। इसके पूर्व मैंने ग्रपनी किवता का फ़र्स्ट या फ़ेयर ड्राफ्ट ग्रपने पास नहीं रक्खा था, किवता छप गई फिर उनका क्या काम ? श्रागे मैं श्रपना वादा पूरा करता रहा । 'निश निमन्त्ररा', 'एकांत संगीत' के बाद ऐसे संग्रह में उन्हीं की रुचि न रही ।

सातर्वे दिन भैया फिर घर ग्राए। इतने दिनों में मैंने दो-तीन गीत ग्रौर लिख रक्खे थे। पानी की धार जब पहाड़ फोड़कर ग्रपना मार्ग बना लेती है तो रकती नहीं, ग्रपने पथ को ग्रधिकाधिक प्रशस्त करती जाती है। गीतों को सुनकर वे उनमें इब गए।

स्रव तो वे प्रति सप्ताह स्राने लगे—नए गीतों को सुनने के लिए। जनवरी स्रागई थी। मार्च के स्रन्त में परीक्षाएँ थीं। वहुत कुछ स्रव भी पढ़ने को बाक़ी था। कोर्स की तैयारी करूँ कि कविताएँ लिखूँ? स्रव भी मुक्समें प्रेरणास्त्रों का प्रतिरोध करने की शक्ति थी, पर धीरे-धीरे यह शक्ति कम होती गई। कभी-कभी कोई प्रेरणा उठकर दिमाग को इतना मथने लगती कि पाठ्य-कम की स्रोर ध्यान देना स्रसम्भव हो जाता। तब यही करता कि उसे रूप देकर दिमाग से निकाल देता श्रीर पढने में लग जाता।

किबरा छुधा है कूकरी करत भजन में भंग, ताको टुकरा डारि के भजन करो निःसंक।

सृजन की क्षुधा को टुकड़ा डाल-डालकर मैंने यथासम्भव उसे पढ़ाई में विघ्न न डालने दिया। कविता भी किस बुरे समय उमड़ी, जब मुफ्ते अपना सारा समय, अपनी सारी शक्ति परीक्षा की तैयारी में लगानी थी! परीक्षा मैंने एक तनाव की स्थित में दी, पर जब परीक्षा समाप्त हो गई तो मैंने पूरी तरह अपने को कविता को दे दिया।

एक तरह से यह अच्छा ही था कि जब युनिविसटी बन्द हुई ग्रौर भैया, बिरजो, बलदेव, टंडन, जोशी ग्रादि अपने-अपने घर छुट्टियाँ मनाने के लिए चले गए, तब मुभ्ते अपने में गर्क करने के लिए कोई चीज थी—मेरी कविता—मेरे गीत—जिनसे 'निशा निमन्त्रएा' निरूपित हो रहा था।

उस गर्मी में, मुक्ते याद है, प्रभाकर माचवे ग्रौर नेमिचन्द्र जैन साथ इलाहा-वाद ग्राए थे ग्रौर उन्होंने ग्रपना काफ़ी समय मेरे घर पर मेरे साथ विताया था। 'मघुकलश' तक की मेरी कविताग्रों से वे परिचित थे। 'निशा निमन्त्रए।' के गीत तब तक किसी पत्र-पत्रिका में छपे थे या नहीं मुक्ते याद नहीं, पर मैंने उसके काफ़ी गीत दोनों सज्जनों को सुनाए और उनकी नवीनता, संक्षिप्तता और गह-राई से वे प्रभावित हए। प्रभाकर माचवे को उन दिनों लोगों के रंगीन चित्र बनाने का बड़ा शौक या और वे डाइंग पेपर और वाटर कलर बाक्स अपने साथ लेकर चलते थे। उन्होंने मेरे दो चित्र बनाए थे-एक तो सिर्फ़ काले रंग से-इम्प्रेशनिस्टिक (छाप या प्रभाव-द्योतक)--कवि, मृजन की मुद्रा में-मेरे निकट रहनेवालों ने ग्रन्सर मुफसे कहा है कि जब मैं कुछ लिखता रहता है, मेरे चेहरे में कछ विशेषता ग्रा जाती है, जिसकी परिभाषित नहीं किया जा सकता। मैं कल्पना कर सकता हूँ कि 'निशा निमन्त्रण' लिखते समय मेरे चेहरे पर कितनी-कितनी घटनाग्रों, स्थितियों, मनः स्थितियों की छाया रही होगी (माचवे जी ने कितनी पकडी होगी ?)—दूसरा रियलिस्टिक—(तथ्य या यथार्थ-बोधक) —जो तिरंगा था—मैं ग्रपनी खिड़की के सामने कूर्सी पर बैठा हँ —धारीदार कमीज में. सिर पर बाल घने, घंघराले, काले, कड़े, बड़े बिखरे-से: खिड़की से पीछे बँसवट की कमाचियां, इरी पत्तियाँ दिखाई देती हैं। दोनों चित्र मेरे काग़ज-पत्रों में कहीं पड़े हैं। इघर कई बार सोचा कि 'निशा निमन्त्रएा' के किसी संस्करण के साथ इन चित्रों को दे दूँ, पर अब अपने कागद-पत्रों के अंबार में वांछित चीज को खोज लेना बडा कठिन हो गया है। खोजने लगो तो सैकडों चीजें ऐसी सामने ग्रा जाती हैं जिन्हें देखते-पटते बहत-सा समय चला जाता है भौर जिसकी तलाश होती है वही नहीं मिलती।°

सारी गर्मी मैं किवताओं में डूवा रहा, बजुज कुछ यात्राओं के। प्रेरणाओं की ऐसी बाढ़ आई कि पाठ्य-पुस्तकों, नोटबुकों, परीक्षा-सम्बन्धी तैयारियों का जो बालू का-सा बाँघ मैंने पिछले नौ महीनों से बनाया था वह न जाने कहाँ ढह-वह गया। जैसे पहले मैंने कोर्स की किताबों को सामने रखकर बाक़ी सब कुछ को हटा दिया था, वैसे ही मैंने अब किवता को आगे रखकर बाक़ी सब कुछ को हटा दिया—यानी मन से हटा दिया। गर्मी पड़ती थी, उसे पड़ना ही था और हमें सहना ही था, काम भी करते जाना था, बिजली पंसे की हवा तब तक हमने घर पर न जानी थी, बहुत पसीना चुए तो हाथ का पंखा डुला लो। शामों को गुजारने के लिए जमुना-रोड थी, जमुना-तट, जमुना-पुल था, जमुना-घाट

अब ये दोनों चित्र मिल गए हैं और यथासमय उनका उपयोग किया जाएगा ।

था; कभी जमुना-स्नान कर लिया, कभी कटघर के दो-तीन पड़ोसी-मित्रों के साथ जमुना पर नौका-विहार के लिए चले गए, कभी उस पार उतर ककड़ी-ख़रबूजों के खेतों में घूमे, कभी चाँदनी रात हुई तो कछार के बालुई-विस्तार पर दौड़े, या सब कपड़े उतार रजत-रेत के बिस्तर पर चित पड़े रहे—ऊपर से ठण्डी किरनों और नीचे से ठण्डी बालू का स्पर्ण अनुभव करते; बीच में बहुत कुछ तपा-जला था जो इस बाहरी शीतलता से भी कुछ राहत का अनुभव करता था। जमुना मेरे जीवन की कड़ी घड़ियों में सदा मेरे काम आई हैं। उन दिनों जमुना से सम्बद्ध सारे वातावरण ने मुभे इतना सहलाया, उसके प्रति मैंने इतना ऋणी और कृतज्ञ अनुभव किया कि यदि तब मैं अपनी वसीयत बनाता तो उसमें यह वात खरूर डालता कि जब मैं मरूँ मेरी राख जमुना में प्रवाहित की जाए, जबिक सब हिन्दू उसे गंगा में प्रवाहित करना चाहते हैं,—जवाहरलाल ऐसे रैशनलिस्ट हिन्दू भी। अब मैं राख तक अपनी चेतना के मोह से मुक्त हो चुका हूँ। इसपर मैंने एक छोटी-सी कविता भी लिखी है,

मेरी श्रस्थियों को चाहे गंगा की धारा में प्रवाहित कर दो, चाहे घूरे पर फेक दो, मेरे लिए कोई फ़र्क नहीं पड़ेगा; पर तुम्हारे लिए पड़ेगा।

वैसे ग्रस्थियाँ प्रतीक भी हैं, ग्रगर कोई इनके पीछे देख सके।

ग्रपनी उस समय की किवता की वकालत करने के लिए मैं यह संस्मरण नहीं लिख रहा हूँ। पर मेरी किवता मेरे जीवन में इतनी निकटता से जुड़ी है जैसे मेरी नस-नाड़ियों में बहता हुग्रा रक्त। मैं ग्रपने जीवन की बात करूँ तो कहीं न कहीं उसकी चर्चा ग्रा जाना ग्रनिवार्य है। दूसरी बात यह है कि ग्राज मैं उससे इतनी दूर जा चुका हूँ कि उसके सम्बन्ध में एक वस्तुगत दृष्टि भी रख सकता हूँ। 'निशा निमन्त्रण' लिखकर मेरी उपलब्धि क्या हुई, मैंने ग्रपने को क्या पाया, मैं क्या बना—''मेरे किवत्त तो मोहि बनावत''—इसकी चर्चा शायद यहाँ ग्रसंगत न समभी जाएगी। इसकी ग्रावश्यकता विशेषकर मैं इसलिए भी ग्रनुभव

करता हूँ कि इसके विषय में जो गैर-जिम्मेदाराना ग्रौर सतही घारणा बना ली गई है, वह भ्रामक है। 'ग्रज्ञेय' जी ने कहीं व्यंग्य किया है कि हिन्दी में वियोग की किवता केवल इतन-भर से प्रामाणिक मान ली जाती है कि उसे ग्रमुक जी ने अपनी पत्नी की मृत्यु के बाद लिखा है। मैं इतना ग्रौर जोड़ देना चाहता हूँ कि हिन्दी में वियोग-जित किवता के कुछ घिसे-पिटे परिणाम भी चालू हैं जिन्हें हिन्दी के ग्रालोचक बिना सोचे-समभे दुहराते रहते हैं, परिणामों के ग्रनुसार उद्धरण दे देते हैं—इतना ही नहीं, वे ग्रपने पूर्वाग्रही परिणामों के ग्रनुसूल पड़ने के लिए उद्धरणों में कुछ फेर-बदल कर देने का भी ग्रिधकार रखते हैं। परिणाम कुछ इस प्रकार हैं कि वियोग की किवता है तो उसमें दुख की ग्रिभव्यिक्त होगी, ग्रौर जहाँ दुख है वहाँ निराशा होती है, ग्रौर निराशा जीवन के लिए कोई स्वस्थ वस्तु नहीं है।—ग्रौर ऐसे किव ग्रौर किवता को निराशावादी घोषित कर दिया जाता है, जैसे उसने उस 'वाद' की दीक्षा लेकर किवता लिखने के लिए लेखनी उठाई हो, ग्रौर इसी का प्रचार उसका एकमात्र लक्ष्य हो। मेरे पाठकों ने ग्रगर ऐसे समालोचकों को कान किया होता तो शायद वे 'निशा निमन्त्रण' के पास न फटकते। ख़ैरियत यही है कि मेरे पाठक मेरे समालोचकों से ग्रधिक प्रबुद्ध हैं।

यह ठीक है कि 'निशा निमन्त्रएा' के गीतों में श्रवसाद है, श्रतित की याद है, विवशता का श्रहसास है, श्रसामर्थ्य-बोध का दंश है, श्रपनी भूलों पर पश्चात्ताप है, निराशा है। पर इतना ही देखना उसको श्राधा देखना है, उसे इतना ही कहना श्राधा सच कहना है, श्रौर कभी-कभी श्राधा सच पूरे भूठ से श्रधिक भया-वह होता है। मैं भारी संकटों की चपेट में श्रा गया था, पर चारों खाने चित में कभी नहीं हुश्रा था। जहां 'निशा निमन्त्रएा' में वह सब कुछ है जो मैं ऊपर कह श्राया हूँ, श्रौर जिसे शायद श्रौरों ने भी देखा है, वहां ऐसा भी बहुत कुछ है जो श्रौरों ने शायद श्रनजाने, शायद जान-बूभकर, नहीं देखा; श्रौर श्रगर उसकी श्रोर यहाँ मैं संकेत कर दूँ तो कोई श्रपराध नहीं कहंगा। मैंने धक्के खाए थे, मैं गिरा था, मुभे चोट श्राई थी, मैं तन-मन-श्राहत था, फिर भी मैं स्वाभिमानी था, श्रपने को 'मानी' कह सकता था, ('जहाँ प्यार बरसा था तुभपर, वहाँ दया की भिक्षा लेकर जाने की लज्जा को कैसे सहता है, मानी, मन तेरा'); श्रपने को ऐसर्ट कर सकता था—स्थापित—'स्थापित कर जग में श्रपनापन', ('टहनी पर बैठी गौरैया, चहक-चहककर कहती, भैया, नहीं कड़कते बादल का

हो मेरा भी अस्तित्व यहाँ है।'); अपनी विषाद-मौन वीगा को फिर भंकृत करना चाहता था, ('क्यों बाक़ी अभिलाषा मन में, भंकृत हो यह फिर जीवन में।'); अतीत के स्मृति-पाश से अपने को मुक्त करना चाहता था, ('सुधियों के वन्धन से कैसे अपने को आजाद करूँ में।'); मुभमें जो जिजीविषा थी, जीने की कामना थी, उसके प्रति मैं सचेत था, ('फिर भी जीवन की अभिलाषा।'); मैं एक जगह वैठकर साँसें गिनना नहीं चाहता था, आगे बढ़ना चाहता था—ध्येय न हो आगे तो भी—('ध्येय न हो, पर है मग आगे, बस धरता चल तू पग आगे')। इसी से अपने से पूछा था—'तू क्यों बैठ गया है पथ पर?' और अन्त में अपनी यह इच्छा व्यक्त की थी—'चिता निकट भी पहुँच मकूँ मैं अपने पैरों-पैरों चलकर'—मरकर भी चलने को तत्पर! इससे अधिक माहमी और स्वाभिमानी आकांक्षा की अभिव्यक्ति मैंने नहीं जानी है। निराशा का सबसे बड़ा दुष्परिगाम यह होता है कि वह मनुष्य को आत्म-केन्द्रित अथवा अपने में संकुचित कर देती है। मेरी निराशा में यह नहीं है। 'निशा निमन्त्रग्र' का गायक कहता है,

जय हो, हे संसार तुम्हारी ! जहाँ झुके हम वहाँ तनो तुम, जहाँ मिटे हम वहाँ बनो तुम, तुम जीतो उस ठौर जहाँ पर हमने बाजी हारी!

पर 'निशा निमन्त्रग्' की सबसे वड़ी उपलब्धि में इसे मानता हूँ कि अपने अवसाद, विपाद, संकट, दु:ख में भी, या शायद उन्हीं के कारण, मैं अवसन्त, विपण्ण, संकटापन्न, दुखी संसार को अपनी सहानुभूति (सह — अनुभूति), मंवेदना (सम — वेदना) दे सकता था। 'निशा निमन्त्रग्ण' की बहुत-सी पंक्तियाँ साक्षी में खड़ी होंगी, पर अव मुभे अपने को रोक लेना चाहिए। मैं आत्मश्लाघा के क्षेत्र में पाँव घरने-घरने को पहुँच गया हूँ। मैं अपने को तथ्य तक ही सीमित रखना चाहता था।

सिर्फ़ एक वात जोड़ना चाहूँगा ! मैंने ग्रारोप लगाया था कि हिन्दी समा-लोचक ग्रपनी स्थापनाग्रों के ग्रनुकूल उद्धरणों को बदलने की भी धृष्टता करते हैं । एक सबूत दे देना चाहूँगा । गिरिजाकुमार माथुर तो एक जाना-माना नाम है हिन्दी में। श्रपनी किताब 'नई किवता: सीमाएँ श्रीर संभावनाएँ' में वे लिखते हैं, ''बच्चन के लोकप्रिय संग्रह 'निशा निमन्त्रएं' श्रीर 'एकांत संगीत' के गीतों में मरएा-भावना का प्राबल्य है। उसके व्यक्तिगत कारएा श्रवश्य हैं, किन्तु मृत्यु-उपासना को यहाँ एक दर्शन के रूप में स्वीकार किया गया है—'एक मुर्दा रो रहा था बैठकर जलती चिता पर।'—यह पंक्ति केवल किसी एकांत घटना की प्रतिक्रिया न होकर इस समस्त गीति-धारा की सार-प्रतीक है। मुर्दनी, रूदन, दहन का वातावरएा इन किवताश्रों को समीए हए है……''

मेरी पंक्ति है, 'एक मुर्दा गा रहा था बैठकर जलती चिता पर।' 'गा' को उन्होंने 'रो' कर दिया, क्योंकि उन्हें रुदन का वातावरण मेरी पंक्तियों से सिद्ध करना था। इस एक ग्रक्षर के परिवर्तन से उन्होंने मेरे साथ कितना बड़ा ग्रन्याय किया है ग्रीर ग्रपने को सच्चाई, काव्य-दृष्टि ग्रीर सौंदर्य-बोध से कितना वंचित ! एक बात मैं बड़ी दढ़ता से कह देना चाहता हुँ कि दर्शन के रूप में मैंने कुछ भी स्वीकार नहीं किया है - न पश्चिमी, न पूर्वी, गो मैं थोड़ा-बहुत दोनों से परिचित हुँ—दर्शन के नाम से जो मैंने स्वीकार किया है वह है जीवन-दर्शन ---दर्शन का ग्रथं शब्दशः दर्शन---मैं जीवन का दर्शन करना चाहता हुँ, निरन्तर-परिपूर्णतया। भ्रौर यह भी मैं जानता हुँ कि जीवन का ठीक दर्शन उसे जीने-भोगने से होता है। इसके बाद, जो मैंने लिखा था उसपर थोड़ा-सा प्रकाश डाल दूँ। मुर्दा जेटा था, जब उठकर बैठ गया तो वस्तुत: वह जी उठा, गाने लगा तो जीवनदायी बन गया-- 'प्रलय की निस्तब्धता से सुष्टि का नव गान फिर-फिर ।' माथ्र साहब को एक और बात समभा दं कि मूर्वे को दाहना जिजीविषा-बोधक प्रिक्रया है। जो ठण्डा हो गया है उसे आग दो, जीवन का ताप दो। जो राख-मिट्टी हो गया है, जड़ हो गया है उसे जल दो, जीवन दो : हिन्दूत्व जीवन-ग्रमरत्व-कामी है। मुर्दे को दग्ध करने की रीति में भी जीवन की कामना निहित है।

ग्रन्त में एक भेद ग्रौर खोल दूं। 'निशा निमन्त्रए।' के पीछे सत्य के मिटने की ही नहीं, स्वप्न के टूटने की भी त्रासदी है—'सत्य मिटा, सपना भी टूटा', ग्रौर ग्रागे उसी को स्पष्ट कर दिया गया है, 'संगिन छूटी, संगी छूटा'। शुद्ध हिन्दी की दीवार ग्रपने दिमाग के चारों तरफ न उठा लेंगे तो यह 'संगी' शब्द वड़ा मजा देगा—'संग' से 'संगी'—पर 'संग' उस ग्रथं में जिनमें मिर्जा गालिब के इस शेर में है, 'संग उठाया था कि सर याद ग्राया'। ग्रव 'निशा निमन्त्रण की दो-चार

X

पंक्तियों से उस 'संगी' का परिचय करा दूं।

X

बैठे थे भगवान हृदय में, देर हुई मुझको निर्णय में, उन्हें देवता समझा जो थे कुछ भी ग्रधिक नहीं पाहन से।

किसपर श्रपना प्यार चढ़ाऊँ, यौवन का उद्गार चढ़ाऊँ, मेरी पूजा को सह लेनेवाले वे पाषाण कहाँ हैं।

इसी संदर्भ में 'एकांत संगीत' की भी कुछ पंक्तियाँ याद ग्रा गई हैं,

मेरे पूजन-ग्राराधन को,
मेरे संपूर्ण समर्पण को,
जब मेरी कमजोरी कहकर मेरा पूजित पाषाण हुँसा।
तब रोक न पाया मैं ग्राँसु।

म्रब म्रापको मालूम हो गया होगा कि ये 'पाहन', 'पाषाण' उसी 'संगी' के पर्याय हैं। यह 'संगी' ही वह सपना था जो टूटा म्रीर छूटा भी,

सत्य भवन में मेरे ग्राया, पर मैं उसको देख न पाया, दूर न कर पाया मैं, साथी सपनों का उन्माद नयन से।

'भगवान' ग्रौर 'पाषागा' को, 'सत्य ग्रौर सपने' को ग्रौर ग्रधिक स्पष्ट करने को कहेंगे तो ग्राप मुक्तपर ग्रन्गाय करेंगे, शायद मेरी कविता पर भी। ग्राप पूछ सकते हैं कि ग्रास्थाहीनता का उस भनः स्थिति में भगवान के लिए कहाँ स्थान था? भगवान को क्या मैं प्रतीक नहीं मान सकता था? ग्राशा है ग्राप मेरे 'भगवान', 'पाषागा' में ग्रपने 'भगवान', 'पाषागा' को भी किसी ग्रंश में पाते होंगे।

'मेरी हाला में सबने पाई ग्रपनी-ग्रपनी हाला'

परीक्षा के बाद नतीजे के लिए लोग दिन गिनने लगते हैं। मैं अपनी किवता में ऐसा खोया था कि दिन जाते पता न लगा, और एक दिन अख़बार में नतीजा निकल गया। मैं द्वितीय श्रेगी में पास हुआ था, उस वर्ष प्रथम श्रेगी किसी को नहीं मिली थी, पर द्वितीय श्रेगी पानेवाले कई थे। जिस मनःस्थिति में मैंने परीक्षा दी थी, उसमें इससे अच्छी श्रेगी की आशा न थी, गनीमत थी कि उससे बुरी नहीं मिली। मैंने कोई विशेष प्रसन्नता अनुभव न की, पर घर में सब लोग ख़ुश हुए।

पिताजी ने सत्यनारायरा की कथा सूनी। मुक्तसे उन्होंने सूनने को नहीं कहा, न यही कि किसलिए सून रहे हैं, पर मैं समभ गया, मूभे उन्होंने केवल सुचित कर दिया कि घर में कथा होगी । मुभक्ते कथा में बैठने को कहते तो शायद मैं न बैठता: उन्होंने नहीं कहा तो मैं अपने आप आकर बैठ गया और इससे वे प्रसन्न हए; पर उन्होंने शायद ही समका हो कि मेरे मस्तिष्क में किस प्रकार के विचार उठ रहे हैं-यह सत्यनारायण तो बडा प्रतिशोधी देवता है. यह ग्रपनी उपेक्षा या ग्रवहेलना सहन नहीं कर सकता, यह इसके लिए दंडित करता है, इसे वचन दो तो पूरा करो नहीं तो प्रतिज्ञा की याद दिलाने के लिए यह संकटों में डाल देता है, इसके यहाँ क्षमा नहीं, यह बडा निर्मम देवता है। फिर देवता के नाम पर ध्यान जाता है। यह सत्यनाराय ए है। नाराय ए तं। शायद सत्य को स्रादर, सत्कार, प्रतिष्ठा देने के लिए जोड दिया गया है, जेरे. गांधी जी दरिद्र को दरिद्रनारायरा कहते थे। वास्त व में यह सत्य है, ट्रूथ सत्य तो निर्मम होता ही है। सत्य कठोर होता है। सत्य किसी को क्षमा नहीं करता। सत्य की अवहेलना, उपेक्षा की ही नहीं जा सकती। जो सत्य को भूलता है, जो उसका निरादर करता है, जो उसके आगे नहीं भुकता, उसको उसका ग्रनिवार्य दुष्परिएाम भोगना ही पड़ता है-कोई बचाव नहीं। मैंने सत्यनारायण को रैशनलाइज कर लिया है—तर्काधारित बना दिया है। पूजा तो हिन्दू-काव्य है। वास्तव में पूजा का ध्येय सत्य के महत्त्व को बताना ग्रौर उसे स्वीकार करना है। मैं सत्य का अपरिहार्य नग्न-भयंकर रूप देखता है औ उससे ग्रधिक भय, प्रीति,—'भय बिन् होय न प्रीत'—श्रद्धा से उसके सम भुकता हूँ जिससे और लोग, शायद पिताजी भी।

मैंने सपना देखा था कि ग्रगर मैं प्रथम श्रेग्गी में पास हो गया तो युर्व

विस्टी में मुफे लेक्चरर की जगह मिल जाएगी। ग्रगर मैं ग्रपने को पाठ्य-कम के लिए पूर्णतया दे सकता तो यह ग्रसम्भव नहीं था; ग्रगर परीक्षा से तीन महीने पहले किवता ने मुफ्पर ग्राक्षमए। न कर दिया होता तो भी यह मुश्किल न होता। पर यह सत्य था कि मैं एम० ए० के कार्य के लिए ग्रपने को पूरी तरह नहीं ग्रपित कर सका था, यह सत्य था कि काव्य के हमले के सामने मैंने घुटने टेक दिए थे, ग्रौर इसके फलस्वरूप ग्रब यह सत्य मुफे घूर रहा था कि मुफे द्वितीय श्रेणी मिली थी, ग्रौर उस सत्य के ग्रनुसार मुफे ग्रपने भविष्य के सपने को बदलना था।

ख्याल श्राया होगा कि मेरे एक पूर्व सहपाठी को द्वितीय श्रेगी पाने पर भी युनिवर्सिटी में जगह मिल गई थी। साहस करके भा साहब के पास पहुँचा। मेरे परिगाम से वे ग्रसन्तृष्ट न थे। वे समभ गए थे कि जिन परिस्थितियों में मुफ्ते पढ़ाई करनी पड़ी थी, इम्तहान देना पड़ा था, उनमें इससे अच्छा नतीजा मैं नहीं दिखला सकता था। भा साहब इतने गूमसूम, गूरु-गम्भीर बनकर बैठते थे कि उनके सामने बिना उनके पूछे ग्रपनी ग्रोर से कूछ कहने की हिम्मत ही न होती थी। जब उन्होंने ही मुभसे पूछा कि स्रागे मेरा क्या करने का विचार है तभी मैं यह कह सका कि विचार तो मेरा यूनिवर्सिटी में ग्रध्यापन-कार्य करने का था लेकिन ग्रब—इतना कहकर मैं रुक गया कि शायद वे ही कहें, लेकिन ग्रब क्यों विचार छोड़ दिया, या अब भी तुम युनिवसिटी में लिये जा सकते हो, या अब कुछ मुश्किल होगी-। इतना कहने पर भी मुक्ते कुछ त्राशा बँध सकती थी कि यदि वे चाहेंगे तो 'कूछ मुश्किल' को ग्रासान कर देंगे। पर जब वे कूछ न बोले तो मैंने ही ग्रपने छोड़े हुए वाक्य को घबराकर फिर से पकड़ा, ग्रौर ग्रागे बढ़ाया,— लेकिन ग्रब मुफ्ने किसी इण्टर कालेज या स्कूल की नौकरी करनी पड़ेगी।--इस-पर वे बोले कि उसमें परमानेन्सी (स्थायित्व) के लिए ट्रेनिंग, एल० टी० या बी॰ टी॰ कर लेना ज़रूरी है। - उनके इस वाक्य के साथ मुभे ऐसा लगा जैसे युनिवर्सिटी का दरवाजा मेरे सामने सदा के लिए फटाक से बन्द हो गया। मैंने दरवाज़ें के पीछे से कुछ ग्रावाज ही सुन सकने की ग्राशा से उनसे पूछा, क्या इसी साल ट्रेनिंग कर लूँ ?--इसपर उन्होंने अपना मन-भर का सिर डेढ़ बार आगे को भुकाया, श्रीर मैंने श्रीपचारिक प्रणाम कर उनसे विदा ली।

मन उदास हो गया। पर उदासी में ही शायद मन कुछ विनोद के साधन

खोजने की ग्रोर प्रवृत्त होता है। शेक्सिपयर ग्रपने नाटकों में ग्रपने बहुत-से पात्रों को गम्भीर स्थितियों में शब्द-श्लेष ग्रादि से कौतुक करते दिखाते हैं, कुछ समा- ते लोचक इसको उनकी त्रुटि मानते हैं, कुछ ब्याख्या करते हैं कि शेक्सिपयर का युग भाषा-सचेत युग था ग्रीर शब्दों से खिलवाड़ करना उसकी प्रवृत्ति थी, पर शेक्सिपयर शायद एक मनोवैज्ञानिक सत्य को ग्रिधक गहराई से समभते थे। जो मन पर भारी बैठ गया हो उसे हटाया न जा सके, पर शब्दों से कुछ हिलाया तो जा ही सकता है; ग्रीर इतने से भी मन को कुछ राहत मिल जाती है। मेरे एक पूर्व सहपाठी ने, जो भा साहब से कई बार युनिविसिटी में जगह माँगकर निराश हो चुका था, उनपर लिमरिक लिखी थी, लिमरिक ग्रंग्रेज़ो में थी, इस प्रकार,

There was a man called A. Jha;
He had a very heavy 'Bheja';
He was a great snob;
When you asked him for a job,
He dolesomely uttered, 'Achchha, dekha Jayega.'

साइकिल पर पैडल मारता और इस लिमरिक को गुनगुनाता में घर लौटा, निश्चय कुछ हल्का होकर। सत्यनारायण के सामने तो सिर भुकाना ही था। अब ट्रेनिंग में दाखिले के लिए कोशिश करनी थी। एक साल और विद्यार्थी बनकर रहना था। खर्चे का ख्याल आया होगा तो 'निशा निमन्त्रण' की पांडु-लिपी ने आश्वस्त किया होगा, जैसे एम० ए० की पढ़ाई के वक्त 'मधुकलश' ने किया था।

इलाहाबाद गवर्नमेंट ट्रेनिंग कालेज में प्रवेश मिलना ग्रसम्भव था। इसके लिए एक बार पहले भी प्रयत्न कर चुका था, जब डब्ल्यू॰ जी॰ पी॰ वाल उसके प्रिसिपल थे। जब मैं इण्टर का विद्यार्थी था तब वे गवर्नमेंट कालेज के प्रिसिपल थे; गिएत खुद पढ़ाते थे; मुभे कुछ जानते थे; पर जब मैंने ट्रेनिंग के लिए प्रयत्न किया तो उन्होंने साफ कह दिया कि मुभे कभी नहीं लेंगे, क्योंकि बी॰ ए॰ में प्रथम श्रेग्गी पाने पर भी, मेरे पास जो विषय थे, यानो हिन्दी ग्रौर फिला-

सफ़ी, उनका स्कूलों के लिए कोई उपयोग न था, श्रौर ये विषय ट्रेनिंग के लिए नहीं लिए जा सकते थे। डब्ल्यू० जी० पी० वाल को हम लड़के वाहियात-गदहा-पाजी वाल कहते थे। उसके टके-से जवाब पर मैंने उसको पुराने नाम से याद किया पर कहीं उसके प्रति कृतज्ञ भी हुआ, 'सखी से भला सूम जो टाटक देय जवाब'; जो रास्ते बन्द हैं उनका ज्ञान सफ़र में श्रागे बढ़ने में सहायक ही होता है।

ग्रब केवल बनारस हिन्दू युनिविसटी के ग्रन्तर्गत चलनेवाले ट्रेनिंग कालेज में प्रवेश पाने की ग्राशा की जा सकती थी। उन दिनों संयुक्त प्रान्त (ग्राज के उत्तर प्रदेश) में केवल दो ट्रेनिंग कालेज थे। इलाहाबाद से एल० टी० का डिप्लोमा मिलता था, बनारस से बी० टी० की डिग्री; मान्यता दोनों की समान थी। मेरा ध्यान पं० सीताराम चतुर्वेदी की ग्रोर गया। वे उन दिनों बनारस के ट्रेनिंग कालेज में लेक्चरर थे, ग्रौर ऐसा सुना जाता था, कालेज के प्रिंसियल मिस्टर मलकानी के दाहने हाथ।

उनसे मेरा परिचय दिसम्बर १९३४ में हुम्रा था जब वे हिन्दू युनिवर्सिटी के दीक्षान्त समारोह के ग्रवसर पर ग्रायोजित कवि-सम्मेलन के लिए मुक्ते निमन्त्रित करने को मेरे घर ग्राए थे। एक वर्ष पूर्व मेरी 'मधुशाला' ने जो चमत्कार वहाँ दिखाया था उसे वहाँ के विद्यार्थी भूले न थे ग्रीर मुभे फिर सुनना चाहते थे। वास्तव में वह कवि-सम्मेलन न था; केवल मेरा कविता-पाठ कराया गया था। इलाहाबाद से मेरे साथ रानी भ्रीर श्रीकृष्णा गए थे जो उन दिनों पास ही रहते थे। मुफे याद है, हम लोग सुबह की किसी गाड़ी से चलकर दोपहर तक बनारस पहुँचे थे। प्रबन्धकों ने हमें बताया था, शायद हमें कोई बड़ा ग्रादर देने की दिष्ट से, और हमने इसे अपने लिए बड़े गौरव की बात समभी भी थी कि हमें उसी भवन में ठहराया गया था जिसमें रवीन्द्रनाथ ठाकूर ठहराए गए थे, श्रौर हमारे श्राने के कुछ घण्टे पूर्व ही वहाँ से विदा हुए थे--गृरुदेव को दीक्षांत भाषरा देने के लिए अथवा सम्मानार्थ कोई डिग्री लेने के लिए व्लाया गया था। हम लोग ग्रानन्द-विभोर हो उठे। घर के कमरों की दरी-कालीनों पर पाँव रखते हुए हमें बार-बार याद हो म्राता कि इन्हीं पर कुछ घण्टे पूर्व गुरुदेव के चरण पड़े होंगे, कुर्सी या सोफ़े पर बैठते हुए एक बार फिफ्क-सी होती कि जिन-पर गुरुदेव बैठ चुके हैं उनपर हम कैसे बैठें। बार-बार ख्याल हो ग्राता, इन्हीं दरवाजों से गुरुदेव श्राए-गए होंगे। इन्हीं बरामदों में टहले होंगे, इन्हीं सीढ़ियों से उतरे-चढ़े होंगे। गुरुदेव के वियोग में घर इतना सूना, शोक में डूवा था कि उसे हमारे श्राने की कोई खुशी नहीं महसूस हो रही थी। शायद उसने जाना भी नहीं कि कौन श्राया, कौन गया।

रात को मेरा कविता-पाठ हुआ। इस अवसर पर प्रवन्धकों ने, पुरस्कार केरूपमें एक पुस्तिका प्रकाशित करादी थी—'बच्चन जी केसाथ क्षरण भर', अठारह पृष्ठों की, जिसमें 'आत्म-परिचय', 'मधुशाला की भाँकी', (जिसे बाद को 'मालिक-मधुशाला' शीर्षक दे दिया गया) स्रौर 'मधुबाला' शीर्षक कविताएँ थीं, ग्रौर दस-दस पद 'ख़ैयाम की मधुशाला' ग्रौर 'मधुशाला' से थे। उस समय तक ये कविताएँ पुस्तक-रूप में प्रकाशित नहीं हुई थीं। इतना याद है, मैं कविता पढ़ रहा हूँ श्रौर श्रीकृष्ण लड़कों में श्रौर रानी लड़कियों में पुस्तिका की प्रतियाँ बेच रही हैं--शायद दो-दो ग्राने या चार-चार ग्राने। सारी की सारी प्रतियाँ बिक गई थीं । एक प्रति मैं बचाकर लाया था श्रौर वह मैंने श्यामा को भेंट की थी। वह प्रति ग्राज भी मेरे पास है। बनारस की उस यात्रा की एकमात्र स्थूल उपलब्धि मैंने उस पुस्तिका की वह प्रति जानी थी ग्रौर सुक्ष्म, थोड़े से किव-यश-विस्तार के अतिरिक्त चतुर्वेदी जी की निकटता और मैत्री। वे मेरी कविता के बड़े प्रेमी हो गए थे, और जब प्रयाग ग्राते थे मुभसे मिलते थे। मेरे मन में आया, यदि मैं बनारस ट्रेनिंग कालेज में प्रवेश पाने के लिए उन्हें लिख्रैं तो वे मेरी सहायता करेंगे। उन्होंने मुक्ते निराश नहीं किया। इस बात को मैं ग्राज भी कृतज्ञतापूर्वक स्मरण करता हूँ। उन्होंने मेरे लिए ग्रावश्यक फ़ार्म त्रादि भिजवाए ग्रौर ग्रपने निजी पत्र से मुक्ते श्राश्वस्त किया कि जुलाई से प्रारम्भ होनेवाले सत्र में मैं भ्रपना प्रवेश प्रायः निश्चित सम्भू । जुलाई के प्रथम सप्ताह में मुभे कालेज की ओर से श्रौपचारिक सूचना भी श्रा गई कि मुभे वी० टी० कोर्स के लिए भरती कर लिया गया है और फ़लाँ तारीख़ तक पहुँच-कर मैं ग्रपना नाम लिखा लूँ।

घर के लिए क्या प्रबन्ध करना था। शालिग्राम वहाँ थे ही। उन्हें ग्रौर पिताजी को भी इस बात की प्रसन्तता थी कि यदि मुक्ते ग्रागे चलकर ग्रध्यापक बनना है—ग्रौर रास्ते तो उस उम्र में मेरे लिए बन्द ही हो चुके थे—तो ग्रच्छा है जो मुक्ते बी० टी० कर लेने का ग्रवसर मिल रहा है। 'सुषमा निकुंज' का

काम दोनों मिलकर देख लेते थे। हिसाव-किताव छोटे भाई रखते थे, स्टेशन अथवा पोस्ट-आफिस से किताबें भिजवाने का काम पिताजी कर लेते थे। पैंकिंग वगैरह का जो थोड़ा-बहुत काम होता था वह मेरी स्वर्गीय बड़ी बहन के लड़के रामचन्द्र कर देते थे, जो हमारे ही यहाँ रहते और पढ़ते थे। मेरे बनारस जाने से चिंतित केवल मेरी माताजी थीं कि वहाँ मेरे खाने-पीने का ठीक प्रवन्ध नहीं हो सकेगा। मैं जीवन में पहली बार किसी छात्रावास में रहने जा रहा था। चलते समय उन्होंने अपने हाथ से बनाकर इतनी मीठी और नमकीन चीजें मेरे साथ कर दी थीं कि महीने-दो महीने तो मैं उन्हीं पर जी सकता था; उन्हें क्या पता था कि छात्रावासों में ऐसी चीजों में हिस्सा लगानेवाले इतने गए। होते हैं कि वे दो-चार दिनों में ही हुर्र हो जाती हैं।

ट्रेनिंग करने के लिए बनारस जाने में मैंने किसी विशेष उत्साह का अनुभव नहीं किया था। थोड़ी-सी राहत थी तो इस बात की कि कुछ दिनों के लिए मैं उस घर-वातावरए। से दूर चला जाऊँगा जिससे सम्बद्ध स्मृतियों का दंशन मेरे लिए असह्य हो रहा था। पर सच तो यह है कि दंशन करनेवाले डंक बाहर से कहीं ज्यादा मेरे दिमाग के अन्दर थे। जाते समय नितान्त अकेलेपन की भी भावना जगी; युनिवर्सिटी फिर से गया था तो शमशेर साथ थे, यहाँ कोई संगी-साथी न था; बिलकुल अपरिचितों के बीच जाना था। यह सोचकर कुछ तसल्ली जरूर होती थी कि ट्रेनिंग कालेज में बड़ी उम्र के पूर्व-अध्यापक आते हैं, और इसलिए शायद उनसे इतनी दूरी और अलगाव का अनुभव न हो जितना युनिवर्सिटी के विद्यार्थियों के मध्य हुआ था।

ट्रेनिंग कालेज मैं किस मन:स्थिति में पहुँचा, इसका कुछ अनुमान आप इसी से लगा सकेंगे कि होस्टल के अपने कमरे में जाकर पहले ही दिन मैंने यह कविता लिखी थी,

> श्रव मत मेरा निर्माण करो। कुछ भीन श्रभीतक बन पाया, युग-युग बीते, मैं घबराया; भूलो मेरी व्याकुलता को, निज लज्जा का तो ध्यान करो।

इस चक्की पर खाते चक्कर, मेरा तन-मन जीवन जर्जर; हे कुंमकार, मेरी मिट्टी की थ्रौर न ग्रब हैरान करो। कहने की सीमा होती है, सहने की सीमा होती है, कुछ मेरे भी वश में, मेरा कुछ सोच-समझ ग्रपमान करो।

मन में ग्राया होगा कि जीवन के तीन दशक पार कर चुका हूँ ग्रौर ग्रभी भी मेरी ट्रेनिंग, मेरा शिक्षण, मेरा निर्माण होना बाक़ी है। श्रौर इसी वैयक्तिक घरातल से कविता सार्वभौम धरातल को छूती ग्राघ्यात्मिक स्तर तक उठ गई। कहते हैं, इस जन्म के पूर्व विविध योनियों में जन्मों की श्रनन्त शृंखला है। क्या इतने जन्म-जन्मांतरों के बाद भी मैं अनेक अपूर्णताओं से भरा मनुष्य ही बन सका हैं। तब दोष बननेवाली वस्तु पर ही नहीं, बनानेवाले कारीगर पर भी श्चाता है। श्रच्छा बनानेवाला तो वही है जो खराब सामग्री से भी कोई श्रच्छी चीज बना दे। मैं युग-युगांत में कुछ नहीं बन सका तो यह निर्माता के लिए भी लज्जा का अवसर है। अगले पद में चाक पर मिट्टी को घुमा-घुमाकर घट बनाने वाले कुम्हार का रूपक खड़ा होता है। मिट्टी कुंभ नहीं बन पाई, कुंभकार नहीं बना पाया, तो मिट्टी उससे प्रार्थना करती है कि वह उसे ग्रीर परेशान न करे। दोनों ग्रपनी सीमा ग्रौर ग्रसामर्थ्य स्वीकार कर लें। पर कुंभकार नहीं सुनता तो मिट्टी के तेवर तन जाते हैं। वह बता देती है कि वह जड़ माटी ही नहीं है कि उसे कुंभकार जब तक चाहे चक्कर पर चक्कर देता जाए। कुछ उसके वश में भी है-वह बनने से इन्कार कर दे, वह चाक से उतरकर भ्रलग खड़ी हो जाए, वह अपने को कुछ दूसरी ही वस्तु बनाने के लिए तैयार करे। 'कुछ' को वह स्पष्ट नहीं करती। केवल इतना संकेत दे देती है कि अपनी यर्तिकचित् शक्ति के प्रति वह सचेत है।

प्रसंगवश यह बता दूँ कि कविता की दूसरी पंक्ति यहाँ जिस रूप में दी गई हे वह उससे भिन्न है जो बहुत दिनों से छपता आया है। पहले यह पंक्ति यों थी, 'तुमने न बना मुक्तको पाया'। इस रूप में पंक्ति व्याकरण की दृष्टि से अशुद्ध है। जब भेरा घ्यान इस और गया तो मैंने सोचा कि अब तो इसका यही

रूप प्रचलित है, क्यों बदलूँ। अर्थ तो स्पष्ट है। कभी तो व्याकरण की दृष्टि से भी पूर्व रूप को शुद्ध सिद्ध करने के लिए मन ने इस प्रकार का तर्क कर लिया कि अर्थ यह है कि 'तुमने मुफ्तको न बना (हम्रा) पाया'। पर वास्तव में, प्रारम्भ में मेरा यह अर्थ था नहीं; जो अर्थ मेरे मन में था उसको शुद्ध रूप में व्यक्त करने के लिए पंक्ति को यों होना चाहिए था, 'तुम मुभको न बना पाए'--- अपेक्षित मात्रा पूरी करने को मैं इसे यों भी कर सकता था, 'तुम बना नहीं मुझको पाए', पर यह पंक्ति रखता तो मुक्ते तीसरी पंक्ति भी बदलनी पडती । तीसरी पंक्ति शायद तुक-साम्य के लिए यों रखनी पड़ती 'क्यों हृदय न मेरा घबराए', पर यह पंक्ति पहले की पंक्ति से कमज़ोर पड़ती। वह जिस रूप में थी उसी रूप में वह अपना भाव पूरी तरह व्यक्त कर सकती थी। इसलिए दूसरी पंक्ति को ही तीसरी के अनुरूप बनाना था। पर बात कभी मन से उतर गई। यह संस्मरण लिखते हुए मुक्ते वह कविता उद्धृत करनी पड़ी तो सहसा मुक्ते उसकी दूसरी पंक्ति फिर खटकी स्रीर मैंने उसे बदल दिया। स्राशा है, उसका बदला रूप स्रापकी अधिक उचित प्रतीत होगा। किव की लिखी पंक्ति है, कोई ब्रह्मा की लीक नहीं है। कवि को श्रपनी पंक्ति को सुधारने, परिवर्तित करने का श्रधिकार होना चाहिए। ईटस तो संस्करएा-दर-संस्करएा अपनी पंक्तियों को बदलते जाते थे, भले ही यह शोध के विद्यार्थियों के लिए सिर-दर्द हो, पर कवि शोर्घार्थियों के लिए तो कविता लिखता नहीं। ईट्स अपनी कविता से अपनी इतनी एकात्मता मानते थे कि जब किसी ने उनके संशोधनों के विरुद्ध शिकायत की तो उन्होंने कहा कि मेरे लिए अपनी पंक्ति का पुर्नीनर्माण करना ऐसा ही है जैसे अपना पुर्नीनर्माण करना। किसी को क्या हक है कि मुक्ते रोके ।—ईट्स से प्रेरणा ले मैंने अपनी कम पंक्तियाँ नहीं बदलीं। खैर।

ट्रेनिंग कालेज युनिविसिटी का ग्रंग था, पर युनिविसिटी कैम्पस में न होकर कमच्छा में था। कालेज की इमारत दो हिस्सों में थी। ग्रागे किंग एडवर्ड होस्टल था जिसके दो कोनों पर प्रिंसिपल ग्रौर वार्डन के रिहायशी मकान भी थे। पीछे कुछ दूर पर एक बड़ा हाल ग्रौर उससे मिले हुए कई कमरे थे जिनमें विभिन्न विषयों के क्लास लगते थे। निकट ही एक होस्टल लड़िकयों का था; होस्टल क्या था, कोई बड़ा रिहायशी मकान था जिसमें कालेज की छह-सात

लड़िकयाँ रहती थीं।

लाल ईंटों से बने उस होस्टल के सामने पहुँचने पर मुक्ते भ्रम हम्रा कि मैं किसी छोटे-मोटे जेल के सामने तो नहीं पहुँच गया हूँ। सामने लोहे का बड़ा फाटक था, भीतर जाने पर भाप एक बडे भायताकार आँगन में पहुँच जाते थे, जिसके चारों भ्रोर भ्रागे-एक-दरवाज:-भ्रौर-पीछे-एक-प्टिडकी के छोटे-छोटे कमरे थे: कमरों के आगे लम्बे-लम्बे बरामदे थे जिनसे सीढियाँ आँगन में उतरती थीं, पर बारिश होती हो तो भ्राप बरामदे ही बरामदे किसी कमरे से किसी दूसरे कमरे तक जा सकते थे। वार्डन का मकान जिस कोने पर था वहीं एक दरवाजा था जिससे आप शौचालय, स्नानागार श्रथवा भोजनालय की श्रोर जा सकते थे--उनके चारों ग्रोर भी ऊँची दीवारें थीं ग्रौर उनमें जो दो-एक दरवाज़े थे वे सम्बद्ध कर्म-चारियों के ग्राने-जाने के लिए। उधर का काम ख़त्म हो जाने पर उन दरवाज़ों पर ताला पड़ जाता था ग्रीर कोने के दरवाज़े के बन्द होने पर बाहर जाने का एकमात्र मार्ग सामने के लोहे के फाटक से होकर रह जाता था। फाटक पर एक चौकीदार हर समय ड्यूटी पर रहता था। उसका काम था, किसी बाहरी आदमी को भीतर न ग्राने देना ग्रौर रात को एक निश्चित समय के बाद किसी को बाहर न जाने देना । विशेष परिस्थितियों में बाहर जाने की ज़रूरत पड़ने पर वार्डन से चिट लेनी पडती थी। जो लोग बग़ैर चिट बाहर जाते थे---ग्रौर कोई-कोई कभी-कभी ऐसा द:साहस कर ही बैठते थे -- वे मूसीबत में पड़ते थे। चौकीदार पर न चिरौरी-विनती का कोई ग्रसर होता था श्रौर न किसी प्रकार की बल्शीश का; हाँ, कुछ लोगों का कहना था-मुक्ते तो यह प्रयोग करने की जरूरत कभी पडी नहीं — कि एक बंडल बी ड़ी को देखकर उसका हाथ यन्त्रवत फाटक का ताला खोलने को उठ जाता था। स्रागे चलकर हमें जिस कड़े स्रन्शासन स्रौर जिन कायदे-कान्नों की बन्दिश में रहना पड़ा उससे अनुभव हम्रा कि उस होस्टल को जेल सम्भने में मैंने ज्यादा ग़लती नहीं की थी।

मुक्ते ५८ नम्बर का कमरा मिला। यह कोने का कमरा था, श्रीर कमरों से बड़ा, श्रीर एकमात्र कमरा जिसके साथ बाथरूम लगा हुग्रा था। वास्तव में यह पण्डित सीताराम चतुर्वेदी का श्रपना कमरा था जिसमें उन्होंने एक सम्बन्धी छात्र को—नाम शायद प्रभाकर चतुर्वेदी था—श्रीर मुक्ते जगह दे दी थी। कमरे में पण्डितजी का एक बड़ा तस्त था जिसपर एक मृंशी डेस्क लगी थी। प्रभाकर

के और मेरे लिए एक-एक छोटे तहत, कुर्सी, मेज और उसमें किसी तरह बैठा दिए गए। पण्डितजी कालेज सम्बन्धी सारा काम इसी कमरे में करते थे; रहते थे शहर में कहीं। ग्राने-जाने के लिए साइकिल का प्रयोग करते थे।

पण्डितजी को पहले-पहल देखकर राधा के मुँह से सुनी एक कहावत मुफे याद हो म्राई थी,

करिया बाम्हन, गोरिया सूद, काना बनिया कर्बों न सूध।

यानी काला ब्राह्मण, गोरा शूद्र श्रीर काना बनिया, ये तीनों कभी सीघे नहीं होते। कहा जाता है चाण्वय का रंग भी काला था; सीघा शायद ही कोई उनका विशेषणा माने। चतुर्वेदीजी का रंग काला था, पर कपड़े वे हर मौसम में सफ़ेद पहनते थे—धोती, खहर का कुर्ता, सदरी—जाड़े में ऊनी, पर रंग में दुग्ध-धवल—श्रीर गांधी टोपी। उनके चेहरे पर निगाह पड़ते ही उनके काले माथे पर सफ़ेद चन्दन की गोल टिप्पी की ग्रोर ध्यान बरबस खिच जाता था। कद उनका छह-फुटा था श्रीर कभी उन्होंने लँगोट कसकर सौ, दो-सौ दंड-बैठक रोज निकाली हों तो श्राक्चर्य नहीं—उनकी काठी से लगता ऐसा ही था। उनके टेढ़ेपन का सबूत मुभे कभी नहीं मिला, पर सीघा भी उन्हें नहीं कहा जा सकता था। उनके विषय में सब कुछ जानकर कोई भी उन्हें श्रसाधारण समभता, पर श्रपनी श्रसाधारणता को उन्होंने बड़ी सहजता से धारण कर रक्खा था।

मेरी उनकी ग्रवस्था में चार-छह महीने का ही ग्रन्तर होगा, पर मैं तो उन्हें ग्रपने से काफ़ी बड़ा समभता ही था, शायद ग्रौर लोग भी समभते होंगे। चार विषयों में उन्होंने एम० ए० किया था; एकाध विषयों में एम० ए० करने की उन दिनों भी सोचा करते थे; कर भी लिया हो तो कोई ग्राश्चर्य नहीं; एल-एल० बी० पास किया था; बी० टी० थे ही; शास्त्रीय संगीत के वे ज्ञाता थे; प्रौढ़ स्वर से गाते थे ग्रौर हारमोनियम भी बहुत ग्रच्छा बजाते थे। नृत्य ग्रौर उसकी विभिन्न मुद्राग्रों का उन्हें सैद्धान्तिक ग्रौर व्यावहारिक ज्ञान था। नाचते तो मैंने उन्हें नहीं देखा, पर उनके हस्त ग्रौर मुख-मुद्राग्रों के प्रदर्शन की मुभे याद है। कालिदास के समस्त ग्रन्थों का उन्होंने ग्रनुवाद किया था।

कालिदास पर एक नाटक भी लिखा था। रंगमंच पर मँजे श्रभिनेता के समान उतरते थे। कविता भी करते थे। महामना पंडित मदनमोहन मालवीय का वहद जीवन-वत्त लिखा था। भारतीय नाट्य-शास्त्र पर डाक्टरेट लेने या उस-पर कोई प्रामाणिक ग्रन्थ लिखने की भी उनकी योजना थी । पता नहीं पूरी हुई या नहीं। याद ग्राता है, एक बार उनका तस्त नाट्य सम्बन्धी ग्रन्थों से गँज गया था। शिक्षा, साहित्य, संगीत, कला, शोध, अनुवाद, मुजन, लेखन की इतनी उपलब्धियाँ कर लेने के बाद भी उन्हें देखने से ऐसा नहीं लगता था कि इस सबके लिए उन्हें कोई बड़ा श्रम-संघर्ष करना पड़ा है-चेहरे पर हर समय बनारसी विफिकी का रंग, मौज-मस्ती की तरंग। दिन में तीन-चार घंटे उनके साइकिल पर बीतते होंगे। उन दिनों ऐसा प्रसिद्ध था कि पंडितजी से मिलना हो तो शहर के किसी चौरास्ते पर खडे हो जाम्रो, वे म्राधा-पौने घंटे में उधर से जरूर गजरेंगे। उनके यौवन के किसी रोमांस की ग्रफ़वाह फैलाकर उन्हें बदनाम करने की कोशिश भी यदा-कदा होती थी, पर प्रायः ऐसे लोगों द्वारा जिनको स्वयं जीवन में किसी प्रकार का रोमांस करने का अवसर न मिला था। ट्रेनिंग कालेज में उन्होंने हमें वैज्ञानिक ढंग से हिन्दी पढ़ाना सिखाया था। मैं उन्हें गूर-वत मानता था, जैसा कि मुक्ते मानना ही चाहिए था, पर वे मुक्ते अपना शिष्य नहीं मानते थे। विभिन्न शिक्षा-संस्थाग्रों में काम करने के बाद ग्रब रिटायर हो गए हैं ग्रीर बनारस के ठलुगा क्लब के ठलुगा गरापित हैं, जो शायद संस्था के सचिव का पद है।

ट्रेनिंग कालेज में पढ़ते हुए-सबसे श्रिधिक मैं पंडित सीताराम चतुर्वेदी के सम्पर्क में श्राया, पर कालेज में सबसे रोचक श्रीर महत्त्वपूर्ण व्यक्तित्व मलकानी साहव का था। वे कालेज के श्रिसिपल थे श्रीर इस पद पर काफ़ी समय से कार्य करते श्रा रहे थे। कालेज के श्रशासन, प्रशिक्षार्थियों के श्रनुशासन, पाठ्य-क्रम के नियमन की कोई ऐसी समस्या न थी जिससे वे टक्कर न ले चुके थे श्रीर जिसका हल उनके पास न था। उनके व्याख्यान मुख्यतः पाठशाला-प्रबन्ध पर होते थे। पूर्ण श्रात्म-विश्वास उनके चेहरे-मोहरे, उनकी चाल-ढाल, उनकी वातचीत, सबसे टपकता था। जिस समय मैं ट्रेनिंग कालेज में था उनकी श्रवस्था पचास के लगभग होगी—कद मभोला, शरीर स्थूल, रंग गोरा। बाहर हमेशा

टाई-कोट-पैंट में देखे जाते थे, जो उनके बदन पर, चुस्त नहीं, उससे लटकते लगते थे। उनका चेहरा गोल था-ग्रांखें बडी, चश्म-चढी, नाक चौड़ी, होठ मोटे, गाल भरे । मुख पर एक व्यंग्य-भरी मुस्कान सदा खेलती रहती थी, जैसे घोषित करती हो कि हमसे छिपने की कोशिश मत करो, हम जितना देखते हैं उससे ज्यादा जानते हैं। सिंधी थे, स्वर साफ़ था, पर हल्की-सी सानुनासिकता लिए, जैसे जीभ से शब्द तबले के बोल की तरह निकल रहे हों पर नाक सारंगी का एक सुर भी साथ लगाए जा रही हो। विवाह उनका पचीस वर्ष की अवस्था में हो गया होगा । वे पूरे एक दर्जन लड़के-लड़िकयों के जनक थे—सबसे बड़े लड़के की उम्र तेईस-चौबीस वर्ष होगी तो सबसे छोटी लड़की की उम्र छह-सात वर्ष की । ग्रटारह वर्ष में बारह संतानें; यानी हर ग्रठारह महीने पर वे एक पुत्र या एक पुत्री पैदा कर देते थे; भारतवर्ष की ब्राबादी बढ़ाने में उन्होंने पूरा योग दिया था। सुना कि जब श्रीमती मलकानी की मृत्यु हो गई ग्रौर उन्होंने ग्रपने बेटे-बेटियों को ठिकाने लगा दिया तो कालेज-सेवा से निवृत्त होने पर उन्होंने एक औरत रख ली ग्रीर उससे भी उनके तीन-चार बच्चे हुए। ग्रब स्वर्गवासी हो चुके हैं। प्रिसिपल की हैसियत से वे अपने कार्य में दक्ष और प्रशिक्षार्थियों में लोकप्रिय थे। मेरे काम से वे बराबर सन्तुष्ट रहे, पर मुक्के लेकर एकाध प्रसंग ऐसे उठे कि वे मुफसे रुष्ट हो गए। कालेज छोड़ने के बाद शायद ही कभी उनसे मिलने का ग्रवसर ग्राया।

वाइस प्रिंसिपल चन्द्रमौलि शुक्ल थे; उनका लिखा हिन्दी व्याकरण हम बहुत छोटे दर्जों में ही पढ़ चुके थे; उम्र में मलकानी साहब से बड़े थे ग्रौर मलकानी साहब उनकी ग्रवस्था को हर मौक़े पर यथोचित ग्रादर देते थे। भीतर से कालेज की बाग-डोर उन्हीं के हाथों में थी।

हमारे होस्टल के वार्डन भींगरन साहब थे। एडिनबरा से उन्होंने बी० एड० किया था—भरे बदन के, नाटे, मृदुभाषी ग्रीर उदार, पर उसी सीमा तक जहाँ तक प्रिंसिपल के कड़े ग्रनुशासन का बार्ड्ड-वायर—काँटेदार तार—न खिचा हो। उसके नजदीक ग्राते ही वे ग्रपने दोनों हाथ ढीले छोड़ ग्रपनी हथेलियाँ खोल देते थे—मजबूरी है। वे हमें ग्रंग्रेजी पढ़ाना सिखाते थे।

हमारे अन्य अध्यापकों में श्री राजदान, श्री सुब्रह्मण्यम् और श्री लालजी राम शुक्ल थे। राजदान कश्मीरी थे,गोरे-चिट्टे, अंग्रेजी अंग्रेजों की तरह बोलने की कोशिश करते थे; अपना स्वभाव भी उन्होंने अंग्रेज-नुमा बना लिया था, यानी रिजव्हें; पोशाक से साहब लगते ही थे। सुब्रह्मण्यम् अंग्रेजी तामिली व्यंजनाघात से बोलते थे और अपनी हर बात विविध हस्त-मुद्राओं से सहज भावेन अभिव्यक्त करते चलते थे। शुक्लजी अध्यापकों में शायद सबसे नाटे थे, शायद सबसे कम उम्र के भी। बाल-मनोविज्ञान पढ़ाते थे। विशुद्ध मगही लहजे में धाराप्रवाह हिन्दुस्तानी-अंग्रेजी बोलते थे, पर अपने विषय की समभदारी उनकी पक्की थी। बाद को उन्होंने मनोविज्ञान पर हिन्दी में भी काफ़ी लिखा। दो-एक और अध्यापक थे जिनका सम्बन्ध विज्ञान-शिक्षण से था। स्काउटिंग, फर्स्ट एड, हाइजीन, ड्राइंग आदि में भी चंचु-प्रवेश कराने के लिए शिक्षक, प्रायः अन्य संस्थाओं से, समय-समय पर आते थे।

ट्रेनिंग का कोर्स बहुत लम्बा-चौड़ा था। उसके दो मूख्य स्रंग थे थियरी-सिद्धान्त ग्रीर प्रैक्टिस-व्यवहार। सिद्धान्त के चार-पाँच पर्चे होते थे: व्यवहार में दो विषयों में वैज्ञानिक ढंग से पढाने का ग्रम्यास करना होता था—मेरे दो विषय हिन्दी-अंग्रेज़ी थे। इसके अतिरिक्त आधे दर्जन अन्य विषयों में भी दक्षता प्राप्त करनी होती थी। इनमें परीक्षाएँ तो न होती थीं, पर इनमें दक्षता प्राप्त किए बगैर इम्तहान में बैठने की श्रनुमित ही नहीं दी जा सकती थी। इसलिए इनकी स्रोर से लापरवाह नहीं हस्रा जा सकता था। बेगार टालने जैसी बात दुनिया में ग्रौर कहीं सम्भव हो, ट्रेनिंग कालेज में ग्रसम्भव थी। कुछ ऐसा क़ायदा था कि बिना ट्रेन्ड हुए स्कुली-सेवा में स्थायित्व नहीं मिल सकता था । लाख कोशिशों के बाद कहीं जाकर ट्रेनिंग कालेजों में दाख़ले मिल पाते थे। वहाँ से फ़ेल होकर निकलने की बात कोई सोच भी नहीं सकता था। फ़ेल होने के ग्रर्थ होते, स्कल में नौकरी पाने की श्राशा सदा के लिए छोड़ देना। इस महाभय से हर प्रशिक्षार्थी. जैसे भी हो, ट्रेनिंग कालेज से पास का प्रमारापत्र लेकर निकलना चाहता था; श्रीर इस कारएा हर तरह का सिर-मगजन, मेहनत-मशक्कत करने को तैयार रहता था, जो भी उससे कराई जाए। ट्रेनिंग कालेज के ग्रध्यापक खुंब कसकर काम लेते थे, ग्रीर मुक्ते स्वीकार करना चाहिए, खुद भी कम श्रम नहीं करते थे। फ़र्क़ इतना ही था जितना खूँटी-खूँटी भागनेवाले ग्रौर दौड़ानेवाले में। दौड़ाने-वाले के पाँवों के नीचे फल तो नहीं बिछे थे। प्रशिक्षण का घ्येय था, नौ-दस

महीने के अन्दर नए रैंगरूट को ठोंक-पीटकर ऐसा हरफ़नमौला बना देना जो स्कूल में भाड़ू देने से लेकर इम्तहान की कापियाँ जाँचने तक का कोई भी काम उस्तादी से कर सके। जितने भी लेक्चर होते थे उनके नोट साफ़-साफ़, ग्रलग-स्रलग कापियों पर बनाने पड़ते थे और अध्यापक लोग इसकी जाँच करते थे कि जो नोट आपने बनाए वे ठीक बने या नहीं। उनपर साधारएा, अच्छे, या बहुत अच्छे के रिमार्क दिए जाते थे। ग्रौर भी जिन विविध उप-विषयों की शिक्षा दी जाती थी उनपर नोट तैयार करने पड़ते थे, सम्भव हो तो सचित्र, इसीलिए ड्राइंग में भी थोड़ा-बहुत हाथ मश्क करा दिया जाता था। अभ्यास के रूप में जिन पाठों को पढ़ना होता था उनकी लिखित तैयारी करनी पड़ती थी। ग्रौर यह सारा कार्य प्रशिक्षार्थी की परीक्षा के समय, विशेषकर प्रैक्टिस में उसकी श्रेग्री निश्चत करते वक़्त, ध्यान में रक्खा जाता था।

अगर ऐसे कार्य में विशेष रुचिन हो तो इससे अधिक गुष्क, नीरस और उबा देनेवाले काम की कल्पना नहीं की जा सकती थी। ईमानदारी से कहूँ तो इस प्रकार के कार्य में मेरी रुचि बिलकुल न थी। इसके लिए बुद्धि की कुशायता अथवा मौलिक सूभ-बूभ की आवश्यकता में नहीं समभता था। हो सकता है मैं गलत हूँ। फिर भी मुक्ते नहीं याद है कि अपना काम समय से अथवा यथोचित ढंग से न करने के लिए मेरी शिकायत हुई हो या मुक्ते चेतावनी दी गई हो। अपनी प्रकृति के कुछ प्रतिकूल अपने से करा लेने में मैं अपने इच्छा-बल की सफलता और विजय समभता था। 'मधुशाला' के किव के रूप में मुक्ते नशे में धुत, आराम-पसन्द, आलसी, गीत की कोई कड़ी गुनगुनाने में अपने में खोया-खोया समभतेवाले—और ऐसे मेरे सहपाठियों में कम नहीं थे —यह देखकर दंग ही रह गए होंगे कि कालेज-सम्बन्धी सारा काम मैं एक औसत प्रशिक्षार्थी की तरह कर सकता था, शायद औसत से अधिक दक्षता से। इसके सबूत में इतना ही बता देना पर्याप्त होगा कि बी॰ टी॰ की परीक्षा में मुक्ते प्रैक्टिस में प्रथम और थियरी में द्वितीय श्रेग्गी मिली थी।

पर यह तो मेरा अन्तर ही जानता था कि मेरा किव एक और अग्नि-परीक्षा से जीता-जागता निकल आया था। मेरे जीवन का पूर्व अनुभव और अभ्यास मेरे कुछ काम आया। 'पायनियर' के गश्ती एजेण्ट का काम करते हुए मैंने 'मधु-शाला' लिखी थी, अभ्युदय प्रेस में क्लर्की और अग्रवाल विद्यालय की मोर्दिसी

करते हुग मैंने 'मधुबाला' के गीत गाए थे, रुग्ण पत्नी के उपचार में रात-दिन लगे हुए मैंने 'मधुकलश' की किताएँ लिखी थीं, एम० ए० फ़ाइनल की परीक्षा की तैयारी करते हुए मैंने 'निशा निमन्त्रण' की रचना की थी और अब ट्रेनिंग कालेज के प्रशिक्षार्थी का जीवन, एक अर्थ में सफलता से, जीते हुए मैंने 'एकान्त संगीत' के गीत गुनगुनाए—'एकान्त संगीत' के १०० गीतों में से ४४ गीत किंग एडवर्ड होस्टल में लिखे गए थे। वहाँ परीक्षा-सम्बन्धी जो काम मैंने किया था—एक गहुर-भर तो होगा वह— उसमें और 'एकान्त संगीत' के गीतों में कोई साम्य खोज लेना कल्पना की ऊँची से भी ऊँची उडान के लिए असम्भव होगा।

श्रसल बात यह है कि न जाने कब, न जाने किस प्रिक्रिया से मेरा दिमाग़ दो टकडों में बँट गया था या दो स्तरों में विभक्त हो गया था। एक टुकड़ा भावुकता, भावना, कल्पना, मृजन की ग्रोर भुकता था तो दूसरा उसे यथार्थ, वस्तुस्थिति, कर्तव्य ग्रीर ग्रीचित्य की ग्रीर खींच लाना चाहता था। ग्रपने युग में किव का जो रूप मैंने देखा था वैसा किव मैं नहीं होना चाहता था; वैसा किव होने से मैं धबराता था, उस कवि में परिशात हो जाने से मुक्ते भय लगता था। वैसा कवि बन जाने के सारे लक्ष एा मुभमें थे भौर इससे मैं खुश नहीं था। मैंने कवि न बनने की पूरी कोशिश की; मैंने ग्रपने किव को ऐसी परिस्थितियों में डाला जो किव के लिए अनुकूल नहीं थीं। यदि मुभमें किव-तत्त्व बहुत ही प्रबल न होता तो शायद वह मेरे विविध रूपी विरोधों के सामने टिक न पाता। मैं किव होने के प्रयत्न से किव नहीं बना; सच कहुँ तो अपने को किव न होने देने के सारे प्रयत्नों के बावजूद मैं कवि बन गया। यह संघर्ष लम्बा चला। यह तो १६३८-'३६ की बात है। १६५२ में जब मैं 'प्ररायपत्रिका' के गीत लिख रहा था, मैंने भ्रपने किव का विरोध कर, उसे मुजनशील कार्य से मोडकर, श्रालोचना परक शोधकार्य में लगा देना चाहा। पर मेरा कवि भी सहज दबनेवाला नहीं। मेरा शोधार्थी क्षण-भर के लिए भी शिथिल हुआ नहीं कि मेरा किव उभर उठा। दो वर्षों में मेरे आलोचक ने एक थीसिस तैयार की तो मेरे किव ने १११ किवताएँ भी प्रस्तुत कर दीं। अपने दिमाग़ के इन दोनों विभागों या स्तरों के संघर्ष का अनुभव मैंने जीवन-भर किया है। अब ऐसा सोचता हूँ, संघर्ष का तनाव फेलना बहुत बुरा नहीं हुआ। कम से कम मेरे लिए अपने भीतर के किव की जेनूइननेस-असलियत-की पूरी परख हो गई है। नकली चीजें, सभी, अन्त में उपहासास्पद होती हैं, पर नक़ली कवि से श्रधिक शायद कोई नहीं।

अब मैं ऐसा भी समभता हूँ कि उच्च कोटि का सृजन तनाव की स्थिति से ही जन्म लेता है। रचना ऐसी होनी चाहिए जैसे तनी प्रत्यंचा से छूटा हुग्रा तीर।--'सतसैया के दोहरे जिमि नावक के तीर'। मैंने यह जो लम्बा संस्मरण लिखने की योजना बनाई है वह भी शायद ग्रनजाने ग्रपने किव का विरोध ही है। मुभे पता नहीं कब मेरा किव सहसा उद्बुद्ध हो जाएगा और मेरे गद्य लेखक की क़लम छीन कविता लिखने लगेगा। मैं ग्रक्सर नवयूवक कवियों को यह सलाह देता हुँ कि जब कविता तुम्हें लाचार, विवश, मजबूर कर देतभी तुम कविता लिखो। मैं समफता हैं कि अगर वे मेरी सलाह मानेंगे तो इस प्रतिरोध, नियन्त्रएा ग्रौर ग्रात्म-संयमन का परिग्णाम ब्ररा न होगा। मैं पेशेवर गद्य-लेखक की कल्पना तो कर सकता हूँ पर पेशेवर किव की नहीं। किव को जीवन में कुछ ग्रौर करना ही चाहिए। कविता जब श्रनिवार्य हो जाए तभी उसके लिए द्वार खोलना चाहिए। मैंने अपने अनुभव से तो यही जाना है कि वह नियमित आगंतुक नहीं; न ऐसी कि उसे जब चाहो बुला लो। बिजली का बटन दबाया श्रीर रोशनी हो गई। वह तो दामिनी की दमक है। भ्रचानक ग्राई ग्रौर गई। बिजली की रोशनी बनाकर जो उससे नियमित प्रकाश पाना चाहेंगे, वे पद्यकार बन जाएँ, कवि नहीं बन सकेंगे। फिर भी सृजन के लिए, काव्य-सृजन के लिए भी, कोई रूढ़ियाँ नहीं बनाई जा सकतीं। किसी और का अनुभव मुक्तसे भिन्न हो सकता है।

जो यथार्थ, जो सत्य—सत्यनारायए ही—मेरे सामने प्रकट हुम्रा था उसके माने नतिशर हो मैं ट्रेनिंग कालेज गया था। मेरी पूरी कोशिश थी कि मैं प्रशिक्षार्थी के पूरे कर्तव्य निभाऊँ। पर जैसी मेरी मनः स्थिति थी उसमें कालेज के कार्यों में भूत की तरह व्यस्त होकर भी मैं अपने दुः खी एकाकीपन को पूर्णत्या नहीं भूल सकता था। उसकी चेतना जब मुक्ते घेरती थी तो उससे त्राए पाने का एकमात्र उपाय मेरे पास था उसे शब्दों से कील देना। प्रथम गीत जो ट्रेनिंग कालेज में लिखा गया था उसके सम्बन्ध में कुछ विस्तार से मैं लिख चुका हूँ। भ्रभी 'एकान्त संगीत' की कोई कल्पना मेरे मन में न थी। जब पहला गीत लिखा गया तो ऐसा लगा जैसे 'निशा निमन्त्रए' की ही भाव-धारा कुछ भौर बढ़ गई है, उसे सौ गीत पर रोक देने के मेरे निश्चय के बावजूद। पांडुलिपि पर मैंने 'निशा निमन्त्रए-१०१' गीत का संकेत कर दिया। कई गीतों तक यही कम

चला। जब 'निशा निमन्त्रएा' को सौ गीतों के संग्रह के रूप में प्रकाशित करने को दे दिया गया तब शेष गीतों को 'निशा निमन्त्रएा' भाग-२ के श्रन्तर्गत रख दिया गया। संग्रह को 'एकान्त संगीत' नाम बहुत बाद को मिला।

मैं जिस परिस्थिति में आ पडा था उसको स्वीकार करके अपनी वेदना को अन्दर ही अन्दर छिपा मैं बाहर से हँस-बोल तो सकता था, पर जब मैं अपनी वेदना को वाग्गी देना चाहता तब मुक्ते एकान्त की भ्रावश्यकता होती। मेरे कमरे में एकान्त नहीं था। प्रभाकर वहाँ रहते ही थे। कभी-कभी उसमें चतुर्वेदी जी ग्राकर बैठते थे ग्रौर उनसे मिलने कोई न कोई ग्राता ही रहता था। मेरी ऐसी घड़ियों में मेरे सहपाठी ब्रह्मस्वरूप गुप्त ने मेरी जो सहायता की उसे मैं भूल नहीं सकता। उनके ग्रौर मेरे कमरे के बीच एक कमरे का ग्रन्तर था। मेरठ के रहनेवाले थे, मेरी कविताग्रों के प्रेमी थे, हिन्दी कविता में उनको विशेष रुचि थी, गो पढ़ाने के लिए उन्होंने हिन्दी विषय न लिया था। उन्होंने मुभे 'कामायनी' की एक प्रति भेंट की थी जो अब तक मेरे पास है। ट्रेनिंग कालेज के साथियों में जो मेरे सबसे निकट ग्रा सके उनमें पहले ब्रह्मस्वरूप गुप्त थे, दूसरे श्रीनिवास शर्मा, अलीगढ़ के निवासी । ब्रह्मस्वरूप मेरठ के गवर्नमेंट कालेज में ग्राजकल प्रिसिपल हैं; शर्मा उत्तर प्रदेश में शिक्षा-विभाग में किसी ऊँचे पद पर हैं। महामना मालवीयजी के सुपुत्र रमाकान्त मालवीय की पुत्री शर्माजी को ब्याही थी। नगर के जामाता के नाते भी मैं उनको मान देता था। वे क्शाग्रबृद्धि ग्रौर परिश्रमी थे। बी० टी० की परीक्षा में उन्हें थियरी ग्रौर प्रैक्टिस दोनों में प्रथम श्रेग्गी मिली थी। दो वर्ष हुए उनके लड़के की बारात में सम्मिलित होने मैं हाथरस गया था। ग्राधी रात को साथ बैठकर हमने टेनिंग कालेज की कितनी-कितनी यादें जगाई! हाँ, तो ट्रेनिंग कालेज में जब मुक्ते बेचैनी का दौरा ग्राता ग्रौर मैं कुछ लिखने को विवश हो जाता तो मैं ब्रह्म-स्वरूप से कहता कि मुफ्ते ग्रपने कमरे में बैठने दें, खुद किताब लेकर मेरे कमरे में चले जाएँ या किसी दूसरी जगह, श्रौर बाहर से ताला बन्द कर दें, जिससे किसी को ग्रंदेशा भी न हो कि कमरे के अन्दर कोई है। घंटे-दो घंटे बाद वे ग्राकर ताला खोलते और मैं उनको अपनी नई रचना सुनाता। 'एकान्त संगीत' के प्रथम ४४ गीतों के सर्वप्रथम श्रोता ब्रह्मस्वरूप ही थे। प्रसंगवश एक बात बता दंकि 'एकान्त संगीत' में गीत ठीक उसी कम में हैं जिसमें वे लिखे गए, और यह मेरा एकमात्र संग्रह इस प्रकार का है। उन दिनों मेरी भावनाओं की सहज स्वाभाविक ऋजु, वक, वर्तुल ग्रथवा ग्रग्रगामी गति 'एकांत संगोत' में प्रतिविंबित है। मनो-वैज्ञानिक दृष्टि से पढ़नेवालों के लिए यह संग्रह विशेष कौतूहल की वस्तु हो सकता है।

ट्रेनिंग कालेज के दिनों की मेरी याद जिन लोगों से जूड़ी है उनमें शिव-मंगल सिंह 'सुमन' का नाम भी मैं लेना चाहुँगा। वे उन दिनों बनारस हिन्द युनिवर्सिटी में एम० ए० के छात्र थे। उनसे मेरी पहली भेंट इलाहाबाद में हुई थी, शायद १६३४ की गर्मियों में। 'मुक्त' जी उन्हें मेरे घर लिवा लाए थे। वे एक रात मेरे घर ठहरे थे। खाट के ग्रभाव में मुक्ते उन्हें ग्रपना सहखाटी बनाना पड़ा था। 'सूमन' उपनाम उन्होंने तब ही रख लिया था। याद है श्यामा ने 'सिंह' ग्रीर 'सूमन' के वैपरीत्य पर मज़ाक किया था। बाद को हमारा पत्र-व्यवहार तो रहा पर भेंट-मुलाकात कम ही हुई। वनारस में कभी वे मुभसे मिलने मेरे कमच्छा के होस्टल में ग्राते, कभी मैं उनसे मिलने उनके यूनिवर्सिटी के होस्टल में जाता। मिलने के एक विशेष अवसर की स्मृति बड़ी स्पष्ट है। 'निशा निमंत्रए' स्वर्गता श्यामा को समर्पित हुआ था। दशहरे की छुट्टियों में जब मैं घर गया था तभी मैं उसकी प्रेस-कापी बनाकर छपने को दे आया था। जैसी मेरी इच्छा थी, 'निशा निमंत्ररा' श्यामा के देहावसान-दिवस को प्रकाशित कर दिया गया था। पिताजी ने ऐसा प्रबन्ध किया था कि पूस्तक की प्रथम प्रति मुफ्रे १६ नवम्बर को बनारस में मिल जाए। पुस्तक देखकर प्रसन्नता क्या होनी थी। उसपर उत्सव क्या मनाना था। वह सब तो श्यामा के साथ ही चला गया था। एक संतोष की ग्राह भर निकली कि जिसको काल ने इतनी जल्दी उठा लिया था उसकी यादगार को वह संभवतः इतनी म्रासानी से न मिटा सकेगा। ग्रात्मा की सत्ता के प्रति संदेहात्मक दृष्टिकोएा रखते हुए भी इस विचार ने मन को बार-बार छुआ कि श्यामा की आत्मा आज कहीं प्रसन्न हुई होगी-इसपर नहीं कि यह पुस्तक उसको समिपत हुई है, बल्कि सिर्फ़ इस-पर कि आज मेरी एक और रचना प्रकाशित हुई है। १७ की पूरी शाम मैंने 'सुमन' के साथ बिताई। पूरा 'निशा निमंत्रएा' मैंने उन्हें सुनाया-छपने के पूर्व एक रात को 'निशा निमंत्रएा' के पूरे सौ गीत मैंने ग्रादित्यप्रकाश जौहरी को भी सुनाए थे, प्रयाग में, बनारस ग्राने के पहले। बीच में न जाने कितनी बार मेरी ग्रांखें गीली हुई, न जाने कितनी बार 'सुमन' की। मैं पूरानी स्मृतियों में इतना हुब गया था कि उन्होंने मुभे अकेले अपने होस्टल न लीटने दिया। मेरे साथ ग्राए ग्रौर मुक्ते मेरे कमरे में छोडकर वापस गए। बाद को 'मूमन' ने डाक्टरेट की, कई वर्षों तक माधव कॉलेज, उज्जैन, में हिन्दी के प्रोफ़ेसर रहे, कुछ वर्ष नेपाल स्थित भारतीय राजदूतावास में सांस्कृतिक सम्पर्क ग्रधिकारी; फिर लौटकर माधव कॉलेज के प्रिंसिपल बने; ग्राजकल विक्रम युनिविसिटी के कूलपित (वाइस चैंसेलर) हैं। प्रगतिशील काव्य-धारा को उनका योगदान सर्व-विदित है। 'सूमन' ने मुक्ते अकपट स्नेह और आदर दिया है। कम लोग हैं जिनसे मैं इतने खले मन से बात कर सकता है जितना उनसे। हमारे बीच गुलतफ़हमी की गंजाइश नहीं; इसीलिए उनके सम्बन्ध में एक बात कहने का साहस करता हैं। 'सूमन' का कैरियरिस्ट उनके सर्जक के पथ में बराबर बाधा देता रहा है। मेरी घारण है कि मृजनशील प्रतिभा तैलघारावत नैरंतर्य बनाए रहने से ही विकसित होती है। ऐसी बाधाओं से 'सुमन' की प्रतिभा खंडित होती भीर पिछड़ती गई है। कविता भ्रपने पूराने उपकरणों को छोड इतनी तेज़ी से नये भौर उससे नये उपकरणों को अपना रही है कि एक बार पिछड़ा या छटा शायद ही फिर उससे अपनी निकटता स्थापित कर सके। कविता का नया अंदाज 'सूमन' की प्रतिभा के लिए एक बड़ी चुनौती है। क्या वह उसे स्वीकार करेगी?

ट्रेनिंग कॉलेज में मुफ्ते लेकर एकाध ग्रप्रिय प्रसंग उठाने के लिए मेरा किंव उत्तरदायी था। मैं बनारस में यह भूल जाना चाहता था कि मैं किंव हूँ, पर वहाँ की जनता, विशेषकर वहाँ का विद्यार्थी वर्ग—नवयुवक, नवयुवितयाँ—'मधुशाला', 'मधुबाला' के किंव को कैसे भुला सकता था। नगर की शिक्षा-संस्थाओं में किंव-सम्मेलन होते तो लोग मलकानी साहब के पास पहुँचते, उनसे ग्राग्रह करते कि वे मुफ्ते उसमें भाग लेने की ग्रनुमित दें। स्वेच्छ्या मैं जा नहीं सकता था। मेरी इतनी लोकप्रियता मलकानी साहब के लिए ग्राश्चर्य का विषय थी, गो उनके घर में ही मेरी किंवता की दो प्रशंसिकाएँ थीं, उनकी दो बड़ी लड़िक्याँ, गौर, सुन्दर, सुशील, युनिविसिटी में पढ़नेवाली। युवा ग्रपना काव्य-प्रेम प्रायः इस प्रकार प्रकट करते हैं—वे किंव के हस्ताक्षर चाहते हैं, उसका चित्र, उसके हाथ की लिखी कोई किंवता या चिट्ठी या उसके हस्ताक्षर से युक्त उसकी कोई

कृति। कि अपने प्रेमी को कैसे निराश करे। शायद वे सब चीजें दोनों बहनों के पास पहुँच गईं, वे मलकानी की आँखों से छिपी भी न रह सकीं, उनकी आँखें बड़ी तेज थीं, उड़ती चिड़िया पहचानती थीं। पता नहीं लड़िकयों से उन्होंने क्या कहा; पर मुक्से चतुर्वेदी जी ने कहा, शायद उनके आदेश पर, कि मैं ऐसी बातों को प्रोत्साहन न दूं और 'ऐसी बातों' में कुछ ऐसी बातों का संकेत था जिसकी ओर शायद ही मेरा घ्यान गया हो। प्रेम के प्यासे ने प्रशंसा की दो बूंदों के होठों पर गिरते समय उन्हें अनायास चाट लिया हो तो मैं नहीं कह सकता।

दूसरा प्रसंग कुछ गम्भीर हो गया, पर उतना ही जितना एक अंग्रेजी मुहानरे के अनुसार चाय के प्याले में तुफ़ान हो सकता है—स्टार्म इन ए टी कप। ट्रेनिंग कालेज के निकट थियोसोफ़िकल सोसायटी का गर्ल्स स्कूल या कालेज था-होस्टल, वसंताश्रम। वहाँ एक बार मेरे काव्य-पाठ का ग्रायोजन हुग्रा जिसमें प्रिसिपल-नाम शायद पद्मा बाई था-ग्रध्यापिकाएँ, ग्रध्यापक-कालेज में कुछ पुरुष ग्रध्यापक भी थे--ग्रौर कालेज की लड़िकयाँ ग्राई। काव्य-पाठ से श्रोताग्रों में उल्लास की एक लहर उठी जिसका अनुभव शायद किसी को पहले न हुआ था। बहुत-सी लड़िकयाँ, कई ग्रध्यापिकाएँ भी, मेरी किवता की प्रशंसिकाएँ बन गई, बहतों ने माटोग्राफ़-बूक पर मेरे हस्ताक्षर लिए, बहुतों ने मेरी किसी न किसी पुस्तक पर, जो उन्होंने पहले से ख़रीद रक्खी थी। कुछ ने मुक्ते पत्र लिखे । कुछ से उत्तर-प्रत्युत्तर की एक शृंखला ही चली । मेरे मन में यह स्पष्ट था कि यदि उनका मेरे प्रति कूछ ग्राकर्षण था तो मेरे कवि के प्रति, मेरी कविता के प्रति । थियोसोफ़िकल कालेज में संभ्रांत परिवारों की लडिकयाँ श्राती थीं, जिनमें सामाजिक रूढियों की जकड़वन्दी को कुछ ढीला करने का प्रयत्न हम्रा था, जिन्हें देखने से ऐसा लगता था कि इनका पालन-पोषएा कुछ खुले वाता-वरएा में हम्रा है, जो पुरुष के सामने अपने नारी होने की चेतना से अभिभूत न थीं, न उसके समक्ष लज्जा की पोटली बनकर खड़ी होती थीं, बल्कि एक शिष्टा-चार की दूरी रखते हुए वे पुरुषों से मुक्त भाव से हँस-वोल सकती थीं। इसका ग्राभास मुभे उनके पत्रों में भी हुग्रा था।

मेरा जन्म-दिन ग्राया, ग्रौर उसके बाद शी घ्र ही नव-वर्ष, तो बहुतों ने मुफे बधाई के कार्ड भेजे; प्राय: लड़िकयों ने कार्ड ग्रपने हाथ से चित्रित करके भेजे

थे; कुछ ने छोटे-मोटे उपहार भी भेजे। कुछ उपहार तो केवल मजाक-सा करने के लिए भेजे गए थे। मुझे याद है, उपहारों में एक बड़ी कंघी थी। उन दिनों मेरे सिर पर घने- ध्र्वंघराले बाल होते थे जो कंघी का नियन्त्र गानने को किसी तरह तैयार न होते थे और दिन-भर उन्हें कंघी से कसते रहने का मुभमें धीरज न था। मेरी टेबिल रंगीन कार्डों से भर गई थी। ग्राए हए कार्डों-उपहारों का प्रदर्शन तो मैं न करना चाहता था, पर यह बात एक कान से दूसरे कान में होती सारे होस्टल में फैल गई कि मेरे पास लडकियों ने फ़लाँ-फ़लाँ चीजें भेजीं। इससे कुछ लोगो में ईर्ष्या-द्वेष की भावना भी जगी हो तो कोई ताज्जूब नहीं। यह सूचना प्रिंसिपल महोदय के कानों तक पहुँचकर शिकायत के रूप में प्रकट हुई। इधर उपहार या कार्ड भेजनेवाली लड़ कियों के विरुद्ध भी कुछ कुंठाग्रस्त लड़ कियों ने अपनी लेडी प्रिसिपल के पास शिकायतें पहुँचाई। लेडी प्रिसिपल ने यह अनुभव किया कि ऐसा करके जैसे लड़िकयों ने कालेज का नाम बदनाम किया। लेडी प्रिसिपल ने उसपर अपने कालेज में जाँच-पड़ताल आरम्भ की : किसने भेजा, क्या भेजा, कैसे भेजा, क्यों भेजा, वग़ैरह-वग़ैरह। श्रीर शायद जब उन्हें कोई सफ-लता न मिली तो उन्होंने उस मामले को प्रिसिपल के स्तर पर उठाया। मल-कानी साहब ने मुक्ते आफ़िस में नहीं, अपने घर पर बुलाया, चाय पिलाई और विनोद-चातूर्य से मुक्तसे इन उपहारों के बारे में सारा भेद लेना चाहा। जब मैंने उन्हें उससे ग्रधिक कुछ न बताया जितना वे जानते थे तो उन्होंने गम्भीर छख धारण किया। वे चाहते थे कि मैं उपहार भेजनेवाली लड़कियों के नाम बताऊँ ग्रौर सारी चीज़ों को लौटा दूं। मैंने कल्पना की कि मैंने सारी चीज़ें लौटा दी हैं ग्रौर प्रिसि<u>पला महोदया ए</u>क-एक लड़की को बुलाकर पूछ रही हैं—यह तुमने भेजा ! यह तुमने भेजा ? या नाम जानकर एक-एक लडकी को बुलाकर डाँट रही हैं, यह तुमने क्यों भेजा ? यह तुमने क्यों भेजा ? --- यह मुफ्ते लड़ कियों के लिए इतना अपमानजनक लगा कि मैंने उनका नाम बताने या उपहारों के लौटाने से साफ़ इन्कार कर दिया। मलकानी साहब मुभसे रुष्ट हो गए। कालेज में वे अपनी अवज्ञा सहने के अभ्यस्त न थे। उनका रुष्ट होना मेरे परीक्षा-परि-एगम के लिए भयावह हो सकता था पर मैंने ते कर लिया था कि जहाँ सत्यानाश वहाँ सवा सत्यानाश । इस द्वार के भी बन्द होने का पता लग जाए तो कोई ग्रौर द्वार खटखटाऊँ। मलकानी साहब चाहते तो उसी वक्त मुभसे कह सकते थे कि मैं अपना बोरिया-बँघना लेकर होस्टल से रुख़सत हो जाऊँ। पर उन्होंने मेरे प्रति सिंहण्णुता और उदारता दिखाई। थोड़े दिन बाद ये बातें सबको भूल-सी गईं। कहते हैं चाय के प्याले में तूफ़ान उठें तो उसमें फूंक मारने से वह शान्त हो जाता है। मैंने केवल मौन रहकर उसे शान्त कर दिया। ग्रलबत्ता जिस दिन मेरी परीक्षा समाप्त हुई उसी दिन मलकानी साहव ने मुफ्तें बुलाकर कहा कि उसी शाम को मैं होस्टल छोड़ दूं। शायद उन्हें लगा होगा कि परीक्षा-मुक्त होकर मैं कोई और तूफ़ान खड़ा कर सकता हूँ—ख़तरा मुफ्तें घर को भी था बाहर को भी, उनकी दृष्टि में।

ट्रेनिंग कालेज से विदा होने की शाम ग्रागई। वहाँ का जीवन नीरस था, पर वहाँ बीते सरसता के कुछ सूक्ष्म पलों से इन्कार करूँगा तो भूठ बोलूँगा। फिर भी जिस प्रकार मैंने नीरसता को ग्रनाहत रहकर भेंल लिया था उसी प्रकार मैंने सरसता को भी ग्रनासक्त भाव से भोग लिया था। वनारस से चलते समय कोइ बन्धन ऐसा न था जिससे ग्रपने को छुड़ाने में मुभे किसी प्रकार का प्रयास करना पड़े या जिसके छूटने का मुभे ग्रम हो। ग्रंग्रेजी निबन्धकार हैजलिट ने कहीं लिखा है कि किसी भी यात्रा का सबसे सुखद भाग वापसी है—वापसी जब ग्रपने बसेरे को हो। मेरा बसेरा था भी कहाँ। ग्रौर मुभे कुछ पता नहीं था कि बसेरा लेने को, व्यवस्थित होने को, नौकरी पाने को ग्रभी मुभे किन-किन शहर-कस्बों की ख़ाक छाननी पड़ेगी। मैंने बनारस से जिस मन:स्थित में विदा ली शायद वह पूरी तरह उस गीत में प्रतिबिंबित है जो मैंने किंग एडवर्ड होस्टल में ग्रपनी ग्राख़िरी शाम को लिखा था—

बुलबुल जा रही है ध्राज !
प्राण सौरभ से भिदा है,
कंटकों से तन छिदा है,
याद भोगे सुख-दुखों की ध्रा रही है ध्राज !
बुलबुल जा रही है ध्राज !

प्यार मेरा फूल को भी, प्यार मेरा ज्ञूल को भी, फूल से में खुझ, नहीं मैं ज्ञूल से नाराज । बुलबुल जा रही है ग्राज!

ग्रा रहा तूफ़ान हर-हर,
ग्रब न जाने यह उड़ाकर
फेंक देगा किस जगह पर!
तुम रहो खिलते महकते कलि-प्रसून-समाज!
बलबल जा रही है ग्राज!

बनारस से तो सीधे घर ही ग्राना था। माता, पिता, भाई, भाई की पत्नी
—सब मुफ्ते देखकर प्रसन्न हुए। घर ही मुफ्ते देखकर उदासीन रहा, शायद उदास
भी हो गया। 'सुषमा निकुंज' का काम व्यवस्थित ढंग से चल रहा था। मेरी
ग्रनुपस्थिति में 'मघुशाला' के तीसरे ग्रौर 'मघुबाला' के दूसरे संस्करएा छपे थे;
'मघुकलश' का प्रथम संस्करएा समाप्तप्राय था; 'निशा निमन्त्रएा' जोरों से बिक
रहा था। परिवार पहली बार ग्राधिक-संकट के तनाव से मुक्त दिखाई पड़ा।
इसकी कुछ खुशी भी हुई, कुछ इसपर ग्रफ़सोस भी हुग्रा। हमारी यित्किचित्
सम्पन्नता भी तभी ग्रानी थी जब श्यामा न रहे। उसने तो ग्रपने दस वर्ष के
वैवाहिक जीवन में इस घर की केवल गरीबी जानी थी। पैसा इस घर में ग्रा रहा
है; शायद ग्रौर ग्राएगा; पर जितना ज्यादा ग्राएगा, उतनी ही भारी कचोट
ग्रपने साथ लाएगा; पैसा ग्रब कभी जीवन में मुफ्ते खश नहीं कर सकेगा।

मेरी प्रत्येक रचना के साथ मेरे पाठकों की प्रतिक्रिया बदल रही थी। 'मधुशाला' ग्रौर 'मधुबाला' का वाह्य उल्लास इतना मुखर था कि उसके पीछे छिपे ग्रवसाद—'राग के पीछे छिपे चीत्कार'—की घ्वनियाँ कम ही लोगों ने सुनी थीं। वे एक ऐसी मस्ती में बहने लगे थे, जिसके लिए वे सदा से लालायित थे, ग्रौर जो उन्हें पहली बार मिली थी। 'मधुकलश' का स्वर एक विद्रोही का स्वर था जो ससार के हर ग्रारोप का जवाब दे रहा था, हर चुनौती को स्वीकार कर रहा था, ग्रौर हर देवी ग्रथवा दुनियावी मुसीबत को ललकार रहा था—'मैं छिपाना जानता तो जग मुफे साधु समफता', 'रक्त मेरे ही हृदय का है लगा मेरे ग्रधर में', 'बूँद स्याही की भला क्या रोक लेगी राह मेरी' ग्रौर 'तीर पर कैसे रुकूँ मैं ग्राज लहरों में निमन्त्रण्'। निशा निमन्त्रण्' ने लोगों में वह संवेदना जगाई जो ऐसे योदा के प्रति होती है जो ग्रपना पूरा कर-बस लगाने पर भी

समर में परास्त हो गया हो। यहाँ न कोई रूपक था, न कोई ग्रलंकार, न कोई शृंगार, न कोई कृत्रिमता। जीवन का एक नग्न सत्य एक नग्न, निर्मम, कठोर चट्टान के समान एक स्वप्न-भग्न इन्सान को दाबे हुए था—उसकी साँसों से जो पीड़ा मुखरित हो रही थी उसको किवता कहना उसके क्रन्दन का उपहास करना होता। मेरे पाठकों ने समक्ता, मेरे इने-गिने मित्रों ने समक्ता, िक ऐसे समय में मुक्ते उनकी संवेदना की ग्रावश्यकता है। ग्राज तीस बरसों के बाद मैं संवेदनीय नहीं रहा, पर 'निशा निमन्त्रए।' संवेदना जगाने, उसका विस्तार करने का काम ग्राज भी कर रहा है। मैंने 'निशा निमन्त्रए।' को किसी कलाकृति के रूप में प्रस्तुत नहीं किया था। पर ग्रगर ग्राज कोई मुक्ते पूछे कि ग्राप सर्वोच्च कलाकृति किसे मानते हैं, तो मैं नि:संकोच कहूँगा कि उसे, जो ग्रधिक से ग्रधिक संवेदना क्षेत्र का विस्तार कर सके। एक ऐसे संसार में जो ग्रपनी ग्रपूर्णता में पीड़ित रहने के ग्रतिरक्त ग्रीर हो भी क्या सकता है, पीड़ित के प्रति संवेदना जगाकर कला ग्रपनी सत्ता, ग्रावश्यकता, ग्रनिवार्यता, सार्थकता, मैं समक्षता हूँ, निविवाद रूप से सिद्ध करती है। 'निशा निमन्त्ररए' की सीमाग्रों से मैं ग्रनजान नहीं हूँ। पर उसकी क्षमता को मैंने ग्रनुभव से जाना है।

मेरे जिन इने-गिने मित्रों ने मुक्ते अपनी सित्रय संवेदना दी उनमें सबसे पहले मैं ज्ञानप्रकाश जौहरी को याद करना चाहूँगा। 'निशा निमन्त्रगा' की प्रति मैंने उन्हें भेजी थी और उन्होंने उसे टेक्स्ट बुक की तरह पढ़ा था। मुक्तें इलाहाबाद लौटे थोड़े ही दिन हुए थे कि उनका पत्र आया। वे चाहते थे कि गर्मी की छुट्टियाँ मैं उनके साथ बरेली में बिताऊँ। बरेली में वे उन दिनों अकेले थे; उनकी पत्नी बी० एड० करने के लिए इंग्लैंड चली गई थीं। यह उनकी शालीनता थी कि उन्होंने लिखा था कि मेरे बरेली जाने से उनका अकेलापन दूर होगा, जबिक वास्तव में वे मेरा अकेलापन दूर करना चाहते थे। वे समक्त गए थे कि मैं जिस मनःस्थित में हूँ उसमें मुक्ते अपना अकेलापन कितना खलता होगा उनकी रुचि मेरी किवता में थी, पर वे बहुत पहले समक्त गए थे कि मेरी किवता और मेरे जीवन में कोई दूरी नहीं है। वे मेरी किवता से मेरे जीवन को और मेरे जीवन से मेरी किवता को समक्तना चाहते थे। मैंने उनका निमन्त्रग्र स्वीकार कर लिया।

बरेली स्टेशन से कोई दो फ़रलांग पर उनका बँगला होगा। वास्तव में वे किसी के बँगले के ग्राघे हिस्से में किराये पर रहते थे। ग्रागे का कमरा ड्राइंग रूम था; उसके पीछे सोने का कमरा; उसके पीछे एक बरामदा था जहाँ खाने की मेज लगी थी। खाना बनाने के लिए उनके पास एक पहाड़ी नौकर था जो ऊपर का काम भी करता था। कालेज जौहरी साहव का भी बन्द हो गया था। नाश्ता करके हम लोग ड्राइंग रूम में बैठते। कभी वे मुक्ससे किवता सुनते या कोई उर्दू या ग्रंग्रेजी की किवता मुक्ते सुनाते। दिन को खाना खाकर हम कमरे में सोते। शाम को कहीं घूमने चले जाते या उनके एक-दो मित्र घर पर ग्रा जाते ग्रौर उनसे बातें होतीं। रात को हम खुले लान में सोते जो बँगले के ग्रागे था। सोने के पहले लेटे-लेटे प्राय: मैं उनको 'निशा निमन्त्रण' या 'एकांत संगीत' के गीत सुनाता। कभी-कभी नया, उसी दिन रचा। रातें बरेली की सुहानी होतीं। ग्राघी रात के बाद तो कुछ ठंडक हो जाती ग्रौर सुबह एक हल्का कवल ग्रोढ़ने की जरूरत पडती।

छह-सात दिन हभारे इसी प्रकार श्रीपचारिक काव्य-पाठ श्रथया काव्य-शास्त्र चर्चा में बीत गए। जौहरी साहब चाहते थे कि मैं उनको अपने जीवन में पैठने दं, उनसे ग्रनौपचारिक बनं, ग्रपने सुख-दुख उनसे कहं, ग्रपने जीवन की समस्याएँ उनके सामने रक्खं, उनसे निकटता, घनिष्ठता, एकात्मता का ग्रन्भव करूँ। वे मेरे किव को ही नहीं, मेरे व्यक्ति को भी समभना, उसे संवेदनाएँ देना चाहते थे। उन्होंने मुक्ते मना किया कि मैं उन्हें जौहरी साहब या भाई साहब न कहकर प्रकाश कहा करूँ--- ग्रादित्य उन्हें भाई साहब कहते थे ग्रीर मैं भी इस सम्बोधन से उन्हें ग्रादर की दूरी पर रखता था। मेरी हालत यह थी कि मैं प्राय: ग्रपने में ही पैठा रहता। मैंने अब तक उन्हें अपनी कविता के प्रशंसक के रूप में ही जाना था। मैं उनके-ग्रपने सम्बन्ध को ग्रपने किव तक ही सीमित रखना चाहता था। मुफ्ते लगता था कि मेरा कोई मित्र, साथी, संगी हो ही नहीं सकता। मैं तो सर्व-थैव नि:संग, ग्रसंग, एकाकी, श्रकेला हैं। मुक्ते जो करना है वह केवल इतना— अपने एकाकीपन की स्थिति से समभौता; और यह मुभे असाव्य लगता था; और इसी तनाव में मैं 'एकांत संगीत' के गीत पर गीत लिखे जा रहा था। मैं ग्रपने को किन विचारों, भावनाम्रों, कल्पनाम्रों, स्थापनाम्रों से साधना चाहता था, मेरे मनन-चितन की प्रक्रिया-दिशा क्या थी, इसका क्रमानुसार लेखा-जोखा 'एकांत

संगीत' में है। उसमें कहा हुम्रा से म्रधिक मनकहा है। एक गीत से दूसरे गीत की स्थिति के बीच में क्या-क्या गुजर चुका है—मनुभूतियों के स्तर पर, घटित से भी, म्रघटित ग्रौर मनुमानित से भी; —यहाँ यह बताने की शायद ही म्रावश्यकता हो कि भावप्रवर्ण मन के लिए, किव के लिए, भाव-भीगे किव के लिए, घटित ग्रौर मनुमानित की म्रात्मानुभूति में कोई खास मन्तर नहीं रहता—उसे देखना, समभना, जी-भोग सकना, 'एकांत संगीत' के म्रास्वादन का सबसे महत्त्वपूर्ण मंग है, शायद सबसे किटन काम भी, पर सहृदय के लिए स्वभाव-सहज। प्रकाश से मधिक सहृदय व्यक्ति मुफ्ते जीवन में कम मिले हैं। 'एकांत संगीत' ग्रौर उसके पहले की मेरी रचनाम्रों में भी उन्होंने किवताम्रों के बीच में ही नहीं, पंक्तियों के बीच में, शब्दों के बीच में, भरी किवता पढ़ी थी, जो एक मर्थ में लिखित किवता से मधिक ठोस किवता थी, ग्रौर इसी का मर्थ वे मुफ्ते जानना चाहते थे, यानी मेरा जीवन, मेरा मन, मेरा मस्तष्क।

शायद किसी का भेद जानने का मानवतापूर्ण तरीका यही है कि उससे प्रमा भेद न छिपाना, कह देना। बिना ग्रपना भेद खोले दूसरे का भेद जान लेना कूटनीति हो सकती है, मैंत्री नहीं। पहल-क़दमी प्रकाश ने की। बाहर से दिखता जीवन कितना बड़ा घोखा है! मैंने प्रकाश को पूर्णतया व्यवस्थित, सुखी, संतुष्ट समभा था; कालेज में प्रोफ़ेसर थे; सुन्दर-सुशिक्षित पत्नी थी; प्रेम-विवाह हुग्रा था; एक बच्चा भी हो गया था; लेकिन मुफ़े यह जानकर ग्राश्चर्य हुग्रा, मैं दुखी हुग्रा, कि प्रकाश सुखी नहीं थे। मुफ़े कोई ग्रधिकार नहीं कि मैं प्रकाश की जीवन-कहानी ग्रापके सामने रक्खूं। प्रकाश दुनिया से जा चुके हैं। उनकी पत्नी, उनके पुत्र मौजूद हैं। ग्रपने विषय में कहते हुए मुफ़े लोकशील के प्रति सचेत रहना है तो दूसरे के विषय में, ग्रधिक सचेत। जीवन के प्रति जिज्ञासा होनी ही चाहिए। शायद इसीलिए ग्राप यह संस्मररण पढ़ रहे हैं। पर सच्चा पढ़ना ग्रिलिखत को पढ़ना है। कला कचहरी का बयान नहीं है। 'एकांत संगीत' का एक गीत (७१वाँ) सुनाना चाहता हूँ, शायद उनकी कहानी से ही बाद को प्रेरित,

हर जगह जीवन विकल है! तृषित मध्यल की कहानी हो चुकी जग में पुरानी,
किन्तु वारिधि के हृदय की प्यास उतनी ही अटल है!
हर जगह जीवन विकल है!
रो रहा विरही अकेला,
देख तन का मिलन-मेला,
पर जगत में दो हृदय के मिलन की आज्ञा विफल है!
हर जगह जीवन विकल है।
अनुभवी इसको बताएँ,
व्यर्थ मत मुझसे छिपाएँ,
प्रेयसी के अधर-मधु में भी मिला कितना गरल है!
हर जगह जीवन विकल है!

मैं तो फिर भी जीवन में कभी सुखी होने की धुँघली-सी कल्पना छिपाए बैठा था—शायद उससे मेरा सब तरह का इन्कार ही उसके होने का सबसे बड़ा सबूत था। प्रकाश ने अपना भाग्य स्वीकार कर लिया था। दुख मनुष्य को सहज स्वीकृत नहीं होता। उसका प्रतिकार करने का एक उदार उपाय उन्होंने सोच लिया था, किसी दुखी को सुखी बनाना। उनकी इसी करुणा तथा यिकिचित् आत्मतोषी उदारता ने उन्हें मुक्ते अपने निकट खींचने को प्रेरित किया था।

में भावुक था, भाव-भीगा था, भावातिशयता का शिकार था, पर मैं अपने को, अपने मस्तिष्क के इतने नियन्त्रण में रखता था कि मेरे भावना-संसार का उतना ही भाग देखा जा सके जो मेरी किवता के भरोखों से दिखाई दे। प्रकाश चाहते थे कि उनके लिए मैं अपने मस्तिष्क के कपाट खोल दूं। जब उन्होंने देखा कि अपने ऊपर नियन्त्रण में मैं पहले-सा ही चौकस हूँ तो उन्होंने मेरे इच्छा-बल के कसाव को, मेरे मानसिक तनाव को ढीला करने के लिए एक उपाय निकाला। शायद अधिक सत्य होगा यह कहना कि एक दिन अवसर पाकर वह अपने आप निकल आया।

मुक्ते गर्मी की वह आधी रात याद है। बातों का एक सिलसिला चलकर ख़त्म हो गया था, पर न उन्हें नींद आ रही थी न मुक्ते; हम दोनों ही रह-रहकर करवट बदल रहे थे। प्रकाश ने चित लेटे-लेटे कई बार उठा-उठाकर

अपने पाँव पटके और फिर पैर लटकाकर चारपाई पर बैठ गए, बोले, अब तो मैं जहर पीन जा रहा हैं। उठकर वे कमरे में चले गए, मैं उनके पीछे-पीछे गया। उन्होंने ग्रलमारी खोलकर एक्शा नं ० वन की एक बोतल निकाली, दो गिलासों में उँडेली, पानी मिलाया, एक गिलास अपने हाथ में ले, दूसरा मेरी श्रोर बढ़ा दिया। मैंने माफ़ी चाही। इसके पूर्व न मैंने कभी शराब छुई थी, न उसका स्वाद जानता था। सिर्फ़ एक बार जबलपुर में रामानुजलाल श्रीवास्तव ग्रौर केशव प्रसाद पाठक ने बहुत आग्रह करके मुक्ते एक बोतल बियर पीने को मजबूर कर दिया था। उससे नशा क्या होना था; भूख लग गई। मेरे इन्कार कर देने पर प्रकाश ने मुक्ते बड़ी ही करुएा-कातर दृष्टि से देखा। एक ठंडी साँस ली ग्रीर ग्रात्मधिक्कार के स्वर में धीरे-धीर कहा, जहर पीने में भी तेरा साथ देनेवाला कोई नहीं! उनकी ग्रात्मग्लानि मेरे लिए ग्रसह्य हो उठी। न मुभे ग्रमोढा के पांडे लोगों की प्रतिज्ञा याद ग्राई, न मुभे पिताजी द्वारा दी गई चेतावनी, कि देखो तुमने मदिरा पर कविता लिखी है तो तुम स्वयं कभी मदिरा मत पीना। मैंने गिलास को उठाया ग्रीर खाली कर दिया। ग्रीर किसी वक्त उन्होंने मेरा गिलास फिर भर दिया। उस आधी रात से सुबह तक मैं नशे में क्या-क्या बकता रहा, मुफे कुछ पता नहीं। 'बक रहा हूँ जुन्ँ में क्या-क्या कुछ, कुछ न समभे खुदा करे कोई'। दूसरे दिन धूप चढ़ गई थी ग्रौर हमारी खुमारी नहीं टूटी थी। अपने ऊपर नियन्त्रण खो देने और दूसरे के सामने निर्वसन हो जाने पर मेरे मन में एक पराजित की-सी लज्जा थी। प्रकाश के लिए शराब ग्रीर उसका नशा नया नहीं था। वे एक हद तक सँभले रहे ग्रीर एक ग्रर्ध-सचेत श्रोता के समान जो मैं बकता रहा उसे सूनते रहे। अपने दुख को भूलाने के लिए मैं शराब की सिफ़ारिश कभी नहीं करूँगा। जीवन में दुख ग्राए तो उससे भागने को नहीं, उसे भोगने को तैयार होना चाहिए। मैं ग्रपने अनुभव से जानता हूँ कि दूख से त्राएा पाने का एकमात्र उपाय है उसे भोग लेना, उसका जीवन के लिए उपयोग कर लेना । दुख से अधिक उपयोगी जीवन में कम ही चीज़ें होंगी। फिर भी मैं स्वीकार करना चाहुँगा कि उस रात-भर बककर सुबह मैंने ग्रपने को बहुत हल्का ग्रनुभव किया था। प्रकाश मेरे मनोदेश के लिए ग्रब ग्रजनबी न थे, पर वहाँ जो उन्होंने देखा था, शायद उससे वे ग्रौर उदास हो गए थे, शायद भीतर-भीतर ग्रौर भारी। काश, यह सब एक स्वाभाविक कम में

हुआ होता ! मुक्ते लगा कहीं मैं हार गया, कहीं मैं दुर्बल सिद्ध हुआ। क्या इसकी सम्भावना मैंने पहले समभ रखी थी ?—

मदिरा-मज्जित कर मन-काया, जो चाहा तुमेने कहलाया, क्या जीता यदि जीता मुझको मेरी दुर्बलता के क्षण में! है हार नहीं यह जीवन में!

पर ऐसी हार से यदि किसी हारे को ग्रपना साथी मिला हो तो वह स्पृहरागीय ही थी। प्रकाश ने मुक्ते जानकर मुक्ते जीत लिया। मुक्ते जीतने के लिए उन्होंने मुक्ते न जाना था। ग्रौर फिर 'ववक्ते मय-परस्ती' हम एक-दूसरे के सामने ग्रिधिकाधिक खुलते गए—शायद ग्रपने सामने भी । उर्दू शायरों ने शीशा-ग्रो-साग़र की बड़ी-बड़ी तारीफ़ें की हैं। मुक्ते पता नहीं कि किसी ने उस शीशे में अपने को भी देखने की बात कही है या नहीं। मनुष्य संभवत: सबसे ग्राधक ग्रपने से छिपता है। वह इसलिए कि वह अपने से बहुत चिपका होता है। बहुत नजदीक से भी चीजें नहीं दिखाई देतीं। शीशे में एक बार मनुष्य ग्रपने को ग्रपने से ग्रलग देख सकता है--ग्रपने से तटस्थ हो सकता है--शायद कृटस्थ होने की यह एक जरूरी सीढ़ी है। मेरे कहने का यह मतलब नहीं है कि अपने से तटस्थ होने का एकमात्र साधन शीशा है। मदिरा के जिस उल्लास श्रीर श्रानन्द का मैंने बहुत गुए।गान किया था वह मुक्ते उसमें नहीं मिला। 'मैंने मदिरा को पीकर के भी देख लिया'। जाहिर है कि वह प्रतीक रूप में कहीं ग्रधिक सगक्त और समर्थ है। पर अनुभव से जो उसका गूरा मैंने जाना वह कल्पना में नहीं आ सका था। मैं मदिरा से कुछ देर को अपने से तटस्थ होकर अपने को देख सका, यह निश्चय ही मय-परस्ती के उन थोडे-से मौक़ों की मेरी सबसे बड़ी उपलब्धि थी। मैं स्पष्ट कर देना चाहता हैं कि ग्रगर मैं उन मौकों को गिनना चाहता तो मुक्के एक हाथ की उँगलियों से ज्यादा की जरूरत न पड़ती।

बरेली-प्रवास में मैं प्रकाश के बहुत निकट ग्रा गया—उससे ग्रधिक निकट शायद ही कोई दो व्यक्ति ग्रा सकें, विशेषकर उस ग्रवस्था में; हम दोनों ही तीस पार थे, जब मनुष्य का व्यक्तित्व विकसित होकर एक रूढ़ रूप ले लेता है। उन्होंने मुक्ते शारीरिक सुविधाएँ दीं ग्रौर मेरे मन को बड़े स्नेह से सहलाया।

४४वें के आगे मैंने 'एकांत संगीत' के कुछ गीत इलाहाबाद में लिखे थे। कुछ गीत मैंने बरेली में भी लिखे। प्रकाश के कुछ मित्र-शिष्यों से मेरा परिचय हुमा। उनमें निरंकार देव सेवक का नाम मैं विशेष रूप से स्मर्ण करना चाहँगा। तब वे बरेली कालेज में पढते थे। प्रकाश के प्रिय छात्रों में थे. मेरी कविता के प्रेमी थे, मुभे भाई साहब कहते थे। बाद को उन्होंने कविताएँ लिखीं, उनके एकाधिक संग्रह प्रकाशित हए, निराला के मुक्त छंद की परम्परा में भी लिखी कविताओं का उनका एक संग्रह प्रकाशित हम्रा, शायद 'चिन्गारियां' नाम से। यदि अपनी उस प्रवत्ति को वे विकसित करते तो मुक्त छंद की कविता के विकास में उनका योगदान स्मरणीय होता। उस रूप में शायद ही श्राज कोई उन्हें याद करता हो। ग्राजकल वे बरेली के सफल वकीलों में हैं, ग्रब बच्चों के लिए लिखते हैं। मेरे प्रति उनका स्नेह ग्रब भी पूर्ववत् है। वे कई बार यह इच्छा व्यक्त कर चुके हैं कि मैं दिल्ली से मुक्त होऊँ तो बरेली में जाकर बस्ँ। एक बार बरेली में एक मकान खरीद लेने का प्रस्ताव भी उन्होंने मेरे सामने रक्ला था। मैंने ग्रपनी ग्रार्थिक ग्रसमर्थता व्यक्त की तो उन्होंने मुक्ते ग्राश्वस्त किया कि वे बरेली में जब ग्रपना मकान दनाएँगे तो उसका एक हिस्सा मेरे लिए ग्रलग रक्खेंगे, मैं जब चाहँ उसमें जाकर रह सक्ँ। मुफ्ते विश्वास है कि मैं ग्रनिकेतन हो किसी दिन उनके सामने पहुँच जाऊँ तो वे ग्रपना वादा पूरा करेंगे।

प्रकाश का कार्यक्रम ग्रपनी छुट्टी का कुछ भाग ग्रमृतसर में बिताने का था। वहाँ उनके एक मित्र रघुवंश किशोर कपूर—बरेली के ही निवासी—हिन्दू सभा कालेज में ग्रंग्रेज़ी के प्रोफ़ेसर थे। मुफ्ते भी इलाहाबाद लौटना था। बी० टी० का नतीजा निकलने को था ग्रौर उसके बाद श्रख़बारों के वांटेड कालमों को चाट-चाटकर ग्रपनी योग्यता के ग्रनुकूल वांछित स्थानों के लिए प्रार्थना-पत्र भेजने थे। भावना में बहते हुए भी, ग्रपनी दादी से पाए हुए किचित् संस्कार के कारण मेरी एक ग्रांख वस्तुस्थित पर टिकी रहती थी। प्रकाश से ग्रलग होना कष्टकर था, शायद मुफ्ते ग्रलग होना उनके लिए भी कम नहीं, फिर भी मैंने इलाहाबाद लौटने ग्रौर उन्होंने ग्रमृतसर जाने का निर्ण्य किया। प्रकाश मुफ्ते ग्रपने साथ ग्रमृतसर ले जाना चाहते थे, पर एक तो कपूर साहब से मेरा परिचय नहीं था, दूसरे, प्रार्थनापत्र ग्रादि भेजने का काम इलाहाबाद से ग्रधिक सुविघा से किया

जासकता था।

बी० टी० का परिएगाम जानने के बाद मैंने संयुक्त प्रान्त के कई स्कूल श्रौर कालेजों में प्रार्थनापत्र भेज दिए। ग्रब मुभे याद नहीं कि कहाँ-कहाँ मैंने प्रार्थना-पत्र भेजे थे। केवल इतना याद है कि एक प्रार्थनापत्र मैंने मुरादाबाद के कारोनेशन स्कूल या इंटर कालेज के लिए भेजा था। घर का जीवन एक ढरें पर चल रहा था। मेरे लिए कुछ करने को नहीं था। सिवा इसके कि जब तक साक्षात्कार के लिए न बुलाया जाए, मैं बेकार बैंटूँ, विसूहँ, श्रौर जब-तब 'एकांत संगीत' का एकांघ गीत लिखुँ।

बरेली से लौटने के म्राठ-दस दिन बाद यमृतसर से मुफे एक पत्र मिला, रघुवंश किशोर कपूर का। हिन्दू सभा कालेज में एक किव-सम्मेलन का म्रायोजन किया गया था भ्रौर उसके लिए मुफे साग्रह निमन्त्रित किया गया था। निमन्त्रण स्वीकार कर लेने के लिए साथ में सिफ़ारिशी ख़त प्रकाश का था। भ्रौर इस विश्वास से कि मैं निमन्त्रण स्वीकार ही कर लूँगा, मार्ग-व्यय के रूप में १०० रु० का एक मनीम्रार्डर भी भेज दिया गया था। मैं किसी भी बहाने घर छोड़ने का मौक़ा देखता रहता था। मैंने निमन्त्रण की स्वीकृति का पत्र दे दिया। म्रमृतसर पहुँचने की तिथि भ्रौर गाड़ी की सूचना तार से दे दी। स्टेशन पर कपूर साहब भ्रौर प्रकाश मुफे लेने के लिए भ्राए। प्रकाश ने भ्रपने मेजबान का परिचय कराया। कपूर साहब का चेहरा कुछ पूर्व-परिचित-सा लगा।

कपूर साहब सुशील काटेज में रहते थे जो सरकुलर रोड पर था, निकट ही बाबा परदुमन सिंह की कोठी थी, जिसे सब ताँगेवाले जानते थे, उन दिनों स्टेशन से सुशील काटेज तक ग्राने के लिए ताँगेवाले 'पौली' लिया करते थे, यानी चवननी—ग्राज तो दो रुपए से कम न लेते होंगे। काटेज के सामने सड़क ग्रौर ग्रगल-बग़ल पीछे खुली जमीन थी। काटेज बँगला, ग्रौर हिन्दुस्तानी मकान का मिला-जुला रूप था, ग्रागे बरामदा, कमरे, पीछे रसोईघर, दालान, ग्राँगन। ग्राँगन में एक छोटा तालाब भी था जिसे मोटर-पंप से भरा जा सकता था, मोटर फ़ेल हो जाने पर एक घुमानेवाले लोहे के पहिये के सहारे; ग्रादमक़द गहरा था ग्रौर उसमें ग्राठ-दस हाथ तैरा भी जा सकता था। एक बार ग्राकेले करीब सोलह घण्टे लगातार पहिया चलाक र मैंने यह तालाब भर दिया था। पहले मैं ग्रपनी जिद रखने के ऐसे काम ग्रवसर कर बैठता था।

उम्र में कपूर साहब मुफसे दो बरस बड़े होंगे, पर स्कूल में दाखिले के वक्त उनकी उम्र तीन वर्ष घटाकर लिखाई गई थी ग्रौर इस हिसाब से वे मुफसे एक वर्ष छोटे थे। कद हम दोनों के वराबर होंगे; कपूर साहब बदन से कुछ भरे थे, रंग में थोड़ा दबे। बाहर सूट-वूट पहनते थे, घर पर घोती-कुर्ता। वे इलाहाबाद युनिविसटी के पूर्व छात्र थे; वास्तव में जिस वर्ष वे एम० ए० (फ़ाइनल) में थे उस वर्ष में एम० ए० (प्रीवियस) में था—यानी १६२६-'३० के सत्र में। एम० ए० में उन्हें द्वितीय श्रेगी मिली थी, गो वे बताते सबसे प्रथम श्रेगी थे। उनके चाचा ने, जिनके वे गोद-लिये बेटे थे, उन्हें एम० ए० कराने के बाद इंग्लैंड भेजा था ग्राई० सी० एस० की परीक्षा देने को। उसमें तो वे पास न हुए पर उन्होंने ग्राक्सफर्ड युनिविसटी में दो वर्ष किसी विषय पर शोध करके वहाँ से बी० लिट्० की डिग्री ले ली। डा० राधाकुष्णन ने, जब वे वाल्टेयर युनिविसटी के वाइस चांसलर थे, उन्हें वहाँ के ग्रंगेजी विभाग में ले लिया था, पर किसी कारण उनके पाँव वहाँ न टिक सके, ग्रौर उत्तर भारत ग्राक्र उन्होंने हिन्दू सभा कालेज ग्रमृतसर की नौकरी कर ली।

क्लास ों मैंने उन्हें देखा था, ऐसा याद म्राया, क्योंकि तब एम० ए० प्रीवियस और फ़ाइनल के क्लास साथ होते थे, गो नौ बरस में वे भी बहुत बदल गए थे, मैं भी बहुत बदल गया था। मुक्ते क्लास में देखने की स्मृति उन्हें शायद ही रही हो। ऊपरवाले नीचेवालों को कम ही देखते हैं। 'मधुशाला' के रचियता के नाते जो किव का न लगता-सा नाम प्रसिद्ध हो रहा था, यानी 'बच्चन', उससे वे ग्रपरिचित नहीं थे। उन्होंने मेरी पुस्तकों भी पढ़ी थीं, शायद प्रकाश से उनकी प्रशंसा सुनकर। 'मधुशाला' पढ़कर उसके किव का जो रूप कित्यत किया जा सकता था—हिन्दी में ग्रपने संग्रह के साथ ग्रपना चित्र देना उस समय का ग्राम रिवाज था, और मुक्ते यह बदतमीजी लगती थी; मेरे किसी संग्रह के साथ मेरा चित्र नहीं था—ग्रीर 'निशा निमंत्रए।' देखकर उसके गायक का जो रूप खड़ा होता था, ख़ैयामी के साथ मोहर्रमी, उसमें साम्य बिठा लेना मेरी कितता के पाठकों के सामने एक पहेली थी। फिर भी इन दोनों का एक ही रचियता जून १६३६ के प्रथम सप्ताह में पंजाब मेल से उतरकर ग्रमृतसर के स्टेशन पर खड़ा था—हाड़-मांस में—बिलकुल साधारएा-सा लगता, कहीं ग्रसाधारएा तो ग्रपने बिखरे बालों में जिन्होंने तेल या कीम की मनुहार ग्रथवा कंघी या ब्रश का

अनुशासन मानने से एकदम इन्तर कर दिया हो। प्रकाश ने मुक्ते परिचय की मुस्कान दी। कपूर साहब ने मुक्ते आश्चर्य-मिश्रित प्रसन्नता से देखा। प्रकाश ग्रीर कपूर साहब में एक ग्रंतर देख लेना, पहली ही नजर में, मेरे लिए सहज शक्य था। प्रकाश हृदय के व्यक्ति थे, कपूर साहब मस्तिष्क के। प्रकाश का व्यक्तित्व पारदर्शी था—बाहर-भीतर एक; कपूर साहब अपने वाह्य से अन्तर को प्रकट भी कर सकते थे, छिपा भी रख सकते थे, ग्रीर अपने अनुकूल पड़नेवाली स्थितियों के अनुरूप ग्रदल-बदल भी सकते थे। प्रकृति ने सफल ग्रभिनेता के सारे गुएा, ग्रीर गुर भी, उन्हें गुप्त रूप से प्रदान किए थे।

किव-सम्मेलन के बहाने मुफे अमृतसर बुलाने की योजना के पीछे प्रकाश थे। वास्तव में किव-सम्मेलन की कोई तिथि निश्चित न थी। अमृतसर में शायद ही पहले कभी कोई हिन्दी किव-सम्मेलन हुआ हो। प्रकाश को मेरा अभाव खलने लगा था; मुफे फिर से अपने निकट पाने और अपने मित्र के भी निकट लाने के लिए उन्होंने मुफे बुला लिया था। प्रकाश कपूर साहब के यहाँ मेहमान की तरह नहीं, घर के ही एक सदस्य के समान रहते थे। कपूर साहब ने हमारे इलाहाबाद युनिविस्टी के पूर्व छात्र होने के नाते, मुफसे अपना सम्बन्ध नौ बरस पुराना सिद्ध कर दिया और बीच की सारी औपचारिकताएँ हटा दीं जो नए मिलनेवालों में होती हैं। वे मुफे 'बच्चन जी' से 'वच्चन' कहने लगे और मुफसे कहा कि मैं उन्हें 'वंशो' से सम्बोधित किया करूँ, जो उनके घर का पुकारने का नाम था और जिस नाम से प्रकाश उन्हें बुलाया करते थे। फिर भी प्रकाश के साथ जिस भावनात्मक एकता का अनुभव मैंने किया था, वह मैं वंशो के साथ न कर सका।

वंशो का कालेज सभी बन्द न हुस्रा था। पंजाब में गर्मी की छुट्टियाँ मई-जून में नहीं, स्रगस्त-सितम्बर में होती थीं। सुबह वंशो कालेज चले जाते और दोपहर को लौटते। उनकी अनुपस्थित में ही प्रकाश की और मेरी जो बातें होतीं हो जातीं। उनके घर आते ही मैं उन दोनों के बीच अजनबी-सा अनुभव करने लगता। वंशो को बोलने का बेहद शौक़ था, उन्हें बोलने की कला आती थी, और मैं था कि दूसरों के सामने, जब तक उनसे मेरी घनिष्ठता न हो, मेरा मुँह ही नहीं खुलता था। फिर भीं ब मुक्ते पसंद करते थे। बोलनेवाले की यही तो सबसे बड़ी कमजोरी होती है कि वह चाहता है कि उसे कोई सुने। और मैं उन्हें

सारे दिन, पूरी शाम, आधी रात तक बग़ैर कुछ बोले सून सकता था। उन्हें सुनने के अतिरिक्त और मैं कुछ कर ही नहीं सकता था। और कहीं भी जब मैं कुछ लिखना चाहताथा, सबसे मलग होकर लिख सकता था। वंशो से पिड छुड़ाना असंभव था। उनका मेहमान मैं कई बार बना। वंशो का घर एकमात्र ऐसी जगह थी जहाँ रहते हुए कविता की एक पंक्ति भी मैंने कभी न लिखी। वे इसे अपने घर के लिए अद्वितीय सम्मान की वस्तू समभते थे। प्रकाश अथवा उनके अन्य घर-पधारे मित्रों के आग्रह पर वे मुक्ते कभी-कभी अपनी कविता सुनाने का अवसर देते, पर मैं तीन मिनट की कविता सुनाता तो वे उसपर पूरे तीस मिनट की कमेंटरी देते—मौलिक सूफ उनमें खुब थी। प्रकाश कविताम्रों में डूब जाते थे। वंशो कविता दिमाग से सुनते थे, प्रकाश दिल से। वंशो ने मेरी कुछ कविताश्रों के ग्रंग्रेजी में ग्रनुवाद भी किए। मैं कविता सुनाता तो वे ग्रपना अनुवाद भी सुनाते और यह सिद्ध करने की कोशिश करते कि हिन्दी मूल से अंग्रेजी अनुवाद अधिक सशक्त और सुंदर बन पड़ा है। शायद और लोग भी ऐसा समभते । ग्रंग्रेज़ी हाकिमों की भाषा थी ग्रौर उसमें कहीं हर चीज ग्रधिक गरिमा-मय प्रतीत होती थी। वे मुभपर यह प्रभाव भी डालना चाहते कि हिन्दी में लिखते हो, दनिया में तुम्हें कौन जानेगा; मैं ग्रपने अनुवादों के बल पर तुम्हारा नाम अंतरराष्ट्रीय क्षेत्र में पहुँचा सकता हूँ। पर इसी भय से कि कहीं मेरा नाम ग्रंतरराष्ट्रीय क्षेत्र में न पहुँच जाए, उन्होंने ग्रपने ग्रनुवादों को कभी प्रकाशित न कराया, प्रकाश के और मेरे कई बार ग्राग्रह करने पर भी।--लेकिन उस समय तो कविता से अपने यश-विस्तार की बात शायद ही मेरे मन में आती हो। मैं अपनी वेदना को, अपने चितन-मनन को वागाी देकर अपनी राहत खोज रहा था, ग्रीर किसी ग्रंश में पा भी रहा था।

वंशो को दूसरा शौक खाने का था। उनकी पत्नी बहुत स्वादिष्ट भोजन बनाती थीं। वे चटखारे ले-लेकर हर व्यंजन का स्वाद लेते, पर स्वाद का वर्णन करने में शायद उनकी जबान श्रिषक चटखारे लेती।

ग्रच्छा भोजन बनाना उनकी पत्नी की एकमात्र योग्यता थी। वे छोटे क़द की थीं, खत्रानियों का गौर वर्ण लिये; नाक-नक्श से सुंदरियों में उनकी गर्णना शायद ही हो सकती; पढ़ी-लिखी भी न थीं; उन्हें पढ़े-लिखों की सोसायटी में साथ ले जाकर इंग्लैंड-रिटर्न्ड वंशो लज्जा का ही ग्रनुभव करते; वास्तव में उन्हें दो पुत्रियों की माता बना वे उनसे विरक्त हो चुके थे; उन्हें लेडीशिप कहते थे, मजाक में। उनकी ग्राँखें कालेज की ग्रपनी एक शिष्या पर लग चुकी थीं; इससे शायद लेडीशिप ग्रनभिज्ञ न थीं। प्रकाश को भी उसकी जानकारी थी, ग्रौर दो-ही-चार दिनों में मुभसे भी यह बात छिपी न रही।

वंशो के पास अंग्रेज़ी साहित्य का प्रतिनिधित्वकारी पुस्तकालय था-किताबें सब शीशेदार ग्रालमारियों में सफ़ाई से सजीं। नई पुस्तकें भी वे खरीदते रहते थे ! कोई भी मोटी-मोटी पत्रिकाग्रों-पुस्तकों से घिरा देखकर उन्हें साहित्य का गंभीर स्कालर समभ सकता था। मेरा घ्यान है, पढ़ते वे कम ही थे, पर नए-से-नए प्रकाशनों की सूचना उनकी जबान पर रहती थी। उन्हें पश्चिमी संगीत से भी अनुराग था। बीदोवेन, बाख् आदि प्रख्यात संगीतज्ञों के रेकार्ड उनके पास थे जिन्हें प्रायः रात को वे अपने ग्रामोफ़ोन पर बजाया करते थे। उनका दावा था कि पश्चिमी संगीत के सौंदर्य को वे भली भाँति समभते हैं। प्रसिद्ध कला-कृतियों के नमूनों, प्रसिद्ध चित्रकारों के छपे प्रतिचित्रों से उनके कमरे सजे थे। कूल मिलाकर वे एक बहु पठित, सुरुचि-सम्पन्न, वाक्पट, ग्राकर्षक संभ्रांत व्यक्ति होने की छाप छोड़ते थे, निश्चय ही उन लोगों पर जो यदा-कदा थोड़ी देर के लिए उनसे मिलने-जूलने म्राते थे। चौबीसों घंटे उनके साथ रहनेवाला कुछ ही दिनों में यह भाँप सकता था कि उनके सारे बाहरी टीम-टाम भ्रौर प्रदर्शनों से न छिपनेवाला उनका एक रूप बनिये का भी था जो आत्मकेन्द्रित. स्वार्थी, परशोषक ग्रौर चौकन्ना हिसाबी था ग्रौर जिसने लड्कपन के संस्कार उस कपड़े की दूकान से ग्रहरा किए थे जो उनके पिता-नुमा चाचा ग्रौर चाचा-नुमा पिता और चचेरे भाई-नुमा सगे भाई बरेली के बिहारीपुर मुहल्ले में अब भी चलाते थे। प्रकाश ग्रंतर-वाह्य, ग्रापादमस्तक विशुद्ध, पीढी-दर-पीढी पोषित ग्राभिजात्य थे। प्रकाश के मौलिक ग्राभिजात्य के प्रति वंशो का ग्राक्षित होना उतना ही स्वाभाविक था जितना वंशो के कृत्रिम नव ग्राभिजात्य से प्रकाश का धोखा खाना। दोनों की मैत्री का, मेरी समभ में यही रहस्य था। कभी-कभी प्रकाश की सरलता दयनीय हो उठती थी।

काम के लिए, मानसिक काम के लिए भी, वंशो में कोई रुचि न थी, सिवा उतने के जितना रोटी कमाने के लिए न्यूनतम रूप में स्रावश्यक हो। फ़र्नीचर से तो उनका सारा घर भरा-सजा था। पर एक चीज उनके घर में न थी—काम करने की मेज श्रीर उसके सामने रक्खी एक कुर्सी—श्रीर यह चीज पचीस बरस बाद भी उनके घर में न थी, जब वे दिल्ली में थे, श्रीर जब मैं उनसे श्राख़िरी बार मिला था। काम की निकटतम पहुँच उनकी पढ़ने तक थी। वे शायद भूल गए थे जो एक प्रसिद्ध श्रंग्रेज लेखक ने कहा है कि पढ़ना हेत्वाभासी (सोफ़िस्टिक्टेड) बेकारी है, क्योंकि जब हम पढ़ते हैं तो कोई दूसरा हमारे लिए सोचता है श्रीर दुनिया के बहुत-से पढ़ाकू पढ़-पढ़कर ग्रपने को बेवकूफ़ बना बैठे हैं। वंशो की बुद्धि बड़ी उर्वरा थी, उनमें सृजन-प्रतिभा भी थी, 'हलाहल' में उनकी भूमिका में इसके श्रंकर देखे जा सकते हैं। पर खेद है, उनका चश्मा उसको चर गया।

ग्रमतसर मैं दस-बारह रोज रहा। प्रकाश ग्रीर वंशो के साथ मेरी दिनचर्या की कल्पना सहज ही की जा सकती है। किसी संघ्या को हिन्द-सभा-कालेज में कवि-सम्मेलन हम्रा--कवि-सम्मेलन क्या हम्रा. एक तरह से म्रकेले मेरा कविता-पाठ-तब तो मैं चार-चार, पाँच-पाँच घंटे मतवातिर कविताएँ सनाता जाता था और जनता न ऊबने का नाम लेती थी, न उठने का। कई गोष्ठियाँ वंशो के घर पर हुईं। उन्हों में डा॰ तासीर ग्रीर फ़ैज ग्रहमद 'फ़ैज' से परिचय हुगा। डा० तासीर प्रथम भारतीय थे जिन्होंने केम्ब्रिज यूनिवसिटी से ग्रंग्रेज़ी में डाक्टरेट ली। तब मैंने स्वप्न में भी न सीचा था कि उनके बाद ऐसी डिग्री लेनेवाला मैं तीसरा भारतीय हँगा (पाकिस्तान बन जाने के वाद तो दूसरा-प्रथम बी॰ राजन थे)। 'फ़र्ज ने अपने भावों की गहराई, यथार्थ-नियन्त्रित रूमानियत, ग्रिभिव्यक्ति की मौलिकता, संक्षिप्तता ग्रौर सादगी के कारण उर्द में ग्रच्छा नाम कमाया। उन दिनों वे दोनों ही अमृतसर के किसी इस्लामिया कालेज में अंग्रेज़ी के लेक्चरर थे। तासीर अंग्रेज बीवी लाए थे जो अपने साथ अपनी छोटी बहन को भी लाई थी. और उन दिनों 'फ़ैज़' उससे प्रेम कर रहे थे या उससे शादी कर ली थी, ठीक याद नहीं। 'फ़ैज' के चेहरे पर एक उदासी मिश्रित गम्भीरता रहा करती थी। बोलते भी वे कम थे। उनसे मैं एक विचित्र साम्य ग्रनुभव करता था। उनकी कविताएँ मैं पूरी तरह समभता था, पर मेरी कविताएँ शायद वे पूरी तरह नहीं। ग्रमृतसर में मेरी कविताग्रों का कैसा स्वागत हुन्ना, इसपर मैं क्या कहँ। उनकी प्रतिष्विनयाँ लाहौर से आई।

तब ग्रमृतसर, लाहौर ऐसे थे जैसे एक महानगर के दो मुहल्ले। मेल एक

शहर से झूटता था तो दूसरे शहर ठहरता था। दिन-रात में कई गाड़ियाँ एक से दूसरे शहर को जाती थीं। दोनों शहरों के बीच कई बसें भी चलती थीं। हज़ारें लोग प्रति दिन एक शहर से दूसरे शहर श्राते-जाते थे। लाहौर में एक दिन कोई खास बात होती थी तो दूसरे दिन उसकी चर्चा अमृतसर में होने लगती थी। इसी तरह अमृतसर में कोई विशेष बात हुई तो उसकी प्रतिब्वनियाँ लाहौर की गिलयों में सुनी जा सकती थीं। दोनों नगरों में एक प्रकार की स्पर्धा-सी रहती थी। बच्चन का कविता-पाठ अमृतसर में हुआ है तो लाहौर किस बात में हेठा है कि वहाँ न हो। मुक्ते अब याद नहीं है कि कोई लाहौर से बुलाने आया था, या कोई निमन्त्रण हाथ से या पोस्ट से आया था, या यह कि कुछ व्यक्तियों की ओर से आयोजन हुआ था या किसी संस्था की ओर से जो मैं किसी शाम को लाहौर कविता-पाठ करने के लिए गया था। साथ में प्रकाश और वंशो भी गए थे।

एक बड़ा हाल—शायद लारेंस होटल में, जहाँ लाहौर के लिटरेरी लीग के जलसे होते थे—स्वच्छ, सुरुचिपूर्ण कपड़े पहने नवयुवक-नवयुवितयों से खचाखच भरा था—सब स्वस्थ, सुन्दर, ऊर्जस्वी। लाहौर देखकर पहला प्रभाव मुभपर यही पड़ा था कि यह नवयुवकों का नगर है। पता नहीं वहाँ के वृद्ध कैसे अपने को पीछे रखते थे। एक और कुछ ऊँचा डायस था; उसी पर मेरे बैठने के लिए कुर्सी रक्खी गई थी। मेरे एक तरफ चन्द्रगुप्त विद्यालंकार थे जिन्होंने मेरा परिचय दिया था, दूसरी और मौलाना ताजवर, जिन्होंने उस जलसे की सदारत की थी।

मौलाना ताजवर लाहौर के उर्दू श्रदब की दुनिया की एक ख़ास हस्ती थे। वे उर्दू साहित्य में एक ग्राधारभूत कान्ति लाना चाहते थे। ग्राज का एक जनसंघी मुहावरा इस्तेमाल कहँ तो कहना होगा कि वे उर्दू का 'भारतीयकरण' करना चाहते थे। उन्होंने अपनी कान्ति के सूत्र कहीं प्रकाशित भी किए थे। कुछ ख़ास-ख़ास ये थे कि उर्दू 'हिन्दी नुमा'—यह शब्द उन्हीं के हैं — लिखी जाए, उर्दू किवता हिन्दी छन्दों का प्रयोग करें, उर्दू किव हिन्दुस्तान के प्रतीकों, ग्राख्यानों, दंत-कथाश्रों का उपयोग करें, वे अपनी किवता नर-माशूक को संबो-धित न करके नारी-माशूका को सम्बोधित करें ग्रीर मुश्किल ग्रदबी-फ़ारसी लफ्जों पर सहल देसी शब्दों को तरजीह दें। वातावरएा, वे ग्रपनी किवता में

दजला का नहीं गंगा का रक्खें — यह रूपक उन्हीं का था। शब्दशः उनके सूत्र शायद ये न हों पर स्पिरिट उनकी यही थी। स्मृति से दे रहा हूँ।

मैंने दो घंटे कविता-पाठ किया होगा। लाहौर में यह मेरा पहला कविता-पाठ था। लोगों ने एक नई ग्रावाज सूनी थी। मूभे ग्रक्सर दिल्ली में ऐसे पंजाबी मिले हैं जिन्होंने मुभसे बताया है कि उन्होंने पहले-पहल मुभे लाहौर के लिटरेरी लीग में सुना था, श्रौर उसकी स्मृति श्रब तक सँजोए हुए हैं। यह देखकर मुफे ग्राश्चर्य होता था कि मेरी कविता में ऐसा क्या है—विशेषकर 'मधुशाला', 'मधुबाला' में--जो कलकत्ता से ले कर लाहौर तक एक ही उल्लास से सुना जाता है। मेरे काव्य-पाठ के बाद मौलाना ताजवर ने जो भाषए दिया था वह मुफ्रे श्राज तक याद है। मौलाना श्रच्छे कद, भरे बदन के व्यक्ति थे; चेहरे पर ग्रधपकी-घनी दाढी, सिर पर तूर्की टोपी, बदन पर शेरवानी । ऐसे क़द-काठी के ग्रादमी की श्रावाज में श्राप कुछ बुलंदी, कुछ कर्कशता की प्रत्याशा कर सकते थे। इसके विपरीत मौलाना की भ्रावाज निहायत पकी, मीठी भ्रौर जनानी-सी थी। उन्होंने कहा, पंजाब में स्राम रिवाज है कि जब लोग स्रच्छा मकान बनाते हैं तो उसपर एक मटका रख देते हैं, जिसपर कोई भद्दी-सी शक्ल बनी होती है कि जो मकान को देखे उसकी ग्रांख उस नजर-बट्टू पर जम नाए ग्रौर मकान चश्मे-बद से बचा रहे। बच्चन साहब ने जो मधुशाला खड़ी की है वह एक निहायत नफ़ीस भीर बुलंद इमारत है। उनके कविता पढ़ने के बाद मेरा तक़रीर करना ऐसा ही है जैसे उस इमारत पर नजर-बट्टू रखना। पर मैं यह काम बड़ी खुशी से कर रहा हुँ क्यों कि मेरी दिली ख्वाहिश है कि उनकी चीज को नजर न लगे। -- उन्होंने मेरा ं श्रीर हाजरीन-जलसा का शुक्रिया ग्रदा कर अपनी तक़रीर ख़त्म कर दी। फिर उन्होंने द्या माँगने की मुद्रा में अपने दोनों हाथ उठाए, मेरी श्रोर एक बार देखा भ्रौर कहा, 'चश्मे-बद-दूर!' श्रौर श्रदृहास श्रौर तालियों की गड़गड़ाहट के बीच सभा विसर्जित हुई।

निजी बातचीत में उन्होंने मुक्तसे कहा कि उनकी ख्वाहिश थी कि उर्दू हिन्दी की तरफ अपने हाथ बढ़ाए। पर पेश्तर इसके कि उर्दू की तरफ से कुछ ऐसा हो, मैंने हिन्दी का हाथ उर्दू की तरफ बढ़ा दिया। उनकी राय थी कि इस आन्दोलन को व्यापक बनाना चाहिए और उन्हें विश्वास था कि उसकी जवाबी प्रतिक्रिया उर्दू में होगी। मौलाना मुख्य रूप से पत्रकार थे और साहित्य के सम्बन्ध में भी

म्रान्दोलन और प्रचार की शब्दावली में सोचा करते थे। पता नहीं उनपर कर स्रासर हुआ, जब मैंने उनसे कहा कि मैंने किसी तरह का म्रान्दोलन चलाने वित्ति का हाथ उर्दू की तरफ बढ़ाने के उद्देश्य से अपनी किवता नहीं लिखी। मेरी किवता मेरे जीवन की स्थितियों, उसकी म्रावश्यकताम्रों, उसकी ग्राकांक्षाम्रों से सीधी उठी हुई चीज है। इतना जरूर है कि भाषा के सम्बन्ध में मुभे अपने परिवार और परिवेश से जो संस्कार मिले हैं उनमें अनुदारता और संकीर्णता के लिए कोई जगह नहीं है।

तालियाँ, वाह-वाही, प्रशंसा, सार्वजनिक और निजी रूप से, मेरे लिए इतनी साधारण बातें हो गई थीं कि वे मुफे किसी जगह नहीं छूती थीं। सभाओं और अपनी किवता के प्रेमियों से दूर होते ही एक प्रकार की घनी उदासी मेरे मन पर छा जाती थी और वह किन्हीं लोगों में मेरे प्रति एक मानवी सहानुभूति जगाती थी, और ऐसी करण-भर सहानुभूति की क़द्र मैं सौ मन प्रशंसा से अधिक करता था। लाहौर में यह सहानुभूति सबसे अधिक मुफे चन्द्रगुप्त विद्यालंकार और उनकी पत्नी स्वर्ग जी ने दी। वंशो और प्रकाश अमृतसर लौट गए और चन्द्रगुप्त जी ने मुफे कुछ दिन अपने पास रखने के लिए रोक लिया। आशा है चन्द्रगुप्त जी इसको बुरा न मानेंगे अगर मैं कहूँ कि मुफ्पर उनके आग्रह का इतना असर न पड़ा था जितना स्वर्ग जी के स्नेहपूर्ण निमन्त्रण का।

चन्द्रगुप्त जी से मेरा परिचय चौथे दशक के पूर्वार्ध में हुआ था, कहाँ? इलाहाबाद, कलकत्ता, काँगड़ी में? मुफ्ते कुछ याद नहीं। इतना याद है कि पहली भेंट में उन्होंने मुफ्ते अपनी स्वर्गीया प्रथम पत्नी पुरुषार्थवती—सत्यवती मिलक की बड़ी बहन—की किवताओं का एक संग्रह भेंट किया था— 'ग्रंतवेंदना'—जिसे चन्द्रगुप्त जी ने शायद स्वयं प्रकाशित किया था। लाहौर में मिलने के पूर्व मैं उनसे एकाधिक बार मिल चुका था। उम्र में चन्द्रगुप्त जी मुफ्ते एक साल बड़े थे, पर स्वभाव से कम-उम्र-हीन-भावना (काम्प्लेक्स) से ग्रस्त होने के कारण मैं उनको ग्रपने से छह-सात साल बड़ा समफता था। वे ठेठ पंजाबी थे। उनका जन्म मुल्तान (जो निश्चय ही 'मूल स्थान' का बिगड़ा रूप है; पर किनका, किस प्रकार मूल स्थान? इतिहास बताए।) जिले के कोट ग्रहू नामक कस्बे या गाँव में हुग्रा था। उन्हें पंजाबियों का कद तो न मिला था, पर

काठी से वे ठोस थे, जिसे गुरुकुल के अनुशासन ने गठा और सुडौल बनाया था—
हेहरा चौकोर, पर चौरस नहीं, जिसमें हर प्रकार के भाव को सन्तुलित उभार के साथ अभिव्यक्त करने की क्षमता हो। जैसा कि उनकी 'विद्यालंकार' उपाधि से प्रकट था, वे स्नातक तो गुरुकुल के थे, पर वहाँ से निकलते ही उन्होंने उसके चोटी-चन्दन-जनेऊ-घोती वाले रूप को छोड़कर सूट-बूट-टाई-कालर वाला साहबी ठाठ अपना लिया था। उन्हें देखकर कोई यह नहीं कह सकता था कि वे किसी अच्छी युनिविसटी के ग्रेजुएट नहीं हैं। अंग्रेजी बोलने पर उन्होंने अच्छा अधिकार प्राप्त कर लिया था, और बातचीत से यह भी लगता था कि उसके साहित्य का भी उनका अध्ययन व्यापक है। उनके 'माडनें' माने जाने में कोई कोर-कसर न रहे, इसलिए उन्होंने बाल-डांस और बिज-रमी खेलना भी सीख लिया था। मांस और मिदरा, शायद प्रारम्भिक प्रबल संस्कारों के काररण, उनके गले न उत्तर सकी थी।

विभाजन-पूर्व पंजाब में लेखन-प्रकाशन को छोड़कर, जहाँ तक मुक्ते मालूम है, उन्होंने कोई नौकरी न की थी। विभाजन के पश्चात् दिल्ली ग्राकर वे कई वर्षों तक 'ग्राजकल' के सम्पादक रहे, फिर बम्बई जाकर तीन-चार वर्ष उन्होंने 'सारिका' का सम्पादन किया, ग्रब फिर दिल्ली लौट ग्राए हैं ग्रौर स्वांत:सुखाय ग्रब भी कुछ-न-कुछ लिखते रहते हैं।

अवस्था के कारण कोई विशेष शारीरिक परिवर्तन उनमें नहीं आया है। शरीर से जैसे स्वस्थ वैसे ही मन से सन्तुष्ट और प्रसन्न दिखते हैं। मित्र बनाने और मित्रता निभाने की कला उन्हें खूब आती है। घनिष्ठता उनकी बहुतों से न हो, पर शत्रुता उनकी किसी से नहीं है।

स्वर्णं जी को पहले-पहल लाहौर में ही देखने की याद है। छोटे—नाटे नहीं—कद की, इकहरे बदन की, गौर वर्ण की; ग्राँखों, सजग पर चपल नहीं; नाक, पतली; होठ, भरे; मुंह, चौड़ा; —रक्त में कहीं स्वामी श्रद्धानन्द के प्रभाव को व्यक्त करता—स्वभाव, तनाव की क्षमता लिये, पर प्राय: प्रसन्न; स्वर, जैसे मधुर होते-होते रह गया हो, पर कर्कश नहीं; वस्त्र, केश-विन्यास, ग्राभूषणों में रुचि की मौलिकता जो ग्रपने प्रति सचेत न हो। स्वर्णं जी को जब पहली बार मिला था तब वे एक बेटी की माँ थीं, ग्रब वे दो लड़कों की सास ग्रौर तीन लड़कियों की नानी बन चुकी हैं। मियाँ-बीवी को चिर-युवा रहने का कोई मन्त्र

मालूम है। जैसे चन्द्रगुप्त जी को वैसे ही स्वर्ण जी को समय ने बहुत कम छुम्रा है।

लाहौर में चन्द्रगुप्त जी से मिलने के पूर्व मैं उनके कुछ साहित्य से भी परि-चित हो चुका था। शायद उनका नाटक 'ग्रशोक' ग्रौर कहानी-संग्रह 'चन्द्रकला' निकल चुका था। पत्र-पत्रिकाग्रों में उनके एकांकी ग्रथवा गल्प के निकलने पर मैं उन्हें पढ़ता ही था। 'चन्द्रकला' नाम शायद चन्द्रगुप्त जी ने इसलिए चुना था कि इसमें या इसकी रचनाओं में चन्द्र यानी चन्द्रगुप्त की कला है, शिल्प है, लेखन की कारीगरी है। लेखन की कला अथवा शिल्प-सौष्ठव के प्रति अतिचेतनता चन्द्र-गुप्त जी की सारी रचनाम्रों में पाई जाती है। चाहे नाटक हो, चाहे कहानी— श्रीर इन्हीं दो विधास्रों में विशिष्टता प्राप्त करने का उन्होंने प्रयत्न किया है— उसके शिल्प-पक्ष का चन्द्रगृप्त जी ने बारीकी से ग्रध्ययन किया है। जीवन उतना ही नहीं जितना वह शिल्प से सध सके या शिल्प के साँचे में ढल सके। शिल्प से सधा जीवन प्रायः निर्जीव नहीं तो पालतू जैसा लगता है। जब कोई कला-कार जीवन को उसकी उद्दामता में देखता श्रीर उसे पकड़ने का प्रयत्न करता है- जैसे कोई मयगल हाथी को-तो शिल्प की जंजीरें ट्टने लगती हैं। भनिति भदेस हो जाती है। कलाकार जब जीवन के किसी बड़े सत्य का साक्षात्कार करता है तभी वह भनिति के भदेस होने के खुतरे की परवाह नहीं करता। मीरा-कबीर तो खतरे ही खतरे चलते हैं। शेक्सिपयर, डिकेंस, ग़ालिब, तुलसीदास-सब इस भदेसपन के ख़तरे को उठाते हैं;

'जिन पर खतरे-जान नहीं था छोड़ कभी दीं राहें मैंने।'

म्राधुनिक बड़े किवयों में ऐसा ख़तरा उठानेवालों में मैं बालकृष्ण शर्मा नवीन, माखनलाल चतुर्वेदी, निराला का नाम लेना चाहूँगा, 'कामायनी' के प्रसाद का भी। महादेवी में शिल्प ग्रौर जीवनानुभूतियों में एक बड़ा मनोरम सन्तुलन है। पंत पर उनका शिल्पकार हावी हो गया है। शिल्प के प्रति सचेत होना तो ठीक है, पर शिल्प पर म्रधिकार होना कलाकार के लिए बहुत बड़ा ख़तरा है। इसकी परिण्णित होती है कलाकार के ऊपर शिल्प के म्रधिकार में। जीवन की पकड़ जैसे-जैसे छूटती जाती है, शिल्प की जकड़ मजबूत ग्रौर मजबूत होती जाती है। ग्रंग्रेजी में इसके सबसे बड़े शिकार टेनिसन थे। कालांतर

में, मुक्ते भय है, शायद पन्त जी को भी ऐसा ही समक्ता जाएगा। गराना उनकी फिर भी बड़े किवयों में होगी। जैसे जीवन के निर्मारा में, वैसे ही कलाकार के निर्मारा में भी बहुत-से ऐसे तत्त्व प्रभावकारी और उत्तरदायी होते हैं जिसपर अपना कोई अधिकार नहीं होता।

व्यक्ति चन्द्रगुप्त उनके लेखक या कथाकार से मुक्ते ग्रधिक भाए। स्वर्ण जी के व्यक्तित्व के ऐसे कोई दो पहलू न थे। यह ठीक है कि वे मेरे किव के माध्यम से मुक्ते परिचित हुई थीं; उनके घर में साहित्यिक वातावरण था; ग्रच्छी किवता में उनकी रुचि थी ग्रौर वे उसकी प्रशंसिका भी थीं, पर उन्होंने केवल मेरे किव होने के नाते ग्रपने घर में रहने को मुक्ते न बुलाया था—कम से कम ऐसा ही सोचने में मुक्ते सुख होता है; या उस समय हुआ था।

मुभे अब इस बात की याद नहीं कि चन्द्रगुप्त जी जिस मुहल्ले में रहते थे, उसका क्या नाम था, अथवा वह नगर के किस भाग में था। इतना स्मृति में है कि वे जिस मकान में रहते थे उसका नाम 'आशा निकतेन' था, पक्का, दुर्म जिला, और वे ऊपर के तल्ले में रहते थे—रहनेवाले पित-पत्नी और साल-डेढ़ साल की एक बेटी—रेवा। जिस आँगन से सीढ़ियाँ चढ़कर ऊपर जाना होता था उसमें कई मैंसें बँधी रहती थीं, मकान-मालिक की, जो नीचे खुद रहता था।

मैं लाहौर एक सप्ताह रहा हूँगा। इनमें दो-तीन शामों को मेरे सार्वजनिक काव्य-पाठ श्रायोजित किए गए थे। इन्हीं किसी में पहले-पहल पंडित उदयशंकर भट्ट के दर्शनों की याद है। भट्ट जी के नाम से मैं श्रपरिचित न था। 'तक्षशिला' उनके प्रथम प्रबन्ध-काव्य के बाद 'राका' नाम से उनकी स्फुट किताग्रों का प्रथम संग्रह १६३५ में प्रकाशित हुआ था जिसकी भूमिका जैनेन्द्र कुमार ने लिखी थी। मैंने यह पुस्तक ख़रीदकर श्यामा को भेंट की थी। पुस्तक ग्रब भी मेरे पुस्तकालय में है। खड़ी बोली की जो उत्कृष्ट कृतियाँ सामने ग्रा चुकी थीं उनके सामने 'राका' को कोई स्थान देना सम्भव न था। पर 'राका' में जहाँ एक ग्रोर व्यष्टिपरक छायावादी घ्वनियाँ थीं—'मैं उस ग्रसीम में सीमा हूँ, जिसमें ग्रनन्त की चितवन हैं'—वहाँ दूसरी ग्रोर उसमें समष्टि के यथार्थ की चेतना भी थी—दो खंडों में विभक्त पुस्तक का एक खंड 'संसार' कहा गया था। यह उस विस्फोट का संकेत था जो छायावाद के ग्रन्दर कई दिशाग्रों से हो रहा था। भट्ट जी मभोले कद, भारी देह के व्यक्ति थे—ग्रनुपाततः कम ऊँची गर्दन पर

भारी गोल सिर, गोल चेहरा, कुछ चौड़ी नाक, ग्रौर पतले-पतले ग्रधरोष्ठ। वेश-भूषा से वे वेदपाठी ब्राह्मएों की परम्परा में प्रतीत होते थे—धोती पर कुर्ता, गले में एक फेर लिपटा सफ़ेद दुपट्टा आगे-पीछे लटकता—ललाट पर मलयगिरि चन्दन, सिर पर चोटी, मगर छोटी, कभी-कभी गांधी टोपी भी लगाते थे। उन दिनों वे लाहौर नेशनल कालेज में हिन्दी-संस्कृत के अध्यापक थे—ग्राज शायद उसे 'प्राघ्यापक' कहा जाता है। ग्रध्यापन का काम तो रोटी कमाने के लिए था। हिन्दी सम्बन्धी जो भी काम लाहौर में होता था उसमें वे मिशनरियों के-से उत्साह से भाग लेते थे। उनका मुजन भी सेवा-भावी था। सदा उन्होंने सोद्देश्य ही लिखा। कविता, नाटक, निबंध, उपन्यास,-सभी की ग्रोर उनकी प्रतिभा गई। ग्रपने मुजन में, जैसे जीवन में भी, उन्होंने उदात को कभी अपनी दिष्ट से ओभल न होने दिया। जब मैंने अपना 'चार खेमे चौंसठ खूँटे' समपित किया तो उन्हें मैंने उन लोगों में स्मरण किया जिन्होंने हिन्दी काव्य की दीवारें सीधी और ऊँची रक्खी हैं, उन्होंने ग्रपना ग्रन्तिम काव्य-संग्रह 'मूफमें जो शेष है' मुक्ते समर्पित कर जैसे मेरे नमन पर ग्रपना ग्राशीष-सा दिया। ग्रवस्था में वे मुभसे दस वर्ष बड़े थे। उनके उदात्त व्यक्तित्व के समक्ष मस्तक सहज नत होता था। स्वार्थ के लिए समभौता करना उनकी प्रकृति में था ही नहीं।

चन्द्रगुप्त जी ने अपने घर पर एक गोष्ठी का आयोजन भी किया था। उसमें दो विशेष व्यक्तियों की मुक्ते याद है। एक थे पंडित शिव शर्मा—मक्तोले कद, छरहरे बदन, अत्यन्त गौर वर्ग के, सूट-बूट-टाई में टिप-टाप—उन्हें मैं कहीं बाहर देखता तो अंग्रेज जंटिलमेन समक्ता। वे थे वैद्य, आयुर्वेद के आचार्य। सुना था, उनके पिता पटियाला रियासत में राज-वैद्य थे। वे भी लाहौर में वैद्य के ही रूप में व्यवस्थित थे। अंग्रेजी जब वे बोलते तो कोई नहीं कह सकता था कि उनकी शिक्षा-दीक्षा इंग्लैंड में नहीं हुई। हिन्दी भी वे शुद्ध बोलते थे। बातें अपने विषय में अधिक करते थे, पर बड़े रोचक ढंग से। मेरा ऐसा अनुभव है कि वैद्यों के पास अपने तरह-तरह के रोगियों से प्राप्त जीवन का बड़ा सीधा-सच्चा अनुभव एकत्र होता है। वैद्य यदि कभी लेखक या कथाकार होना चाहे तो उसे सामग्री की कमी नहीं रह सकती। आचार्य चतुरसेन शास्त्री का आधा अनुभव अपने वैद्यक के पेशे से प्राप्त हुआ। था, गुरुदत्त जी का संभवतः पूरा का पूरा। गुरुदत्त

जी की दूकान पर जहाँ ग्राप चार ग्रालमारियाँ ग्रीषिघयों की देखेंगे वहाँ चौदह ग्रालमारियाँ उनके उपन्यासों की भी। वे ग्रपने साक्षर रोगियों को ग्रीषिध के साथ ग्रनुपान के रूप में ग्रपने उपन्यासों का पाठ निर्दिष्ट करते हों तो कोई ग्राश्चर्य नहीं। शिव शर्मा जी मेरी राय मानते तो मैं उनसे कहता, वे कुछ लिखें। वे ग्रपने संस्मरण भी लिखते तो उपन्यासों को छोड़कर लोग उन्हें पढ़ते। 'धर्मयुग' में एकबार उनके किसी संस्मरण को पढ़कर उनके प्रति मेरी धारणा की पृष्टि हुई। पर शर्मा जी को भारत-भर में फैले ग्रपने मरीजों से कहाँ फ़ुरसत!

वे मेरी कविता के अनन्य प्रेमी थे- अक्षरशः 'अनन्य' के अर्थ में-उन्होंने मेरी सब कविताएँ पढ़ रक्खी थीं, ग्रौर मेरे मुँह से उन्हें सूनने को लालायित रहते थे। उस बार जहाँ कहीं मेरा काव्य-पाठ हुम्रा वहाँ मैंने उन्हें मौजूद पाया। बाद को भी दो-तीन बार मैं लाहौर गया। जिस सभा-गोष्ठी में मैं गया, मैंने उन्हें देखा; लाहौर-रेडियो से कविता सुनाई तो पंडितजी ने सुनी ग्रौर मिलने पर मभे सूचित किया, और श्रवण-सूख पाने पर अपनी प्रसन्नता और मेरे प्रति कृतज्ञता व्यक्त की । देश-विभाजन के बाद वे लाहौर से उठकर बम्बई में व्यव-स्थित हए। पिछले साल की बात है, मैं ग्रपने लड़के से मिलने के लिए कुछ दिनों को बम्बई गया था। धर्मवीर भारती ने अपने घर पर मेरे कविता-पाठ का एक ग्रायोजन किया था ग्रौर ग्रपने बहत-से मित्रों को ग्रामंत्रित किया था। देखता हुँ कि वहाँ पंडित शिव शर्मा भी मौजूद हैं। उस संघ्या को उनके दाँत में दर्द था। एकसठ तो मैं भी पार कर गया था, वे मुक्तसे चार-पाँच साल बड़े ही होंगे, ऐसी ग्रवस्था में दाँतों में दर्द होना या उनका गिरना स्वाभाविक था। ग्रस्वाभाविक मुफे लगता तो यह कि तीस वर्षों बाद भी वे मेरी कविता के प्रति अपना अनुराग पूर्ववत बनाए रहे और उससे अस्वाभाविक यह लगा कि दाँत में भीषरा पीड़ा होने के बावजूद वे मेरी किवता सुनने आए। एक छोटी-सी रबर की थैली में भरे गर्म पानी से वे ग्रपने गाल सेंकते जाते थे ग्रौर मेरी कविता सुनते जाते थे। दाँत का दर्द बड़ा भीषए। होता है, इसे केवल भक्तभोगी जानता है। डा० जानसन ने बड़े पते की बात कही थी कि दंत-पीड़ा वह चीज़ है कि उसके भ्रागे फ़िलासफ़र अपनी फ़िलासफ़ी भी भूल जाता है। मेरे दाँत में दर्द हो स्रौर पता चले कि पड़ोस में कालिदास कविता-पाठ कर रहे हैं तो शायद ही उठकर वहाँ तक जाने की हिम्मत कर सक्। दंत-व्यथा में प्रेम-व्यथा भूल जाने की कल्पना तो मैंने भी की है। मेरी कल्पना को तो स्राप जानते ही हैं कि वह कहीं-न-कहीं यथार्थाधारित होती है। उसे स्राप किसी समय की मेरी स्रनुभूति ही सम-भिए। ग्रपनी उस स्रनूभूति को मैंने एक कविता में बाँधा था। शायद कभी स्रपने दाँत के दर्द में स्रापको उसकी सच्चाई का बोध हो—

कुछ ऐसा हुझा,
जिस रात प्रेयसी ग्राई
उसी रात
ग्रक्कल दाढ़ में दर्द उठा;
उसकी मृदता,
उसकी कठोरता,
किसी ने मुझे न छुआ!

शर्मा जी को ग्रपनी कविता का 'ग्रनन्य' प्रेमी माना है।

जिस दर्दे में नवयुवक प्रेमी अपनी प्रियतमा की मृदुता-कठोरता से अनछुग्रा रह जाए, उसमें एक वृद्ध वैद्य अपने प्रिय किव को सुनने के लिए जमकर बैठे तो आप उसे उसकी किवता का 'अनन्य प्रेमी' न कहेंगे तो क्या कहेंगे। वैद्यक की शब्दावली का प्रयोग कर मैं उसे असाध्य प्रेमी—असाध्य रोगी के वजन पर—कहना चाहूँगा; हमारी इलाहाबादी अवधी के मुहावरे में उसे 'धैलगना' कहते। मेरे श्रोताओं की संख्या लाखों में होगी। आज तक मैंने अपने किसी श्रोता को दाँ तक दर्द लेकर किवता सुनते नहीं देखा। मैंने कुछ सोच-समक्तर

ग्रव मुक्ते श्रपनी किवता सुनाने में बहुत उत्साह नहीं रह गया। कुछ तो इसके लिए शारीरिक ग्रवस्था भी उत्तरदायी है। लोगों के ग्राग्रह पर फर्ज-ग्रदाई भर कर देता हूँ। उस संघ्या को शर्मा जी की उपस्थित से मैं इतना ग्रभिभूत हो गया कि ग्रपने ग्रतीत में ही पहुँच गया। दो-ढाई घंटे तक किवता सुनाता रहा। जब मैंने समाप्त किया तो भारती जी ने कहा कि ग्राप से किवता सुनने के ग्रवसर तो बहुत बार मिले हैं, पर जितनी तन्मयता से ग्राज ग्रापने किवताएँ सुनाईं उतनी तन्मयता मैंने ग्रापमें पहले कभी न देखी थी।—उस दिन का सारा काव्यपाठ रेकाई हुग्रा, टेप भारती जी के पास है।

चन्द्रगुप्त जी की गोष्ठी में जिन दूसरे सज्जन की मुफ्ते याद है, वे थे

श्री वेदव्यास; लाहौर में ऐडवोकेट थे; चन्द्रगुप्त जी के प्रकाशन में संभवतः जिनके सहयोगी। उनकी भारी-भरकम काठी देख कर दूर से ही उन्हें पंजाबी समफ लिया जाता था। मेरे भविष्य का कोई सूक्ष्म तार उनसे जुड़ा था। उस समय मैंने न देखा था कि ढाई वर्ष बाद जब मैं लाहौर आऊँगा तो उसी बँगले से अपनी मँगेतर को इलाहाबाद लिवा जाऊँगा जिसके आधे भाग में वे भी रहते थे।

चन्द्रगृप्त श्रौर स्वर्ण जी के साथ बिताए दिनों की जो घड़ियाँ मेरी स्मृति में सबसे ग्रधिक स्पष्ट हैं, वे हैं जून की उन रातों की जिनमें हम 'ग्राशा-निकेतन' की तिमंजिली छत पर चारपाइयाँ डलवाकर खुले ग्रासमान के नीचे सोते थे-े तीन खाटें पड़तीं, मिली-मिली-पहली चन्द्रगृप्त जी की, दूसरी स्वर्ण जी की, तीसरी मेरी। 'ग्राणा-निकेतन' की वह छत इतनी ऊँची थी कि ग्रासपास की सारी छतें वहाँ से दिखाई देतीं। प्रायः सभी घरों के लोग छतों पर सोते। चाँदनी रातें न हों तो ज्यादा दूर तक देखना ग्रसंभव था-शायद वे चाँदनी रातें नहीं थीं-पर मुबह होते-होते न चाहते हए भी कभी हमारी नजरें पास-पड़ोसवालों की छतों पर चली जातीं तो लोग, लुगाइयाँ, बूढ़े-बच्चे विचित्र मुद्राग्रों में सोते दिखाई पडते । रात का खाना जल्दी ही खत्म कर हम लोग छत पर खुले में चले जाते। रातों के पहले भाग में काफ़ी गर्मी रहती श्रीर बडी देर तक नींद न श्राती। ऊपर जून के गर्द से धुँधले ग्रासमान में मंद-मंद चमकते तारे दिखाई देते, नीचे गलियों या रास्तों की रोशनियाँ दिखतीं — घरों की रोशनियाँ बुभा लोग जल्दी अपनी-अपनी छतों पर आ बैठते और 'गल' करते। पास-पडोस का कोई तीखा स्वर तो कभी-कभी हमारी छत तक पहुँचता, पर वैसे वहाँ एक प्रकार का सन्नाटा रहता। ऊँचाई पर कुछ सबसे अलगाव का भाव भी हम अनुभव करते। ऐसे में कभी चन्द्रगृप्त जी के कहने पर, कभी अपने आप ही मैं 'निशा निमंत्रएा' या 'एकांत संगीत' के गीत अपने वेदना-विगलित स्वर में सुनाने लगता। तब तो मुफे 'निशा निमंत्रएा' के सौ गीत कमानुसार याद थे, 'एकांत संगीत' के भी, जो उस समय तक लिखे जा चुके थे। समय, संग, स्थान—सब ऐसे ही गीतों के लिए उप-युक्त लगते । मुक्ते नहीं याद कि वातावरण की ऐसी अनुकूलता में मैंने ये गीत पहले कभी सुनाए या बाद को भी। फिर दो पुरुष एक स्त्री के साथ मेरे जीवन के संदर्भी की एक पूरी शृंखला जूड़ी भी। जंजीर का एक सिरा हिलाग्रो तो पूरी जंजीर

हिलकर भनभना उठती है। लाहौर की उन गर्म, सूनी, घुँघली रातों में जो स्वर मरे कंठ से निकला था उसमें मैं अपने सारे जीवन के स्पन्दन-कंपन के साथ मौजूद था। मुभ्रे यह जानकर आश्चर्य नहीं हुआ कि २६ बरस बाद भी चन्द्रगुप्त जी के कानों में उन रातों का स्वर ज्यों का त्यों गूँज रहा था। उसका जो वर्णन उन्होंने किया है उसे दुहराना व्यर्थ होगा, उसमें कुछ जोड़कर उसे सुधारा तो नहीं, बिगाड़ा जा सकता है। जो वस्तुगत दृष्टि से देखा जा सकता है वह आत्मगत दृष्टि से नहीं देखा जा सकता। इसी प्रकार जो आत्मगत दृष्टि से देखा जा सकता है वह उनके वर्णन का पूरक नहीं। उन रातों के बारे में जो मैं कहने जा रहा हूँ वह उनके वर्णन का पूरक नहीं। वह मेरी अपनी स्मृति और उस पर अपनी भावाभिव्यंजना है।

अपनी कविताओं को सुनाते समय मैं कैसे स्वयं अपना श्रोता भी हो जाया करता था, इसकी चर्चा मैं पहले भी कर चुका हूँ। कविता सुनाते समय बीच-बीच में चुप हो जाने का जिक भी मैं किसी प्रसंग में कर चुका हूँ। सम्मेलनों में तो नहीं, पर गोष्ठियों में ग्रथवा मित्रों में मुभी ऐसे श्रोता मिले हैं जिन्होंने कोई गम्भीर कविता स्नकर मुभे ग्रागे कुछ ग्रौर सुनाने से रोक दिया है, ग्रथवा उठ-कर चले गए हैं। एक गोष्ठी की मुभ्ते याद है। मैं 'मधूशाला' की वे चतुष्पदियाँ सुना रहा था जहाँ मरनेवाला ग्रपनी जीवन-नृष्णा मधु के प्रतीकों से व्यक्त करता है—'मेरे ग्रधरों पर हो ग्रंतिम वस्तु न तुलसी-दल प्याला', ग्रादि । एक श्रोता ने एक-दो रुबाइयों के बाद मेरे मुँह पर ग्रपना हाथ धर दिया — बच्चन जी, बस कीजिए, ग्रब नहीं सुना जाता! इतना डूबकर सुननेवा ले श्रोता कम मिलते हैं। पर मैं तो अपने में ही श्रोता-वक्ता था। उन रातों को भी दो-चार गीतों को सुनान के बाद मैं चुप हो जाता। मुक्ते लगता जैसे मुक्तसे ग्रब ग्रौर नहीं सुना जाएगा। उन मौन के क्षगों में मैं ग्रपने दो श्रोताग्रों के साथ शायद ग्रधिक एकात्म होता बनिस्बत उसके कि जब मैं मुखरित होता। जीवन के गंभीर भावों को एक हृदय से दूसरे हृदय तक पहुँचाने में शब्दों से बड़ी बाधा नहीं—'राग जहाँ पर तीव्र स्रधिक-तम है उसमें ग्रावाज नहीं है। 'मैं स्वर्ण ग्रीर चन्द्रगुप्त जी से कभी पूछना चाहता हूँ कि मेरे शब्दों से उन्होंने मुक्ते जितना समका था क्या मेरे मौन से उससे कहीं ज्यादा नहीं ग्रौर कविताग्रों के लिए तो मैं नहीं कह सकता पर 'निशा निमंत्रगा'

 ^{&#}x27;बच्चन: निकट से' (राजपाल एण्ड सन्ज, दिल्ली, से प्रकाशित), पृ० ६०

के लिए ग्रौर शायद उससे ज्यादा 'एकांत संगीत' के लिए मैं 'ग्रज्ञेय' जी की किविता की परिभाषा का पूरी तरह समर्थन करूँगा। उसे यहाँ फिर दुहरा दूँ— 'किविता अर्थवान मूक क्षराों की वह श्रृंखला है जो शब्दों की किड़यों से जोड़ दी गई हो।' हाँ, अपने पाठकों के कान में चुपके से कह देना चाहता हूँ कि मूक क्षराों को जो अर्थवान बनाती हैं वे शब्दों की किड़याँ ही हैं। हर किवता पढ़ने के पूर्व ग्रौर पश्चात् कुछ देर तक मौन रहकर ग्राप इस रहस्य को ठीक तरह खुद समभ लेंगे।

उन चुप्पी के क्षगों में मेरे मुँह से एक उच्छ्वास के साथ 'ग्रो माँ!' शब्द निक-लता था। मेरी माँ से, जिसने मुक्ते जन्म दिया था, पाला-पोसा था, स्नेह दिया था, जिसे मैं प्यार करता था, याद करता था, जिसने मुक्ते पूरी समक्तदारी दी थी, मेरी चाल, कुचाल, सुचाल सबमें, इस 'श्रो माँ' का कोई सम्बन्ध न था। मैं श्रापको बता दूँ कि मेरी ब्रांतरिक वेदना ने ब्रपनी ब्रभिव्यक्ति का यह छोटा-सा माध्यम किस दिन अकस्मात् पा लिया था ? उस दिन, जिस दिन चंपा ने बदरीनाथ से लौटकर अपने बेटे की तरह मुफ्ते सम्बोधित कर, मेरा सारा दोष-पाप अपने ऊपर ले, मुफ्ते त्राशीष दे विदा किया था और कुछ ही घड़ियों के बाद स्वयं इस संसार से विदा हो गई थी। तब से 'भ्रो माँ' से मैं उसे भ्रौर माँ-जाति की सारी नारियों को याद करता था-जीवित-मृत--जो मेरे जीवन में किसी भी रूप में ग्राई थीं, जिन्होंने किसी भी रूप में मुभे स्नेह-संवेदन दिया था-परिचय की मुसकान से लेकर पूर्ण ग्रात्म-समर्परा तक । नारी ग्रपने मूल रूप में माँ ही है। उसके प्यार का ग्राधार भी दया, करुएा, ममता है, वह अपने प्रेमी की व्यथा से विद्रवित होकर ही उसे ग्रपनी बाह-बल्लरी का कोमल-शीतल स्पर्श देती है। उसका प्रेम उसके वात्सल्य का ही एक सिरा है। उसका प्यार वास्तव में दुलार है--- 'इसीलिए खड़ा रहा कि तूम मुभ्ते दूलार लो।'-- 'दुलार' महज 'पुकार' के साथ तुक-मिलौनी नहीं। उसके पीछे मेरा एक अनुभूत सिद्धान्त है। 'श्रो माँ' से मैं उसी दया, करुएा, ममता, दूलार को पूकारता था जो मेरे जीवन की ग्रावश्यकता थी-- 'इतनी ममतामय दुनिया में मैं केवल ग्रनचाहा', 'उसकी ग्राँखों के करुणा-करा का सपना होठों पर भ्रंकित'। इस भ्रावाज को पुरुष सुन सकता था, समभ नहीं सकता था। चन्द्रगुप्त जी ने केवल उसे सूना था। समका स्वर्ग जी ने ही था।

काश, उन अँघेरी रातों में अपनी 'ओ माँ' की पुकार पर मैं स्वर्ण जी की

श्रांखों में देख पाता। वे माँ बन चुकी थीं, माँ का हृदय रखती थीं। वे ग्रपनी प्रतिक्षिया को शायद ही छिपा पातीं। पर नारी के लिए संकेत या शब्द बहुत श्रपयांप्त माध्यम हैं। वह ग्रपने को बिना ग्रपना स्पर्श दिए व्यक्त ही नहीं कर पाती, जैसे कि वह बिना स्पर्श पाए ग्राश्वस्त ग्रथवा सन्तुष्ट भी नहीं होती। रात को किसी समय जब काव्य-पाठ समाप्त हो जाता ग्रौर सब सोने के लिए लेट जाते तो स्वर्ण जी का लम्बा हाथ रेवा के सिर से वात्सल्य-पूत हो मेरे सिर पर फिर जाता श्रौर उसका परस पाते ही मैं गहरी नींद में डूब जाता।

उन सात-ग्राठ दिनों में स्वर्ण ग्रौर चन्द्रगुप्त जी ने मुक्ते जितना स्नेह, संवेदन दिया उसकी मधुर स्मृति मैं ग्राज तक सँजोए हूँ। उनकी उदारता ग्रौर ग्रात्मी-यता ने, जिसका ग्रधिकारी मैं क्योंकर हो गया था, मैं स्वयं नहीं जानता, मुक्तें कहाँ-कहाँ छुग्रा होगा, इसे मैं ग्रापकी कल्पना पर छोड़ता हूँ। उनसे विदा होते समय मेरे मुख से कृतज्ञता-ज्ञापन के रूप में एक शब्द न निकल सका था। मैंने केवल स्वर्ण जी का हाथ ग्रपने हाथ में लेकर चूम लिया था।

साल-भर बाद जब फिर मैं लाहौर गया था, ऐसा याद श्राता है, किमी समारोह में मैंने ग्रपनी 'मधुविषिएा, मधु बरसाती चल !' किवता सुनाई थी ग्रौर स्वर्गा जी ने उसपर नृत्य प्रस्तुत किया था। हम दोनों रंगमंच पर खड़े हैं ग्रौर दर्शक हर्ष-करतल-ध्विन कर रहे हैं—यह दृश्य ग्राज भी मेरी ग्राँखों के सामने स्पष्ट है।

स्वर्गा जी और चन्द्रगुप्त ने अपने एक सम्बन्धी की बहन से मेरे भावी परि-ग्राय की भी कल्पना की थी। उससे मेरा परिचय भी कराया था। हममें घनि-ष्टता बढ़ाने के लिए कुछ संकेतात्मक प्रयत्न भी किए थे; पर नियति ने मेरी गाँठें कहीं और बाँघ रक्खी थीं।

चन्द्रगुप्त श्रौर स्वर्ण जी के साथ बिताई रातों को तो मुक्ते श्राभास नहीं हो सका, पर बाद को इसका दृढ़ विश्वास हो गया कि जब मैं 'श्राशा-निकेतन' की छत से गाता था तो मेरी स्वर-लहरी दूर-दूर तक जाती थी। विज्ञान भी इस सत्य को प्रमाणित करता है कि जब स्वर की एक लहर उठती है तो वह सारे भूमंडल पर व्याप्त हो जाती है। इसी सिद्धान्त से रेडियो कहाँ उठी श्रावाज को कहाँ पकड़ता है! 'श्राशा-निकेतन' से बहुत-दूर नहीं, लाहौर की किसी सड़क के किसी मकान की छत पर दो चारपाइयाँ पड़ी थीं। एक पर एक वृद्ध सरदार सो

रहे थे, दूसरी पर उनकी कुमारी कन्या लेटी थी और उसने भी उसी वर्ष गवर्नमेंट ट्रेनिंग कालेज 'लाहौर' से बी॰ टी॰ की परीक्षा पास की थी। मैं कल्पना करता हूँ, वह मुफे देख तो न पाती होगी, पर मेरी दूरागत आवाज को अपने अंतस्तल में गुंजायमान पाकर अपने से फिर-फिर पूछती होगी, 'कौन गाता है कि सोई पीर जागी जा रही है?' इसका भेद खुलने में अभी पूरे तीस महीनों की देरी थी। और मैं तीस मास बाद आनेवाले अपने भविष्य से अनजान, अपने गीत के सूक्ष्म प्रभाव से स्वयं अनिभज्ञ, अपने से बार-बार पूछ रहा था—'क्या मेरे उर के अन्दर ही गूँज मिटा उर कंदन मेरा!' मेरा अदृश्य स्पष्ट उत्तर देता होगा, न…हींड। कहीं मैं उसे सुन पाता!

लाहौर से लौटकर में अमृतसर श्राया। कितपय सीमाओं के बावजूद वंशों का व्यक्तित्व रोचक श्रौर लुभावना था। उसकी सीमाएँ तब मैं कम ही देख सका था। प्रकाश मेरी प्रतीक्षा में थे। दो-तीन दिन मैं उनके साथ श्रौर ठहरा। जून का अन्त समीप श्रा रहा था। जुलाई तक मुभे किसी स्कूल या इन्टर कालेज में अपने लिए जगह बना लेनी थी। ख्याल श्राया, बहुत जगहों के लिए प्रार्थना-पत्र भेजे थे। सम्भव है कुछ संस्थाश्रों से साक्षात्कार के लिए बुलावे श्राए हों, इस समय मुभे इलाहाबाद में होना चाहिए। अमृतसर से सीधा घर लौटा। जैसी कि मैंने प्रत्याशा की थी, कई बुलावे के पत्र मेरी प्रतीक्षा कर रहे थे। श्रगले दस-पन्द्रह दिन संयुक्त प्रान्त के विभिन्न नगरों की यात्रा में बीते—विभिन्न संस्थाश्रों की विचित्र-विचित्र प्रबन्ध समितियों के समक्ष साक्षात्कार के लिए उपस्थित होते। वह भी एक ही अनुभव था।

सरकारी स्कूल ग्रथवा इंटर क्रालेजों में केवल एल० टी० करनेवाले लिये जाते थे। मेरे पास जो बुलावे ग्राए थे वे सभी ग़ैर-सरकारी संस्थाग्रों के थे। संयुक्त प्रान्त में ऐसी ग़ैर-सरकारी शिक्षा-संस्थाग्रों का एक जाल था—शब्दशः जाल ही—जो विभिन्न घर्मों, वर्गों, जातियों के लोग चलाते थे—जैसे इस्लामिया स्कूल, मिशन, डी० ए० वी० (दयानन्द ऐंग्लो वैदिक), सनातन घर्मे, ग्रग्रवाल, जैन, माहेश्वरी, राजपूत स्कूल कालेज ग्रादि। इनमें प्रायः ग्रपने-ग्रपने धर्मे, वर्गे, जाति के विद्यार्थी पढ़ते थे ग्रीर शिक्षक भी इन्हीं ग्राधारों पर नियुक्त होते थे। फिर भी विशिष्ट योग्यता का प्रश्न जहाँ उठता था वहाँ एक उदार नीति बरती

जाती थी। प्रयाग की कायस्थ पाठशाला में ही एक समय एक ब्राह्मण् ग्रौर दूसरे समय एक ईसाई (थियोसोफ़िस्ट) हेडमास्टर थे। इस प्रकार की संस्थाएँ ग्रब भी चल रही हैं; ग्रन्तर केवल यह ग्राया है कि ग्रब वे ग्रत्यधिक संकीर्ण हो गई हैं। ग्राज किसी राजपूत स्कूल में किसी ग्र-राजपूत हेडमास्टर की कल्पना नहीं की जा सकती। किसी ग्रग्रवाल स्कूल में तृतीय श्रेणी के ग्रग्रवाल को नियुक्त किया जाएगा, किसी प्रथम श्रेणी के कायस्थ ग्रथवा ब्राह्मण् को नहीं। ऐसी संकीर्णता देश के लिए एक भीषण् रोग है। सरकार चाहती तो इसे दूर कर सकती थी, पर जो सरकार ग्रपने चुनाव तक इन्हीं ग्राधारों पर लड़ती है उससे क्या ग्राशा की जा सकती है। इतिहास का व्यंग्य तो यह है कि यही सरकार ग्रपने को संप्रदाय-निरपेक्ष प्रजातन्त्र घोषित किए हुए है। राजनीतिक दलों में ग्राज रोग से लड़ने की प्रवृत्ति नहीं, रोग से लाभ उठाने की प्रवृत्ति है। परिणाम प्रत्यक्ष है, पार्टियाँ ग्रपनी स्थितियाँ सुदृढ़ कर रही हैं, देश बिखरता, दुर्बल होता चला जा रहा है।

मेरे लिए धर्म-जाति के आधार पर चलाई जानेवाली ऐसी ही आधी दर्जन संस्थाओं से साक्षात्कार के बुलावे थे। जो लिख चुका था, 'धर्मग्रन्थ सब जला चुकी है जिसके ग्रन्तर की ज्वाला', 'जाति, प्रिये, पूछे यदि कोई कह देना दीवानों की', वह किस मनः स्थिति से इन साक्षात्कारों में गया होगा, उसकी कल्पना ग्राप करें। चुनाव-कमेटियों में जिस प्रकार के ग्रजीव-ग्रो-गरीव मेम्बरान बैठते थे ग्रौर वे जिस तरह के ऊल-जलूल सवालात पूछते थे उनको याद कर ग्राज भी कोफ्त होती है। एक बड़ी मेज के उस पार चार-पाँच वयोवृद्ध, सर्वगुए। सिद्ध लोग कुर्सियों में घुसे बैठे हैं—कोई गंजा, कोई मोटा चश्मा चढ़ाए, कोई दाढ़ी फटकारे, कोई तोंद फुलाए, कोई कोट-कालर में, पर जिसका कभी धोबी की इस्तिरी से साबका न पड़ा हो, ग्रौर कोई-कोई कमेटी में मौजूद होकर भी नामौजूद—उदासीन या ग्रात्मलीन या रात में न ग्राई नींद की कमी पूरी करते हुए। मैंने नाम के साथ जाति का पुछल्ला जोड़ा ही नहीं था, तो पहला प्रश्न यह होता था कि ग्राप कौन भाई हैं। पर जाति मालूम होते ही भाईपन की भावना हवा हो जाती थी। कई पूछे गए प्रश्न ग्रापके सामने रख दूँ, ग्राप स्वयं पूछनेवालों के मानसिक पैमाने का ग्रन्दाज लगा लेंगे।

श्चाप प्रतिदिन संघ्या-हवन करते हैं या नहीं ? श्चाप मांस-मछली-श्रण्डा तो नी-१० नहीं खाते ? श्रापने ग्रभी तक दूसरा विवाह क्यों नहीं किया ? ग्रापको समुचित तनख्वाह दी जाए तो क्या ग्राप कालेज या स्कूल के दान-या-बिल्डिंग फंड में कुछ दान करेंगे ? (दूसरे शब्दों में क्या ग्राप ज्यादा तनस्वाह पर दस्तख़त करके कम स्वीकार कर सकेंगे?) यह अन्तिम प्रश्न थोड़ी-बहुत परिवर्तित शब्दावली में प्राय: हर जगह पूछा जाता था। ग़ैर-सरकारी संस्थाम्रों का यह स्राम रवैया था कि ज्यादा पर हस्ताक्षर कराके वे कम वेतन दिया करती थीं। बहुत से बेमानी सवाल तो श्रव मुक्ते भूल गए हैं, पर एक बात याद है। किसी संस्था के साक्षात्कार में मेरी परीक्षा ली गई थी। एक सदस्य कोई मोटी डिक्शनरी सामने रखकर बैठे थे और उन्होंने मुभसे बालिश्त-भर लम्बे कई शब्दों के स्पेलिंग पूछे थे और मैं एक भी ठीक नहीं बता सका था। यों तो मैं अपने कवि नाम को अपने असली नाम से इतना अलग रखता था कि किसी को पता न चल सके कि दोनों एक ही व्यक्ति के हैं, पर प्रार्थना-पत्रों में मैंने स्वयं ग्रपने को किव ग्रौर फ़लाँ-फ़लाँ पूस्तकों के रचियता होने का दम भरा था, इस आशा से कि कवि होना अध्यापक होने की अतिरिक्त योग्यता मानी जाएगी। पर ग्रपनी इस हिमाक़त का बड़ा बूरा नतीजा मुभे उठाना पड़ा। मेरी सब योग्यतास्रों से प्रभावित होने के बाद यह जानकर कि यह हरिवंश राय नाम का भ्रादमी ही 'बच्चन' है, चनाव कमेटी के सदस्यों का माथा ठनक जाता। वे मुभसे तरह-तरह के प्रश्न पूछते, म्राप मदिरा पीते हैं या नहीं ? पी है या नहीं ? — (मैं मन ही मन कहता, बूरा हो ज्ञानप्रकाश जौहरी का, उसने दो-चार पेग होठों से लगवाकर ईमानदारी से न पीने की क़सम खाने योग्य भी नहीं रक्खा !) स्रापको नौकरी दी जाएगी तो स्राप वादा करेंगे कि स्राप मिदरा पीना छोड देंगे ? मैं इन प्रश्नों से बहुत खीभता, भूभलाता, पर मेम्बरान-कगेटी के मन से ग्रपने पियक्कड होने का शक न मिटा पाता। वे अर्थ-भरी मुद्रा में अपना सिर डग-डग हिलाते, आँख फाड़ते-शायर ती अच्छा है, पर टीचर बुरा होगा।--'तुभे हम वली समभते जो न बादाख्वार होता'।

जुलाई त्राघी से ज्यादा बीत गई। मुफे किसी भी स्कूल या कालेज से नियुक्ति का पत्र न मिला। तभी किसी से मैंने सुना कि स्थानीय इलाहाबाद स्कूल में कोई जगह ख़ाली है। यह वहीं स्कूल था जिसमें १६३०-'३१ में मैंने युनिर्वासटी से अपनी पढ़ाई छोड़ने के बाद एक साल काम किया था। आठ वर्षों में अब वह मान्यता प्राप्त हाईस्कूल हो गया था। कीटगंज में उसकी अपनी इमारत बन गई थी। जगह थी। मेरी पुरानी सेवाओं को घ्यान में रखकर मुफे दे दी गई। मास्टर भगवान सहाय हेडमास्टर मुहल्ले में ही रहते थे, मुफे भली भाँति जानते थे, उनके आगे कसम खाने की जरूरत नहीं थी कि मैं शराव नहीं पीता। जिस स्कूल में आठ वर्ष पहले मैंने २५ ६० प्रतिमास पर काम किया था उसी में मेरी तनस्वाह १०० ६० प्रतिमास निश्चित की गई। कुछ काम मिल गया, मन बहलेगा, कुछ सन्तोष तो हुआ, पर कोई प्रसन्तता नहीं हुई। शायद अब आजीवन इसी घर में रहना होगा, इसी स्कूल में पढ़ाना होगा। इस नौकरी में कहीं तबादला भी तो नहीं। घर को अपने मैंने उस जेल की तरह देखा जिसमें किसी को जनम-केंद दे दी गई हो। अब स्कूल मास्टर हो गया हूँ और हमेशा स्कूल मास्टर ही रहूँगा—स्कूल मास्टर का नीरस, एकरस, एकलीक जीवन बिताता— जैसे गंसी चाचा बिता चुके हैं। परिवार की परम्परा चलेगी।

स्कूल-मास्टराना जिन्दगी की ऊब ग्रौर उसके साथ जुड़ी ट्यूशनी मशक्कत से में ग्रपरिचित न था, पर तब उस ऊब को तोड़नेवाली ग्रौर मशक्कत से राहत दिलानेवाली भी कई चीजें थीं, भले ही वे हमेशा प्रियकर ग्रौर मुखद न थीं। कहावत है, 'सूनी सराय भल कि मरकहा बैल? कहेन, मरकहा बैल।' पर ग्रब तो सूनी सराय थी। ग्रग्रवाल विद्यालय की हिन्दी-ग्रन्थापकी में मैंने 'मधु-बाला' ग्रौर 'मधुकलश' लिखे थे। कविता भी मेरी कम दोस्त या किसी ग्रर्थ में कम दुश्मन नहीं थी। ख़ैरियत थी कि उसने मुभे न छोड़ा था, या मुभे ग्रब भी छेड़ती जाती थी। लाहौर-ग्रमृतसर से लौटने पर ग्रपने कमरे में जो कुछ मैंने देखा था उसपर मैंने एक गीत लिखा था, ('एकांत संगीत' प्रग्रंखला में ५६ वां) जिसमें उस समय की मेरी मनःस्थित पूरी तरह बिबित है। मेरी ग्रनुपस्थित में मेरे कमरे के ताक पर किसी पखेरू ने एक नीड़ का निर्माण कर लिया था। उसी से मैंने कहा था,

सशंकित नयनों से मत देख! खाली मेरा कमरा पाकर, सूखे तिनके-पत्ते लाकर, तूने ग्रपना नीड़ बनाया, कौन किया ग्रपराध?

सोचा था जब घर जाऊँगा,

कमरे को सूना पाऊँगा,
देख तुभे उमड़ा पड़ता है उर में स्नेह ग्रगाध!

मित्र बनाऊँगा में तुझको,

बोल करेगा प्यार न मुझको?

ग्रौर सुनाएगा न मुभे निज गायन भी एकाध?

सशंकित नयनों से मत देख!

'सूनी सराय' में किसी के या बसने थ्रौर उससे प्यार के दो वोल सुनने की एक हल्की-सी कामना शायद यह जताने के लिए पर्याप्त है कि मैं, 'मुक्तसे मिलने को कौन विकल, मैं होऊँ किसके हित चंचल' की मनः स्थिति से काफी दूर चला गया था। ग्रपने को एक जीवन-साथी के पार्श्व में देखने का सपना ग्रव यदा-कदा मेरी ग्राँखों के सामने क्रलक उठता था। पर इस सुकुमार स्वप्न को जब साकार होना था तब होना था, ग्रभी तो उस कठोर यथार्थ को स्वीकार करना था जो सामने भ्राकर खड़ा हो गया था, ग्रौर उससे मैं पीछे न हटा था। जिस दिन मैंन स्कूल-मास्टरी मुड़ियाई थी उस दिन भी मैंने एक गीत लिखा था ('एकांत संगीत' शृंखला में ६५ वाँ),

जुए के नीचे गर्दन डाल!
देख सामने बोझी गाड़ी,
देख सामने पंथ पहाड़ी,
चाह रहा है दूर भागना, होता है बेहाल?
तेरे पूर्वज भी घबराए,
घबराए, पर क्या बच पाए,
इसमें फँसना ही पड़ता है, यह विचित्र है जाल!
यह गुरु भार उठाना होगा,
इस पथ से ही जाना होगा;
तेरी ख़ुशी-नाखुशी का है नहीं किसी को ख्याल!
जुए के नीचे गर्दन डाल!

इस कठोर यथार्थ ने मेरी 'सूनी सराय' में 'मरकहा बैल' तो लाकर न बाँघा था, मुक्ते खुद-बैल बना दिया था, बरियार बैल, जिसने हुकमकर उस जुए को उठा लिया था जो उसकी गर्दन पर साधा गया था।

स्कलों में मास्टरों से बैल-जैसा काम तो लिया ही जाता था-- १० से ३% बजे तक, ५०-५० मिनट के छह पीरियड रोज — बीच में श्राघे घंटे का लेजर। मुफ्ते दवें, हवें, ग्रौर १०वें के इंगलिश टेक्स्ट ग्रौर जनरल इंगलिश के क्लास दे दिए गए। ट्रेनिंग कालेज से नया-नया निकला था, सोचा, जो पढ़ाऊँ तरीक़े से पढ़ाऊँ। पुण्य-पाप ही नहीं, कर्त्तव्य भी मैंने कभी ग्राधे हृदय से नहीं किया। छह पीरियड पढ़ाने की तैयारी में मैं ग्राठ-दस घंटे लगाता। मुफे घर पर ग्रीर करने को ही क्या था। जोरू न जाँता-पढ़ौनी से नाता। लड़कों की तरह मेरे हाथ में भी एक बस्ता-सा होता । मेरे सहयोगी मेरे नोट वगैरह देखते तो मुभपर फ़बतियाँ कसते--नया मूसल्मान प्याज-प्याज चिल्लाता है।--उनकी कठिनाइयाँ समभ सकता था। जिसे हाट-बाजार भी करना हो, सौदा-सूलुफ़, साग-सब्जी भी लानी हो, घर के ईमार-बीमार को हक़ीम-डाक्टर को दिखाना हो, बीवी-बच्चों की फ़रमाइश पूरी करनी हो, साथ ग्रामदनी कुछ बढ़ाने के लिए एकाध ट्यूशनें भी, वह पढाने की तैयारी में इतना वक्त कैसे दे। एक दिन एक सहयोगी ने कूछ गम्भीर होकर मुक्तसे कहा, जनाब, ग्राप इतनी मेहनत करेंगे तो हम लोगों को काहिल साबित करेंगे ग्रौर ग्राप भी जल्दी ही घिस-पिस जाएँगे। -- स्कूल-मास्टरी से मुभे अगले महीने ही मुक्ति मिल गई। न मिलती तो क्या मैं भी कुछ दिनों में उन लोगों जैसा न हो जाता ?

अगस्त में एक अप्रत्याशित बात हुई। एक दिन इलाहाबाद युनिवर्सिटी के अप्रेज़ी विभाग के अध्यक्ष की हैसियत से पंडित अमरनाथ का का पत्र मुक्ते मिला। उसमें कहा गया था कि अमुक लेक्चरर के लम्बी छुट्टी पर चले जाने से विभाग में एक अस्थायी जगह हुई है; क्या मैं १२५ रु० प्रति मास वेतन पर उक्त पद पर काम करना चाहूँगा? यदि मैं इसमें रुचि रखता होऊँ तो शोघ्र विभागाध्यक्ष से मिलूँ। पत्र देखकर सहसा आँखों को विश्वास नहीं हुआ। युनिवर्सिटी में, या किसी डिग्री कालेज में लेक्चरर बनकर जाने का स्वप्न देखना मैंने सदा के लिए छोड़ दिया था। मैंने बी० टी० कर लिया था। उससे मैंने घोषित कर दिया था

कि मैं तो केवल स्कूल या हद-से-हद किसी इंटर कालेज में पढ़ाने के योग्य हूँ। बी॰ टी॰ या एल॰ टी॰ की डिग्री युनिर्वासटी के लिए योग्यता नहीं, निश्चित अयोग्यता मानी जाती थी। मुक्ते पता था कि विभाग में कोई बी॰ टी॰ या एल॰ टी॰ लेक्चर के रूप में कभी नहीं लिया गया था; युनिर्वासटी के अन्य किसी विभाग में भी नहीं। और यहाँ पंडित अमरनाथ का थे जो स्वयं मुक्ते बी॰ टी॰ कर लेने की सलाह देने के बाद, बी॰ टी॰ के ठप्पे के मेरी पीठ पर लग जाने के बाद, मुक्ते अंग्रेजी विभाग में लेक्चरर के रूप में बुला रहे थे। कुछ समक्त में नहीं आ रहा था। बाबा तुलसीदास ने समाधान दिया—'भाविउ मेटि सर्कीह त्रिपुरारी'।

भा साहब से मिलने गया तो उन्होंने सलाह दी कि मैं ग्रपनी इलाहाबाद हाई-स्कूल की स्थायी नौकरी छोड़कर इलाहाबाद युनिविसटी की ग्रस्थायी जगह पर काम करूँ। ग्रागे कभी स्थायी जगह होने पर ग्रस्थायी जगह पर काम करने का ग्रनुभव मेरे पक्ष में होगा। वर्ष में जब भी सहयोगियों के छुट्टी पर जाने से जगहें खाली होंगी मुभी को दी जाएँगी। ग्रगर वर्ष के बाद भी स्थायी जगह न हुई तो वे मुभे शोध छात्रवृत्ति दिला देंगे, मैं किसी विषय को लेकर शोध शुरू कर सकता हूँ। यह मेरे हित में होगा कि जिस रूप में भी हो सके मैं युनिविसटी से सम्बद्ध रहूँ।

भा साहब से इतना श्राश्वासन पाकर मुफे कुछ सोचने को न रह गया था। मुफे अपनी क्षमता का इतना विश्वास न था जितना भा साहब की निर्णा-यक बुद्धि का। कुछ तो उन्होंने मुफमें देखा होगा जो उन्होंने मुफे इस योग्य समफा कि मैं युनिविसिटी में पढ़ा सकता हूँ। एम० ए० की परीक्षा के बाद 'निशा निमन्त्रण' ही मेरी एक नई चीज थी जो उनके सामने ब्राई थी। बी० टी० ने शिक्षक के रूप में मेरी क्षमता की जो काग़जी सीमा खड़ी कर दी थी, उन्होंने राय दी कि मैं उसे भूल जाऊँ। अपने नाम के साथ यह डिग्री न जोड़ूँ। यह डिग्री लेने या इससे उदासीन होने की बात ही न करूँ।—मैं कान्वोकेशन के अवसर पर उपाधि-पत्र लेने भी न गया। किव के रूप में विद्यार्थियों में जो मेरी लोकप्रियता थी उससे वे अनिभन्न नथे। उन्होंने मुफे इसकी भी चेतावनी दी कि क्लास में कभी मैं अपनी किवताएँ न सुनाऊँ और युनिवर्सिटी में पढ़ाई के समय अपने को हिन्दी का किव नहीं, अंग्रेजी का लेक्चरर समगूँ।—अपने को इस

प्रकार विभाजित करके रखने का यह मेरा नया अनुभव नहीं था। मेरा निर्माण ही कुछ विरोधी करण समूहों से हुम्राथा। भ्रौर उनका तनाव भेलते-भेलते मैं . उसका ग्रम्यस्त हो गया था। मेरे कवि को ग्रपने विरोधी का सामना कई रूपों में करना पड़ा था। पर उसको जितना उत्कट विरोध मेरे अध्यापक से सहना पड़ा होगा उतना किसी ग्रौर से नहीं । निरंक्षा: कवय:-प्रसिद्ध है । कवि ग्रंक्ष में रहेगा तो जीवन को क्या देखेगा। ग्रौर ग्रध्यापक ग्रंकुश में न रहेगा तो शिक्षा क्या देगा। अकृश वही तो है जो यात्मनियन्त्र है, संयम है, अनुशासन है, मर्यादा है। कवि का जो सर्वथा स्वच्छन्द रूप मैंने देखा है वह मेरी कविताओं में अनेक बार प्रतिबिंदित हम्रा है। 'एकांत संगीत' की ही कुछ पंक्तियाँ याद हो म्राई हैं, 'जब कहूँ मैं काम, प्रेरणा मक्तको नियम हो'; 'जब कहूँ मैं प्यार, हो न मक्तपर कुछ नियन्त्रएा'; 'धर्मों-संस्थात्रों के बंधन तोड़ बना है वह विमक्त मन'; -- 'संस्था' यहाँ वही है जिसे आज की शब्दावली में 'व्यवस्था' कहा जाता है। कवि जहाँ खड़ा है वहाँ 'निश्चय महाद्रोह का भंडा सुदृढ़ गड़ा है' ! ग्रध्यापक विद्रोही नहीं हो सकता। उसे होना भी न चाहिए। वह नियम-पालक होता है। वह शिक्षक है! 'शिक्ष्' का ग्रर्थ है 'सीखना'। शिक्षक का ठीक ग्रर्थ है सीखनेवाला—गो हमारा त्राज का शिक्षक सिखाने में इतना लगा है कि सीखना भूल गया है। खैर, यह प्रसंग से बाहर की बात है। सीखना तो विनम्र बनकर ही सम्भव है, विद्रोही बनकर नहीं। कवि ग्रीर शिक्षक साथ-साथ बनना ऐसा ही है जैसे विनम्र श्रीर विद्रोही साथ-साथ बनना। जो कवि श्रध्यापक हैं या जो श्रध्यापक कवि हैं-सच्चे किव ग्रौर ग्रध्यापक-वही इस तनाव का संकट जानते हैं। मफ्ने कुछ किव ग्रध्यापक याद हो ग्राए हैं--रामकुमार वर्मा, महादेवी वर्मा, शिवमंगल सिंह 'सुमन', गजानन माधव मुक्तिबोध । इनमें से हरेक ने श्रपनी-ग्रपनी तरह इस संघर्ष को भेला भ्रौर उसके जो परिएगाम हए उससे प्रायः सब लोग अवगत हैं। मैं किसी को दोष नहीं देता। कठिन संघर्ष है। यह संघर्ष मुफ्ते भी फोलना पड़ा। ग्रपने बारे में निर्णय देना कठिन है। १६३४ से १६५४ तक ग्रध्यापक भी रहा, कवि भी। मेरे शिष्यों की एक जमात शायद बताएगी कि मैं बूरा अध्यापक नहीं रहा; मेरी कविता के प्रेमियों का एक दल मुभे बूरा कवि नहीं कहेगा। मैं अपने धनुभव से कहता हैं कि मेरे ग्रध्यापक ने-जो मफ्रमें काफ़ी सबल था-मेरे किव के मार्ग में कम रोड़े नहीं ग्रटकाए, पर मैंने ग्रपने ग्रध्यापक को ग्रपने किव

पर हावी होने नहीं दिया—एक तरकीब से—बीच-बीच में अपने अध्यापक को तोड़कर—अध्यापक से विद्यार्थी बनकर, विद्यार्थी से अध्यापक बनकर, फिर अध्यापक से विद्यार्थी बनकर, फिर अध्यापक से विद्यार्थी बनकर, फिर विद्यार्थी से अध्यापक बनकर। मैंने अध्यापक राम की जड़ अपने में जमने ही नहीं दी। अपने किव के प्रति मैंने, सही है, पक्ष- धरता बरती। पर मेरा अध्यापक भी तो मेरी सत्ता का अंश है। आप विश्वास करें, मेरे आहत अध्यापक के प्रति मेरे किव की कम सहानुभूति नहीं है। मैं कभी-कभी सोचता हूँ यदि मेरा अध्यापक आड़े न आता तो में और अच्छा किव बनता, और कभी-कभी यह कि यदि मेरा किव मुभे कुरेदता न रहता तो मैं और अच्छा अध्यापक होता।

इलाहाबाद स्कूल से उठकर मैं इलाहाबाद यूनिविसटी तक पहुँचा तो मेरे पिताजी को बहुत प्रसन्नता हुई। माँ के लिए स्कूल-युनिवसिटी में कोई अन्तर न था-काम करने की जगह यह भी, काम करने की जगह वह भी, कहीं से भी ईमानदारी से रोटी कमाई जा सके। पिताजी ईमानदारी के साथ ही एफिर्ज़िसी -दक्षता-को भी महत्व देते थे। उन्होंने मुभ्रे एक कहानी सुनाई। एक बडा पापी था। उसने न कभी भगवान को स्मरण किया था, न कभी उनकी पूजा की थी। एक रात वह वेश्या के यहाँ जा रहा था। वेश्या के लिए उसके हाथ में फुलों की एक माला थी। रास्ते में किसी के धक्के से फलों की माला की चड में गिर गई। उसने सोचा, ग्रब यह माला वेश्या को तो दी नहीं जा सकती। उसने कह दिया, कृष्णार्पण । जब वह मरा तो उसके पापों के कारण उसे नरक में जाना था। पर एक पुण्य का कार्य उसने किया था-भगवान को पूष्पमाला ग्रापित की थी। भगवान छोटे-से-छोटे पुण्य को भी नहीं भूलते। यमराज ने उस पापी से कहा कि तुम्हारे लिए तो बहुत वर्षों के लिए नरक-दंड का विधान है। एक पूण्य जो तुमने किया है, उसके लिए तुम्हें नंदन-कानन की भांकी मिल सकती है, चाहो तो पहले कर लो, चाहे बाद को ।--पापी ने पहले नंदन-कानन की भाँकी कर लेनी चाही। जब यमराज उसे नंदन-कानन के द्वार पर ले गए तो उसने कहा, मुक्ते यहाँ से कुछ नहीं दिखाई देता, जरा पास से देखने दो। ऐसे ही करते-करते आगे बढ़ते-बढ़ते, वह नंदन-कानन के ग्रन्दर पहुँच गया, भौर दोनों हाथों से फुलों को तोड़-तोड़कर कृष्णार्पण करने लगा। यमराज ने कहा, ग्रब हो गया, चलो नरक।

पापी बोला, मैंने एक गंदी माला कृष्णापंगा कर दी थी तब तो मुफे नंदन तक आने को मिला, अब तो मैं इतने फूल कृष्णापंगा कर चुका और करता ही जाऊँगा, अब कौन मुफे यहाँ से निकालेगा।—भगवान ने उसे अनंतकाल के लिए नंदन में वास दे दिया। कहने का मतलब है कि मनुष्य को पाँव रखने की जगह भर मिलनी चाहिए। फिर उसका काम है कि पाँवों को वहाँ से न डिगने दे। पिताजी ने मुफसे कहा कि तुम्हें युनिवासिटी में पाँव रखने की जगह मिल गई है, अब तुम ऐसे अम, ऐसी योग्यता से काम करो कि तुम्हें कोई वहाँ से हटा न सके। मैंने उनकी वात गाँठ बाँघ ली।

शहर के एक सिरे पर युनिर्वासटी थी, दूसरे सिरे पर मेरा घर। युनिर्वासटी के निकट और युनिर्वासटी के वातावरण में रहने का मैंने निश्चय किया, पर सच बात तो यह है कि मैं उस घर से भागना चाहता था। मेरे पिता, और उनसे अधिक मेरी माता जानती थीं कि उस घर में मैं कभी खुश न रह सकूँगा। भीतर से यह चाहते हुए भी कि मैं उनकी ग्राँखों के पास रहूँ—वृद्धावस्था में उनकी यह इच्छा कितनी स्वाभाविक होगी—उन्होंने मेरे प्रस्ताव पर कोई आपत्ति न की। माताजी ने इसपर जरूर हठ किया कि मैं रहूँ कहीं, पर खाना खाने के लिए घर आया कहूँ, फिर भी दो-दो बार चार-चार मील ग्राने-जाने की कठिनता बतलाने पर वे इसपर राजी हो गई कि मैं सप्ताह में एक दिन यानी इतवार को और तिथ-त्यौहार पर घर पर ही खाना खाने ग्राया कहूँ और मैंने उनकी बात मान ली। मुक्त कुछ गलती हो गई; इतवार-इतवार तो ठीक था, पर तिथ-त्यौहार—धन्य हैं हिन्दुओं के हर हफ्ते दो-चार। ग्रागे तिथ-त्यौहारों को काटने के लिए मुक्ते माँ से सौ तरह के बहाने सोचने पड़ते।

युनिर्वासटी की जगह ग्रस्थायी थी और इसकी संभावना थी कि कार्य-ग्रविध समाप्त होने पर मैं फिर घर लौट श्राऊँ, पर मेरे भीतर से कोई कह रहा था— ग्रीर ग्रव तो कह सकता हूँ कि ठीक ही कह रहा था—िक उस घर-गली-मुहल्ले से मेरी सदा के लिए विदा है। चक के घर-मुहल्ले से, जहाँ मैंने पहली बार ग्रांख खोली थी, जहाँ मेरा बचपन घुटनों रेंगा था, लड़कपन उछला-कूदा था, जवानी उभरी थी, मुभे जितनी ममता हो सकती थी उतनी कटघर के घर-मुहल्ले से नहीं, फिर भी वहाँ रहते बारह बरस बीत गए थे ग्रीर क्या-क्या नहीं बीता था वहाँ इन बारह बरसों में । जहाँ मनुष्य रहता है वहाँ के पेड़-पालो, माटी-मानुस, सबसे उसका कोई सूक्ष्म सम्बन्ध बन जाता है । जैसे-जैसे वहाँ से विदा होने का दिन पास म्राने लगा में म्राधिकाधिक उस घर-गली से लगाव म्रानुभव करने लगा, उसकी पकड़ में म्राने लगा । विदा के दिन वे जितने म्राकर्षक लगे उतने तो कभी न लगे थे । उनसे संबद्ध सब म्राभिन-म्राप्तिय भूल-सा गया; प्रिय ही प्रिय याद रह गया; भ्रौर बिना एक दर्द का म्रानुभव किए मैं उनसे म्रालग न हो सका।

नामों के मूल तक जाने में मेरी रुचि है। नगरपालिका के लेखानुसार यह मुहल्ला मुट्ठीगंज था, पर कहने-सूनने में कटघर ही ग्राता था। मुद्री तो हाथ की मुट्टी हुई-उसका गंज क्यों ? मेरी कल्पना है, शुरू में यह मोदीगंज रहा होगा। श्रंग्रेज़ी स्पेलिंग के प्रभाव में मोदी, मूथी, मुट्टी हुआ। मुट्ठीगंज ग़ल्ले की पुरानी मंडी है-शायद उस समय बनी होगी जब जमुना से बड़ी-बड़ी नावों के द्वारा ग़ल्ले का यातायात होता होगा। जमुना-तट पर पुराने बंदरगाहों के खँडहर श्रब भी देखे जा सकते हैं। मुट्ठीगंज मोदियों की, बनियों की, बस्ती होगी। ग्रब भी बनिए वहाँ बड़ी संख्या में बसते हैं। उनके बाद शायद कलवार हैं। उनका पेशा मिदरा बनाना-बेचना था। बंदरगाहों पर उतरने-चढनेवाले यात्री कलवरिया-हौली, मयखाना, मधुशाला की तलाश में रहते होंगे ही । कभी हल्के मुंड में सोचता हँ कि उस भूमि पर मधुशाला की कल्पना ग्रतीत की किसी कलवरिया के संस्कार से तो नहीं उठी थी। मिट्टी बड़ी रहस्यमय होती है। मुमकिन है मेरा क़यास ग़लत न हो। पहले कलवार अपने को कलवार ही लिखते थे, अगर नाम के आगे कुछ जोड़ते थे। जब डा० काशी प्रसाद जायसवाल प्रसिद्ध हुए—वे भी कलवार थे ... तो पेशेवाला नामांश त्यागकर उन्होंने मूल-स्थान वाला नामांश अपनाया था-जायस से जायसवाल, जैसे जायस से जायसी-मिलक मुहम्मद जायसी। इसपर बहुत से कलवारों ने अपने को जायसवाल कहना शुरू कर दिया। बाद की बहतों ने गुप्त ग्रपनाया। मेरे मित्र महेश प्रसाद गुप्त के बड़े भाई ग्रपने की राधेश्याम जायसवाल लिखते हैं, उनके पिता अपने को कलवार लिखते होंगे । अब कुछ ग्रपने को हैहय क्षत्रिय कहते हैं। 'हैहय क्षत्रिय' स्कूल भी कभी मुट्ठीगंज में था, शायद अब भी हो। मुद्दीगंज की बाक़ी अधिकांश बस्ती मंडी से संबद्ध लोगों की समिभए, गाड़ीवान, ठेलेवाले, मजदूर वग़ैरह।

कटघर प्राय: मुट्ठीगंज की दक्षिशी सीमा से जमुना तट तक का भाग था। 'कटघर' नाम क्यों ? मेरा ख्याल है यह बिगड़ा हुआ रूप है। शुरू में यह 'कत-हर' रहा हीगा। 'कत' कातने से; 'हर' 'वाला' के ग्रर्थ में, जैसे खेतिहर में। 'कतहर' यानी कातनेवालों की बस्ती ग्रारम्भ में सन या सनई से सूतली कातने-वालों की होगी। सूतली से मछली पकड़ने के जाल से लेकर भारी नावों को खींचने के रस्से तक बनते हैं। नदी-तट पर ऐसी बस्ती का ग्रस्तित्व में ग्राना सहज ही समभा जा सकता है। १६२६ में जब हम पहले-पहल इस मुहल्ले में ग्राए थे, मुतली कातने का काम ग्रधिकांश घरों में होता था। बड़े-बूढ़े-बूढ़ियाँ लकडी की तकलियों पर सन कातते; श्रीरतें, कभी-कभी छोटे लडके भी, सडक या गली में मूतली फैलाकर गड़ारियों या चिंख्यों के सहारे गड़र-गड़र कर उसे बटते ग्रौर उनके लच्छे वना बाँसों से बँधी डोरियों पर सूखाते। किन्हीं घरों में जाल बूने जाते या रस्सियाँ बटी जातीं। 'मोरा मस्ता कहरवा जाल बिनै जाल'-यह गाना उस बस्ती में ग्रक्सर ग्रुंजता। यह घंघा दिन-दिन घट रहा था, पर मुरैला मछुत्रारिन के घर नहीं--हमारी गली के दक्षिणी सिरे पर उसका घर था--कोठरी-दर-कोठरियों का--उसके यहाँ जाल बिना जाता था, मछलियों के लिए भी, ग्रौरतों के लिए भी। काना-फूसी चलती थी, मुरैला मेहरारू बेचती है । मुरैला धाकड़ व्यक्तित्व की स्त्री थी । बरसातों में घर के स्रागे के पेड़ में भूला डलवाकर भूलती। दो मर्द पटरे के इधर-उधर खड़े हो पेंग भरते। मुरैला की पतली-तीखी-ठनकदार श्रावाज, जब वह गाती, मेरे घर तक श्राती,

'पतली कम रिया लंबे केस बंगालिनियाँ'…।

पिछले ४०-४५ वर्षों में कताई का यह घंघा गायब हो गया है। कतहरों-मछुग्रारों क लड़के ग्रब ग्रर्द्ध -शिक्षित हो दफ्तरों में क्लर्की ढूँढ़ते फिरते हैं।

हमारे मकान के ठीक दक्षिण मास्टर नवल का मकान था। मास्टर उनके नाम के साथ कैंसे लग गया था, मुभे पता नहीं। कभी किसी स्कूल में पढ़ाने जाते उन्हें नहीं देखा था। पेशा उनका था, सूखे का टीका लगाना—सूखा बच्चों की कोई बीमारी है जिसमें वे सूखते चले जाते हैं। मास्टर के पिता या बाबा को किसी साधु ने कोई जड़ी बताई थी जिसे घिसकर पीठ पर पाँच टीके लगा देने से बच्चे अच्छे हो जाते थे। साधु ने हिदायत की थी कि इस के लिए पैसा हाथ से न छग्ना जाए। मास्टर उस आदेश का अक्षरशः पालन करके भी अच्छी कमाई कर लेते थे। उन्होंने बरामदे के ताक में एक गुल्लक बनवा दी थी। जो लोग रोगी बच्चों को लेकर आते थे उन्हें गुल्लक में कुछ डालना पड़ता था। इतना मैं कहूँगा कि मास्टर यह कभी नहीं देखते थे कि किसने कितना डाला। कोई भूठ-मूठ भी गुल्लक में हाथ डाल आए तो वे उसके बच्चे को टीका लगा देते थे—बहुत-से गरीब-गुरबा ऐसा ही करते होंगे। टीके के लिए मंगल और शनिवार के दिन नियत थे। शाम को मास्टर गाँजा पिया करते थे, साथ देने के लिए दो-चार फक्कड़ धूत, अवधूत, मछुआरे-मल्लाह इकट्ठा होते थे। लम्बी चिलम से दम लगाने के पहले मास्टर एक औषड़-मन्त्र बोलते थे, आह्वान के भटकेदार स्वरमें,

चल, काली, कपाली, कराली कलकत्ते वाली ! वाँत पीसकर झपट, खोल दे केस, फॉक तीसरे नेत्तर से लपट, पापी को भूंज दिखा दे अपना भयंकर भेस, भवानी, भुला दे दुश्मन की सब ऍठ, भोंक दे गले में मुजाली, पी ले दो हुलुक खून, छाती पर चढ़ बैठ !

मन्त्र-समाप्ति के साथ ही वे जोरों से दम खींचते श्रौर चिलम के ऊपर हाथ-भर ऊँचा शरारा उठ जाता।

मास्टर के मकान के बग़ल की गली में सित्तों का घर था। सित्तों का पित उठतीं जवानी में ही उसे एक पुत्रों की माँ बना चल बसा था। सित्तों सुन्दरी न थी, पर उसमें खरा यौनाकर्षण था ग्रौर पास-पड़ोस के दिल-फेंकों ने उसे ग्रपने शरीर का पूरा लाभ उठाना सिखा दिया था। उसने बरामदे में पान-बीड़ी की एक दूकान कर ली थी, पर उससे तो वह केवल ख़रीदारों की जेब टटोलती थी; उसकी ग्रसली दूकान ग्रन्दर थी। उसकी बेटी सयानी हुई तो मनचले उसपर भी डोरे डालने लगे। सित्तों ने कहा, 'मैं बिगड़ी तो बिगड़ी, ग्रपनी बेटी को न बिगड़ने दूंगी'; ग्रीर गाँव ले जाकर किसी भले घर में उसकी शादी कर ग्राई। मेरे कमरे की खिड़की से सित्तो की दूकान दिखाई देती थी। सित्तो किन नाज-नख़रों दाँव-पेचों से ग्रपने ग्राहकों को फाँसती है, यह मैं ग्रपने कमरे से बखूबी देख सकता था।

मेरे मकान से लगा उत्तर की ग्रोर गिरिजाशंकर वकील का मकान था। चूंकि मेरा मकान उहले बना था इसलिए उनकी ग्रोर जो दीवार पड़ती थी उसमें डाट लगवाकर मेरे पिता ने तीन ग्रालमारियाँ ईंटों से भरा रक्खी थीं। जब उनकी दीवार उठ गई तो पिताजी ने ग्रालमारियों से ईंटें निकलवा लीं। इस प्रकार हमें तीन ग्रालमारियों की जगह ग्रपनी ग्रोर मिल गई। वकील साहब ने इसको बुरा माना ग्रौर ग्रपने मकान की छत इतनी ऊँची बनाई कि उसपर से हमारी छतों ग्रौर ग्राँगन को देख सकें। पिताजी ने बहुत बार कहा पर उन्होंने ग्रपनी छतों पर हमारी तरफ मुँडेर न बनवाई ग्रौर हमारे घर की बेपर्दंगी होती रही। ग्रौर इस कारण एक ग्रापसी मन-मुटाव बना रहा। पिताजी कहते, वकील से कौन भिड़े, यहाँ छिपा ही क्या है जो वे देख लेंगे।

एक बार हिन्दू-मुस्लिम दंगे के दिनों में हमारे मकान के सामने दो मुसल्मानों को छुरा भोंक दिया गया। जो लोग पकड़े गए उनमें मेरे पिता और गिरिजाशंकर वकील भी थे। जेल में वकील साहब को बेहद घबराया देख मेरे पिताजी ने कहा कि सब लोग कह दें कि प्रताप नारायण ने हत्या की है और वे इसे स्वीकार कर लेंगे। पिताजी के उस अप्रत्याशित व्यवहार से वकील साहब सदा के लिए उनके मुरीद हो गए। 'आरती और अंगारे' की ३७वीं कविता इसी घटना पर आधारित है। मुकदमा चलने पर सब लोग बरी हो गए। मारनेवाले तो दूसरे ही थे। वकील साहब के तीन लड़के थे। बड़ा ही किसी अच्छी जगह पर पहुँचा। मफले शायर निकल गए। वे बड़े अभिमान से कहते थे, 'मैं जब सुनता हूँ कि कहीं मुशायरा होनेवाला है तो अपने पास से रुपये ख़र्च कर वहाँ पहुँचता हूँ और अपनी गज़ल सुनाता हूँ।' छोट तब तक विद्यार्थी ही थे। वकील साहब अपने पेशे में सफल थे और उनके बहुरंग-रूपी मुविक्कलों से हमारे पड़ोस में बड़ी रौनक रहती थी।

श्रागे गर्णेशप्रसाद जायसवाल का मकान था। वे बीमा का काम करते थे श्रीर पूरे कांग्रेसी थे—कई बार जेल गए थे—शुद्ध खादी-घारी। उनकी पत्नी को सफ़ाई का ख़ब्त था, कोई मनोवैज्ञानिक कारण होगा। वह हर वक्त भाड़ू लिये घर बुहारा करती थी।

उनके पड़ोस में रहनेवाली सुदामा की दादी को कोई कैसे भूल सकता है। वह प्रति दिन सवेरे हमारे घर के ग्रागे की गली से जमुना नहाने जाती थी। उसकी पतोहू बड़ी खर-दिमाग श्रीर लड़ाकी थी। सुदामा की दादी रास्ता चलते श्रपनी पतोहू को जवाब देने, डाँटने-फटकारने, ताना मारने का पूरा कथोपकथन तैयार कर हस्त-मुख-मुद्राश्रों के साथ उनका रिहर्सल भी कर लेती थी, पर घर पर जाते ही वह भीगी बिल्ली बन जाती थी। पास-पड़ोस वाले सिर्फ़ सुदामा की माँ का गर्जन-तर्जन सुनते थे।

गली के उत्तरी सिरे पर महावीर प्रसाद भूसेवाले की दुकान थी। वे भी खह्रधारी कांग्रेसी थे, हर ग्रांदोलन में ग्रागे रहते थे। एक बार निजाम ने 'सत्यार्थ प्रकाश' को हैदराबाद रियासत में ग़ैर-क़ानूनी किताब घोषित कर दिया था। महावीर प्रसाद 'सत्यार्थ प्रकाश' को बस्ते में लटका हैदराबाद तक पहुँचे। वे सच्चे ग्रथों में देश-सेवी थे। नेहरू परिवार भी उनकी सेवाग्रों से प्रभावित था। एक बार उन्होंने ग्रपने यहाँ किसी ग्रवसर पर कोई दावत दी थी जिसमें मैंने कमला नेहरू ग्रीर उमा नेहरू को भी सम्मिलत होते देखा था। नमक सत्याग्रह के ग्रान्दोलन के दिनों में उनका जवान बेटा ग्रचानक किसी बीमारी का शिकार होकर स्वर्ग सिधारा। मैंने उनके मुख से सुना था, 'मरना तो उसे था ही, ग्रफ़ सोस तो मुफ़े इसका है कि यह पुलिस की गोलियों से क्यों नहीं मरा!'

गली में दो-चार पहलवान गुंडे भी रहते थे। वे केवल कसरत करते, बदन निकालते, ग्रौर पगड़ी बाँध, मूँछें ऊपर उठा लाठी कन्धे पर धरकर घूमते। पहले तो मैं यह समभ ही नहीं सका था कि ये लोग क्या काम करके ग्रपनी रोटी कमाते हैं। बाद को माल्म हुग्रा कि ये लोग बनियों के यहाँ तगादिया का काम करते हैं। बनियों का काम था कर्ज देना ग्रार इन तगादियों का काम था कर्जदारों को डरा-धमकाकर ब्याज ग्रौर मूल वसूल करना। जो काम कचहरियों में सालों में न हो वे उसे घण्टों में कर लाते थे। ग्रागा-पठान ग्रौर पहलवान तगादिए गरीब रिनिहों के जमराज थे:

लेकिन गली का सबसे दिल चस्प व्यक्तित्व था इस्सर चमार श्रोर उसकी पत्नी जुगनी का । इस्सर कसरती बदन का था; गाड़ीवान था; गाड़ी-बैल किसी शोदी

के थे, वह केवल हाँकता था: गाडी-बैल, गाडीवान के प्रतीकों से मैंने कई कवि-ताएँ लिखी हैं: उनके पीछे इस्सर की याद हो तो कोई ताज्जब नहीं। जगनी भी ग्रच्छी-तगड़ी थी ग्रौर बच्चा जनाने से लेकर पत्थर होने तक का कोई भी काम कर सकती थी। उनके दो लडके थे, दोनों व्याहे, दोनों मेहनत-मज़दूरी करते थे। घर के नाम उनके पास एक बड़ी कोठरी थी. ग्रागे दालान। ग्राश्चर्य होता था कि उसमें छह प्राणी कैसे रहते थे। गली को भी, जो काफ़ी चौडी थी, उन्होंने अपने मकान का हिस्सा बना लिया था। ऐसे साधारण लोगों के जीवन-मरण-संघर्ष में कौन रुचि लेता है। पर एक दिन उन्होंने कुछ ऐसा किया कि सारी गली. पास-पडोस के लिए श्राकर्षण की वस्त बन गए । इस्सर के लड़के के लड़का हम्रा। चमार-चमाइन ने चार भाई-बिरादरी को बूलाकर खाना-पीना किया। लोगों ने उस खुशी में इस्सर ग्रौर जुगनी को नाचने के लिए कहा। जगनी दा-चार फरे नाचकर बैठ गई। इस्सर ने मज़ाक किया, 'बस तोरे कमर में एतनिन ताक़त है !' ज्यनी का स्वाभिमान कहीं म्राहत हम्रा। उसने चुनौती के स्वर में उत्तर दिया, 'एतिनन ताकत ! तो मैं भ्रब उठत हों, भ्रौ जे बैठे ऊ नामरद !' इस्सर को भी ताव ग्रा गया। वह बोला, 'तो ग्रव महँ उठत हों, ग्री जे बैठै क छिनार!' दोनों ठरें के खिचाव पर थे। किसी ने ढोलक सँभाली, किसी ने मजीरा। इस्सर श्रौर जुगनी नाचने लगे। जुगनी ने एक टेक छेडी,

'सजन की हाट मैं तो जोबना लुटाय दिहेवें'

श्रौर इसी टेक पर वे श्राधी रात तक नाचते रहे। फिर इस्सर ने उस टेक को थोड़ा-सा मोड़ दिया,

'सजन के हाथ मैं तो जो बना लटाय दिहेवें'

और दो घण्टे इसी टेक पर नाच चलता रहा। फिर जुगनी ने इस टेक को दूसरा मोड़ दिया,

'सजन की हाट मैं तो जो बना लुटाय दिहेवें'

सवेरे तक उसी पर दोनों नाचते रहे। ढोलक-मजीरा बजानेवालों की उँगलियाँ सूज गईं। इस्सर भ्रौर जुगनी के पाँव में छाले पड़े, फूटे, खून बहने लगा। वहाँ कोई फ़र्श थोड़ा बिछा था, वे अपना पाँव नंगी खुरदुरी घरती पर रगड़ रहे थे। कोई पहले बैठने का नाम नहीं लेता था।

मेरे प्रियतम नाच रहे हैं, मैं कैसे हट जाऊँ।

बहुत किया श्रभिमान कि उनकीमेरी श्रनुपम जोड़ी,
श्रब क्यों घबराऊँ जब उनसे
मेरी होड़ा-होड़ी,
तन हारे की हार नहीं जो
मन की बाजी जीते,
तन विश्वकित हो, तन विघटित हो, मन से क्यों घट जाऊँ।
मेरे श्रियतम नाच रहे हैं, मैं कैसे हट जाऊँ।

मेरी इन पंक्तियों में शायद जुगनी की टेक ही यरिकचित् स्राबद्ध हुई है।

दोनों पागल हो गए थे, पूरी गली वहाँ सिमट ग्राई थी। धूप निकल ग्राई। लगता था कि दोनों बेहोश होकर गिर पड़ेंगे। एक साथ दोनों जवान लड़के उठे ग्रीर एक ने माँ को पकड़ा, एक ने बाप को। इस्सर ग्रीर जुगनी ने एक-दूसरे की ग्राँखों में देखा। इस्सर ने जैसे कहा, 'देखो मैं नामरद नहीं साबित हुग्रा'। ग्रीर जुगनी ने जैसे जवाब दिया, 'देखो मैं भी छिनार नहीं साबित हुई'। मैंने इस्सर ग्रीर जुगनी का यह नाच देखा था। मैंने योरोप के बड़े-बड़े नाचघरों में बड़े-बड़े प्रसिद्ध नर्तकों के नृत्य देखे हैं। मैं ईमानदारी के साथ कहता हूँ कि उतना ऐक्साइटिंग-रोमप्रहर्षक-नृत्य मैंने ग्राज तक नहीं देखा। मेरे पास कुछ भी ऐसा नहीं था जिसको इस्सर ग्रीर जुगनी पर वारकर मैं ग्रपने मन में कुछ सन्तोष का ग्रनुभव न करता।

ग्रीर सहालग के दिनों में उस गली में जो गीत गूँजते थे उनको मैं कैसे भूलूँ। रंग-बिरंगे कपड़ों में स्त्रियों का एक दल कुग्राँ पूजने जा रहा है—ग्रागे की किसी स्त्री के हाथ में सूप है जिसमें कई दीए जल रहे हैं—वे गा रही हैं,

> दसरण राजा हाथे लाल पिजड़वा कौसित्या देई हाथे रैमुनिया छिनरिया…

भीर जब वे लौटती हैं तो रास्ते के मदों को गाली सुनाती म्राती हैं,

पगड़ी के बाँधब छोड़ दे

मनसेधुश्रा लाज करू…

तोरी बहिनों के बुढ़वा भतार

बेसरमे लाज मरू

श्रीर जिसके घर के सामने से निकलती हैं उसका नाम ले-लेकर गाली गाती हैं,

ग्रीर ऐसी गालियाँ गाकर जैसे उन्होंने मुहल्ले-भर को ग्रपने घर के उत्सव-उल्लास में सम्मिलित कर लिया है। लोक-जीवन में पारस्परिक भाई-चारे ग्रीर सौहार्द का संबंध स्थापित करने के लिए कैसे सहज, स्वाभाविक ग्रीर विनोदपूर्ण सूत्रों का विकास किया गया है।

जिस दिन मैं कटघर से विदा होने लगा, गली की ये सब ध्वनियाँ, ये सब सूरतें, ये सब दृश्य, मुभे बहुत-बहुत याद ग्राए। धरती के जीवन के ये विविध, ग्राकर्षक, जीवन्त स्वरूप! मेरी स्मृति में वे कितने ताजे हैं, इसकी साक्षी शायद ये पंक्तियाँ हों।

मेरे घर से जाने का विरोध किया शालिग्राम ने। हम दोनों सगे भाई थे पर हम दोनों के स्वभाव एक-दूसरे के बिलकुल प्रतिकूल थे। प्रताप नारायएं की चार सन्तानों में मेरे बाबा से ग्राई भावुकता ग्रौर मेरी दादी से ग्राई व्यावहा-रिकता का बड़ा विचित्र मिश्रग्ण ग्रौर विभाजन हुन्ना था। मेरी बड़ी बहन भग-वान देई भावुक ग्रौर कल्पना-प्रवण थीं; जैसा मुभे कहना चाहिए, कुछ-कुछ, में था—उनपर मैंने एक कविता लिखी है—'राह कल्पना की तुमने ही सबसे पहले थी दिखलाई'—'ग्रारती ग्रौर ग्रंगारे' की ४१वीं कविता है। मेरे छोटे भाई शालिग्राम ग्रौर मेरी छोटी बहिन शैल कुमारी व्यावहारिक ग्रौर हिसाबी थे। शालिग्राम ग्रपनी व्यावहारिकता में किस हद तक जा सकते थे, सुनिए। उनकी

प्रथम पत्नी रोग-शैया पर पड़ी थीं, इलाहाबाद में। वे उन दिनों बनारस में काम करते थे। पत्नी की हालत गम्भीर हुई तो वे छुट्टी लेकर इलाहाबाद ग्राए ग्रौर उन्होंने पत्नी की बीमारी की वजह दिखाकर श्रपना तवादला इलाहाबाद कराना चाहा। जिस दिन उनकी म्रजी की मंजूरी होनी थी उसी सुबह को उनकी पत्नी का देहावसान हो गया। उन्होंने सोचा, जब पत्नी का देहावसान हो गया तो जिस भ्राधार पर तबादला माँगा गया है, वहीं खत्म हो जाएगा। पर तबादला तो वे चाहते थे। क्या ग्राप विश्वास करेंगे कि घर में पत्नी की लाश पड़ी थी श्रीर वे सब दिन की तरह कपड़े पहन, साइकिल पर चढ़, दफ़्तर पहुँच गए श्रीर शाम को तबादले का आर्डर लेकर लौटे। हम लोग उनकी पत्नी की लाश लेकर श्मशान गए। शैलकुमारी को दौरे त्राते थे-बेहोशी के। होश में ग्राने पर वह सबसे पहले अपना बट्या देखती थी कि किसी ने उसमें से कुछ निकाल तो नहीं लिया; शादी के बाद अपने बन्द सन्दूक आदि, कि उसकी वेहोशी में उसकी कुंजी से बक्स खोलकर किसी ने उसके गहने-कपड़े तो नहीं निकाल लिये । ग्रौर इसपर कई बार उसकी देवरानियों से भगड़े हुए थे, गो कभी-कभी उसकी चीज़ें निकल भी जाती थीं। ख़ैर। यह घर मेरे लिए कितना दु:सह स्मृति-दंश हो गया है, इसे शालिग्राम समभ ही नहीं सकते थे। इसपर उन्होंने जो कहा होगा, उसकी कल्पना ग्राप सहज ही कर सकते हैं।

पर उनकी बात का एक दूसरा पहलू भी था। वे बोले, 'भाई साहब, माना कि इस घर से जो स्मृतियाँ जुड़ी हैं, वे इ. 1के लिए दुखद हैं, पर क्या श्राप नहीं समभने कि श्रापकी दृष्टि एकांगी है ? इस घर में कुछ बुरा हुश्रा है तो क्या कुछ श्रच्छा नहीं हुश्रा ? श्राप तो किव हैं। क्या श्राप इस बात को भूल सकते हैं कि इसी घरती पर श्राकर श्रापकी सरस्वती जगी ? श्रौर इसी के पुण्य-प्रताप से वह दिन-दिन निखर-बिखर रही है—'बिखर' से उनका मतलब था मेरे यित्कचित् यश-विस्तार से।—क्या यह श्रापको बताने की खरूरत है कि इसी घर में श्रापने 'सुषमा-निकुंज' खोला जो दिन-दिन फल-फूल रहा है श्रौर जिसकी बदौलत हम घर में दो जून घी-चुपड़ी रोटी खाते हैं। मैं तो नहीं समभता, श्रापका इस घरमहल्ले से दूर जाना श्रापके हित में होगा।'

मुभी ग्राज भी याद है जो मैंने उनसे कहा था, 'सुषमा-निकुंज की ग्राय, किव के रूप में मेरी ख्याति, यहाँ तक कि मेरी किवता भी मेरे लिए गौएा है। ये सब मेरे किसी ग्रभाव, किसी प्यास, किसी विकलता की उपज हैं। मुफे ग्रपने जीवन में शान्ति-सुख मिल सके, मैं ग्रपने मन की जिन्दगी बिता सकूँ, सन्तोष पा सकूँ तो मैं इन सारी चीजों की टके बराबर भी परवाह न करूँ। जिन चीजों को तुम महत्त्व देते हो उनका महत्त्व मेरी दृष्टि में सिर्फ़ इतना है कि उनकी सहायता से मैं उस लीक से बाहर निकल सका हूँ जिसमें मैं जा पड़ा था। मैं एक उपयोगी नागरिक, एक साधारण सुखी गृहस्थ ग्रादमी का सपना ग्रब भी लिये हूँ ग्रौर मुफे लगता है कि उसके लिए यह जमीन उपयुक्त न हो सकेगी। मेरे नव मानव के लिए एक नई घरती भी चाहिए। यह पुरानी घरती बहुत से पुराने काँटों, खूँटियों, सड़ी-सुखी जड़ों से भर चुकी है। एक ग्रवसर नई जमीन पर पाँव रखने का मुफे मिला है। मुफे यह प्रयोग भी कर लेने दो। इस प्रयोग के लिए उकसानेवाली कोई थी क्या?

शालिग्राम मुसे कटघर की धरती से न बाँध सके। मैं अपने प्रयोग में एक-दो कष्टकर अनुभूतियों के बावजूद, अंततोगत्वा असफल नहीं रहा। किसी हद तक मैं अपने को एक उपयोगी नागरिक और साधारण सुखी मनुष्य भी कह सकता हूँ। पर एक प्रश्न में अपने से आज भी पूछना चाहूँगा, क्या मुट्टीगंज, कट-घर, जमुना-तट की धरती से हट आना मेरे किव के लिए अहितकर सिद्ध हुआ? अपनी किवता के विषय में मैं स्वयं निर्णय न देना चाहूँगा। हिन्दी के औसत समालोचकों की राय में लोकप्रियता की दृष्टि से मेरी 'मधुशाला' और स्तरीय साहित्य की दृष्टि से मेरा 'निशा निमन्त्रण' मेरी सर्वोत्कृष्ट कृति हैं। और मेरी कृतियों में यही सबसे अधिक पढ़ी गई हैं और सबसे अधिक बिकी भी हैं। यदि यह ठीक है तो मैं यह स्मरण करना चाहूँगा कि दोनों रचनाएँ कटघर की भूमि की देन हैं। और अगर उनके गुणों से मेरी बाद की कृतियाँ वंचित हैं तो क्या यह अनुमान करना गलत होगा कि उनके इस प्रकार वंचित होने का कारण यह है कि वे कटघर की भूमि का संपर्क फिर नहीं पा सकीं।

मिट्टी को इतना महत्व देना मुक्ते ग्रच्छा लगता है; मैं इसे ग्रतिशयोक्ति नहीं कहूँगा। पर मिट्टी को मैं उतना ही नहीं मान सकता जितनी वह पाँवों के नीचे की धूलि के रूप में है। कटघर की मिट्टी ग्रौर चक की मिट्टी भी मेरे हृदय में हैं ग्रौर मैं कहीं भी जाऊँ, उन्हें ग्रपने साथ ले जाता हूँ। मेरी कविता का हर

बीज उसी पुरानी मिट्टी में वोया जाता है। एक तरह से वह वहीं की उपज है।
- 'गाता हूँ अपनी लय-भाषा सीख इलाहाबाद नगर से', अपनी यह कविता मैंने
केम्ब्रिज में बैठकर लिखी थी। मनुष्य के, विशेषकर किव के मस्तिष्क का यही
तो चमत्कार है कि वह हल कहीं भी चलाए, भूमि जुतती है उसकी स्मृति की
ही, बीज वह कहीं भी छींटे, पौधा उगता है उसकी भावना की ही घरती
पर।

एक बात स्वीकार करने में में संकोच नहीं करूँगा। जो मानवीय संपर्क मैंने चक और कटघर की घरती पर अनुभव किया था वह मैं फिर और कहीं नहीं अनुभव कर सका। युनिविस्टी क्षेत्र में रहना तो जैसे सराय में रहना था— फिर ऐसी सराय जिसके मुसाफिरों से संपर्क, समानता या समग्रता के स्तर पर नहीं हो सकता। मानवीय संपर्क मनुष्य-मनुष्य का है, अध्यापक-विद्यार्थी का नहीं, अध्यापक-अध्यापक का भी नहीं। सिविल लाइंस में रहना समस्त मानवीय संपर्क से कटना था। इसका निश्चित प्रभाव मेरे जीवन और मुजन पर पड़ा होगा, इसे मैं मानता हूँ।—प्रभाव अच्छे-बुरे में उतना नहीं, जितना अपनी विशिष्टता में।

मेरे समकालीन बड़े किवयों में निराला मानवीय संपर्क के लिए सबसे अधिक आग्रहशील और सतर्क रहे। बंगाल छोड़कर जब वे उत्तर प्रदेश में आए तब भी उन्होंने यही सोचा होगा कि उन्हें उस मानव-समाज के बीच रहना चाहिए जिसकी भाषा में वे मृजन करने जा रहे थे—आइरिश वैकेट का फेंच में सफलतापूर्वक लिखने के लिए पेरिस में आकर वसना सर्वविदित है—लखनऊ में निराला हाथीखाना, भूसा मंडी में रहे; इलाहाबाद में दारागंज की गली में; न बस्ती से अलग, न संभांतों की बस्ती में। महादेवी जी के संसद् से भाग खड़े होने के पीछे बहुत से कारगों की कल्पना की गई है। शायद मुख्य कारण यह था कि वे उस मानवीय अलगाव से घबराए होंगे जिसे गंगा-तटवर्ती निचाट संसद् में उन्हें भेलना पड़ता। मुहल्ले और गलियाँ जो मानवीय संपर्क देती हैं, जो किसी भी जीवंत सर्जक के लिए आवश्यक हैं, विशेषकर उसकी प्रारम्भिक अहमा- शील अवस्था में, वह सिविल लाइनें या उसी तरह का अलगाव या कटाव अनुभव करानेवाले स्थान या निवास नहीं देते। दरबारे-निजामी का प्रलोभन भी उस्ताद जोक का गली-मोह नहीं छुड़ा सका था। वहाँ से निमन्त्र गाने पर

उन्होंने कहा था, 'कौन जाए जौक ग्रब दिल्ली की गिलयाँ छोड़कर'। कभी-कभी मैं सोचता हूँ कि ग्रगर मुसे दिल्ली में ही रहना है तो १३ नम्बर विलिगड़न किसेंट को छोड़कर मुभे पुरानी दिल्ली के किसी कूचे, कटरे या दरीबे में रहना चाहिए, ग्रगर मुभे ग्रपने सर्जक को फिर से जीवंत बनाना है। पर वहाँ जाकर भी वह ग्रहराशीलता ग्रब कहाँ पाऊँगा जिसे में ग्रपने यौवन के साथ खो चुका हूँ। 'लौटना भी तो किटन है चल चुका ग्रुग एक जीवन'। फिर भी में यह जानता हूँ कि मुजन-प्रतिभा का कमल जब भी खिलेगा तब किसी गली-कूचे के कीचड़-काँदो से, मुगल-गार्डन के कृत्रिम स्वच्छ-निर्मल ग्राबशारों से नहीं। कीचड़-काँदो की कमी कहीं नहीं है, शर्त प्रतिभा है, जो उसमें ग्रपना मूल डालकर वह सँजो सके जो ऊपर उठकर रंग, रूप, रस, गंध में परिवर्तित होता है—पंकज बनता है।

• मनुष्य ऊपर से कुछ म्रोढ़कर भीतर ही भीतर क्या छिपा रखता है, क्या दबा देता है, यह एक बड़ा रहस्य है। शालिग्राम मुभे घर पर रहने को तैयार न कर सके, मजबूर वे मुभे कर नहीं सकते थे, किन्तु चलते समय उन्होंने रहीम का एक दोहा पढ़ दिया जिससे उनकी कहीं दबी-छिपी भावुकता ही एक भलक मार गई, और उसने मेरे ममं को छू दिया,

सर सूखे पंछी उड़ें ग्रौरे सरन समाहि, दीन मीन बिन पच्छ के कहु रहीम कहुँ जाहि।

जिन घरों से दुखद स्मृतियाँ जुड़ गई हैं उन्हें छोड़कर कितने लोग भाग सकते हैं। प्राय: मनुष्य ग्रपने मन को ही बदलता है। जब वह ग्रपने गत प्रिय जनों को याद कर कहता है, 'उन्होंने छोड़ा जो उद्यान हमारा वह ग्रानन्द निवास' तब वह ग्रपनी विवशता पर कितना दर्द-भरा व्यंग्य करता है।

मैं युनिवर्सिटी के निकट की नई बस्ती नए कटरे में नरेन्द्र शर्मा के साथ रहने को चला श्राया। नरेन्द्र से मेरा प्रथम परिचय १६३३ में, महावीर प्रसाद द्विवेदी मेले के श्रवसर पर श्रायोजित किव-दरबार के रिहर्स लों में हुआ था। नरेन्द्र ने उसमें सुमित्रानन्दन पंत की भूमिका श्रदा की थी। खुदा के फ़जल से सुन्दर, गौर, सुकुमार थे ही, लड़ कियों के बाल सिर पर लगा दिए गए तो पंत जी

के लघु संस्करण लगने लगे। नरेन्द्र, पंतजी की किवता के प्रेमी थे श्रीर उनके स्वर, मुद्रा की हुबहू नकलं कर सकते थे। मैं एक देहाती किव की भूमिका में उतरा था। उसके लिए दो किवत श्रीर एक लोकगीत मैंने स्वयं रचे थे। किवतों की केवल श्रन्तिम पंक्तियाँ मुक्ते याद हैं। पहला किवत्त श्रात्म-परिचय का था। श्रन्तिम पंक्ति थी 'श्राजा, परपाजा, नरकाजा, नगड़दादा ते मोरे सात पीढ़ी किवताई चिल श्राई है। दूसरा किवत श्रासन्न-वियोगा नायिका की उक्ति थी। श्रन्तिम पंक्ति थी, 'पिया मोर जइहैं परदेसवा सबरे उठि रितिऐ से मोर जिया भट्ट-भट्ट करत है।' लोकगीत में एक श्राँधी का वर्गान था, टेक थी, 'फूस की मड़ैया मोर हालै-डोलै चर्रमरें। किवताएँ मेरी खूब जमी थीं श्रीर दरबार में सबसे श्रच्छे श्रभनय का स्वर्ग्यदक दुलारेलाल आर्गव ने मुक्ते प्रदान किया था।

उस मेले के बाद समय-समय पर प्रयाग की गोष्ठियों, किव-सम्मेलनीं, साहित्य सभाग्रों में मिलते-जुलते, एक-दूसरे के यहाँ ग्राते-जाते, एक-दूसरे की किवताएँ पढ़ते-सुनते ग्रीर सबसे बढ़कर एक-दूसरे के जीवन-संघर्ष में—जो नरेन्द्र के सामने प्राय: वैसा ही था जैसा मेरे सामने—किच लेते ग्रीर एक दूसरे को प्रोत्साहन देते हमारा परिचय कमशा: पारस्परिक सहानुभूति, लगाव, मैत्री ग्रीर निकटता में बदल गया था। हमारे सम्बन्ध-शृंखला की एक महत्वपूर्ण कड़ी यह भी थी कि हम दोनों ही पंतजी के किवत्व ग्रीर उससे बढ़कर उनके व्यक्तित्व के प्रेमी थे। नरेन्द्र मुक्तसे छह वर्ष छोटे थे, पर किसी को ग्रपने से छोटा समक्ते की बात तब मेरे मन में उठती ही न थी, लगता था मैं ही सबसे छोटा हूँ—उम्र में भी। मैंने उनको ग्रपना समवयस्क ही समक्ता। इसमें ज्यादा सहायता शायद नरेन्द्र ने ही दी। एक तो एम० ए० उन्होंने मुक्तसे दो बरस पहले कर लिया था; दूसरे, वे बात, ग्रीर कभी-कभी किवता भी, जरा बुजुर्गी ग्रंदाज में कर जाते थे। कद में वे नाटे न होते तो बहुत मुनिकन था कि मैं उनको ग्रपन ग्रग्रज का मान देता। उनके बाह्यएा होने के नाते ग्रीर ग्रपने कायस्थ संस्कारों से विवश उनका चरण तो मैंने कई बार छुग्रा है।

नए कटरे के वे किराए के जिस नए मकान में रहते थे उसका नाम 'दिल-कुशा' था। दुमंजिला था। निचली मंजिल में एक मद्रासी गायनाचार्या रंगम्मा जी रहती थीं, उपरली मंजिल पर नरेन्द्र। ऊपर दो कमरे छोटे थे, एक बड़ा था। छोटे कमरों में नरेन्द्र रहते थे, बड़ा बन्द रहता था, पंत जी के रहने के लिए, जब

वे प्रयाग ग्राएँ। नरेन्द्र के हिस्से में एक कमरा नीचे भी था, बाहर से स्वतन्त्र, ठीक जीने से लगा। वह खाली रहता था। नरेन्द्र ग्रकेले ही रहते थे। एक पहाड़ी नौकर था उनके पास, जो खाना भी बनाता था ग्रीर ऊपर का काम भी करता था। कुछ पढ़ा-लिखा भी था—हिसाब ग्रादि लिखने योग्य। नाम उसका याद रह गया है, शायद एक विशेष प्रसंग के कारण। एक बार नरेन्द्र की कुछ छोटी-मोटी चीजें गायब हो गई। सन्देह डूँगर सिंह पर ही होना था। उसने साफ़ इन्कार कर दिया। नरेन्द्र उसे निकालने पर तुल गए। जाते वक्त उन्होंने उसके बक्स की तलाशी ली। उनकी कुछ चीजों के साथ मिलीं उसमें 'मधुशाला', मधुबाला' ग्रीर 'मधुकलण' की प्रतियाँ जो मैंने नरेन्द्र को भेंट की थीं। नरेन्द्र गुस्सा हुए। मुफ़े कहीं खुशी भी हुई। कोई किवता का प्रसिद्ध पारखी या समालोचक या युनिविस्टी का कोई प्रोफ़ेसर मुभसे माँगकर मेरी पुस्तकें पढ़ता तो मुभे उतनी खुशी न होतीं जितनी डूँगर सिंह के चुराकर पढ़ने पर। ग्रपनी किवता के उस विवश ग्रीर दयनीय प्रेमी का नाम मैं कैसे भूलता! यदि नरेन्द्र चोरी के उस काम को प्रोत्सा-हन देना न समभतें तो मैं उनसे कहता कि किताबें उसे ले जाने दें। खैर।

नरेन्द्र उन दिनों अखिल भारतीय काँग्रेस कमेटी में काम करते थे जिसका दफ्तर थोड़ी ही दूर पर पुराने 'आनन्द भवन' में था। फ़ुरसत का समय वे साहि-त्यानुशीलन या काव्य-मृजन में लगाते। खेल-कूद या किसी मनोरंजन में समय देते मैंने उन्हें न देखा था। और मेरा ऐसा अनुमान है कि एक प्रेम-प्रसंग की कटुता से उवरकर—जिसने उनसे 'प्रवासी के गीत' लिखाए थे—वे एक दूसरी प्रेमानुभूति की पीड़ा को भोग रहे थे। उन्हें अपना अंतर्दहन किसी से कहने की आदत न थी, पर मैं समभता हूँ, मेरा अनुमान गलत नहीं था; विद्यापति के शब्दों में 'कवि कहँ कि पहिचान'।

मैंने कुछ दिनों के लिए उनके पास ग्राकर रहने का प्रस्ताव उनके सामने रक्का तो उन्होंने उसका सहज महानुभूति से स्वागत किया, केवल इसलिए नहीं कि मेरे लिए युनिर्वासटी निकट पड़ेगी, या मैं दुखद स्मृतियाँ जगानेवाले ग्रपने घर-परिवेश से दूर हो सकूँगा, बिल्क इसलिए कि मेरी ग्राँखों में उन्होंने वही तलाश देख ली थी जो उनकी ग्राँखों में थी, जैसे दो तृषार्के हिरन मृगतृष्णा की ग्रोर भागते हुए साथ-साथ हो जाना चाहें। मेरे सामने तो ग्रभी मृगतृष्णा पूरी तरह स्पष्ट भी न थी, पर क्या मेरे शब्दों में उन्होंने मेरी प्यास पढ़ ली थी। पढ़

ली हो तो कोई ग्राश्चर्य नहीं--'समुभित खग खग ही कै भाषा'। क्षमा करेंगे। प्रसंग से बाहर जाकर इस ग्रधीली पर कुछ कहना चाहता हूँ। इसका ग्रथं प्रायः यह किया जाता है कि 'खग ही खग की भाषा समभता है'। पर स्रधीली का ठीक ग्रर्थ तो यह होगा कि 'खग खग की ही भाषा समभता है'। दोनों ग्रथों का ग्रन्तर स्पष्ट है। यदि तुलसीदास पहला ही ऋर्थ व्यक्त करना चाहते तो ऋर्धाली को यों रखते, 'समुफ्रहि खग ही खग कै भाषा'। मेरी कल्पना है, ग़लत भी हो सकती है, कि 'ही' यहाँ उसी अर्थ में नहीं जिस अर्थ में हम खड़ी बोली में उसका प्रयोग करते हैं। ग्रवधी में 'ही' का ग्रर्थ 'हृदय' भी होता है। सीधा-सा ग्रर्थ यह निकाला जा सकता है कि 'खग खग के हृदय की भाषा समभता है'। ख़ैर, शब्द से तो मैं शायद ग्रपनी प्यास-तलाश को छिपाना ही चाहता। पर यहाँ तो खग खग के हृदय की भाषा को भी समभता था। जब मैं नरेन्द्र के साथ रहने को आ गया, तब तो कितनी ही रातें, समानान्तर चारपाइयों पर चित लेटे वेदना-बोिकल ग्रस्फूट शब्दों में हमने एक दूसरे को ग्रपनी-ग्रपनी व्यथा-कथा, कल्पना-ग्राकांक्षा, भय-भ्रान्ति, स्राशाएँ-स्राशंकाएँ सुनाईं। मुभ स्रिनिकेतन को स्रपने घर में शरए। देने, मुफ नि:संग को अपना संवेदनशील संग देने और मेरी एकाकी व्विन को अपनी प्रतिष्विन से ग्राश्वस्त करने के लिए मैं ग्राज भी नरेन्द्र को कृतज्ञता-पूर्वक स्मरण करता हुँ।

नीचे के कमरे को मैंने ग्रपना ग्रध्ययन कक्ष बनाया। खाने की मेज ऊपर बरसाती में लगी थी; वहीं हम सोया भी करते थे।

ग्रंग्रेजी विभाग में मेरे प्रवेश पर कोई विशेष प्रसन्तता व्यक्त की गई हो, इसकी मुभे स्मृति नहीं। रघुपित सहाय 'फ़िराक्त' वहाँ कई वर्ष पहले पहुँच गए थे। किसी ने ग्रर्थ ग्रसन्तोष, ग्रर्थ व्यंग्य से कहा, चलो, ग्रंग्रेजी विभाग में एक उर्दू के शायर थे, एक हिन्दी के किव भी ग्रा गए—जैसे दोनों यहाँ ग्रपनी जगह पर न हों।

युनिविसिटी में पढ़ाने का काम अधिक न था, सिर्फ़ तीन पीरियड रोज, एक लेक्चर का, दो सेमिनार के। शेष समय मैं पढ़ाने की तैयारी में लगाता। काम नया था, पर मैं समभता हूँ, मैं उसे सफलतापूर्वक कर सका। कम से कम उससे किसी ने ग्रसन्तोष व्यक्त नहीं किया। जिस लेक्चरर की जगह पर मैं काम करता

था. जब वे वापस ग्रा गए, मेरा काम समाप्त हो गया। फिर भी जब कोई लेकच-रर छुट्टी पर जाता उसकी जगह मुभको देदी जाती। बीच-बीच में जब, मेरा मड ग्राता मैं 'एकांत संगीत' शृंखला के गीत लिखता। नवम्बर तक 'एकान्त संगीत के १०० गीत हो गए ग्रौर उन्हें प्रकाशित करने के लिए भेज दिया गया। पिताजी श्रौर शालिग्राम 'सूपमा निक्ज' के कार्य को बड़े सुचार ढंग से चला रहे थे। किसी भी पुस्तक की बिकी से सबसे पहले रूपए उसके अगले संस्करण के लिए जमा करा दिए जाते। बाद को ग्रावश्यकतानुसार घर के खुर्च के लिए लिये जाते। मैं अपने खर्च के लिए युनिवर्सिटी के वेतन पर निर्भर न था। 'सूपमा निकंज' मेरी सारी जरूरतों के लिए यथेप्ट राशि दे सकता था। नई पुस्तकों के प्रकाशन के लिए लाभ का कुछ प्रतिशत ग्रलग जमा रहता। इस प्रकार साधारण रहन-सहन के जीवन के लिए मेरी पुस्तकों की विकी ने मुक्ते ग्रीर मेरे परिवार को ग्राधिक निष्चितता दे दी थी। मेरे ध्यान को वँटानेवाली जितनी भी चीजें थीं वे श्रव मेरे सामने से हट चुकी थीं। एम० ए० की पढ़ाई खुत्म हो चुकी थी, बी॰ टी॰ की भी; स्थायी नौकरी किसी दिन युनिवर्सिटी में मिल ही जानी थी; न मिले तो भी उसके कारएा कोई म्राथिक चिंता नहीं खडी होनी थी। ऐसी परिस्थित में ग्रपने एकाकीपन, ग्रौदास्य, ग्रान्तरिक शुन्यता ग्रौर मानसिक श्रंघकार के प्रति श्रधिक सचेत श्रीर उनसे श्रधिक संग्रस्त हो जाना मेरे लिए स्वाभाविक था ग्रीर इसके साक्षी 'एकान्त संगीत' के उत्तरार्द्ध के गीत हैं। साथ ही उसमें वे गीत भी हैं जिनमें मैंने वह विचारधारा—दर्शन तो मैं उसे न कहुँगा - विकसित की थी जिसके बल पर मैं अपनी जीवन नौका को उस अधकार में खे रहा था। उसके विस्तार में न जाना चाहुँगा। उसकी त्रुटियाँ दिखाना शायद मुश्किल न होगा। नामुमिकन होगा, मगर, यह दिखाना कि उसमें कहीं भी मानव गरिमा ने समभौता कर लिया है।

जब कोई ग्रंधकार इतना सघन हो जाता है कि उसपर बिजली की चमक, तारों की ज्योति, चन्द्रमा की ज्योत्स्ना, सूरज की प्रखर किरणों का भी कोई असर नहीं होता, तब उसे दूर करने को प्रकृति प्रेम का दीपक जलाती है। मेरे अन्तर में जो अकेलापन, सूनापन, उदासीं, जीवन की निष्प्रयोजनता, व्यर्थता, आस्था-विश्वासहीनता, और जो अपने में ही खिचकर संपुटित हो जाने, समाप्त हो जाने की आकुलता थी उसका सम्मिलित नाम मैंने अधिकार रख दिया

है। पर इस ग्रंथकार में ग्रौर चाहे जो कुछ हो, जड़ता नहीं थी। कुछ इसके ग्रन्दर डोलता था। कुछ उसी प्रकार का जिसको श्री ग्रर्शवद ने ग्रपने 'सावित्री' महा-काव्य में इन पंक्तियों में व्यक्त किया है,

"Something in the inscrutable darkness stirred A nameless movement, an unthought idea Insistent, dis-satisfied, without an aim Something that wished, but knew not how to be. (कुछ डोलता या उस ग्रगाध ग्रंथकार में, नामहीन गति-सः, विचारहत विचार-सा, लक्ष्यहीन कुछ, अनुष्ट, ग्राग्रही, चाहता हुआ कि हो, किन्तु किस प्रकार हो, न जानता ।)

कुछ इस ग्रंधकार के ग्रन्दर डोलता ही नहीं था, कुछ बोलता भी था। उसी ने इस ग्रंधकार को मथा था। वह डोलता-बोलता था, यही सबूत है कि उसने इस ग्रंधकार को ग्रन्तिम सत्य नहीं मान लिया था; वह इस ग्रंधकार से ग्रसन्तुष्ट था; वह इस ग्रंधकार से निकलना चाहता था; निकलकर कहाँ जाना चाहता था यह उसको स्पष्ट न था; वह उस ग्रंथकार के ग्रतिरिक्त कुछ होना चाहता था। पर उसे नहीं मालूम था कि कैसे हुग्रा जाए; फिर भी इस विमूढ़ता में वह बैठ नहीं गया था, जड़ नहीं हुग्रा था, भने ही वह ग्रंथकार के ग्रावर्त में फिर-फिर घुम रहा था—ग्रंथकार ग्रावर्त है, प्रकाश किरए। है, सीधी रेखा है।

इस ग्रंधकार से निकलने के प्रति मैं 'निशा निमन्त्रएा' में भी सचेत था, कहीं-कहीं निशा के बाहर मैंने भाँका भी था। भोते ही यह प्रश्न करेंगे कि तब नरों मैं 'एकान्त संगीत' में फिर ग्रंधकार में घँस गया था, बार-वार घँसता था। जीवन की गति ज्यामिति की सीधी रेखा नहीं। ग्रंधकार से प्रकाश की ग्रोर न तो ग्रंधकार की ऋमागत क्षोएाता है, न प्रकाश की ऋमोन्नत प्रखरता। ऐसा समभते-वाले वही भोंडी ग़लती करेंगे जिसे इस किस्से से बताया जाता है। एक मोर्दारस थे, गिएात पढ़ाते थे, पर गिएात के ग्रातिरिक्त उन्होंने जीवन में ग्रौर कुछ भी न जाना था। एक दिन नदी में स्नान करने गए। दस कदम नदी में घूमे तो उन्हें घुटने-भर पानी मिला। उन्होंने तिर्राप्तिक से हिसाब लगाया। दस कदम घुसने पर घुटने-भर पानी, तो बीस कदम घुसने पर ? दो घुटने पानी। बड़े विश्वास के साथ ग्रागे बढ़े, पर वारहवें कदम पर ही हाथी-डुबाव पानी था; उसी में गुडुप से डूब गए। ऐसे एक-दिशा दिमाग ग्रालोचकों से प्रायः लेखकों का पाला पड़ता है। मोर्दिरस राम तो ग्रकेले डूबे थे, पर ऐसे ग्रालोचक लेखक को भी साथ ले डूबते हैं, या ले डूबने का प्रयत्न करते हैं, गो लेखक प्राण्वान हुग्रा तो कभी न कभी उपराता ही है। मैं वरावर इस ग्रंधकार से निकलने का प्रयत्न करता था ग्रौर बार-बार उसी ग्रंधकार में डूब जाता था। तब प्रकृति ने वही किया जो वह ऐसी स्थिति में करती है। पर कभी-कभी दीपक जल जाने से ग्रेंघेरा ग्रधिक घनीभूत भी हो जाता है।

'एकान्त संगीत' का एक गीत है ६६वाँ। यह मेरे उस क्षरा का साक्षी है जब अपने सूनेपन से सिर ऊपर उठाकर मैंने एक सपना देखा था, जो मुक्ते अपने सूनेपन से अधिक सुन्दर लगा था, जिसके सामने मेरा मन चंचल-दुबंल हो उठा था, जिसके प्रति मेरे मन में ममता जगी थी—समता, जिसे कुचलकर देवत्व के आसन पर पाँव धरने के बजाय उसे हृदय में स्थान दे अकिचन मानव बनने, बने रहने में मैंने अधिक गौरव का अनुभव किया था। वह सपना, शायद अपनी प्रवृत्ति से,—जो लज्जालुता भी हो सकती थी और निष्ठुरता भी—शायद मेरे ही दृष्टि-दोष से, मेरे निकट साकार तो न हो सका था, पर उसने जो ममता जाग्रत् की थी वह अपनी निराशा में इतनी करुगा हो गई कि उसने एक दिन एक सुन्दर, स्वस्थ, संवेदनशील सत्य को ही अपनी और आकर्षित कर लिया। 'स्वप्न' और 'सत्य' को जो संदर्भ मैं पहले दे चुका हूँ, उसे फिर यहाँ दुहराने की जरूरत शायद ही हो। आप वह गीत सुनना चाहेंगे ?

मेरा जोर नहीं चलता है!
स्वप्नों की देखी निष्ठुरता,
स्वप्नों की देखी भंगुरता,
किर भी बार-बार ग्राकर के स्वप्न मुफे निशिदिन छलता है!
सूनेपन के सुन्दरपन को
कैसे दढ़ करवा दुंमन को!

उतनी शक्ति नहीं है मुझमें जितनी मन में चंचलता है !

ममता यदि मन से मिट पाती
देवों की गद्दी हिल जाती !

प्यार, हाय, मानव जीवन की सबसे भारी दुर्बलता है !

मेरा जोर नहीं चलता है !

मुभे जुलाई, १६३६ की वह शाम याद है जब ग्रादित्यप्रकाश जौहरी ने मुभे वाय पर बुलाया था। १६३५-१६३६ के सत्र में उन्हें एम० ए० (प्रीवियस) की परीक्षा देनी थी, पर किसी कारण वे 'ड्राप' कर गए थे ग्रौर १६३६-१६४० के सत्र में उन्होंने फिर से नाम लिखाया था। वे भी नए कटरे में, नरेन्द्र के घर के ठीक पीछे, एक प्राइवेट लाज में एक कमरा लेकर रहते थे। जब मैं उनके यहाँ पहुँचा, मुभे देर हो गई थी, ग्रादित्य के ग्रलावा कमरे में दो लड़कियाँ ग्रौर थीं जिनमें से एक को मैं पहले से जानता था। यह थीं उमा खन्ना; ज्ञातप्रकाश जौहरी की पत्नी प्रेमा की छोटी वहन, जो उसी वर्ष लखनऊ युनिविसटी से ग्रंगेजी में एम० ए० करने के बाद १६३६-१६४० के सत्र में गवर्नमेंट ट्रेनिंग कालेज, इलाहाबाद, से एल० टी० करने के लिए ग्राई थीं ग्रौर सिविल लाइन्स के एक मिशनरी विमेन्स होस्टल, ग्राल सेन्ट्स हाउस, में रहने लगी थीं।

उमा को सर्वप्रथम मैंने कहाँ देखा था, इसकी मुफ्के याद नहीं, शायद बरेली में; परिचय निश्चय ग्रादित्य ने कराया था। उमा को देखने पर प्रेमा से उनकी तुलना करना स्वभाविक था। ग्राकर्षक दोनों को ही कहा जा सकता था; प्रेमा अपने सौन्दर्य को बढ़ाने में प्रसाधनों की पर्याप्त सहायता लेती थीं, उमा जैसी भी थीं ग्रपने सहज रूप में — कद में कुछ छोटी, शरीर से बहुत दुबली नहीं, चेहरा लम्बे से ग्रधिक गोल, ग्राँखें बड़ी, नाक ग्रनुपातत: कुछ छोटी। स्वभाव में उमा भावों में स्थिर ग्रौर गम्भीर लगती थीं, ग्रात्मदान के लिए उन्मुख; प्रेमा ग्रपनी बौद्धिक कुशाग्रता के प्रति सचेत ग्रौर यथा ग्रवसर यथा इच्छा भावों में हूवने ग्रौर भावों के ऊपर उठने में सक्षम, दूसरे से प्राप्ति के लिए सकाम। प्रेमा गर्दन उठाकर चलती थीं, उमा भुकाकर। किसी ग्रंश में उमा का साम्य प्रकाश से ग्रौर प्रेमा का साम्य ग्रादित्य से ग्रादित्य से ग्रादित्य के प्रति ग्राक्षित थीं ग्रौर ग्रादित्य भी उमा से प्रेम करते थे। उनका नियमित पत्र-व्यवहार होता था ग्रौर

यह प्रायः निश्चित था कि यथा समय ब्रादित्य उमा से व्याह कर लेंग — बाद को ह्या भी। पर जौहरी-परिवार को जाननेवाले बहुत-से लोगों का यह कहना था कि प्रकाश का विवाह उमा से ब्रौर प्रेमा का ब्रादित्य से होना चाहिए था। उमा से मेरा मिलना-जुलना तो बहुत कम हुआ था, पर वे मेरी कविता की ब्रोर ब्राक्षित थीं ब्रौर ब्रादित्य के नाते मुभे वही स्नेह, ब्रात्मीयता और निकटता देती थीं जो मुभे ब्रादित्य से मिली थी। उन्होंने मुभे अपना भाई मान लिया था और मैं अपने पत्रों में उन्हें उमा दीदी करके सम्बोधित करता था — अपने से छोटों को अपने से बड़ा मानने की अपनी प्रवृत्ति के अनुसार।

उमा ने अंग्रेजी ढंग से दूसरी लड़की का परिचय दिया—'मेरी सहेली, श्राइरिस तालियुद्दोन'। श्राइरिस ने भी उसी वर्ष लखनऊ युनिविस्टिटी से अंग्रेजी में एम० ए० किया था और वह भी एल० टी० करने के लिए इलाहाबाद श्राई थी और जिस होस्तन में उमा रहती थीं उसी में रहती थी। मुफे कनरे हें प्रकेश करते ही लक्ष जैसे तीन श्रति परिचितों में कोई बातचीत बहुत खुलकर हो रही थी और एक के लिए अजनवी के पहुँच जाने से सबमें कुछ खिचाव श्रा गया, विशेषकर श्राइरिस में। मुफे क्यों यह श्रम हुआ था कि उनकी बातचीत मुफी को लेकर चल रही थी। शायद इसीलिए कि मैं प्रत्याशित था और मेरी प्रतीक्षा हो रही थी।

श्राइरिस ने प्रथम दृष्टि में ही मुभे आकिषत किया। वैसे तो मुभमें कुछ विशेष ग्राकर्षक नहीं था, पर मेरे बालों ने उसे श्राकिषत किया हो तो कोई ग्राक्चर्य नहीं। यदि पहले से मेरा परिचय उसे किव के रूप में दे दिया गया होगा तो वालों के सम्बन्ध में मेरी रोमानी लापरवाही उसे श्रप्रत्याशित श्रौर ग्रस्वाभा-विक न लगी होगी। कद से लम्बी, बदन से इकहरी, श्रौर रंग से विशेष गौर वर्गा की, उसमें कहीं ऐंग्लो-इंडियन रक्त का मिश्रण श्रवश्य था। गर्दन लम्बी, चेहरा श्रायताकार, ग्रांखें नीली, गाल की हिंडुयाँ उभरी, होठ भरे, बाल सुनहरे, कटे, फिर भी इतने बड़े कि दाएँ-बाएँ कंधों पर श्रौर पीठ के ऊपरी भाग पर लहराते। शायद उसके शरीर में उसके बाल ही उसके मनो भावों के सबसे श्रिषक श्रीसव्यंजक थे। वह थोड़ी-थोड़ी देर पर उन्हें कभी दाहिने श्रौर कभी बाएँ भटकती श्रौर इससे उसके सौन्दर्य में एक गितशीलता-सी श्रा जाती। जो मैंने बहुत बाद को 'श्रायरी श्रंगना' के विषय में कहा, वह मैं श्राइरिस के लिए भी कह सकता था, शायद उस किवता को लिखते समय कहीं श्राइरिस भी मेरे श्रवचेतन में

मौजूद हो—कविता का शीर्षक देने में भी—शायद ग्रापने ध्विन-साम्य पकड़ा हो—काव्य-मृजन की प्रक्रिया बहुत ही गूढ़, जटिल ग्रीर रहस्यपूर्ण है—

तुम्हारे नील झील से नैन, नीर-निर्झर से लहरे केश।

कुल मिलाकर उसके चेहरे पर एक ताजगी, एक प्रसन्नता, एक भोलापन, जो अपने प्रति सचेत हो सहज संकोची हो गया हो, पर जिसे भावना में वह जाने से रोकने के लिए उसके दूर-भेदी नेत्र सदा सतकं हों—साँप के से, इतने अन्तर से, दूसरे पर आक्रमग्ग करने के लिए उनकी दीठ बाँघनेवाले नहीं, दूसरा आक्रमग्ग करना चाहे तो उसका दृष्टि-बंध कर सकनेवाले। उसने हरे ब्लाउज पर सफ़ेद सारी पहन रक्षी थी।

उमा ने मुभःसे कहा, 'मेरी सहेली को कोई अच्छा-सा हिन्दी नाम दो, मैं इसे गोपा कहतो हुँ, वह इसे पसन्द नहीं।'

गुप्त जी की 'यशोधरा' की एक पंक्ति स्मृति में ग्रनजाने कौंध गई, 'गोपी बिना गौतम भी ग्राह्म नहीं मुक्तको'। मैंने एक भरी नजर से ग्राइरिस को देखा ग्रौर कहा 'कुमुद'।

ग्राइरिस के होठों पर एक मुसकान ग्राई, भौहों पर शिकन पड़ी ग्रौर उसने बालों को एक भटका दिया। मैं समभ गया उसको मेरा दिया नाम पसन्द नहीं ग्राया। हिन्दी शब्द-संकेत-ध्वनियों से वह बिलकुल ग्रपरिचित थी। मेरे ध्यान में 'ख़ैयाम की मधुशाला' की ये पंक्तियाँ थीं:

'छिटकती नित जो एक समान कुमुद-जीवन की ज्योत्स्ने, प्राण!'

उमा ने भी शायद समभ लिया कि म्राइरिस को मेरा दिया हुम्रा नाम पसन्द नहीं म्राया स्रौर उन्होंने बात का विषय बदल दिया।

तालिबुद्दीन नाम मेरे लिए अपरिचित नथा। जिन वर्षों में मैं गवर्नमेंट इण्टर कालेज, इलाहाबाद, में पढ़ता था उनमें कुछ महीनों के लिए मि० तालि-बुद्दीन प्रिसिपल रहे थे। वास्तव में उन दो वर्षों में कालेज में बदल-बदलकर तीन प्रिसिपल आए: मिस्टर वाल, अंग्रेज; मि० पाल, बंगाली; मि० तालि-

बृद्दीन ईसाई - वे जे० डी० तालिबुद्दीन थे ग्रीर सहपाठियों से मैंने सुना था कि पहले वे जय दयाल नाम के हिन्दू थे, फिर तालिबृहीन नाम के मुसलमान बने श्रीर बाद को जे० डी० तालिबुद्दीन नाम के किश्चियन। पता नहीं यह कहाँ तक ठीक था, पर हँसी-मजाक में हम सदी के प्रथम दशक में प्रसिद्ध 'लाल (लाला लाजपत राय), बाल (बाल गंगाधर तिलक), पाल (विपिन चन्द्र पाल)' के बजन पर अपने कालेज के प्रिसिपलों को 'वाल, पाल, ताल' कहते थे। यही जे बी तालिब्हीन आइरिस के पिता थे। आइरिस मेरे लिए सर्वथैव ग्रपरिचित थी। बातचीत का 'कामन टापिक' मिला। तेरह वर्षों बाद भी जे ० डी ० तालिबूहीन की याद मुफे बनी थी । ग्रौर मैंने उसके पिता की उस समय की जो बातें बताई उन्हें म्राइरिस ने विनोद से सुना। तालिबुद्दीन कदा-वर, गठे, साँवले व्यक्ति थे, ऊपर से नीचे तक ठोस, विद्यार्थियों के हिर्तीचतक, पर उन्हें अनुशासन में रखनेवाले, उनसे सख़ती से काम लेनेवाले। वाल श्रीर पाल ने तो हमें गिएात पढ़ाया था, पर तालिबुद्दीन ने कोई विशेष विषय नहीं, उनका केवल निरीक्षण हमने जाना था। एक बात उनकी याद है। इण्टर में हमें चार विषय लेने होते थे ग्रौर पाँच पीरियड पढ़ना होता था, श्रंग्रेज़ी के दो पीरि-यड : एक टेक्स्ट का, दूसरा काम्पोजीशन का । इस तरह हमें एक पीरियड पहले छड़ी हो जाती थी। तालिबुद्दीन साहव ग्राए तो उन्हें हमारी छुड़ी ग्रखरी। उन्होंने एक पीरियड 'साइलेण्ट रीडिंग' यानी मौन-पाठ का रख दिया । क्लास में बहुत से पूराने ग्रंग्रेज़ी जरनल रखा देते कि लड़के ग्रपनी पसन्द का उठाकर चपचाप पहें। कभी वे भी क्लांस में बैठ जाते और पहते। बीच-बीच में सिर जरा-सा उठा चश्मे के ऊपर से देख लेते कि सब ग्राँखें नीची किए पढ़ तो रहे हैं। उन्हें चुस्त-चौकन्ने पाकर लगता कि बैठे तो वे यहाँ हैं पर देख जैसे सारे कालेज को रहे हैं।

ग्राइरिस ने ग्रपने पिता से कुछ प्रभाव ग्रह्ण किया था तो सिर्फ़ ग्रपनी बाढ़ ग्रौर ग्रपनी ग्रात्म-रक्षक ग्रवरोधी दृष्टि में, शेष उसकी माता का होगा, जिन्हें मैंने नहीं देखा था। मेरा ग्रनुमान है कि ग्राइरिस की माँ बहुत कोमल होंगी। ग्राइरिस भी मुफ्ने कोमल ही लगी, पर ऐसी जिसकी शिक्षा-दीक्षा उसके पिता के कड़े श्रनुशासन में हुई हो—कोमलता कुछ दबी, ग्राप चाहें तो उसे संयत भी कह सकते हैं। भावना रखकर भी वह भावुक नहीं हो सकती थी। भावाति-

शयता में कुछ कर गुजरना उसके लिए असंभव था। उससे किसी ऐसे प्रारम्भ की कल्पना नहीं की जा सकती थी जिसके परिगाम की व्यावहारिकता और उसके औंचित्य को उसका समर्थन न प्राप्त हो चुका हो। वह मुक्रे एक हिन्दू कन्या की प्रतिरूप लगी जो अपने पिता से दूर रहकर भी उसके आतंक से मुक्त न हो सकी हो। फलस्वरूप जिसमें ऐसी भीरुता और लज्जालुता आ समाई हो जिससे कभी-कभी निष्ठुरता का भ्रम हो।

जहाँ दो प्रेमी युगल—श्रादित्य ग्रीर उमा—बैठे हों, एक-दूसरे को प्यासी ग्रांखों से देख रहे हों, एक-दूसरे की बात में घुल-पुलकाकुल हो रहे हों, वहाँ प्रेम की एक लहर चलती है। पता नहीं ग्रापको कभी ऐसा श्रनुभव हुग्रा है या नहीं। उसका एक धक्का मैंने ग्रनुभव किया, शायद ग्राइरिस ने भी किया हो। शायद ग्रादित्य ग्रीर उमा से यह बात छिपी भी न रह सकी कि मैंने उस लहर के स्पर्श का ग्रनुभव किया। मेरे शरीर पर जो ग्राईता थी वह केवल मौसम की न थी।

श्राइरस से फिर मिलने की कामना स्वाभाविक थी। मन ने श्राश्वस्त किया, वह दस मास इलाहाबाद रहेगी, पर श्रभी तो मिलना श्रादित्य श्रौर उमा के द्वारा ही संभव है। उमा श्रौर श्रादित्य मेरे निकट थे, विशेषकर श्रादित्य, पर मेरी चेतना नहीं तो श्रवचेतना ने उन्हें श्रव श्राइरिस के श्रौर मेरे बीच की एक कड़ी के रूप में देखा होगा, शायद प्रेरित भी किया होगा, इस कड़ी के श्रौर निकट श्राना चाहिए, इसे श्रौर मजबूती से पकड़ना चाहिए। यह मुक्ते श्राइरस के निकट लाने में सहायक हो सकती है।

क्या मुख्यतः इसी से युनिर्वासटी का काम मिलने पर मैं नरेन्द्र के पास श्राकर रहना चाहता था कि वहाँ से श्रादित्य का मकान गिनती के चार कदम पर था? क्या मृग की श्राँखों ने मृगतृंष्णा देख ली थी? क्या मृगतृष्णा ने मृग को मौन निमंत्रण दे दिया था? क्या मृग नहीं, तो मृग का मन उसकी श्रोर भागने लगा था? श्रौर क्या भाग्य ने उसपर व्यंग्य से मुसकराना श्रारम्भ कर दिया था? — जैसे वह इसके सह-धावी बंधु-मृग पर पहले से मुसकरा रहा था।

स्रादित्य सप्ताह में दो-तीन संघ्याश्रों को उमा से मिलने जाते, एकाध बार मैं भी उनके साथ चला जाता; ब्रादित्य उमा से बातें करते; मैं एकाध बातें स्राइरिस से कर लेता। स्राइरिस से मिलना मुफ्ते ब्रच्छा लगता, श्रौर अ्रगली बार मिलने की स्राशा में छह-सात दिन बहुत लम्बे भी लगते श्रौर बहुत छोटे भी।

इस विरोधाभासी स्थिति का अनुभव करने के लिए कभी प्रेम में पड़ना जरूरी है। कभी मैं न जाता और ग्रादित्य लौटकर बताते कि ग्राइरिस मुफे पूछ रही थी, या मेरी प्रत्याशा कर रही थी, तो मन को बड़ा अच्छा लगता। आदित्य मुभे बनाने या छेड़ने के लिए भी ऐसा कह सकते थे-ऐसी शरारत उनसे बईद न थी-पर मैं सहजता से उनका विश्वास कर ग्रपने भीतर एक प्रकार की पूलक का अनुभव करता। आइरिस से हर बार मिलकर उसके प्रति मेरा आक-र्परा ग्रधिक हो जाता। ग्रब मैं इसे प्यार की संज्ञा दे सकता था; पर ग्राइरिस की ग्रोर से कोई समान प्रतिकिया मैंने न देखी थी; सच कहुँ तो मैं इसकी प्रत्याशा भी नहीं करता था। ब्राइरिस के निकट एक अनुभूति मुभे सदा होती थी, एक ताजे-खिले फूल के पास एक मुर्फाए फूल की। ग्राइरिस ने उत्फुल्ल यौवन की डयोढी पर पाँव रक्खा था, ग्रौर मैं भग्न-स्वप्न मुसाफ़िर-सा उसके खंडहरों से निकल रहा था। स्राज भी मेरे मन में स्पष्ट है कि स्राइरिस से कभी विवाह करने की बात उस समय तक मेरे मन में नहीं उठी थी, श्रीर यह इसी वजह से कि मैं ग्राइरिस को बहुत प्यार करने लगा था। मुफ्ते लगता था उसे कोई ग्रपने-सा नव-प्रसन्न संगी मिलना चाहिए, मुभ-सा म्रतीत के कटु इतिहास से ग्रस्त व्यक्ति नहीं। बल्कि कभी-कभी ग्राइरिस से मिलते मुभे यह भय भी होता था कि कहीं उसके मन में ऐसी भावना जाग न जाए। यह उसकी भूल ही होगी. शायद उसे निराश ही होना पड़ेगा, मैं उसकी प्रत्याशाएँ शायद ही पूरी कर पाऊँगा। फिर भी उससे मिलना, उसके पास बैठना, उसके साथ घूमना या कभी-कभी उसके साथ सिनेमा देख लेना मुफ्ते भाता था। मैं उससे ग्रपने प्रति यर्तिक-चित् करुणा की प्रत्याशा ही करता था, पर ब्राइरिस अपने नव-वय में प्यार तो सम्भवतः सहज रूप से दे सकती थी, करुगा नहीं। श्रौर जिस दिन मैंने इसकी संभावना देखी, या इसकी कल्पना की थी उस दिन मेरा अन्तर इस विपर्यय के प्रति विद्रोह कर उठा था भ्रौर उसने भ्रपने प्रति क्वचित निर्मम होकर उसे जैसे संबोधित किया था.

> मुझको प्यार न करो, डरो! जो मैं था, श्रब रहा कहां हूँ, प्रेत बना निज घूम रहा हूँ, बाहर से ही देखन श्रांखों पर विक्वास करो!

मुर्दे साथ सो चुके मेरे,
देकर जड़ बाहों के फेरे,
श्रपने बाहु-पाश में मुझको सोच-विचार भरो !
जीवन के सुख सपने लेकर,
तुम श्राश्रोगी मेरे पथ पर,
है मालूम कहुँगा क्या में ? मेरे साथ मरो !

प्रसंगवश यह बता दूं कि एक श्रायरी कहावत भी है, 'इट इज डेथ टु लव ए पोएट, इट इज डेथ टु बी द वाइफ़ श्राफ़ ए पोएट'—'किव को प्यार करना मरण है, उसकी पत्नी बनना भी'। इसके श्रथं व्यापक श्रौर गम्भीर हैं, पर यहाँ व्याख्या में नहीं जा सकता। यह 'एकांत संगीत' का ६५वाँ गीत है। श्राइरिस को सम्बोधन से श्रधिक यह श्रात्मबोध है। इसके भाव से भी मैंने उसे कभी श्रवगत किया हो, याद नहीं पड़ता। वह मुक्तसे डरकर मुक्तसे दूर हो जाती तो शायद मैं उसे समक्त सकता था। पर मेरे निकट श्राकर वह मुक्ते करुणा न दे सकी, इसे मैं नहीं समक्त सका—दे भी नहीं सकती थी; प्यार श्रपरिषक्व मन भी दे सकता है, पर करुणा परिषक्व मन की ही श्रभिव्यक्ति है, लेकिन इसे तब मैंने नहीं जाना था—श्रौर उसकी इस श्रसम्थंता को पहले मैं उसकी लज्जानुता श्रौर बाद को उसकी निष्ठरता समक्तने लगा।

ग्राइरिस जिस कठोर नियन्त्रण में पली थी, उसमें उसने वह स्वभाव ही न विकसित किया था जो ग्रपने भावों की ग्रिभिव्यक्ति खुलेपन के साथ कर सके; ग्रिधक सम्भव यही है कि उसने इससे पूर्व न किसी को प्यार किया था, न किसी ने उसको। उसके सुनहले बालों या नीलम से नेत्रों की तिनक भी प्रशंसा करने पर उसके चेहरे पर लालिमा दौड़ जाती थी। किसी दिन जब वह कहना चाहती थी, 'मेरी नींद टूट गई' तो उसके मुँह से निकल गया, 'मेरी नींद जाग गई।' ग्रीर इसपर जब मैंने कहा कि यह उक्ति मुक्ते बहुत मौलिक ग्रीर कवित्वपूर्ण लगी तो उसके कान लाल हो गए थे।

ग्राइरिस के संकोची स्वभाव ग्रौर संयत प्रकृति के ग्रतिरिक्त उसके प्रशि-क्षिण का श्रम-क्रम भी ऐसा था जिसमें ग्रपनी भावनाग्रों के प्रति सचेत होने या उन्हें ग्रभिन्यक्त करने के लिए कोई ग्रवसर या ग्रवकाश न था। ट्रेनिंग कालेज का जीवन कितना शुष्क और शोषक हो सकता है इसको भुक्त भोगी ही समभ सकेंगे। किंग एडवर्ड होस्टल, बनारस, में मेरे एक साथी थे जो कहा करते थे कि अगर मजनूँ का दाख़िला किसी ट्रेनिंग कालेज में करा दिया जाए तो वह भी लेला से प्रेम करना भूल जाए। परीक्षाएँ समाप्त कर जब आइरिस इलाहाबाद से विदा हुई तब मुभे यही अनुभूति हुई है कि मैं तो आइरिस से बुरी तरह संग्रस्त हो गया हूँ पर आइरिस की न मेरे प्रति करुएा है, न प्रेम है, बस कुछ ऐसा है जिसे औपचारिक शिष्टता कह सकते हैं। किन्तु उसके बल पर भी गर्मी की छुट्टियों भर हमारा पत्र-व्यवहार होता रहा। मुभे तो लगा कि जो मैं आइरिस के मुँह पर नहीं कह सकता था, वह मैंने अपने पत्रों में कह दिया था, पर आइरिस अपने पत्रों में भी वैसी ही संकोची और संयत रही। आइरिस के पत्र मैं पंक्ति-पंक्ति नहीं, उनके बीच-बीच भी पढ़ता था और उसकी लज्जालुता को उसकी-सी लड़की के लिए स्वाभाविक मानकर अपने प्रति उसकी सुकुमार भावना का भरम बनाए रहा।

प्रकाश के श्राग्रह पर १६४० की गिंमयाँ फिर हमने साथ ही श्रमृतसर में रघुवंश किशोर कपूर के घर पर बिताईं। प्रकाश की मनःस्थिति में कोई अन्तर न श्राया था; वंशो का श्रपनी शिष्या विमला के प्रति श्राकर्षण श्रव पारस्परिक प्रेम में बदल गया था। मैं श्राइरिस को श्रपना हृदय दे चुका था। इतना ही जानता था कि उसने उसको श्रस्वीकार नहीं किया था, पर हमारा सम्बन्ध भविष्य में क्या रूप लेगा इसकी कोई तस्वीर मेरे सामने न थी। ट्रेनिंग कालेज छोड़ने के पश्चात् बरेली होता हुआ जैसे मैं गत वर्ष श्रमृतसर पहुँच गया था, वैसे ही इस वर्ष भी मैं प्रायः उन्हीं रास्तों से वहाँ पहुँच गया। जब मनुष्य को श्रागे कुछ नहीं दिखाई देता तब वह पीछे देखता है। मैं श्रमृतसर जब पिछली बार गया था, तब से श्रव तक मैं कितनी लम्बी मानसिक यात्रा कर चुका हूँ, इसपर मैं श्रक्सर सोचता। एक तरह से यह अच्छा ही हुआ कि मैं श्रमृतसर श्रा गया। श्राइरिस की बात मैं प्रकाश श्रीर वंशो से गोपनीय न रख सका। पत्र तो उसके श्राते ही थे, श्रीर प्रकाश मेरे प्रति सहानु-भूति श्रीर वंशो कौतूहलवश जानना चाहते कि उनमें क्या रहता है। उनसे बातें करके—श्रीर वंशो तो बातों के बैताल थे—उनके सामने श्रपना हृदय

खोलकर ब्राइरिस के सम्बन्ध में अपने दृष्टिकोण को स्पष्ट करने में, मैं मानूंगा, मुक्ते सहायता मिली। दोनों की राय थी कि ब्राइरिस श्री घ्र ही अर्जन-सक्षम हो स्वतन्त्रता से अपने भविष्य के विषय में निर्णय ले सकेगी, ऐसे समय में मैं उसे संकेत दे दूं कि मेरा प्रेम उसे पत्नी रूप में पाने की भूमिका है—केवल प्रेम करते जाने की न मेरी उम्र है न ब्राइरिस की।—फलस्वरूप यदि उसका भी आकर्षण मेरी श्रोर हो तो उसे जीवन-संगिनी के रूप में अपनाने का सपना मैं देखने लगा था। घामिक रूढ़ियों से मैं मुक्त हो चुका था और समभता था कि ब्राइरिस के लिए भी वे बन्धन न होंगी।

नारी किशोरावस्था से ही मेरे जीवन की ग्रंग, ग्रावश्यकता, ग्रनिवार्यता बन चुकी थी—चाहे मुक्ते दुख दे, चाहे सुख, चाहे मुक्ते विचलित करे, चाहे शान्ति दे, चाहे मेरे लिए समस्या बने, चाहे समाधान। ग्रभी तक मैं उसे खोजने नहीं गया था; वह किसी संयोग, किसी घटना, किसी विधान से मेरे समीप ग्रा गई थी। जब वह मेरे समीप रहती थी, मुक्ते तन-मन से 'ग्राकूपाइड'—संलग्न—रखती थी। जब से वह मुक्तसे दूर हो गई थी एक खालीपन, एक शून्यता मुक्ते खाती रहती थी। मैं कुछ भी करके, मुश्किल से मुश्किल, ग्रपने को व्यस्त ग्रनुभव न कर पाता था, जैसे मेरा नब्बे प्रतिशत उसी से उलक्तने, जूकने, निपटने के लिए ग्रारक्षित हो—रिजर्व्ड ग्रीर ग्रपनी बेकारी में बेचैन हो, घुमड़ रहा हो, घूम रहा हो, ग्राकाश-पाताल नाप रहा हो, पर कहीं ठहरने का ग्राधार न पा रहा हो—'जीवन खोजता ग्राधार'—कहीं थाह न पा रहा हो,

र्जून्यता एकांत मन की शून्यता जैसे गगन की; याह पाती है न इसका मृत्तिका श्रसहाय ! मिट्टी दीन कितनी, हाय !

इसी ग्रसंलग्नता, ग्रव्यस्तता, खाली-खालीपन से, जिसे मैंने चाहा नहीं था, पर जो मेरे जीवन में ग्रा गया था, मैं समभौता करना चाहता था, ग्रपने को स्वी-कार करा देना चाहता था, सुखमय मनवा देना चाहता था—'सुखमय न हुग्रा यदि सूनापन'—मुभे ग्रपने इच्छाबल का बड़ा गर्व था, विश्वास था, पर यहाँ वह एक हारती लड़ाई लड़ रहा था, ग्रसफल, ग्राहत हो रहा था। ग्रपनी प्रकृति

से भी लड़ा जा सकता है? मेरी विजय कैसे होती? मैं जिससे दूर हटना चाहता था उसी को मैं लोज रहा था—'कुछ लोजती हर साँस हैं'—'पग तेरे पास चले ग्राए, जब वे तेरे भय से भागे'। ग्रौर सच तो यह है कि कुछ हर साँस मुभे भी लोज रहा था, भले ही मेरी लोज के 'कुछ' ग्रौर मुभे लोजनेवाले 'कुछ' में बड़ा ग्रन्तर हो।

मनोविज्ञान ने अब यह रहस्य खोलकर घर दिया है कि बहुत-सी सूक्ष्म सकारात्मकता नकारात्मकता का नकाब ओढ़कर आती है। नारी के अभाव में जिस दिन मैंने अपनी पीड़ा व्यक्त की थी उसी दिन मैंने नारी के लिए अपनी कामना भी व्यक्त कर दी थी। और नारी ने मेरी इस दुर्बलता को पहचान लिया था। बहुत विस्तार में नहीं जाना चाहता, इसलिए प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति के रूप में आप नारीत्व का एक वस्तुगत अस्तित्व मान लें। मैं अपनी बात आसानी से कह सक्गा, आप समक्तने में ग़लती न करेंगे।

लायलपुर में श्याम गोपाल शिवली की पत्नी की चातुर्यपूर्ण बातों में उसी नारीत्व ने मुक्ते टटोला था।

इलाहाबाद में पिताजी के प्रस्तावों में उसी नारीत्व ने म्राकर मेरे बन्द कपाटों को खटखटाया था।

एम० ए० फ़ाइनल की मेरी एक-दो सहपाठिनियों के अभिभावकों के चाय-निमन्त्रण में उसी नारीत्व ने मेरी श्रोर श्रपना हाथ बढ़ाया था।

किंग एडवर्ड होस्टल, बनारस, में हस्ताक्षर, चित्र, पुस्तक, उपहारों के ग्रादान-प्रदान में उसी नारीत्व ने मुक्ते छेड़ा-गुदगुदाया था।

लाहौर में 'ग्राशा-निकेतन' की छत पर उसी नारीत्व ने ग्रपने मातृत्व के हाथ से मेरा सिर सहला दिया था—'कोई मेरा सिर गोदी में रख सहलाता, मैं सो जाना'!

उसी नारीस्व ने दिल्ली के जंतर-मंतर की सबसे ऊँची जगह पर मेरी आँखों में आँखें डालकर देखा था कि क्या वहाँ पर उसका कोई रूप बिबित है। और मेर्र, आँखों में अपने को न पाकर वह चुपचाप सीढ़ियों से उतर गई थी। 'भरी सराय देखि कै आपु पथिक फिरि जाय।'

नए कटरें के म्रादित्य के कमरे में उसी नारीत्व ने एक मृगतृष्णा से मेरा परिचय कराया था, शायद उसने भी उस मृगतृष्णा को जलधार समभकर। श्रौर मेरी श्राँख में प्यास जगी देखकर उसी नारीत्व ने यके-बाद-दीगरे पाँच प्रमदाश्रों के रूप में मुक्तपर श्राक्रमण किया था—एक से तो मैं बंधुवर नरेन्द्र शर्मा की श्रागाही से बाल-बाल बच सका था। एक ने श्रपना मायावी घराव श्रादित्यप्रकाश जौहरी की नाक के ठीक नीचे डाला था।

श्रन्त में उसी नारीत्व का एक ग्रत्यन्त करुग रूप 'प्लेटोनिक लव' में साकार हो मुभसे दूर खड़ा था, क्योंकि, महादेवी के शब्दों में उसकी श्रान थी, 'छाया भी मैं छू न सक्तूँ।' 'प्लेटोनिक लव' का श्रनुवाद 'श्रफ़लातूनी प्रेम' करना भोंडा-पन होगा। 'श्रफ़लातूनी' हिन्दी में श्रशरीरी का नहीं, दांभिकता का वाचक बन गया है। क्यों न इसे छायावादी प्रेम की संज्ञा दे दें, भले ही वह छाया से भी दूर रहना चाहे।

ऐसे ग्रशरीरी, ग्रङ्कते प्रेम को पूरी समभदारी ग्रौर हार्दिक सहानुभूति देकर भी मैं उससे उसी प्रकार सन्तुष्ट नहीं हो सकता था जिस प्रकार प्रमदाग्रों की शरीर-सीमित वंघ्या वासना से। सही नारी की ग्रपनी खोज में ग्रव भी मेरी ग्राशा उसी मृगतृष्णा में ग्रटकी थी जो मैं चाहता था श्रपनी करुगा में सजल होकर मेरे तन-मन-प्राणों को भिगा-जुड़ा सके।

ग्रीर एक ऐसी ग्रप्रत्याशित घटना घटी थी जिससे मेरा यह समभ लेना स्वाभाविक था कि नियति मेरे साथ है—'सूभ जुग्रारिहि ग्रापन दाऊँ'।

जुलाई १६४० में युनिविसिटी के अभेजी विभाग में मैं नहीं लिया जा सका, और भा साहब ने अपने वचन के अनुसार साल-भर के लिए मुभे शोध की छात्र- वृत्ति दिला दी और मैंने उन्हीं के निरीक्षण में विलियम बटलर ईट्स पर काम शुरू कर दिया। नरेन्द्र का अपनी मृगतृष्णा से मोह-भंग हो चुका था पर तृषा-तंता तो नहीं घटी थी, शायद और बढ़ गई थी, और वह पट्ठा दूसरी मृगतृष्णा का पीछा करता हुआ इलाहाबाद से बनारस पहुँच गया था—'व्यूर्थ हमें दौड़ाती मूक् में मृगजल बनकर मधुशाला'। मुभे हालैंड हाल के फाटक के बाई आर के दो कमरे मिल गए थे। आगे वाले को मैंने अध्ययन-कक्ष बनाया, पीछे वाले को सोने का कमरा, उसके साथ ही बाथ-रूम था। भोजन का प्रबन्ध मैंने मि० चाफिन के साथ कर लिया जो उपरली मंजिल के दो कमरों में रहते थे। वे हालैंड हाल में रेजीडेंट ट्यूटर थे। इस प्रकार मैं होस्टल में रहते हुए भी होस्टल के अनुशासन

से स्वतन्त्र था। शोध-छात्र की स्थिति बड़ी विचित्र होती है—न विद्यार्थियों में विद्यार्थी, न ग्रध्यापकों में ग्रध्यापक। ग्रपनी भीतरी दुनिया में मैं जिस दिविधा की स्थिति में था, उसी में मैं बाहरी दुनिया में भी था।

उमा ने कन्या महाविद्यालय, जलंघर, में काम करना शुरू कर दिया था, ग्रादित्य एम॰ ए॰ फ़ाइनल कर रहे थे, ग्राइरिस को संयुक्त प्रान्त के किसी नगर में काम मिल गया था—शायद फ़तहगढ़ में। मैं उसे पत्र लिखता था ग्रीर नियमित रूप से उसके उत्तर ग्राते थे, पर भावना के क्षेत्र में हम एक चक्कर में घूम रहे थे, यानी किसी ग्रीर को प्रगति न करते हुए।

शोध के लिए इलाहाबाद युनिविसिटी लाइबेरी में जो सामग्री थी, वह नगण्य थी। कुछ सामग्री मुक्ते पिल्लिक लाइबेरी में मिली। दोनों से ग्रिधिक सामग्री मा साहब के व्यक्तिगत पुस्तकालय में थी। कुछ मैंने ग्रपने पैसे से इंग्लैंड से मेंगाई। शोध सम्बन्धी पथ-प्रदर्शन कैसा होना चाहिए,—ग्रब मैं कह सकता हूँ—कहते हुए कुछ खेद भी होता है—का साहब को न मालूम था। उन्होंने स्वयं कभी नहीं किया था। उन्होंने ग्रच्छी परम्परा न डाली थी। वहें ग्रध्यापक इसकी ग्रावश्यकता न समभते थे। शोध करनेवाले को इलाहाबाद युनिविसिटी में कभी सम्मान की दृष्टि से नहीं देखा गया, विशेषकर ग्रंग्रेजी विभाग में। शोध करनेवाले को हीन-भावना-ग्रस्त समभा जाता, यदि उसकी ग्रवज्ञा भी न की जाती थी। ग्रध्यापन-क्षमता ही ग्रध्यापक की सबसे बड़ी योग्यता मानी जाती थी; परिएगाम ग्रकादमीवी दृष्टि से ग्रच्छा न हुग्रा। ख़ैर। शोध के नाम से मैंने वर्ष भर ईट्स की या ईट्स पर प्राप्त कुछ पुस्तकों का पाठ किया। स्वाध्याय से भी जो कुछ पाया जा सकता था मैंने नहीं पाया। मुक्तें स्वीकार करना चाहिए कि किसी प्रकार की खोज तो दूर, स्वाध्याय को भी मैं ग्रपना पूरा ध्यान नहीं दे सका था।

सत्र के बीच की दो विशेष घटनाएँ थीं, निवास स्थान का परिवर्तन, नव-वर-दिसम्बर में, ग्रौर लगभग उसी समय के किसी स्थानीय मिश्रन स्कूल में अस्थायी नियुक्ति पर ग्राइरिस का इलाहाबाद ग्राना। सत्रारंभ के कुछ समय के बाद ही पत जी नरेन्द्र को ग्रपनी मृगतृष्णा से थोड़ा-बहुत मोह-मुक्त करा इलाहाबाद लाए थे। उन दोनों ने द-ए, वेली रोड पर डा॰ रंजन का काँटेज किराए पर लेकर साथ रहने, ग्रौर जमकर कुछ साहित्यिक काम करने की योजना बनाई थी। पंत जी म्रब कालाकाँकर छोड़कर स्थायी रूप से इलाहाबाद रहना चाहते थे। वहाँ के राजभवन से ग्रसन्तोष ग्रथवा प्रयाग के प्रति खिचाव का कोई व्यक्तिगत कारण हो तो मैं नहीं जानता। लेकिन जब घर में ग्रावश्यक फ़र्नीचर ग्रादि लग गया, रहने-खाने-पीने की सारी व्यवस्था कर ली गई, नौकर रख लिया गया तो नरेन्द्र को फिर बनारस की खुर्क लगी। मृग-तृष्णाएँ ग्रपना मोह-जाल इतनी जल्दी नहीं तोड़ने देतीं। नरेन्द्र एक दिन ग्रचानक बनारस के लिए रवाना हो गए ग्रौर विचारे पंत जी ग्रकेले रह गए। दस बरस के राजभवन के सुविधा-सम्पन्न, चिता-विमुक्त, नौकर-चाकर-संवृत जीवन के ग्रम्यस्त पंत जी को नितांत एकाकी ग्रौर ग्रात्म-निर्भर होकर रहना पड़ा तो, स्वाभाविक ही, उनके हाथ के तोते उड़ गए। दिन तो वे किसी तरह काट लेते; रातों को बहुत डरा करते; घर चलाने की बला ऊपर सिर पड़ी। उन्होंने मुक्ते ग्रपने साथ रहने को बुलाया, ग्रौर मैंने उनके निमन्त्रण का स्वागत किया। उनकी कितता ग्रौर उनके रूप के प्रति मेरा ग्राकर्षण पुराना था। इतने बड़े कित के साथ रहने का मौक़ा दुनिया में कितनों को मिलता है। मैंने हालैंड हाल से ग्रपना बोरिया-विस्तर उठा बेली रोड के कार्टेज में लगा दिया।

घर चलाने का अनुभव पंत जी को बिलकुल नहीं था, और वे इस बखेड़े में पड़ना भी नहीं चाहते थे, नतीजा यह हुआ कि वह सारा दायित्व मेरे ऊपर आ पड़ा जो घर-गिरिस्ती में गृहिएगी का होता है। दिसम्बर में मैं उनके पास गया था, जनवरी में ही वे कालाकांकर चले गए; उस एक-डेढ़ महीने में भी प्राय: वे ६-बेली रोड पर चले जाते, वहीं खाना खाते, दिन-भर रहते, रात को सोने को आते, वहाँ उनके एक पहाड़ी सम्बन्धी कोई पांडे जी रहते थे; रिटायर्ड जज थे। बात यह थी कि, उन्हीं के शब्दों में, वे जैसे मुक्त वातावरएग में रहने के अभ्यासी थे उसकी तुलना में जिस प्रकार के छोटे-से कारोबार के भीतर हम इलाहाबाद में रहते थे, उसमें वे बहुत बँधा-बँधा—पेंट अप—फ़ील करते थे।

श्राइरिस के प्रयाग श्राने के समाचार से मेरे मन में गुदगुदी होनी स्वाभाविक थी। मैं यह भी सोच सकता था, गो यह मेरी सबसे बड़ी प्रगल्भता थी, कि श्राइ-रिस मेरे श्राकर्षण से इलाहाबाद श्राई है, श्रौर वह भी कि नियति ने एक बार फिर उसे मेरे निकट रख दिया है तो किसी ध्येय-विशेष से। पर वास्तविकता यह थी कि नरेन्द्र की मृगतृष्णा उनसे दूर चली गई थी, श्रौर मेरी मृगतृष्णा मेरे पास ग्रा गई थी, पास रहकर भी दूर, शायद इसीलिए और बेचैन करनेवाली,

हाय नियति की विषम लेखनी मस्तक पर यह खोद गई, दूर रहेगी मधु की घारा, पास रहेगी मधुजाला।

शीघ्र ही ब्राइरिस के अन्य श्राकर्ष गों से मैं श्रपरिचित न रह गया। श्रादित्य ने अपने श्रीर कई मित्रों से उसका परिचय गत वर्ष ही करा दिया था जो उससे यदा-कदा मिलते-जुलते रहते थे, एकाध ईसाई लड़के भी, उसके निकट या दूर के सम्बन्धी। १६४०-'४१ का सत्र समाप्त होने को था। श्राइरिस के इलाहाबाद से विदा होने का समय समीप श्रा रहा था। उसके प्रयाग-प्रवास काल में समय-समय पर उससे मिलने श्रीर पत्र-व्यवहार करने के बावजूद हम एक दूसरे से उतने ही दूर थे जितने १६३६-'४० के सत्र की समाप्ति पर। श्रन्तर इस प्रकार व्यक्त करना चाहुँगा। गत वर्ष हम एक टेबिल के श्रार-पार अपने-श्रपने पत्ते लेकर बैठे थे; इस वर्ष मैंने श्रपने सब पत्ते टेबिल पर खोल दिए थे; श्राइरिस ने फिर भी अपने पत्ते छिपा रक्खे थे। मेरे लिए इस परि-गाम पर पहुँचना स्वामाविक था कि श्राइरिस ने मेरे प्यार को सहज भाव से स्वी-कार नहीं किया, कि उसने मेरे प्रेमों के पथ को संघर्षमय बना दिया है, कि वह मेरे लिए जल की घारा नहीं, केवल मृग-तृष्णा है, मृग-भ्रम है, कि मेरी किसी भी घ्विन की प्रतिघ्विन उसके श्रन्तस्तल से नहीं उठती, कि वह मेरे लिए नहीं है, श्रीर उसके प्रति मेरी मनुहार वेकार है,

श्रीर जब उनकी प्रतिघ्वनि ही तुम्हारे बोल से श्राती नहीं है, तो मुक्ते यह जान लेना चाहिए था हो रही गलती कहीं है; घाटियां श्रावाज पर श्रावाज देतीं श्रीर गलियां मौन रहतीं; वल श्रभागे मन, कहीं श्रव श्रीर मैं तुझको रमाऊँ।

पत जी जनवरी मे जो गए तो मार्च के अन्त मे लौटे और अप्रैल के प्रारम्भ मे देहरादून और वहाँ से ग्रल्मोडा चले गए। बीच मे एक दिन मेरा हाथ देखकर उन्होने बडे विश्वास के साथ एक विचित्र भविष्यवागी की, 'बच्चन, विवाह तो तुम्हारा अभी हुआ ही नही, वह अब होगा, और इसी वर्ष की समाप्ति तक'। ऐसी बाते मै इसी योग्य समभता था कि एक कान से सूनी जाएँ श्रीर दूसरे मे निकाल दी जाएँ। वादा पत जी का था कि वे गर्मियों मे इलाहाबाद रहेगे, मुक्ते तो रहना ही था, मुक्ते सत्र-भर के अपने शोध के सम्बन्ध मे ५० पृष्ठों का एक लेख तैयार कर भा साहब को देना था, उसी पर आगामी जुलाई मे मेरी नियुक्ति बहुत कुछ निर्भर थी। पर वादा बडा कि गर्मी ? पत जी ने गर्मी को ही बडा माना। जिसे अग्रेज़ी में 'रफ इट' (किमी तरह फेल जाओ) कहते है उसके लिए मै उन्हे तैयार न कर सका। उनके लडकपन के म्राभिजात्य भौर यौवन के पलायनी सस्कारो ने उन्हें जो अस्वस्थ सुकुमारता दी थी उसपर मुफ्ते अफसोम था । उससे ज्यादा श्रफसोस इसपर था कि उसके कारए वे उनको श्रपनी हार्दिक सवेदना नहीं दे पाते थे जो सघर्षशील है, यथार्थ से टक्कर लेनेवाले है भीर ग्रपने ग्रश्रु-स्वेद-रक्त से जीवन का पथ प्रशस्त करते हैं। ग्रौर सबसे ज्यादा ग्रफ-सोस तो मुफ्ते तब होता था जब वे ऐसो का मजाक उडाते थे, पर वस्तूत ऐसा करके वे अपनी हीन भावना स्वय विज्ञापित कर देते थे। खैर, मैं जिस मानसिक स्थिति मे था उसमे, साथ निभाने का वचन देकर मुभे एकाकी छोड पहाड चले जाने मे उन्होने मेरे प्रति जो निर्ममता दिखाई उससे मै बडा मर्माहत हुग्रा। ग्रधिकार उनपर क्या था मेरा, किसी पर भी क्या था। मैंने ग्रकेले उस घर मे रहने, मई-जून का श्रम-ताप सहने श्रीर शाइरिस के व्यवहार से उत्पन्न कष्टकर स्थिति का सामना करने के लिए अपने को सन्तद्ध किया—'श्रकेला भी बहुत बडा है इन्सान'।

यदि नारी इन्द्र के प्यार की अवहेलना कर दे तो उसे अपने इन्द्रासन् से नीची शायद ही कोई जगह दिखाई पड़े। दूसरो की नज़रो मे गिरने पर इसान आसानी से उठ सकता है, अपनी नजरो मे गिरने पर मुश्किल से। अपनी हीनता, अयोग्यता, नगण्यता, न-कुछपन का आभास इससे अधिक मुफ्ते पहले कभी नही हुआ था। लगा जैसे मेरे शरीर का सारा स्वत्व-रस किसी ने खीच लिया है। मुफ्ते याद नहीं कि कौन मुफ्ते सिविल अस्पताल में डाल आया।

शायद मैंने खुद नौकर से ताँगा मँगाया ग्रीर उसमें किसी तरह बैठकर ऋस्पताल पहुँचा। जब ग्रस्पताल के डाक्टर ने मुफे डिसचार्ज दे दिया तब भी मुफे विश्वास नहीं हुग्रा कि मैं ग्रच्छा हो गया हूँ। मैं दिल्ली गया। वहाँ मैंने ग्रन्तर-राष्ट्रीय स्थाति के डाक्टर नीलाम्बर दत्त जोशी से ग्रपनी स्वास्थ्य परीक्षा कराई—'वैद बतावै वैदगी करक करेजे माँह'।

डा० की क़लम से जो नुस्ख़ा निकला था उससे ज्यादा मेरा उपचार वे किताएँ कर रही थीं जो मेरी क़लम से उतर रही थीं। 'एकान्त संगीत' १६३६ के अन्त तक प्रकाशित हो गया था। १६४० से जो गीत मैंने लिखे थे वे बाद को 'आकुल अन्तर' के नाम से प्रकाशित हुए। आइरिस के प्रति मेरे आकर्षण ने मेरे अन्दर रागात्मकता का जो दीप जलाया था, उसकी लौ को भ्रम, भय, संशय, सन्देहों की आँधी के भकोरे बराबर कँपाते रहे थे। 'आकुल अन्तर' निश्चय अंध-कार से ऊपर उठने का संकेत देता है, पर प्रकाश के प्रति किसी ललक का नहीं, वस्तुत: उसके प्रति एक उदासीनता, एक निरपेक्षता का भाव है,

मैं पुलक उठता न गुख से, दु:ख से तो क्षुब्घ होता; इस तरह निलिप्त होना लक्ष्य तो मेरा नहीं या। हाय,क्या जीवन यही था।

'ग्राकुल ग्रन्तर' का मूल स्वर शायद इसी उदासीनता, निरपेक्षता, निलिप्तता का है ग्रीर उसके ऊपर उस घेंग, साहस, शौर्य का कि ग्रव जो कुछ ग्राए सुल, दुल, हुषं, विधाद उसे बिना किसी शिकवा-शिकायत के सहना है, सहना चाहिए। मैं समभता हूँ यहाँ मेरा किव निर्वल, पर मेरा व्यक्ति सबल हो गया है। यदि ऐसा न होता तो ग्राइरिस से जो निराशा मुफे मिली थी उससे एक बार फिर मैं 'निशा निमन्त्रए' के ग्रंघकार में डूब जाता। मेरा शारीरिक रूप से ग्रस्वस्थ हो जाना शायद इसका संकेत है कि यह घक्का मेरे शरीर ने ही फेल लिया था। 'निशा निमन्त्रए', 'एकान्त संगीत' काल में ग्राघात मेरे मन पर पड़ा था, मेरे तन को कुछ भी न हुग्रा था।

एक ग्रौर बात हुई थी कि ग्रपने ग्रंधकार से उबरने पर मैंने एक ग्रौर

ग्रंघकार देखा था जो संसार पर छा रहा था। एक हल्को-सी ग्रनुभूति हुई थी, ग्रपना ग्रंघकार कहीं विश्व के ग्रंघकार से सम्बद्ध है। ग्रपना ग्रंघकार भी पूरी तरह तभी हटेगा जब विश्व पर छाया ग्रंघकार भी मिटे। इस प्रकार की ग्रनु-भूति से जो गीत लिखे जा रहे थे उनको मैंने 'विकल विश्व' सीरीज में रख दिया था। इसके लिए जिस पूर्णता ग्रीर कान्तिकारिता की भावना से मुफे बाहर जाना था, उससे मैं न जा सका था। ग्रब सोचता हुँ, शायद मैं समय के दबाव से उस ग्रोर फुक गया था, वह मेरे वास्तविक कवि-प्रकृति की स्वाभाविक दिशा न थी। मेरी लेखनी स्वयं भिभकी। 'विकल विश्व' कभी प्रकाशित नहीं हग्रा। १६४० के ग्रन्त में 'ख़ैयाम की मध्याला' का दूसरा संस्करण छपा था। उसके साथ 'विकल विश्व' का विज्ञापन करा दिया गया था। उसी म्राघार पर ग्राज तक की मेरी रचनाग्रों की सूची में कहीं-कहीं 'विकल विश्व' का नाम भी लोग दे देते हैं। हिन्दी में ऐसी लबड़-घों-घों खुब चलती है। बहुत बाद को ये किवताएँ 'घार के इधर-उघर' संग्रह में प्रकाशित हुई। नाम ही स्पष्ट करता है कि मैंन उन्हें ग्रपनी मूल घारा में न समका था। जैसे जीवन में भूलों के लिए जगह है वैसी ही काव्य में भी। भूलों पर डंडे तो कोई ग्रपढ़ पुलिसमैन भी बरसा सकता है, उनको समभाना मनोवैज्ञानिक का काम है। जब १९५७ में 'घार के इघर-उघर' पहली बार प्रकाशित हुम्रा था तब उसकी 'प्रवेशिका' में जो मैंने कहा था उसका एक पैरा यहाँ भी उद्धृत करना चाहूँगा--- 'सच पूछा जाए तो जो धार के इघर-उघर है वह घार को बहुत ग्रंशों तक प्रभावित करता है, घार से बहुत ग्रंशों में प्रभावित भी होता है। कौन कह सकेगा, घार ने किनारों को कितना रूप दिया है, किनारों ने घार को कितनी दिशा दी है। मैं चाहता हुँ, मेरी श्रन्य रचनाग्रों के साथ मेरी यह कृति इसी संदर्भ में देखी जाए। 'इन कविताग्रों को इसलिए भी मैंने विशेष रूप से स्मरण किया है कि इन्हें देखकर मेरे माता-पिता ने एक राहत की साँस ली थी कि मैं अपने ही अन्दर घुटने की आदत छोड़कर कुछ, वाहर भी देखने लगा था। इस बात का सम्बन्ध काव्य के मूल्यांकन से न होकर मेरी निजी भावना से है।

जून में ग्रादित्य ने मेरे पास ग्राकर रहने की इच्छा व्यक्त की। एम० ए० फ़ाइनल का इम्तहान वे दे चुके थे। भविष्य का कोई कार्यक्रम उनके ग्रागे

स्पष्ट न था सिवा इसके कि ग्रगस्त के ग्रन्त में जब उमा जलन्घर से गर्मी की छुट्टियों में ग्राएँगी तो वे ग्रपना विवाह रचाएँगे। उनके विवाह की सामान्य से कुछ ग्रधिक उत्सुकता मुफे थी तो इस कारण कि उस ग्रवसर पर ग्राइरिस के ग्राने की संभावना थी। ग्राइरिस की ग्रोर से निराश होकर भी मैं बिलकुल निराश नहीं था। कमल-नाल दो टूक टूट चुका था; पत्रों के मृणाल-तन्तु उन्हें जोडे हए थे।

गर्मियों भर मैं अपना शोध प्रबन्ध तैयार करने में लगा रहा। जुलाई आ गई। भा साहब मसूरी से लौटे। युनिविसटी के वातावरण में नए सत्र_की परि-चित चहल-पहल शुरू हो गई। इस बार अंग्रेज़ी विभाग में दो जगहें थीं, मैंने प्रार्थना-पत्र के साथ अपना ५० पेजी शोध प्रबन्ध भी भेज दिया। अब प्रतीक्षा करनी थी। इस बीच एक दिन भा साहब से मिलने गया तो एक बड़ी चमत्कारी बात हो गई।

मुबह का वक्त था। मुबह ही वे लोगों से मिलते थे। वे अपने रामकाशी पुस्तकालय में बड़ी-सी मेज के आगे ऊँची-सी कुर्सी पर बैठे थे। आज मेज के आगे एक और लम्बी-सी मेज लगी थी जिसपर बर्मन नाम के किसी जौहरी ने गत्ते के छोटे-बड़े डिब्बों में त ह-तरह के मोती, मूंगें, हीरे, जवाहर, पन्ने, नीलम, पुखराज आदि फैला रक्खे थे। मेज के दोनों तरफ़ कई लोग बैठे थे, सभी लोग अपने-अपने सामने रक्खे कीमती नगों को देख रहे थे। बैठे हुए लोगों में अब मुक्ते सिर्फ़ रमाशंकर शुक्ल 'रसाल' की याद है। 'रसाल' जी हिन्दी विभाग में लेक्चरर थे—घर की घुली-अघमैली घोती पर मैलछहूँ कमीज, उसपर खुले कालर का घड़े में से निकालकर पहना कोट, सिर पर सस्ते किस्म की फेल्ट कैंप, यह थी 'रसाल' जी की घजा। रीतिकालीम कविता के प्रेमी थे, और बजभाषा में कवित्त-सवैया की रचना करते थे। ख़ास-दख़ल था उनका ज्योतिष में। भा साहब के परम भक्त थे और जब उनके यहाँ जाते तो बिल्ली की तरह भुककर उनकी मेज के नीचे उनके पाँवों को हाथ लगाते।

बर्मन कभी कोई डिब्बा उठाकर भा साहब के सामने पेश करता, कभी कोई। मैं भी एक ग्रोर बैठ गया ग्रौर ग्रपने सामने पड़े डिब्बे में रक्खे छोटे-बड़े नीलमों को उठा-उठाकर देखने लगा। इतने में भा साहब ने मेरी ग्रोर देखकर कहा, 'तुमने भी कोई नीलम पसन्द किया?'

पैंने कहा, 'मैं ग़रीब ब्रादमी हूँ। ख़रीदने की हैसियत नहीं। उँगली की ख़ुजली मिटा रहा हूँ।'

भा साहब बोले, 'तुमको जो नीलम पसन्द हो ले लो, मैं तुमको प्रेजेंट (भेंट) कर दुंगा।'

इसपर मेज के दूसरी ग्रोर बैठे 'रसाल' जी जोर से चिल्लाए, 'पकड़िए जोर से जो नीलम ग्रापके हाथ में है, बच्चन जी, देखिए, छुटने न पाए।'

भा साहब के सामने इतने जोर से बोलने की किसी की हिम्मत नहीं पड़ सकती थी।

मैंने सोचा क्या मुक्तसे गलती हो गई कि 'र्साल' जी मेरे ऊपर इतने जोर से चिल्ला पड़े। नीलम तो जो हाथ में था उसे मैंने सँभालकर पकड़ रक्खा। ग्रब रसाल जी की व्याख्या शुरू हुई।

'अरे, यही नीलम तो आपका 'लकी स्टोन' (सौभाग्य रत्न) है। अनुकूल पड़ने पर नीलम ऐसा ही प्रभाव दिखाता है। आपके हाथ में यह अपना दाम खुद देकर आ रहा है!'

पत्थर-वत्थर किसी का भाग्य बना सकते हैं, इसमें मुभ्को विश्वास नहीं था, पर उस दिन तो नीलम का चमत्कार मुक्ते भी मानना पड़ा।

भा साहब से मेरे सम्बन्ध कभी इतने निकट के नहीं थे कि वे मुभे प्रेजेंट दें। वहाँ बैठा कोई ग्रादमी इसकी कल्पना नहीं कर सकता था; मैं तो कभी भी नहीं। फिर क्या नीलम के प्रभाव ने उनसे ऐसा कहलाया? नीलम लगभग नौ रत्ती का था; भा साहब ने सवा दो सौ का चेक काटकर बमेंन को दे दिया। भा साहब को मैंने धन्यवाद दिया। नीलम को सोने की ग्रँगूठी में जड़ाकर मैंने ग्रपने दाहने हाथ में पहन लिया। उसके बाद मेरे जीवन में जो शुभ हुआ है, ग्राप चाहें तो कह सकते हैं कि वह नीलम की बदौलत हुआ है। और जो नहीं हुआ वह अशुभ था जिससे नीलम ने मुभे बचा लिया। यदि आप ऐसा कहें तो मैं नहीं जानता, कैसे आपका विरोध कहें। फिर भी पत्थर से सौभाग्य अथवा दुर्भाग्य के जुड़ने का तुक-तर्क आज भी मेरी बुद्धि से परे है। आप अपनी बात ऊपर रखने के लिए कह सकते हैं कि बुद्धि से ही सव कुछ नहीं जाना जाता। और मैं चूप हो जाऊँगा।

ग्रगस्त में मुक्ते युनिवर्सिटी के ग्रंग्रेजी विभाग में लेक्चरर की स्थायी जगह

मिल गई। नीलम की बदौलत ? श्रौर मेरी पढ़ाई-लिखाई, योग्यता का कोई मूल्य नहीं ? श्राप कह सकते हैं, वह तो पहले भी थी, नौकरी तभी मिली जब नीलम हाथ में श्राया। क्या नीलम से श्रौर किसी चम त्कार की श्राशा मेरे मन में उकसी थी?

ग्रगस्त के ग्रन्त में उमा इलाहाबाद ग्रा गईं। चार सितम्बर ग्रादित्य से उनके विवाह की तिथि निश्चित हुई। उन दोनों की ग्रोर से निमंत्रण ग्राइरिस को गया। मैंने ग्रपनी ओर से भी ग्राग्रह किया। उमा की माताजी ग्राईं, जिनको हम बीबी कहते थे, प्रकाश ग्राए, प्रेमा ग्राईं, जो इंग्लैंड से बी० एड० करके लौटी थीं; ग्रौर ग्राइरिस भी ग्राईं। सुबह मजिस्ट्रेट के बँगले पर सिविल मैरिज हुई थी; दिन को कुछ मित्रों को लंच दिया गया था; रात को फाफामऊ बिज पर बियर-पार्टी ग्रायोजित की गई थी। याद है, लोगों ने बियर पी-पीकर बोतलें गुड़प-गुड़प नीचे पानी में गिराई थीं। ग्रादित्य के नवयुवक मित्र बियर पर ही नशे में ग्रा गए थे ग्रौर बहुत हाहा-हूह हुग्रा था। सुबह की गाड़ियों से सब लोग लौट गए थे। मेहमानों से भरे उस छोटे-से घर में ग्राइरिस की ग्रौर मेरी कोई ग्रलग बात-चीत न हो सकी। उसकी नजरों ने उसके ग्रौर मेरे बीच उतनी ही निकटता या दूरी का ग्राभास दिया, जितनी हममें पहले थी। उसमें कभी नहीं हुई थी, इसको भी मैंने शायद ग्रनीमत माना।

प्रकाश मेरे विषय में चितित थे। ग्राइरिस से भी उनका परिचय था। उन्होंने ग्राइरिस के मन को पढ़ने का प्रयत्न किया, शायद मुफ्रे लेकर ग्राइरिस से कुछ बात भी की। जाते समय उन्होंने जो राय कायम की थी उसे मुफ्रे ग्रव-गत करते गए, ग्राइरिस उसी के प्रति ग्रपना प्रेम प्रकट करेगी जिससे विवाह होने में वह कोई बखेड़ा या बाघा न देखेगी; तुम्हें वह पसन्द करती है, पर तुम्हारे साथ विवाह होने में जो फंफटें खड़ी हो सकती हैं उसके लिए वह तैयार नहीं है, उसके माता-पिता कट्टर ईसाई हैं ग्रीर उसके भाई-बहनों का एक सुसंगठित परिवार है। ग्रगर तुमः। मुफ्रे याद नहीं मैंने प्रकाश से क्या कहा, पर मैंने ग्रपने मन में निर्णय ले लिया था कि ग्रगर मेरा नान-किश्चियन होना ही बाघा है तो वह ग्राइरिस के ग्रीर मेरे बीच न रहेगी।—'तू जिसे लेने चला था मूलकर ग्रस्तत्व ग्रपना, तू जिसे लेने चला था बेचकर ग्रपनत्व ग्रपना'—ये पंक्तियां मेरे

उस निर्ण्य की साक्षी हैं। धर्म-परिवर्तन मेरे लिए ग्रस्तित्व भूलने ग्रथवा ग्रपनत्व वेचने जैसा ही होता। धर्म की रूढ़ियों से मैं मुक्त हो चुका था, पर धर्म के संस्कारों से मुक्ते ग्रलग नहीं किया जा सकता था, जैसे मांस से त्वचा या नाखून से मांस को। मैंने सोचा, इस विषय पर एक बार—शायद ग्रंतिम बार—ग्रव-सर ग्राने पर ग्राइरिस से सीधे बात कर लूँगा। मैं इससे भी बड़ा बलिदान करने को तैयार था, ग्रपने किव-व्यक्तित्व का, जो मेरे ग्रस्तित्व ग्रौर ग्रपनत्व से एक तरह से एकात्म हो गया था। मैंने ग्रपने से तर्क किया, क्या बड़ी चीज है, जीवन या किवता ? किवता तो मेरे विकृत मन की उपज है, ग्राज तक मेरी बेचैनी, विकलता, द्वन्द्व, दहन, जलन, प्यास, त्रास, पीड़ा संघर्ष ही तो मेरी किवता में व्यक्त होता रहा है। यदि जीवन से मेरा समन्वय हो जाए, मैं स्वस्थ, संतुलित हो जाऊँ तो किवता का मेरे लिए क्या मूल्य है, क्या उपयोग है। किवता तो इसीलिए है कि एक दिन ग्रादमी किवता से मुक्त हो जाए, जीवन से संपृक्त, स्वयं जीवन का काव्य। मेरे इन्हीं क्षरणों की स्मृतियाँ इन पंक्तियों में बँधी हैं,

किवयों की सूची से ग्रब से

मेरा नाम हटा दो,

मेरी कृतियों के पृष्ठों को

मरुषल में बिखरा दो,

मौन बिछी है पथ में मेरी

सत्ता, बस तुम ग्राग्रो,

तुमको किव के बिलदान निमंत्रण देते;

तुमको मेरे प्रिय प्राण निमंत्रण देते।

धर्म-परिवर्तन का निर्ण्य लेना मेरे लिए कोई ग्रासान बात न थी। मैंने निर्ममता से सोचा, तथाकथित धर्म प्रेम की शर्त नहीं, पर प्रेम-परिएाति में एक धर्म बाधा हो तो उसे छोड़ दूसरा ग्रपनाने में कोई हर्ज नहीं। तथाकथित धर्मों को मैं क्या महत्व देता था, यह बहुत साफ़-साफ़ और बहुत बार मेरी पंक्तियों में व्यक्त हो चुका था—'धर्म-ग्रन्थ सब जला चुकी है जिसके ग्रन्तर की ज्वाला' ग्रादि। मेरा मानव-धर्म ग्रग्नि-परीक्षा पर था। मैं एक धर्म के प्रति ग्रपनापन ग्रौर दूसरे के प्रति परायापन कैसे बरत सकता था। या तो

में दोनों को समान महत्व देता या दोनों को समान नगण्य सममता। सच कहूँ तो अपने प्रेम-धर्म के समक्ष मैंने दोनों को महत्वहीन समभा। महत्वपूर्ण है कंधों पर सिर, न कि सिर पर पगड़ी या हैट। पगड़ी या हैट सिर को नहीं बदल सकते। धर्म हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, यहूदी, या और कोई सबका उतना ही है जितना उसकी मानवता में समा गया है, शेष अध्म धर्म है जो बाहरी दिखावा और बाहरी अन्तर है। वास्तव में मैं धर्म बदलने को नहीं, अध्म धर्म बदलने को तैयार हुआ था। आज भी मैं ऐसा समभता हूँ कि मनुष्य का धर्म एक ही है, एक ही हो सकता है। भेद, विविधता, वैपरीत्य, विरोध, अध्म के लक्षण हैं, धर्म के लक्षण नहीं। एक दिन मनुष्य अधर्म को छोड़ेगा, पर समाज-विकास की जिस स्थित में हम हैं उसमें शायद धर्म को अध्म से किसी कदर समभौता करके चलना होगा। इसी समभौते के लिए सैंने निर्णय लिया था। मेरे इस प्रकार सोचने में आइरिस के प्रति मेरी कमज़ोरी अथवा अध-आसित्त का कितना हाथ था, इसका विश्लेषण करना आज मेरे लिए संभव नहीं। पर उसका कुछ हाथ न रहा हो, यह असंभव है।

मुक्ते अपने निर्ण्य से अपने पिताजी को अवगत करना था और अगर संभव हो तो उनकी स्वीकृति लेनी थी। माताजी से मुक्ते अपने किसी कार्य में विरोध की आशंका नहीं थी। भाई मुक्ते छोटे थे, पर उनके सामने किसी प्रकार की सफ़ाई देना मैंने आवश्यक नहीं समक्ता। संयोग से उनका तबादला कलकत्ता हो गया था और घर में केवल पिताजी, माताजी और राम, मेरे भानजे, रह गए थे, मेरे निर्ण्य की प्रतिक्रिया पिताजी पर क्या होगी, इसे पहले से समक्त लेना मुश्किल था। संस्कारों से वे निष्ठावान सनातनी थे; जिसके घर में रामायण की पोथी न होती उसके घर वे पानी भी नहीं पीते थे, गो-ब्राह्मण के भक्त थे; दर्शन वे गीता का मानते थे—अनासक्त योग का; और प्रशंसक थे वे वेदान्त के जिसका रस उन्होंने फ़ारस के सुफ़ी कवियों से लेकर स्वामी रामतीर्थ के व्याख्यानों तक से लिया था। एक रात उनसे अभय और क्षमा का वचन लेकर मैंने अपनी सारी समस्या उनके सामने रख दी। सुनकर उनकी दशा को ठीक समक्षने के लिए राजा दशरथ की कल्पना करनी होगी, उस रात को, जिसमें कैकेयी ने उनसे राम के चौदह वर्ष बनवास का वर माँगा था।

नीड का निमाण फर

गयउ सहिम नींह कछु किह भ्रावा । जनु सचान बन भ्रवटेउ लावा ॥ बिबरन भयउ निषट नरपालू । दामिनि हनेउ मनहुँ तरु तालू॥ माथे हाथ मूँदि दोउ लोचन । तनु घरि सोच लाग जनु सोचन ॥

श्रपने नारए। उनकी ऐसी दशा देख मैं अपने आँसुओं को न रोक सका। पिताजी की आँखों से बराबर आँसू बहे चले जा रहे थे। पिता-पुत्र कितनी देर तक अपने-अपने आँसुओं में डूबते-उतराते रहे, कुछ पता नहीं। शायद हम दोनों ही एक-दूसरे की असमर्थता को समभ रहे थे—'प्यार की असमर्थता कितनी करुए। हैं'—पर न हम स्वय अपनी असमर्थता से ऊपर उठ सकते थे और न उसके ऊपर उठने में एक-दूसरे की सहायता कर सकते थे। अन्त में कुछ बल और घैंयें सचित कर पिताजी ने ही कहा, 'बेटा, जीवन के अन्तिम क्षाणों में मेरी एकमात्र कामना तुम्हें सुखी देखने की थी। जिसमें तुम सुख मानो उसमें मैं बाघा बन ही कैसे सकता हूँ। अपने को सुखी बनाने के लिए जो तुम ठीक समभो करो। पर मुभे लगता है, जब तुम्हारे सुख का क्षरण आएगा मैं देखने के लिए जीता न रहूँगा।'

मेरे व्यक्तित्व के सामने ग्रपने व्यक्तित्व को उन्होने बहुत पहले नकार दिया था। उस रात तो मुक्ते ऐसा लगा, मेरे देखते-देखते उन्होने ग्रपने ग्रापको, क्षमा करेंगे, एक ग्रग्नेजी के शब्द का उपयोग करना चाहता हूँ, जैसे 'इफेस' कर दिया। जैसे वे स्लेट पर बने कोई चित्र हो जिसपर उनके ग्राँसू ग्रा गिरे हो ग्रौर उन्होने एक हाथ से स्लेट पकड दूसरे से उस चित्र को घीमे से रगडकर मेट दिया हो।

√सत्य किसी ऐसे अतल मे है जहाँ मनुष्य तब पहुँचता है जब वह सर्वथा अह-विहीन हो जाता है। अपने विषय में उन्होंने जो भविष्य-वागी की थी वह कुछ ही दिनों के अन्दर सच हो जाएगी, इसकी कल्पना मैने तब न की थी।

पाँच सितम्बर से, जिस दिन श्राइरिस श्रादित्य-उमा के विवाह से विदा होकर गई थीं, पाँच श्रवतूबर तक, मैंने उसे कई पत्र लिखे, शायः मरे पत्रों का उत्तर भी श्राया। रामायण श्रौर गीता को मैंने इतने ध्यान से श्रौर इतनी बार न पढा होगा जितना मेने उन पत्रों को पढा, पर हम एक-दूसरे से उतनी ही दूर थे जितना पहले थे, शब्दमय तुम श्रौर मैं, जग शब्द से भरपूर, दूर तुम हो श्रौर में हूँ श्राज तुमसे दूर, श्रब हमारे बीच में है शब्द की दीवार। क्षीण कितना शब्द का श्राधार! कौन श्राया श्रौर किसके पास कितना, मैं करूँ श्रब शब्द पर विश्वास कितना, कर रहे थे जो हमारे बीच छल-व्यापार! क्षीण कितना शब्द का छुट्छार!

मैंने ब्राइरिस के पत्रों को नष्ट कर दिया है। अगर वे मेरे पास होते तो श्राज उन्हें मैं फिर पढ़ना चाहता; सिर्फ़ यह देखने के लिए कि जिनमें वास्तविक दुरी की ग्रभिव्यक्ति थी उनसे मैं निकटता का श्राभास कैसे पाता रहा। इसका रहस्य ग्रंग्रेज़ी भाषा में तो नहीं छिपा है-हमारा पत्र-व्यवहार ग्रंग्रेज़ी में ही होता था-जिससे, बिना इरादे के भी, किसी को घोले में डाल देना या खुद धोखे में पड़ जाना बहुत ग्रासान है। ग्रंग्रेजी बिना लेश मात्र कृतज्ञता ग्रन्भव किए 'थैंक यू' कह सकती है। जब यह 'सारी' कहती है तब अफ़सोस इसे शायद ही कहीं छूता हो। 'ग्राइ ऐम ऐफ्रेड' से इसका तात्पर्य बिलकुल यह नहीं होता कि यह जरा भी डरी है; श्रीर इसकी उक्ति, 'एक्सक्यूज मी' (यानी मुभे क्षमा करें) त्रापके गालों पर थप्पड़ लगाने की भूमिका भी हो सकती है। मेरी 'मधूशाला' की अंग्रेजी अनुवादिका कुमारी मार्जरी बोल्टन की एक बात मुक्ते याद आ गई। जब मैं इंग्लैंड-प्रवास में एक छट्टी में उनके घर गया तो एक शाम को वे अपने जीवन की दूखद अनुभूति मुभसे बताने लगीं। उनके एक प्रेमी ने कई वर्षों तक उनसे पत्र-व्यवहार किया। क्या भावना में भीगे पत्र थे वे ! ग्रीर एक दिन सहसा उसने उन्हें भूला दिया! मैं मार्जरी का वाक्य नहीं भूला-Since that day I have lost faith in English Language. (उस दिन से ग्रंग्रेज़ी भाषा पर से मेरा विश्वास उठ गया।) अंग्रेजी श्रीपचारिक शिष्टता, पट्ता, प्रदर्शन श्रीर डिसेप्यन यांनी घोखा-घड़ी की इतनी परिपूर्ण माघ्यम हो गई है कि स्राज स्रिम-व्यक्ति से अधिक यह गोपन और डिसटार्शन यानी विरूपन की भाषा है। क्या भाषाएँ विकसित ग्रौर परिष्कृत होकर ग्रपनी सूक्ष्म ग्रभिव्यंजन शक्ति, सच्चाई,

सिधाई, गहराई ग्रौर ईमानदारी खो देती हैं ? भाषा-शास्त्र के इस महत्वपूर्ण प्रश्न पर बहुत कुछ कहा जा सकता है; पर ग्रभी मैं कुछ ग्रौर कहने की जल्दी में हूँ।

मैंने अपने अन्दर के जुआरी को अन्तिम पाँसा फेंकने के लिए तैयार किया। पिताजी ने 'लाइन क्लियर' या 'नो आव्जेक्शन' का प्रमाण-पत्र दे दिया था। वर्ष का अन्त आने में अब कितनी देर है। शायद पंत जी की भविष्य-वाणी सत्य ही निकले। फिर मेरे हाथों में चमत्कारी नीलम है। अक्तूबर के प्रथम सप्ताह में मैं आइरिस से मिला—वह दिखी शुभ्र, सुन्दर, शीतल—फिजिडेयर में से निकाली! जो मैं आँखों से कह सकता था वह मैंने शब्दों से कहा—अफ़सोस अंग्रेजी शब्दों में—जो मैं आँखों से कह सकता था, आँखों से,—'तुम समभती हो नहीं भाषा हृदय की'। सारी स्थित को स्पष्ट कर मैंने अपने जीवन के एक महत्वपूर्ण शेष प्रश्न का उत्तर उससे 'हाँ' या 'ना' में जानना चाहा। किस्सा कोता, उसने अपना उत्तर 'ना' में दे दिया। मुभे आइरिस के प्रति न्याय करने के लिए इतना जोड देना चाहिए कि उसने अपनी बात धर्म-निरपेक्षता के स्तर से ही की।

ग्राइरिस के 'ना' कर देने के बाद हमारे बीच एक मौन उत्तर पड़ा जो मुर्भे लगा कि पल-पल फैल रहा है ग्रौर हम दोनों को विपरीत दिशाग्रों में ठेलता हुग्रा एक को दूसरे से दूर कर रहा है। कुछ देर बाद, जैसे कुछ दूरी पर से ग्राइ-रिस का स्वर सुनाई दिया "फिर भी मैं तुम्हारी कविताग्रों को समभना चाहूँगी "हिन्दी सीख रही हूँ "हम ग्रच्छे मित्र बने रहेंगे"। सर्वनाशे समुत्पन्ने ग्रर्द्ध को त्यागकर साधु को संतोष भले ही हो, प्रेमी को नहीं हो सकता।

यह मेरी श्रीर श्राइरिस की श्रन्तिम भेंट थी। शायद मैं ग़लत शब्द का इस्ते-माल कहँगा ग्रगर में कहूँगा कि उसके उत्तर से मुभे 'दुख' हुग्रा। 'दुख' तो मेरे लिए श्रब संशयात्मक स्थितियों में था। निश्चित श्रीर जानी चाजें, कैसी भी हों, उनका सामना करने के लिए श्रब मैं श्रपने को दृढ़ बना चुका था।

ग्राइरिस के पास से लौटकर सीधे मैं ग्रपने पिताजी को देखने गया कि उन्हें सारी स्थिति से ग्रवगत कर दूँ। वेतो ऐसे लगे जैसे छह महीने से बीमार हों। एक समय मैंने घर-परिवार से ग्रलग रहने का निर्णय किया था, शायद इस कल्पना से कि जिस प्रकार का जीवन मैं ग्रागे जिऊँगा—नया जीवन—जैसा उसमें मेरा रहन-सहन होगा, उसका साम्य पुराने से हरगिज न हो सकेगा। घर लौटना तो मेरे लिए असम्भव था। मैंने अपने बेली रोड के मकान के पास ही-एक दसरा मकान किराए पर लिया। पक्का, नया, बड़ा, खुला मकान था। मैंने पिताजी से प्रार्थना की कि वे उसमें चलें; निकट होने से मैं उनकी देख-रेख, दवा-दरमत ठीक से करा सक्ँगा। वे एक भोले बच्चे की तरह मेरी बात मानकर नए मकान में ग्राने को तैयार हो गए। नौ श्रक्तूबर थी। दिन-भर में, माँ ग्रीर राम के साथ घर से सामान निकलवा, ठलों पर लदवा, मैंने बेली रोड भेज दिया। शाम को एक मित्र की मीटर में बिठला मैं पिताजी को बड़े ग्राराम से नए मकान में लाया। उनकी खाट एक कमरे में लगा दी गई, मैं उनके पास बैठा। माँ श्रौर राम घर का सामान अलग-अलग कमरों में लगवाने में व्यस्त हो गए। मैंने सोचा था कि जो समाचार मुफ्ते उन्हें देना था उसे सुनकर वे प्रसन्न नहीं तो श्राश्वस्त होंगे, पर मेरे चेहरे की उदासी ही उनके चेहरे से भी प्रतिबिंबित हो उठी। शायद उन्होंने यह भी समभा कि मेरे प्रस्ताव से जो धक्का उन्हें लगा था उसे देखकर मैंने ग्रपना इरादा स्थगित कर दिया है। वे बोले कुछ नहीं। जब-जब उन्होंने ग्रांखें खोलीं, मुभपर ग्रपनी सहानुभूति, करुगा, ममता बरसाते-से लगे। माँ ने नए घर में खाना बनाया तो उन्होंने ज़िद की कि मैं उन्हों के सामने बैठकर खाऊँ। वे लेटे थे। उन्हें दूध देने के लिए बिठलाने को मैंने उनकी पीठ के नीचे हाथ लगाकर उठाना चाहा तो उन्होंने मना किया-जैसे कहा, ग्रभी मैं इतना कमज़ोर नहीं। ग्रपना लम्बा हाथ मेरी श्रोर बढाया, श्रौर मैंने उसे पकडा तो उसी के सहारे खाट पर बैठ गए। रात ज्यादा हो गई तो मैं अपने काटेज चला ग्राया। सुबह ही डाक्टर को लिवा लाकर उन्हें दिखाना था।

मुँह ग्रँघेरे ही राम ने काटेज आकर बताया, पिताजी की हालत अच्छी नहीं है, माँ ने फ़ौरन बुलाया है। पिताजी खाट पर चित लेटे थे, उनकी छाती में कफ़ चढ़ ग्राया था। माँ ने बताया कि वे चार बजे उठे, शौचादि से निवृत्त हो माँ से उन्होंने कहा, मेरे कपड़े बदल दो, बिस्तर की चादरें, तिकए के गिलाफ़ ग्रादि भी; ग्रीर ग्राकर चित लेट गए। उन्हें साँस लेने में कष्ट का ग्रनुभव हो रहा था। दमे के मरीज थे; जब दमा उभरता था उन्हें ग्राग में शोरा डालकर उसका घुग्राँ दिया जाता था। माँ ने जल्दी से शोरे की ग्रेंगीठी तैयार की। मैंने उनकी गर्दन के नीचे हाथ लगाकर उन्हें चारपाई के किनारे करवट करा देना चाहा कि घुग्राँ

श्रासानी से ले सकें, श्रौर बस उनकी गर्दन मेरी कलाई पर लटक गई, वे जा चुके श्रे—मृत्यु में कितने स्वच्छ-शुभ्र । मैं स्तब्ध था—क्या मैं उन्हें मरने के लिए ही इस घर में लाया था। लाया क्या था, जिस घरती पर उनकी मौत बदी थी वहीं उन्हें वह खींच लाई थी। रोना-धोना बन्द हुआ तो मैंने माँ से पूछा, अब क्या करना है। श्रौर जैसें हर बात पर वे जीवन-भर कहती श्राई थीं, उनके मुँह से निकल पड़ा, 'उन्हीं से पूछों'। वे सदा के लिए मौन हो गए थे, माँ की दशा देखी नहीं जाती थी।

यों तो श्रव मैं भी समभने लगा हैं कि 'हानि, लाभ, जीवन, मरन, जस, अपजस विधि हाथ', पर बहुत दिनों तक यह दूखद विचार मेरी छाती को सालता रहा कि ग्रपने पिता की मृत्यु का कारण मैं ही था। ग्रव भी इस खयाल से मैं पूरी तरह मूक्त नहीं हैं। मेरे धर्म-परिवर्तन की सम्भावना ने उनके धर्म-निष्ठ मन को कितना भारी धक्का दिया होगा। मेरे सुख के लिए उन्होंने क्या कुछ न सहने के लिए अपने को तैयार किया होगा ! श्रौर अन्त में यह अनुमान कर कि शायद उनके कारए। ही मैं अपने लक्ष्य-मूख की स्रोर नहीं बढ पा रहा है, क्या उन्होंने मेरे लिए ग्रपने प्राणों का उत्सर्ग न कर दिया होगा। मौत किसी न किसी समय सबको त्राती है। वे ६५ के त्रास-पास थे, फिर भी मैं यह बात नहीं भूला पाता कि अगर मैंने उपर्यक्त दूखद प्रसंग उनके सामने न उठाया होता तो वे ऐसे एका-एकी दुनिया से न उठ जाते । मैं याद करता हुँ कि मेरे लिए पुरोहितों ने कहा था कि मैं मूल नक्षत्र में जन्मा हुँ ग्रौर मूल नक्षत्र में जन्मा पितृहता होता है। क्या वास्तव में पूरोहितों की गणना ठीक थी ? क्या मूल नक्षत्र के प्रभाव में कुछ सत्य है ? क्या ३४ वर्षों बाद मैं अपने पिता का हंता नहीं, तो उनकी मृत्यु का कारएा नहीं सिद्ध हुमा ? मृत्यू का दायित्व — जो निश्चय ही कृतांत का है — अपने ऊपर लेना शायद मेरा दंभ हो, पर क्या मैंने एक घाव उनकी छाती में नहीं दिया होगा ? ग्रौर इस ग्रपराध को मैं ग्राज भी याद किए हए हाँ।

मेरे ग्रघ्ययन-कक्ष में तुलसीदास के चित्र के ग्रातिरिक्त एकमात्र चित्र मेरे पिता श्री का है—शीशे-जड़ा, तुलसी के चित्र के साथ रक्खा। कोई मेरे ग्रघ्ययन-कक्ष में ग्रा जाता है तो मैं दोनों चित्रों का परिचय इस प्रकार देता हूँ—ये मेरे पिता, ये मेरे मानस-पिता!

बरसों हो गए पिताजी का चित्र एक बार गिर गया था और उसका शीशा

बीच से चटख गया। मैने जानबूभकर वह शीशा नहीं बदलवाया। उस चटख को-कैंक को-मैं उस घाव के प्रतीक रूप मे देखता हूँ जो मैने उनकी छाती पर दिया था। अपने अपराध को स्मरण करने से मनुष्य पवित्र होता है, ऐसा सही या गलत मै कही समभे हुए हुँ। सत्येन्द्र शरत्, युनिवर्सिटी के नाते मेरे शिष्य, श्रौर सेवा-वात्सल्य के नाते मेरे धर्म-पूत्र, मेरे श्रध्ययन-कक्ष मे श्राते है तो सब सिजिल चीजो के बीच में चटखें शीशे के पीछे पिताजी के चित्र को देखकर किंचित अनमने हो जाते है। वे कई बार मुक्तसे कह चुके है कि एक दिन वे यह चित्र ले जाएँगे भौर उसपर नया शीशा जडा लाएँगे, भौर उनकी बात पर मै या तो चुप रहता हुँ, या कोई और प्रसग छेड देता हूँ। मेरे पिता ने जीवन-भर इस बात को याद रक्खा था कि उनके पिता ने उनके प्राराों के लिए ग्रपने प्राणों की बलि दे दी थी। मैं भी जीवन-भर यह नहीं भूल सका कि मेरे कारण अथवा मेरे लिए मेरे पिता ने अपने प्राणो का उत्सर्ग कर दिया। इसका बदला तो इसी प्रकार चुकाया जा सकता है, यदि कभी मेरे पुत्रो को मेरे बलिदान की आवश्यकता हो तो मुक्ते प्राण-मोह न व्यापे। परम्पराएँ उदात्त डालनी चाहिएँ। उनका प्रभाव भावी जीवन के लिए मगलमय होता है, इसमें मुक्ते सन्देह नही ।

मरगोपरात श्रात्मा की व्यक्तिगत सत्ता मे मुभे सदेह पहले भी था, विश्वास आज भी नहीं हैं—बूँद की सत्ता है भी तो सागर मे मिलने पर बूँद की सत्ता कहाँ रह गई। पिताजी की मृत्यु के समय केवल मेरी बुद्धि ही काम करती तो मैं उनका दाह-सस्कार करने के श्रितिरिक्त और कुछ भी न करता। एक तो जिस प्रकार उनकी मृत्यु हुई थी उसका गहरा पश्चात्ताप मेरे मन पर था, दूसरे, ठीक जिस समय मैं इस योग्य हुआ था कि उनके लिए कुछ कर सक्रूं, उनको कुछ सुख दे सक्रूं, वे चल बसे थे। यह भाव बार-बार उठकर मुभे विचलित करने लगा कि जिसके लिए जीवन मे मैं कुछ न कर सका था, उसके लिए क्या मरगा मे भी मै कुछ न करूँ। याज भी सोचता हूँ कि उनके लिए तब भी कुछ न किया जा सकता था, पर अपने सन्तोष के लिए, और अपने से अधिक माताजी की भावनाओ का आदर करने के लिए मैंने यथाविधि पिताजी की श्रन्तिम किया की। माताजी पिताजी पर ऐसे ही निर्भर थी जैसे कोई लता किसी वृक्ष पर हो। वृक्ष के गिरते ही वे भू- जुठित हो गईं। वह वेला उनसे तक्षे करने की न थी। शालिग्राम सपत्नीक कल-

कत्ता से ग्राए, छोटी बहन ग्रनूपपुर से ग्राईं। शोक में हूवे सब थे, सबों ने ग्रपनी-ग्रपनी तरह से उसे व्यक्त किया, शायद मैंने भी किसी ग्रंश में, पर पछतावे का संताप तो मैं श्रकेला ही लगभग तीस वर्षों से भोगता रहा हूँ। ग्रीर ग्राज इन पंक्तियों के द्वारा उसे ग्रपने पाठकों के सामने प्रकट कर कुछ हल्का हुग्रा हूँ। कुछ, क्योंकि जीवन की कुछ भूलें ऐसी होती हैं जिनका पूर्ण प्रतिकार कभी नहीं हो पाता। इन्हीं में घवराकर, फिर ग्रवसर पाने की कामना से, मनुष्य ने पुनर्जन्म की कल्पना की हो तो कोई ग्राश्चर्य नहीं। कर्कल से लेकर पिताजी तक कितने ही लोग हैं जिनसे उन्ह्र्ण होने का, जिनके लिए कुछ करने का, जिन्हें कुछ स्पष्टी-करण देने का ग्रवसर मैं पाना ही चाहूँगा। शायद कभी मिले भी। इतना मेरा तर्क भी मानता है कि कामना, ग्राकांक्षा, इच्छा या चाह एक शक्ति (फोर्स) को जन्म देती है जो बिना कुछ परिगाम दिखाए नष्ट नहीं हो सकती।

पिताजी के रहते मैंने गृहस्थी का भार अपने ऊपर न अनुभव किया था। सहसा यह दायित्व मेरे ऊपर ग्रा पड़ा तो मुक्ते बड़ी घबराहट हुई। शालिग्राम एक सप्ताह की छुट्टी लेकर ग्राए थे ग्रीर जिस दिन तेरही हो गई, ग्रपनी पत्नी को साथ लेकर कलकत्ता वापस चले गए। बहन को मैंने रोक लिया। माँ के साथ किसो के रहने की ग्रावश्यकता थी। राम घर चलाने में मेरी कुछ मदद कर सकते थे, पर थे वे लड़के ही। जिस मकान में त्राते ही पिताजी को मौत उठा ले गई थी उसमें माताजी कैसे रह सकती थीं। माँ, बहन, राम के और मेरे लिए बेली रोड का काटेज पर्याप्त था, पर इसी समय डा० रंजन ने हमें घर खाली करने का नोटिस दे दिया। सब परेशानियाँ एक साथ ग्रानी थीं। कुंडू बाग में हमें एक मकान के किराए पर खाली होने का पता लगा। माँ को ले जाकर मैंने उसे दिखाया । निरीह भाव से उन्होंने देखकर कहा, पता नहीं वे होते तो पसन्द करते कि न करते। माताजी ने अपने जीवन-भर स्वतन्त्रता से कोई निर्णय लिया ही नहीं था। मैं बता नहीं सकता क्यों मकान मुक्ते त्राकर्षक लगा। जैसे मनुष्यों का, वैसे ही मकानों का भी ग्रलग-ग्रलग व्यक्तित्व होता है, श्रगर श्राप गौर से देखें। मैं एक ही नमूने पर बने फ्लैटों की बात नहीं कह रहा हुँ। जब कोई भ्रपनी पसन्द का मकान बनाता है तो शायद उसका व्यक्तित्व उस .. मकान पर स्नारोपित हो जाता है। कोई मकान विनम्र लगता है, कोई घमंडी, कोई प्रसन्न, कोई उदास, कोई मनहूस, कोई मुसकराता, कोई खुला, कोई भेद-भरा। मकान मुसे करुण-दृष्टि, दयावान-सा लगा—हम ग्रपने घावों को लेकर ग्राएँगे तो यह उसे तहलाएगा, उसपर मरहम लगाएगा। मैं उसके सामने जाकर खड़ा हुग्रा तो जैसे उसने कहा, 'ग्राग्रो, निश्चित रहो तुम यहाँ ग्राकर खुण होगे।' बेली रोड के ग्रपने दोनों मकानों से सामान उठा हम इसी मकान में ग्रा गए।

मकान देसी घर और अंग्रेज़ी बँगले का मिश्रए। था। दो कमरे बाहर की खोर थे, जिनमें से एक को मैंने ड्राइंग-रूम बनाया, एक को स्टड़ी—अध्ययन-कक्ष। भीतर के दो कमरों में से एक को मैंने सोने का कमरा बनाया, एक को माँ और बहन ने अपने सोने का। बीच में आँगन, और भीतर के दो कमरों के सामने बरामदा भी था। एक कमरा छत पर भी था। यह राम को दे दिया गया। रसोई, मंडारे आदि के लिए छोटे-छोटे कमरे अलग थे। मकान के सामने हरी घास का काफ़ी बड़ा लान था जो तीन तरफ़ नीची मुँडेर से घरा था। घर से युनिविसिटी तक चलकर जाने में मुश्किल से पाँच मिनट लगते होंगे।

सबसे बड़ी समस्या थी, 'सूषमा निक्ज' के कारोवार का क्या किया जाए। सात पुस्तकों हो गई थीं, अच्छी माँग रहती थी। राम से अकेले यह काम सध नहीं सकता था। वे पढ़ते भी थे। इलाहाबाद युनिवर्सिटी में असिस्टेंट रजिस्ट्रार के रूप में एक मि॰ दीक्षित काम करते थे। उनके भतीजों ने युनिवर्सिटी के निकट ही दीक्षित प्रेस नाम से एक छापाखाना खोला था। प्रक ग्रादि मँगाने-भेजने में सुविधा हो, इसलिए पिछले दो वर्षों से मैंने अपनी पुस्तकें दीक्षित प्रेस में छपानी शुरू कर दी थीं। एक दिन मैंने प्रेस के मैनेजर के सामने ग्रपनी समस्या रक्ली। वे इस बात के लिए तैयार हो गए कि वे 'सुषमा निक्ज' का स्टाक ग्रपने यहाँ रख लेंगे, जो आर्डर इत्यादि आएँगे, उनपर माल सप्लाई करेंगे और हिसाब मुभे दे दिया करेंगे। इसके लिए वे बिकी पर दस प्रतिशत कमीशन लेंगे ग्रीर यह चाहेंगे कि हमारी सब किताबें दीक्षित प्रेस से ही छपें। मुफ्ते प्रकाशन-विकय का कुछ अनुभव नहीं था; सिर से फंफट टल रही थी; मैं राजी हो गया। 'सूषमा निक्ज' के जो आर्डर आते मैं उन्हें दीक्षित प्रेस पहुँचा देता; बाद को उनके पास सीघे ग्रार्डर ग्राने लगे। स्थायी ग्रार्डर वे स्वयं लाते। व्यापारिक दृष्टि से यह मेरी बड़ी भारी भूल थी। निश्चिन्तता का महँगा मूल्य चुकाना पड़ता है। उन्होंने ज्यादा किताबें छाप, कम का हिसाव दे, खुब लाभ

कमाया। मेरी पुस्तकों की लोकप्रियता अनजानी नहीं थी। ज्यादा किताबें वे पहले भी छापा करते थे, जिनकी खपत वे 'सुषमा निकुज' की आधिकारिक पुस्तकों से पहले कर लेते थे। अब तो ऐसा करने का मैंने उन्हें खुलेग्राम लाइसेंस दे दिया था। उन्होंने मुभे खूब बेवकूफ बनाया, और मैं उनके प्रति कृतज्ञ होता रहा कि संकटकाल में उन्होंने मेरी प्रकाशन संस्था को बंद होने से बचा लिया। अनुमान लगाना कठिन है, उन्होंने मुभे कितने का नुकसान पहुँचाया। मैं बड़ें- बड़ें नुक़सान उठा रहा था, कुछ चाँदी के ठीकरों का नुक़सान उसके आगे था भी क्या?

नवम्बर के पहले सप्ताह में मैं कुंडू बाग के मकान में ग्राया-७८, एलेन-गंज में। श्रक्तूबर के पहले सप्ताह से घटनाओं का जो श्रविरत कम पूरे एक मास तक चला था उसने मुफ्ते भीतर-बाहर जर्जर कर दिया था-पिताजी के साथ भावनाश्रों के संघर्ष की रात्रि, स्राशा ग्रौर ग्राकांक्षा हृदय में लिये हुए श्राइरिस के पास जाना, अपने सम्बन्ध में उसका श्रंतिम निर्णय जानने के प्रत्यनों की शाम, मोहभंग के साथ सूना हृदय, खाली हाथ लिये वापसी सफ़र, एकाएक पिताजी की दशा गंभीर हो जाने से मन पर चोट, उन्हें अपने बेली रोड काटेज के समीप लाने के लिए मकान की खोज, कटघर के मकान से सारा घर-गिरिस्ती का सामान लदा-फँदाकर बेली रोड पहुँचाना, शाम को जिस नए मकान में पहुँचना उसी में बारह घंटे बाद पिताजी का श्रचानक देहावसान, शव-यात्रा से लेकर तेरहबीं तक के सौ तरह के कर्म-कांड, काम-धाम, इंतजाम, छोटे भाई का अपनी पत्नी के साथ और बहन-बहनोई का आगमन, फिर बहनोई की और भाई की सपत्नीक विदाई, मातमपुर्सी के लिए ग्राए लोगों से मिलना ग्रौर बारम्बार पिताजी के अकस्मात् मरएा की घटना का वर्णन, इन सबसे छुट्टी पाकर फिर नए मकान की तलाश में मारे-मारे फिरना दो-दो मकानों से सामान बाँध-बूँधकर नए घर में ले जाना, 'सूषमा निक्ंज' का सारा किताबों का स्टाक कटघर से दीक्षित प्रेस, बंद रोड, पर पहुँचाना और नए घर में ढेरों में पड़ी चीज़ों को यथास्थान लगाना।

नए घर के सोने के कमरे में जब पहली रात को विस्तर लगवाकर लेटा तब लगा कि जैसे महीने-भर की थकान ग्रंग-ग्रंग पर उतर ग्राई है। मुभे काम के दरमियान थकान का ग्रनुभव होता भी नहीं, मैं बीमार भी नहीं पड़ता, मैं अपने को शरीर से सींचकर जो काम सामने होता है उसमें डाल देता हूँ। जब काम ख़त्म होता है तब मैं थकता भी हूँ, बीमार भी पड़ता हूँ। उस रात को मुभें ऐसा ही लगा कि अब मैं थक गया हूँ, बीमार भी हूँ, शायद बहुत दिनों से बीमार रहा हूँ—बन्द, अँधेरे, बुसे, सीलन-भरे कमरे में पड़ा—पर अब जैसे किसी साफ़-सुथरे, बड़े, हवादार अस्पताल में आ गया हूँ। ऐसा ही कुछ सूक्ष्म प्रभाव पड़ा मुभपर उस मकान का।

युनिर्वासटी में काम ग्रधिक नहीं था—सप्ताह में बीस पीरियड पढ़ाने होते। मेरे पास बहुत-सा ख़ाली समय था। उन दिनों मैंने ग्रपने पर बहुत सोचा, ग्रपना बहुत विश्लेषण किया।

इसमें कोई सन्देह नहीं, ग्रौर न इसके लिए मेरे मन में कोई पश्चात्ताप है, न मैं अपने को दोषी मानता हूँ, कि एक बार ग्रार्थिक रूप से ग्रपने को निश्चित पाकर, एक बार व्यवस्थित जीवन के लिए अपने को योग्य बनाकर, एक अनुकल नारी को अपने निकट पाने के लिए मेरी प्यास जाग गई थी। 'वे गए तो सोच-कर यह लौटनेवाले नहीं वे, खोज मन का मीत कोई लौ लगाना कब मना है'। इसे मैं स्वीकार करना चाहता हूँ, गो यह ग्रस्पष्ट नहीं रह गया होगा, कि पिछले दो वर्षों से मेरा घ्यान सबसे अधिक आइरिस पर केन्द्रित था। यह भी सही है कि उसके प्रति प्रारम्भिक रूमानी श्राकर्षण के स्थिर होते ही मैं उसे स्थायी रूप से, यानी जीवन-सहचरी के रूप में पाने की कामना करने लगा था। मेरी कामना में ग्रध्रापन नहीं था। मेरी कामना पूर्ण नहीं हुई। मुक्ते यह मानना पड़ा किं ग्राइरिस मेरे लिए नहीं है। इससे एक वेदना होनी स्वाभाविक थी। मेरी इस पंक्ति में कि 'तुम नहीं हो, हाय, कोई दूसरा है', 'हाय' केवल मात्रापूर्ति के लिए नहीं है, इस 'हाय' में वह सारी वेदना सिमट गई है जो मूभे उसके इन्कार से हुई थी। किन्तु ग्रपना, ग्रौर किंचित् उसका भी विश्लेषण करने पर मुक्ते यह स्पष्ट हो गया कि वह मेरे लिए हो भी नहीं सकती थी। साथ ही मेरे सामने, भले ही उस समय न हो, पर ग्राज बिलकुल साफ़ है, कि मेरे मन का उसपर दो बरस तक भ्रविचल केन्द्रित रहना, न तो निरर्थक था, न हानिकर ग्रीर न ग्रनुपयोगी। मैं नकारात्मक पक्ष से ऊपर उठकर कहना चाहुँगा, कि वह मेरे लिए सार्थक था, लाभकर था, उपयोगी था।

मैं 'क्या भूलूँ क्या याद करूँ' में कहीं ग्राधुनिक मनोविज्ञान के इस सिद्धान्त की ग्रीर संकेत कर चुका हूँ कि मानसिक दृष्टि से प्रत्येक व्यक्ति नर-नारी का सम्मिश्रण होता है - किसी में नर अनुपाततः अधिक होता है, किसी में नारी। यौनाकर्षण में प्राय: अन्तिनिहत-नर या अन्तिनिहत-नारी का अनुपात ही निर्णया-त्मक तत्व होता है। इसी सन्दर्भ में मैं यह भी लिख चुका हुँ कि मेरा ऐसा ग्रनु-मान है कि मुभमें अन्तर्निहित-नारी प्रमुख है और सम्भवतः मेरे अन्तर्निहित-पुरुष से ग्रधिक सबल है। प्रकृति मुभसे बहत बड़ों के प्रति यह खिलवाड़ कर चुकी है। जर में अन्तर्निहित यह नारी जहाँ बादलेग ऐसे कवि को, सार्त्र के शब्द साखी हैं, स्त्रेंगा चाल-ढाल, वेश-भूषा धारण कराती है वहाँ रवीन्द्रनाथ ठाकुर के अन्तर में, उन्हीं के शब्दों में, विरहिस्सी बामा बनी बैठी ग्रश्रु-धारा बहाती है। ग्रन्तर्नि-हित-नारी-प्रधान पूरुष जब अन्तर्निहित-नारी-प्रधान नारी को आकर्षित करना चाहता है तो प्राय: ग्रसफल होता है---'नारि न मोह नारि के रूपा'। रूप केवल बाह्य नहीं, ग्रान्तरिक भी होता है। मेरी ऐसी धारणा है कि ग्राइरिस श्रन्तर्निहित-नारी-प्रधान-नारी थी-विश्द नारी-ग्रौर नारी की सुक्ष्म द्बिट से उसने मेरे अन्तर की नारी को पहचान लिया था और उससे अपनी पीठ-मन की पीठ-फेर ली थी। ग्राइरिस में नारी की स्वभाव-जन्य व्यावहारिकता भी थी। इसी व्यावहारिकता से उसका भावना-जगत प्रस्फूरित होता था। मेरे साथ परिएाय की व्यावहारिक कठिनाइयों को आँककर उसने ग्रपने भावना-स्रोत को संयत-नियन्त्रित कर लिया था-जिसे ग्रंग्रेजी में कहेंगे-दस फ़ार ऐंड नो फ़र्दर-बस इतनी निकटता ग्रौर उससे ज्यादा नहीं- 'फ़ार' का ग्रर्थ 'दूर' होता है, यहाँ निकटता से तात्पर्य है—अंग्रेज़ी भाषा की माया ! और अन्त में, पंत के शब्दों में जिस 'माँ-सहचरि' की मुभे ग्रावश्यकता थी, खोज थी, वह ग्राइरिस में विकसित न हुई थी, ग्रौर उसके प्रति मेरी सारी ग्रासिक में उससे यह निराशा निश्चय मेरी आँखों में प्रतिबिबित होती होगी स्रौर स्नाइरिस की पैनी साँखों से नि:सन्देह यह छिपी न रह सकी होगी। श्रीर यह तो स्पष्ट है ही कि ग्राइरिस का नव-तारुण्य अपने सहचर से जिस हास-लासमय नवयूवकोचित प्रतिकिया की प्रत्याशा करता होगा उसे मेरा ग्रंशत: भुक्त यौवन देने में समर्थ न होगा। जो हुमा ठीक ही हुमा। थोड़ी-सी भूल-चूक, किसी एक क्षरा की दुर्बलता म्रथवा दैव द्विपाक से कुछ दूसरा हम्रा होता तो निश्चय वह कुछ ग्रधिक अप्रिय प्रसंग की भूमिका बना होता। मुभे मानना चाहिए कि मेरा भाग्य मेरे प्रतिकूल नहीं था, और आप चाहें तो कह सकते हैं कि चमत्कारी नीलम ने, जो अशुभ था उससे मुभे बचा लिया था।

पर दो वर्ष तक ग्राइरिस के मृग-तृष्णा के समान मेरे नेत्रों के ग्रागे भूलते रहने की भी मेरे लिए बड़ी उपयोगिता थी। उसने एक ग्रोर तो मुक्ते उन श्राधे दर्जन चहबच्चों में गिरने से बचा लिया जो एक के बाद एक मेरे रास्ते में श्राते गए थे, श्रौर दूसरी श्रोर उस रहस्य-ग्रस्पष्ट-ग्राकाश-गंगा के सम्मोहन में भी न पड़ने दिया जो मूभ जैसे साधारएा व्यक्ति को स्वस्थ चरणों से सामान्य धरती पर सूख-सन्तोष से चलने न देता। मरुस्थल में होकर गुजरनेवाले प्यासे मुसाफ़िर के लिए चहबच्चों में भी ब्राकर्पण होता है, ब्रौर गगन-गंगा की लहरें भी उसे निमंत्रित करती हैं। जिस मृग-तृष्णा ने मुफ्ते दोनों ब्रातियों से बचा लिया उसके प्रति मुभे कृतज्ञ होना ही चाहिए। चहबच्चों से मेरे बचे रहने पर शायद आप भी ग्रपनी प्रसन्नता व्यक्त करें, पर श्राकाश-गंगा से मुँह मोड़ने पर श्रापके श्रादर्श-वादी मन को निश्चय कहीं ग्लानि होती होगी। हम सब भारतवासी प्रवृत्ति से म्रादर्शवादी हैं;पर इसी कारएा हमसे यथार्थ की घरती छट गई है। म्राकाशी म्रौर वायवी होने की कल्पना करते ही मुभे लगता है कि श्रपनी माटी की काया के प्रति ईमानदार नहीं रह गया हूँ। स्वर्गदूत बनने की कामना से सपनों के डैने फैलाते ही मुभे ग्राभास होता है कि मैं ग्रपने माटी के चरणों का ग्रपमान कर रहा हूँ। मैं उसी गंगा में नहाना चाहता हूँ जो घरती पर बहती-रहती है।

मृग-तृष्णा मेरी श्राँखों के सामने से ग्रायब हो गई। वह यही चाहती थी। उसकी इच्छा पूर्ण हुई। वह किसके सामने जल की घार बनकर प्रकट हुई, मैं नहीं जानता। वैसे किव के जीवन श्रौर उसकी श्राँखों से कोई चीज ग्रायब नहीं होती। वह बहुत वर्षों तक मेरी किवता में रूप बदल-बदलकर प्रकट होती रही। श्रपने तत्कालीन जीवन के समानान्तर काव्य-जीवन की चर्चा करते हुए यथाप्रसंग श्रापको यत्र-तत्र पहचनवा दूँगा कि वह कहाँ, किस रूप में मौजूद है। ग्रापकी उसमें रुचि हो तो श्राप उसे श्रौर जगह भी ढूँढ़ सकेंगे। चहबच्चों की मुभसे क्या शिकायत हो सकती है? वे शायद मुभे भूल भी गए हों। उनमें गिरनेवालों की कभी नहीं। कुछ की खोज-खबर मुभे मिलती रही है। कई श्रव तक वैसे ही, या

उससे भी ग्रधिक दूषित चहबच्चे ही हैं। कइयों ने ग्रपने को सुधारा है, उन्नित की है, ग्रपने पूर्व इतिहास को भूले हैं, संयत, सुघर तालों-सरोवरों में बदले हैं, कमल खिलाए हैं। मैंने उन्हें नहीं भुलाया। ग्रभी साल-भर पहले ही मैंने एक चहवच्चे को याद किया था—'कटती प्रतिमाग्रों की ग्रावाज़' में,

> इस गन्दे चहबच्चे के भीतर से चाँद निकल श्राया है— मानसरोवर का जैसे कोई कोना हो इस बेला में— स्वप्न सदा ऊपर से हो तो नहीं उतरते श्रो' श्रक्सर वे सड़ती-गलती फाड़ गूदड़ी के यथार्थ को बाहर श्राते

'गलती' में जरा 'ग़लती' की घ्विन भी सुनने का प्रयत्न करें। प्राय: चह-बच्चे अपनी ग़लती से ऐसे बन जाते हैं। जीवन ग़लितयों को सुधारने के बड़े अवसर देता है। किस चहबच्चे के बच्चे को मैंने चाँद-सा देखा है, अगप नाम-पता पूछना चाहेंगे तो मैं नहीं बताऊँगा। यही मेरा लोक-शील है जिसमें रहने का व्रत मैंने लिया है, इन संस्मरएगों को लिखने में। हर चहबच्चे में सरोवर बनने की संभाव्य शक्ति सिन्नहित देखना साहित्य की उदारता है। मैं किसी चहबच्चे से निराश नहीं।

शिकायत है मुभसे तो आकाश-गंगा को। रोना तो यही है कि वह घरती ही की गंगा थी, जिसने समाज के किसी अत्याचार से, अपने किसी उग्र आदर्श-वादी संस्कार से, यथार्थ के किसी पलायन से अथवा किसी अज्ञात मनोविकार से अपने को आकाश-गंगा समभ लिया था। वह मुभसे दूर-ही-दूर रही और इस कामना को भीतर-ही-भीतर सेती रही कि मैं उसे देख पाऊँ। उसने कभी अपने ग्रापको स्पष्टत: व्यक्त नहीं किया और अन्दर-ही-अन्दर चाहती रही कि मैं उसके अन्तर की मौन पुकार सुन सकूँ; उसने कभी मेरे निकट आने का संकेत नहीं किया और बराबर यह कामना करती रही कि मैं उसे बुलाऊँ—'इसी किए खड़ी रही

कि तुम मुक्ते पुकार लो'। श्रौर न मैंने उसकी श्रोर श्राँख उठाकर देखा, न मैंने उसे सुना, न मैंने उसे बुलाया। सच तो यह है कि मैंने निश्चित रूप से जाना भी नहीं कि वह इस तरह मेरी प्रतीक्षा में है—प्रतीक्षा में रहती श्राई है। पर जानना मनोविज्ञान साक्षी है, श्रनजाने भी होता है।

तीस वर्ष बीत गए-- 'चल चुका युग एक जीवन'।

पंत जी ज्ञानपीठ पुरस्कार लेने ग्राए थे। मेरे ही साथ ठहरे थे। एक रात जब सब लोग सोने चले गए, उन्होंने मुक्ते ग्रपने कमरे में बुलाया। बोले, 'बच्चन, तुम्हें ग्रमुक • की याद है?'

'धुँधली-सी,' मैंने कहा ।

'तुम्हें मालूम है कि उसका जीवन एक त्रासदी बनकर रह गया है,' पंत जी बोले।

'नहीं, पर श्रापको कैसे पता ?' मैंने घबराकर पूछा।

'बच्चन, एक दिन एक ग्रधेड़ स्त्री मुफसे मिलने ग्राई; पचास से कुछ ऊपर ही उसकी उम्र होगी, उसके बालों में सफ़ेदी दौड़ गई थी; चश्मे के पीछे भीगी-भीगी-सी ग्राँखें, ग्रपने होठों को भीतर खींचे, जैसे कुछ कहना चाहती हो, पर ग्रपने को बलपूर्वक रोक रही हो। उसने मुफसे कहा, 'मैं ग्र—हूँ।' श्रौर इसके बाद उसके नेत्रों से ग्रश्रु-धारा बह चली।'—पंतजी ने ग्रपने दोनों हाथ ग्रपने नेत्रों के पास ले जाकर नीचे गिराए, जैसे वे ग्र—की ग्रश्रु-धारा को मेरे सामने मुद्रा-मूर्त कर रहे हों।

'फिर ?' मैंने गम्भीर होकर पूछा।

'फिर उसनें रुककर कहना शुरू किया, मेरा जीवन एक ट्रेजडी है। वह तो मैं जी-भोग चुकी। वह कहाँ से शुरू हुई, इसे मैं जानती हूँ। मैंने सोचा था इसपर कभी मुँह नहीं खोलूंगी। पर श्रव मैंने इस ट्रेजडी का किसी रूप में निराकरण करने का निश्चय कर लिया है। फिर भी मैं चाहती थी, श्रपनी ट्रेजडी किसी से कहकर श्रपना दिल हल्का कर लूँ। बच्चन से मैं श्रव भी कुछ नहीं कहना चाहती। श्राप उनके मित्र हैं। इससे श्रापसे कह रही हूँ। मेरे जीवन को ट्रेजडी वना देने के लिए बच्चन उत्तरदायी हैं। मेरी श्रांखों में उनके प्रति जो प्यार था, उसे देखने के लिए उनकी श्रांखों श्रेंधी थीं। मेरे दिल की श्रावाज सुनने के लिए उनके कान बहरे थे। दुनिया-भर को उन्होंने पुकार-

पुकारकर किवता सुनाई, मुक्ते एक बार पुकारने के लिए उनकी जीभ गूँगी थी। उन्होंने जब एकाएक एक दूसरी जीवन-सिगनी चुन ली, तब मच से अपने को हटा लेने के सिवा मेरे पास कोइ चारा न था। मैं उनके सुखी जीवन में किसी प्रकार का व्याघात नहीं बनना चाहती थी। पर मेरे अन्दर एक भूमडन होती रही। यह अधा, बहरा, गूँगा होना जीवन में कितना खतरनाक है। यह कितने दुख-दर्द का कारए। बन सकता है। मैंने जीवन की ट्रेजडी के इम मूल को कही से कुछ काटने का निश्चय किया है। मैं अपने अन्तिम दिन अधो, बहरो, गूँगों के एमा-इलम (अनाथालय) में बिताना चाहती हूँ, उनकी सेवा मे, उस आदमी के प्राय-श्चित के लिए, जिसे मैंने प्यार किया था। उसे मैं नहीं पा मकी पर अधे, बहरे, गूँगों में शायद उसकी कोई छाया मुक्ते मिल जाए 'पत जी कहते गए।

श्रौर कब उन्होने श्रपनी बात समाप्त कर दी मुक्ते पता नही।

मै उनसे बिना कुछ कहे हुए कमरे से बाहर चला गया—अपने कमरे मे। मुक्ते रात-भर नीद नही आई। मै न जाने क्या-क्या सोचता रहा। सुबह पत जी को प्रयाग वापस जाना था। मैंने उनसे कहा कि वे प्रयाग पहुँचकर अ—का पता लगाएँ। मैं एक बार उससे मिलकर केवल एक बात कहना चाहता हूँ। मुक्ते विश्वास है कि इससे उसका मन शान्त हो सकेगा। 'सुख की एक साँस पर होता है अमरत्व निछावर'। जीवन की बहुत-सी अनास्थाओं के बीच भी मुक्ते अभी उस एक बूँद मे विश्वास है 'जो सुध मयी बन सकती है गिरकर अधरो से अधरो पर'। पत जी ने मुक्ते वादा किया कि वे प्रयाग पहुँचते ही अ—का पता लगाएँगे और मुक्ते सूचित करेंगे। प्रतीक्षा मे लगभग एक मास बीत गया। १५-१-'७० को पत जी का पत्र आया जिसमे लिखा था, मै उद्धरण देना चाहूँगा,

"तुमने जिसके बारे मे पूछा था वह ग्रब सीलोन—श्रीलका मे है। वही सेटिल डाउन हो गई है—गूँगे, बहरे, ग्रघे लोगो को शिक्षित करने के कार्य मे सलग्न—क्योंकि तुम उसके लिए गूँगे, ग्रघे, बहरे रहे, इसलिए पहले उसने इन्हीं मानव किमयो की पूर्ति का भार स्वीकार कर लिया है। क्या किया जाए। अपना- अपना भाग्य है। This is c/c correct information"

एक क्षाए एक युग का परिष्कार कर सकता है।

पर वह क्षण कितना दुष्प्राप्य होता है।

बह काल की अत्यन्त मृत्यवान निधि है और काल उसे बहुत सँभालकर

रखता है।

परिष्कार निर्दिष्ट होगा तभी काल की पकड़ से वह क्षण मुक्त होगा। उस क्षण को फिर एक ग्रांख से दूसरी ग्रांख में गिरना होगा। शब्द, सफ़ाइयाँ, क्षमा-याचनाएँ, व्याख्याएँ यह काम नहीं कर सकतीं। देखूँ, यह संयोग कब मिलता है। नहीं भी मिल सकता। 'हो नियति इच्छा तुम्हारी पूर्ण', यही कह सकता हूँ। ग्र—की वेदना का भन्त होना चाहिए। मुभसे ग्रधिक कौन इसकी ग्रावश्यकता को समभता है। किसी भी मूल्य पर। ग्रौर मैं इसी क्षण जो भी दे सकता हूँ, देने को तैयार हूँ। पर सौदा कौन करेगा?

ब्रात्म-स्वीकृत वेदना ऐसी सस्ती चीज नहीं जिसका कय-विकय किया जा सके। वास्तव में वह दैवी वरदान है, दैवी विधान है, दैवी प्रयोजन है।

वह खरीदी नहीं जा सकती। वह टाली नहीं जा सकती। वह बेकार नहीं करार दी जा सकती।

शायद जब विश्व में सब चीजों की व्यर्थता सिद्ध हो जाएगी तब भी उसकी निर्थंकता को सिद्ध करना सरल न होगा। वह जहाँ भी है साभिप्राय है, स्वार्थ-रहित है, सर्वहिताय है,

वेदना से ज्वलित उडुगण, गीतमय, गितमय समीरण, उठ, बरस मिटते सजल घन; वेदना होती न तो यह मृष्टि जाती ठहर। नभ में वेदना की लहर।

ग्रौर क्या मैं उस ग्राकाश-गंगा को भूल गया था ? मेरा व्यक्ति भूल गया हो, मेरा किव नहीं भूला था। मेरा चेतन भूल गया हो, मेरा ग्रवचेतन नहीं भूला था। क्या 'एकान्त संगीत' की इस पंक्ति, 'नभ में वेदना की लहर' में मेरा ग्रवचेतन नी-१४ उसी नभ-गंगा की वेदनामयी लहरों को नहीं स्मरण कर रहा था? मेरी आँखें अंघी हों, पर क्या मेरे अवचेतन ने 'सतरंगिनी' में यह नहीं देख लिया था—'दो नेयन मेरी प्रतीक्षा में खड़े हैं'—काव्य के बहुदिशा-संकेतों को एक-दिशा सीमित मान लेना आलोचना की कितनी भयंकर भूल है। मैं बहरा-गूँगा होऊँ, पर क्या मेरे अवचेतन ने उस आकाश-गंगा के हृदय की घड़कनें नहीं सुनी थीं और क्या उसके भी गूँगेपन को वाणी नहीं दी थी, 'प्रणय पत्रिका' में, 'मधुर प्रतीक्षा ही जब इतनी, प्रिय, तुम आते तब क्या होता'?—जो दस बरस से घर में बैठा हो उसे भी ऐसी पंक्तियाँ संबोधित की जाती हैं?—इतना ही नहीं, क्या मेरे अवचेतन ने अंत न होनेवाली प्रतीक्षा की उस कटुता को भी देख लिया था जिसका स्पष्ट संकेत पंत जी के पत्र के उद्धरण में है! पंत जी से इस प्रसंग की भनक पाने के पूर्व प्रकाशित 'कटती प्रतिमाओं की आवाज' की 'प्रतीक्षा के छोर पर' शीर्षक कितता से एक उद्धरण देना चाहुँगा,

अवचेतन में झाँकना—जिसके लिए किवताएँ एक झरोखा-सा प्रस्तुत करती हैं—कितना विस्मयकारी अनुभव हो सकता है! इस प्रसंग पर और टिकना मेरे लिए कष्टकर है। आत्म-स्वीकृत वेदना का परिहार नहीं है। वह न अपने को किसी को जताना चाहती है, न उसे किसी की संवेदना की आवश्यकता है। वह केवल रिटायरमेंट चाहती है, विदड्डाअल—सबसे खिचकर अज्ञात हो जाना। वह हो गई है। वह मुक्तसे कुछ नहीं सुनना चाहती, सुन भी नहीं सकती। पर , उसके प्रति जिन लोगों की संवेदना जागी हो उनकी सान्त्वना के लिए यह कहना चाहुँगा कि यदि आज मैं उस मासूम को संबोधित कर सकता तो उसके समक्ष

अपनी आज से लगभस तीस वर्ष पूर्व लिखित ये पंक्तियाँ रखता,

श्रमर वेदनाश्रों से अंतर, मथा गया तेरा निश्चि-वासर (यह तुभपर श्रन्याय नहीं था) क्योंकि यही था सबसे बढ़कर तेरी छाती का सम्मान!

और उससे भी पूर्व की यह पक्ति, 'बड़ा भाग्य होता है तब विष जीवन में आता है'। सहज-स्वीकृत विष ही यदि अमृत नहीं है तो इस संसार में मैं दूसरा अमृत नहीं जानता।

पंत जी ने इस प्रसंग पर जो अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त की है, उसके आगे, कुछ करने-कहने को नहीं रह जाता—'क्या किया जाय। अपना-अपना भाग्य।' फिर भी, यदि अपनी प्रवृत्ति के प्रति मुझे ईमानदार और अपनी साधारणता के प्रति साभिमान संतुष्ट रहना है तो मैं स्वीकार करना चाहूँगा कि यदि मेरे सामने विकल्प आकाश-गंगा और धरती-गंगा में हो तो आज भी मैं धरती की गंगा की ओर ही अपने पाँव बढ़ाऊँगा।

युद्ध में पराजय आर प्रेम में असफलता की कसक किसी भी स्पष्टीकरण अथवा ज्याख्या से दूर नहीं होती। मैं अपने विश्लेषण से जिस परिणाम पर पहुंचा था, मैं समझता हूँ, वह गलत नहीं था, पर मैं जिस मनःस्थिति में जा पड़ा था वह अत्यंत दयनीय थी। आइरिश किव डब्ल्यू० बी० ईट्स कई वर्षों तक माड गान की मनुहार करने के बाद भी जब उसका मन जीतने में सफल न हुए थे तो उन्होंने लिखा था, इससे तो अच्छा होता मैं किसी पत्थर की मूरत को प्यार करता। आइरिस के सम्बन्ध में शायद मैं भी यही कहना चाहता। लेकिन मुफसे जो भूल हुई थी उसका पश्चात्ताप मुझे अधिक समय तक न रहा। क्यों? प्रेम की मेरी कहानी जिस प्रकार खत्म हुई थी और उसने जो मूल्य मुफसे उगाहा आप, शायद, वही इसका उत्तर है। मैंने गलती की थी तो उसकी कीमत भी चुका दी थी। यह बड़ी कीमत न चुकाई होती तो मेरी गलती मुझे बहुत दिन सालती। अब पछताने को रह ही क्या गया था।

मधुता का जो स्वप्न आँखों के सामने नाचा था वह ग़ायब हो जाता तो मन शायद उसे फिर खोजता। पर जाते-जाते वह एक कटुता की अनुभूति दे गया। मधु, कटु कटकर बरावर हो गए, जैसे धन, ऋण मिलकर।

इसी प्रकार एक समय जब मेरे जीवन में दुख आया था तो उसके साथ संघर्ष भी था, जिसने उस दुख को और पैना कर दिया था; आज मेरे जीवन में दुख आया था, पर संघर्ष समाप्त हो गया था। इतना ही नहीं, आज मेरे जीवन में कुछ सुविधाएँ भी आ गई थीं, आप चाहें तो उन्हें सुख की संज्ञा भी दे सकते हैं। मैं जिस निम्न स्तर का दुख झेलते हुए ऊपर उठा था उसमें ये सुविधाएँ सहज ही सुख कही जा सकती थीं। मुझे ग्रम था, पर एक बेहया आराम के साथ।

बरसों से मैं एक प्रकार के आवेग का जीवन जी रहा था जिसने केवल अतियाँ जानी थीं, गीत गुंजार या एकांत उच्छ्वास, चमकती हुई सोने की मधु-शाला या तम से घिरा जीवन-तस्वर। अब थी एक सपाट संध्या में पास-पड़ोस की उदासीन गृह-चर्चा।

सुख या दुख, कटुता या मधुता, तम या प्रकाश, गायन अथवा रोदन मेरे लिए एक चुनौती बनकर आते थे। अब कोई चीज मुझे चुनौती देनेवाली, मुझे छेड़ने या उकसानेवाली नहीं रह गई थी। अब मैं सबकी संधि में था जहाँ एक दूसरे को नकार रहा था और मैं एक वैकुअम—शून्यता—में डूब रहा था। संध्या कुछ लोगों को बहुत पसंद है। मुझे नहीं है, यह मुझे एक उजलत में डाल देती है, एक घबराहट में—शायद दोनों शब्द मुझे ठीक व्यक्त नहीं करते—कहना चाहूँगा एक खालीपन में। यह मेरे लिए उस शून्यता का प्रतीक हो गई है जिसमें जीना मुझे न जीने जैसा लगता था। अब भी या तो मैं दिन को रात में खींच ले जाना चाहता हूँ या रात को दिन में। जिन दिनों मैं कुछ काम करता रहता हूँ संध्या और प्रभात की सत्ता को नहीं जानता। जब उन्हें जानना ही पड़ता है तब मैं उन्हें केवल पाँवों से कुचलना चाहता हूँ, यानी दूर तक टहलने के लिए निकल जाता हूँ। खैर! उन दिनों की वह संध्या वाली स्थिति मुझे अत्यन्त दयनीय लगती थी—न सहा, न असहा। शायद वह संध्या की-सी सपा-दियत के साथ अभिव्यक्त भी हुई है। कला और कुछ हो सपाटियत नहीं है; पर जीवन सपाटियत से भी गुजरता है। आप इन पंकत्यों को किवता न समझें.

जीवन समझ लें, तो भी मुझे कोई आपत्ति नहीं होगी,

भूमनासकत था मैं सुख-दुख से, ग्रधरों को कटु-मधु समान था, नयनों को तम-ज्योति एक-सी, कानों को सम रुदन-गान था; सहसा एक सितारा बोला, 'यह न रहेगा बहुत दिनों तक!'

सितारे के बोलने में तो शायद किवता हो गई। सपाट जीवन को प्राय: किवता बचा लेती है। देव-ऋषि की भाखा एक बार झूठी पड़ जाए, किवता की वाणी कभी मृषा नहीं होती। आगे जो कुछ घटा, उसने सिद्ध कर दिया कि बहुत दिनों की सीमा दो महीनों से अधिक न थी—लगने को तो दो माह दो युग लगे।

इस दुखांत आइरिस-प्रसंग का पता राजनाथ, वंशो, उमा, आदित्य, प्रेमा, प्रकाश—सबको लग गया था, पर उससे जितने खिन्न, जितने दुखी प्रकाश थे उतना कोई नहीं। वे हृदय से मुझे व्यवस्थित और सुखेन परिणीत देखना चाहते थे। उन दिनों संवेदना तो मुझे सभी ने दी पर सहानुभूति (सह-अनुभूति) केवल प्रकाश ने। उन्होंने मुझे लिखा, दिसम्बर में बड़े दिन की छुट्टियाँ मैं उनके साथ बरेली में बिताऊँ, प्रेमा भी आएँगी जो उन दिनों फ़तेहचंद गर्ल्स कालेज, लाहौर, में प्रिसिपल के पद पर काम कर रहीं थीं, उमा और आदित्य भी रहेंगे। प्रकाश भीतर से एकाकी होने के कारण बाहर से बहुत-से लोगों से घिरे रहने से एक प्रकार की सान्त्वना का अनुभव करते थे। वे जानते थे कि इस प्रकार मेरे एकाकी मन को भी सान्त्वना मिलेगी। उनका निमंत्रण स्वीकार करने में मुझे कुछ दिक्कत थी।

बड़े दिन की छुट्टियों में अखिल भारतवर्षीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन का वार्षिक अधिवेशन अबोहर में होनेवाला था और पंडित अमरनाथ झा उसके सभापति मनोनीत हुए थे। १६३५ के इंदौर अधिवेशन में महात्मा गांधी ने हिन्दी को वह भाषा परिभाषित करा दिया था जो देवनागरी और फ़ारसी दोनों लिपियों में लिखी जा सके। गांधी जी की इस नीति से सम्मेलन के कुछ प्रमुख अधिकारियों को भीतर-भीतर असंतोष था, विशेषकर पुरुषोत्तमदास टंडन को। योजना यह थी कि अबोहर में गांधी जी वाली नीति छोड दी जाए और हिन्दी वही मानी जाय जो केवल देवनागरी लिपि में लिखी जाए। गांधी जी को भनक मिल गई। उन्होंने भा साहव को मिलने के लिए बुलाया, पर उन्होंने जाने से इन्कार कर दिया। ऐसा मैंने उन्हीं से सूना था। गांधी जी की नीति के समर्थक भी सम्मेलन में थे और अधिवेशन के अवसर पर उग्र वाद-विवाद उठने की संभावना थी। झा साहव ने मूझसे भी अबोहर चलने के लिए कहा था, और मैंने तदनुसार तैयारी कर ली थी। सम्मेलन की राजनीति में मेरी कोई रुचिन थी। जो भाषा मुझे हिन्दी कहकर सिखलाई गई थी, उसमें मैं लिखता था, उसकी ध्वनि-धारा से मेल खाता हुआ जो भी शब्द-भाव-विचार लाया जा सके उसके लिए मुझे मनाही न की गई थी और हिन्दी के उसी उदार और जीवंत स्वरूप का मैं समर्थक था। समर्थन का मुझे ढोल नहीं पीटना था, उसे मुजन से सिद्ध और निरूपित करना था। पिछले जिन सम्मेलनों में मैं गया था—दिल्ली, इन्दौर, शिमला--उनमें मैंने केवल कवि-सम्मेलन में भाग लिया था जो उन दिनों अध-वेशन का एक प्रमुख अंग हुआ करता था। मैं जिस मनः स्थिति में था उसमें यदि झा साहब ने अबोहर चलने का आदेश न दिया होता तो मैं इलाहाबाद में ही ठहरता या बरेली चला जाता। मैंने प्रकाश को अपनी स्थिति से अवगत कर दिया। वे भी जानते थे कि भा साहब के संकेत की अवज्ञा करना मेरे लिए संभव न होगा। अधिवेशन तीस दिसंबर को समाप्त होनेवाला था और मेरा कार्यक्रम सीधे अबो-हर से भा साहब के साथ ही इलाहाबाद लौटने का था।

सम्मेलन के प्रस्तावों, कार्यवाहियों का ब्योरा मैं नहीं देने जा रहा हूँ। कुछ वातों जो मेरी स्मृति में उभर आई हैं, वे ये हैं। सभापित को स्टेशन से सरिकट हाउस तक, जहाँ उन्हें ठहरना था, खुला जीप में विठलाकर जुलूस में ले जाया गया था। आगे-आगे एक देशी बैंड था जो कोई सिनेमाई धुन वजा रहा था, फिर कुछ सजे हुए ऊँटों का काफ़ला, फिर साहित्यकारों का दल, सबसे पीछे झा साहव की जीप जिसको घेरे अबोहर मंडी के बनिये-सेठ, रंग-बिरंगी पागों में।

प्रतिनिधियों और अतिथियों के ठहरने का प्रबंघ किसी इमारत में किया गया था जो शायद किसी स्कूल की थी और नहर के किनारे थी। पहली रात को जहाँ मेरा निस्तर लगा था उसके ठीक बग़ल में भदंत आनंद कौसल्यायन का बिस्तर लगा था। रात की चर्चा में उन्होंने कहा था कि मैंने प्याले के परिचय— 'मिट्टी का तन, मस्ती का मन' में बौद्ध दर्शन का प्रतिपादन किया है। मेरे हिसाब से उसमें कोई दर्शन था तो जीवन-दर्शन। दूसरी रात भा साहब के आदेश पर मैं सरिकट हाउस के एक कमरे में चला गया था।

निराला जी आए थे और कमरे-कमरे जाकर प्रतिनिधियों से अंग्रेज़ी बोलते फिरते थे-अपनी बैसवारी लहजे वाली अंग्रेजी। और लोग उनके खब्त पर हँसते थे। पहँचते ही उन्होंने एलान कर दिया था कि अगर उनको उसी स्थान पर न टिकाया गया जहाँ सम्मेलन के सभापति को, तो वे अधिवेशन का बाई-काट करेंगे। उनसे डरकर वैसा ही किया गया था। सरिकट हाउस में उन्होंने इतने मुर्ग खाए थे कि बिल देखकर स्वामी केशवानंद, सम्मेलन के स्वागताध्यक्ष, अपना सिर पीटने लगे थे। निराला जी को अपनी उपस्थिति, अपनी असाधा-रणता. अपनी अद्वितीयता. व्यक्तियों के सम्पर्क में, गोष्ठियों में, भरी सभाओं में, महसूस करा देने के बहुत-से गूर आते थे, जिनका अभ्यास उन्होंने इतना किया था कि वे उनके स्वभाव के सहज अंग हो गए थे। कवि-सम्मेलन में किसी वात पर, जो उन्हें पसंद न थी, उन्होंने एक हंगामा खडा कर दिया था और बाद को बिगड़कर चल दिए थे, और उखडे हए कवि-सम्मेलन को फिर से जमाने में इन पंक्तियों के लेखक को भी एक भूमिका अदा करनी पड़ी थी। उसी कवि-सम्मेलन में ज्योति प्रसाद मिश्र 'निर्मल' ने, जो सम्मेलन का संचालन कर रहे थे, मुझे याद है, मुझे हिन्दी का 'नर किव' कहा था। काश, वे उस नारी को भी देख पाते जो मेरे अंतर में पिटी-पराजित पड़ी थी। बहुत बाद को यह विशेषण मैंने एक कविता में भारतेन्द्र जी पर चस्पा कर दिया-अधिकारी थे ही।

सम्मेलन के उस अधिवेशन में पंडित सीताराम चतुर्वेदी भी आए थे— श्रौढ़ा कुमारियों की एक पूरी प्लाटून के कमांडर बनकर। उनमें से एक, जो मेरी किवता से पूर्व परिचित थी, मेरी ओर विशेष आकर्षित हुई थी और सरिकट हाउस के मेरे कमरे में भी आई थी। यत्र-तत्र मेरे साथ देखी गई थी। और वाद को उसे लेकर एक कहानी भी यार लोगों ने गढ़ ली थी—'जहाँ कहीं मैं गया कहानी मेरे साथ गई, नहीं यह कोई बात नई'। इस कहानी की चर्चा करने का अवसर फिर आएगा।

कवि-सम्मेलन अधिवेशन का अंतिम समारोह हुआ करता था । शायद २६

दिसम्बर की रात को हुआ था। तीस का सबेरे अबोहर से चलकर शाम को दिल्ली पहुँचने और शाम को वहाँ से चलकर ३१ की सुबह को, वर्ष के अंतिम दिन, प्रयाग पहुँचने का मेरा कार्यक्रम था। २६ की आधी रात को सरिकट हाउस लौटने पर मुझे प्रकाश का एक लंबा अरजेंट तार मिला। तार की इबारत मुझे अब याद नहीं। तात्पर्य उसका था कि मैं अबोहर से जल्दी से जल्दी बरेली पहुँचूँ। तार के शब्द-शब्द में इतना आग्रह था कि वहाँ से सीधे बरेली जाने के अतिरिक्त और कुछ करने की वात मैं सोच ही नहीं सकता था। वास्तव में वह तार था ही नहीं—वह भाग्य की दुनिवार प्रकार थी—

प्रतिष्वनित करता (रहा है । शून्य जो तूने कहा है, इसलिए तुभको प्रणय की एक दिन देगी सुनाई दुनिवार पुकार ।

दिल्ली से रात को एक पैसेंजर चलती थी जो मुरादाबाद-बरेली होती हुई लखनऊ चली जाती थी। मैं तीस की सुबह अबोहर से चलकर शाम को दिल्ली पहुँचा और रात को दिल्ली से चलकर ३१ को सबेरे बरेली पहुँच गया। प्रकाश एक नए बँगले में चले गए थे जो बिजलीघर के बग़ल में था। जब मैं ताँगे से बँगले पर पहुँचा उस समय छह-साढ़े छह बजे होंगे। जाड़ों में इस वक्त काफ़ी अँधेरा रहता है। प्रकाश अभी सो ही रहे थे। उनके नौकर ने मेरे आने की खबर दी तो उन्होंने मुझे अपने पलँग-कमरे में ही बुला लिया, 'ये कौन आज आया सबेरे-सबेरे'! वे रजाई में ही पड़े थे, पलँग के बग़ल में नीले शेड का एक बेड-लैंप जल रहा था। मैं उनके सिरहाने बैठ गया। उन्होंने मेरा दाहना हाथ अपने वाएँ हाथ में फँसाकर रजाई के अंदर खींच लिया और ऐसे दबाया जैसे कह रहे हों कि जो तुमने पिछले दो महीनों में सहा है, वह सब मैं जानता हूँ, 'जात मुझे है दुख जीवन में तुमने बहुत उठाये'; उसके साथ मेरी पूरी सहानुभूति है; तुम अपने को अकेला मत समझो; मैं तुम्हारे साथ हूं; खुश होने का प्रयत्न करों, आशा रक्खो—यह वह कह रहा था, जो मैं जानता था, भीतर से खुश नहीं था, जिसने आशा छोड़ दी थी, जिसने अपनी बाहरी मुसकान में अपनी आंतरिक वेदना

छिपा ली थी, और जो हर दुखी के प्रति उदार था, जो हर दुखी को सुखी देखना चाहता था—कम-से-कम मुझे, निश्चय।

कल मुर्भानेवाली कलियाँ हँसकर कहती हैं मग्न रहो।

अपने मुर्झाने के प्रति उदासीन कलियाँ ही प्रफुल्लता का निःस्वार्थ और उन्मुक्त संदेश दे सकती हैं।

मेरी आहट से थोड़ी देर में प्रेमा भी अपने विस्तर में जाग गईं। आदित्य और उमा भी अपने कमरे से आकर उनके विस्तर पर रजाई पाँवों पर लेकर बैंठ गए। पिताजी की मृत्यु के वाद उन सव लोगों से वह मेरी पहली भेंट थी। वात स्वाभाविक ही मातमपुर्सी और संवेदना-प्रदर्णन से शुरू होनी थी।

मस्तिष्क भी वड़ी विचित्र मशीन है। कव, कौन चीज इसका कौन पूर्जा घुमाकर इसे किस दिशा में, किस गति से चालू कर देगी, कुछ पता नहीं। मेरी आँखों के सामने से गुजर जाता है नए कटरे का आदित्य का कमरा, सिविल लाइन्स का आल सेन्ट्स हाउस, युनिवर्सिटी का विमेन्स होस्टल, बेली रोड का 'वसुधा' काटेज, (इसका नामकरण पंत जी ने किया था 'व' से वच्चन, 'स्' से सुमित्रानंदन, और 'धा' से धारण करनेवाली), फाफामऊ का ब्रिज, कटघर के मकान में पिताजी का कमरा, आइरिस के गर्ल्स स्कूल का लान; 'वसुधा' के निकट एक मकान के कमरे में पड़ा पिताजी का शव ।--हाँ, उन्हीं की तो अकस्मात् वीमारी और उनके अकस्मात् अंत की चर्चा हो रही है। पर, सब जानते हैं कि मेरे यहाँ एक और मौत हो चुकी है, मगर उसकी चर्चा कोई नहीं उठाता। ऐसे मुकुमार विषय को न उठाना ही अच्छा; पर जो संवेदना मुझे दी जा रही है उसमें उस मौत से उठाए सदमे के प्रति भी संवेदना निहित है। जो उसके मन में है; मैं समभ रहा हूं, और जो मैं समभ रहा हूँ, उनका मन जानता है। शब्द अभिव्यंजना के वड़े अनगढ़ (कूड) माध्यम हैं। जहाँ बातें गृढ़ होती हैं वहाँ आँखें बोलती हैं, शरीर की मद्राएं वोलती हैं, चेहरे की रेखाएँ बोलती हैं, त्वचा का रंग बोलता है। और इन सबसे जो मुझसे कहा जा रहा है उससे वह सब मेरे दिमाग में फिर उभर आया है जिसे मैं समभता था, मैं अपने दिमाग से निकाल चुका हूँ। वास्तव में दिमाग से निकलता कुछ नहीं, वह सिर्फ़ दब जाता है, और जिसे निकालने के लिए इच्छाबल का प्रयोग करो वह तो और मजबूती से अपनी जड़ें जमाता है। प्रायः किसी चीज को भुलाने का प्रयास उसे याद करने का अभ्यास हो जाता है। प्रकाश देखते हैं कि वातावरण में कुछ गंभीरता आ गई है तो अपने नौकर को बुलाकर चाय लाने को कहते हैं। चाय आ जाती है तो वे प्रमा से कहते हैं, तेजी को भी आवाज दे दो, जाग गई होंगी।

यह नाम प्रकाश के घर में पहली बार सुनता हूँ। मुझे बताया जाता है कि तेजी मिस तेजी सूरी हैं, फ़तेहचंद कालेज, लाहौर में साइकोलोजी पढ़ाती हैं, जहाँ प्रेमा प्रिसिपल होकर गई हैं, प्रेमा लाहौर में इन्हीं के साथ रहती थीं; बड़े दिन की छुट्टियों में प्रेमा वरेली आने लगीं तो तेजी को साथ लाईं। साथ के कमरे में ठहरी हैं।

इतने में दरवाज़े का एक पल्ला धीमे से खुलता है और मिस सूरी कमरे में प्रवेश करती हैं-मुसकराती-मझोले क़द की, इकहरे बदन की, गौर वर्ण की, चेहरा अंडाकार, आँखें वड़ी, नाक लंबी, होठन भरे न पतले, दाँत चमकीले, और ठुड्डी इतनी ही गोल कि बस नुकीली होने से वच गई हो-विलकुल ग्रीक महिला का-सा मुख । उन्होंने अपने चेहरे के चारों तरफ़ एक स्याह, पतली चुन्नी लपेट रक्खी थी जिससे उनके चेहरे का गौर वर्ण और निखर उठा था-आँखों में नींद की नर्मी अभी अटकी-अटकी। उन्होंने फ़ालसई रंग की सलवार-क्रमीज पहन रक्खी थी और जल्दी में कोई ऊनी कोट कंघों पर डाल लिया था। उनके कमरे में प्रवेश करते ही मैं उठकर खड़ा हो गया। प्रेमा ने उनका परिचय दिया, 'मेरी सहेली तेजी'। प्रकाश ने मेरा परिचय दिया, 'मेरे मित्र बच्चन'। उनका रूप प्रथम दृष्टि में किसी को भी अभिभूत करने को पर्याप्त था; और अगर उन्होंने ही अपनी करुण दुष्टि से-जो मेरी प्रकट उदासी के प्रति उनकी त्वरित प्रतिक्रिया थी- मुझे एकटक न देखा होता तो उन्हें देखते ही मेरी आँखें नीची हो जातीं। वे आकर प्रकाश की चारपाई पर बैठ गईं, बीच में प्रकाश अध-लेटे थे। दूसरी ओर मैं बैठा था। अभी कमरे में लैंप की ही रोशनी थी, उनके आने से लगा कि एक और लैंप जल गया, या प्रभात की एक प्रसन्न किरन रोशनदान से अंदर आ गई।

चाय पी गई। चाय पर ही प्रकाश ने अपनी कुछ प्रिय कविताएँ सुनने की

इच्छा प्रकट की और मैंने पूरी की। मिस सूरी पर क्या प्रभाव हुआ, शायद ही मैंने जानना चाहा।

न जाने क्यों वीच-वीच में मुझे याद आता रहा, एक दिन उमा ने अपनी सहेली का परिचय मुभसे कराया था, आज प्रेमा ने अपनी सहेली का परिचय मुभसे कराया है, और वारह बरस पहले लिखी अपनी एक तुकबंदी मेरे कानों में वार-वार गूँजती रही—

इसी लिए सौंदर्य देखकर शंका यह उठती तत्काल, कहीं फँसाने को तो मेरे नहीं बिछाया जाता जाल।

पर अदृश्य देख रहा था कि जाल विछ चुका था और करुणा अवसाद के जाल में फँस चुकी थी या अवसाद ने करुणा को अपने पाश-अपने बाहपाश-में बाँध लिया था! यह तो मैं दूसरे दिन कह सकता था, लेकिन उस दिन मैं उस सींदर्य से असंप्रकत, उदासीन, दूर, डरा-डरा रहा-- 'भय बिनू होइ न प्रीति' का क्या कोई रहस्यपूर्ण अर्थ है ? मुझे अपने उस मित्र के जीवट से ईर्ष्या थी जो एक मग-तृष्णा के लूप्त होने पर दूसरी, और दूसरी के दग़ा दे जाने पर तीसरी के पीछे बिना रके, बिना थके, बेतहाशा भाग सकता था। मैं तो एक ही का पीछा करने में असफल हो लस्त, पस्त, ध्वस्त हो गया था। दिन की किसी विशेष घटना का मुझे स्मरण नहीं। चौबीस घंटे की रेल-यात्रा से मैं थका था। खा-पीकर सो गया---सहाती-सी धूप में। और जाड़े के छोटे-से दिन में बड़ी जल्दी संध्या की वह बेला आ गई जो मुझे अपने भीतर एक खालीपन का अहसास कराती थी और जो किसी की आँखों से छिप नहीं सकता था, पर उस दिन मुझे लग रहा था जैसे कोई मेरे खालीपन से विचलित है, मुझे खाली नहीं रहने देना चाहता, मेरे खालीपन को भरना चाहता है। मेरी भाव-प्रवणता भावना की ऐसी लहरों का दबाव पहचानती तो बहुत दिनों से थी, पर उससे अपने लिए दिशा-निर्देश लेना उसने न सीखा था। सीखा होता तो मैं जीवन की वहत-सी भूलों से बच जाता। कभी ऐसे बचने पर शायद कुछ संतोष का अनुभव होता। आज भूलों से न बचने का पछतावा नहीं है। आज जानता हुँ कि जीवन को जानने का कोई सीघा रास्ता

नहीं है। जीवन को जानना एक खोज है, उसे कुछ भूल-भटककर ही जाना जा सकता है। कभी पश्चात्ताप के स्वर में मैंने भी कहा था, 'जीवन भूल का इतिहास', लेकिन एक दिन मैंने अपने उस इतिहास को पलटा तो पाया, 'अपनी एक भूल से सीखा ज्यादा औरों के सच सौ से'। इसे भी भाग्य का विधान ही कहना होगा कि उस संध्या को, जब कि मन की हवा का रुख विलकुल प्रतिकृत था, मैंने भावना की लहर के साथ वहने का निश्चय किया। दोनों के संघर्ष से कुछ अवांछित भी हो सकता था, पर होता तो होता। जो आता वह ओड़ता।

शाम को प्रकाश ने फ़िटन में बँठकर घूमने का कार्यक्रम बनाया था। आमने-सामने की सीटों पर एक ओर प्रकाश, मिस सूरी और मैं, दूसरी ओर, उमा, आदित्य, प्रेमा—एक ओर दो पुरुषों के बीच में एक स्त्री, दूसरी ओर दो स्त्रियों के बीच में एक पुरुष। सीटें वहुत लंबी नहीं थीं, बीच में बँठनेवाले को तो अपने दोनों हाथ आगे सिकोड़कर बँठना पड़ता। बीच में कहीं मिस सूरी ने अपना दाहना हाथ पीछे ले जाकर मेरे वाएँ कंधे पर घर दिया था—लेने को तो उस हाथ को मेरा शारीरिक आश्रय था पर देने को उस हाथ के पास एक दुनिया थी—उसका स्वस्ति वाचन था, 'मा भैं:'। नारी का परस कितना-कुछ अभिव्यक्त करता है!

फ़िटन में साईस की बैठकी बहुत ऊँची होती है। एक जगह मिस सूरी ने विनोद में कहा था कि मेरा जी चाहता है कि साईस के वग़लवाली सीट पर बैठूँ। मैंने कहा, तब तो मुझे साईस की जगह बैठना पड़ेगा। मैं उनका सान्निध्य चाहता हँ—इसे व्यक्त करने के लिए शायद मैंने एकमात्र वाक्य कहा।

रात को खाने पर मैं उनके बग़ल में ही बैठा। जैसे अकस्मात्।

खाने के वाद प्रकाश के मित्र रामजी शरण सक्सेना, ऐडवोकेट, के यहाँ संगीत का कार्यक्रम था; वहाँ भी मैं उनके साथ बैठा। किसी प्रयत्न से नहीं।

लौटकर परिवार के सब लोग प्रकाश के सोने के कमरे में आए। सबकी इच्छा थी, नया वर्ष मेरे काव्य-पाठ से आरंभ हो। आधी रात बीत चुकी थी। मैंने केवल एक-दो कविताएँ सुनाने का वादा किया। सबने 'क्या करूँ संवेदना लेकर तुम्हारी' वाला गीत सुनना चाहा जिसे मैं सुबह सुना चुका था। यह कविता मैंने एक वड़े सिनिकल मूड में लिखी थी— 'सिनिक' ही शायद हिन्दी में 'सनकी' हुआ, पर अर्थ 'सिनिक' से दूर चला गया। 'सिनिकल' को शायद 'व्यंग्या-

त्मक वक्रता' कहेंगे। कई महीनों से 'संवेदना' 'संवेदना' शब्द मेरे कानों में पड़ रहा था, पर इस संवेदना से मुझे कोई सान्त्वना न मिल रही थी। लगा, यह सव संवेदना-वंवेदना बकवास है, नक़ली है, झूठी है, किसी के दुख से कोई दुखी हो ही नहीं सकता, संसार जैसा है उसमें दूमरे के दुख से लोग केवल सुखी होते हैं, संवेदना केवल दुख से बच रहने पर अपने सुख की अभिव्यक्ति का नाम है। कहीं पड़ा था कि त्रासदी देखने से हमारा मनोरंजन क्यों होता है। इसलिए कि हमें यह सुखानुभृति होती है कि खँरियत है कि हम इस त्रासदी के शिकार नहीं हुए। पर गीत शायद एक ऐसे पीड़ित की चीत्कार हो गया है जिसे संवेदना—मौखिक संवेदना—से कुछ अधिक की आवश्यकता है। यह गीत 'आकुल अंतर' में है। पूरा तो वहीं देखना होगा। मैंने सुनाना आरंभ किया। आज भी कमरे का पूरा दृश्य मेरी आँखों के सामने है। एक पलँग पर प्रेमा, उमा, आदित्य वैठे थे। एक पलँग पर मैं बैठा था, मेरे सामने प्रकाश वैठे थे और मिस सूरी उनके पीछे खड़ी थीं कि गीत खत्म हो तो वे अपने कमरे में चली जाएँ। नीले शेड के लैम्प का नीला प्रकाश सबके ऊपर पड़ रहा था। गीत का पहला पद है,

क्या करूँ संवेदना लेकर तुम्हारी?

क्या करूँ?

मैं दुखी जब-जब हुन्ना
संवेदना तुमने दिखाई,

मैं कृतज्ञ हुन्ना हमेशा,
रीति दोनों ने निभाई,
किंतु इस म्राभार का म्रब
हो उठा है बोभ भारी;
क्या करूँ संवेदना लेकर तुम्हारी?

क्या करूँ ?

दूसरा पद भी पूरा दे दूँ, फिर आगे जो हुआ वह वताऊँ।

एक भी उच्छ्वास मेरा हो सका किस दिन तुम्हारा? उस नयन में बह सकी कब इस नयन की ग्रश्नुधारा? सत्य की मूंदे रहेगी शब्द की कब तक पिटारी? क्या करूँ सवेदना लेकर तुम्हारी? क्या करूँ?

न जाने मेरे स्वर मे कहाँ की वेदना भर गई कि पहले पद पर ही सब लोग बहुत गभीर हो गए। जसे ही मैंने यह पक्ति पूरी की

उस नयन में बह सकी कब इस नयन की प्रश्रुधारा

कि देखता हूँ कि मिस सूरी की ऑप डवडवाती है और टप-टप उनके आँसू की बूँदे प्रकाश के कधे पर गिर रही ह और यह देखकर मेरा कठ भर आता है मेरा गला रुंध जाता है मेर भी ऑसू नहीं रुक रहे हैं। और अव मिस सूरी की ऑखो से गगा-जमुना वह चली है मेरी ऑखो से जैसे सरस्वती कुछ पता नहीं कब प्रकाग, प्रेमा, आदित्य और उमा कमरे से निकल गए

कुछ पता नहीं कब प्रकाग, प्रेमा, आदित्य और उमा कमरे से निकल गए हैं और हम दोनो एक-दूसरे में लिपटकर रो रहे हैं और ऑसुओ के उस सगम से हमने एक-दूसरे से कितना कह टाला हे, एक-दूसरे को कितना सुन लिया है, उन आंसुओ से कितन कूल-किनारे टूट-गिर गए है, कितने बॉध ढह-बह गए हैं, हम दोनो के कितने गाप-नाप बुत गए हैं, कितना हम बरस-बरसकर हल्के हुए हैं, कितना भीग-भीगकर भारी—कोई प्रेमी ही इस विरोध को समझेगा—कितना हमने एक-दूसरे को पा लिया हे, कितना हम एक-दूसरे में खो गए हैं। हम क्या थे और हम ऑसुओ के जावुई चश्मो में नहाकर क्या हो गए हैं। हम पहले में विलकुल बदल गए है पर हम एक-दूसरे को पहले से कही ज्यादा पह-चान रहे हैं—क्यों कि एक-दूसरे के सामने हम अपने असली रूप में है। चौबीस घटे पहले हमने इस कमरे में अजनबी की तरह प्रवेश किया था, और चौबीस घटे बाद हम उसी कमरे से जीवन-साथी (पति-पत्नी नहीं) बनकर निकल रहे हैं—यह नए वर्ष का नव प्रभात है जिसका स्वागत करने को हम बाहर आए

हैं। मुझे याद आता है पंत जी ने इस घड़ी की भविष्यवाणी कर दी थी।

वर्ष नव, हर्ष नव, जीवन उत्कर्ष नव. नव उमंग. नव तरंग. जीवन का नव प्रसंग! नवल चाह, नवल राह, जीवन का नव प्रवाह! गीत नवल. प्रीति नवल. जीवन की रीति नवल. जीवन की नीति नवल. जीवन की जीत नवल!

यह गीत तो बाद को लिखा गया पर उस मंगल प्रभात में यह गीत हमारे रोम-रोम में लिखा हुआ था। प्रकाश ने गुलाब के फूलों की दो मालाएँ बनवा रक्खी थीं। उन्होंने अपने पंचवर्षीय पुत्र पुष्कर से हमारे गले में मालाएँ डलवाकर हमारी सगाई की घोषणा की और विना हमसे वताए यह समाचार-पत्रों में भी प्रकाश-नार्थ भेज दिया। मेरे जीवन के इस चमत्कारी मोड़ पर सबसे अधिक प्रसन्नता प्रकाश को थीं। उनके 'अधरों की मुसकान' और 'नयनों के आशीष' को मैंने बाद को उन पंक्तयों में सँजोने का प्रयत्न किया जो अपना 'हलाहल' उन्हें समर्पित करते समय मैंने उनके लिए लिखीं।

मैंने अंग्रेज़ी के प्रसिद्ध निबंधकार राबर्ट लुई स्टीवेन्सन के एक लेख में पढ़ा था,

Love should run out to meet love with open arms. Indeed, the ideal story is that of two people who go into love step for step with a fluttered consciousness, like a pair of children venturing together into a dark room. From the first moment when they see each other, with a pang of curiosity, through stage after stage of growing pleasure and embarrassment, they can read the expression of their own trouble in each others' eyes. There is here no declaration properly so called; the feeling is so plainly shared, that as soon as the man knows what is in his own heart, he is sure of what it is in the woman's.

(प्रेम को बाँहें फैलाकर प्रेम से मिलने के लिए आगे वढ़ना चाहिए। वास्तव में आदर्श कहानी उन दो व्यक्तियों की है जो चिकत-चित, कदम-व-कदम प्रेम-पथ पर अग्रसर होते हैं—जैसे बच्चों का कोई जोड़ा किसी अँधेरे कमरे में पैठने का साहस करें। एक-दूसरे को देखने के पहले क्षण से, कौतूहल की पीड़ा से आरंभ करके, दर्जे-ब-दर्जे बढ़ते, सुख-संकोच को पार करते हुए, वे एक-दूसरे की आँखों में अपनी ही वेदना की अभिव्यंजना प्रतिबिंबित पाते हैं। यहाँ तथाकथित प्रेम घोषित करने की औपचारिकता नहीं निभाई जाती। प्रेम की भावना इतनी सहजता से दोनों में समान होती है कि जैसे ही पुरुष यह जान लेता है कि उसके अपने हृदय में क्या है उसे निश्चय हो जाता है कि स्त्री के हृदय में भी क्या है।)

मैंने कभी नहीं समझा था कि यह एक दिन अक्षरशः मेरे जीवन में उतरेगा। मैं हमेशा से यह मानता रहा हूँ कि साहित्य जीवन का अनुगामी होता है। पर ऐसे अनुभव से गुजरने के बाद सोचना पड़ता है कि क्या आस्कर वाइल्ड के इस कथन में भी कुछ सत्य है कि जीवन साहित्य का अनुगमन करता है।

यह अचानक एक दूसरे के प्रति आकर्षित, एक-दूसरे पर निछावर अथवा एक-दूसरे के प्रति समर्पित होना, आज भी सम्यक् रूप से विश्लेषित नहीं हो सका है। तेजी के बारे में मेरा ज्ञान विलकुल सतही था, उनके गुण-स्वभाव के बारे में, शून्यवत्; मेरा तो पूरा नाम भी तेजी नहीं जानती थीं, न जाति, न पाँत, न वंश, न परिवार, न पूर्व इतिहास। और बाद को हमने एक-दूसरे का जो कुछ जाना उसे हमने एक-दूसरे के व्यक्तित्व के समक्ष कोई बड़ा महत्व नहीं दिया। जाति, धर्म, प्रांत, परिवेश, भाषा, शिक्षा-दीक्षा उनकी मेरी विलकुल अलग थी फिर भी हमारे

मन की गाँठों कहीं बँधी थीं और उन्होंने हमें तन की गाँठों में भी बाँध दिया। संस्कार, संयोग, भाग्य का कोई-न-कोई महत्व स्वीकार किए बिना उनका-मेरा सम्बन्ध आज भी पूरी तरह व्याख्यायित नहीं होता, विशेषकर जब कि वह आज अट्टाईस से अधिक वर्षों से अक्षुण्ण बना हुआ है। जीवन को जैसा और जितना मैंने देखा है उसमें अपनी सतर्क और जागरूक बौद्धिकता के बावजूद चमत्कार को मैं अब असंभव नहीं मानता। फिर भी जब-तब चमत्कार की दुहाई देकर बुद्धि को छुट्टी दे देने, अथवा उसे कुंठित कर देने में भी मेरा विश्वास नहीं है। मैंने उनके-अपने संबंध पर सोचा भी है, और आज मैं इसे भी याद करता हँ कि हमने उसे रूप देने के लिए क्या-क्या किया है। मानव संबंध बना-बनाया नहीं मिलता। जो मिलता है वह बीज रूप में। फिर उस सम्बन्ध को सींचना-सेना पड़ता है। पिता-माता-संतान अथवा भाई-बहन के सम्बन्ध भी अगर सींचे, सेए न जाएँ तो वे कमज़ोर अथवा विकार-ग्रस्त हो जाते हैं। उदाहरण प्रति दिन हमारे सामने आते हैं। पति-पत्नी अथवा मित्र-मित्र का सम्बन्ध बन भले ही किसी संयोग अथवा भाग्य-विधान से जाए, पर सुदृढ़ और स्थायी वह दोनों के वनाने से बनता है। तेजी का और मेरा जो संबंध आज है उसे निरूपित करने में उसका कम हाथ नहीं है, और यथासमय उसे मैं महत्व देना ही चाहुँगा।

तेजी सरदार खजानसिंह सूरी की चौथी और सबसे छोटी पुत्री थीं, एक पुत्री पहली पत्नी से थी, शेष तीन दूसरी से; पुत्र उनके न था। सूरी परिवार का पुश्तैनी निवास स्थान कल्लर, रावलपिंडी में था। 'पिंड' पंजाबी में गांव को कहते हैं। किसी राजा-रावल का 'पिंड'—गांव—बढ़कर, बड़ा होकर, शहर वनकर 'पिंडी' बन गया था। आप उसके 'पिंडा' बनने की प्रत्याशा करते होंगे। पर जनक्ष्वि ने शहर को गाँव से छोटा समझा। मेरा कहीं ग्रामीण अभ्यंतर इससे प्रसन्न होता है। हिन्दी के मुहावरे, 'पिंड नहीं छोड़ता', में शायद 'पिंड' का संबंध उस 'पिंड' से है जो 'यथा पिंड तथा ब्रह्मांडे' में है। वही अर्थ समवतः दूसरे मुहावरे 'पिंडा पारने' में चला गया है। शब्दों की अर्थ-यात्रा वड़ी मनोरंजक होती है। खैर! पंजाब में रावलपिंडी की ख्याति वह थी कि यहां की लड़कियाँ सबसे सुन्दर होती हैं। और इसे सुनकर एक बार मैंने कह दिया था कि जब मैं मरूँ तो मेरी राख रावलपिंडी की गलियों में बिखेर दी जाए। राख में अपनी अंतश्चेतना के तिनक भी अविशिष्ट रहने का विश्वास आज मुझे होता तो मैं अपनी पुरानी नी-१४

इच्छा दुहराने में संकोच न करता। बुंदेलखंड के ग्रामीण किव ईसुरी ने इस ्विश्वास पर एक बहुत ही कवित्वपूर्ण फाग लिखी है। याद आ गई है। कभी किसी से सुनी थी,

यारो, इतनो जस कर लीजो,
चिता अंत न दीजो।
गंगा जू मरें ईसुरी
दाग बगौरा दीजो,
रजऊ कबउँ हुवन ते निकसें
स्रेह छुएँ पग जी जौ,
चलतन चुवं पसीना तन कौ
भसम को अंतस् भीजौ।

(मित्रो, इतना उपकार मेरे प्रति कर देना। जहाँ मैं बताऊँ वहीं मेरी चिता जलाना, अन्यत्र नहीं। लोग तो यह कामना करते हैं कि वे कहीं मरें, उनकी चिता गंगा तट पर बने। ईसुरी चाहते हैं कि यदि वे गंगा तट पर भी मरें तो उनकी चिता वगौरा में लगे—जहाँ उनकी रजऊ नाम की प्रेयसी रहती थीं। उन्हें विश्वास है कि जब रजऊ वहाँ से निकलेंगी तो उनके चरणों को छूकर ईसुरी की राख जी उठेगी और अगर कहीं रजऊ के भरीर से एक बूँद पसीना चू पड़ा तो भसम का अंतस् भीग जाएगा। ईसुरी कितने जले हुए होंगे भीतर से !) मुझे अपनी दो पंक्तियाँ याद हो आई हैं, 'जो असंभव है उसी पर आँख मेरी, चाहती होना अमर मृत राख मेरी'—भायद पीछे ईसुरी की भावना की ही स्मृति हो। मैंने अपनी कामना विनोद-विनोद में ही व्यक्त कर दी होगी। मुझे क्या मालूम था कि एक दिन रावलिंग्डी की सजीव माटी मुझे छूकर मेरी मृतवत् माटी को अमर नहीं तो सप्राण तो कर ही देगी—'तुम छू दो मेरा प्राण अमर हो जाए'।

सरदार खजानिसह ने इंग्लैंड जाकर बैरिस्टरी पढ़ी थी और लौटकर वहुत दिनों तक लाययपुर में प्रैक्टिस की थी। तेजी का जन्म लायलपुर में ही हुआ था। बाद को वे पटियाला रियासत में कई वर्षों तक रेवेन्यू मिनिस्टर रहे थे और वहाँ से अवकाश प्राप्त कर लाहौर में व्यवस्थिति हुए थे। जब तेजी अपनी शिक्षा समाप्त कर फ़तेहचन्द कालेज में पढ़ाने लगी थीं तब वे मीरपुर-खास (सिंघ) में जा बसे थे, जहाँ से निकट ही डिग्री में उनकी सबसे बड़ी कन्या रहती थी और कराची में उससे छोटी कन्या; तीसरी कन्या लायलपुर में ही ब्याही थी। मैंने सरदार साहब को देखा था, मेरे विवाह के चार वर्ष बाद उनका देहावसान हुआ —वृद्धावस्था में भी वे सीधे, लंबे, तड़में थे। जवानी में, तेजी वताती हैं, वे बहुत सुदर थे।

तेजी जब तीन महीने की थीं तभी उनकी माता का देहावसान हो गया था, वे आनंदपुर के सोडी परिवार की थीं। (तेजी के मामा लोग गुरुद्वारा आनंदपुर साहब की प्रबंधक कमेटी के खानदानी सदस्य हैं)। सरदार जी ने शादी न की। अपनी कन्याओं की देख-रेख के लिए घर पर एक गवर्नेस रख दी। मैट्किलेशन तक तेजी की शिक्षा सेकेडहार्ट कानवेन्ट, लाहौर में हुई। जब वे कानवेन्ट में गई तो इतनी छोटी थीं कि सिस्टर्स उन्हें गोद में उठाकर चलती थीं। इंटर और वी० ए० उन्होंने लाहौर कालेज फ़ार विमेन से किया; ट्रेनिंग, लेडी मैंकलेगेन कालेज, लाहौर से। ट्रेनिंग करने के बाद कुछ मास उन्होंने गुजरात (सियालकोट के पास) में पढ़ाया था। जिस समय वे बरेली आई थीं, उस ससय तक वे फ़तेह-चंद कालेज, लाहौर में सवा साल पढ़ा चुकी थीं। अपने विद्यार्थी जीवन में उन्होंने अभिनय में रुचि ली थी और कालेज के ड्रामों में कई बार रंगमंच पर उतरी थीं। हिन्दी उन्होंने सेकेंड फ़ार्म की तरह स्कूल में पढ़ी थी, उसके साहित्य से वे बिलकुल अपरिचत थीं, उन्होंने मेरी कोई रचना न पढ़ी थी, कवि-रूप में मेरा नाम भी न सुना था, गो १६३६ से लाहौर के बुद्धिजीवियों के एक विशेष वर्ग में मैं अनजाना न था । मेरा नाम यदि कभी-कभार उन्होंने सुना था तो प्रेमा से, जो सितंबर १६४१ से उसी संस्था की प्रिसिपल बनकर गई थीं जिसमें वेपढ़ाती थीं।

तेजी ने जिस अद्भुत हार्दिकता का व्यवहार मेरे प्रति किया उसे समझने के लिए उनका थोड़ा मनोविश्लेषण करना होगा। यह भी विधि का एक अच्छा-खासा व्यंग्य है कि मनोविज्ञान विधिवत् उन्होंने पढ़ा-पढ़ाया और उनका मनो-विश्लेषण मैं करने जा रहा हूँ। मेरा मनोविश्लेषण वे करतीं तो शायद अधिक ठीक और उपयुक्त होता। आशा है, मैं उनका मनोविश्लेषण करने में ग़लती कहाँ। मेरे पक्ष में यह है कि उस एक क्षण के व्यवहार को सममने के लिए मेरे पास पिछले अटठाईस बरसों का उन्हें बरतने का अनभव है।

तेजी स्वयं मातृ-विहीन रही हैं। मातृ-विहीनता के दुखदायक अभाव तथा मातृ-ममता से वंचित होने की पीड़ा को उन्होंने अपनी नस-नाड़ी में भोगा-झेला है। इस अभाव और इसी पीड़ा में उन्होंने अपने अंदर एक वड़ा सूकूमार मात्-हृदय विकसित किया है। मात्-हृदय की परिभाषा ही शायद यह होगी जो किसी के भी दूख-कष्ट में सहज भाव से विगलित हो सके। प्रेम निश्चय प्रतिदान चाहता है। प्रतिदान नहीं पाता तो निराश, दुखी होता है। करुणा केवल देना जानती है। वह किसी से कुछ प्रत्याशा करके द्रवीभूत नहीं होती। इस कारण मैं करुणा को प्रेम से भी बड़ा मानता हूं। प्रेम में स्वार्थ की गंध है। करुणा इससे ऊपर उठी हुई है। प्रेम नि:स्वार्थ हो सके तो मैं उसे करुणा का नाम देने में संकोच न करूँगा। प्रेम मन की सहज प्रवृत्ति हो सकती है। करुणा का जन्म तो किसी साधना, अनु-शासन, किसी सही-झेली-भोगी, पचाई पीडा से ही संभव है। इसलिए प्रेमी से करुणाशील को मैं अधिक विकसित व्यक्ति मानता हं। मैं जिस मन:स्थिति में था उसमें मुझे प्रेम नहीं, करुणा की आवश्यकता थी। उनकी करुणा मेरी ओर मुझे परख-जाँच कर नहीं, मेरा विश्लेषण-अध्ययन कर नहीं, सहज, स्वतः प्रवा-हित हुई थी। दूसरों की मानसिक आवश्यकता को अनकने का उनके पास एक वड़ा ही सूक्ष्म यंत्र है। इसकी साक्षी मेरे अतिरिक्त भी लोगों ने भरी है।

साथ ही करुणा एक अभिजात्य गुण है। यह वहीं दे सकता है जो सामान्य से कुछ ऊपर उठा हुआ हो। यह ऊपर से नीचे गिरती है। जिसे निम्नस्तर पर ही संघर्ष करना पड़ा हो उसमें यह गुण मुश्किल से विकसित होता है। परि—वार-परिवेश, शिक्षा-दीक्षा से जितने भी संस्कार तेजी को मिले थे वे आभिजात्य के थे। अपने अलग-अलग संस्कारों से अगर तेजी करुणा देने के लिए बनी थीं तो मैं करुणा की प्रत्याशा करने के लिए बना था।

मनोवैज्ञानिक दृष्टि से तेजी में अंतिनिहित-पुरुष-प्रधानता की ओर मैं पहलें भी संकेत कर चुका हूँ। यह भी उनमें अकारण न होकर परिस्थितिवश थी। एक के बाद एक तीन पुत्रियों के बाद तेजी जब गर्भ में थीं तभी से माता-पिता ने अपनी तीव्र कामना का आरोप उनपर पुत्र होने के लिए किया था। जब वे पुत्री-रूप में आईं तब भी उन्हें परिवार में पुत्रवत् माना गया। अपनी बड़ी बहनों का विवाह हो जाने पर उन्होंने पुत्रवत् ही अपने वृद्ध पिता की देख-रेख के लिए अपने को तैयार किया। आज तो उनके पुरुषोचित दायित्व लेने के एक

हजार सबूत मेरे पास हैं। दुनिया के बड़े-बड़े मनोवैज्ञानिक और द्रष्टा आज उसी नारी को पूर्ण अथवा आदर्श नारी मानते हैं जिसमें कुछ पुरुषत्व हो। पुरुष भी विशुद्ध पुरुष वांछनीय नहीं; उसमें कुछ नारीत्व होना उसे अधिक ग्राह्म, स्वीकार्य बनाता है। इस संबंध में इधर 'दिनकर' जी की एक कविता की कुछ पंक्तियों का स्मरण मुझे हो आया है, 'धर्मयुग' में प्रकाशित,

> 'मर्दाने मर्द श्रौर श्रौरतानी श्रौरतों ने सारा खेल खराब कर दिया, लाजिम यह है कि हर श्रौरत जरा मर्द श्रौर हर मर्द जरा नारी हो'

क्या यह प्रयत्नपूर्वक संभव है, इसे तो मनोविज्ञानवेत्ता ही वताएँ। मनुष्य जिसे 'लाजिम' समफता है, प्रकृति उसको कितना 'लाजिम' ठहराती है, इसे जानना भी सहज संभव नहीं, पर आकर्षण लोम, प्रतिलोम का ही होता है, यह अनुभव-सिद्ध है। जहाँ मिलने की स्वतन्त्रता है वहाँ किसी भूल से लोम, लोम के और प्रतिलोम, प्रतिलोम के संपर्क में आ गए तो परिणाम अप्रिय और असुखकर होते हैं। तेजी के और मेरे आकर्षक, मिलन, सबंध में निश्चय ही मेरे-उनके लोम-प्रतिलोम ने निर्णयात्मक भूमिका अदा की होगी।

पर तेजी की तत्कालीन मानसिक स्थिति के लिए एक और तथ्य की ओर संकेत करना चाहूँगा। चार वर्ष पूर्व दार जी ने—तेजी अपने पिता को ऐसे ही पुकारती थीं—तेजी की सगाई अपने एक मित्र के लड़के से कर दी थी जो आक्सफ़र्ड से अपनी शिक्षा-दीक्षा समाप्त करके लौटा था। दोनों परिवार एक-दूसरे को बहुत पहले से जानते थे, आपस में आना-जाना, खाना-पीना था। लड़के के परिवार के लोग तेजी को बहुत पसंद करते थे, लड़के से तेजी यदा-कदा मिलती थीं, उनमें अनेक उपहारों-पत्रों-चित्रों का आदान-प्रदान भी हो चुका था, पर कहीं कुछ था—मेरे अनुमान से लोम की अनुकूलता—जो उन्हें एक-दूसरे के निकट न आने देता था; कोई न कोई बात एक की दूसरे को पसंद न आती थी, मिलन की बड़ी हौस लेकर वे एक-दूसरे के पास आते पर एक-दूसरे से असंतुष्ट या रुष्ट होकर वे अलग होते। दोनों परिवारों के सदस्यों के सद्भावनापूर्ण प्रयास भी दोनों के विभेदों को दूर करने में सफल न हुए थे। स्थित अपने तनाव के साथ

वनी हुई थी, क्योंकि लड़के की दृष्टि में दूसरी लड़की न थी और लड़की की दृष्टि में दूसरा लड़का न था। दोनों के ही मन में कहीं यह आशा अटकी थी कि काला-तर में ये विभेद दूर हो जाएँगे और उनका सुखद परिणाय संभव हो सकेगा। पर जैसे-जैसे समय बीतता गया, प्रेम ने संघर्ष का रूप ले लिया और पराजित होने को न एक तैयार था, न दूसरा। कुछ समय से दोनों को यह द्वंद्व निरर्थक लगने लगा था। उससे दोनों के मन में निराशा थी, अवसाद था। एक प्रकार का वैसा ही खालीपन था जैसे आइरिस-प्रसंग के असफल होने पर मेरे मन में था। क्या हम दोनों किसी दैवी विधान से ऐसे समय में एक-दूसरे के निकट आ गए थे जब मेरे खालीपन ने उन्हें और उनके खालीपन ने मुझे अपनी ओर खींच लिया? संभव है, यही हो। एक कथाकार ने ऐसा ही अनुमान किया था—चन्द्रगुप्त विद्यालंकार ने, अपनी कहानी 'तीन दिन' में। जब उन्होंने उसी नाम के संग्रह को तेजी-को और मुझे समर्पित किया, तब क्या उनका संकेत इसी ओर था? हमारे आकस्मिक मिलन, आकर्षण, संबंध की खबर उन्हें कहीं से लगी होगी। अब कहानी पढ़नेवाले उसके पात्रों के पीछे हमें पहचानने में शायद ही भूल करें।

जिस समय तेजी और उनके मँगेतर के बीच अनिश्चयात्मक स्थिति आ चुकी, थी, उसी समय दार जी ने लाहौर में तेजी को स्वतन्त्र छोड़कर मीरपुर-खास में जाकर व्यवस्थित होने की योजना बनाई थी। दार जी की उपस्थिति में उपर्युक्त सम्बन्ध से बिलकुल इन्कार कर देने की तेजी की हिम्मत न पड़ सकती थी। एक वार वे चले गए और तेजी ने अपने को मुक्त अनुभव किया तो उन्होंने स्वेच्छ्या अपने संबंध में निर्णय लेने का निश्चय किया। शायद तभी उन्होंने अपने मँगेतर से अपने को सब प्रकार से काट लिया। और जब वे बरेली आईं तब उनके मन में कोई संदेह न रह गया था कि वे अब कोई नूतन निर्णय लेने के लिए पूर्णतया स्वतन्त्र हैं। जो होने को था जैसे उसी के लिए नियित सारी तैयारियां कर रही थी। नहीं ती उसी समय प्रेमा लाहौर क्यों गईं, गईं तो तेजी के पास ही क्यों ठहरीं, ठहरीं भी तो उनमें तीन ही महीने में ऐसी आत्मीयता क्यों हो गई कि तेजी बड़े दिन की छुट्टियाँ मनाने को उनके साथ बरेली पहुँचों। क्या था बरेली में ऐसा? लोग बड़े दिन की छुट्टियाँ मनाने कलकत्ता, बम्बई जाते हैं। और अकस्मात् मैं भी वहाँ पहुँच गया। नियति ने सारे मुहरे ठीक बिठा दिए थे, और समय का पाँसा पड़ना था कि दो गोटों का भाग्य एक हो जाना था।

मैं अब सोचता हूँ, मेरा बरेली पहुँचना इतना अकस्मात् नहीं था। प्रकाश बहुत दिन से मेरे विषय में चितित थे और चाहते थे मुझे कोई उपयुक्त जीवन-साथी मिले और मेरा जीवन सुखमय हो। जव उन्होंने तेजी को बरेली में देखा तो फ़ौरन उनका ध्यान मेरी ओर गया—तेजी शायद बच्चन के लिए उपयुक्त संगिनी सिद्ध हों। उन्होंने सोचा, किसी प्रकार दोनों को मिला दें, और आगे की बात उनकी पारस्परिक मनोप्रतिक्रिया पर छोड़ दें। इसी उद्देश्य से उन्होंने मुझे अबोहर से सीधे बरेली आने का तार दिया। उनका अनुमान ठीक निकला और जो कुछ हुआ, उसमें उनकी सद्भावना का प्रेरक हाथ था, इसमें कोई संदेह नहीं।

हम लोग बरेली में चार तारीख़ तक रहे। इन तीन-चार दिनों में मुझे तेजी को अपने वंश, परिवार, घर, अपने पूर्व-इतिहास से अवगत कराना था । कहाँ उनका आभिजात्य का उच्चस्तरीय जीवन-क्रम, कहाँ मेरी निम्न मध्यवर्ग की दैन्य-दूख से संघर्ष की कहानी ! यदि मेरे प्रति वे कोई हेय भावना रखतीं तो मुझे कोई आश्चर्य न होता। अपनी बातें उनको बताते हुए मुझमें हीन-भावना जागी हो, पर अपनी बातें कहते अथवा मेरी बातें सुनते मैंने कभी उनमें उत्कर्ष-भाव की झलक न देखी। वे बार-वार मुझे विश्वास दिलातीं कि उन्होंने मुझे वरण किया था, मेरी परिस्थितियों, परिवेश के कारण नहीं, मेरे कारण। उनकी करुणा जागती थी तो केवल इस कारण कि मेरा पूर्व-इतिहास इतना दुख-दैन्य-पूर्ण, इतना संघर्षमय रहा। वे मेरी जीवन-संगिनी बनने का निर्णय कर चुकी थीं, और पिता, बहनों, संबंधियों, मित्रों की असहमति अथवा अन्य परिस्थितियाँ उन्हें उस निर्णय से नहीं डिगा सकती थीं। मैं उन्हें अयाचित, अप्रत्याशित वरदान के समान पा गया था और मैंने उन्हें विश्वास दिलाया कि अपने को अनिधकारी नहीं सिद्ध होने दूँगा। चार दिनों में ही हमने यह अनुभव कर लिया था कि हम एक-दूसरे से अलग नहीं रह सकेंगे! हमने यह तै किया कि लाहौर आकर वे अपने पद से इस्तीफ़ा दे देंगी, मास के मध्य में मैं उन्हें लाहौर से प्रयाग ले आऊँगा और वहाँ हमारी सिविल मैरिज होगी—सामाजिक औपचारिकता निभाने के लिए—-'रहा विवाह चाप आधीनाः टूटत ही धनु भयउ विवाहू'—प्रयाग में उनके अनुकुल कोई काम मिल गया तो करेंगी अन्यथा मेरे वेतन से जैसे गिरिस्ती चल सकेगी, चलेगी। हम एक-दूसरे के समीप रह सामान्य परिस्थितियों में भी अपने

दिन काटकर सुखी होंगे। तेजी ने अपना भाग्य मेरे साथ जोड़ दिया था; वे अपने संबंधियों, मित्रों को, अपना नगर, अपना प्रांत, अब तक के अपने परिचित परिवेश को त्यागकर अन्य प्रांत, अन्य भाषा-भाषियों के बीच, अपरिचितों-अजनिवयों के मध्य आने को तैयार थीं, केवल इसलिए कि वहाँ एक अपना होगा जिसकी वे अपनी होंगी—एक दूसरे की आवश्यकता, एक-दूसरे की पूर्ति। नारी प्रेम निवाहने से लेकर प्रथा निवाहने तक के लिए कितना बड़ा बलिदान कर सकती है।

तेजी काफ़ी सामान लेकर लाहौर से बरेली आई थीं, जब यह सारा सामान १५ दिन वाद प्रयाग जाना ही था तो कुछ मेरे साथ ही क्यों न वहां भेज दिया जाए। इस विचार से वे चार तारीख़ की शाम को ज़रूरी-ज़रूरी सामान लेकर लाहौर के लिए रवाना हुईं। बाकी उन्होंने प्रयाग ले जाने को मेरे साथ छोड़ दिया। उन्हें प्रयाग आना है, इसके विषय में उनके मन में कोई संदेह कहीं नहीं रह गया था। प्रेम के पथ की बाघाओं से मैं अपरिचित न था। तेजी को बरेली से लाहौर के लिए विदा करते समय मैं इस संदेह से मुक्त नहीं था कि वहाँ पहुँचकर कुछ ऐसा हो सकता है जो तेजी के प्रयाग आने में वाघा वनकर खड़ा हो जाए। स्टेशन पर मुझे कुछ कातर देख उन्होंने ही मुझे आश्वस्त किया था कि अब केवल मृत्यु ही ऐसी है जो हम दोनों के मिलन में बाघा वन सकती है, और कोई दूसरी चीज नहीं। उनके इस वाक्य से बहुत बल संचित कर मैंने उन्हें बरेली से विदा किया।

तेजी के चले जाने के बाद जो पहली अनुभूति मुझे हुई, वह यह थी कि जैसे ये पाँच दिन किसी सपने में बीते हों, और अब मैं जाग गया होऊँ और सपना टूट गया हो। यह सपना नहीं, सच था, इसका सबूत केवल तेजी का सामान था जो मेरे पास था। मैंने उसी दिन ग्यारह बजे रात की गाड़ी—सहा-रनपुर पैसेंजर—से प्रयाग के लिए प्रस्थान किया।

प्रांत, भाषा, धर्म, जाति को काटकर एक नारी मेरे जीवन में आई थी, इसका मुझे संतोष था। पर सबसे बड़ा संतोष इसका था कि वह मेरी कविता को भी काटकर आई थी। मेरा कवि अवांछित अथवा उपेक्षित न था, उसमें आक-र्षण भी था। कविता से जो आकंषित होकर मेरे पास आती थी उसे मैं कविता दे सकता था, पर उससे वह भार तो न उतरता जो मैं किसी हृदय में उतारने को आतुर था; कविता में मैंने हृदय का वहुत-सा भार उतारा है, फिर भी स्वल्पातिस्वल्प-साहित्य जीवन से होड़ नहीं ले सकता। मेरे प्रति तेजी के झुकाव ने मेरे किव की आकर्षण शक्ति को पोषित नहीं किया, उसने पोषित किया मेरे व्यक्तित्व-पुरुषत्व को। उसने मेरे व्यक्तित्व, मेरे पुरुषत्व के प्रति मुझे आश्वस्त किया। उनके उपेक्षित अथवा तिरस्कृत होने की खिन्नता मेरे कवि को मान देकर लेश मात्र भी कम न की जा सकती थी। यदि एक का उपेक्षित होना ही दूसरे की मान्यता-प्राप्ति की शर्त होती तो मुझे यह निश्चय करने में क्षण भर भी न लगता कि मान्यता मैं अपने व्यक्तित्व और पुरुषत्व के लिए चाहता। कविता वहुत वड़ी चीज है; पर वह जीने और जीवन का स्थानापन्न है, यह गलतफ़हमी मुझे कभी नहीं हुई। कविता जीवन की प्रतिध्वनि है, जीवन कविता की प्रतिध्वनि नहीं। 'मैं प्रतिध्वनि सुन चुका, ध्वनि खोजता हूँ।' मैं कविता सुन चुका था; मैं जीवन की साँसें सुनना चाहता था। अगर कविता जीवन की कीमत हो तो जीवन प्राप्त करने के लिए कविता की थैली खाली करने को मैं पहले भी तैयार हो चुका था। कविता से कटा हुआ जीवन भी मूल्यवान है, जीवन से कटी हुई कविता निर्मूल आकाश-वेलि है। कुछ लोग फैलाते हैं। मैं कौन हूँ जो उन्हें रोक्ँ। मैं नहीं फैला पाता। मुझे तो कविता में यर्तिकचित् पनपने के लिए जीवन की, जीवनानुभूति की उर्वर भूमि चाहिए, जीवत प्रेरणा का जल चाहिए।

तेजी जैसी नारी मेरे जीवन में किसी समय आती, वह मुझमें कुछ-न-कुछ परिवर्तन अवश्य लाती। वह जिस समय मेरे जीवन में आई, अपनी कुछ विफल-ताओं, कुछ निराशाओं, कुछ भूलों, कुछ शूलों के कारण, मैं एक अजीव-से 'सिनिकल सूड' में था। इसपर कुछ चर्चा पहले भी कर चुका हूँ। हिन्दी में इसका कोई ठीक पर्याय मैं नहीं दे सकता है। आदि में, ईसा पूर्व यूनान में, दार्शनिकों का एक पंथ था जो अपने को सिनिक कहता था, वे सभ्यता के विकास को आशंका की दृष्टि से देखते थे। कालांतर में सिनिक उसे कहने लगे जो चिड़चिड़ा हो, (निर्वल कोध प्रायः चिड़चिड़ेपन का रूप लेता है), हृदयहीन हो, मनुष्य मात्र से घृणा करता हो और मानव-स्वभाव की सदाशयता में विश्वास न रखता हो। आइरिस की उपेक्षा, कुछ स्त्रियों के रवैये, कुछ मित्रों के व्यवहार, और कुछ अपनी ही वेवफूंफियों ने मुझमें इस सिनिसिज्म का वीज वो दिया था। अभी उसने

विकसित होकर मेरी सहज-सरल प्रकृति पर छा जाने अथवा उसे घेर लेने का आकामक रूप तो न घारण किया था पर उसके कटु-खुरदुरे पल्लवों की छाया 'आकुल अंतर' के कई गीतों में देखी जा सकती है।—'क्या करूँ संवेदना लेकर तुम्हारी' वाला गीत भी इस छाया से मुक्त नहीं है।

उस नयन में बह सकी कब इस नयन की ग्रश्रु-धारा।

इन पंक्तियों में 'उस', 'इस' से मैं किसी नेत्र विशेष की ओर संकेत नहीं कर रह। हूँ। मैं कह रहा हूँ कि एक नेत्र की अश्रु-धारा दूसरे नेत्र में नहीं बह सकती, गद्य की सीधी भाषा में कि एक आदमी दूसरे आदमी के दुख से द्रवित हो ही नहीं सकता। यह मेरा मानव-स्वभाव पर ही तो अविश्वास था। और तेजी ने इस-पर अपने आँसुओं की धारा बहाकर सिद्ध कर दिया कि मेरी धारणा में मानव के प्रति कहीं अनुदारता थी। तेजी ने वस्तुतः उस रात को मुझे अपने लिए अहितकर और घातक सिनिकल मूड से बचा लिया था। पर अपनी उस अनुदारता में मैंने बहुत कुछ सोचा-बिसूरा, किल्पत-जल्पित किया था। और अगले दो वर्षों में जब मैंने 'सतरिगनी' के गीत लिखे, उन्हें अभिव्यक्ति देकर ही मैं उनका प्रभाव अपने मन पर से पूरी तरह छुड़ा सका। जीवन में जो चीज अनुचित, अवांछित होती, वह किवता-कला में परिवर्तित हो शायद सुन्दर हो गई हो। कला जीवन के प्रति इस प्रकार का उपकार भी करती है। जीवन के अशोभन को वह कला की शोभा में रूपांतरित कर देती है। ब्राउनिंग ने कहीं लिखा है कि संगीत के द्वारा आप कुछ अभद्र नहीं कह सकते।

तेजी का गुण-गान करते मुझे संकोच होता है, यद्यपि मुफसे अधिक उनका गुण-गान दूसरे लोग कर चुके हैं। अजित-ओंकार ने 'बच्चन: निकट से' की योजना बनाई तो मेरा स्पस्ट आदेश था कि उसे 'अभिनंदन-ग्रंथ' का रूप न दिया जाए। अधिक-से-अधिक वह 'परिचय-ग्रंथ' हो। जब मित्रों के लेख आए और पुस्तक छप गई तो ओंकार ने विनोद में मुफसे कहा था कि आपका तो यह परिचय-ग्रंथ ही है, पर तेजी जी का अभिनंदन-ग्रंथ हो गया है। फिर भी आज के मेरे संकोच को आज से अट्टाईस बरस पहले की मेरी भावना के आगे खड़ा कर उसे छिपाने से, मैं समझता हैं, समय के साथ न्याय न होगा।

नारी मेरी सत्रह वर्ष की अवस्था से ही मेरे जीवन में आने लगी थी, पर यह तो चौंतीस वर्ष की आयु में ही संभव हुआ कि जो नारी मेरे समक्ष प्रकट हुई उसे मैं एक साथ 'देवि! माँ! सहचरि! प्राण' कह सका। (पंत जी की यह पंक्ति शायद शेली की 'एपीसाइकिडियन' की इस पंक्ति से प्रेरित है—Spouse! Sister! Angel! Pilot of the fate!)। चंपा को मैंने देवी तो नहीं, पर परी अवश्य समझा था। उसे 'वृक्ष-परी' कह भी चुका हूँ। और माँ का उसका रूप मैंने उसके जीवन के अन्तिम दिन देखा था। साहचर्य मुझे उसका ऐसे आँ सुओं की बाढ़ और उच्छ्वासों के ववंडर के बीच मिला था कि उनके आतंक से अपनी-अपनी रक्षा करने में निरत हम दोनों को एक-दूसरे के अंग-संग, आकर्ष-स्पर्श का एहसास शायद ही कभी हुआ हो। श्यामा में छिपी देवी को मैंने मृत्यु-शय्या पर ही पहचाना,

जब तुभे पहचान पाया,
देवता को जान पाया,
खींच तुभको ले गया तब काल का स्राह्मान!
यह तेरा करुण स्रवसान।

और उसके प्राणों से अपने प्राणों को मिलाने का पूर्ण अवसर शायद ही कभी आया,

> प्राण प्राणों से सकें मिल किस तरह दीवार है तन।

स्वस्थ तन प्राण-प्राणों के मिलन के समय दीवार नहीं द्वार बन जाता है। श्यामा तन से रूण थी। शेष सहचरियों की श्रेणी (रेंज) बड़ी लम्बी है, मधु-भार मधुबालाओं से लेकर कीच-भरे चहबच्चों तक—प्रसंगवश यह बता दूँ कि चहवच्चों का यह प्रतीक मुझे ईट्स से मिला जिसे वे ditch कहते हैं; देखें उनकी किवता 'A Dialogue of Self and Soul'

Or into that most fecund ditch of ali. The folly that man does Or must suffer, if he woos

A proud woman not kindred of his soul.

इन दोनों अतियों के बीच कहीं वह मृग-तृष्णा है जो दिखती तो है, पर पास कभी नहीं आती। और इस पूरी रेंज पर एक सिरे से दूसरे सिरे तक एक मृग की प्यास लिखी हुई है जो केवल निर्मल, शीतल जल से अपनी तृष्ति का अभिलापी है। वहाँ प्रेम की मदिरा से लेकर वासना के कीचड़ तक सब कुछ है —एक है नहीं तो करणा की वह धारा जो तन को भिगा-जुड़ा दे, मन को शांत कर दे। पहली जनवरी १६४२ की रात को याद करता हूँ तो पाता हूँ कि जव तेजी मेरे जीवन में आईं तव वह पहली नारी थीं जिनमें देवी की दिव्यता, माँ की ममता, महचरी की सद्भावना, और प्राणाधार की प्राणदायिनी धारा का मैंने एक साथ अनुभव किया। और वे मुझे प्राप्त हुई थीं न मेरी खोज से, न मेरी साधना से, न मेरे अधिकारी होने से, विल्क दैव के रहस्यपूर्ण विधान से,

कर परिश्रम कौन तुमको आज तक अपना सका है, खोजकर कोई तुम्हारा कब पता भी पा सका है,

> देवताओं का ग्रानिहिचत यदि नहीं वरदान तुप हो, कौन तुम हो ?

शायद आपको यह जानने का कौतूहल हो कि तेजी ने मुझमें क्या पाया। अच्छा हो कि इसे तेजी ही बताएँ। आत्माभिव्यक्ति वे अधिकारपूर्वक कर सकती हैं —गो अंग्रेजी में। शायद कभी वताएँ। एक बार उन्होंने एक पुस्तक लिखने की योजना वनाई भी थी—Twenty Five Years with the Poet. पर लिखना वड़ा पित्तेमारी का काम है। वे इसे न उठा सकीं। घर का सारा प्रबंध—जिसे वे सुचार रूप से चलाती हैं—और तीन मर्दों की देख-रेख, जिनमें से एक अव्यावहारिक कि है, दूसरा आदर्शोन्मुख कलाकार, तीसरा महत्त्वाकांक्षी स्वप्त-द्रष्टा—अकेले उनके सिर पर है। अट्टाईस वर्ष पूर्व अपने प्रति उनकी भावना को मैं

वताने लगूँ तो भय है कहीं मैं आत्मश्लाघा के क्षेत्र में पदक्षेप न कर जाऊँ। उन दिनों के उनके पत्र, जो मैंने जुगा रक्खे हैं, और उनके चित्र, बहुत कुछ कहते हैं, बहुत कुछ प्रतिविदित करते हैं; पर शायद मेरा इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि अपने आक्सफ़र्ड शिक्षित-दीक्षित, उच्च पदस्थ, समृद्ध-कुल-सबद्ध मँगेतर को त्यागकर जब उन्होंने मुझे बरा तो निश्चय ही मुझमें एक ही दिन में कुछ ऐसा तो देखा-पाया होगा जो उसमें उन्होंने एक हजार चार सौ साठ दिनों में न देखा-पाया था। उसी 'कुछ' को तो एक दिन मैंने भी जानना चाहा था,

> कर रहा था चन्द्र शीतल रिश्मयाँ तुमपर निछावर, खोज करता था तुम्हारी मत्त मलयानिल निरन्तर, पाँव धोने को तुम्हारे था तरसता सिंधु का कर, क्यासमभक्तर, किन्तु, वर ली एक पागल ज्वाल तुमने; डाल दी मेरे गले में श्राँसुग्रों की माल तुमने।

क्या उनके अंतर में कभी मेरी यह पंक्ति ध्वनित हुई थी—किसी अज्ञात सहज संवेदना से—और उन्होंने अपने मँगेतर के सम्मुख उसे प्रतिध्वनित कर दिया था,

> तुम में ग्राग नहीं है तब क्या संग तुम्हारे खेलूँ! कैसे भेंट तुम्हारी ले लूँ!

तेजी के लाहौर पहुँचने के पूर्व ही मुझसे उनकी सगाई की खबर वहाँ पहुँच गई थी, और लोगों को आश्चर्य था कि यह पूर्व अश्रुत और अज्ञात व्यक्ति कौन था—अंग्रेजी मुहावरे में 'द डार्क हार्स'—जो सहसा तेजी के जीवन में आ गया था या वह बहुत दिनों से था और उन्होंने उसे गुप्त रखा था। मँगेतर

नारी पाव जमपुर दुख नाना॥

और वे मध्ययुगीन नारी की स्वीकृत हीनावस्था के समर्थन में चौपाई पर चौपाई उद्धृत कर गई,

> कत विधि सृजीं नारि जग माहीं। पराधीन सपनेहुँ सुखु नाहीं।।

से लेकर

ढोल गॅवार सूद्र पसुनारी । सकल ताड़ना के ग्राधिकारी ॥ तक।

और माँ के मानसिक ढाँचे को पूरी तरह समझते हुए भी मेरा मन नारी के प्रति ऐसी धारणा से विद्रोह करता रहा।

नई पीढ़ी के साथ पुरानी घारणा छूट रही थी, इसे मैंने दूर से देखा नहीं, निकट से अनुभव किया था। कर्कल ने चम्पा को पराधीन बनाकर नहीं रक्खा था; कहना चाहिए बहुन स्वतंत्रता दे रक्खी थी और इससे नहीं डरे थे कि 'स्वतंत्र होइ विगर्राह नारी'। श्यामा से मेरा सम्बन्ध खेल की सहेली के रूप में आरंभ हुआ था और उसी का विकसित रूप सारे जीवन बना रहा—'मैं तुम्हें पत्नी समझ पाया कहाँ था, खेल की तुम थीं सहेली।' और श्यामा के मेरे जीवन से विदा होने से लेकर तेजी के मेरे जीवन में आने तक नारि-पुरुष संबंध के प्रति मेरी धारणा बहुत बदल चुकी थी—कुछ साहित्य और मनोविज्ञान के—विशेषकर फायड के अध्ययन से और कुछ नारियों के निकट संपर्क के अनुभव से, जो किसी अंश में स्थामा के जीवन-काल में ही आरंभ हो गया था। नारि-मानस को दूर से देखकर नहीं, उसमें किसी अंश में पैठकर-ड्बकर ही उसे यात्किचित् जाना जा सकता है।

फ़ायड को जितना ग़लत समझा गया है उतना शायद ही किसी दार्शनिक अथवा नबी को। ग़लत समझा जाना नबियों का परंपरागत दुर्भाग्य है, शायद कवियों का भी। फ़ायड आधुनिक संसार के नबियों में थे ही। उन्होंने मानव- मस्तिष्क की सूक्ष्मता, जटिलता और विचित्रता के प्रति हमें सचेत ही नहीं किया, उसे समझने की एक कुंजी भी दी। उसी कुंजी के सहारे मनुष्य के स्वप्नों से लेकर उसके सामाजिक विधानों, साहित्यिक उपलब्धियों, यहाँ तक कि धर्मों की भी जो ब्याख्या उन्होंने दी है, उसे चुनौती देनेवाला अभी तक तो पँदा नहीं हुआ। फ़ायड की एक सीमा भी है। उनके सहारे जीवन को समझा तो जा सकता है, उसे परिचालित नहीं किया जा सकता। इसी की एक कारोलेरी की ओर आज से दस वर्ष पूर्व पंत जी के 'कला और बूढ़ा चाँद' पर लिखते हुए मैंने संकेत किया था। मनोविश्लेषण काब्यालोचन में तो सहायक हो सकता है, काब्य-सृजन में नहीं। इस दृष्टि से फ़ायड का योगदान जितना नकारात्मक है उतना सका-रात्मक नहीं। पर उनका ऋण-पक्ष भी महत्वहीन नहीं है। यह ठीक है कि न तो उनके हाथों को अल्पना बनाने की कला आती है और न उसकी सामग्री उनके पास है, पर मानव-मस्तिष्क के आँगन में जो कूड़ा जमा है उसे साफ़ करने की झाड़ निश्चय उनके पास है। भविष्य का जव कोई नबी मानवता के अजिर को नव सज्जा देने चलेगा तो उसे पहले फ़ायड की बुहारी से उसको साफ़ करना पड़ेगा।

ज्ञान, अपूर्ण भी, चाहे वह अनुभव से प्राप्त हो चाहे अध्ययन से, मनुष्य को उदार बनाता है। कम से कम मनुष्य को भीतरी बंधनों से मुक्त करता है—अपने बंधनों से—शायद सबसे कठिन बंधन वे ही हैं। वाहर के बंधन तो इतिहास की प्रिक्रिया से कटेंगे, पर क्या व्यक्ति इतिहास की प्रतीक्षा करता बैठा रहेगा? नहीं, वह अपने व्यक्तिगत प्रयोगों और अभ्यासों से किसी अंश में इतिहास की प्रक्रिया को अधिक सिक्रय कर सकता है।

यौनाकर्षण से लैंगिकाकर्षण—ध्यान देंगे कि दोनों में अंतर है—लैंगिका-कर्षण से आत्म-संरक्षण, आत्म-संरक्षण से जाति-संरक्षण की यात्रा में ही मनुष्य ने विवाह की संस्था की नींव डाली होगी। इसी प्रकार मनुष्य व्यक्ति-जीवन की अरक्षा से सामूहिक जीवन की सुरक्षा की ओर गया होगा; और सामूहिक जीवन को व्यवस्थित करने की प्रक्रिया में परिवार की नींव पड़ गई होगी। मानव संस्थाओं को विकृत होते देर नहीं लगती। परिवार का व्यवस्थापक शीघ्र ही उसका रक्षक और स्वामी वन गया होगा। हमारे 'पति' शब्द का अर्थ 'स्वामी' सर्वविदित है—राष्ट्रपति, सेनापति, सभापति, कुलपति—मुझे किसी संस्कृतज्ञ

ने बताया था कि 'पित' शब्द जिस मूल धातु से बना है उसके अर्थ रक्षक होते हैं—'पा' से, जैसे 'पाहि माम्' में। परिवार के विकास-क्रम में नारी अपनी शारी-रिक अल्प-बलता से,—अबला वह कहलाती ही है—अथवा सुरक्षा के कारण ही न्यूनबल हो,—सुरक्षा से अधिक दुर्बल बनानेवाला कुछ भी नहीं—पुरुष के साथ अपना सम पद कमशः खोती हुई व्यक्ति से वस्तु हो गई होगी—देने-लेने की चीज—'कन्या-दान' की प्रथा में क्या इसका स्पष्ट संकेत नहीं है ? क्या वह जुए के दाँव पर नहीं लगी ? क्या वह बेची-खरीदी नहीं गई ?

मध्यकालीन अंधकार से निकलकर सुधारवादी यूग में संघर्ष करती हुई आधुनिक समय में नारी फिर पुरुष की समकक्षी वनकर उभरी है। मानसिक धरातल पर, मानवी होने के कारण, वह पुरुष से निम्न स्तर पर कभी नहीं रही। मस्तिष्क उसका उतना ही सूक्ष्म, जटिल, विचित्र है जितना पूरुष का। व्यक्तित्व में नारी-नारी इतनी ही अद्वितीय है जितना पुरुष-पुरुष। अब, विवाह यदि वह तन मात्र का नहीं है-हालाँ कि तन के भी भेद और विशिष्टताएँ कम नहीं हैं - तौ दो अद्वितीय मस्तिष्कों के मिलन, जोड़, गँठवंधन का अर्थ क्या है ? आज दुनिया के कई विचारकों ने विवाह की संस्था की सार्थकता पर प्रश्न-चिह्न लगा दिया है। यौनाकर्षण और लैंगिकाकर्षण के तथ्य को अस्वीकार न करते हुए भी आज दुनिया के बहुत से जोड़े विवाह को स्वीकार नहीं करते, क्योंकि अभी वह मध्ययूगीन अर्थों और अनुषंगों से अपने को मुक्त नहीं कर सका। सार्त्र और सीमोन दि बुआ का उदाहरण विख्यात हो गया है। पर सार्त्र और बुआ ने, और उनके जैसे बहुत से जोड़ों ने भी, जो समाधान निकाला है वह अपूर्ण है, अस्वाभाविक है, हानिकर है, क्योंकि वह मानव के सहज प्राकृतिक विकास का निरोधक है, जिसमें पूरुष के पिता और उससे भी अधिक नारी के माता बनने की माँग है। इस संदर्भ में शायद यह बता देना अत्रासंगिक न होगा कि विवाह-वंधन को संदिग्ध दुष्टि से देखते हुए भी फायड ने स्वयं विवाह ही नहीं किया था, आधे दर्जन बच्चे भी पैदा किए थे।

मैं अपने अतीत की ओर देखता हूँ तो मुझे लगता है कि नियति ने—क्योंकि इसमें व्यक्ति की पसंद के लिए कोई स्थान नहीं है—मुझे ऐसी परिस्थिति, परि-वेश, वातावरण में रख दिया था जो मेरे सामान्य मानसिक जीवन के लिए अनुकूल हो। मैं अपने लड़कपन को याद करता हूँ तो अंतरिक अभावों अथवा

बाह्य वर्जनाओं का संत्रास झेलने की स्मृति मुझमें नहीं जागती। दमन शायद मैंने एकमात्र खेलने की भावना का किया था—खुलकर न खेलने का परिणाम मैं आज भी भोग रहा हूँ—मैंने जीवन को बहुत गंभीर बना लिया है, जो मैं समभता हूँ, अस्वस्थ है और जिसने मुझे बहुत थकाया है। बड़े होकर मैंने सोने की इच्छा का दमन किया। शारीरिक आवश्यकता सुलाती तो है पर सुख-सोने का अनुभव मैंने आज तक नहीं किया—'तुलसी सुख सोवै भरोसे राजा राम के'। सोना मुझे बेकार समय गँवाना लगता है। शरीर विवश ही न करता तो मरने से पहले मैं कभी बिस्तर पर न जाता। कोई बड़ी सुखद स्थिति तो यह नहीं।

कुंठाएँ सबसे अधिक दिमत यौन-भावनाओं से जन्म लेती हैं। मुझे अपने यौवनारंभ में जैसा संसगं मिल गया था उससे मुझे अपनी यौन-भावनाओं को दिमत करने को बाध्य न होना पड़ा था। शायद इसी का बदला लेने को, या इसका परिष्कार करने को आत्म-संयम मेरे प्रथम परिणीत जीवन का आवश्यक अंग बना दिया गया। अब मैं ऐसा समफता हूँ कि यौनाकर्षण को अवरुद्ध न किया जाना चाहिए, पर लैंगिकाकर्षण को संयमित करना जरूरी है। फिर भी इन दोनों अवस्थाओं में मैंने अपने को सहज अथवा स्वाभाविक न पाया था—दीवार, वेडियों, प्रहरियों के बीच कौन सहज हो सकता है, क्षुधा को आहार बनाकर कौन स्वाभाविक? इनके तनाव में यदि कविता मेरी अभिव्यक्ति का माध्यम न बन जाती तो मैं निश्चय टूट जाता या भटक जाता। यौन और लैंगिक भावना की तृष्ति के लिए सहज-स्वाभाविक स्थिति की खोज में जो सघर्ष मुझे करना पड़ा उसमें इन दोनों का सविलमेशन—उदात्तीकरण हो गया। मैं अब ऐसी धार से प्यास बुफाना चाहता था जिसका आदि स्रोत करणा—मातृकरुणा—में हो। अदृश्य ने तेजी में मेरी वह कामना पूर्ण कर दी।

मुझे उनका संगतो चाहिए था, पर तथाकथित पत्नी की स्थिति में नहीं। उससे कहीं अधिक उच्च स्तर पर मैं उन्हें पा चुका था। यदि मुझे किसी वन में जाकर रहना होता तो विवाह की प्रथा निवाहने की मुझे कोई आवश्यकता न पड़ती। पर मुझे तो समाज में रहना था, और जाहिरा तौर पर उसी रूप में जिसमें उसके अंदर संयुक्त नर-नारी रहते हैं, यानी पित-पत्नी के रूप में। यदि हमारे सम्बन्ध तथाकथित पित-पत्नी के होते तो विवाह के पश्चात् हमें

ने उनसे मिलना चाहा, प्रेमा तक ने तेजी से अनुरोध किया कि वे उसे आखिरी मौका दें, पर तेजी के लिए आखिरी मौका निकल चुका था। मँगेतर को निराश लौटना पड़ा। बाद को एक सुयोग्य लड़की से उनकी शादी हुई। एक पुत्र, एक पुत्री के पिता हैं। मगर तेजी ने अगर उस दिन अपने निर्णय को बदला होता तो यह संस्मरण लिखनेवाला हाथ उसी दिन काठ हो गया होता।

इलाहाबाद में भी जब तेजी से मेरी मँगनी हो जाने की खबर पहुँची तो लोगों ने सोचना शुरू किया कि यह लड़की अचानक कैंसे 'एकांत संगीत' के गायक के पथ में आ टपकी। 'विन बादर बिजली कहाँ चमकी'। हिन्दी साहित्य के जासूसों ने पता लगाया कि तेजी ही थीं जो अबोहर के सरिकंट हाउस में मेरे कमरे में देखी गई थीं, यहाँ तक कि झा साहब के मन में भी यह संदेह था। अबोहर में मैंने तेजी का नाम भी न सुना था। पर चूंकि हम प्रतिवाद न करना चाहते थे इस कारण यह निराधार अफ़वाह बहुत दिनों तक जहाँ-तहाँ सुनी-सुनाई जाती रही। हमें किसी इजलास में वयान देना नहीं था कि तेजी को मैं पहले-पहल कहाँ मिला था।

घर लौटकर बरेली में जो कुछ हुआ था वह मैंने माँ को सुना दिया। मेरा हृदय इतना भरा था कि मुझे किसी के समक्ष सब कुछ कहने की आतुरता थी। और जो दृश्य बरेली में उपस्थित हुआ था, घर पर भी दृहराया गया। वातें कहते-कहते मैं अपने आँसू न रोक सका। और माँ के आँसू कहाँ रुकते थे। मातृत्व के आँसुओं में बड़ी समता है चाहे वे नवयौवना के नेत्रों से बहें, चाहे वृद्धा की आँखों से। रोकर हम दोनों के हृदय कुछ हत्के हुए तो मैंने माँ से उनकी प्रतिक्रिया जाननी चाही। और माँ ने एक ऐसी वात कह दी जिससे मेरी स्मृति का एक घाव फिर छू गया— 'पता नहीं वे होते तो क्या कहते।' मैंने धीरज धरकर माँ को समझाया कि आज पिताजी होते तो मेरे सुख का क्षण आया देख-कर खुश होते, पर उन्होंने भविष्यवाणी कर दी थी कि जब वह क्षण आएगा, वे देखने के लिए न रहेंगे। माँ ने जीवन भर मेरी किसी वात का विरोध न किया था। वे जानती थीं कि अगर कोई बात अनुचित हो तो उसको सुधारने का काम पिताजी का है, उनका काम समझने का था, समझदारी देने का; और मैंने अपने अनुभव से जाना था कि पिताजी के विरोध से चीजें इतनी नहीं सुधरी

थीं, जितनी माताजी के समझदारी देने से। जो होता आया है उससे कुछ भी अलग करने की वात वे सोच ही नहीं सकती थीं। और मैंने न जाने कितनी बातें एक सिरे से नई की थीं। पर एक वात उनके मन में बैठ गई थी कि मैं कुछ करता नहीं। मेरी अंतरात्मा में बैठा कोई कराता है और उसपर मेरा भी कोई वश नहीं है। उसके साथ ही, अपने गुरु के वचन में विस्वास रखने के कारण, यह भी उनके मन में दृढ़ था कि वह आत्मा उच्च कोटि की है, किसी यज्ञ-पुरुष की है और वह मुझे किसी अधोमार्ग की ओर न ले जाएगी। उन्होंने मुझे अपनी नियति को स्वीकार करने के लिए कहा। जिस तरह उन्होंने सारी स्थिति को समझा, उससे मुझे वड़ा संतोष हुआ। उन्होंने मेरी वहन और भयाहू को सारी वातों स्पष्ट कीं—शालिग्राम वड़ दिनों की छुट्टियों में घर आ अपनी पत्नी को यहीं छोड़ गए थे। मैंने अपने छोटे भाई को पत्र से सब कुछ सूचित किया। माँ तेजी के रूप-शील के विषय में जानने को उत्सुक थीं। घर में कुछ विनोद का वातावरण लाने के लिए मैंने माँ से एक मज़ाक किया।

मैंने उनसे कहा, लड़की तो बहुत ऊँचे खानदान की है, बहुत पढ़ी-लिखी है, गोरे रंग की है, देखने में बहुत सुंदर, स्वभाव की मीठी, वोले तो रस की बूँद चुए, पर एक नुक्स है उसमें।

'भगवान ने चाँद में भी कलंक दे रक्खा है,' मां बोलीं, 'सुनूँ तो नुक्स?' 'वह एक आँख की-कानी है'।

सुनकर माँ की साँस ऊपर की ऊपर, नीचे की नीचे।

'पर उसके पिता ने काँच की आँख लगवा दी है दूर से देखने से कोई नहीं जान सकता।'

माँ की सहानुभूति अपनी भावी पुत्रवंधू के प्रति उमड़ पड़ी। वोलीं, 'इसमें अपना क्या बस? भगवान जिसको जैसा वना दे। किसी पर हँसना नहीं चाहिए, वेचारी।'

मैंने बताया, 'तीन महीने की थी, तभी माँ मर गई।'—माँ की छाती भर आई जैसे वह आएगी तो उसके जीवन भर की मातृ-हीनता की पूर्ति वे अपने यहाँ कर देंगी।

कभी-कभी मैं माँ को हंसाने के लिए कहता, "माँ, मेरे ऊपर तो वही कहा-वत बैठ गई--- 'कहेन कानी मेहर कहाँ पाएव? कहेन, इनहूँ का तो बन-बन रोआ है, तब पावा है।"

माँ मुझे इस सम्बन्ध में मष्ट मारे रहने की सलाह देतीं। तेजी को जब मैं लिवा लाया तब माँ बड़े ग़ौर से उनकी आँखों की ओर देखतीं कि कौन आँख शीशे की है। पर कुछ समक्ष न पातीं। एक दिन उन्होंने तेजी को बहुत विश्वास में लेकर उनसे पूछा, 'अब तो तुम अपनी हो चुकी हो। भगवान ने तुमको जहाँ ऐसा रूप दिया, वहाँ तुम्हारे साथ एक बड़ा अन्याव भी कर दिया। अब हमसे क्या छिपाना। हम किसी से कहने थोड़ों जायँगी। बहूरानी, तुम्हारी कौन आँख शीशे की है?'

'कोई नहीं, माँ ! किसने कहा आपसे ऐसा ?' तेजी वोलीं ।

'वच्चन ने हमसे बताय दिया है। माँ-बाप से क्या छिपाव ?' माँ ने बहुत प्यार-सहानुभूति दिखाते हुए कहा।

'नहीं माँ, मेरी दोनों आँखें ठीक हैं। इन्होंने आपसे मज़ाक किया है।' तेजी ने कुछ आहत होकर कहा।

मैं युनिविसटी से लौटा तो सास-पतोहू की वार्ता पर खूब हुँसा। मजाक की बात मैंने स्वीकार की। पर माँ का संदेह बहुत दिनों तक न गया और घर में यह प्रसंग विनोद का विषय बना रहा। तेजी अब भी इस वात को अपनी नई सहेलियों से बतलाती हैं।

पर तेजी के इलाहाबाद आने की बात तो रह ही गई। बरेली से लौटते ही मैंने मजिस्ट्रेट की कचहरी में सिविल मैरिज के लिए प्रार्थना-पत्र दे दिया। उन दिनों ब्याह की प्रस्तावित तारीख से कम से कम पंद्रह दिन पहले प्रार्थना-पत्र देने का कायदा था। साथ ही एक शर्त यह भी थी कि प्रार्थी और उसकी मँगेतर ब्याह की प्रस्तावित तारीख से कम-से-कम दस दिन पहले से एक ही नगर में रह रहे हों। मैंने शादी के लिए २४ जनवरी तै की—सुविधा की दृष्टि से, किसी पंडित से पूछकर नहीं। इस हिसाब से तेजी को १४ जनवरी को इलाहा-बाद आ जाना था। विवाह के पूर्व उनके अलग रहने के लिए अपने मकान के पास ही मैंने एक और घर किराए पर ले लिया था। मैंने ६ को प्रयाग से चलकर १० को लाहौर पहुँचने और १३ को वहाँ से चलकर १४ को प्रयाग लौटने का कार्यक्रम बनाया, और तेजी को सूचित कर दिया। उधर तेजी

को लाहौर पहुँचते ही अपने पिता और वहनों को अपने प्रस्तावित विवाह के संबंध में सूचित करना था। उनकी स्वीकृति और शुभकामनाएँ मँगानी थीं, कालेज से एक सप्ताह की नोटिस पर त्याग-पत्र देना था और घर के सारे सामान को पैक कराना था। तेजी ने अपने निर्णय की दृढ़ता के संबंध में जिस प्रकार मुझे बरेली के स्टेशन पर आश्वस्त किया था उसमें उनकी ओर से किसी प्रकार के संदेह-शंका की गुंजाइश न थी। पर मेरा मन पूरी तरह आशंका-मुन्त नहीं था। सब कुछ आयोजनाबद्ध रीति से करते हुए भी मुझे निश्चितता नहीं था। सब कुछ आयोजनाबद्ध रीति से करते हुए भी मुझे निश्चितता नहीं और मेरे भविष्य का सारा सुख-स्वप्न ताश के पत्तों की तरह विगर न जाए। दैव की प्रतिकूलता पर तो कोई कुछ नहीं कर सकता, पर समस्त मानवी संकट से लड़ने को पूरी तरह अपने को तैयार कर मैं लाहौर गया था। मेरे जीवन के बनने-सँवरने का यह अंतिम अवसर था, और अपनी किसी प्रकार की कमजोरी से उसे खोना मैं गवारा नहीं कर सकता था। मैं जिस मुड में लाहौर गया था उसकी स्मृति वारह वर्ष बाद भी मेरे दिमाग में ज्यों की त्यों बनी थी; साक्षी 'प्रणय पत्रिका' की ये पंक्तियाँ हैं जो के स्विज भें लिखी गई थीं,

सिंह की थी मौंद जिसमें पैठ तुमको संग लाने मैं गया था, था नसों में खून, दिल में जोश, ग्राँखों में भरा सपना नया था, ग्रौर मरने ग्रौर जीने को इशारा था तुम्हारा सिर्फ़ काफ़ी, एक शोला बन खड़ा था गो कि केवल एक मुक्त गुबार था मैं। धार थी तुममें कि उसको ग्राँकते ही हो गया बलिहार था मैं।

'सिह' का संकेत स्पष्ट करने की जरूरत नहीं। 'ज्वाल' और 'आग' के प्रतीक से जो मैं पहले कह आया हूं 'शोला' से उसी की ओर इशारा कर रहा हूँ। 'धार' की दो-अर्थी ध्विनयाँ 'विलहार' के 'बिल', 'हार' के साथ जो काव्यात्मक संगतियाँ विठलाती हैं उसे देखने में पारिखयों की आँखें शायद ही चूकें—आग तो पानी की धार से ही हारती है न ? पर अब मैं रुक जाऊँ; अपनी कविता की नी-9६

सूक्ष्मताएँ समझाने को मैं यह संस्मरण नहीं लिख रहा हूँ।

दस जनवरी को पंजाब मेल से मैं लाहौर स्टेशन पर उतरा तो तेजी मेरा स्वागत करने को मौजूद थीं। उनकी मुख-मुद्रा को देखकर आश्वस्त हुआ कि सब कुछ ठीक है। मैं चार दिन लाहौर में रुका। तेजी का त्याग-पत्र स्वीकार हो गया था। प्रबंध-कमेटी, अध्यापिकाओं, विद्यार्थिनियों की ओर से जो विविध विदा-पार्टिगाँ उन्हें दी गईं उनमें मैं भी सम्मिलत हुआ। वे अपने कालेज में वहुत ही लोकप्रिय थीं और उनके कालेज छोड़ने का सबको दिली अफ़सोस था। एक में एक वक्ता ने तो मुझपर भी व्यंग्य किया—किसी दिन हमें पता लगाना पट्टोगा कि इस नवयुवक (मैं पैंतीस का था, दिखता पच्चीस का हूँगा), में क्या था जो मिस सूरी को पंजाब के किसी मुंड में न मिला। 'मुंडा' पंजाबी में लड़के को कहते हैं। इसका उत्तर तो तेजी ही दे सकेंगी।

तेजी के वहन-वहनोइयों में से केवल बीच वाले मुक्तसे मिलने आए और उन्होंने मुझे सगुन भी दिया। बड़ी और छोटी बहन और उनके पितयों ने मौन रहकर इस सबंध के प्रति अपनी अस्वीकृति व्यक्त की। दार जी ने मीरपुर-खास से अपने नौकर सुदामा को भेजा, जो उनका पत्र तेजी के और मेरे नाम लाया। उन्होंने संबंध के प्रति अपनी स्वीकृति दी थी, बधाई भेजी थी। पर यह कामना व्यक्त की थी कि विवाह के लिए जल्दबाजी न की जाए, तेजी मीरपुर-खास आएँ, वाद को विवाह की तिथि निश्चित होने पर मैं बारात लेकर वहीं उनको व्याहने जाऊँ। तेजी और मैंने सलाह की; उन्हें हमने बड़े आदर से पत्र लिखा; पुराने चाल के धूम-धाम वाले विवाह में हम दोनों का विश्वास नहीं; हमारी सिविल मैरिज का प्रबंध इलाहाबाद में हो चुका है; हमें खेद है, हम अपने कार्य-क्रम को बदल न सकेंगे; आप कोई कष्ट न उठाएँ; हमारे लिए इतना ही पर्याप्त है कि आपका आशीर्वाद हमारे साथ है, विवाह के बाद जैसे ही मौका मिलेगा हम आपके दर्शनों के लिए आएँगे।

तेरह की शाम को हावना मेल से चलकर हम चौदह की शाम को इलाहा-ब्राद पहुँच गए। तेजी को मैंने एक नए वाले मकान में ठहराया। राम ने उसमें यथोचित फ़र्नीचर आदि लगवा दिया था। मेरे पास कुल जमा ४००) थे, इतने ही तेजी के पास; और कुल इतने से ही विवाह संबंधी सारा प्रबंध करने का हमने निर्णय किया। विवाह हमारा बहुत सादगी से होने को था, दस बजे मिजिस्ट्रेट के यहाँ शादी की रिजस्ट्री, शाम को एक छोटा-सा 'ऐट होम', रात को बाहर से आए मेहमानों के लिए खाना। बाहर से आनेवालों में प्रकाश, प्रेमा, आदित्य थे, मेरे छोटे बहनोई, उनके बहन-बहनोई, शालिग्राम—मेरी बहन और भयाहू पहले से ही घर पर थीं। इतने के लिए भी वहुत दौड़-धूप करनी थी, इधर-उघर आना-जाना था। ताँगे में बैठकर हम दोनों साथ-साथ जाते, प्रायः बारिश में; उस जनवरी में बड़ी बारिश हुई थी—'सखि अखिल प्रकृति की प्यास कि हम-तुम भीगें'—वह प्रयाग में कुंभ का वर्ष था।

चौबीस जनवरी आ गई। वधु रूप में पहनने के कपड़े वग़ैरह तेजी लाहौर से खरीद-सिला लाई थीं। यहाँ आकर वर-रूप में पहनने के कपड़े--चूड़ीदार पाजामा, कूर्ता, शेरवानी-उन्होंने मेरे लिए सिलवा दी थी। इतना ही नहीं कि उन्होंने अपना दायित्व मेरे ऊपर न डाला था, मेरा दायित्व भी अपने ऊपर ले लिया था। पहले दिन से ही उन्होंने इस कवि-सहचर की असमर्थता, सीमा, अव्यावहारिकता, ग़ैर-द्नियादारी समझ ली थी, और यह जान लिया था, और इसके लिए अपने को तैयार कर लिया था कि इस कवि का साथ निभाने को उन्हें क्या-क्या करना पड़ेगा। मैंने भी पहले दिन से यह समझ लिया था कि तेजी हर स्थिति का सामना करने में समर्थ हैं, स्थिति का पूर्वाभास कर लेती हैं, और कुछ भी सामने आए, उन्हें बे-तैयार नहीं पा सकता। इसलिए जव कभी मैंने उन्हें हारा, लाचार या बेबस पाया है, मैं कातर हो उठा हूँ। और पहली बार उन्हें ऐसा मैंने चौबीस जनवरी को सबेरे पाया। माँ के घर से तैयार हो, उनके चरण छूजब मैं नए वाले घर में गया तो तेजी सिगार-मेज के सामने बैठी रो रही थीं ---आज उन्हें अपने घर, परिवार, पिता, वहनों की याद आनी ही थी; आज उन्हें अपनी सखी-सहेलियों का अभाव महसूस करना ही था; उन्हें याद आना ही था कि उनकी बहनों की शादियाँ किस ध्म-धाम से, किन हर्षोल्लासों के बीच हुई थीं; उन्हें अनुभव होना ही था कि आज वे अपने परिचित, प्रिय परिवेश-वातावरण से दूर अकेली, अजनवियों के वीच हैं; पंजाब में कैसे नव-वधू की बहनें-भाभियाँ हँसी-ठिठोली के बीच उसका शृंगार करती हैं; कैसे उसके चारों ओर नृत्य-गान, रास-रंग की महफ़िल जमती है "और एक वे हैं कि आज अकेले, एकांत में चुपचाप बैठे उन्हें अपना प्रृंगार अपने-

आप करना पड़ रहा है। 'कर ले सिंगार चतुर अलबेली, साजन के घर जाना होगा'—मैं नहीं समझ सका कि कैसे, क्या करके उनके सामने इतना प्यार उँडेल दूं कि वे अपने सारे अभावों को भूल जाएँ। मेरी कातरता उनके लिए अपने अभावों से अधिक असह्य हो उठी। वे अपने आँसुओं को पीकर मुसकराई। माँ ने जो इने-गिने आभूषण भेज दिए थे उन्होंने खुशी से पहन लिए—उनके शरीर पर आभूषण खूब सजते हैं—पर्याप्त कभी नहीं दे सका—मैंने उनके लिए जो एक दो नगों की अँगूठी ली थी, उनकी उँगली में डाल दी। कहते हैं, नव-वधुओं पर रूप चढ़ता हैं। रूप तेजी पर भी चढ़ा था, पर उनके मन की उदासी ने उसे संयत कर उनपर गांभीयं की एक ऐसी आभा बिखेर दी थी जो केवल असली मोती पर पाई जाती है। सौंदर्य का सर्वश्रेष्ठ प्रसाधन क्या औदास्य ही नहीं है? मुझे शेली की पंक्ति याद हो आई है, Our sweetest songs are those that tell of saddest thought—कहीं मैंने इसको यह रूप दिया है—'जिन गीतों में शायर अपना ग्रम रोते हैं, वे उनके सबसे मीठे नग्रमे होते हैं।' वे उस दिन मुझे किसी शायर के मीठे नग्रमे की तरह लगी थीं। बाद को एक वड़ी कवियत्री ने इसकी ताईद की।

हमारी सिविल मैरिज की रजिस्ट्री जिला मजिस्ट्रेट मिस्टर डिक्सन ने अपने बँगले पर की थी; मेरी ओर से हस्ताक्षर मेरे छोटे भाई ने किए थे, तेजी की ओर से प्रकाश ने। वे तेजी के धर्म के भाई बन गए थे।

जब सब कार्रवाइयाँ खत्म हो गई तब डिक्सन साहब ने खड़े होकर पादरी की मुद्रा में हाथ उठाकर कहा—I declare you to be man and wife—मैं घोषित करता हूँ कि अब से तुम पित-पत्नी हो—डिक्सन आइरिश थे, स्वयं ग्रविवाहित, उनमें आइरिश लोगों का सेन्स आफ़ ह्यूमर था—विनोदी मन।

तेजी ने मेरी ओर देखा और एक शरारत भरी मुसकान दी और उसी भाव से मुसकराकर मैंने उसका उत्तर दिया। जैसे हम दोनों ने एक-दूसरे से कहा कि हम पति-पत्नी से कुछ अधिक एक-दूसरे के लिए हो चुके हैं—काग़जों पर हस्ता-क्षर करके हमने समाजी फ़र्ज-अदाई की है, काग़जों पर हस्ताक्षर करके कोई संबंध नहीं बनते, हम एक-दूसरे के अंतर में अपने हस्ताक्षर कर चुके हैं। तेजी के और अपने संबंध पर मुझे बहुत कुछ कहना है, आगे। मजिस्ट्रेट के यहाँ से लौटा तो घर पर माँ ने एक दूसरी रस्म का आयोजन कर रक्खा था। उन्होंने हमें एक

आसन पर विठल कर—'वरु दुल हिनि बैठे एक आसन'—पिताजी की मानस की पोथी से राम-विवाह का प्रसंग पढ़कर सुनाया और जहाँ आया कि 'राम सीय सिर सेंदुर देहीं: सोभा किह न जात विधि केहीं' वहाँ मुझे आदेश दिया कि मैं तेजी की माँग में सिंदूर भर दूँ। मैंने उनकी आज्ञा का पालन किया और उन्होंने और मेरे मामा-मामीजी ने हमें आशीष दिया। हमारे और किसी संबंधी को बुलाया न गया था, बुलाया भी जाता तो वे न आते, हमें मालूम था।

तेजी के सिर पर सिंदूर की रेख देखकर कविवर 'शंकर' का कवित्त मेरे दिमाग में गूँजने लगा,

कज्जल के कूट पर दीप शिखा सोती है कि

दयाम घन-मंडल में दामिनी की घारा है।

यामिनी के अंक में कलाघर की कोर है कि

राहु के कबन्ध पै कराल केनु तारा है।

'शंकर' कसौटी पर कंचन की लीक है कि

तेज ने तिमिर के हिए में तीर मारा है।

काली पाटियों के बीच मीहिनी की माँग है कि

ढाल पर खांडा कामदेव का दुधारा है।

प्रसंगवश बता दूँ कि यह किवत्त मुझे बहुत पसंद था, पर इसकी एक त्रुटि की ओर भी मेरा ध्यान बराबर जाता था। इसकी चौथी पंक्ति इसका कलंक है। शंकर ने ऐसे सुंदर उपमा-रूपकों के बीच तीन-तीन कराल राक्षसों को लाकर क्यों बिठा दिया है—राहु, केतु, कबंध। मेरे लिए छठी पंक्ति की मार्मिकता की कल्पना आप स्वयं कर लेंगे—'तेज ने तिमिर के हिए में तीर मारा है'।

मुझे अपनी भी एक पंक्ति याद आई,

'है चिता की राख कर में माँगती सिंदूर दुनिया'

पर अब तो तेजी ने मेरे हाथ की राख को सिंदूर कर दिया था। मैं बरसों से जिस अंघकार से लड़ रहा था उसपर जैसे अंतिम और निर्णयात्मक प्रहार तेजी ने अपने 'तीर' अथवा 'दुधारे' से किया था—मैं इस 'दुधारे' में जायसी के हुरुआनी खड़्ग हैं 'एक दिसि आग दुसर दिसि पानी' को भी याद करना चाहूँगा

-- और तमस् और मृत्यु पर ज्योति और जीवन की विजय की घोषणा कर दी थी,

तुम किसी बुभती चिता की जो लुकाठी खींच लाती हो, उसी से ब्याह-मंडप, के तले दीपक जलाती, मृत्यु पर फिर-फिर विजय की यदि नहीं बृढ़ श्रान तुम हो कौन तुम हो?

विवाह के समय नारी की माँग में सिंदूर भरने की प्रथा कब से, क्यों कैसे चली, शायद किसी को पता नहीं। रस्में धीरे-धीरे बदलती, परिष्कृत होती जो रूप ले लेती हैं उनसे उनके आदि-रूप की कल्पना करना वड़ा कठिन है। मैंने कहीं ऐसा पढ़ा है कि प्रथा का आदि रूप था नव-वधु की माँग में रक्त लगाना। यह प्रथा किसी ऐसे समाज में आरंभ हुई होगी जिसमें लड़कियाँ कम होंगी और लड़के ज्यादा। लड़कियों को प्राप्त करने के लिए युद्ध होते होंगे। विजयी, परा-जित और हत प्रतिद्वंद्वी के रक्त से नव-वधू का अभिषेक कर उसे वरता होगा। वारात का रूप कुछ-कुछ सेना की टुकड़ी का-सा अब भी लगता है। मैंने राज-स्थान में एक बारात देखी थी जिसमें दूल्हे ने नव-वधू के घर आकर उसके द्वार से लटकते एक लकड़ी के ढाँचे को पहले अपनी तलवार से काटा, फिर द्वारा-चार की रस्म हुई। गर्भाधान की ऋतु में अपने जोड़े प्राप्त करने के लिए कई पशु-पक्षी अपने प्रतिद्वंद्वियों से लड़ते हैं। मनुष्य भी पहले ऐसा ही करता हो तो कोई आश्चर्य नहीं । वधू के सामने अपना पौरुष सिद्ध करने की वर की उत्सकता और आवश्यकता सहज ही समझी जा सकती है। मैंने किसी से सुना था कि नागाओं के किसी कबीले में नारी तब तक किसी नर को वरने को तैयार नहीं होती जब तक उसने अपने प्रतिद्वंद्वी का वध न कर दिया हो। जहाँ नरों की संख्या नारियों से दूनी हो वहाँ आधे को-तुलना में निर्बलों को-समाप्त करने का समाज ने यही निर्मम किंतू कारगर तरीका निकाला होगा। खैर। तेजी की माँग में लगाने के लिए सिंदूर चुटकी में लेते हुए वह मुझे न जाने क्यों किन्हीं के रक्त का प्रतीक लगा-शायद उन आधी दर्जन प्रमदाओं का जो इस परिणीता से परास्त, आहत, मेरे जीवन से दूर चली गई थीं और अगर फिर कभी उभरनेवाली थीं तो मेरे अवचेतन में, एक बार मेरी किवता में प्रतिविधित हो मेरे अवचेतन से भी सदा के लिए तिरोहित होने को। त्रासदी की व्याख्या करते हुए बैडले ने लिखा था कि त्रासदी इसीलिए संभव होती है कि दुनिया पूर्ण होने की प्रक्रिया में है। दुनिया में जो असद् है वह मिटता रहता है कि दुनिया की अपूर्णता, घटे, कम हो। पर दुनिया में सद् और असद् ऐसे मिले-जुले हैं कि असद् के साथ बहुत कुछ सद् का भी बिनाश हो जाता है। अशुद्ध की मृत्यु के साथ बहुत कुछ शुद्ध को भी बिलदान होना पड़ता है। सद् और शुद्ध का मिटना ही त्रासदी की मामिकता है—आत्मा है। आज मुझे यह त्रासद ज्ञान हो चुका है कि मायावी प्रमदाओं के रक्त के साथ एक निरीह आदर्शवादिनी प्रणियनी का रक्त भी मिला हुआ था। आप मेरा संकेत समझ गए होंगे। सुख को संयत और एक अर्थ में पूर्ण होने के लिए उसे कहीं दुख भी होना चाहिए। तेजी के और मेरे जीवन के चटक-रंग चित्र को पूर्ण-संयत करने के लिए ही क्या नियति ने उसपर एक शांत चेतस, आत्म-स्वीकृत वेदना की छाया भी डाल दी थी?

माँ के आदेश पर मैंने राम-विवाह की कथा सुन ली थी, 'सीय' के सिर में 'सेंदुर' भी दे दिया था; पर मेरा 'सिनिकल मूड' अभी पूरी तरह न गया था; कुछ शायद उसी के प्रभाव में, कुछ माँ से विनोद करने के लिए मैंने कहा, माँ, आपने भी राम की विवाह-कथा आज क्या सुनाई! राम के साथ सीता ने क्या सुख पाया। ब्याहकर आईं कि चौदह वर्ष वन-वन भटकती फिरों। रावण की लंका में क्या-क्या कष्ट उन्होंने नहीं झेले। और जव वे अयोध्या लौटीं तो राम ने स्वयं उन्हें आजीवन वनवास दे दिया। अंत में जब उन्हें अपना अपमान असह्य हो उठा तो वे घरती में समा गईं। माँ ने प्रत्याशित उत्तर दिया, आज वे होते तो नुमको ठीक जवाव देते; मैं तो इतना ही जानती हूँ कि राम से सीता कभी अलग नहीं हुईं; जो उन्होंने दिखाई वह लीला थी; फिर राम के साथ, राम के हाथ, उन्होंने कितना ही कष्ट क्यों न उठाया हो, वे राम को ही सुमिरती रहीं। पित कितना भी कष्ट देने वाला क्यों न हो, पत्नी को उसका अपमान नहीं करना चाहिए,

ऐसेहु पति कर किएँ अपमाना ।

शायद ही उसकी व्याख्या की आवश्यकता होती। ये पंक्तियाँ इसी ध्येय से लिखी जा रही हैं कि हमने परस्पर एक आंतरिक संबंध भी बना अथवा समझ रक्खा है और हमें जानने के लिए उसे जानना जरूरी है। नर-नारी के विकास को पिता-माता में होने को ठीक मानकर हमें समाज में रहना ही था। समाज में अपने को अपवाद बनाकर रखना या तो अस्वाभाविकता है या प्रदर्शनप्रियता। मेरे ऐसे सामान्य-होकर-संतुष्ट व्यक्ति के लिए समाज से ऐसा सतही समझौता कर लेना ही रास आता है।

सिविल मैरिज की शर्तें क्या होती हैं—ये हमें पड़कर सुनाई गई थीं। अब मुझे उनका एक शब्द भी याद नहीं। विवाह के बाद मैंने उन्हें कभी नहीं देखा। शर्तनामे का कागज कहाँ पड़ा है, इसकी भी फ़िक्र नहीं। शर्तनामे पर हस्ताक्षर ने हमारे पित-पत्नी रूप में रहने को मान्यता दे दी थी; उसका इतना ही उप-योग था, न कम, न ज्यादा।

पति-पत्नी की समता शायद सिविल मैरिज में निहित है, जैसे क़ानून के समक्ष हर व्यक्ति की समता। पर केवल क़ानून समता की गारंटी नहीं हो सकता। सिविल मैरिज से आवद्ध दंपतियों में कितने इस समता का अनुभव भी करते होंगे, अथवा व्यावहारिक जीवन में उसका प्रयोग, यह कहना कठिन है, शायद बहुत कम । इसमें सबसे बड़ी बाधा मानब की मूल प्रवृत्ति से खड़ी होती है। मिल्कियत की प्रवृत्ति—द इंस्टिक्ट टुपजेज—यह पुरुष में उतनी ही प्रवल होती है, जितनी स्त्री में। बहुत-सी स्त्रियाँ अपने पति को मालिक कहती हैं, बहुत-से पति अपनी पत्नी को मालिकन । यह मलकाने की प्रवृत्ति ही पति-पत्नी के वीच वांछित समताकी सबसे बड़ी शत्रु है। इससे उत्पन्न विकारों की श्रेणी (रेंज) वड़ी लम्बी होगी-एक-दूसरे को संदेह की दृष्टि से देखने से लेकर एक-दूसरे की गति-विधि पर निगरानी रखने या उसे निर्देशित अथवा परिचालित करने तक। कभी-कभी तो इस प्रवृत्ति अथवा तज्जनित विकारों के पीछे एक-दूसरे के प्रति प्रेम की उत्कटता ही रहती है, गो मैं प्रेम की उत्कटता में उदारता को तो समभ सकता हूँ, संकीर्णता को नहीं। जहाँ तक मेरा संबंध है, मैंने तेजी को अपनी मिल्कियत नहीं समभा। मेरा ऐसान समभना मेरी उदारताका उतना परिणाम नहीं जितना तेजी की अपनी विशिष्टता का। उन्हें कोई अपनी मिल्कियत नहीं वना सकता, वे किसी की मिल्कियत बनने से इंकार करती हैं, और निश्चय ही किसी को अपनी मिल्कियत बनाने से भी; उन्होंने मुझे अपनी मिल्कियत नहीं समझा। हो सकता है, उन्होंने कहीं मेरी भी विशिष्टता देखी अथवा अनुभव की हो, पर मैं कैसे कहूँ? अपनी ओर से मैं यह श्रेय उनकी उदारता को देना चाहूँगा। मजाक-मजाक में मैं अक्सर उनसे कहता हूँ कि अगर तुम्हारी चलती तो तुम मेरी नाक छेदकर उसमें नकेल पहना देतीं। और वे विनोद के ही लहजे में उसका उत्तर देती हैं कि अगर तुम्हारी चलती तो तुम मेरे गले में रस्सी डालकर मुझे खूँटे से वौध देते। विनोद में हमारा एक-दूसरे की शक्ति को नकारना शायद गंभीरता से एक-दूसरे की उदारता को स्वीकारना है। उदारता प्रेम के पौधे के लिए जल है।

मनोवैज्ञानिक अद्वितीयता—जो प्रत्येक व्यक्ति का जन्मसिद्ध अधिकार है --हम दोनों को भी भिली है; और हम एक-दूसरे की मनोवैज्ञानिक अद्विती-यता के प्रति सचेत हैं, इसलिए एक के दूसरे में विलयन की असंभावना, और एक के दूसरे से मिलन की सीमा भी जानते हैं। आकर्षण समता में नहीं असमता में होता है। दूसरे को अपने समान देखने की कामना अथवा बनाने का आग्रह वास्तव में प्रेम-जात है ही नहीं, वह मानव की एक दूसरी मूल प्रवृत्ति से आता है जिसे सेल्फ़ एसर्शन या आत्मस्थापन कहेंगे। एक चाहता है कि दूसरे पर हावी हो जाए। किसी भी पक्ष के दुर्बल होने से इस प्रवृत्ति को प्रोत्साहन मिलता है। नर-नारी एक-दूसरे के संपर्क में आने पर शायद अनजाने ही एक-दूसरे पर हावी होने अथवा छा जाने का समर आरम्भ कर देते हैं। कुछ नारियाँ अपनी उग्रता और प्रखरता को अपना हथियार बनाती हैं और कुछ, सनकर आश्चर्य हो सकता है, अपनी विनम्रता और नमनीयता को।—'तू मार अमृत से सकती है'। अन-जाने मुझमें और तेजी में यह युद्ध चला हो तो कोई आश्चर्य नहीं, पर कोई दूसरे पर छा नहीं सका तो किसी स्थिति पर एक-दूसरे की सत्ता की समभदारी और अघोषित संधि को स्वीकार करना होगा। कतिपय कारणों से-विशेषकर लेखक रूप में मेरे यशः प्राप्त होने के कारण—यहाँ संभावना यही थी कि मैं उनपर छा जाता। मैं तेजी की सराहना कहँगा कि अपने क़िले के कोई ज़ाहिर मज़बूत मोर्चेन होने पर भी उसपर उन्होंने अपना झंडा ऊँचा रक्खा है। मैं यह भी स्वीकार करना जाहूँगा कि उन्होंने मेरे गढ़ में मुझे अधिक सुस्थापित, सुस्थिर, सुदृढ़ रहने में भी सहयोग और सहायता दी है; वे अपने गढ में अपने को अडिंग बनाए रहने में

स्वयं समर्थ रही हैं और उन्होंने न कभी मेरी सहायता की आवश्यकता अनुभव की है, न प्रत्याशा की है और न ही पाने की कभी शिकायत की है। वे इतने से ही संतुष्ट रही हैं कि उन्होंने अपने क्षेत्र में जो कुछ करना चाहा, उसमें मैंने हस्तक्षेप नहीं किया।

अंत में उनके-मेरे संबंध की कुंजी उस करुणा में है, जो उनके व्यक्तित्व में, स्वभाव में, प्रवृत्ति में सर्वोपरि है। उनका प्रेम करुणाजन्य है। उसकी धारा जव प्रवाहित होती है तो वह उनके स्वाभिमान को भी बहा ले जाती है जो उनके आभिजात्य का वहत प्रवल संस्कार है और जो उनकी मुश्किल से मुश्किल घड़ियों में उनका सबसे सबल सहारा है। उसके प्रति मेरा हृदय कितना कृतार्थ है, इसे मैं शब्दों में नहीं व्यक्त कर सकता। मेरा उनके प्रति प्रेम कृतज्ञता-जन्य है। अपनी करुणा में उन्होंने मेरे लिए बहुत कुछ बलिदान किया है । कुछ की ओर मैंने पहले संकेत किया है। शेष सहृदयों की कल्पना पर छोड़ता हूँ। एक शब्द में आप मेरी सबसे प्रवल प्रवृत्ति पूछना चाहें तो मैं बड़ी विनम्रता से कहूँगा - कृतज्ञता ---एक बहुत व्यापक अर्थ में । उनके प्रति, अपनी कृतज्ञता ज्ञापित करने के लिए उन्हें सुखी-संतृष्ट करने के लिए, जो कुछ भी मैं कर सका हूँ, उससे मुझे संतोष नहीं है। वे बहुत की अधिकारी हैं, पर इसके प्रति सचेत मैंने शायद ही कभी उन्हें पाया हो । मेरे प्रति उनके एक क्षण की दुर्बलता ने उनके भाग्य को ही बदल दिया। पर उसे उन्होंने बे-िफ भक स्वीकार किया — हर तरह की और बहुत बड़ी-बड़ी क़ीमतें देकर; और इसका मुझे दृढ़ विश्वास है कि जो कुछ उन्होंने किया, या जो उनसे हो गया, उसपर उन्होंने एक क्षण के लिए भी पश्चात्ताप व्यक्त नहीं किया-स्वप्न में भी नहीं।

वे जिस तरह अप्रत्याणित, अयाचित, अनाहूत, अचानक मेरे जीवन में उतर पड़ी थीं उससे मैं चिकत, अभिभूत अथवा स्तब्ध था, इतना कहना भी ना-काफ़ी होगा। उन्हें सामाजिक औपचारिकता से अपनी पत्नी की संज्ञा दे देने पर भी बरसों तक मेरा अंतर्मन इस बात का अविश्वासी था कि मैं उन्हें सचमुच पा गया हूँ, या मुझे ऐसा लगता कि उन्हें पाने के लिए जो मुझे राग-रसमय मनुहार करनी थी, वह नहीं की गई, वह जैसे उनका प्राप्तव्य हो। जैसे किसी चींज को लेने के लिए अग्रिम मूल्य चुकाना पड़ता है, वैसे ही कोई चींज मुझे उदारता-वश दे दी गई हो, मुझपर यह विश्वास करके कि उसका मूल्य मैं बाद को चुका

दूंगा। वह मूल्य मेरे ऊपर ऋण था। उसे न चुकाना अन्याय होता—अनुचित, अभद्र, अशोभन। मेरे अंतर की यही स्तब्धता, उसपर यही माँग, उसपर यही भार, उसपर यही तनाव—हक अदा करने का, गो 'हक तो यह है कि हक अदा न हुआ'—मुझसे 'सतरंगिनी', 'मिलन यामिनी', 'प्रणय पत्रिका' के गीत रचाता रहा। जीवन अचानक घटनाओं को भी सह लेता है, कला की दुनिया नहीं सह पाती। अपने राग-संसार में संतुलन-सामंजस्य स्थापित करने में मुझे बारह वर्ष लग गए।

मेरे इन बारह वर्ष के गीतों में जहाँ कहीं वे हैं—बहुत जगह वे नहीं भी हैं—वे 'पत्नी' शब्द की सीमा में संकु चित, प्राप्त नारी के रूप में नहीं हैं, वे हैं अभिलषित नारी के रूप में —प्रेयसी के रूप में। मेरा किव, मेरे व्यक्ति की ओर से तेजी के प्रति कृतज्ञता-ज्ञापन के लिए इससे अधिक सुकुमार कुसुमां-जलि नहीं समर्पित कर सकता था।

जीवन के बहुत-से रहस्य जो गुरु-गंभीर व्याख्या से नहीं खुलते, प्राय: विनोद-पूर्ण ढंग से स्पष्ट हो जाते हैं। समाज के ठेकेदारों ने किसी समय देखा होगा कि 'पत्नी' शब्द पति का उसपर पूर्ण एकाधिकार तो वताता है, पर पति ही यदि दूर्वल हुआ तो शायद 'पत्नी' उसके पंजे से निकल जाए । इसलिए उसपर दोहरी जकड़बंदी लगाने को उसके आगे 'धर्म' को भी खड़ा कर दिया। 'पत्नी' 'पत्नी' ही नहीं, वह 'धर्म-पत्नी' है। पति से कुछ स्वतन्त्रता भी ले, धर्म से कैसे स्वतन्त्रता लेगी। कोई भी बन्धन कसावट की अंतिम अवस्था में खुलने या टटने की स्थित में पहुंच जाता है। पति से तो पत्नी छट न सकती थी, पर धर्म के ताले के पड़ते ही जैसे उसको पित से भी मुक्त होने की कुंजी मिल गई। आगरा के विनोदी कवि पं० हृषीकेश चतुर्वेदी ने खेल-खेल में एक दिन पत्नी पर लगे इस धर्म के ताले को तोड़ दिया। कहने लगे, धर्म-पुत्र वह है जो तन-जात पुत्र न हो, पर उसे वात्सल्य के कारण पुत्र मान लिया गया हो। इसी प्रकार धर्म-बंधु या धर्म-बहन उसे कहते हैं जो अपना असली भाई-या बहन न हो, बल्कि जिसे स्नेह-सम्बन्ध से भाई या बहन मान लिया गया हो । इसी तरह धर्म-पत्नी वह है, जो अपनी पत्नी न हो, पर उसे किसी सम्बन्ध से पत्नी मान लिया गया हो। तेजी से अपना जो सम्बन्ध मैंने माना है, वह 'पत्नी' की सीमा में व्यक्त नहीं होता। हाँ, अगर चतुर्वेदी जी की व्याख्या के अनुसार 'धर्म-पत्नी' का अर्थ

लिया जाए तो तेजी को अपनी 'धर्म-पत्नी' मानने मे मुझे सकोच न होगा। तेजी मेरी धर्म-पत्नी है—उससे कही अधिक व्यापक अर्थ मे जिस ओर चतुर्वेदी जी का विनोदी सकेत था। अपनी दृष्टि मे धर्म का सकेत पहले कर चुका हूँ।

विवाह का दिन, जाडो का, पलक मारते ही बीत गया। शाम को 'ऐट होम'था। दोनो घरो मे से किसी के सामने इतन वडा लान न था कि लगभग सौ मेहमान बैठकर चाय पी सके। इसलिए 'ऐट होम' का प्रबन्ध सेनेट हाल के सामने के युनिवर्सिटी लान पर किया गया था। मैने अपने निकट सम्वन्धियो. मित्रो और अग्रेजी विभाग और युनिविसटी के परिचित सहयोगियो को आमित्रत किया था। जैसा प्रत्याशित था मेरे सम्बन्धियो ने 'ऐट होम' का बाईकाट किया था, कारण अज्ञात न था। जाति-बिरादरी के बाहर खाने-पीने पर ही उन्होंने मेरे परिवार को बहिष्कृत कर दिया था, अब तो एक कदम आगे बढकर मैने जाति-धर्म से बाहर की लडकी से शादी कर ली थी। इसपर उनके क्रोध का पारा तीव्रतम बिंदु पर पहुँच गया था, और मैने यह पहले से जान लिया था कि अपने इस काम से मैं बिरादरी से पूरी तरह काट दिया जाऊँगा। ऐसी पिछड-बुद्धि बिरादरी से मैं खुद कटना चाहता था। वह मेरे विकास मे सहायक किसी तरह नहीं हो सकती थी, बाधा कदम-कदम पर खडी कर सकती थी। मेरी दृष्टि मे बिरादरी की सस्था अपना जीवन जी चुकी थी। भविष्य मे मनुष्य का सम्बन्ध घर-परिवार के सदस्यो और कुछ मित्रो तक सीमित रहने को था-इसे मैने देख लिया था। मेरे मित्रो और सहयोगियो ने पधारकर और अपनी शभकाम-नाएँ देकर हमे कृतार्थ कर दिया।

रात्रि के भोज मे केवल घर के लोग और घर पर ठहरे बाहर से आए मेह-मान सम्मिलित होने को थे।

सुहागरात[?] दुनिया की नजरो मे।

प्रेमियो की हर रात सुहागरात होती है। वह हो भी चुकी थी, होने को भी थी, और कभी नही होने को थी । कोई अपनी सुहागरात से सपूर्ण सतुष्ट जागा हो तो उसका नाम मै जानना चाहूँगा।

असली सुहागरात तो पहली जनवरी उन्नीस सौ बयालीस को बरेली मे हो गई थी मन के मिलन की। दुनिया की नजरों वाली सुहागरात का प्रात भी हो गया। मातृ-मना मातृ-तना होकर जागी।

सुहागरात का वर्णन ? 'मिलन यामिनी' मैंने किसलिए लिखी है ? किवता जो काम कर चुकी है, गद्य जब उसे करना चाहता है तो उसके हाथ-पाँव फूल जाते हैं। आप यहाँ यह पुस्तक बंद कर 'मिलन यामिनी' खोलकर बैठ जाएँ।

दूसरे दिन सब मेहमान लोग विदा हो गए---रह गए माताजी और राम, तेजी और मैं। हमने दूसरा वाला मकान छोड़ दिया। तेजी लाहौर से अपने साथ जो सामान लाई थीं वह पहले वाले मकान में लाया गया। तेजी ने पूराने-नए सब सामान को कमरों में नई तरह से लगाया। वे सामान को कलापूर्ण ढंग से लगाने-सजाने में रुचि लेती हैं। यह मैं लाहौर में उनके कमरों को देखकर समझ गया था। समय-समय पर वे सामान का विन्यास बदलती भी रहती हैं जिससे पुराना कमरा भी नया लगता है। कमरों में फूलों के दस्ते सजाने का भी उन्हें शौक़ है। उनके आने के बाद हर कमरे की शक्ल बदल गई। चीज़ें प्राय: वही थीं; जैसे पहले जड़-मुर्दा थीं, अब जी उठीं— 'जादू के हाथों से छूकर मैंने इनमें जीवन डाला'। गुलदानों में फूल-कलियाँ मुसकराने लगीं। कभी-कभी वे अगर-वत्ती जला देतीं और सारा घर मनभावन सुगंध से भर उठता। विशेष उनके आने से हमारे घर में संगीत आया। वे अपने सामान में अपने पिता का एक बड़ा ग्रामोफ़ोन लाई थीं-विक्टोरियन युग का, जो खड़े होकर बजाया जाता था। उनके पास प्रसिद्ध गायकों और वादकों के रेकार्ड का अच्छा संग्रह था। 🗔 ै यनिवर्सिटी से लौटता तो सड़क से ही मुझे संगीत का स्वर सुनाई देता और जैसे मुझे आश्वस्त करता कि घर में सब कुछ ठीक है। कुछ रेकार्ड उनके पास मानस की चौपाइयों और मीरा, सूर, कबीर के भजनों के भी थे-अच्छे उस्तादों के गाए—अभी सिनेमाई गानों के रेकार्डों से बाजार न पटा था । 'घूँघट के पट खोल रे तोहे पिया मिलेंगे', 'आज मेरे घर प्रीतम आए', 'तोरे अंग से अंग लगा के कन्हाई मैं भी हो गई काली' आदि गानों के--मेरा गीत, अंग से मेरे लगा तू अंग ऐस आज तू ही वोल मेरे भी गले से 'शायद उसी की प्रतिध्वनि हो। माता जी को इन भिक्त के गानों से बड़ी शांति मिलती। उन्हें सुना-सुनाकर तेजी ने उनका मन जीत लिया। वृद्ध, बच्चों और रोगियों के प्रति तेजी के मन में अपार नी-१७

ममता है। माताजी को भी बोलने-बितयाने को घर भे कोई और न या—पास-पडोस में न किसी से परिचय, न घनिष्ठता। मेरी अनुपस्थित में वे तेजी को घर-परिवार का इतिहास बताती जो कि उन्होंने अपनी सास से सुन रक्खा था। मैं भी युनिवर्मिटी के बाद का सारा समय घर पर ही बिताता। मुझे उनसे कहने को कम न था, न उनको मुझसे। मित्र दूर-दूर थे, सहयोगियों में कम थे जो हमारे यहाँ आते थे या जिनके यहाँ हम जाते थे, हमारी दो की दुनिया में कोई व्याघात करनेवाला न था। जब हम बात करते-करते थक जाते तब हम एक-दूसरे को कोई कितता पढ़कर सुनाते या कोई नाटक पढ़ते—शेक्सपियर के नाटक तेजी को बहुत पसद थे, मुझे भी। उन दिनों का इलाहाबाद लाहौर की चहल-पहल की तुलना में बड़ा भात नगर था। कभी-कभी भामों को हम सिवल लाइन घूम आते— रामे से—या कोई सिनेमा देख लेते। दिन ऐसे बीतता जैसे कोई पद्मा पेड से टूटकर जमीन पर गिर जाए, रात ऐसे, जैसे किसी फूल की पखुडियाँ मड़कर घास पर बिछ जाएँ। उन दिनों की याद करता हूँ तो अपनी ही पिकतयाँ कानों में गूँजने लगती हैं,

दिन कटे ऐसे कि कोई तार बीणा के मिलाकर, एक मीठा गौर प्यारा बिंदगी का गीत गाए।

जब मैं ७८, एलेनगज वाले मकान के सामने पहले-पहल आकर खडा हुआ था, तभी उसने मुक्तसे गुह्म मौन की भाषा मे कहा था, आओ, तुम मुक्रमे निवास कर सुखी होगे, प्रसन्न रहोगे। उसने मुझे जो आश्वासनपूर्ण वचन दिया था, उसे उसने पूरा किया।

जव किसी पौधे को अपनी जमीन, अपने वातावरण से हटाकर कही दूर ले जाया जाता है तो स्वाभाविक है कि वह कुछ मुर्भा जाता है। तेजी पजाव की भूमि और लाहौर का परिवेश छोडकर अवध की धरनी और प्रयाग की जलवाय में आकर खड़ी थी, पर वे मुर्भाने के स्थान पर ताजा हो रही थी, स्खने के बजाय भर रही थी। मुझे यह देलकर सतोष होता। विपरीत होने पर मैं कैसे अपने को अपराधी न समभता?

जीवन का मणि-द्वीप देहरी-द्वार पर जगता है तो भीतर-बाहर दोनों ओर उजाला फैलाता है।

दूज का चाँद पूर्णिमा बनने के ऋम में था—सोलह दिनों में नहीं, सोलह पक्षों में।

और जनवरी से फरवरी में ढलते हुए शिशिर बसंत में परिवर्तित हो गया था, और मेरी पंक्तियाँ सार-संकेत-गिंभत हो गई थीं;

> पीले पत्तों के नीचे अंकुर की लाली, नूतन जीवन का चिह्न लिये डाली-डाली, तक्वर-तक्वर पर लक्षित यौवन का उभार,

और फ़रवरी के मार्च में उतरते-उतरते 'डालें पलाश की फूट पड़ी' थीं। मार्च के अप्रैल की गैल में पहुँचते-पहुँचते 'अनगिनत बसंती फुलों के गूच्छों में गिनती के पत्तों का अमलतास खिल उठा था। और अप्रैल के मई में क़दम रखते-रखते 'मधुऋतु-मुकुलित गुलमुहर' से आकाश के कई कोने लाल हो गए थे। और धरती पर गरमी का प्रातः कालीन पवन वेला से खेला करने लगा था। यूनि-वर्सिटी-क्षेत्र में हर मध्ऋत् में पलाश, अमलतास, गुलमूहर, बेला फुलते, खिलते, दहकते, महकते होंगे, पर क्या हर मधुऋतु में कोई उदास, निराश अकस्मात अपने जीवन में बसंतोल्लास का अनुभव करता होगा? करता हो तो क्या आश्चर्य ! हर उल्लास बकवास-छपास में परिवर्तित होकर ही तो नहीं रीतता । शायद जीवन को संपूर्णता से वे ही भोगते हैं जो उसे मौन भोगते हैं। कुछ उसे अपूर्णता में ही भोगने का अभिशाप लेकर आते हैं। शायद मैं ऐसों में ही था। दुख में भी गाता रहा, सुख में भी गाता रहा। गाता क्या रहा, कोई गवाता रहा, शायद मेरे हित में, क्योंकि अपने दुख-सुख के पूरे भार को लेकर चलने का सामर्थ्य मुझमें न था । वह मुझसे गवा-गवाकर मेरा भार हल्का कराता रहा। शायद इसी से इतनी लंबी जीवन-यात्रा कट गई। इतने सुख-दुख से दबकर अधिक लोग नहीं उभरते । मैं भी कहाँ उभरा हूँ। उभरे हैं तो मेरे कुछ शब्द।

उस बसत की स्मरणीय घटना थी भारत-कोकिला सरोजिनी नायडू से तेजी का परिचय। सरोजिनी नायडू से मेरा परिचय आठ-नौ वर्ष पुराना था, जव मैं 'मधुशाला' लिख रहा था। प्रयाग में डा॰ रामकुमार वर्मा ने एक सुकवि समाज की स्थापना की थी या वे उसके कर्ता-धर्ता थे और उसकी बैठकें उन्हीं के निवासस्थान पर होती थीं। जिस बैठक में सम्मिलित होने की मुझे याद है उसमें सरोजिनी नायडु के साथ कृष्णकांत मालवीय भी आए थे। निकट से सरोजिनी नायडू के साक्षात् दर्शनों का यह मेरा पहला ही अवसर था। उनकी तस्वीरें बहत देखी थीं, राजनीतिक सभाओं में भी उन्हें देखा या सुना था, उनकी कवि-ताओं को भी पढ़ चुका था। उनका क़द नाटा, रंग साँवला, शरीर भरा, मुखड़ा चौकोर, आँखें बड़ी-बड़ी थीं, वृद्धावस्था की ड्योढ़ी पर पहुँचने पर भी चटक-दार किंतु सुरुचिपूर्ण साड़ी-ब्लाउज और कामदार जुती में उनकी तस्वीर आज भी मेरी आँखों के सामने है। उनके व्यक्तित्व की सबसे बड़ी विशिष्टता थी हर क्षण उनकी सजग बुद्धि और हर समय चलनेवाली उनकी जीभ-स्मृतियाँ, सम्मतियाँ, आलोचनाएँ, तर्क, व्यंग्य, हास सब उनकी जिह्वा पर अजस्र निर्झर की तरह उतरते रहते थे। मुझे याद है, कमरे में प्रवेश करते ही उनका ध्यान मेरी ओर आकर्षित हुआ था-शायद मेरे घुँघराले, घोंसले-जैसे बालों के कारण या मेरी खोई-खोई-सी आँखों के कारण। कुछ व्यंग्य, कुछ हास, कुछ आश्चर्य और कुछ प्रशंसा-मिश्रित स्वर में उन्होंने मेरे वारे में एक सार्वजनिक-सा प्रश्न पूछ दिया-Who is this poet ? सबका ईष्य-िपूर्ण ध्यान मेरी ओर जाना स्वाभाविक था। मेरे परिचय में उस समय इसके सिवा और क्या कहा जा सकता था कि कविता लिखता हुँ और मधुर स्वर से पढ़ता हुँ। पर उनके उस प्रश्न से एक भोला-सा गर्व मुझे हुआ था कि मैं कविता लिखता ही नहीं, मैं कवि दिखता भी हुँ। पत जी उन दिनों हमारे लिए आदर्श किव के प्रतीक थे-किव को बताना न पड़े कि वह किव है; उसे देखते ही लोग कह पड़े, यह किव है! जब मैंने कविता सुनाई तो कोई मुझपर 'ऊँची दूकान और फीके पकवान' का आरोप शायद न लगा सका होगा। मेरे नाच ने मेरी काछ को शर्मिदा न किया था। जैसी 'मधुशाला' थी, वैसा ही 'मधुशाला' के कवि का रूप था।

> सिर पर बाल घने, घुँघराले, काले, कड़े, बड़े, बिसरे-से, मस्ती, ग्राजादी, बे-सबरी, बे-फ़िकी के हैं संदेसे, माथा उठा हुग्रा ऊपर को, भौहों में कुछ टेढ़ापन है,

दुनिया को है एक चुनौती, कभी नहीं भुकने का प्रण है; ब्राँखों में छाया-प्रकाश की ब्राँख-मिचौनी छिड़ी परस्पर, बेचैनी में, बेसबरी में लुके-छिपे हैं सपने सुंदर ।

उस फ़रवरी में सरोजिनी नायड् प्रयाग आई थीं; आनंद-भवन में ठहरी थीं। झा साहब ने एक रात को उनके सम्मान में भोज दिया था और उसमें सम्मि-लित होने को तेजी को और मुझे निमंत्रित किया था। तेजी के सौंदर्य, सुरुचि-पूर्ण पहनाव, शिष्टतापूर्ण बौद्धिक वार्तालाप से मिसेज नायडू इतनी प्रभावित हुईं कि दूसरे दिन उन्होंने हमें आनंद-भवन में चाय पर निमंत्रित कर दिया। जब मैं तेजी के साथ वहाँ पहुँचा तो उन्होंने बड़े नाटकीय ढंग से हमारा परिचय नेहरू-परिवार से कराया। हमारी ओर हाथ करके बोलीं, 'The Poet and the Poem'--'आप कवि, आप कविता'। इस परिचय के फलस्वरूप नेजी सबसे अधिक निकट इंदिरा जी के आईं — उस समय तक उनका विवाह नहीं हुआ था —और तब से आज तक उनकी मैत्री बनी हुई है। मिसेज नायडू ने जिस प्रकार तेजी का परिचय कराया था, वह इंदिरा जी को आज तक याद है, और अब भी जब वे तेजी का परिचय किसी विदेशी महिला से कराना चाहती हैं, उसका संकेत करती हैं। पंडित नेहरू ने जो वाक्य मुफसे कहा था, वह भी याद है, 'अरे, तुम्हारे फ़ैन (प्रशंसक) तो हमारे घर में भी हैं'। उस उमय तक 'मधुशाला' उनकी भांजियों के हाथों पहुँच चुकी थी । मार्च में जब इंदिरा जी का विवाह हुआ तो हमें निमंत्रित किया गया और उस अवसर पर मिसेज, नायडू के आग्रह पर देश के बड़े-बड़े नेता-मेहमानों के सामने हमने मिलकर 'वर्ष नव हर्ष नव' का गीत सुनाया था । हमारा यह 'डूएट' उन दिनों प्रयाग में प्रसिद्ध हो गया था। वही 'डूएट' हमने छब्बीस वर्ष बाद इंदिरा जी के बड़े लड़के राजीव के विवाह पर सुनाया । पर हमारे कंठों में अब वह बात कहाँ ! समय का प्रभाव मानना ही पड़ता है। खैरियत है कि स्मृतियों पर अभी उसने हाथ साफ़ नहीं किया।

युनिवर्सिटी गर्मियों की छुट्टी के लिए बंद होने को हुई तो फा साहब ने तेजी को और मुझे आमंत्रित किया कि हम छुट्टियाँ उनके साथ मसूरी में बिताएँ। हमने उनका निमंत्रण सधन्यवाद स्वीकार किया। विवाह के बाद लोग 'हनीमून' के लिए बाहर जाते हैं; हम तो कहीं न जा सके थे; हमने सोचा, चलो, यह हमारी गो कुछ विलंब से हनीमून होगी। तै हुआ ७८, एलेनगंज का मकान 'छोड़ दिया जाए। सामान सब मुट्ठीगंज वाले मकान में रखवा दिया गया। माँ और राम वहीं रहने को थे। तेजी ने घर का सामान लदवाया-फँदवाया, इलाहाबाद की मई की गर्मी में, एलेनगंज से मुट्ठीगंज तक ठेलों के साथ पैदल चलकर गईं। बड़ी ताक़त और धुन थी उनमें तब।

झा साहब हम लोगों के पहले ही मसूरी के अपने लिनवुड काटेज में पहुँच गए थे। काटेज में कई कमरे थे। बाहर के छोटे कमरे में कोई टंडन नाम का लड़का रहता था। बीच में दो कमरे थे, एक में झा साहब रहते थे; दूसरे में कुछ दिन उनके बहनोई आकर ठहरे थे; कुछ दिन उनके छोटे भाई आदित्यनाथ झा सपत्नीक; इसके बाद का कमरा हम लोगों को मिला था।

झा साहब बहुत तड़के तैयार होकर अपने अध्ययन-कक्ष में पहुँच जाते, वहीं कॉफ़ी पीते, और नाश्ते के समय तक अखबार वग़ैरह देखते। नाश्ते का समय निश्चित था। उसके बाद वे फिर अपने अध्ययन-कक्ष में बैठते-पढ़ते या चिट्ठियाँ लिखते। दिन के भोजन का भी समय निश्चित था। उसके बाद वे कुछ देर सोते। शाम को चाय ड्राइंग-रूम में पी जाती। उस समय दो-तीन मेहमान भी होते, कभी-कभी मुझसे कविता सुनाने को भी कहा जाता। फिर वे अपने रिक्शे में बैठकर, जिसे वर्दीधारी रिक्शेवाले खींचते, हैकमैन के यहाँ तक जाते और किसी टेबिल पर बैठकर अकेले या अपनी पार्टी के साथ वहाँ का तमाशा देखते—कभी कैबरे, कभी डांस; कभी आर्केस्ट्रा का वाद्य-संगीत सुनते। रात को लौटकर खाना खाते और दस बजे सोने चले जाते। झा साहब का घर नौकर चलाते थे। मेहमानों को उनकी तरफ़ से आजादी थी, पर नौकरों की सुविधा और उनकी असुविधा का ध्यान रखकर सब मेहमान प्रायः झा साहब की रूटीन अपनाए रहते।

एक बात काटेज में पैठते ही नोटिस की जा सकती थी—सबके उपर छाया झा साहब का दबंग व्यक्तित्व—नौकरों पर, मेहमानों पर, काटेज की सारी चीजों पर। न कोई जोर से हँसता, न कोई जोर से बोलता, न कोई जोर से चलता। सब लोग चौबीसों घंटे यही घ्यान रखते कि जो कुछ भी किया-कहा जाए, झा साहब के अनुकूल हो, प्रतिकूल कुछ भी नहीं। कभी कुछ स्वतंत्रता लेते थे तो उनके बहनोई जिन्हें वे, और सब लोग भाई साहब कहते थे—शुद्ध मैथिल ब्राह्मण थे, मैथिली में ही झा साहब से बात करते थे—हिन्दी और थोड़ी बहुत अंग्रेजी भी वे बोल लेते थे, पर मैथिली लहजे में। उनको देखकर मैं अक्सर सोचता कि अगर झा साहब अंग्रेजी न पढ़े होते तो उन्हीं के प्रतिरूप होते।

मसूरी में कोई विशेष प्राकृतिक सौंदर्य न था। हम लोग वहाँ जल्दी ही ऊब गए। आए थे छुट्टी मनाने—अगर हनीमून नहीं—और मन पर तनाव का अनुभव करने लगे थे। झा साहब के साथ कोई कितने ही दिन रहे, उनसे निकटता का अनुभव नहीं कर सकता था। वे अपने भीतर कहीं वहुत एकाकी, स्वकेन्द्रित और स्वयं-पर्योप्त थे। वे यह तो चाहते थे कि उनके आस-पास लोग रहें पर अपने निकट वे किसी को न आने देते थे। झा साहब में बहुत गुण थे, पर वे अच्छे मेजबान नहीं थे। धर्मशाला और घर में रहने में कुछ अंतर का अनुभव तो होना चाहिए। उनके घर में सब-कुछ ठंडा-ठंडा-सा था; हृदय की गर्माहट की प्रतीति कहीं नहीं होती थी।

कभी खुलकर बोलता था तो उनका एक रसोइया जो परताबगढ़ का था। उसकी एक बात मैं नहीं भूल सकता। लड़ाई तो उन दिनों चल ही रही थी, ब्लैंक आउट के अभ्यास कभी-कभी मसूरी में भी होते थे। एक बार आर्डर हो गया, सब बल्वों पर काले शेड लगाए जाएँ। शाम को जब काले शेड लगाए जा रहे थे, वह बोल उठा, 'देखल्या, सरकार के मुहें पर कारिख लागति अहै।' किस तक से उसने बिजली के लट्टू को सरकार का मुँह बना दिया, यह मैं नहीं समझ सका। पर उसकी सूझ मौलिक थी। अफ़सोस यही है कि झा साहव की गैर-हाजिरी में ही वह अपनी सूझों की पिटारी खोलता था।

युनिर्वासटी खुलने को अभी तीन सप्ताह थे। पर लिनवुड काटेज की जड़ता अब हमारे लिए अस ह्य हो गई थी। हम दोनों ही वहाँ बहुत बंद-बंद, घुटे-घुटे महसूस करने लगे—कहीं जाना तो पूछकर जाना, लौटने का वक्त वता देना, जब तक बाहर रहना इसी ख्याल से दबे रहना कि फलाँ वक्त पर वापस पहुँच जाना है, दो-चार मिनट की भी देरी हो तो अपराधी-सा अनुभव करना, व्याख्या देना, शिमदा होना, विशेषकर अगर उससे मेजबान को कोई असुविधा हुई हो। मैं तो फिर भी कुछ दिन यह सब सह लेता, पर तेजी तैयार नहीं थीं। हमने एक दिन झा साहब से आज्ञा माँगी, कह दिया कि तेजी अपने मित्रों-संबंधियों से मिलने को पंजाब जाना चाहती हैं जो लाहौर, अमृतसर, हो शियारपुर, नाहन

में हैं—थे भी वे वहाँ—और उनमें से कइयों का आग्रह भी था कि हम कुछ दिनों को उनके पास रहें। भा साहब ने सिर हिला दिया—मतलब था अगर जाना चाहते हो तो जा सकते हो। न हमारे आने की उन्होंने खुशी जाहिर की, न हमारे जाने का दुख। कैसे अनासक्त भाव से रहता था वह शख्स! सुबह से शाम तक सारे काम बिना किसी घवराहट के, थकावट के, बिना किसी शिकवा-शिकायत के, कर्तव्य की गरिमा से करते जाना रोज-ब-रोज, माह-ब-माह, साल-ब-साल। इतना जब्त करनेवाला, इतना अपने को जाब्ते में रखनेवाला मैंने दूसरा आदमी नहीं जाना।

एक मुबह नाश्ते के बाद हमने अपना सामान कुलियों से बस-अड्डे पर भेज दिया। भा साहब को घन्यवाद दिया—आपने बड़ी कृपा की। हम लोगों को अपने साथ रहने को निमंत्रित किया, हम यहाँ बहुत सुख-सुविधा से रहे—(सिर्फ़ आधा सच—सुविधा से तो रहे, सुख से नहीं)।

हमने रिक्शा मँगा लिया था। लिनवुड काटेज से ऊपर सड़क पर जाकर जब हम रिक्शे में बैठे तो पहला वाक्य जो तेजी ने कहा, वह था, Breathe free air, though hot—आजाद हवा में साँस लो, भले ही वह गर्म क्यों न हो। इतना कहकर उन्होंने दो-तीन लंबी साँसें खींची, मैंने भी उनका साथ दिया और हम दोनों इतने जोरों से हँसे कि नीचे झा साहब ने निश्चय सुना होगा—डेड महीने में पहली बार हमारा ऐसा मुक्त हास।

पंद्रह दिन लाहौर, अमृतसर, नाहन में बिताकर जुलाई के प्रथम सप्ताह में हम लोग प्रयाग लौटे। युनिवर्सिटी के निकट ६-ए, बैंक रोड का बँगला हमें किराए पर मिल गया। तब मकान कितनी आसानी से मिल जाते थे। मकान काफ़ी बड़ा था। सामने बरामदे के इघर-उघर दो छोटे कमरे। पीछे दो बड़े कमरे जिनमें से एक ड्राइंग रूम और दूसरा सोने का कमरा बनाया जा सकता था। पीछे की ओर फिर बरामदे के दोनों तरफ़ दो छोटे कमरे जिनमें से एक को खाने के कमरे की तरह और दूसरे को सामान आदि रखने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता था। इनके पीछे पक्का आँगन था, जिसमें एक ओर को दो छोटे-छोटे कमरे—नौकरों के रहने के लिए—और रसोईघर, दूसरी ओर को गुसलखाने वग़ैरह। मकान के सामने झाड़ियों से घरा लान था। बगल में भी बहुत लंबी-चौड़ी खुली जमीन पड़ी थी जो इसी बँगले के हिस्से में समभी जाती

थी। तेजी ने दार जी से आग्रह करके उनके खास नौकर सुदामा को अपने पास बुला लिया था। सुदामा गढ़वाल का रहनेवाला था और लड़कपन से दार जी के पास काम करता था। बहुत मेहनती, बहुत ईमानदार और बहुत विश्वसनीय था। पंजाबी तो वह विलकुल पंजावियों की तरह वोलता था। उसके आने से तेजी को घर के काम-काज से जो निश्चितता मिली सो तो मिली ही, उन्हें एक आदमी ऐसा मिला जिससे वे पंजाबी में बात कर सकें। वे इसके लिए तरसती थीं। उन्हें क्या पता था कि पाँच वर्ष बाद जब देश-विभाजन होगा तब न जाने कितने पंजाबी शरणांथियों के रूप में आकर इलाहाबाद में बस जाएँगे। छोटा-मोटा शिवर तो हमारा घर ही हो जाएगा।

युनिवर्सिटी के खुलने पर वहाँ का कार्य यथापूर्व चलने लगा। अभी मुझे बी०ए० प्रथम वर्ष को ही पढ़ाने का काम दिया जाता था। तैयारी में मुझे अधिक समय न देना पड़ता। युनिवर्सिटी मैं दस वजे जाता, सप्ताह में चार दिन साढ़े-बारह पर, और दो दिन एक बजकर वीस मिनट पर घर वापस आ जाता। फिर मेरा सारा समय तेजी के लिए होता।

छह महीने किसी स्त्री को समझने के लिए अपर्याप्त हैं। यों तो स्त्री को समभने के लिए पूरा जीवन भी काफ़ी नहीं है। हमारे पूर्वजों ने तो उसके आगे बहुत पहले से हथियार डाल रक्खा है, '''नारी चरित्र दैवो न जानाति कुतो मनुष्यः'। तुलसीदास जिस नारी के हाड़-मांस के शरीर पर मुग्ध थे, उसी ने अपने उपदेश से उन्हें राम-रस चखा दिया। उन्हें मानना ही था, 'नारि चरित जलनिधि अवगाहू'। फिर नारी जीवन में कई बार बदलती है। एकरूपता उसका गुण नहीं। पुरुष उसकी तुलना में कम बदलता है। उदाहरण के लिए पिता होने के पूर्व से पिता होने के बाद पुरुष जितना बदलता है उससे स्त्री सी गुना माता होने के पूर्व से माता होने के बाद वदल जाती है। संतान के बढ़ने पर, संख्या और अवस्था दोनों में, वह फिर बदलती है, विशेष कर अपने पित के प्रति उसके दृष्टिकोण में बड़ा अन्तर आता है। अगर पुरुष नारी के बदलते रूप को समझता न रहे और उसी के अनुमार अपने को बदलकर उसके साथ अपना जोड़ न बिठाता रहे तो दोनों का साथ चलना असंभव हो जाता है; भले ही वे साथ दिखें। पुरुष नारी के लिए उतना बडा रहस्य नहीं। उसे समभने के

लिए नारी के पास बडी सूक्ष्म बुद्धि होती है। प्राय नारी उसे समभने मे गलती भी नहीं करती। नारी से छिपने के प्रयत्न मे पुरुष प्राय अमफल होता है। नारी शायद ही कभी होती हो। बजानेहन गुप्त ने, विणक-स्वभाव-सुलभ प्रतीक में, एक बार मुझसे कहा था कि स्त्री साढे पन्द्रह आने पुरुष से गुप्त रक्खे तो पुरुष को उसका पता नहीं चल सकता, पर पुरुष दो पैसा भी छिपाना चाहे तो स्त्री को उसका पता लग जाता है। फिर भी पुरुष नारी को जानना भी चाहता है—'किए थी चितित औ' बेचैन मुझे भी कुछ दिन ऐसी चाह'—और उससे कुछ गुप्त भी रखना चाहता है। कुछ ऐसा अपने पास रखना जिसे कोई न जानता हो, मानव के मानसिक अस्तित्व की एक आवश्यकता हे। बहुत कुछ उसके पास ऐसा होता है जिसे वह खुद भी नहीं जानता, दूसरो पर व्यक्त क्या करेगा। प्रेम की परिपूर्णता मे भी इस दुराव-छिपाव की सभावना बनी रहने को मै इस प्रकार व्यक्त करता हूँ कि कुष्ण भी राधा को पूरी तरह नहीं जान सके होगे, न राधा ही पूरी तरह कुष्ण को। सारी सृष्टि ही पुरुष का प्रकृति के रहस्य को, प्रकृति का पुरुष के सत्य को जानने का अनवरत प्रयास है।

तेजी तो बडी तीव्र गित से बदल रही थी। मैने उन्हे प्रेयसी के रूप मे जाना ही था कि वह पत्नी हो गई, पत्नी होते उन्हे देर नही लगी कि उनमे मातृत्व का बीजारोपण हो गया। नारी बडी लचीली होती है, वह परिवर्तनों को बडी आसानी से झेल लेती है। पुरुष इतना नमनीय नही होता। प्रेमी से पित और पित से भिवष्य-पिता इस परिवर्तन के प्रत्यक्ष होने पर भी मेरा मन अभी अपने प्रेमी रूप पर ही अटका था। विवाह के कई वर्षों बाद तक जो मैं प्रेम की कितताएँ लिखता रहा, शायद उसका एक रहस्य यहाँ है। फिर मै कित या—कलाकार था। मेरे भौतिक जीवन के विकास के साथ, समानातर मेरा एक वाङ्मय जीवन भी चल रहा था। जीवन सहसा घटित का अनभ्यस्त नहीं, कला की दुनिया उसमे अपनी पटरी नहीं बिठा पाती। मेरे वाइमय जीवन को कला की सहज, स्वाभाविक, कमानुगत गित से ही बदलना था। इसकी ओर शायद मैं पहले भी सकेत कर चुका हूँ। मुझे समझने मे थोडा मेरे कित को भी समझना होगा।

परिणय से प्रेम के खतरे को अग्रेजी रूमानी कवि शेली ने पहचाना था,

When the hearts have once mingled Love first leaves the well built nest.

(जब हृद्य से हृदय एक बार मिल जाता है, तब उस सुनिर्मित नीड़ से प्रेम सबसे पहले विदा हो जाता है।) शिली ने जीवन के एक नग्न सत्य को सामने र्रख दिया है। प्रेम के पदचातु विवाह-बंधन में बँधे अगणित प्रेमी इस सत्य की हामी भरेंगे। लेकिन मैं सामान्य से कुछ अलग का एक प्रयोग करना चाहता था. कुछ ऐसा उपलब्ध करना जो प्रायः असंभव समझा जाता हो--'जो असंभव है उसी पर आँख मेरी'। यानी, नीड़ सुनिर्मित हो जाए तो उससे प्रेम विदान हो, बल्कि उसमें आकर बसे। प्रेम के बाद परिणय होता तो प्रेम को स्वाभाविक कम में दब जाना था। पर अद्ध्य ने मेरे लिए कम उलट दिया था। परिणय के बाद प्रेम आया था, तब स्वाभाविक क्रम में परिणय को दवना था। तेजी को अपना समीकरण (ऐडजस्टमेंट) मेरे व्यक्ति से नहीं, मेरे कवि से भी करना था। यह उनके लिए कठिन भी हो सकता था और सुखद भी। अपने पत्नीत्व और मातृत्व क़े साथ उन्होंने प्रेयसीत्व भी कैसे निभाया, यह किसी समय उन्हीं के स्पष्ट करने की बात है। विवाह के बाद भी प्रेमी बने रहने के विपर्यय को मैंने कुछ स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। समझ सकें तो आप समझें कि मेरे किव की माँग को मेरा व्यक्ति पूरा कर रहा था, मेरे व्यक्ति की माँग को मेरा किव। जहाँ उनमें एक द्वंद्व था, वहीं उनमें एक सहयोग भी था। कठिनता और सुखानु-भूति, दोनों ही, मेरे प्रेमी के लिए पितत्व और पितृत्व निभाने की निश्चय रही होंगी, पर वह विस्मृति के गर्भ में जा चुकी है। प्रेमी के रूप के साक्षी 'सत-रंगिनी', 'मिलन यामिनी', 'प्रणय पत्रिका' के गीत हैं।

अपने प्रारम्भिक दाम्पत्य जीवन में समीकरण की एक और समस्या की ओर मैं आपका ध्यान आर्काषत करना चाहूँगा। प्रेमी और प्रियतमा प्रायः एक-दूसरे के लिए पर्याप्त हो सकते हैं, पर पित-पत्नी नहीं। पित-पत्नी मिलकर भावना का एक देश (Space) घेरना चाहते हैं—गृहस्थी इसका स्थूल रूप है। अब, देश दो विदुओं के बीच नहीं घिरता। उनके बीच ज्यामिति की एक रेखा ही खिच सकती है। पित-पत्नी को अकेला छोड़ दिया जाए तो वे बड़ी जल्दी एक-दूसरे से ऊब जाएँगे। सम्मिलत परिवार में यह समस्या बड़ी आसानी से हल हो जाती थी।

देश घेरने को एक तीसरा बिंदू चाहिए। पत्नी को यह तीसरा बिंदू देवर से मिलता था, पति को साली मे-पजाब मे एक कहावत कही जाती है- 'साली अध घरवाली'। इधर उत्तर प्रदेश मे एक दूसरी कहावत प्रसिद्ध है---'आधी भाभी आधी जोय।' यानी देवर आधा पति होता है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से कह सकते है कि पनि को एक उप-पत्नी और पत्नी को एक उप-पति की आव-श्यकता होती है। यह तीमरा विदु साली-भाभी या देवर के रूप मे न आया तो किसी सहेली या मित्र के रूप में आता है और सीमा में रहने पर पति-पत्नी के सम्बन्ध को सुखद और सामजस्यपुण बनाता है। सीमा का अतिक्रमण करने पर, या पारस्परिक मानसिक आवण्यकता की समझदारी न रहने पर, यह सदेह और ईर्ष्या का कारण भी बन सकता है। सदेह और ईर्ष्या भयकर परिणामी पर पहुँचाते है। मै स्वीकार करना चाहुँगा कि जब यह तीसराबिंदु प्रथम बार हमारे जीवन मे प्रकट हुआ तो उसने मुझे कम विचलित नहीं किया। तेजी को तो-गर्भावस्था की विशेष भावशील मानसिक स्थिति के कारण-उसने विह्व-लता के चरम विदु पर पहुँचा दिया। पर धीरे-धीरे हमने इस तीसरे बिंदु की आवश्यकता, अनिवायता, मगलमयता समझी, वह आज तेजी के जीवन में, और मेरे जीवन मे भी, अनेक रूपों में मौजूद है और उसके कारण जो सामजस्य हमारे मम्बन्धों में हे उसके प्रति हम अचेत नहीं हैं। यदि मैं उपन्यासकार होता तो इस तीसरे विंदू पर एक पूरा उपन्यास ही लिखता। अपने जीवन मे ही इस तीसरे बिंदु के जो भेद मेरे मामने खुले है उन्हे लिखना चाहूँ तो इस आत्म-चित्रण में मुझे एक स्वतन्त्र खड इसी को देना पडेगा।

किसी भी देश की दशा के थर्मामीटर उसकी युनिविसिटियाँ है। युनिविसिटी से सम्बद्ध होने के कारण मुझे महीनो पहले से उस थरथरी का आभास हो गया था जिसका विस्फोटक रूप १६४२ की अगस्त काित मे प्रकट होने को था। मन् १६३७ मे देश के ग्यारह प्रातों मे से नौ मे काग्रेसी सरकारे बन गई थी। १६३६ मे योरोप मे द्विनीय महासमर छिडने पर जब वायसराय ने बिना काग्रेसी सरकारों की अनुमित के देश को युद्ध में झोक दिया तो काग्रेसी सरकारों के लिए इसके सिवा कोई चारा न था कि वे त्यागपत्र देदे। मैं राजनीित ज्ञ नहीं हुँ, पर मुझे अपनी राय व्यक्त कर देने का अधिकार है—भने ही वह गलत

हो। मैं समझता हुँ कांग्रेस के ग़लत क़दम यहीं से शुरू हुए थे। गांधी जी के दो आंदोलन-असहयोग (१६२० का) और सत्याग्रह (१६३० का)-जन-आंदोलन थे। सारे देश का आह्वान किया गया था कि वह उनमें भाग ले और देश ने ऐसा किया भी था। उत्साह, उल्लास, त्याग, बलिदान, साहस, और कभी-कभी दुःसाहस की भी, लहरें देश भर में उठी-गिरी थीं। १६४० के व्यक्तिगत सत्याग्रह ने देश को अछूता छोड़ दिया था। क्या इससे गांधी जी ने यह अनुभव नहीं कर लिया था, या स्वीकार नहीं कर लिया था, कि जनता पर अब उनकी पकड़ छूट गई है ? इसका लाभ मुस्लिम लीग और ब्रिटिश गवर्नमेंट दोनों ने उठाया और कांग्रेस के विरुद्ध दोनों ने अपनी स्थितियाँ मजबत कीं। युद्ध भारत की सीमा पर पहँच गया था। ऋिप्स मिशन के प्रस्तावों को गांधी जी ने 'पोस्ट डेटेड चेक' कहकर ठकरा दिया था। परन्तु मिशन के असफल होने का अफ़सोस ब्रिटिश सरकार को शायद ही हुआ हो। भारत के एक वर्ग की आर्थिक विवश-ताएँ और दूसरे वर्ग की आर्थिक महत्त्वाकांक्षाएँ उसे युद्ध में भाग लेने को विवश कर ही रही थीं। ब्रिटिश सरकार जानती थी कि कांग्रेस के सहयोग देने पर भी युद्ध-प्रयत्नों में कोई विशेष वृद्धि न होने को थी। अगस्त १६४२ का 'भारत छोड़ो' आंदोलन किंकर्तव्यविमूढ़ता की स्थिति में छेड़ा गया था, और उसके पीछे यह गलत अनुमान हो तो कोई आश्चर्य नहीं कि निकट भविष्य में जापान भारत पर आक्रमण करेगा जिसमें हार भारत सरकार की, पर जीत भारतवासियों की होगी। मुसल्मान आंदोलन से तटस्थ रहे, साम्यवादी दल और विचारधारा के लोगों ने आंदोलन की भत्सना की, और सामरिक तैयारियों से लैस ब्रिटिश सरकार ने आंदोलन को एक सप्ताह के अंदर कूचलकर धर दिया। १२ अगस्त को हमारी युनिवर्सिटी के विद्यार्थियों के जलुस पर गोली चली, और युनिवर्सिटी दशहरे तक की छुट्टियों के लिए बंद हो गई। गोली हमारे मकान से कुछ फ़लाँग के फ़ासले पर कटरा कचहरी के सामने चली थी। मैं उस समय युनिवर्सिटी में था, लौटा तो मालूम हुआ कि तेजी गोली की आवाज सुनकर हताहतों की सहा-यता के लिए घर से कचहरी की ओर चल पड़ी हैं। मैं भागकर उन्हें वापस लाने गया। पुलिस वैन से कफ्यूं की घोषणा हो रही थी, लोग दुकानें बंद कर रहे थे, सड़कें सूनी हो रही थीं, जलस तितर-बितर हो चका था, गोली से मरे एक विद्यार्थी की लाश को लड़के यूनियन में ले आए थे। शहर घरों में बंद कर दिया

गया था। कई दिनों तक कर्फ़्यू लगा रहा। फिर घीरे-घीरे कर्फ्यू के घंटे कम किए गए और नगर का सामान्य जीवन आरंभ होने में दस-पंद्रह दिन लग गए। खबरों पर जबर्दस्त सेंसर लगा था। अखबारों ने विरोध में संपादकीय लिखना बंद कर दिया था। बहुत दिनों तक जनता को इसका पता भी नहीं चला कि गांधी जी तथा अन्य नेता कहाँ, किस जेल में बंद हैं। वे दिन हमारे कितने भय, भ्रम, संदेहों में बीते, कितनी लाचारी में, कितनी बेकारी में।

देश की दीन, मलीन, ग़मगीन छाया घर पर भी पड़नी थी। देश को तो हम उससे नहीं बचा सकते थे, पर घर को बचाना था। क्योंकि यहाँ गर्भ की कोठरी में बैठा भविष्य के जीवन का एक नन्हा-सा रूप अपने संस्कार ग्रहण कर रहा था। मैंने किसी के सुभाने, सिखाने से नहीं, अपने अनुभव से जाना था कि जब सारी आस्थाएँ डिग जाएँ, सुख-संतोष के सारे साधन लुप्त हो जाएँ, मनो-रंजन, मन-बहलाव का एक भी उपकरण शेष न रह जाए तो कला की शरण में जाना चाहिए-'सर्व धर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज'-वह निराश नहीं करेगी। मैं तेजी को अपनी कविताएँ सुनाता, दूसरों की, हिन्दी की, उर्द की, अंग्रेज़ी की. संस्कृत की भी जो मैंने स्वयं समझ रक्खी थीं। उनके अर्थ सम-झाता, उनका सौंदर्य दिखाता। ग्रामोफ़ोन घर में था ही। हमने बहत-से नए रेकार्ड खरीदे। हम उन्हें वजाते-सुनते। हमने उन्हीं दिनों बहत-सैं नाटक-पाठ भी किए-तेजी किसी पात्र की ओर से बोलतीं, मैं किसी दूसरे की ओर से। और जब हम थक जाते तो मौन एक-दूसरे की ओर देखना भी सुखद होता। हम शायद एक-दूसरे को देखकर उसके स्वरूप की कल्पना करते जो आनेवाला था या आनेवाली थी। तेजी आनेवाले की करूपना लडकी के रूप में करतीं, मैं लडके के रूप में। अपनी वौद्धिक उदारता से मैंने लडके-लडकी का अंतर मन से निकाल दिया था, पर संस्कार भीतर से यही बोलते थे कि लड़का हो तो ज्यादा खुशी हो। कभी-कभी मैं ऐसा सोचता हुँ कि नव-दंपती की पहली संतान लड़की हो तो ज्यादा अच्छा। संतान नव-दंपती को सामाजिक स्तर पर बाँधती है। एक को दूसरे से जोड़ती है, इसमें तो कोई संदेह नहीं। मेरा ऐसा ध्यान है, लड़की उन्हें अधिक सुकुमार, कोमल तंतुओं से वाँधती है। इन बातों में कोई नियम नहीं बनाया जा सकता। बहुत कुछ बँधनेवालों के गुण-स्वभाव पर निर्भर करेगा। नर-नारी संबंध बड़ा रहस्यमय है। कभी लौह-श्रृंखलाओं के बंधन फूल-मालाओं के-से लगते हैं, कभी फूल-मालाओं के वंधन लौह-श्रृंखला के-से। कभी कमल-नाल तंतु के बंधन तोड़े नहीं टूटते और कभी मजबूत जंजीरें हवा के हल्के झोंकों से खंड-खंड हो जाती हैं।

उन्हीं दिनों हमने प्रसव, मातृत्व, बच्चे की देख-रेख पर बहुत-सा साहित्य भी खरीदा और पढ़ा। यह सब अंग्रेज़ी में था, हिन्दी में उन दिनों ऐसे विषयों पर शायद ही अच्छी या कैसी भी किताबें हों। किताबी ज्ञान अधूरा होता है, फिर भी हमने बहुत-सी उपयोगी और लाभकारी बातें जानीं। एक उपहासास्पद बात का जिक्क बाद को कहँगा।

दस अक्टूबर आ गई। यह पिताजी के देहावसान की तारीख़ थी। तिथियों के हिसाब से उनकी वर्षी कुछ दिन पहले पड़ चुकी थी और मेरे छोटे भाई ने कलकत्ता से आकर उसको सविधि संपन्न करा दिया था। मेरे मन में पिताजी की मृत्यु और उससे संबद्ध परिस्थितियाँ दस अक्टूबर से ही जुड़ी थीं। स्वाभाविक था कि उस दिन रह-रहकर मुझे वर्ष, भर पूर्व की घटनाएँ याद आतीं। इस वर्ष भर ने मुझे क्या-से-क्या कर दिया था। अब मेरा व्यवस्थित जीवन था, मैं एक स्वतंत्र, स्वच्छ, सुरुचि-सज्जित घर में रहता था, घर में मेरी सुंदर, स्नेहमयी, प्रसन्न-वदना संगिनी थी और सबके ऊपर बस आज-कल में नव-जीवन के नव-कल्लोल से यह घर गूंजनेवाला था। मुझे लगता मैं अपनी जीवन-सहचरी के साथ किसी सुदृढ़ चट्टान पर खड़ा हूँ और विषादमयी सुधियों की लहरें आ-आकर उससे टकराती और पछाड़ खाकर पीछे चली जाती हैं। यह मैं तब भी जानता था, अब भी जानता हूँ कि चट्टानें कितनी ही ठोस हों, लहरें कितनी ही फेनिल, कोमल, हल्की, वे उनपर अपना कोई-न-कोई चिह्न अंकित कर जाती हैं।

शाम को पंत जी हमसे मिलने आए। वे एक सप्ताह पूर्व अल्मोड़ा से इलाहाबाद आ गए थे और बेली रोड पर अपने संबंधी पांडे जी के साथ ठहरे थे। बैंक रोड और बेली रोड में ज्यादा फ़ासला न था, पंत जी दूसरे-तीसरे, शाम को तेजी और मुभसे मिलने आ जाते। पहली भेंट में ही पंत जी ने तेजी को और तेजी ने पंत जी को पसंद किया था। उनकी किवताओं, और उनके-अपने पूर्व संबंध से मैं उन्हें पहले ही परिचित करा चुका था। पंत जी का इरादा जाड़ों भर इलाहाबाद में रहने का था। तेजी ने पंत जी को आमंत्रित किया कि वे

हमारे साथ ही आकर रहे। पत जी ने इसे सहर्ष स्वीकार कर लिया। वे दूसरे दिन अपने सामान के साथ मेरे यहाँ आनेवाले थे। हमने उनके लिए बाहरी बरा-मदे के एक ओर का छोटा कमरा ठीक करा दिया था। उसके ठीक दूसरी ओर मेरा अध्ययन-कक्ष था।

रात को मैंने एक विचित्र स्वप्न देखा। मैने देखा कि जैसे चक पर वाला हमारा पुश्तैनी घर है। उसमे पूजा की कोठरी में बैठे मेरे पिताजी ऑखो पर चश्मा लगाए सामने रेहल पर रामचिरतमानस की पोथी खोले मास पारायण के पाँचवे विश्वाम का पाठ कर रहे है—इसमे वह प्रसग है जिसमे अपनी अर्घागिनी शतरूपा के साथ मनु तपस्या करते है, और जब उनकी तपस्या से सतुप्ट होकर भगवान विष्णु उनके सामने प्रकट होते है तब वे उनसे वरदान माँगते है, 'चाहउँ तुम्हहि समान सुत'—और मैं तेजी के साथ पूजा की कोठरी के सामने बैठा सुन रहा हूँ। पिताजी के मुख से एक-एक शब्द स्पष्ट मैंने सुना है,

भ्रापु सरिस खोजों कहें जाई। नृप तब तनय होब मैं भ्राई।।

कि तेजी ने मुझे जगाकर बताया कि उनके पेट मे पीडा आरभ हो गई है। ब्राह्म मुहूर्त था। सपना इतना स्पष्ट था और मैं उससे इतना अभिभूत था कि मैं उसे बगैर तेजी से बताए न रह सका। तर्क वाली व्याख्या तो सपने की मैने बाद को की। पर उस अधजागे-अधसोए से मे मेरे मुँह से निकल गया, तेजी तुम्हारे लडका ही होगा और उसके रूप मे मेरे पिताजी की आत्मा आ रही है। तेजी ने इस सपने को परा-प्रकृति का सकेत समभा, और आज भी उन्हे इसके विषय मे सदेह या अविश्वास नही है। मनोवैज्ञानिक समाधान शायद स्वप्न का यह है कि उस दिन मुझे पिताजी की बहुत याद आई थी, मानस-पाठ करते हुए उनका रूप बचपन से मेरे दिमाग मे बैठा था, तेजी के प्रसिवनी बनने का समय आ पहुँचा था और इस सम्बन्ध मे कई तरह के प्रश्न मेरे मन मे उठते थे। मेरे अवचेतन ने जैसे उस स्वप्न के रूप मे उनका उत्तर दिया। पर इस उत्तर से न तो मैं पूरी तरह सतुष्ट हूँ और न रहस्य पर से पूरी तरह परदा ही हटा है। अपने पारिवारिक जीवन मे मुझे कई बार इसका अनुभव हुआ है, जैसे मेरे पिता जी की आत्मा हमारे बीच सिक्रय है। इसे मैं तर्क से सिद्ध नही कर सकता।

सब कुछ तर्क से सिद्ध किया भी नहीं जा सकता, और हैमलेट के शब्दों में कहना पड़ता है,

ः स्रो होरेशियो, सुनो हमारे दर्शन की कल्पना जहाँ तक पहुँच सकी है, घरा-गगन में उसके स्रागे बहुत पड़ा है।

एक वात को याद कर आज भी हँसी आती है कि यह जानने के लिए, कि यह दर्द प्रसव का है या अन्य किसी प्रकार का, हमने एक किताब खोली ! उसमें लिखा था कि प्रसव की पीड़ा लगातार न होकर रह-रहकर उठती है और यह दर्द पीठ की ओर से उठकर पेट की ओर चलता है। दर्द का लक्षण इससे मिलता-जुलता देखकर मैं लेडी डाक्टर बरार को बुला लाया और वे तेजी को अपनी मोटर में विठाकर अपने नर्सिंग होम ले गईं।

नारी-जीवन के एक महत्त्वपूर्ण अवसर और संकटापन्न स्थिति में एक बार फिर वे सर्वथैव एकाकी थीं। पर उन्होंने अपने मन को छोटा नहीं किया था।

अपराह्न में दिन भर की कठिन प्रसव-पीर के पश्चात् तेजी ने पुत्र को जन्म विया।

पंत जी, जैसा पूर्व निश्चित था, दिन को ही घर पर आ गए थे। शाम को वे प्रसूता और प्रसूत को देखने आए तो बच्चे को देखकर उन्होंने अमिताभ नाम दिया। पिता वनने की अनुभूति और उसके उल्लास को, विशेषकर जब उसका अवसर विलंब से जीवन में आए, गद्य नहीं वहन कर सकता—'दसरथ पुत्र जन्म सुनि काना: मानहुँ ब्रह्मानंद समाना'। इसलिए उस दिवस की स्मृति में लिखी कविता का आश्रय लेना चाहता हुँ:

फुल्ल कमल, गोद नवल, मोद नवल, गेह में विनोद नवल। बाल नवल, लाल नवल, दीपक में ज्वाल नवल। (अपने लिए 'आग', 'ज्वाल', 'शोला' के प्रतीक से यह दीपक-लौ असंबद्ध नहीं)

दूध नवल,
पूत नवल,
वंश में विभूति नवल।
नवल दृश्य,
नवल दृष्टि,
जीवन का नव भविष्य,
जीवन की नवल सृष्टि।

मुझे पता नहीं कि अन्य लोग साधारण परिस्थितियों में पिता वनने पर कैसा अनुभव करते हैं। पर मैं जिन विशेष परिस्थितियों से होकर गुजरा था उनमें मूल अनुभूति मेरी यह थी कि जैसे अब तक मैं एकाकी था—विवाहित होने पर भी दो मिलकर एक ही—अब समाज से, समिष्ट से, मानवता से संबद्ध हो गया। पहले मैं अतीतोन्मुखी था, अधिक से अधिक वर्तमानोन्मुखी, अब भविष्य से भी मेरी दृष्टि जुड़ गई। व्यष्टि-केन्द्रित, क्षण-सीमित अस्तित्ववाद के पैरो-कारों में कितने कुँवारे हैं, कितने संतानहीन, कितने नपुसक, इसकी खोज वड़ी रहस्योद्घाटक सिद्ध हो सकती है। मेरा ऐसा मानना है कि जीवन की जो थोड़ी-बहुत सही जानकारी की जा सकती है वह उसके साथ सहज-स्वाभाविक रहकर ही सभव है। विकृत और विशिष्टि दोनों दृष्टियों से जीवन का सामान्य, साधारण स्वरूप अनदेखा ही रह जाता है। और हममें से अधिकांश के लिए उसके उसी पक्ष को देखना, जानना, समझना कोई मतलव रखता है।

नारी माँ बनते ही सर्वप्राथमिकता, प्राथमिकता, अद्वितीयता—विलकुल उसके शाब्दिक अर्थों में —अपनी सतान को देती है। और तो और पित भी उसके लिए गौण हो जाता है। कई पशुओं में मादा के माता (शायद एक ही शब्द; ध्विन भेद से दो अर्थ देते हैं) वनते ही उनके जोड़े टूट जाते हैं, कई आपस में लड़ते हैं। मनुष्यों में पित उपेक्षित होने की कटुता का अनुभव करता है, कुछ संयत, कुछ संस्कृत होने से कटुता न भी अनुभव करे पर उपेक्षित किसी अश में होता ही है। तेजी के जीवन में अपने प्रथम स्थान खोने की मानसिक अनुभृति

से मैं भी गुजरा होऊँ तो कोई आश्चर्य नहीं। उनके एकांत-साथ की तृष्णा समय-प्रवाह-कम में शांत होने के बहुत पूर्व उसमें एक सुखद व्याघात के रूप में अमि-ताम आ पहुँचा था—वैवाहिक जीवन में संतान जल्दी आने के कुछ लाभ हैं तो कुछ हानियाँ भी। मेरे लिए क्षति पूर्ति के लिए दो चीजें थीं—एक, पंत जी की संगति, दूसरी अपनी कविता।

अक्टबर में पंत जी आए तो अपने साथ एक सपना भी लाए थे जिसे वे साकर करना चाहते थे। उनकी 'ज्योत्स्ना' मानव समाज के भविष्य की एक काल्पनिक (फ़्रैन्टेसी) थी। शायद उसी को व्यावहारिक रूप देने के लिए वे एक संस्था अथवा केन्द्र की स्थापना करना चाहते थे। ध्येय था धर्म, दर्शन, राजनीति से ऊपर उठकर कला के द्वारा मानव स्वभाव का संस्कार करना। 'लोकायतन' की रूपरेखा उन्हीं दिनों बनी। कुछ पत्रक छपे और जाने-माने लोगों को भेजे गए। केन्द्र के लिए गंगा पार झंसी में कुछ ज़मीन प्राप्त करने का प्रयत्न किया गया। पंत जी का एक नाटक हमारे कंपाउंड में ही खेलने की योजना बनी। इन सब कामों में जो सहयोग संभव था मैं पंत जी को देता रहा। किसी ओर से प्रोत्साहन न मिलने और किसी विशिष्ट व्यक्ति के रुचि न लेने के कारण उनकी योजना महज कागुजी वनकर रह गई। अगस्त १६४२ के खुँखारी दमन की पृष्ठभूमि में न तो समय अनुकुल था, न पंत जी के पास ऐसे साधन थे कि अकेले ही कुछ कर दिखाएँ। अब मैं ऐसा सोचता हुँ कि कला का आंदोलन चलाना ही गुलती है। कला अपना काम अपने अविज्ञापित प्रभाव से निरंतर करती रहती है। आंदो-लन बनाकर हम उसके प्रभाव को शायद ही बढ़ा पाएँ; हाँ, हम उसमें कठमूल्लापन तथा रूढियाँ निश्चय जोड़ सकते हैं । कला का आत्मप्रेरित, आत्म-शासित गति से चलना ही उसे गरिमा देता है, उसके लिए शोभन है। उसकी नाक में नकेल डालकर खींचना अभद्रता भी है. अज्ञानता भी। जनवरी के अंत में पंत जी उदयशंकर कल्चर सेंटर में काम करने के लिए अल्मोडा बले गए।

वर्ष-भर यदा-कदा ही मैंने कुछ लिखा था, पर इसके लिए मुझे लेश-गात्र पश्चात्ताप न था। मैंने जीवन जिया था, क्या यह कलम घिसने से अधिक महत्वपूर्ण न था। फिर लिखना हमेशा काग़ज पर ही नहीं होता। दिमाग जैसे वहुत कुछ लिख-लिखकर अपने अंदर सँजो रहा था, पर अब अवसर आ गया था कि उसे वाहर भी कर दिया जाए; जिए हुए को कला में जीकर उसे और सघनता दी जाए, और सार्थकता और जीवंतता। 'आकृल अंतर' और 'विकल विश्व' की पांडलिपियाँ कहीं पड़ी थीं। घर के अदल-बदल में वे इधर-उधर हो गई थीं और उनका पता लगाने की न मेरी मंशा हई थी और न मुझे मौक़ा मिला था। 'सुषमा निकुंज' का काम भी लगभग साल भर से ठप्प था। काग़ज पर कंट्रोल लग गया था और अपना 'कोटा' लेने के लिए बड़ी दौड़-धुप करनी पड़ती थी। जीवन की दौड़-धुप से फ़र्सत मिले तव तो काग़ज़ के लिए दौड़-धुप की जाए। प्रकाशन के काम में मैंने कभी रुचि न ली थी। अब नए दायित्वों के साथ, फिर अधिक दर्दे-सिर वाली परि-स्थितियों में, उसे भी सँभालना मेरे बते के वाहर की बात थी। पंत जी की किताबें भारती भंडार, लीडर-प्रेस, से प्रकाशित होती थीं, उन्होंने मुझे राय दी कि मैं अपनी पुस्तकें उसी प्रकाशन संस्था को बीस प्रतिशत रायल्टी पर देदुँ, जो उन्हें भी मिलती थी। संस्था भी मेरी पुस्तकें प्रकाशित करने को उत्सुक थी और एक दिन पंत जी की उपस्थिति में ही इक़रारनामे पर हस्ताक्षर हो गए।

जुलाई में ही पंत जी ने मुझे सलाह दी थी कि मैं 'आकुल अंतर' और 'विकल विश्व' के गीत एक साथ, एक ही संग्रह में छपा दूँ। उस समय उन्हें साथ या अलग-अलग छपाने की बात तो दूर, उन्हें छपाने की भी बात मेरे मन में न उठी थी। इतना ही बहुत था कि संपादकों के आग्रह पर मैं यदा-कदा कोई गीत किसी पित्रका में प्रकाशनार्थ भेज दूँ। दोनों पांडुलिपियों को देखने पर मैंने यह निर्णय किया कि दोनों को साथ छपाना कला की दृष्टि से ठीक न होगा। मैंने 'आकुल अंतर' की प्रेस कापी तैयार की। वह मेरी पहली नई किताब थी जो मैंने भारती भंडार को दी और वह जनवरी १९४३ में प्रकाशित हुई। 'आकुल अंतर' की मूल मनःस्थित अंधकार से निकलकर जैसी भी परिस्थित हो उसका सामना करने के लिए उद्यत होने की है। इस-पर विस्तार से मैं उसके चौथे संस्करण की भूमिका में लिख चुका हूँ।

'आकुल अंतर' और 'विकल विश्व' की पांडुलिपियों की खोज के सिल-सिले में मुझे अपनी प्रारंभिक रचनाओं की पांडुलिपियाँ मिल गईं। युनिवर्सिटी का सत्र समाप्त होने से पूर्व अप्रैल और मई में मैंने अपनी प्रारंभिक रचनाएँ (किवताएँ) दो भागों में प्रकाशित कराईं। तीसरे भाग में कहानियाँ होनें को थीं, वह तीन वर्ष बाद छपा।

कला की दुनिया की समस्याएँ प्रायः वैसी ही होती हैं जैसी जीवन की; पर जीवन जैसे समाधान पा जाता है, कला की दुनिया प्रायः नहीं पाती। एक दैविक हस्तक्षेप ने मेरे जीवन की समस्या का समाधान दे दिया था, पर उससे मेरी कला की दुनिया के सामने एक समस्या खड़ी हो गई थी। आइरिस के प्रति आकर्षित होने के समय से मैंने अपनी रागात्मिका प्रवृत्ति को अभिव्यक्ति देने के लिए, उतना प्रयत्नतः नहीं जितना सहज भाव से, जो काव्य के उपकरण सँजोए थे वे मेरे चेतन-अवचेतन में --- कविता लिखने में ये दोनों सिकय होते हैं, यदि अति चेतन भी नहीं -- बड़े सशक्त और जीवंत बीज बनकर पड़े थे। मेरे जीवन ने जिस तरह पलटा खाया था उस स्थिति में इन बीजों को चुन-चुनकर निकाल देना ही श्रेयस्कर था, पर मन में पड़े बीजों को निकाल देना उतना सरल नहीं जितना खेत में पड़े बीजों को, हालाँकि मुश्किल वह काम भी है। पूरानी और नई रागात्मकता की परिणतियों के सामंजस्य से अभि-नव कला को रूप देना अथवा अभिनव कला से दोनों प्रकार की परिणतियों में सामंजस्य स्थापित करना मेरे कलाकार की भावी समस्या थी। उसे स्लझाने में मुझे दो-ढाई वर्ष लगाने पड़े--- 'सतरंगिनी' उसी समस्या से जूझने के फलस्वरूप प्रकट हुई और १६४५ के प्रारंभ में प्रकाश में आई। उसके चौथे संस्करण में, जो जुलाई १९६७ में प्रकाशित हुआ था, मैंने उसमें एक विस्तृत भूमिका जोड़ दी थी जिसके द्वारा मैंने उसके दो प्रतीकों पर कुछ प्रकाश डाला था--'नागिन' और 'मयूरी' पर। पता नहीं आपने उसे पढा है या नहीं । संक्षेप में, वहाँ मैंने यह कहा था कि 'नागिन' प्रमदा और 'मयूरी' परिणीता का प्रतीक है। आदर्श नर-नारी संबंध के प्रतीक मयूर-मयूरी हैं; मयूर का संकेत 'इंद्रधनुष' से किया गया है, मयूरी का 'संतरंगिनी' से। ऐसा करना साधारण कल्पना-प्रवणता से भी संभव था। पर मैं आपसे बार-बार कहता आया हूँ, मेरी हर कल्पना का मूल किसी जिए-भोगे-झेले-सहे यथार्थ में है। कविता की चर्चा में उस यथार्थ को मैं गुप्त भी रख सकता था, पर जीवन की चर्चा में उसपर पर्दा डाले रखना आपसे बेईमानी करना होगा। मैं आपके लिए ऐसे झरोखे ही नहीं खोलना चाहता जिनसे आप मेरे घर में भौ काँक सकों, बिल्क ऐसे भी, जिनसे आप मेरे मस्तिष्क में भी झाँक सकों, जो किसी रूप में मेरी कविताओं में प्रस्तुत हैं। थोड़ा धैर्य आप रक्खें। मुझे अपने दिमाग में फैली-बिखरी चीजों को जरा करीने से लगा लेने दें।

···टरक···ठरक···टरक··· ···लेफ़्ट···राइट···लेफ़्ट··· ···टरक···ठरक···टरक···

मध्य मई की इलाहाबादी दोपहर। आसमान से आग वरस रही है। जमीन पर लू चल रही है—गर्दोगुबारी—आँच में चिन्गारी। पचास फ़ौजी सिपाहियों की एक प्लाट्न म्योर कालेज के कंपाउंड से निकलकर स्टेशन की ओर जा रही है। सिपाही भारी-मोटे-काले अम्युनिशन बूट पहने हैं—लोहे की नाल-ब्लैकी जड़े—एक-एक बूट वजन में ढाई-ढाई सेर से क्या कम होगा। पाँवों में मोटे ऊनी मोजों पर ऊनी होज़ हैं, उनपर ऊनी पट्टियों की लपेट है। बदन पर खाकी कमीज़ें और खाकी शार्ट्स हैं—उसपर इक्विपमेंट, जिससे एक ओर बेयोनेट लटक रहा है, दूसरी ओर पानी की बोतल, पीठ पर उसी से एक सामान-भरा हैवर-सैंक (थैला या बैंग) अटका दिया गया है; सिर पर मोटा सोला हैट है—हैट लू में उड़ न जाए इसलिए उसका तसमा ठोडी पर कस लिया गया है। सिपाहियों के बाएँ हाथों में राइफ़लें हैं और दाहना हाथ सबका साथ आगे-पीछे हिल रहा है—जैसे वे कदम-ब-कदम आगे बढ़ रहे हैं, सिर उठाए, सीना ताने, सामने देखते हुए। बदन पर उनके पसीने के तराड़े चल रहे हैं, पर किसे परवाह है।

ः टरकः उरकः टरकः ः लेप्टः राइटः लेप्टः

क्या आप विश्वास करेंगे कि इन पचास फ़ौजी सिपाहियों में एक वह भी है जिसने कभी 'मधुशाला' का महल उठाया था, 'मधुबाला' को इशारों पर नचाया था, 'मधुकलश' में कविता की मदिरा भरी थी, 'निशा निमंत्रण' में आँमू की बूँदें गिराई थीं, 'एकांत संगीत' में मन का अवसाद गाया था और 'आकुल अंतर' में अंतर की आकुलता ध्वनित-प्रतिध्वनित की थी ? उस सर्जक, नायक, गायक, गायक को 'पहचानोगे क्या खाकी वर्दीवालों में ?'

ये पचास फ़ौजी सिपाही युनिविसटी ट्रेनिंग कोर के केडेट्स हैं—युनिविसिटी के विद्यार्थी—जो छह सप्ताह के फ़ौजी प्रशिक्षण के लिए आफ़िसर्स ट्रेनिंग स्कूल, मह, (सेन्ट्रल इंडिया) जा रहे हैं।

गृनिविसिटी के ट्रेनिंग कोर की संख्या बढ़ रही थी। उसको कमान करने के लिए तीन और अध्यापक-अफ़सरों की जरूरत थी। इसके लिए मि॰ दुवे, युनिविसिटी के फ़िजिकल इंसट्रक्टर; डा॰ खत्री, अंग्रेजी विभाग के मेरे सहयोगी; और मैंने अपने को प्रस्तुत किया। और हम तीनों ही डाक्टरी-परीक्षा में पाम होने पर अंडर-आफ़िसर के रूप में कोर में ले लिए गए और हमें भी प्राथमिक फ़ौजी प्रशिक्षण प्राप्त करने के लिए सामान्य केडेंट्स के साथ महू जाने का आदेण हुआ।

मेरी शादी को अभी सोलह महीने भी पूरे नहीं हुए थे, मेरे सुविधापूर्ण घर में मेरी सुंदर-स्नेहमयी पत्नी थी, मेरा बच्चा केवल छह महीने का था, अपनी छत्तीस वर्ष की अवस्था में पहली बार मैंने व्यवस्थित वैवाहिक जीवन का मुख जाना था, उनकी देखरेख करने के लिए मेरे अतिरिक्त कोई और नथा, फिर मेरे सिर पर क्या खब्त सवार हुआ कि मैंने फ़ौजी प्रशिक्षण की किठनाई झेलने के लिए तैयारी की। अध्यापक-अफ़सरों को कैम्प के दिनों में और गर्मी की छुट्टियों में फ़ौजी-यूनिटों के साथ संबद्ध होने पर अतिरिक्त वेतन मिलता था जो साल भर में करीब १२०० ६० के होता होगा—औसतन १०० ६० महीने। मुझे पैसों की भी ऐसी कोई जरूरत नथी। मेरी किताबों की वार्षिक आय इससे अधिक ही थी। विज्ञापन और बिक्री का ठीक प्रबंध होने से रायल्टी से भी इससे अधिक धन-राशि मुझे मिल सकती थी। पित्रकाओं में प्रकाशित किवताओं और किव-सम्मेलनों से—जो महीने में एकाध हो ही जाते थे—मिला पारिश्रमिक भी कम न होता था। फिर मैं क्यों फ़ौज में जाने को तुतुआया? मुझे कुत्ते ने काटा था? नही। मैं अपने स्वभाव से विवश था।

पिछले अट्ठारह वर्षों से मुश्किलों से निरंतर लड़ते रहने की जिन्दगी ने

मुझे आराम से समय बिताने के नाक़ाबिल कर दिया था। मुझे अपने चाराँ ओर की मुलायमियत जैसे रास नहीं आती थी। जी चाहता था, कुछ हो जिससे लड़ें-झगड़ें, जिससे चोट खाऊँ, जिसे चोट दें, जिसे जोर कहें, जिसपर विजय पाऊँ; हार-जीत न भी हो तो कुछ हो जिससे कशमकश रहे। जीवन का रस, साहित्य का आनन्द, मुजन का सुख भोगते हुए भी कठिनाइयों का आकर्षण मुझे कहीं कोंचा करताथा। इस मनः स्थिति पर ईट्स ने एक बड़ी सुंदर कविता लिखी है, पहले अंग्रेज़ी में सुनें; इसका अनुवाद भी कर चुका हुँ,

> The fascination of what is difficult Has dried the sap out of my veins, and rent Spontaneous joy and natural content Out of my heart. There's something ails our colt That must, as if it had not holy blood, Nor on Olympus leaped from cloud to cloud, Shiver under the lash, strain, sweat and jolt As though it dragged road-metal. My curse on plays That have to be set up in fifty ways, On day's war with every knave and dolt, Theatre business, management of men. I swear before the dawn comes round again I'll find the stable and pull out the bolt. (जो मुक्किल है उसके श्राकर्षण ने मेरी नस-नाड़ी के सारे रस को सोखलिया है, श्रीर हृदय का स्वाभाविक संतोष, सहज ग्रानंद निकाल कहीं फेंका है।

कुछ क्रेदता है मेरे कल्पना-ग्रव्य' को-जैसे उसके तन में पावन रक्त नहीं है,

१. युनानी दंतकथा के अनुसार कला की देवियों का परदार घोड़ा, पेगेसस।

श्रौ'न कभी कूदा करता था श्रोलिम्पस' पर बादल से बादल के ऊपर—जिससे वह चाहता कि कोड़े खाकर काँपे, जोर लगाए, स्वेद बहाए, हचका देकर कूड़े-बोभी गाड़ी खींचें। जायें जहन्नुम में वे नाटक जिनको सत्तर तरह खड़ा करना पुष्ट तर है, कूढ़-मूढ़ जो दिन-भर सिर खाते रहते हैं, श्रभिनय-श्रभिनेता संबंधी धन्धे-पचड़े। मैं खाता हूँ कसम, सवेरा तो होने दो देख रखता कौन तबेले में घोड़े को।)

रूमानी गीतों के गायक ईट्स मुश्किल के आकर्षण में नाट्य-घर खोल बैठे थे और मैं फ़ौजियों के कैम्प में पहुँच गया था। मुश्किलों का यह आकर्षण ईट्स के लिए मृत्यु-पर्यन्त बना रहा। बहुत बार सबेरे आए, बहुत बार उनकी कसमें टूटीं, पर घोड़ा बराबर तबेले में बँघा रहा—कोड़े खाने, जोर लगाने, स्वेद बहाने, बोझा-लादी गाड़ी खींचने को। मैं भी इस आकर्षण से अब तक मुक्त नहीं हो सका हूँ—यही मुझे केम्ब्रिज ले गया 'ईट्स और तंत्रवाद' पर घोघ कराने को, यही मुझे दिल्ली लाया दस बरस तक राजनियक शब्दावली बनाने को, राजनियक दस्तावेजों के हिन्दी रूपांतर तैयार कराने को, शेक्सपियर और गीता के अनुवादों में सिर खपाने को, और अब यह आत्म-कथा लिखने में खटने को—दुनिया में आत्मकथा लिखने से भी मुश्किल कोई काम है ? मैं गीतों का गायक होकर क्या बुरा था! अब राष्ट्रपति ने मुझे राज्य सभा का सदस्य मनोनीत कर दिया है। सात कम सत्तर होने को हूँ। पाँवों में 'स्पर' है, पेट में 'अल्मर', छाती में 'प्लूरिसी', सिर में 'वरिटगो'। अगर मैं संसद् के वातानुकूलित मदन की गद्दीदार कुर्सी पर बैठकर ऊँघता—जैसे बारह-वारह बरस ऊँघकर मेरे कई अग्रज चले गए, तो मुझे कौन रोक सकता था? लेकिन 'देअर इज

१. यूनानी देवताओं का निवास-स्थान।

समिथा दैट एल्स आयर कोल्ट'-- 'कुछ है जो अपने बरधे को अरइल देता।'

शायद मेरा फ़ौज में दाखिल होना अपनी भावाति गयता, भावुकता, अपने किव को दबाने का मेरा एक और प्रयास था। मैं किव नहीं वनना चाहता था। किव तो इसलिए बन गया था कि मुझे स्वस्थ जीवन नहीं मिला था। अब मुझे स्वस्थ-व्यवस्थित जीवन मिल गया है तो मैं विचित्र केश-विन्यास, अद्भृत-लिवास उद्युत्रह्दास किव के बजाय एक सामान्य-संजीदा नागरिक वनूँ। (अफ़सोस कि फ़ौजी परेडों की रगड़ भी जो शिरिस किवत्व निवेदन लिखा था उसे मिटाने में समर्थ न हो सकी।)

अपने परवाबा से पाए संस्कारों की चर्चा मैं पहले कर चुका हूँ। परिवार की सात पुश्तों में सिपहिंगिरी का पेशा केवल उन्होंने अपनाया था। और अन्त में शायद मैं अपने स्वभाव में निहित अन्तर्नारी को दूर हटाना चाहता था जिसे मैंने अब तक पहचान लिया था। तेजी के स्वभाव में निहित अन्तर्पुरुष की तुलना में अपने अन्तर्नारी के प्रति मेरा अधिक सचेत होना, और उसके प्रभाव का निराकरण करने के लिए सजग और सयत्न होना मनोवैज्ञानिक दृष्टि से मेरी प्रवृत्ति के अनुकूल ही होगा। संबद्ध होकर नर-नारी एक-दूसरे को दवाना न चाहें तो भी एक-दूसरे से दवना नहीं चाहते। 'आकुल अन्तर' में ही मैं अपना उद्बोधन इस प्रकार कर चुका था,

श्रो नवचेतन !
तू ग्रपने मन की नारी को,
श्रस्वाभाविक बीमारी को,
उठ दूर हटा,
तू श्रपने मन का पुरुष जगा,…

हो सकता है मेरे अवचेतन ने मेरे मन के पुरुष को जगाने के लिए ही मुझे फ़ौजी बाना पहना दिया हो ।

हमने तै किया कि जब मैं महू जाऊँ तब तेजी अमित को लेकर मीरपुर-खास जाएँ जहाँ उनके पिताजी रहते थे। जब मैं महू का कोर्स खत्म कर लूँ तो मैं भी मीरपुर-खास पहुँचूँ और वहाँ से उनको लेकर इलाहाबाद लौटूँ।

अपने विवाह के सम्बन्ध में हमने तेजी के पिता की सलाह न मानी थी।

जल्दवाजी हमने इतनी की थी कि वे हमें रोकने की स्थिति में भी नथे। इसका उन्होंने बुरा माना हो तो कोई आश्चर्य नहीं। विवाह पर उन्होंने औपचारिक शुभकामनाएँ भेजने के अतिरिक्त और कुछ न किया था। विवाह को सोलह महीने हो गए थे और हम उनका आशीर्वाद लेने के लिए भी न गये थे। यदाकदा हमारा समाचार लेने के लिए वे पत्र भेजते थे, पर कई महीनों से उन्होंने चुप्पी साध रक्खी थी। इसमें हमें उनकी नाराजगी का सन्देह था। हमारा सन्देह गृलत नहीं था; और उनकी नाराजगी अकारण नहीं थी, पर कारणों के पीछे एक पूरा षड्यन्त्र था।

तेजी की सौतेली सबसे बड़ी बहन मीरपुर-खास के निकट डिग्री गाँव में रहती थीं जहाँ उनके पित के फ़ार्म थे। दार जी के प्रथम और ज्येष्ठ जामाता थे और अपुत्र होने के कारण दार जी उन्हें पुत्रवत् मानते थे। उन्होंने अपनी सबसे बड़ी बेटी की शादी में जो शानदार दहेज दिया सो तो दिया ही था, चार बरस अपने बेटी-दामाद के इंग्लैंड में रहने का खर्च भी उठाया था। तेजी बताती हैं कि उनकी डोली पर जाब दार जी ने हजार-हजार रुपयों की तीन थैलियाँ लुटा दीं तो उनके किसी मित्र ने उनका हाथ पकड़ लिया, बोला, सूरी साहब, अभी तीन लड़कियाँ और ब्याहने को हैं। जमाई साहब गए थे बैरिस्ट्री पढ़ने पर लौटे फ़ार्मिंग सीखकर। वे निहायत चालाक, दूनियादार, व्यवहार-कुशल और स्वार्थी व्यक्ति थे।

तेजी लड़िकयों में सबसे छोटी होने के कारण दार जी को सबसे प्रिय थीं। वे ही एकमात्र अविवाहित रह गई थीं और दार जी पर वृद्धावस्था दिन पर दिन हावी होती जा रही थी। तेजी के विवाह की तैयारी में उन्होंने कपड़े और वर्तन खरीद बड़े-बड़े संदूकों में भरा लाहौर के अपने एक निकट संबंधी के यहाँ रखा दिए थे, जेवरादि सेफ डिपाजिट में किसी बैंक में। कल्लर की अपनी जमीन और नक़दी के संबंध में उन्होंने एक विल तेजी के पक्ष में लिखकर उसकी रजिस्ट्री करा दी थी। जमाई साहब को इस सबका पता था; उनसे छिपाने की कोई बात ही न थी। इतनी संपत्ति तेजी को मिलेगी!—यह उनके गले न उतर सकी।

पहली चाल उनकी थी, दार जी को लाहौर से हटाकर—यानी तेजी से अलग करके—मीरपुर-खास लाना और उन्हें अपनी जेब में रखना। लाहौर

के कालेज में पढ़ाकर तेजी मीरपुर के किसी स्कूल में काम करने को न आ सकती थीं। उसके बाद तेजी से भाग्य ने अकस्मात् ऐसे क़दम उठवा दिए जिनका पूरा लाभ जमाई साहब उठा सकते थे और उन्होंने उठाया भी। उन्होंने दार जी के कान भरने शुरू किए कि तेजी की यह हिम्मत कि उसने आपसे विना पूछे अपने विवाह का निर्णय ले लिया! वर के घर खुद जाकर शादी करने में उसने रावलिंपडी के रईस, पटियाला के भूतपूर्व रेवेन्यू मिनिस्टर, लाहौर के मशहूर व मारूफ़ वार-ऐट-ला सरदार खजानसिंह सूरी की कितनी बेइज्जती कराई, फिर शादी भी किससे की? न अपने धर्म के, न अपनी जाति के (प्रांत और भाषा के अलगाव के विष ने अभी जन्म नहीं लिया था; वह आजाद हिन्दुस्तान की देन है।) एक मुंडे से जो शराबी-कवाबी है-अपने लिए यह विशेषण मुझे 'मध्याला' के लेखक के नाते मिली ख्याति के घिलवे में प्राप्त हुआ था।—उसने तेज़ी को इसीलिए फँसाया कि वह अपने साथ अपार धन लाएगी जिसे वह शराब में मौज से उडा सकेगा। उसपर शादी की है सिविल मैरिज, जिसमें किसी वक्त तलाक हो सकता है। क्या ताज्जुब तेजी की सारी दौलत खा-उड़ाकर वह उसको तलाक़ दे दे। क्या नाक रह जाएगी तब कल्लर के सरताज सरदारों की ! क्या यह लड़की इसीलिए जन्मी थी कि खानदान की सारी आन-बान-शान मिट्टी में मिला दे। लियर का क्रोध कारडीलिया पर इसीलिए सबसे अधिक भड़का था, क्योंकि वह उसे सबसे अधिक प्यार करता था। जमाई साहब दार जी के सहज ग्रहण-शील और विश्वासी वृद्ध कानों में ये बातें सोलह महीने तक भरते रहे। उन्होंने अपने को बातों तक ही सी मित न रक्खा, वे कुछ कार्रवाई भी करते रहे, दार जी से कराते रहे कि अगर उनकी आँखें मुँद जाएँ तो तेजी उनकी एक पाई की हकदार न रहें। मेरे सुनने में यहाँ तक आया था कि जमाई साहब ने अपने पुत्र को दार जी के दत्तक वनवाने की सारी कानूनी औपचारिकताएँ पूरी करादीथीं।

तेजी अमित को लेकर मीरपुर-खास पहुँचीं तो उन्होंने दार जी को खिचा-खिचा पाया। पर बेटी बेटी ही होती है। किसी दिन दार जी की करुणा उमड़ी तो उन्होंने तेजी से पूछा, गुड्डी, सुना तू बहुत दुखी है; तेरा घरवाला दिन-रात शराव में गर्क रहना है; तेरे साथ दुर्ब्यवहार करता है; तू जो ग़लती कर बैठी उसपर तुफ्रको बड़ा पछतावा है। तेजी ने जो उत्तर दिया उसपर उनको पूरा विश्वास न हो सका। वे समझे, तेजी उनसे अपने कष्ट छिपाती है। उसने ख़ुद अपने पाँवों में कुल्हाड़ी मारी थी, अब किसे दोष दे! तेजी कुछ दिन दार जी के पास अकेले रह पातीं तो जमाई साहब का भंडा फूट जाता, पर उसने इसके लिए अवसर ही न दिया। पहले तो उसने अपनी पत्नी को दार जी के पास भेज दिया; वह गानेरिल और रीगन की सम्मिलित इकाई थी। वह पिता-पुत्री को कभी अकेले बात करने का मौका न देती। फिर वह तेजी को अपने साथ डिग्री ले गई कि दार जी के पास किसी स्त्री के न होने से तेजी और अमित की देख-रेख न हो सकेगी। इस दिखावटी प्रेम के पीछे चाल यही थी कि तेजी दार जी से दूर रहें।

महू का कैंप खत्म होने पर इन्दौर, चित्तौं इगढ़, मावली, मारवाड़ जंकशन होता हुआ जून के अन्त में मैं मीरपुर-खास पहुँचा। मेरी जँसी तस्वीर दार जी के साममे खींची गई थी वैसा मैं बिलकुल न था। अपनी पत्नी, अपने बच्चे से मिलकर खुश था। तेजी मुझे देखकर खुश थीं और यह खुशी थी कि छिपाए न छिपती थीं। दार जी को सन्देह हो चला था कि उनके साथ शायद धोखा किया गया, पर यह सन्देह पक्का हो इसके पूर्व ही जमाई साहब आए और मुझे डिग्री ले गए। दार जी शनिवार-इतवार के लिए डिग्री आए। वहाँ भी कभी बेटी, कभी दामाद छाया की तरह दार जी के साथ रहे कि वे मुझसे या तेजी से अकेले कोई बात न कर सकें। दार जी अनुभवी आदमी थे, वे समझ तो गए कि उनके द्वारा तेजी के प्रति अन्याय कराया गया पर उसका निराकरण करने के लिए उनके हाथ कट चुके थे।

हम दार जी से कुछ पाने की मंशा से उनके पास न गए थे। वे कुछ देने के लिए स्वतंत्र भी न थे। तेजी को अपने पिता की परवशता बहुत कष्टकर प्रतोत हुई, पर वे उनकी कुछ सहायता न कर सकती थीं। हम दार जी को अपने साथ इलाहाबाद लाना चाहते थे, पर जमाई साहब ने उन्हें आने न दिया। उन्हें भयथा, दार जी इलाहावाद जाकर न जाने क्या कर दें, जिससे उनके किए-कराए पर पानी फिर जाए। जिस दिन हम मीरपुर-खास से विदा हुए, दार जी के चेहरे पर एक विचित्र वेदना थी—वह केवल वेटी से वियोग की वेदना न थी, उसमें अपराध, पश्चात्ताप और असमर्थता की पीड़ा मिली हुई थी।

तेजी की सौतेली बहन और वहनोई ने उनके साथ जो छल किया था, वह उनको स्पष्ट हो गया था। उन्होंने तेजी को उसके हक से ही विचत न किया था, उसके पिता की नजरों में उसे गिराने में भी कुछ न उठा रक्खा था। तेजी को अपना हक खोने की चिता न थी। चिन्ता उन्हें थी अपने पिता की, जिनको अपने अन्तिम दिन ऐसे वेटी-दामाद की शरण में बिताने थे।

दार जो ने इतना किया था कि अपने लाहौर के सम्बन्धी को लिख दिया या कि कपड़ो और वतनों के सन्दूक तेजी के लिए भेज दे। जब वे सन्दूक इलाहाबाद पहुँचे प्राय खाली थे—िकसी ने कभी ताला खोलकर अन्दर में सब कुछ निकलवा लिया था। तेजी को अपने मायके से बस कुछ अगड-खगड पाना बदा था। उन्होंने अपने प्यार का बड़ा महुँगा मूल्य चुकाया था।

और मै जिस चीज से तेजी की याँकिचित् क्षतिपूर्ति कर सकता था वे थे शब्द-शब्द-शब्द! केवल शब्द, पर मेरे भावो की—मानव भावनाओ की—याँकिचित् निवि छिपाए! क्या मै समझूँ कि मेरे शब्दो से उन्हें कुछ सन्तोष हुआ होगा? 'हाय, मेरी विपुल निधि का गीत वस प्रतिकार'—यह तो मैने किसी दिन अपने लिए कहा था। अगर तेजी ने किसी दिन यह अपने लिए कह दिया होता तो उमी क्षण मेरा किव सदा के लिए मौन हो जाता।

वे मेरे गीतो से आध्वस्त होती रही कि जो उन्होने खोया है, उससे बहुत वडी चीज उन्होने पाली है।

शायद मै गलत कह रहा हूँ। जिस चीज से वे आश्वस्त होती रही, वह था मेरा प्यार और अमित का हास। मेरे गीत तो उस बारात के बाजे भर थे, जिसके दूल्हा और शाहवाला कोई और थे।

किसी अज्ञात देश मे किसी अज्ञात नारी ने अपने जीवन की सार्थकता, परि-पूर्णता, अपने जीवन के सुख-सन्तोष, हर्ष-उल्लास को कुछ पिनतयों में वॉधा था। जीवन का हष-उल्लास तो क्षणस्थायी होता है, पर कला में अभिव्यक्त होकर वह अमर हो जाता है। उत्तर प्रदेश के नगर-गाँवों में, सावन-भादों की फड़ी के बीच, आम-पीपल की भीगी डालों में पड़े झूलों से हर साल वे पिनतयाँ ध्वनित प्रतिध्वनित होती है।

जब हम जुलाई के मध्य मे अपने छोटे-से परिवार को लेकर इलाहाबाद स्टेशन पर उतरे तो वरसात हो रही थी और ये पिक्तयाँ किसी झुले से उठकर हवा में लहरा रही थीं,

जलवा में चमकै जल की मछरिया, रन चमकै तरवार हो! देसवा में चमकै सइयाँ का सुजसवा, अँगना होरिलवा हमार हो!

मैं मान नहीं सकता कि इस गीत की प्रतिध्विन तेजी के हृदय से न हुई होगी। और अगर हुई होगी तो देसवा में सइयाँ के सुजसवा चमकने की बात मैं कैसे कहूँ, पर अपने आँगन में अपने होरिलवा (होरिल अवधी में शिशु को कहते हैं) को चमकते-चहकते देखकर उन्हें निश्चय ही सारी दुनिया की दौलत काँच-कंकर से भी तुच्छ लगी होगी।

और अब तो उनका होरिलवा देसवा में भी चमक रहा है। अमिताभ फिल्म अभिनेता हो गए हैं। ख्वाजा अहमद अब्बास के 'सात हिन्दुस्तानी' और सुनील दत्त के 'रेशमा और शेरा' में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर चुके हैं। पिछले 'धर्मयुग' में मेरी एक कविता और उनके अभिनय की प्रशंसा साथ-साथ छपी थी। तेजी के लिए मेरा सुजसवा अब रोजमर्रा की चीज हो गया है—अति परिचय से अवज्ञा-योग्य—पर अमिताभ के नए-नए चमकने पर उनकी खुशी का अदाजा नहीं लगाया जा सकता।

१६४३-'४४ के सत्र में भी हम लोग ७-ए, बैंक रोड पर रहे। दिन में युनि-वर्सिटी में पढ़ाने के अतिरिक्त शामों को अब मुझे यू० टी० सी० की परेडों पर भी जाना होता। समय मिलने पर यदा-कदा मैं 'सतरंगिनी' के गीत लिखता। अमित बढ़ रहा था।

अंग्रेज़ी में एम० ए० करने के विचार से तेजी ने युनिवर्सिटी में नाम लिखा लिया था। विवाह के पूर्व वे कालेज में पढ़ाती थीं। काम करने की इच्छा उनमें मौजूद थी। मैं चाहता था, उन्हें युनिवर्सिटी में काम मिल जाए। यह विना एम० ए० किए संभव न था। परंतु कुछ ही महीनों में तेजी ने अनुभव किया कि उनकी पढ़ाई की वजह से अमित की उपेक्षा हो रही है; उसका स्वास्थ्य भी गिरने लगा था। तेजी ने अमित के स्वास्थ्य को अपनी पढ़ाई पर तरजीह दी। एम० ए० करने का इरादा उन्होंने छोड़ दिया। अपने जीवन में सदा उन्होंने

अपन बच्चों को प्राथमिकता दी है और इसे मेरा भी सहर्ष अनुमोदन मिला है। इस सत्र की शायद सबसे महत्वपूर्ण घटना थी—मेरे किन जीवन की—'वंगाल का काल' की रचना। अकाल के समाचारों-चित्रों ने मुझे इतना विचलित कर दिया कि छत्तीस घंटे अनवरत काम करके मैंने उस रचना को पूर्ण किया। जब किन के सिर पर मूड सवार होता है, तब वह कैसे भूत की तरह काम में जुट जाता है, इसे देखने का अवसर तेजी को पहली बार मिला था। सुबह से आधी रात तक कुर्सी पर बैठे-बैठे जब मेरा सिर चक्कर खाने लगा और मेरी आँखों के सामने अँधेरा छा गया तो उन्होंने मेरे सिर में तेल लगाया और आग्रह किया कि मैं थोड़ी देर को लेट जाऊँ। मैं लेटा, पर सो न सका, मेरे दिमाग में विचार चल रहे थे। जब मैंने देखा कि वे सो गई हैं तो फिर मैं विस्तर से उठकर दबे पाँव अपने अध्ययन-कक्ष में पहुँच गया और दूसरे दिन अपराह्न में किवता पूर्ण करके उसके नीचे मैंने अपने हस्ताक्षर कर दिए। इस किवता के विषय में सविस्तर मैं 'बंगाल का काल' की भूमिका में लिख चुका हूँ।

गिमयों की छुट्टी में महू में इस वर्ष भी युनिविसटी आफिसर्स की ट्रेनिंग का आठ हफ्ते का एक कोर्स होने को था, और मुझे वहाँ जाना था। महू के पिछले साल के अनुभव से मैं यह जानता था कि वहाँ गर्मी ज्यादा नहीं पड़ती, लू तो कभी नहीं चलती। मैंने सोचा था कि ट्रेनिंग 'स्कूल के पास ही हम कोई मकान किराए पर ले लेंगे और तेजी भी अमित के साथ महू में रहेंगी। रोज नहीं तो इतवार-इतवार मैं उनको मिल आया कहाँगा। प्रयत्न करने पर भी मुझे कोई मकान न मिल सका और तेजी को विवश होकर इलाहावाद में रहना पड़ा। अमित का स्वास्थ्य अच्छा नहीं था। गिमयों में उसे मलेरिया के बुखार ने पकड़ लिया।

द्रेनिंग का जीवन बड़ी मेहनत-मशक्कत माँगता था। उससे तो मैं न घबराता था; उसके लिए तैयार होकर आया था। पर अमित की बीमारी से मैं चितित रहने लगा। तेजी के पत्र बराबर आते, जिनसे पता लगता कि उसकी बीमारी काबू में आने के बजाय बढ़ती जा रही है। तेजी के पत्र जिस तरह के आते थे, उनसे हर ससय मन में खटका लगा रहता था कि न जाने किस समय किसी दु:समाचार का तार आ जाए! तेजी बड़ी बहादुर हैं। उन्होंने मुझे एक बार भी न लिखा कि मैं वापस चला आऊँ। शायद मैं आना भी चाहता तो मुझे आज्ञा न मिलती। युद्ध का समय था और फौजी स्कूलों में बड़ा कड़ा अनुशासन था। मेरा

चिता दिन-दिन बढ़ती जा रही थी। जब स्वचालित यंत्रों के साथ काम करना हो तो आदमी को हर क़दम पर सजग-सतर्क रहने की आवश्यकता है। मेरा मन तो इलाहाबाद में था, मेरा तन परेड ग्राउंड पर। एक दिन मैं भरी मशीनगन लेकर गिर पड़ा। ख़ैरियत यह हुई कि वह चली नहीं और कोई दुर्घटना नहीं हुई। पर मुझे अपने मन को संयमित करने को कुछ करना था।

एक रात को ख्याल आया। बाबर को जब ऐसी परिस्थितियों से चुनौती मिलती थी जिनके सामने उसका कोई कर-बस न चलता था तब वह कोई त्याग-बिलदान करके अपने अंदर शक्ति संचय करता था। पानीपत की लड़ाई में जब उसने देखा कि वह अपने शत्रु को पराजित नहीं कर सकता तो उसने प्रतिज्ञा की थी कि युद्ध में उसकी जीत हुई तो वह कभी शराब नहीं छुएगा। और वह बिजयी हुआ। इसी प्रकार एक बार जब उसका बेटा हुमायूँ इतना बीमार पड़ा कि उसके बचने की कोई आशान रह गई तो उसने प्रतिज्ञा की कि यदि हुमायूँ अच्छा हो जाएगा तो वह अपने को मौत के हवाले कर देगा। हुमायूँ अच्छा हो गया और बाबर मर गया।

संस्कारों ने मुझे ऐसा बहुत कुछ मानने को विवश किया है जो तर्क की कसौटी पर खरा नहीं उतरता। संस्कारों के अनुसार विश्वासों-अंधविश्वासों में रहते जाने को मेरा मन सहज स्वीकार नहीं करता। बहुत स्थानों पर मेरे तर्कों ने मेरे संस्कारों पर विजय पाई है, पर बहुत जगहों पर मैं अपने संस्कारों से पराभूत हो गया हूँ। मैं जानता था कि बाबर के शराब छोड़ने और उसके विजयी होने अथवा उसे अपने को मौत के हवाले करने और हुमायूँ के स्वस्थ होने में कोई भौतिक संबंध नहीं है। फिर भी अपनी कातर स्थित में उसके उदाहरण से एक प्रयोग-सा करने को मैं प्रेरित हुआ।

णराव का पहला स्वाद मैंने प्रकाण के आग्रह पर जाना था। जब एक वार णुरुआत हो गई तो यदा-कदा मैं मित्रों के आग्रह पर एकाध पेग ले लेता था। फ़ीजी कैम्पों के आफ़िसर्स मेस में खाने के पूर्व गराब नियमतः पी जाती थी। कोई बड़ा अफ़सर गराब पेश करे तो अस्वीकार करना अनुशासन-हीनता अथवा अशिष्टता समझी जाती थी। फिर तो चक्र आरंभ हो जाता था। जिमसे पियो, उसको पिलाओ। जिसको पिलाओ, उससे पियो। परेडों की थकान को भुलाने अथवा घटाने या दूर करने में भी गराब कुछ सहायक होती नी-98 थी। इस प्रकार मेस में मैं प्रायः प्रतिदिन थोड़ी-बहुत शराब पीने लगा था। उस रात को मैंने प्रतिज्ञा की, ग्रगर ग्रमित ग्रच्छा हो जाएगा तो मैं कभी शराब नहीं छुऊँगा।

इस प्रगा से ही मेरा मन कुछ शान्त हो गया।

तेजी का जो दूसरा पत्र स्राया, उसमें लिखा था कि स्रमित की दशा में सुधार हो चला है।

मैं अपनी प्रतिज्ञा पर अडिंग रहा, भले ही कोई अफ़सर या अफ़सर का चचा बुरा माने।

तेजी के तीसरे पत्र से ग्रमित के श्रीर श्रच्छे होने की ख़बर श्राई।

श्रौर एक दिन समाचार श्राया कि ग्रमित बिलकुल ग्रच्छा हो गया है।

पचीस वर्ष से ऊपर हो चुके हैं। तब से मैंने शराब छुई नहीं। अमित अब स्वस्थ, सुन्दर, क़द्दावर जवान है। मैं जानता हूँ कि अमित के स्वस्थ, सुन्दर, क़द्दावर होने और मेरे शराब न छूने में कोई सम्बन्ध नहीं है, पर आप मुक्तसे अपनी प्रतिज्ञा तोड़ने को मत कहें।

ऐसे त्याग का चमत्कार मैंने अपने जीवन में एक बार फिर देखा; उसकी चर्चा आगे। पर त्याग से चमत्कार होता ही है, ऐसा कहने में मैं सौ बार फिर कूँगा, और किसी को ऐसे त्याग की सलाह देने में दो सौ बार। अपने लिए शायद कोई संकटापन्न स्थिति आने पर मैं फिर ऐसे त्याग की शरण लूँ—परिणाम के प्रति पूर्णत्या संदिग्ध रहते हुए भी।

मैं महू से लौटूं इसके पूर्व ही तेजी ने मकान बदल लिया था। ७ ए, बैंक रोड का किराया मकान-मालिक ने ५० र० से ७० र० कर दिया था। तेजी को ६, स्ट्रेची रोड पर एक पुराना बँगला ३५ र० पर मिल गया। मकान बदलने में वे अकेले समर्थ हैं, यह तो मैं जानता था, पर किफ़ायत के ख़याल से वे ऐसा करेंगी, इसकी कल्पना मैं नहीं कर सकता था। काश, उनकी यह किफ़ायतशारी आगे भी जारी रहती।

हम उस बँगले में जुलाई १६४४ से जुलाई १६४६ तक रहे। युनिवर्सिटी दूर हो गई, सिविल लाइन्स—तेजी की 'शापिंग' के लिए—ग्रीर सिनेमा-घर—उनके मनोरंजन के लिए—नज़दीक। युनिवर्सिटी ग्रव मुफे दो बार जाना होता—एक बार दिन को पढ़ाने के लिए, दूसरी बार शाम को परेड के लिए,

कभी-कभी युनिवसिटी या होस्टलों में कोई कार्यक्रम होता तो तीन बार। साइकिल बेचारी थकती होगी।

पढ़ाना और परेड लेना दोनों किवता के दुश्मन थे, पर किवताई मेरे जीवन की बेहयाई थी। मन की भूमि बड़ी विचित्र है। इसपर जान-अनजान में कब-क्या बोया कब-क्या बनकर उपजेगा, कोई नहीं बता सकता। मन के माली को इतना ही अधिकार है कि जो उग रहा है, उसे खाद-पानी देकर कुछ अधिक हराभरा, पुष्पित-पल्लवित कर दे या उसे थोड़ा-बहुत काट-छाँटकर कोई अच्छी शक्ल दे दे। मेरे मन में कुछ उग रहा था। जाहिर है, वह कभी बोया गया था। चाहता तो उसे जंगल की तरह बढ़ने-फेलने देता और समय कम से सूखने। यह मुभसे न किया गया।

'सतरंगिनी' की योजना बनी। सच कहूँ तो इसकी कल्पना मेरे मन में पाँच वर्ष पूर्व उठी थी, उतनी कल्पना नहीं जितनी यथार्थ की स्वाभाविक परिएाति लगती-सी। ग्रॅंधेरा सब दिन छाया नहीं रह सकता। जो ग्रंधकार से लडता है वह एक दिन प्रकाश देखता है। प्रकाश को मैंने देख लिया था। जब प्रकाश बादलों के ग्राँस्ग्रों को पार करता है तो इंद्रधनुष ग्रनुरंजित होता है। अपनी अधरी शिक्षा-दीक्षा पूरी करने के साथ ही ज्ञानप्रकाश और ग्रादित्य-प्रकाश मेरे जीवन में ग्रा गए थे। ग्रब तो मेरी ग्राँखें इंद्रधनुष की प्रतीक्षा कर सकती थीं। ग्रौर जब एक दिन ग्राइरिस से मेरा परिचय हुग्रा तो मुक्ते लगा कि वह प्रत्याशित इंद्रधनुष या 'इंद्रधनुषी' (जैसा कि 'दिनकर' ने उसके लिए अपनी 'उर्वशी' में प्रयोग किया है।) मेरे जीवन में उदय हो गई है। क्या ग्राप जानते हैं कि ग्राइरिस (Iris) के ग्रर्थ ग्रंग्रेजी में इंद्रधनुषी (Rainbow) होते हैं ?--इंद्रधनुष-सतरंगा, इंद्रधनुषी-सतरंगिनी। मुहावरा कल्पना की उड़ान का है। पर जीवन जो उड़ान लेता है उसे देखकर कल्पना श्रपने को पंग् समभती है। मैंने दो-ढाई वर्ष श्राइरिस को श्रपने जीवन में पाने की कल्पना की थी श्रौर जीवन ने तेजी को मेरी बाँहों में डाल दिया था! ग्राइरिस मेरे जीवन में ग्रा जाती तो 'सतरंगिनी' का क्या रूप होता, कौन बताए। मेरी कविता जीवन की अनुगामिनी बनकर—जैसा उसे सदा रहना ही चाहिए- 'सतरंगिनी' को जो रूप दे सकी है, वह श्रापके सामने है। श्राइरिस के साथ जो श्राकर्ष-विकर्ष मेरे मन ने फेला, उससे प्राप्त उदासीनता - उदासी

नहीं -- 'त्राकूल-ग्रन्तर' के पूरे वातावरण में छाई है, जिससे उभरता है मेरा निर्लिप्त ग्रहम्। जिसे उदासी नहीं दबा पाई थी उसे उदासीनता क्या दबा पाती। स्वाभाविक गति से यह ग्रहं कहाँ जाकर टकराता, कुछ नहीं कहा जा सकता। पर जीवन ने कुछ ग्रस्वाभाविक करके मुभे जहाँ ला खड़ा किया था, वहाँ से मुक्ते अपनी पूरानी भूमि से सम्बन्ध बनाना ही था। इसके बिना मुक्ते चैन नहीं मिल सकता था, मैं शान्त नहीं हो सकता था, अपने से अपना सामंजस्य नहीं बिठा सकता था। स्वस्थ ग्रनुभव नहीं कर सकता था। मेरे मन में जो उग रहा था, उठ रहा था वह इन्हीं दो स्थितियों में कोई सम्बन्ध या सूत्र खोजने या बनाने को। 'सतरंगिनी' स्वर-शब्दों का वह सेतु है जो मैंने अपनी कल्पना और ग्रपने जीवन के बीच में निर्मित किया है। इसका एक छोर मेरी कल्पित संगिनी (संग से) पर टिका है, दूसरा मेरी जीवन-सहचरी पर; मध्य भाग,-इतना तो ग्रापको मालुम ही होगा कि कविता का मध्य ज्यामिति का मध्य नहीं होता-उन प्रमदाग्रों के स्तम्भ पर जो सम्बद्ध काल में मेरे जीवन में ग्राती-जाती रहीं; श्रौर कोई भाग उस अदृश्या की छिगुनी पर भी—वैसी ही ग्रदृश्य जैसी गंगा-जम्ना के संगम पर सरस्वती हैं--जिसका संकेत पहले मैं 'भ्र-' से कर चका हैं। एक बात के लिए ग्रापको ग्रागाह कर दुँ; भावनाग्रों का सेत् उतना सीधा, समतल, सिलसिलेवार नहीं होता जितना लोहा-लक्कड़-पत्थर से बना पूल; श्रौर खंभे भी एक-दूसरे से इतनी दूरी पर नहीं होते कि एक-दूसरे पर अपनी छाया न छोड़ सकें; कहीं-कहीं तो वे एक-दुसरे को छते भी हैं, एक-दूसरे का ग्रालिंगन भी करते हैं। उलक्के-पूलके ग्रौर गँठीले जीवन को-ग्रीर जीवन सदा ही ऐसा होता है-सीघे-सादे शब्दों की डोरियों से बाँधने की मूसीबत को किव ही जानते हैं। हाफ़िज़ का एक शेर है,

शबे तारीक श्रो बीमे मौज श्रो गिरदावे चुनी हायल कुजा दानन्द हाले मां सुबुकसाराने साहिल हा।

(रात का ग्रँघेरा है, लहरें उठ रही हैं, भँवरें चक्कर में डाल रही हैं। जो किनारे पर ग्राराम से खड़े हैं वे हमारा हाल क्या जानें।) 'सतरिंगनी' का पहला ही गीत है 'इद्रधनुष की छाया मे'। किव प्रेमी की उद्भावना से गीत ग्रारम्भ करता है, पर चौथे पद पर उसमे परिग्णीत की उद्भावना भी सम्मिलित हो जाती है।

उदय शिखर से ग्रहण शिखा की
उठी जागरण की वाणी,
ऋतुपति के उपवन से कूकी
कुहु-कुहुं कोयल मस्तानी,
कातर स्वर से बुलबुल बोली
श्रस्ताचल की घाटी मे,
प्राण पपीहे का पागल स्वर
चीर चला पत्थर-पानी,
एक विहगम भरे हृदय से
करता बैठा स्वर साधन
इद्रधनुष की छाया मे।

यहाँ 'एक विहगम'—साधारण गीत खग—प्रेमी का प्रतीक है, स्रौर स्रपनी ही इद्रधनुषी-पिच्छ की छाया मे बैठा मयूर, परिणीत का ।

इसके बाद वाले गीत के पहले ही पद में स्पष्ट हो जाता है कि उस विहग की एक विहिगानी भी है,

> काले घनो के बीच मे, काले क्षणो के बीच मे, उठने गगन मे लो लगी यह रँग-बिरग विहिगनी! सतरिगनी, सतरिगनी!

यह श्रीर स्पष्ट होता है 'मयूरी' शीर्षक कविता से,

निछावर इद्रधनुष तुझपर, निछावर, प्रकृति, पुरुष तुझपर। यानी मयूरी-सतरंगिनी-प्रकृति पर मयूर-इंद्रधनुष-निछावर है।

वैसे ही 'नागिन' को मैंने प्रमदा का प्रतीक माना है, पर वह अपने 'प्रतिक्ल गुर्गों' से परिग्गीता की भी भलक देने में असमर्थं नहीं है। जीवन को ठीक समभने के लिए पहली आवश्यकता है कि उसकी आधारभूत काम्प्लेक्सिटी—उलभे-पुलभेपन —को समभ लिया जाए। नागिन अधिक प्रबल प्रमदा है अगर वह परिग्गीता का भी सफल अभिनय कर सके। मैं चाहूँगा कि अगर आप 'सतरंगिनी' के मूल प्रतीकों में रुचि रखते हों तो आप उसके चौथे संस्करण में दी गई मेरी विस्तृत भूमिका देखें।

मैंने भ्रापसे कहा है कि 'सतरंगिनी' का सेतु स्वप्न श्रौर सत्य पर श्राधारित हैश्रौर वह स्वप्न के श्रतिरिक्त स्वप्न के सूक्ष्म यानी श्रादंश रूप को भी छूता है श्रौर सत्य के श्रतिरिक्त सत्य के स्थूल (कूड) यानी श्रभद्र रूप को भी। लेकिन तरजीह सदा सत्य को दी गई है, क्योंकि सत्य ही मुभे कल्पना से श्रधिक काल्पनिक होकर मिला है,

स्वप्न हृदय मथकर मिलते हैं, मूल्य बड़ा उनका, तिसपर भी एक सत्य के ऊपर होती सौ-सौ सपनों की कुर्बानी;

सोच नकर सूखे नन्दन का देता जा बिगया में पानी।

यहाँ एक बार फिर याद दिला देना चाहूँगा कि 'निशा निमन्त्रग्।' में भी 'स्वप्न' ग्रौर 'सत्य' से क्या संकेतित है।

इसी 'स्वप्न' को पहले मैंने 'मृगतृष्णा' कहा है, श्रौर उसकी तुलना में तर-जीह 'सत्य' यानी धरती की धारा को दी है। 'सतरंगिनी' में 'मृगतृष्णा' शीर्षक से एक कविता ही है,

> जानता मैं हूँ कि मृगभ्रम तुम, नहीं हो धार जल की, पर मुभे है लाज रखनी म्राज मन्तर के म्रनल की।

ग्रौर वह सत्य जो घरती की घारा बनता है उसे इस प्रकार याद किया गया है.

> तीव जीवन की तृषा से जब कि मेरा कंठ जलता, तब ग्रकारण ही पुलक मन-प्राण ही जिसका पिघलता।

इस 'मृगतृष्णा' और 'घरती की धारा' को और-और रूपों में पहचानने का काम अब आपका है, अगर आपकी इसमें रुचि हो। 'आकाश गंगा' की पुन: चर्चा मैं न उठाना चाहूँगा। उसके विषय में जितना पहले कह चुका हूँ उतना ही पर्याप्त होना चाहिए। जो जीवन-भर मौन रही—हालाँकि अपनी मूकता उसने मुभपर आरोपित कर दी—उसे इससे कुछ सन्तोप हो तो मुभे कोई आपत्ति नहीं—उसकी चर्चा में मेरा मुखर होना शोभन नहीं होगा।

'सतरंगिनी' जिस समय लिखी गई थी उस समय 'मृगतृष्णा' ने जो मेरी उपेक्षा की थी—'क्या सही ग्रपनी उपेक्षा ग्रब नहीं जाती जगत से'—'जो उपेक्षा, छल, घृणा में मग्न था नख से शिखा तक'—'जो ग्रपरिचित सब जगह ग्रपमान, ग्रवहेला सहा जो'—उसे मैं भूल न सका था ग्रीर मेरा किव उसके प्रति उदार न हो सका था। शायद कहीं-कहीं उसके प्रति कठोर भी हो गया था—'वह मन की मूरत थी, उसमें प्राण कहाँ थे, ग्रो दीवाने' यानी उसे मैंने निष्प्राण-जड़ कहा था। ग्राज मुफे इसपर खेद है। जीवन में किसी समय यह ग्रमुभूति होती है कि जो कुछ हुग्रा, ग्रच्छे के लिए हुग्रा। मेरी उसी ग्रनुभूति का समय ग्रा गया है। 'मृगतृष्णा' ने जो किया उससे मेरा हित ही हुग्रा। उसके प्रति कृतज्ञता व्यक्त कर चुका हूँ। फिर भी करना चाहूँगा।

'सतरंगिनी' पूर्ण हुई तो उसे मैंने तेजी को समिपत किया। उन्हें सपिपत होनेवाली यह मेरी पहली कृति थी। 'सतरंगिनी' श्रापने पढ़ी होगी तो उस समर्पण पर भी श्रापकी दृष्टि गई होगी। शायद मेरे जीवन-प्रसंगों को जानने के बाद उन पंक्तियों में श्राप मुभे कुछ श्रिषक पा सकें, शायद मेरी भावनाश्रों को श्रिषक श्रच्छी तरह समभ सकें।

१६४४ समाप्त होने को था। 'सतरंगिनी' की प्रेस कापी को ग्रंतिम रूप दे ही रहा था कि मेरी माताजी बीमार हो गईं। कोई दवा उनको लग ही न रही थी। इससे उन्हें तो कोई घबराहट न थी, पर हमें थी। इधर जनवरी के पहले सप्ताह में दार जी की भीषण बीमारी का भी तार आया। उनपर फ़ालिज गिरा था। जब से हम मीरपुर-खास से लौटे थे, उनके पत्रों में उनकी तबीदत की गिरावट का स्वर तीव से तीवतर होता जाता था। ग्राशंका में डूवे हुए हम लोग डिग्री पहुँचे। हमें लगा कि दार जी की बीमारी लम्बी चलेगी। शारीरिक कष्ट जो उन्हें था सो तो था ही, मानसिक कष्ट उनका स्रवर्णनीय था। बोल वे ग्रधिक नहीं सकते थे। जब-तब वे लाल डोरे पड़ी ग्रपनी बड़ी-बड़ी ग्राँखें खोलते ग्रौर तेजी की ग्रौर मेरी ग्रोर देखते-देखते उनकी ग्राँखें डबडबा उठतीं। कुछ ग्रपने भाग्य, कुछ ग्रपने भोले स्वभाव, कुछ ग्रपनी भूलों से ग्रपने जीवन के ग्रन्तिम भाग में वे ऐसी जगह ग्रा पड़े थे जहाँ वे रहना नहीं चाहते थे, ऐसे लोगों के बीच, जिनसे उन्हें भीतर से घणा हो गई थी, पर ग्रब ग्रसमर्थता, लाचारी ग्रौर बेबसी की वह स्थिति पहुँच गई थी कि न वे वहाँ से निकल सकते थे, न उन्हें निकाला जा सकता था। गाँव में इलाज भी क्या हो सकता था! एक डाक्टर ग्राठवें रोज मीरपूर-खास से भ्राता था। उपचार की भ्रौपचारिकता निभाई जाती थी। तीमारदारी फ़र्जु-ग्रदाई भर रह गई थी। बेटी ग्रीर दामाद की रुचि दार जी के अच्छे होने में उतनी न थी, जितनी उनसे छ्टकारा पाने में। मैं डिग्री में ग्रधिक नहीं रुक सकता था। घर पर माँ रोग-शय्या पर पड़ी थीं, छट्टी का भी सवाल था। मैं तेजी ग्रौर ग्रमित को दार जी के पास छोड़कर घर लौट श्राया। चलते समय जब दार जी के हाथों को मैंने श्रपने हाथों में लिया तब ग्रपनी बेहद कमज़ोरी के बावजूद उन्होंने ज़ोर से उन्हें पकड़ने ग्रीर दबाने की कोशिश की, ग्रांखें खोलीं-कितनी करुएा, कातरता उनमें से भाँक रही थी--ग्रौर चिरौरी के-से स्वर में बोले, 'मैंनू भी नाल लै चल !'--मैंने कहा, 'तेजी को छोड़े जा रहा हूँ।' सुनकर वे कुछ ग्राश्वस्त हुए। उन्होंने ग्रपनी पलकें गिरा लीं। यह मेरी-उनकी ग्रन्तिम भेंट थी।

सिंध जाने-स्राने में मुक्ते एक सप्ताह से स्रधिक न लगा होगा पर इतने ही दिनी में माँ की हालत पहले से गिरी लगी। दवा किए जाने स्रौर यथा-शक्य उनको सेवा-सुश्रूषा किए जाने के श्रितिरिक्त श्रौर किया भी क्या जा सकता था। मैंने श्रपनी खाट माँ के कमरे में लगवा दी। श्रव घर में हम दो ही व्यक्ति रह गए—दिनानुदिन क्षीएा होती माँ श्रौर मैं।

तेजी श्रीर श्रमित के चले जाने से घर में एक श्रजीब सन्नाटा-सा छाया रहता। मेरा श्रधिक समय माँ की खाट के पास बीतता—कभी उनकी सेवा में श्रीर कभी उन्हें कोई धार्मिक ग्रंथ सुनाने में। मृत्यु-शय्या पर दार जी भी थे; पर उनकी मानसिक श्रशान्ति की तुलना में, जिसके विद्रावक रूप को देखकर मैं हाल ही लौटा था, माँ के चेहरे की शान्ति श्रलौकिक लगी।

मां की चारपाई के पास बैठे-बैठे मुफे सहसा अतीत की एक मृत्यु-शय्या का ध्यान आता जिसके समीप इसके नौ वर्ष पूर्व मैं बैठ चुका था। जस मृत्यु-शय्या के निकट कितनी बेचैनी थी, यौवन की कितनी अभिलाषाएं उसके पायों और पाटियों पर अपना सिर धुन रही थीं; उसपर चमकती हुई दो आँखों में जीवन की कितनी प्यास थी, मौत के अनजाने और भेद-भरे देश में जाने से कितना भय था और अकिंचन मानव की असमर्थता और विवशता पर कितना विक्षोभ !

इसके विपरीत माँ की शय्या के निकट कितनी शान्ति थी ! जीवन की ग्रिमिन लाषाएँ या तो पूरी हो चुकी थीं, या मिट चुकी थीं। ग्राँखों में जीवन के प्रति उपेक्षा ग्रीर उदासीनता का भाव था। उनका यह विश्वास कि ग्रात्मा ग्रमर है; संसार-शरीर ग्रीर देह-गर्भ से निकलकर ही नया जीवन सम्भव है ग्रीर ऐसे समय पीड़ा स्वाभाविक ही है, ग्रीर जो कुछ हो रहा है वही ठींक ग्रीर कल्याएकर है, उनके चेहरे से टपका करता। श्यामा की मृत्यु के पश्चात् मुक्ते ऐसा लगा था कि जैसे उसकी ग्रात्मा उसके शव के चारों ग्रीर चक्कर काट रही है ग्रीर सतत प्रयत्नशील है कि वह उसके चोले में फिर से समा जाए। माँ की मृत्यु के कई दिन पूर्व से ही मुक्ते यह ग्राभास हुग्रा था कि जैसे उनकी ग्रात्मा शरीर छोड़कर ग्रन्थ हो गई है ग्रीर दूर बैठकर साँसों के साथ उसका खेल देख रही है कि—कब 'देह धरे का दंड' समाप्त हो ग्रीर कब उसे मुक्ति मिले। माँ की मृत्यु मेरे लिए जीवन की एक नवीन व्याख्या थी। मेरी ग्राँखों के सामने मृत्यु का एक नया ग्रर्थ खुल रहा था ग्रीर ग्रक्सर मैं शेली की ये पंक्तियाँ दुहराया करता था—

Waking or asleep
Thou of death must deem
Things more true and deep
Than we mortals dream.

(सोते या जागते हम मर्त्यों की ग्रपेक्षा तुभी मृत्यु के ग्रधिक सच्चे ग्रौर गम्भीर ग्रर्थ का ज्ञान होगा।)

उस मनः स्थिति में ग्रपनी एक ग्रपूर्ण रचना 'हलाहल' की पंक्तियाँ किसी विस्मृति-प्रदेश की प्रतिध्वनियों के समान, वर्षों के ग्रंधकार को चीरती हुई क्यों मेरे कानों में गूँजने लगीं, मैं स्वयं नहीं जानता। जैसे 'हाला' जीवन का, वैसे ही 'हलाहल' मरएा का प्रतीक बनकर लगभग दस बरस पहले मेरे मन में उदय हुग्रा था। उसे लेकर क्या लिखा गया, कैसे वह नष्ट हुग्रा, कैसे बहुत दिनों तक विस्मृत रहा—यह सब मैं 'हलाहल' की भूमिका में बता चुका हूँ।

मत्यं के सामने मृत्यु एक बड़ी अनबूक पहेली रही है। संसार का संभ-वतः आधा दर्शन, अध्यात्म, काव्य मृत्यु से ही सम्बद्ध है। मृत्यु बचपन से ही मेरी चिन्ता का विषय रही है। मृत्यु पूर्ण मरण अथवा अमरत्व की यात्रा की एक मंजिल—इसके बीच मनुष्य का सारा चितन भटकता रहा है। मैं कौन हूँ कि ठीक राह देख सकूँ या दिखा सकूँ। अधिक-से-अधिक यही कह सकता हूँ कि मेरा 'हलाहल' भी उपर्यक्त दो छोरों के बीच एक टेढ़ा-मेढ़ा भटकाव है। कला का समाधान अधिक से अधिक रागात्मक समाधान होता है। वह परिधि को छूने तक ही सीमित रह सकता है; वह केन्द्र तक भी पैठ सकता है; वह बीच में भी कहीं अटक सकता है, पर हर जगह उसे शोभन और निश्चायक (कर्नाव-सिंग) होना चाहिए। 'हलाहल' से अपना एक प्रिय पद उद्धृत करना चाहूँगा। कला से वांछित योग्यता की कसौटी पर वह कितना खरा उतरेगा, मैं कैसे कहूँ,

> पहुँच तेरे ग्रधरों के पास हलाहल कांप रहा है, देख, मृत्यु के मुख के ऊपर दौड़ गई है सहसा भय की रेख!

मरण था भय के भ्रन्दर व्याप्त, हुआ निर्भय तो विष निस्तत्व; स्वयं हो जाने को है सिद्ध हलाहल से तेरा भ्रमरत्व।

अमरत्व तो तभी सिद्ध होगा जब मरण के पार भी जीवन हो। पर उसे कौन देखेगा! इस पार अमरत्व का इतना ही सबूत है कि वह मरण को निर्भय स्वीकार करे; या ऐसे भी कह सकते हैं कि जो अमर होता है वही मरण से भयभीत नहीं होता। यानी, मैं कहना चाहता हूँ कि अमरत्व वस्तु-सत्य नहीं, व्यक्ति-सत्य है; वह हमारा गुण नहीं, हमारी साधना, हमारी उपलब्धि है। इसी प्रकार 'हलाहल' के अनेक पदों में अपनी रागात्मकता के भरोखे से मैंने मुजन, सौंदर्य, प्रेम, आनन्द, समर्पण आदि उदात्त मानवीय गुणों में अमरत्व की भाँकी पाई है। 'तमसो मा ज्योतिर्गमय' का जो संघर्ष मैंने अपने जीवन और काव्य में भेला था, उसी का एक दूसरा पहलू 'मृत्योमी अमृतं गमय' के संघर्ष का है। उस संघर्ष में मैं विजयी होकर निकला हूँ, ऐसा तो मैं आज भी नहीं कह सकता। पर मेरी सत्ता में निहित राग तत्व ने 'हलाहल' में निश्चय ही मृत्यु से वह संधिसमभौता कर लिया है जिसमें उसका गौरव और मान अक्षुण्ण रहा है—और मृत्यु भी अपने भाग से वंचित नहीं रक्खी गई—उसपर पूर्ण विजय प्राप्त करने का काम शायद योगियों का है, किवयों का नहीं—

हुआ करती जब कविता पूर्ण, हुआ करता कवि का निर्माण; अमर हो जाता कवि का कंठ गुंजकर मिट जाता है गान!

('पूर्णं' से तात्पर्य 'कंप्लीट' से नहीं 'परफ़ेक्ट' से है—पूरी होने से नहीं, पूर्णत्व प्राप्त करने से) 'निर्माण' लिखने में शायद भूल हो गई। श्रगर श्राज मैं यह पद लिखता तो 'निर्माण' की जगह 'निर्वाण' लिखता। 'कंठ' रागात्मक तत्व का प्रतीक है। 'गान' मृत्यु का भाग है। किव का निर्वाण तभी संभव है जब उसकी किवता उसके लिए मर जाए, मिट जाए; जब वह किवता से मुक्त हो जाए। कभी ऐसा बोध हो सकेगा? हो सकता था श्रगर किवता पूर्णता प्राप्त कर लेती। श्रभी तो वह ग्रधकचरी, ग्रधूरी है। इसीलिए ग्रभी किव का निर्माण भी ग्रधूरा है—-विनर्वाण तो बहुत दूर है।

डिग्री से मिले तेजी के पत्रों से लगता था कि दार जी की हालत ज्यों की त्यों है, कुछ ऐसा भी ग्राभास होता था कि उनके बहन-बहनोई भीतर से चाहते थे कि तेजी ग्रब लौट जाएँ, दार जी के लिए जो किया जा सकता है उसके लिए वे ग्रौर उनके परिवार के लोग पर्याप्त हैं; इधर माँ दिन-दिन क्षीए होती जाती थीं ग्रौर मृत्यु के चरएा प्रतिदिन उनके निकट से निकटतर होते जाते थे, गो इस की ग्रोर से वे स्वयं बेफ़िक थीं। जब दार जी को मेरी माँ की बीमारी का पता लगा तो उन्होंने एक दिन बड़ी लाचारी से कहा,—गुड़ी, इस समय तेरा ग्रपनी सास के पास रहना ही ठीक है। जब तेजी की बड़ी बहन गोविंद जी लायलपुर से ग्रा गईं तब तेजी ग्रमित को लेकर इलाहाबाद चली ग्राईं। यह दार जी से उनकी ग्रांखरी भेंट थी।

माँ की उन्होंने बड़ी सेवा की। तब तो उनमें इतनी ताकत थी कि माँ को गोद में उठा लेती थीं। पर माँ में तो जीने की इच्छा उसी दिन समाप्त हो गई थी जिस दिन मेरे पिता का देहावसान हुआ था। रोग की हालत में जब दवा दे दी जाती तब वे दवा पी लेतीं, जब पानी या दूध दे दिया जाता तब पानी या दूध; और चुपचाप पड़ी रहतीं—न किसी तरह की माँग, न किसी प्रकार की इच्छा— अपने दूर स्थित छोटे बेटे और बेटी को भी देखने की नहीं—न किसी से कोई शिकायत। और एक रात वे सोईं तो सोते ही में उन्होंने अपना शरीर छोड़ दिया।

माँ की मृत्यु पर तेजी का एक विचित्र रूप मैंने देखा। वे हिन्दुग्रों के मृतक संबंधी कर्म-कांड से बिलकुल अपरिचित थीं। मैं परिचित था पर मेरी ग्रास्था उनमें न रह गई थी। तेजी ने ग्राग्रह किया कि माँ का किया-कर्म सब विधिवत् हो। उन्होंने मेरी मामी ग्रौर मामा जी से पूछ-पूछकर तेरह दिन का सारा कर्म-कांड यथा-विधान किया-कराया—दस दिन तक घर में एक समय भोजन बना, गरुड़-पुराग्र की वथा सुनी गई, सब लोग ज्मीन पर सोए, दसवें दिन महा-ब्राह्मग्र ने शुद्धक संबंधी किया कराई, संध्या को ब्राह्मग्र-भोज हुग्रा। तेरहवें दिन कलश-गग्रीश की पूजा हुई ग्रौर गरीबों को खाना खिलाया गया।

मृतक-संबंधी कर्म-कांडों का प्रचलन शायद दुनिया के हर समाज में है। ये

कर्म-कांड धार्मिक विश्वासों ग्रौर सामाजिक स्थितियों से प्रभावित हैं। फ़ुरसत वाले समाज में वालीस दिन तक मातम मनाने की प्रथा चलाई गई होगी। व्यस्त समाज में यह कैसे संभव होगा। हिन्दुग्रों के विश्वासों ग्रौर विभिन्न सामा-जिक स्तरों में जैसी विविधता है वैसी ही उनके कर्म-कांडों में। बहुत-से कर्म-कांड, तर्कहीन ग्रंधविश्वास-ग्राधारित, वर्ग-स्वार्थ-प्रेरित, ग्रशोभन ग्रौर भद्दे हैं। क्या ग्रब समय नहीं ग्रा गया है कि उनको छोड़ा या बदला जाए, उन्हें ग्रधिक ग्रुग-प्रनुरूप बनाया जाए? मेरी ऐसी धारगा है कि ग्राज के वैज्ञानिक ग्रौर ग्रिधकाधिक व्यस्त होते हुए समाज में कर्म-कांडों को सादगी ग्रौर स्वच्छता को दृष्टि में रखकर बदलना होगा। शायद हम मुक्चि-सौंदर्य को भी कहीं स्थान दे सकेंगे। कुछ लोगों को साहस के साथ पुरानों को छोड़ नयों को ग्रपनाना चाहिए।

माताजी के जाने से घर पर किसी प्रकार के मातम या गम छाने की अनुभूति न मुक्ते हुई, न तेजी को। वे पूर्णायु भोगकर गई थीं और जैंसे जब जाने लगीं, अपना सब-कुछ साथ समेट ले गई। उनके जाने के बाद घर में और बाहर भी कुछ खुले-खुलेपन का, कुछ प्रकाश के बढ़ जाने का-सा अनुभव हुआ—जैसे कुछ बंद था, अब मुक्त हो गया। मेरे छोटे भाई ने कुछ सोचकर ही कहा था कि मेरे पिताजी को शायद मुक्ति न मिली हो, पर मेरी माताजी को निश्चय मिली होगी। वह भी कैसी मुक्ति कि उसका आभास निकट संबंधियों को न हो। हम सबने मां की मुक्ति का अनुभव किया था।

१६४४-'४५ के सत्रांत पर यू० टी० सी० की ग्रोर से मुफ्ते स्माल ग्राम्सं स्कूल, सागर में ग्राठ हफ्ते का एक कोर्स करने के लिए भेज दिया गया। युद्ध के समय सागर का यह स्कूल ब्रिटिश ग्रीर हिन्दुस्तानी ग्रफ़सरों को स्माल ग्राम्सं चलाने में प्रशिक्षित करने के लिए खोला गया था। यह ग्राठ सप्ताह मेरे जम की दाढ़ में बीते। सागर का प्रशिक्षरण पेशेवर सिपाहियों के लिए था—बहुत कड़े अनुशासन में, बहुत मेहनत मशक़क़त-तलब। पर ग्रंत में जब परीक्षा हुई तो थियरी ग्रीर प्रैक्टिस दोनों में मुफ्ते ग्रच्छे नम्बर मिले। महू की ट्रेनिंग में उत्तीर्ण होने पर मुफ्ते सेकेंड लेफ़्टिनेंट की रैंक मिली थी, जिसके कंधे पर एक स्टार लगता था; सागर के प्रशिक्षरण के बाद मुफ्ते पूरे लेफ़्टिनेंट की रैंक दी गई जिसके

कंधे पर दो स्टार लगते थे। तेजी ने गर्मी के दो मास अमित और सुदामा को लेकर मसूरी में बिताए।

मैंने नीड़ का निर्माण तो कर लिया था पर पर हर नीड़ को किसी डाल, किसी पेड़ का आधार चाहिए। परिवार कितना ही संगठित, सुखी, संपन्न क्यों न हो, उसे किसी समाज की आवश्यकता होती है। मैं अपने निकट संबंधियों से यहुत पहले कट चुका था, जाति से बाहर विवाह करने पर मैं अपने दूर के संबंधियों से भी कट गया, यानी जाति वालों ने पूरी तरह मेरा बहिष्कार कर दिया। हिन्दू समाज अपने यहाँ से निकालना ही जानता है, अपने में सम्मिलित कर लेना, मिला लेना, आत्मसात् कर लेना नहीं। किसी समय—जब हिन्दुत्व स्वस्थ था—उसमें दूसरों को जजब कर लेने की बड़ी जबरदस्त ताक़त थी। अब जब हिन्दुत्व अस्वस्थ हो गया तो उसमें दूसरों को अपना लेने की शक्ति न रह गई; या यह भी कह सकते हैं कि जब से उसने दूसरों को अपनाना बंद कर दिया तब से वह अस्वस्थ हो गया और कालांतर में तो इतना कमजोर हो गया कि उसको केवल छूकर उसके अंगों को गिरा लेना मामूली बात हो गई। बैंक रोड पर फिर भी हम युनिविसिटी के अध्यापकों की बिरादरी में थे; सिविल लाइंस में आकर हम बिलकुल अकेले, एकाकी, अड़ोस-पड़ोस से अपिरिचत हो गए। सिविल लाइंस से मेरा कोई संबंध न था; तेजी इलाहाबाद के लिए ही नई थीं।

इलाहाबाद बड़े विचित्र ढंग से बसा है, या बसा था। मैं आज से तीस बरस पहले के इलाहाबाद की बात कर रहा हूँ जिसे मैंने अपने लड़कपन से जाना था। मुख्य भाग था उसका दक्षिणी भाग—मुहल्लों, गली, कूचों का। उत्तर का भाग कटरा कहलाता था—दिक्षण से बिलकुल कटा, या जुड़ा तो लम्बे कंपनी बाग से। इलाहाबाद के प्राचीन, मूल बाशिदे इन्हीं दो भागों में बसे थे। कंपनी बाग के पिच्छम का भाग सिविल लाइंस कहलाता था, जिसमें प्रायः अंग्रेज, ऐंग्लो-इंडियंस, पारसी और कश्मीरी रहते थे; पूर्व का भाग जार्ज टाउन, जिसमें प्रायः बाहर से आए संभ्रांत उत्तर भारतीय लोग थे। सिविल लाइंस और जार्ज टाउन दोनों में मकान बँगले-नुमा थे, गो जार्ज टाउन में सिविल लाइंस की बिनस्बत अंग्रेजी या योरोपीय वातावरण कम था। सिविल लाइंस का प्रतिनिधि आप सर तेज बहादुर सप्रू को कह सकते थे तो जार्ज टाउन का डा॰ गंगानाथ भा को। पंडित मदन मोहन मालवीय मुहल्लों, गली, कूचों वाले ठेठ इलाहाबाद के प्रतिनिधि

माने जा सकते थे। इलाहाबाद वालों को ग्रपने बाप-दादों की पृश्तैनी जमीन से वड़ा लगाव है। ऐसे परिवार उँगलियों पर गिने जा सकते हैं जो स्रपनी समृद्धि में अपने मुहल्लों की जमीन छोड़कर सिविल लाइंस या जार्ज टाउन में जा बसे हों। मेरा तीस बरस का जीवन मूहल्ले, गली कुचों के इलाहाबाद में बीता था। कतिपय व्यक्तिगत मानसिक कारगों से मैं उससे दूर जाना चाहता था ग्रौर क्रमशः उससे दूर होते-होते श्रब मैं सिविल लाइंस में श्रा पड़ा था, जहाँ के लिए मैं एक नव-ग्रारोपित पौधे की तरह था। सिविल लाइंस ग्रीर मुहल्लों के रहन-सहन में कुछ मूलभूत अन्तर है। सिविल लाइंस में व्यक्तिगत स्वतन्त्रता, निजीपन, हस्तक्षेप-हीनता का उपभोग करने का अवसर अधिक है। इसकी कुछ क़ीमत भी अदा करनी पड़ती है, बिलकुल आत्म-निर्भर, आत्मपर्याप्त, और नि:संग होने की स्थिति को स्वीकार करके। रूढ़ि-मूक्त हो स्वाध्याय सुजन का जो जीवन मैंने ग्रपनाया था उसके लिए सिविल लाइंस एक प्रकार से मेरे ग्रनुकल थी। शायद मैं एकाकी होता तो इसमें किसी प्रकार के परिवर्तन की बात न सोचता पर ऐसा जीवन कुछ दिनों के बाद न तो तेजी के लिए सुखकर होता और न अमित के लिए स्वस्थ । मनुष्य मूलतः सामाजिक प्राणी है । कह सकते हैं कि सिविल लाइंस में भी एक प्रकार की सामाजिकता विकसित हुई है जो व्यक्ति की पूर्ण स्वतन्त्रता स्वीकार करते हुए भी उसके दुख-सुख में श्रीपचारिक श्रथवा शिष्ट भागीदार होने से पीछे नहीं हटती । इस प्रकार की सामाजिकता से आबद्ध होने में तेजी ने बड़ी महत्वपूर्ण भूमिका श्रदा की।

इलाहाबाद में आल इंडिया विमेन्स कांफ्रेंस की एक शाखा थी जिसकी सदस्यता मुख्यतः हाई कोर्ट और युनिविस्टी से संबद्ध बुद्धिजीवियों के घर की स्त्रियों तक सीमित थी। शायद किसी के आग्रह पर तेजी उसकी सदस्या हो गई और थोड़े दिनों बाद वे उसकी सेक्रेटरी बन गई। तेजी प्रायः उसकी वैठकों में जातीं। मजाक-मजाक में मैं उनसे कहता, स्त्रियाँ मिलती होंगी तो एक-दूसरी की साड़ी-गहनों की प्रशंसा करने के अतिरिक्त और क्या करती होंगी, या फिर मदों के खिलाफ़ प्रस्ताव पास करती होंगी। कांफ्रेंस का सामाजिक कार्य-क्रम क्या या—कुछ था जरूर और उस दिशा में कुछ काम भी होता था—इसमें मैंने विशेष रुचि न ली। पर इसके कारण सिविल लाइंस, युनिविस्टी क्षेत्र, जार्ज टाउन के बहुत-से संभ्रांत परिवारों से हमारा परिचय हो गया—मदों से मेरा परिचय

बढ़ा—बच्चों से अमित को संग-साथ मिला। हम कह सकते हैं कि हमारे छोटे-से परिवार को एक समाज मिला—हमारे नशेमन को एक शाख़,—पर जिससे हमारा संबंध केवल श्रौपचारिक हो सकता था। किसी भी प्रकार के संबंध के अभाव में श्रौपचारिक संबंध की भी कुछ महत्ता होती ही है।

जैसे-जैसे अमित बढ़ता गया और उनपर कम निर्भर, वैसे-वैसे तेजी का कार्य-क्षेत्र बढ़ता गया। कुछ समय तक उन्होंने जगत तारन गर्ल्स हाई-स्कूल में ग्रध्यापिका का भी कार्य किया, पर स्कूल घर से बहुत दूर था, साइकिल से उन्हें जाना होता, स्कूल में ५-६ पीरियड प्रतिदिन पढ़ाना पड़ता। इतना श्रम उनसे ग्रधिक दिन सध न सका। घर का सारा प्रबंध उनके ऊपर था ही क्योंकि गृहस्थी के उस पक्ष से मैं बिलकुल ग्रनिभज था; ग्रौर जितना तब था उतना ही ग्राज भी हूँ। पिछले मद्राईस वर्षों से इस घर के लिए कोयला-सब्जी से लेकर रेडियो, फ़िजिडेयर, कार तक जो भी ग्राया है, वह तेजी खरीदकर लाई हैं। कौन चीज, कहाँ, किस भाव मिलती है इसका पूरा पता उन्हें इलाहाबाद में भी था ग्रीर पिछले पंद्रह वर्षों से दिल्ली में भी है। उनको मैंने रिक्शे में बैठकर कोयले का बोरा लदवाकर लाते हुए भी देखा है, साइकिल के हैंडिल पर लगी टोकरी में साग़-सब्ज़ी लाते हुए भी, और कार में बैठकर साडी-गहने लाते हए भी। उन्होंने सारा दायित्व ग्रपने ऊपर ले मुफ्ते जिस तरह निश्चित किया है, उसी से मेरा यर्तिकचित् लिखना-पढ़ना संभव हो सका है। पर इसका परिएगाम यह हुग्रा है कि मैं उनपर एकदम निर्भर हो गया हूँ ग्रौर ग्रगर किसी दिन उनके बग़ैर मुभे इस लेन-देन ग्रौर ख़रीद-फ़रोख़्त की दूनिया का सामना करना पड जाए तो मैं निहायत अनाड़ी साबित हुँगा और बुरी तरह ठगा जाऊँगा। एक दिन मज़ाक-मजाक में मैं उनसे कह रहा था कि अगर तुम किसी दिन मर जाओ तो मैं यह भी नहीं जानता कि कफ़न कहाँ मिलता है। उन्होंने हँसते-हँसते कहा, वह भी मैं खरीदकर धर जाऊँगी।

स्ट्रेची रोड पर रहते हुए उन्होंने किसी नाटक में भी भाग लिया था। ग्रिभिनय में उनको पहले से शौक था। शायद 'ग्रनारकली' नाम था नाटक का। किसी संस्था की सहायता या किसी राहत के काम के लिए खेला गया था। तेजी के ग्रिभिनय की प्रशंसा हुई थी। तेजी 'बच्चन' कि की पत्नी होने के कारए। नहीं, ग्रिपने गुराों, ग्रपने कार्यों से समाज में नाम-स्थान बना रही थीं। मैं स्वयं चाहता

था कि उनका व्यक्तित्व स्वतन्त्र रूप से विकसित हो। श्रौर मेरे चाहने से श्रधिक वे ख़ुद ग्रपनापन स्थापित करने के प्रति सतर्क थीं। मुक्ते एक नारी ऐसी मिली थी जिसने श्रपने व्यक्तित्व को मेरे व्यक्तित्व में विलीन कर दिया था। उसका ग्रपना समय था; ग्रपनी परिस्थितियाँ थीं; ग्रपनी गरिमा थी। जीवन का शायद ही कोई श्रनुभव दुहराया जा सके। श्यामा ने ग्रपने को मुक्तमें विसर्जित करके मुक्तपर कितना भार भी डाल दिया था! यह भार दूसरी बार शायद ही मुक्तसे उठता। मैंने उससे विपरीत श्रनुभव का स्वागत किया। उसकी भी श्रपनी मुद्रा है, ग्रपना सौंदर्य है; ग्रौर उसकी भी श्रपनी श्रामा है।

युद्ध की समाप्ति के साथ नेता जी सुभाषचन्द्र बोस ग्रौर श्राजाद हिन्द फ़ौज की खुबरें देश में फैलने लगीं। जब हम भारत की सीमाम्रों में गुलाम थे उस समय भारत के बाहर ग्राजाद हिन्द की एक हुकुमत बनी थी-यह समाचार कितना उल्लासपूर्ण और रोम-प्रहर्षक था! उस समय नेताजी श्रीर स्राजाद हिन्द फ़ौज से संबद्ध हर किस्से को कितनी उत्सुकता से सुना जाता था। खबर ग्राई कि नेता जी ने स्त्रियों की भी एक ब्रिगेड खडी कर दी थी, जिसका नाम रानी आफ़ भाँसी ब्रिगेड था। शायद नेहरू जी ने अपने किसी भाषएा में संकेत कर दिया कि ऐसी ब्रिगेड देश के हर नगर में बननी चाहिए। इलाहाबाद में भी स्त्रियों की एक रानी ग्राफ़ भाँसी ब्रिगेड बनी। तेजी उस ब्रिगेड में शामिल हो गई ग्रीर शीघ्र ही उसकी कप्तान बना दी गईं। इसमें लड़िकयों को सफ़ेद खहर के चूड़ीदार पाजामे. कुर्ते पर नारंगी रंग की परतला-पेटी लगानी पड़ती थी, सिर पर तिरछी गांधी टोपी । तेजी गर्लगाइड रही थीं । फ़तेहचन्द कालेज में उन्होंने फ़िज़िकल इस्टक्शन के भी क्लास लिए थे, लड़िकयों को ड़िल कराई थी। वह सब अनुभव उनके बडा काम ग्राया।ग्रानन्द-भवन के लान में त्रिगेड की परेड होती थी। मुक्ते याद है एक दिन ब्रिगेड ने पंडित नेहरू को ग्रौपचारिक सलामी दी थी ग्रौर उनको ग्रपना कमांडर-इन-चीफ़ बनाया था। उन दिनों की सभाग्रों में यह व्रिगेड प्रबंध ग्रादि करने में ग्रागे-ग्रागे दिखाई देती थी; बाद को इसने चुनाव के समय शहर ग्रौर गाँवों में भी बडा काम किया।

मैं स्वीकार करना चाहूँगा कि नाटक श्रीर संगीत की श्रोर जो रुचि तेजी ने दिखाई थी—कुछ दिनों तक एक संगीतज्ञ ने नियमित रूप से घर पर श्राकर उन्हें संगीत की शिक्षा दी थी—उसका तो मैंने स्वागत किया था; पर राजनीतिक

हलचलों में उनके भाग लेने पर मैं प्रसन्त नहीं हुग्रा था। जब देश गुलाम था तब ग्राजादी के संघर्ष में यथासामर्थ्य सहयोग देना ग्रीर वात थी; पर यदि वे सिकय राजनीति में खिच जातीं—जिसका कम खतरा नहीं था—तो मुक्ते ग्रक्तसोस होता। हमारे सम्बन्ध के वह कितना ग्रनुकूल होता, इसे कहना कठिन है, पर यदि व राजनीति का क्षेत्र ग्रपने लिए चुनतीं तो शायद ही मैं उनका विरोध करता। स्वतन्त्रता ग्रौर समता किसी भी भावनात्मक सम्बन्ध की पहली शर्त है। हृदय से हृदय सम्बद्ध होना चाहे तो मोटे-मोटे रस्सों की जरूरत नहीं। कुछ कमलनाल-तंतु भी पर्याप्त होते हैं। एक, दूसरे के लिए कुछ त्याग-बिलदान करना चाहे—कभी इसकी ग्रावस्थकता हो सकती है—तो वह ग्रात्म-प्रेरित होना चाहिए, किसी भी हालत में बल-प्रयोग ग्रथवा ग्रधिकार-प्रयोग द्वारा नहीं। स्वामी ग्रौर सेवक के बीच में प्रेम की कल्पना मैं केवल भगवान-भक्त के स्तर पर कर सकता हूँ—पति-पत्नी के बीच नहीं, जब उनका सम्बन्ध इसी एक रूप में सीमित हो।

जो जीवन के साथ प्रयोग करता है उसे नई स्थितियों, नई समस्याग्नों का सामना करने को तैयार रहना चाहिए। तेजी को मैंने जो स्वतन्त्रता दी थी या उन्होंने जो ग्रपने लिए ली थी, या उन्होंने मुफ्ते जो स्वतन्त्रता दी थी या जो मैंने ग्रपने लिए ली थी, और जिस समाज में हम नव-दीक्षित हुए थे उसके सदस्यों के प्रति जो शिष्ट, विश्वासपूर्ण, खुला व्यवहार हमने रक्खा था, उससे कुछ विकृत मस्तिष्कों ने कुछ अनुचित लाभ उठाने का प्रयत्न यदि किया तो हमें ग्राश्चर्य नहीं हुग्रा। यदि हममें एक-दूसरे के प्रति पूर्ण विश्वास ग्रौर समफदारी न होती तो उनके इन प्रयत्नों से हमारा सुखी नीड़ भग्न भी हो सकता था। पर हमने ग्रपने बीच किसी तरह की गलतफहमी न उठने दी, जिसका परिणान यह हुग्रा कि उनके प्रयत्न विफल हुए। वातें पुरानी हो चुकी हैं। प्रवाद ग्रौर चर्चाएँ जो उस समय उठी थीं वे भी दो-चार कानों में घ्वनित-प्रतिघ्वनित हो शांत हो चुकी हैं। मनुष्य सदा विकारों का शिकार नहीं रहता। जिन विकृत मस्तिष्कों का हमें सामना करना पड़ा था उनमें से कुछ ग्रब मौजूद नहीं हैं। जो हैं वे ग्राज सामान्य की श्रेणी में हैं। सुमय हमारी बहुत-सी समस्याग्नों का समाधान होता है, इसे हम केवल ग्रनुभव से जान पाते हैं।

मैंने पहले पति-पत्नी के दो बिन्दुग्रों के बीच एक तीसरे बिन्दु की ग्रावश्यकता

की बात कही है। प्रकृति में जो ग्रावश्यक है वह ग्रा के रहता है। यह तीसरा बिंदु कभी तो सहयोगी के रूप में ग्राता है ग्रौर कभी ग्राकामक या प्रतिद्वंद्वी के रूप में। सहयोगी के रूप में उसे समभना चाहिए; ग्राकामक रूप में, उसे हटाने का नहीं, उसे परिवर्तित (कन्वटं) करने का प्रयत्न करना चाहिए। यह तीसरा बिंदु दाम्पत्य-जीवन के विनोद का भी कारए। बन सकता है, कलह का भी। दाम्पत्य जीवन की कला है, उसे उसका संतुलित स्थान देने में। जिन दिनों मैं इंग्लैंड में था एक तीसरे बिंदु ने हमारे जीवन में ग्राकर एक बहुत बड़ा व्याघात (डिस्टबरेंस) उपस्थित कर दिया। पर इसकी चर्चा कभी ग्रागे।

ग्रमित ने चौथे वर्ष में प्रवेश किया तो उसकी शिक्षा की समस्या सामने **ग्राई।** हमने उसे सेंट मैरीज कान्वेण्ट में दाख़िल कराया जो स्ट्रेची रोड के हमारे बँगले के बहुत निकट था। तेजी की अपनी शिक्षा बहुत छुटपन से कान्वेण्ट में हुई थी। स्वाभाविक था कि वे अपने बच्चे को कान्वेण्ट में भेजना चाहतीं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि कान्वेण्ट स्कूल विशिष्ट वर्ग के स्कूल हैं। मैं विशिष्ट वर्गों के स्कूल में बच्चों को भेजने के पक्ष में नहीं था। मेरी श्रपनी शिक्षा म्युनिसियल स्कूलों में हुई थी, हालाँकि झाज मैं फिर से शिक्षा प्रारंभ करने की उमर का हो जाऊँ ग्रीर म्युनिसिपल स्कूल वैसे ही हों जैसे वे पहले थे तो शायद ही मैं उनमें पढ़ना चाहूँ। उस समय देश गुलाम था श्रीर गुलामी की ढाल के पीछे हम ग्रपनी बहुत-सी ग्रकर्मण्यता को छिपा सकते थे। वास्तविकता यह है कि बच्चों को वैज्ञानिक रीति से शिक्षित करने की श्रोर हमारा घ्यान गया ही नहीं। म्राजादी के बाईस वर्षों में बच्चों की शिक्षा में निम्न स्तर पर शायद ही कोई परिवर्तन लाया गया है। यदि कान्वेण्ट की शिक्षा-पद्धति श्रेष्ठ ग्रौर वैज्ञानिक है तो वह निम्न से निम्न स्तर के बच्चे को क्यों न सुलभ हो ? सरकार ने इस दिशा में कुछ नहीं किया तो पूछा जा सकता है, समाज ने क्या किया? हमें जानना चाहिए कि कान्वेण्ट स्कूलों का प्रारम्भ ग़ैर-सरकारी, ईसाई मिशनों के प्रयत्नों से हग्रा । हमारी घार्मिक संस्थाय्रों, मठों, मन्दिरों, ग्रखाड़ों, ग्राश्रमों का कोई ग्रन्त नहीं, ग्रीर न उनके पास धन का ही ग्रभाव है; पर उससे समाज का कोई हित किया जाए, समाज की कोई उपयोगी सेवा हो, इस दिशा में कभी हमने सोचा ही नहीं। किसी भी राष्ट्र, जाति, समाज के लिए बच्चों को ग्रच्छी

शिक्षा देने से अधिक महत्वपूर्ण कार्य की कल्पना मैं नहीं कर सकता। पर जो हम नहीं कर सके थे उसका रोना रोने को समय नहीं था। बच्चा बड़ा हो रहा था। स्वाभाविक था कि हम उसको अच्छे से अच्छे स्कूल में डालना चाहते। और इसमें कोई सन्देह नहीं कि सात समुद्र पार से आकर मिशनरियों ने बच्चों के लिए जो स्कूल खोला था वह वैज्ञानिक था, आधुनिक था, स्वच्छ और खुला था और जो भी आधिक दृष्टि से समर्थ था वह अपने बच्चों को उसमें प्रवेश दिलाना चाहता था। मैंने एक पैसे महीने फ़ीस दी थी, अमित की फ़ीस मैं पन्द्रह रुपए महीने दे रहा था। अमित ने स्कूल से जो पाया-सीखा, उससे मुक्ते कभी यह कहना नहीं पड़ा कि उसपर व्यय किया गया पैसा निरर्थक गया। यह ठांक है कि ये स्कूल योरोपियन ढंग के हैं, उन्हें अपने देश की सभ्यता-संस्कृति के अनुरूप बनाने को, उन्हें देशीयता देने को, उन्हें कुछ परिवर्तित करना पड़ेगा पर उनकी आधुनिकता और वैज्ञानिकता से दूर जाना चाहेंगे तो हम अपनी ही हानि करेंगे।

ग्रमित को स्कूल में प्रविष्ट कराते समय जो एक ग्रौर निर्णय हमने लिया वह ग्रधिक महत्वपूर्ण था; कम से कम हमने ऐसा समभा। हम जाति से बहिष्कृत थे। हमने सोचा, चलो हम एक नव-परिवार का प्रारम्भ करें। ग्रभी तक जहाँ भी ग्रौपचारिक रीति से मेरा नाम लिखा जाता था, जैसे युनिर्विस्टी में या ट्रेनिंग कोर में, वहाँ केवल हरिवंश राय लिखा जाता था; मुफे मिस्टर राय कहकर संबोधित या संवर्भित किया जाता था। 'बच्चन' नाम सिर्फ़ मेरी पुस्तकों पर छपता था या पत्र-पत्रिकाश्रों में प्रकाशित मेरी रचनाग्रों के साथ। साहित्यिक लेखनों में भी इसी नाम से मेरी ग्रोर संकेत किया जाता था। बहुत-से लोगों को इसका पता भी नहीं था कि हरिवंश राय ग्रौर बच्चन एक ही व्यक्ति हैं। 'बच्चन' घर पर पुकारने का नाम था। वह उस ग्रथं में उपनाम भी नहीं था जिस ग्रथं में मेरे समय में लोग ग्रपना उपनाम रखते थे—'निराला', 'नवीन', 'उग्र', ऐसा। इस ग्रथं में मुफे ग्रपना उपनाम रखना होता तो मैं ऐसा घरेलू, हल्का, चलता नाम न ग्रपनाता। पर ऐसा नाम रख लेना मेरे लिए बुरा नहीं हुग्रा। मेरे नाम ने किसी प्रकार की विशिष्टता की प्रत्याशा नहीं उठाई। शायद इसी कारए। वह सहज स्वीकृत हो गया।

जब तेजी से मेरा विवाह हुग्रा तो उनके मन में शायद यह प्रश्न उठा हो कि

वे ग्रपने लिए श्रीमती राय का नाम स्वीकार करें या श्रीमती बच्चन का। शायद उस सम्बन्ध में उन्होंने कोई निर्एय लिया भी नहीं। परिचित ग्रौर मित्र लोग उन्हें श्रीमती बच्चन कहने लगे और यही नाम उन्होंने अपना मान लिया। ग्रमित के स्कल में दाखिले के समय हमने 'बच्चन' ग्रपने परिवार के नाम के रूप में स्वीकार किया और उसका नाम 'ग्रमिताभ बच्चन' करके लिखाया गया। अपने दूसरे पुत्र को हमने 'अजिताभ बच्चन' नाम दिया। मेरे नाम के साथ 'बच्चन' पहले-पहल केम्ब्रिज मे जोड़ा गया। इस प्रकार एक बच्चन-परिवार का प्राद्भाव हम्रा। प्राचीन काल में गोत्र भी शायद विशिष्ट व्यक्तियों के ग्राघार पर ग्रारम्भ होते थे। हमने तो किसी विशिष्टता के दंभ से नहीं, किसी विवशता से ग्रपना परिवार चलाया है। चलाया है तो मेरी एकमात्र कामना है कि इस परिवार के लोग हर पीढ़ी में पूरानी रूढियों को तोडकर आगे बढ़ने-वाले हों, अकेलेपन का बल पहचानें श्रीर निर्भीकता से श्रपने को स्थापित श्रीर ग्रभिव्यक्त करें। साथ ही वे उन ग्र्णों का संवर्धन करें जो बच्चों के साथ सम्बद्ध किए जाते हैं--- काइस्ट ने कहा था कि जब तक तुम बालक नहीं बन जाग्रोगे स्वर्ग के राज्य में नहीं प्रवेश कर सकोगे।—'बंदौं बाल-रूप सोइ रामु: सब सिधि सुलभ जपत जिसू नामु।'

१६४६ की गिमयों में मैंने अपने को एक ऐसी रेजीमेण्ट के साथ सम्बद्ध कराया जो इलाहाबाद में कैंट में थी। पाकिस्तान के लिए मुस्लिम लीग का आन्दोलन जोर पकड़ता जाता था। शहर में आए दिन हिन्दू-मुस्लिम दंगे होते थे। अपने छोटे-से परिवार को छोड़कर कहीं दूर जाना मैंने ठीक न समभा। जुलाई में फिर युनिवर्सिटी के निकट आकर रहने का हमें सुयोग मिल गया।

तेजप्रताप सिंह ने एक दिन मेरे घर ग्राकर मुफे सूचना दी कि वे 'एडेल्फ़ी' को विद्यार्थियों के एक होस्टल के रूप में चलाना चाहते हैं। उन्होंने मुफे ग्रामंत्रित किया कि मैं उसमें रेज़ीडेण्ट ट्यूटर के रूप में रहूँ। एहसान ग्रौर पूछ-पूछ। मैं युनिवसिटी के निकट रहना ही चाहता था। फिर रहने का क्वार्टर मुफे मुफ़्त मिलने को था। एवज में मुफे निवासी-विद्यार्थियों को अनुशासन में रखना, उनको स्वाघ्याय संबंधी सहायता देना ग्रौर उनका सामान्य निरीक्षण करना था। मैं तैयार हो गया।

संयुक्त प्रान्त के दक्षिण बुंदेलखंड बघेलखंड में छोटी-बड़ी रियासतों का जो लंबा इलाका था, उसे ब्रिटिश राज में सेण्ट्रल-इंडिया एजेन्सी कहा जाता था। रीवाँ इसकी सबसे बड़ी रियासत थी। रीवाँ के पास ही एक छोटी रियासत कोठी नाम की थी। तेजप्रताप सिंह कोठी के राजा के छोटे भाई थे। राजा साहब की मृत्यु पर उनके बड़े लड़के को गई। मिली जो हीरामिण नाम से विख्यात थे; उनके दो और लड़के थे—मोतीमिण और पन्नामिण। तेजप्रताप सिंह इस परिवार के पहल व्यक्ति थे जिन्होंने अपनी शिक्षा में युनिविसटी की ड्योड़ी छुई।

रियासत में तेजप्रताप सिंह का बड़ा मान था। वहाँ वे कक्का साहब कहे जाते श्रीर राजा साहब भी उन्हें 'ग्रन्तदाता' कहकर संबोधित करते थे। ग्रच्छा गुजारा भी उनको मिलता होगा। पर ग्रंग्रेजी शिक्षा का ग्रसर उनपर यह हुग्रा कि उन्हें शहर की हवा लग गई।

१६३२ में 'पायनियर' को अवध के ताल्लुक़ेदारों ने ले लिया तो वे उसे लखनऊ ले गए। युनिविसिटी के निकट पायनियर की कई इमारतें, मय बड़े-बड़ं लानों के खाली पड़ी थीं। तेजप्रताप सिंह ने एक इमारत ख़रीद ली। उसमें उन्होंने 'एडेल्फ़ो' नाम का एक क्लब खोला—कई टेनिस कोर्ट, बिज-रमी आदि खेलने के कमरे, वार, जिसमें शरबत से लेकर शराब तक उपलब्ध, कुछ रिहायशी कमरे, जिनमें राजपरिवार के सदस्य, ताल्लुक़ेदार, जमींदार, अथवा संभ्रांत ग्राभि-जात्य वर्ग के लोग ठहर सकें। एक जमाने में एडेल्फ़ी की बड़ी धूम थी—दस-बारह मोटरें इधर-उधर खड़ीं, फाटक पर बन्दूक-धारी दरबान, अन्दर लक़-दक़ वर्दी-धारी बेयरे, हर तरफ़ बिजली की रोशनी, हँसी-ठट्ठे की घ्वनियाँ-प्रति-ध्वनियाँ। एक बार एडेल्फ़ी क्लब में जाने की याद है; कक्का साहब ने गर्व से कहा था, 'बच्चन जी, देखिए मेरी मधुशाला!'

तेजप्रताप की मधुशाला उनको ले बैठी। जब उन्हें बिनयई करनी थी तब वे ठकुरई करते रहे ग्रौर मुलाहजे-मुलाहजे में उनके मित्रों-नाते-रिश्तेदारों ने उन्हे हजारों की चोट दी। लड़ाई का जमाना था, तेजप्रताप ने क्लब बंद करके एडेल्फ़ी में मोटर का कारखाना खोल दिया। वे पुरानी जीपें ख़रीदते ग्रौर उनको ठीक-ठाक कराके वेचते। कारखाने ने क्लब के घाटे की कुछ पूर्ति की तो उहोंने एडेल्फ़ी को स्टूडेंट्स-लाज की शक्ल देनी चाही। विद्यार्थिं की संख्या बढ

रही थी; होस्टलों में लड़कों को जगह मिलती नहीं थी; एडेल्फ़ी की म्रोर उनके मार्काषत होने की सम्भावना थी; सबसे बड़ी बात यह उसके पक्ष में थी कि वह युनिवर्सिटी के बहुत निकट था। फिर भी एडेल्फ़ी का ख़र्च केवल ग्रमीर लड़के उठा सकते थे।

तेजप्रताप सिंह से मेरा परिचय गंगा प्रसाद पांडेय के द्वारा हुम्रा था पांडेय जी कोठी के निवासी थे ग्रौर राजकुमारों—मोतीमिए ग्रौर पन्नामिए— के साथ वे भी पढ़ने को प्रयाग ग्राए थे। जिस वर्ष मैं एम० ए० फ़ाइनल करने के लिए दुबारा युनिवर्सिटी में ग्राया था, वे बी० ए० के द्वितीय वर्ष में थे—ग्रादित्यप्रकाश जौहरी श्रौर ब्रजमोहन गुप्त के सहपाठी। साहित्यिक ग्रभिरुचि होने के कारए। वे मेरे सम्पर्क में ग्राए ग्रौर उन्होंने मेरा परिचय कोठी के राज-परिवार से कराया। उन्हीं के ऋाग्रह पर एक बार मैं कोठी गया भी था। पांडेय जी मभीले कद, गेहुएँ रंग ग्रीर कसरती डील-डौल के व्यक्ति थे। उनका चौकोर चेहरा, नीचा माथा, फैला जवड़ा स्रौर उनके बड़े-बड़े दाँत, बाल ग्रौर कपड़ों से शहरी बनने के उनके सारे प्रयत्नों के बावजूद उन्हें ठेठ देहाती घोषित करते थे---ग्रीर उनको देखकर, जैसे कि उन्हें कोठी में पुकारा जाता था उन्हें पांडेय नहीं 'पाँड़े' कहने को जी करता था। पांडेय जी सामंती बातावररा में जन्मे, पले, बढ़े ग्रौर भिने थे। उन्होंने हिन्दी में एम० ए० किया: विद्यार्थी जीवन में ही उनकी कविता का एक संग्रह निकला था; बाद को उन्होंने समालोचना को अपना विशेष क्षेत्र बनाया। निराला के व्यक्तित्व ग्रौर कवित्व दोनों की ग्रोर वे ग्राकृष्ट हुए—'महाप्रारा निराला' नामक पुस्तक से लोग परिचित हैं, गो मैं यह कहना चाहूँगा कि उनका समालोचक दरबारी चाटुकार का साहित्यिक संस्करण है—चाटुकारिता भी ऐसी जो पैशुन्य पर आधारित हो। निराला को महाप्राण सिद्ध करने के लिए उन्होंने सारी दुनिया को अल्पप्राण बना दिया। महादेवी जी से वे और घनिष्ठ हुए—उनके लिए पीर, बबर्ची, भिश्ती, खर--उनके समीक्षक, सहयोगी (प्रयाग महिला विद्यापीठ में ग्रध्यापक होने के नाते), सहवासी (उनके साथ निवास करने के कारएा); ग्रौर उनके मोटर-चालक। सुना है महादेवी जी पर उनका कोई ग्रथ प्रकाशित होनेवाला है। पंत जी को जैसे-जैसे उन्होंने मेरे निकट पाया, वैसे-वैसे वे मुभसे खिचते गए। निराला के भक्त पंत के द्रोही क्यों हो जाते थे, इसे

मैं भ्राज तक नहीं समभ पाया।

एडेल्फ़ी में मैं जुलाई '४६ से जुलाई '४८ तक रहा। स्ट्डेण्ट्स-लाज के रूप में एडेल्फ़ी न चल सकी। एक विद्यार्थी हमने अपने घर से दिया। माता जी के देहावसान के बाद से हमने ग्रपने छोटे भाई के साले को ग्रपने साथ रख लिया था, जो उन दिनों इलाहाबाद में इंटर में पढते थे। जगदीश राजन उनका नाम था। रिश्ते से तो मैं उनका बहनोई लगता श्रीर तेजी उनकी बहन; पर उन्होंने मुफे ग्रपना भाई मान लिया, जिससे तेजी को वे ग्रपनी भाभी बना सकें। हमने इस सम्बन्ध का स्वागत किया; एक 'लहरा देवर' तेजी की मानसिक ग्रावश्यकता थी। सिनेमा, शापिंग और हर तरह की आउटिंग में राजन उनका साथ देते। मुके न सिनेमा का शौक था. न शापिंग का धीरज. ग्रौर न ग्राउटिंग के लिए फरसत-दिन को युनिवर्सिटी, शाम को परेड, रात को स्वाध्याय-सुजन। राजन के अतिरिक्त बस दो-तीन विद्यार्थी और एडेल्फ़ी में आए । इस्टैंब्लिशमेंट का खर्च पल्ले से देना पड़ता। रेज़ीडेंट ट्यूटर की आवश्यकता क्या रह गई। तेजप्रताप ने स्थिति मेरे सामने रक्खी। उनके निमन्त्रण की याद दिला मैं उन्हें संकोच में न डालना चाहता था। पिछला घर मैं छोड़ चुका था, रहना मैं चाहता था युनिवर्सिटी के निकट, एडेल्फ़ी की एक विंग मैंने पचहत्तर रुपए मासिक पर ले ली। इसमें छह छोटे-बड़े कमरे, तीन गुसलखाने, रसोई, भंडार घर के अतिरिक्त दो काफ़ी बड़े बरामदे थे, सामने लम्बा-चौड़ा लान । किसी अज्ञात दूरदिशता से ही हमने इतना बडा मकान ग्रपने लिए ले लिया था।

उस वर्ष दशहरे की छुट्टियाँ हमने पूना में बिताईं। इसका संयोग इस प्रकार बना कि उन दिनों तेजी के धर्म-बन्धु रमेशचन्द्र पंडित की पोस्टिंग खड्गवासला मिलिट्री स्कूल में थी जो पूना से कुछ मील के फ़ासले पर था। पंडित-परिवार से तेजी का परिचय फ़तेहचन्द कालेज में हुग्रा था। तेजी वहाँ ग्रध्यापिका थीं, सुमना पंडित वहाँ छात्रावास की निरीक्षिका—वे एक पुत्र ग्रौर पाँच कन्याग्रों की माता थीं। तेजी ने माँ ग्रौर भाई का स्नेह कभी जाना ही नहीं था। सुमना पंडित ने ग्रपनी सूक्ष्म दृष्टि ग्रौर सहृदयता से उन्हें ग्रपनी पहली बेटी का दर्जा दिया—वे ग्रवस्था में सबसे बड़ी थीं—रमेशचन्द्र ने उन्हें ग्रपनी धर्म की बहन माना ग्रौर दीदी कहने लगे। मुमे यह लिखते हुए बड़ा हर्ष हो रहा है कि पंडित-परिवार से हमारा यह धर्म-सम्बन्ध सगे सम्बन्ध से कम नहीं सिद्ध हुग्रा।

तेजी मायके के नाम से इसी पंडित-परिवार को जानती हैं। यही मेरी ससुराल श्रौर मेरे बच्चों की ननसाल है। सुमना पंडित के पति संतराम पंडित होशियारपूर में ऐडवोकेट थे। कई बार होशियारपुर जाने की मुफ्ते याद है। बाबू जी, हम उन्हें इसी नाम से सम्बोधित करते थे, बड़े विशाल-हृदय, मिलनसार ग्रौर हँसमुख थे। मुक्ते बड़ा ब्रादर देते थे। मेरी गम्भीरता उनके लिए एक समस्या थी। मेरी श्रन्पस्थिति में वे तेजी या श्रपनी बेटियों से पूछा करते थे, 'बच्चन जी कभी हँसते नहीं ?' स्वर्गवासी हो चुके हैं। सुमना जी, जिन्हें हम बीजी कहते हैं, अभी मौजूद हैं। मेरी दो सालियों—रक्षा श्रौर वर्षा—में लिखने की रुचि है—रक्षा हास्य-व्यंग्य और वर्षा बच्चों के लिए लिखती हैं। 'वच्चन: निकट से' में दोनों ने सरल, घरेल शैली में मेरे सम्बन्ध में बड़े रोचक संस्मरएा लिखे हैं। रमेश का विवाह 'ग्रज़ेय' जी की बहन से हुन्ना है। ग्रीर कभी-कभी मैं मज़ाक में कहता हूँ कि 'ग्रज़ेय' मेरे साले के साले हैं—इसी कारएा मेरे बहुत प्रिय। सारी खुदाई तो साले पर ही ख़त्म हो जाती है—सारी ख़ुदाई एक तरफ़, जोरू का भाई एक तरफ़-फिर साले के साले का क्या कहना ! हमारे इलाहाबाद की तरफ़ कहा जाता है 'सारे के सार लवे हूं यानी साले का साला 'लवे हूं होता है। मुक्ते खुद नहीं मालूम कि इस 'लबेदू' से क्या तात्पर्य है।

पूना-प्रवास में एक ऐसी परिस्थित हमारे सामने ग्राई कि यदि हमने ग्रात्म-नियन्त्रण से काम न लिया होता तो ग्राज हमारा जीवन कुछ ग्राँर ही होता। तेजी में ग्रिभिनेत्री की प्रतिभा थी, ग्राँर जब-जब उसे ग्रवसर मिला था उसने ग्रपने खरेपन का सबूत दिया था। चित्रपट पर ग्रपने को देखने की सुगबुगाहट से उनके मन में गुदगुदी उठी हो तो कोई ग्राश्चर्य नहीं; पर ग्रपनी इस इच्छा को उन्होंने ग्रपने पिता के कारण दबा रक्खा था। उन्होंने एक ग्रात्म-संस्मरण में लिखा था कि दार जी उन्हें पर्दे के ऊपर देखने से पहले शायद उन्हें या ग्रपने को कफ़न के नीचे देखना या पाना चाहते। पर ग्रब तो दार जी नहीं रह गए थे। लोकप्रिय गीतकार के रूप में मेरी ख्याति साहित्य-संनार से छनकर सिनेमा-संसार तक पहुँच चुकी थी। एकाधिक बार मुक्ते सिनेमा के लिए गीत लिखने को भी कहा गया था; पर बिना ग्रान्तरिक प्रेरणा के एक शब्द भी लिखने में मुक्ते संकोच होता था। माहित्यिक नैतिकता का तकाजा तो यही था कि बिना ग्रान्तरिक प्रेरणा के मैं कुछ भी न लिखूँ। पर मैं उसपर कितना दृढ़ हूँ या रह सकता हूँ, इसे मैं स्वयं नहीं जानता था। सिनेमाई कोटि की कीर्ति मेरे लिए प्रलोभन सिद्ध न हो सकती थी। पर सिनेमाई धन मेरे लिए ग्राकर्षण नहीं था, यह मैं कहूँगा तो वह भूठ होगा, क्योंकि ग्रव धन की मुक्ते ग्रावश्यकता थी, ग्रपने लिए निश्चय नहीं, पर उनके लिए ग्रवश्य, जो मेरे जीवन में ग्रा गए थे ग्रौर जिनके लिए मैं सब तरह की सुख-सुविधा सँजोना चाहता था।

हमारे मित्रों में श्री भगवतीचरण वर्मा ग्रौर नरेन्द्र शर्मा सिनेमा संसार में चले गए थे ग्रौर उडती खबरें तो यही कहती थीं कि वहाँ वे हजारों काट रहे हैं।

एक दिन हम पित-पत्नी ने स्वप्न देखा—कैसा रहे यदि तेजी सिनेमा में ग्रिभिनेत्री बन सकें ग्रीर मैं सिनेमा में गीतकार। जोश मलीहाबादी को शालीमार वाले, ऐसा सूना जाता था, १००० रु० मासिक दे रहे हैं।

शालीमार स्टूडियो पूना में ही था। एक दिन हम लोग स्टूडियो देखने गए। जोश माहब से मिले। फिराक़ साहब के यहाँ उनसे मेरा परिचय हो चुका था। पी रहे थे; खुश थे। उन्होंने ही बताया, स्टूडियो वाले एक हिन्दी गीतकार भी रखना चाहते हैं, श्राप श्रा जाइए, मैं श्रापके लिए श्रहमद साहब, प्रोपराइटर से बात करूँगा।

दो-तीन दिन बाद स्टूडियो में किसी तस्वीर का मुहूरत था। हमें ग्रहमद साहब की ग्रोर से निमन्त्रण ग्रागया। हम शामिल हुए; उस शाम को मेरा कविता-पाठ भी वहाँ हुग्रा; जोश साहब ने भी ग्रपने कलाम सुनाए। ग्रहमद साहब की नज़रों ने बार-बार तेजी को ग्रौर मुफे नापा-तोला।

हफ़्ते भर बाद ब्रह्मद साहब ने हमें चाय पर बुलाया। उनकी नई पत्नी भी वहाँ मौजूद थीं—नीना—फ़िल्म ऐक्ट्रेस—गोरी, गुलाबी गरारे-कमीज-दुपट्टे में; उन्हें देखकर 'प्रसाद' की पंक्ति याद ब्रा गई, 'कितनी कड़ी रूप की ज्वाला!'—नीना के रूप में सुकुमारता नहीं, कड़ापन था। मुक्ते याद है ब्रह्मद साहब ने चाय के बाद दो कांट्रैक्ट हमारे सामने रख दिए। हम स्तब्ध एक-दूसरे को देख ही रहे थे कि नीना ने ब्रावाज दी, 'बिस्मिल्लाह कीजिए!' मेरे मुँह से ब्रनाय सानकता, 'हमें, सोचने को थोड़ा वक्त दीजिए।'

बहुत-सी चीजें <u>माँगने भर को ग्रच्छी होती हैं। मिल जाएँ तो मन उनसे दूर</u> भागना चाहता <u>है</u>। युनिर्दासटी ग्रीर स्टूडियो के कई चित्र बारी-बारी से मेरी आंखों के सामने से गुज़रे। मुक्ते निर्णय लेने में देरी न लगी, स्टूडियो में नहीं जाना है। तेजी को मनाने में कुछ समय लगा।

प्रकृति सहायक हुई। अजित उनके पेट में आ गया। बात साल भर को टल गई। और साल के बाद तो दुनिया ही बदल गई।

मुक्ते इसका क्षोभ कभी नहीं हुग्रा कि मैं सिनेमा की दुनिया में न जा सका; तेजी को शायद रहा। ग्राज उनका बड़ा लड़का सिनेमा संसार में ग्रपना स्थान बना रहा है। निश्चय ही इसमें उनके क्षोभ का कुछ निराकरण हुग्रा है ग्रौर उनकी एक दिमत इच्छा ग्रमित के रूप में किसी ग्रंश में पूर्ण हो रही है; ग्रौर यह उनके कम सन्तोष का कारण नहीं है।

श्रजित का जन्म १८ मई, १६४७ को हुआ। पूरा नाम श्रजिताभ, श्रमिताभ का भाई; यह नाम भी पंत जी ने दिया था। प्रसंगवश बता दूँ कि श्रमित-श्रजित को एक-एक नाम भा साहब ने भी दे रक्खा था। श्रमित श्रगस्त-क्रान्ति के तीन महीने बाद पैदा हुए थे; श्रजित स्वतन्त्रता-दिवस के तीन महीने पहले। मेरे नाम हरिवंश राय के जोड़ पर भा साहब श्रमित को इन्कलाब राय श्रौर श्रजित को, श्राजाद राय कहा करते थे। श्रजित को एक श्रतिरिक्त नाम उनकी लायलपुर वाली मौसी—गोविंद जी—ने दिया था जो उनके जन्म-समय हमारे साथ रह रही थीं—बंटी।

जिन्ना ने धर्म के आधार पर राष्ट्रीयता के सिद्धान्त को आगे रखकर मुसल्मानों के लिए पाकिस्तान की माँग की थी। हिन्दू और मुसल्मान अलग-अलग राष्ट्रिक हैं; वे साथ-साथ नहीं रह सकते; उनको अलग-अलग देशों की आव-ध्यकता है—इसको व्यावहारिक रूप से सिद्ध करने का इससे अच्छा और कारगर उपाय क्या हो सकता था कि नगर-नगर, गाँव-गाँव हिन्दू-मुस्लिम दंगे कराए जाएँ। यही मुस्लिम लीग देश-भर में करा भी रही थी, विशेषकर पंजाब और वंगाल में, जो प्रस्तावित पाकिस्तान में जानेवाले हिस्से थे।

देश के नेता अपने वक्तव्यों-कान्फ्रेंसों से देश का भाग्य-निर्णय कर रहे थे; जनता कर रही थी उनके संकेतों पर मर-कटकर, मार-काटकर।

लायलपुर में मुसल्मानों के मिजाज से ग़ैर-मुस्लिमों के जान-माल के ख़तरे का

ग्राभास पाकर गोविंद जी ग्रपने पित सरदार बलवन्त सिंह ग्रीर ग्रपने दो लड़के ग्रीर दो लड़कियों को लेकर हमारे यहाँ ग्रा गई थीं। उधर होशियारपुर में हिन्दु-मुस्लिम दंगों ने भीषगा रूप लिया तो बाबू जी ग्रीर बीजी ने तो वहीं रहने का निश्चय किया पर ग्रपनी पाँचों लड़िकयों को हमारे पास भेज दिया। हमारा घर ग्रच्छा-ख़ासा शरगार्थी-शिविर बन गया; ख़ैरियत यह थी कि इस समय मकान हमारे पास बड़ा था ग्रीर किसी को विशेष कष्ट नहीं हुग्रा। तेजी ने ग्रपने स्वभाव के ग्रनुसार एक-एक का ध्यान रक्खा।

जुलाई के ग्रारम्भ में पंत जी चार वर्ष ग्रल्मोड़ा, दिल्ली, मद्रास, पांडीचेरी, बम्बई में विताकर इलाहाबाद ग्राए ग्रौर हमारे ही साथ ठहरे। उन्हें हम घर का सबसे छोटा कमरा रहने को दे सके—पलेंग बिछने के बाद उसमें सिर्फ़ एक ब्रादमी के चलने-फिरने की जगह बच रहती थी। एक ब्रालमारी उसमें थी; वह उनकी किताबों से ग्रटाटूट भर गई। इस बार वे बहुत-सा ग्ररीवद साहित्य अपने साथ लेकर आए थे । छपाने को 'स्वर्ण-िकरण' और 'स्वर्ण-धूलि' की पांडु-लिपियाँ उनके पास थीं। उमर खैयाम की रुबाइयों के ग्रपने पुराने ग्रनुवाद को भी संशोधित कर वे 'मधुज्वाल' के नाम से छपाना चाहते थे । उन्हें ग्रपने पढ़ने-लिखने या प्रूफ़ देखने का काम पलँग पर बैठकर या लेटे-लेटे करना होता। पर इसमें वे किसी तरह की ग्रसुविधा का ग्रनुभव न करते, वे इसके ग्रम्यस्त थे। मेज के सामने कुर्सी लगाकर बैठे बिना मुक्तसे तो एक चिट्ठी भी नहीं लिखी जाती। पंत जी के रहन-सहन-स्वभाव में कोई विशेष परिवर्तन न था — हाँ, 'मेडिटेशन' की एक नई ग्रदा वे पांडीचेरी से सीख ग्राए थे। नहाने-धोने के बाद वे दरवाजा बन्द करके ग्रपने कमरे में बैठ जाते ग्रीर घंटे-ग्राध घंटे बाद दरवाजा खोलकर बाहर निकल ग्राते। तेजी कहतीं, पंत जी जब मेडिटेशन से बाहर ग्राते हैं तब उनके चेहरे पर एक विशेष ग्राभा रहती है। मुफ्ते तो ऐसा कुछ न लगता। तेजी सहज विश्वासी हैं ग्रौर ग्रवस्था के साथ वे ग्रधिक विश्वासी ग्रौर ग्रन्ध-विश्वासी तक होती जा रही हैं। मेरा बृद्धि-चापल्य ग्रभी तक शान्त नहीं हुग्रा। तब तो मैं पंत जी से कहता, आप आँख मूँदकर क्या देखते हैं ? मैं आँख मूँदता हूँ तो मुक्ते कभी-कभी कुछ लाल श्रौर कभी काला दिखाई देता है --बीच-बीच में कुछ उजले-उजले धब्बे, विचित्र गति से उसी लालिमा या कालिमा में तैरते, ग्रौर मैं घबराकर ग्रांख खोल देता हूँ। मैं तो इससे ग्रच्छा समभता हूँ

कि ग्राँख खोलकर रूप-रंग की दुनिया देखी जाए। ध्यान तो सोते समय प्रकृति ग्रपने ग्राप कराती है—तेजी मुक्ते पंत जी से ऐसे हल्के-फुल्के ढंग से बातें करते देखतीं तो मुक्तपर ग्रपनी ग्राँखें तरेरतीं ग्रौर पंत जी मुसकरा देते।

मनुष्य कितना विश्वासी है, कितना वौद्धिक, कितना भावक, कितना तार्किक, इसे कहना बहुत कठिन है। इसका सम्बन्ध सचेतन मस्तिष्क से कहीं ग्रधिक ग्रवचेतन मस्तिष्क से है। मैंने ग्रपना ग्रात्म-विश्लेषसा करने का प्रयत्न किया है पर गायद ही इसमें सफल हम्रा हँ। किस परिस्थिति में मैं किस प्रकार का व्यवहार करूँगा, में स्वयं नहीं जानता; पर वह मेरे परिपूर्ण व्यक्तित्व के अनुरूप होगा, यदि कोई मेरे परिपूर्ण व्यक्तित्व को जान सके। सतही, बाहरी श्रथवा श्रांशिक रूप में मुक्ते जाननेवाले को मेरा व्यवहार विचित्र, विरोधा-भासी, अप्रत्याशित, इत्यास्टेब - पूछ भी लग सकता है। एक उदाहरगा दंगा. परिगाम ग्राप कुछ भी निकालें। संकेत पहले भी कर चुका हूँ। ग्रजित ग्रभी दो-ढाई महीने का था कि उसके सारे बदन पर पर बड़े-बड़े लाल दाने निकल श्राए; जोरों का बुख़ार चढ़ श्राया। डाक्टर ने समस्रा, माता निकल ग्राई हैं! घर के सब लोग चिन्तित हो गए। तेजी की घबराहट बहुत बढ़ गई। तीसरी रात तो बड़े भय, श्राशंका, परेशानी की थी। कुछ समक्षे नहीं श्राता था कि बच्चे को बचाने को क्या किया जाए। मैंने किसी तरह की प्रार्थना-विनती न की। एक पिछली बात याद आई। अमित के लिए मैंने सदा के लिए मदिरा छोड दी थी। मैंने अपने मन से कहा, यदि अजित बच जाएगा तो मैं कभी मांस नहीं खाऊँगा। रात का पिछला पहर थाया सुबह का मुँह ग्रुँधेरा। तेजी ने मुफ्ने जोर से आवाज दी! मैंने समका, कुछ अनिष्ट हो गया। पर वह तो तेजी के हर्ष-स्राश्चर्य का स्वरथा। स्रजित के बदन से सारे दाने ग़ायब हो गए थे ! उसका बुखार उतर गया था और वह मुसकरा रहा था ! चमत्कार हो गया था, चमत्कार ! मैंने किसी ग्रज्ञात को धन्यवाद दिया। ग्रजित ग्रव तेईस वर्ष के हैं --स्वस्थ-सुन्दर। ग्रपनी निरामिषता ग्रौर उनकी तन्द्रस्ती में किसी प्रकार का सम्बन्ध न देखते हुए भी मैं ग्रपने से की श्रपनी प्रतिज्ञा निभाए जा रहा हैं। शायद मेरे अवचेतन में कहीं कोई आस्था है—त्याग में, विनदान में, प्रेस में, त्याग-वलिदान के प्रभाव में । ऐसी प्रतिज्ञाओं से एक इच्छा-बल तो निश्चय जगता है। क्या उस इच्छा-बल से मनोजगत में कृछ इच्छित कार्य कराया जा सकता है ? या यह सब मेरी कल्पना है ? दो-दो बार जो अनुभूति मुभे हुई, क्या वह केवल संयोग नहीं हो सकती ? पर संयोग भी हो तो मैं उसके प्रति अकृतज्ञ कैसे बन्ँ ? किसी अदृश्य शक्ति में विश्वास न भी हो तो अपने से विश्वास चात कैंगे करूँ ? अपने इच्छा-बल को जो चुनौती मैंने दी है और जिसे उसने स्वीकार कर लिया है उसके सामने से मैं कैंसे हट जाऊँ या पीठ फेर लूँ ? अन्त में आस्तिकता शायद आत्मविश्वास है। गीता में श्रीकृष्ण ने अर्जुन से यह नहीं कहा, ईश्वर में विश्वास करो; कहा, अपने में विश्वास करो— 'आत्मवान् भव'। शायद इतने ही अर्थ में मैं अपने को यर्तिकचित् आस्थावान या आत्मवान कह सकता हूँ। अब मैं समभता हूँ कि दूसरों की आन्तरिक आवश्यकताओं, आस्थाओं, विश्वासों का उपहास या उनकी आलोचना करना ठीक नहीं। समभ सकें तो उन्हें समभना चाहिए और सहिष्णु तो उनके प्रति हर हालत में होना चाहिए।

समकालीन राजनैतिक रंग-मंच पर यह दिनानुदिन स्पष्ट होता जा रहा था कि पाकिस्तान तो श्रव बन के रहेगा। पंजाब से तेजी के सम्बन्धियों की हत्या, उनके गृह-दाह ग्रथवा उनके पलायन भ्रौर संकटों की ख़बरें ग्राए दिन ग्राया करती थीं। एक सरासर ग़लत स्राधार पर राष्ट्रका विभाजन होने जा रहा था। ब्रिटिश सरकार की कूट नीति सफल हो रही थी, देश के नेता मुहरों की तरह हरकतें कर रहे थे ग्रौर जनता ग्रसमर्थता से यह करुए ग्रौर भयंकर त्रासदी देख रही थी। उन दिनों मुभे अपने फ़िलासफ़ी के प्रोफ़सर मिस्टर एन० सी० मुकर्जी की 'एथिक्स' में 'ग्रॉट' ग्रौर 'इज़' की व्याख्या बहुत बार याद ग्राई। नीति का सारा बल 'ग्रॉट' से ग्राता है—ऐसा होना चाहिए या ऐसा न होना चाहिए। पर 'इज' भी कम शक्तिमय नहीं। 'ग्रॉट' तो कल्पना की दुनिया की बात करता है, पर 'इज़' ठोस धरातल से बोलता है। ऐसा नहीं होना चाहिए, ुपर हो रहा है। हो रहा है तो उसका कोई ग्रनिवार्य कारएा, मजबूत ग्राधार होगा जिसे हटाया या डिगाया नहीं जा सकता। पाकिस्तान नहीं बनना चाहिए था, पर वह बन रहा था, बन गया है, तो यह मानना ही होगा कि उसका बनना ध्रुव था। पाकिस्तान की माँग, उसके समर्थन, उसकी स्वीकृति, उसके ग्रस्तित्व के लिए इतिहास बहत दिनों से तैयारियाँ कर रहा था। हमारे

नेताओं ने शायद यह समभा कि उन्होंने पाकिस्तान स्वीकार करके हिन्दुस्तान की आजादी की कीमत चुकाई। पन्द्रह अगस्त का दिन आजादी की लड़ाई की पूरी विजय नहीं, आधी पराजय का दिन था। पर वह आजादी का दिन कहकर मनवा लिया गया तो जनता ने मना लिया। युनिविसटी में, नगर में कई जगह, कई तरह के उत्सव हुए पर सब कुछ दबा-दबा-सा लगा। युनिविसटी क्षेत्र में सबसे अधिक सजावट-रोशनी मुस्लिम होस्टल पर थी, शहर में मस्जिदों पर।

श्राजादी के पुरस्कार-स्वरूप ग्रपने घर-बार से दूर फेंक दिए गए श्रपने मेहमानों के बीच हम उत्सव क्या मनाते। फिर भी हमने ग्रपने घर की छत पर लम्बा बाँस लगाया ग्रौर तिरंगा भंडा फहराया। भंडा फहराने की रस्म हमने ग्रपने जमादार से कराई। मुभे लगा कि लिबर्टी (ग्राजादी) के साथ हमें पहली ग्रमुभ्रति फ़ैर्टिनटी ग्रौर इक्वेलिटी (बन्धुत्व ग्रौर समत्व) की होनी चाहिए। ग्राजादी के बाईस बरसों के बाद ग्रपने चारों ग्रोर देखता हूँ, कितना बन्धुत्व है, कितना समत्व है। ग्रौर फिर मुभे 'ग्रॉट' ग्रौर 'इज' का ग्रन्तर कचोट जाता है।

उन दिनों की घटनाओं, वातावरए। से प्रेरित मैंने कई कविताएँ भी लिखीं। वे 'घार के इधर-उधर' में संगृहीत कर दी गई हैं। जाहिर है, ऐसी कविताग्रों का महत्व सम-सामयिक होता है। ऐसी कविताओं में एक प्रकार का सतहीपन होना ग्रनिवार्य है। राजनीति, भले ही वह किसी देश की ग्राजादी के समर-संघर्ष से क्यों न संबद्ध हो, जीवन के एक सीमित क्षेत्र को छूती है। राजनीति जीवन की श्रौषिध है; बह जीवन के लिए भोजन नहीं बन सकती। श्रौर कविता का घनिष्ठ सम्बन्ध उसी से है जो जीवन की ख़ूराक है, जिसपर जीवन पलता-पलुहाता है। पर कविता मध्ययुगीन हिन्दू पति की पत्नी नहीं जिसके लिए 'सपनेहु ग्रान पुरुष जग नाहीं'। घनिष्ठता उसकी जीवन के मूलभूत भावों, ग्रन-भावों से हो, पर उसका स्नेह-सम्बन्ध, मैत्री, परिचय श्रौरों से भी हो सकता है। मैं जीवन को उसकी गहराइयों में ही जाँचने-परखने का प्रयत्न कर रहा था-'मिलन यामिनी' के गीतों में—पर मैं इतने गहरे न डूबा था—यह मेरी सीमा भी हो सकती है--- कि उसकी ऊपरी हलचलों के प्रति बिलकुल निरपेक्ष रहूँ। गहरे से गहरे सरोवर भी कहीं उथले-छिछले होते हैं। सच तो यह है कि जो कहीं बहुत गहरे होते हैं वही कहीं उथले-छिछले होने से नहीं घबराते-डरते। सब जगह श्रौसत गहराई बनाए रखनेवाले प्रायः 'मिडिग्रोकर' होते हैं। 'छटभैये'

के जोड़ पर मैं 'मिडिस्रोकर' को 'बिचभैये' कहना चाहुँगा।

पंत जी कई महीने 'स्वर्णं किरएा', 'स्वर्णं धूलि', 'मधुज्वाल' के प्रूफ़ देखने में व्यस्त रहे। प्रथम दो रचनाएँ मैंने उनसे पाठ्य-पुस्तक के समान पढ़ीं। निश्चय ही इनके साथ पंत जी की कविता का नया दौर आरम्भ हुआ था। तभी मैने बहुत से अर्विद-साहित्य का भी अध्ययन किया। अर्विद-दर्शन के परिचय से पंत जी की नई कविता समभने में आसानी हुई। मेरी कविता पर अर्विद-दर्शन का शायद ही कोई प्रभाव पड़ा हो। मैंने अंग्रेजी में पढ़ी एक बात गाँठ बाँध ली थी—किव को सब तरह की फिलासफी पढ़नी चाहिए, पर किवता लिखते समय सबको भुला देना चाहिए। 'मधुज्वाल', जो 'ख्वाइयात उमर ख़ैयाम' का गीतांतर' था, पंत जी ने मुभे ही समर्पित किया; समर्पण् में मुभपर एक कितता ही लिख दी। कितता मुभे अच्छी लगी, पर कितता अच्छी है, यह मैं कैसे कहूँ—'राम न सकहिं नाम गुन गाई।'

१६४२ में जब पंत जी मेरे पास श्राकर ठहरे थे तभी पहले-पहल उन्होंने 'लोकायतन' नाम की संस्कृति-पीठ की कल्पना की थी। १६४७ में जब वे द्वारा मेरे पास ग्राकर ठहरे तब फिर वह संस्था स्थापित करने की बात उनके मन में उठी। संयोग से ही ऐसा हुम्रा होगा; कोई कारएा तो नहीं देखता। इस बार कुछ ग्रधिक प्रगति हुई; ग्राजादी मिल चुकी थी, देश का वातावरए। ग्रधिक अनुकूल था। पंडित ग्रमरनाथ भा, डा० घीरेन्द्र वर्मा, डा० बाब्र्राम सक्सेना. श्री रामचन्द्र टंडन, श्री सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन, (जो उन दिनों प्रयाग से 'प्रतीक' निकाल रहे थे) स्वयं पंत जी ग्रौर इन पंक्तियों का लेखक —ये सात उसके संस्थापक सदस्य बने; 'लोकायन' नाम से संस्था की रजिस्टी कराई गई-- 'लोकायतन' से 'लोकायन' इसलिए कर दिया गया कि किसी ने बताया कि प्राचीन भारत में लोकायत नाम का नास्तिकों का एक संप्रदाय था। कई बैठकों में संस्था का विघान बना; पदाधिकारी चुने गए-पंत जी ने पीठ को तीन लोक से न्यारा रखने के लिए पदों को मौलिक नाम दिए। 'लोकपति' भा साहब को बनाया गया, शायद ग्रध्यक्ष-स्थानी; 'लोकसखा' वे स्वयं बने, यानी उपाध्यक्ष; प्रचलित कोषाध्यक्ष को 'निधिपति' कहा गया-यह पद डॉ॰ बाबूराम सक्सेना को मिला। मुफ्ते 'लोकसचिव' बनाया गया। सबसे पहले 'लोकायन' की मुख भारती के रूप में 'लोक चेतना' नाम की पत्रिका निकालने की योजना बनी। पंत जी संयुक्त प्रांत की गोविन्दवल्लभ पंत सरकार से संस्था के लिए १०,००० रु० का अपुनरावर्तित (नान-रेकरिंग) अनुदान पाने में सफल हुए। पंत जी की वामन-डगी योजना के लिए इतना धन बहुत कम था। वे केन्द्र से ग्रीर सहायता लेने को दिल्ली पहुँचे, 'नवीन' जी के साथ पंडित नेहरू से मिले। उन्होंने योजना के प्रति सहानुभूति दिखाई। पर, पंत जी ने मुभे बताया, एक छोटे से संदेह से काम बिगड़ गया। 'नत्रीन' जी ने वातचीत के बीच कहीं पूछ दिया, इस संस्था का 'लोकमत' से तो कोई सम्बन्ध नहीं है? (कम्युनिस्ट पार्टी स्रॉफ़ इंडिया की स्रोर से इस नाम का एक पत्र निकलनेवाल: था।) इतना सुनते ही नेहरू जी खिच गए। केन्द्र से एक पाई की मदद न मिली। पर पंत-सरकार से जो १०,००० रु० मिले थे उन्हीं को खर्च करने की नौबत न ग्राई। न कार्यालय के लिए मकान मिला, न पत्रिका का कोई ग्रंक निकला ग्रौर न हम सातों के ग्रतिरिक्त कोई ग्राठवाँ सदस्य बना । दस हजार रुपए 'लोकायन' के 'निधिपति' डा॰ बाबूराम सक्सेना के नाम ग्रब तक जमा हैं; पिछले तेईस वर्षों के सूद से ग्रब वे बीस-पचीस हजार हो ही गए होंगे। नियमानुसार लोगों की सदस्यता समाप्त हो चुकी है। ग्रब न कोई लोकपति है, न लोकसखा, न लोकसचिव ग्रौर न निधिपति, पर रुपए मजबूरन डा॰ बाबूराम सक्सेना के कब्जे में हैं ! पत जी ने पीठ-स्थापना करने की ग्रपनी भड़ास २०,८१० पंक्तियों का 'लोकायतन' नामक महाकाव्य लिखकर निकाल ली है।

×

३० जनवरी, १६४८ को महात्मा गांधी की हत्या कर दी गई।

हमारे लिए, जिन्होंने गांघी का नाम अपने बचपन से मंत्र की तरह जपा था, उनको देवता की तरह पूजा था, उनका चमत्कारी प्रभाव अपनी आँखों से देखा था, उनसे ज्ञात-ग्रज्ञात न जाने कितनी प्रेरणाएँ ली थीं, यह कितना वड़ा श्राघात था, इसे आनेवाली पीढ़ियाँ शायद ही जान सकोंगी।

मुफ्ते अच्छी तरह याद है, उस संध्या को एडेल्फ़ी से चार क़दम पर डॉ॰

१.डा० बाबूराम सक्सेना ने मुझे सूचित किया है कि 'लोकायन' का रुपया स्टेट बैंक आफ़ इंडिया, इलाहाबाद, में 'लोकायन' के नाम से करेंट एकाउंट में जमा था। आपरेटिंग निधिपति की हैंसियत से उन्होंने फ़रवरी, १६५३ में रिजस्टर आदि सारे काग़ज पं० सुमिलानंदन पंत के पास भेजकर अपने को उस संस्था से मुक्त कर लिया था।—लेखक

धीरेन्द्र वर्मा के यहाँ लड़की की शादी थी। वहीं किसी ने स्राकर यह खबर दी थी; कुछ लोग खबर को स्रफ्रवाह समभकर नजदीक के रेडियो की स्रोर दौड़े, कई बड़ें-बड़ें लोग भी सुबक-सुबककर रोने लगे, कुछ स्तब्ध रह गए। समाचार की पुष्टि होते ही सजावट की रोशनियाँ बुभा दी गई; शादी तो न टल सकती थी; बारात बगैर बाजे के स्राई; 'ऐट होम' का कार्य-क्रम रह कर दिया गया। लोग स्रपने-स्रपने घर जाकर रेडियो से चिपके।

रेडियो सुनाता है यह कैसा समाचार, बिचते जाते मेरे श्रन्तर के तार-तार, है स्तब्ध हो गया हृदय, सुन्न हो गई देह, बैठा सुनता हूँ विनत शीश

रात को ही 'भारत' के संपादक ने किसी को भेजकर गांधी जी के चित्र के नीचे देने को चार पंक्तियाँ मुक्ससे या पंत जी से चाहीं। मैं तो एक ग्रक्षर लिखने की स्थिति में न था। माफ़ी चाही। पंत जी ने ग्रपने कमरे में बैठकर १४ पंक्तियों की एक किवता लिखी। मेरी वाणी सात दिन बाद फूटी। ग्रौर ग्रठारह मई—ग्रजताभ की वर्षगांठतक—२०४ किवताएँ लिखकर शांत हुई। पंत जी ने ग्रधिक संयत रह गांधी जी के बिलदान पर केवल पंद्रह गीत लिखे। बाद को पंत जी के पंद्रह ग्रौर मेरे तिरानवे, कुल मिलाकर १०६ गीतों का संकलन 'ख़ादी के फूल' के नाम से प्रकाशित हुग्रा। शेष १११ गीतों को मैंने 'सूत की माला' के नाम से प्रकाशित कराया। किवताएँ एक विवशता से लिखी गई थीं। लिखकर कम-से-कम मेरा दिल हल्का हुग्रा। इतना भी हो तो मैं ऐसे सृजन को व्यर्थ नहीं सम-भता। मैंने ग्रपनी प्रतिभा को—यदि वह मुक्तमें है या जो कुछ मुक्तमें है—उसे चैनेलाइज करने—एक धार में बहाने—का प्रयत्न नहीं किया। वह स्वतः जिधर गई है मैंने उसे जाने दिया है।

मेरे ऐसे साधारण श्रादमी का बल स्वाभाविकता के श्रतिरिक्त श्रौर हो भी क्या सकता है। मेरी ऐसी धारणा है कि किसी भी किव की समस्त रचनाश्रों पर सम्यक् दृष्टि रक्खे बिना उसकी एक भी रचना पूर्णत्या नहीं समभी जा सकती। प्रत्येक रचना—रचना-कम में ग्रांगे-पीछे होने के बावजूद — शेष रचनाग्रों पर कुछ-न-कुछ प्रकाश डालती है, कुछ-न-कुछ उसे प्रभावित करती है—ऐसा समभता वैज्ञानिक दृष्टि होगी। साथ ही यह भी घ्यान में रखना होगा कि किस रचना से कैसी प्रत्याशा की जाए। कला, साहित्य, कविता के सौंदर्य की बहुपक्षता के प्रति सचेत रहना गरिपक्व मस्तिष्क की सबसे बड़ी देन है। एक जड़, रूढ़, सीमित मापदंड से कला के सौंदर्य पर फ़ैसला देना उतना ही उपहासास्पद है जितना प्रकृति ग्रथवा जीवन के सौंदर्य पर।

१९४७-'४८ के सत्र की समाप्ति से पूर्व एक ग्रौर प्रसंग 'एडेल्फ़ी' में उपस्थित हुग्रा जो पंत जी के मानसिक कष्ट का कारण बना।

पंत जी पाँच बरस बाद इलाहाबाद लौटे थे, पर स्राते ही वे नगर में ससम्मान चर्चा के विषय हो गए थे। नीन नई बड़ी किताबें उनकी साज-सज्जा के साथ प्रकाशित हुई थीं। 'लोकायन' की स्थापना हो गई थी, पंत-सरकार से उन्हें अनुदान की अच्छी रक्षम मिल गई थी, इससे साहित्यकारों के एक वर्ग में पंत जी के प्रति ईष्या जागी हो तो कोई आक्चर्य नहीं।

पंडित गंगा प्रसाद पांडेय ने 'निराला' जी को लाकर 'एडेल्फ़ी' में टिका दिया—ठीक पंत जी के कमरे के सामने वाले कमरे में दूसरी विंग में —बीच में कुछ चौड़ा लान। पंत ग्रौर निराला एक-दूसरे से कितने 'एलजिक' (एक-दूसरे के लिए कितने ग्रसहा) थें, इसका श्रनुभव पहली बार मुभे हुग्रा। निराला जी उन दिनों पहल्खानी मुद्रा में रहते थे, पाँव में पंजाबी जूता, कमर में तहमद, बदन पर ढीला, लम्बा कुर्ता, सिर पर पतली साफ़ी। कहीं ग्रसाड़ा लोटकर चेहरे ग्रौर मुँडे सिर पर मिट्टी भी पोत ग्राते थे। ग्रामना-सामना दोनों का कभी हो ही जाता।

निराला जी पंत जी को देखते तो अवज्ञा से पीठ या मुँह फेर लेते। पंत जी निराला को देखते तो अपने कमरे में जा बैठते। एक दिन तो निराला जी मेरे ड्राइंग रूम में आ धमके और उन्होंने पंतजी को कुश्ती के लिए ललकारा। उसका वर्णन मैं 'नए पुराने भरोखें' के एक निवन्ध 'यह महदाला-निराला' में कर चुका हूँ। विराला जी के देहावसान के बाद उनके बारे में अद्भुत-अद्भुत संस्मरण

कृपया देखिए, 'परिशिष्ट'— २

लोगों ने गढ़े। ख़ैरियत यह हुई कि उस दिन ग्रमृतलाल नागर पंतजी के साथ बैठे हुए थे। ग्रौर जो मैंने लिखा, उसके वे साक्षी हैं। यह मैंने संस्मरण में नहीं लिखा था—ग्रमृतलाल ने बाद में कहा था कि ग्रगर निराला पंत पर ऋपटते तो मैं उनसे पिल पड़ता। ग्रपने मनोविकारों से ग्रस्त-विवश निराला मुफे इससे दयनीय कभी नहीं दिखे।

इस घटना से पंत जी इतने म्रातंकित हुए कि वे 'एडेल्फ़ी' छोड़कर ६, वेली रोड म्रपने पहाड़ी सम्बन्धी पांडेजी के यहाँ चले गए म्रौर वहाँ से गिमयों के लिए म्रल्मोड़ा।

स्वतन्त्रता के बाद देश की हालत कुछ सुधरी तो मेरे मेहमान पंजाब चले गए—बलवंतिसह फिर से कहीं व्यवस्थित होने की जुगत लगाने, पंडित-बहनें ग्रपने घर होशियारपुर। इसी समय तेजप्रताप सिंह ने हमें 'एडेल्फ़ी' का मकान खाली करने की नोटिस दे दी।

उस गर्मी में मई-जून और आधी जुलाई के महीने मेरे बड़ी मुसीबत में गुजरे। हमें बड़ी खोज-बीन से पता लगा कि १७, क्लाइव रोड पर रहनेवाले एक्साइज विभाग के किसी अफ़सर की बदली हो रही है। मकान मैंने जाकर देखा । मकान बहुत बड़ा, सुन्दर ग्रौर खुला था । ग्रफ़सर महोदय एक विंग में रहते थे। पर वह हमारे लिए पर्याप्त थी। पास-पड़ोस पूर्व परिचित था। हमारा पहले का स्ट्रेची रोड वाला बँगला ट्रैक्ट ऐंड बुक सोसायटी के पूरब था, यह उससे पच्छिम । मैंने जिला-मजिस्ट्रेट से मिलकर उपर्युक्त मकान का वह हिस्सा अपने लिए एलाट करा लिया । जिस शाम को ग्रफ़सर महोदय को मकान छोड़ना था उसकी अगली सुबह को एलाटमेंट आर्डर हाथ में लिए मैं वहाँ पहुँचा तो क्या देखता हूँ कि मकान में एक पंजाबी बनिए का परिवार डटा है—सामने एक बड़ी-सी मोटर खड़ी है। बनिए का नाम, मुभे ग्राज तक याद है, ख़ुशीराम था। हुग्रा यह था कि खुशीराम ने प्रफ़सर महोदय को कुछ देकर उन्हें राजी कर लिया था कि जब वे जाने लगें, घर में उनको बिठला जाएँ। बनिया राम को किसी ने सुभा दिया था कि ग्रधिकार ग्राधी वैधता होती है। बाद को, उन्होंने सोचा था, हाउस कंट्रोलर को भी कुछ देकर मकान अपने नाम एलाट करा लेंगे---आजाद हिन्दू-स्तान में भ्रष्टाचार ग्रारम्भ हो गया था। वास्तव में खुशीराम ने हाउस-कंट्रोलर को भी मिला लिया था। जिला मजिस्ट्रेट के कहने पर उसने मकान एलाट तो मेरे नाम कर दिया था पर खुशीराम को मौखिक अनुमति दे दी थी कि वह जाकर मकान में बैठ जाए, बाद को वह देख लेगा। खुशीराम जिस गरें-ढरें से मुभसे पेश श्राया, उससे मैं फ़ौरन समभ गया कि यह बछेड़ा किसी खूँटे के बल पर कूद रहा है। बड़ी देर तक मैंने उससे बहस की। बातचीत के दौरान उसने मुभे भी कुछ देने के प्रलोभन से लेकर बलप्रयोग करने की धमकी तक दिखाई। जब मैं किसी के सामने न भुका तो उसने अपमान-भरे स्वर में कहा, अपनी मोटर की ग्रोर देखकर, 'तू साइकिल पर पैंडिल मारते फिरनेवाला, तेरी यह हैसियत है कि तू इस बँगले में रहेगा।' ताव ग्राने पर अपने पूर्वज-श्रग्रजों को जैसा कहते मैंने सुना था, उसी स्वर में मैं बोला, इसी को संस्कार कहते हैं, हालांकि जाति-परिवार का श्रभमान सब मैं छोड़ चुका था, 'इसी साइकिल से एक दिन मैंने ग्रगर तेरी मोटर को यहाँ से न ठेल दिया तो मुभे कायस्थ का बच्चा न कहना!'

मियाँ की दौड़ मस्जिद तक। मैं हाउस कंट्रोलर श्रीर जिला मजिस्ट्रेट तक ही पहुँच सकता था। मुक्ते भी यह कटु अनुभूति हुई कि अधिकार आधी वैधता है। ग्रिधिकारी खुशीराम को जबर्दस्ती उस मकान से नहीं हटा सकते थे। उस-पर, दीवानी में, घर पर अनिधकार कब्जा करने के लिए मुकदमा चलाया जा सकता था, जो संभव था, बरसों लिचे, ग्रौर उसे बरसों लिचवाने के सारे साधन ख़ुशीराम के पास थे। सरकारी अधिकारी, कारकुन, पुलिस कर्मचारी कैसी-कैसी शरारतें कर सकते हैं, श्रीर सब वैधता की श्राड़ में - इसकी पूरी श्रनुभूति मुक्ते उन दो-ढाई महीनों में हो गई। जिला मजिस्ट्रेट तक ने मुक्ते सलाह दी कि अगर मैं जल्दी फ़ैसला चाहता हूँ तो जबरदस्ती उस मकान में घुसने की कोशिश करूँ, श्रच्छा है कुछ मार-पीट हो जाए; तब मामला फ़ौजदारी का हो जाएगा श्रौर मकान को पुलिस के कब्जे में लिया जा सकेगा; ग्रौर फिर जिसका क़ानूनन हक़ होगा, उसे दे दिया जाएगा। ताज्जुब हुन्ना, क़ानन सभ्य लोगों की नहीं, वहशी-गुंडों की मदद को आगे आता है। मैं न्याय चाहता था और जल्दी, और इसके लिए इलाहाबाद की मई-जून की गर्मियों में कचहरियों, थानों, सरकारी दफ़्तरों के मैंने जितने चक्करलगाए, वह मैं ही जानता हूँ। किस्सा कोता: मामला हाईकोर्ट तक पहुँचा श्रीर जस्टिस वांचू ने, जो बाद को सुप्रीम कोर्ट के चीफ़ जस्टिस हुए, फ़ैसला मेरे पक्ष में दिया। ख़ुशीराम इजलास से भागा श्रीर इसके

पूर्व िक मैं फ़ैसले की नक़ल लेकर घर आऊँ उसने १७, क्लाइव रोड से अपना एक-एक सामान हटा लिया था। अफ़सोस यही रहा िक मुक्ते अपनी साइकिल से उसकी मोटर ठेलने का मौक़ा न मिला। पर मुक्ते अपनी क़सम पूरी करनी थी। ख़ुशीराम हिवेट रोड पर रहता था, सामने सड़क पर उसकी मोटर खड़ी रहती थी। मैं शाम को वहाँ पहुँचा। साइकिल से उतरा। साइकिल के अगले पहिए से उसकी मोटर के बंपर को एक टक्कर दी और चला आया। फिर भी क़लक़ रह गई कि ख़ुशीराम ने इसे नहीं देखा।

१७, क्लाइव रोड का मकान बहुत ही भव्य था—सामने, अगल-बग़ल खुले-बड़े लान, ऊँची कुर्सी पर हिन्दुस्तानी घर और अंग्रेजी बँगले के मिले-जुले रूप की दुर्मांजिली इमारत, आगे और दाएँ-बाएँ खुले-चौड़े बरामदे, नीचे का हिस्सा बीच की गैलरी से दो सम-भागों में विभाजित, सब जगह मोजेइक के फ़र्श, सामने की दीवार पर बाघ की गुफा के भित्ति-चित्रों की अनुकृति, पीछे दो मोटर गराज और नौकरों के रहने के लिए बीस पक्की कोठरियाँ। नीचे के बाईँ ओर का भाग मेरे हिस्से में था। दूसरा भाग एक-दूसरे किराएदार के पास था। उपरली मंजिल में एक तीसरा किराएदार रहता था। यह मकान मुक्ते महिमावान, मुक्त, उदार, विशाल-हृदय, खुला, हवादार, मुक्चि-संपन्न, प्रसन्न-मुख लगा। जिस प्रकार के मकान में आदमी रहता है उससे उसका स्वभाव भी किसी अंश में प्रभावित होता है। साधु जब फूस की भोपड़ी में रहता है तब उसका स्वभाव और होता है और जब राजधानी के साधु समाज की आधुनिक-पुख़ता-दुमंजिली इमारत में, तब और। आदमी भी शायद जिस मकान में रहता है उसको अपने स्वभाव से प्रभावित करता है।

हमारे हिस्से में पाँच बड़े कमरे थे जिनको हमने ग्रध्ययन-कक्ष, ड्राइंग-रूम, सोने का कमरा, बच्चों का कमरा, ग्रौर भोजन-कक्ष बनाया। साथ एक लंबा बरा-मदा था, उठने-बैठने के लिए,—मैं तो जब खुले ग्रासमान के नीचे न सो सकता, बरामदे में सोता, जाड़ों में भी; जहाँ से लेटे-लेटे खुला ग्रासमान, चाँद-तारे न दिखाई दे सकों वहाँ सोना मेरे लिए बड़ा कठिन हो जाता है; सोना ही पड़े तो बड़ा घुटा-घुटा-सा ग्रनुभव करता हूँ। न जाने क्यों ऐसी मेरी ग्रादत पड़ी होगी। 'ललिताश्रम' को—जैसा कि इस मकान का नाम था—बनवाया था

श्री व्रजमोहन व्यास ने जो सिटी म्यूनिसिपल बोर्ड के ऐक्जीक्यूटिव श्राफ़िसर थे, पर उन्हें वेच देना पड़ा था इसे दारागंज के महानिर्वाणी पंचायती श्रखाड़ा को। सुना था कि इसके बनवाने में व्यास जी पर कई हजार का कर्ज चढ़ गया था जिसे उतारने की कोई श्रीर सूरत न थी सिवा इसके कि मकान को बेच दिया जाए। मकान देखने से लगता था कि व्यास जी ने इसे बड़े शौक, बड़ी काल्पनिकता से बनवाया था। रुचि व्यास जी की परिष्कृत थी—इलाहाबाद संग्रहालय के वे जन्मदाता थे। कहाँ-कहाँ से, कैसे-कैसे सुन्दर श्रीर कलापूर्ण मूर्तियाँ वे उठाचुराकर लाए थे, इसका कच्चा चिट्ठा उन्होंने 'सरस्वती' में एक बड़ी रोचक लखमाला में खोला था। पं० बालकृष्ण भट्ट की एक जीवनी भी उन्होंने बड़ी सजीव भाषा में लिखी थी। हिन्दी की गरिमा श्रीर उर्दू की रवानी लिए गंगाजमुनी, घरेलू, सरल, इलाहाबादी गद्य शैली के वे उस्ताद थे। यह मकान उन्हें तो न सहा था, पर श्रखाड़े के महंत जी ने मुफ्ते बताया था कि जो भी इसमें श्राकर रहा, खुश रहा, उसका भला हुग्रा श्रीर जब यहाँ से गया तो किसी ऊँचे ही पद पर गया। मेरा सहज-संदेही मन उनकी बात पर मुस्कराया, पर लगभग सात वर्ष उसमें रहने के बाद मेरा भी यही श्रनुभव हुग्रा।

गंसी चाचा ने फूल-पौधों के प्रति इतना म्रातंक मेरे बाल मन में भर दिया था कि उनके प्रति सहज अनुराग कभी मुक्तमें जग ही न सका। विश्वाम तिवारी केवल छपे पृष्ठों की खेती चरना सिखा गए। कुछ बड़ा हुम्रा तो बंद कमरे में नारी के ग्रंगों के ग्राकर्ष ने मेरी ग्राँखों को कीला। फिर पढ़ाई, कमाई-धमाई, वीमारी-तीमारी, डाक्टर-दवाई ने मेरी वह घिसाई-पिसाई की, कि फूल-पित्यों की भी कोई दुनिया होती है, इस ग्रोर मेरा घ्यान ही न गया। जिसके दिल का ही पौधा मुरक्ता गया हो वह क्या केना-करोटन में पानी दे। बाग्रवानी के लिए ललक ही सिर्फ़ काफ़ी नहीं, जगह चाहिए, वक्त चाहिए, पैसा भी चाहिए। तेजी की ग्राभिजात्य सांस्कृतिक छचि में फूल-पौधे लगाने, उनसे घर सजाने का विशेष स्थान है। बैंक रोड पर उन्होंने कुछ शुष्ठग्रात की थी, ग्रीर कुछ सहयोग मैंने भी दिया था; जगह की कमी वहाँ नहीं थी, पर वक्त ग्रीर पैसा फ़ालतू हमारे पास नहीं था। स्ट्रेची रोड पर जमीन थी, पर उपयोगिता को सुन्दरता पर तरजीह देकर हमने फूलों की बजाय कुछ साग-सब्जी लगा ली थी जिसे पास-पड़ोस की वक्तरियाँ, गायें, भैंसें चर जाती थीं।

बंद रोड पर मकान-मकान भर हमारा था, बाहर की जमीन पर बागबानी एडेल्फ़ी की ग्रोर से होती थी। हम क्लाइव रोड पर ग्राए तो हमें ग्रपने हिस्से के सामने लंबी-चौड़ी खुली जमीन मिली। तेजी का शौक जागा। माली ग्रौर बाग के दीगर सामानों पर खर्च करने को पैसा भी ग्रब मेरे पास था। वक्त भी था; गांधी जी के ग्रस्थि-कलश को सलामी दे मैंने सदा के लिए फ़ौजी कपड़े उतार दिए थे—शामों को परेड पर ग्रब ड्यूटी नहीं बजानी थी। माली तो रख ही लिया गया। मैं भी छुट्टियों के दिन ग्रथवा शामों को यू० टी० सी० के बूट पहन, शार्ट चढ़ा, फावड़ा, खुरपी ले मैदान में डटा रहता।

ज़मीन को हमने तीन हिस्सों में बाँटा। सामने हमने हरी दूब का लान लगाया। लान के पार बीचो-बीच एक छोटा-सा गोल पक्का तालाब था। इसमें हमने नीले, सफ़ेद, लाल कमल डाले—तीन गुगों के प्रतीक—बाद को केम्ब्रिज में एक कविता लिखी जिसमें शायद इन्हीं की स्मृति सँजोई है:

कौन त्र्यामल, व्वेत श्रौ' रतनार नीरज के निकुंजों ने तुभे भरमा लिया है।

इसके पीछे तार-खम्भों पर भूलती रेलवे-कीपर थी—हरी दीवार-सी खिची। लान के एक ग्रीर का हिस्सा फूलों के लिए था। दूसरी ग्रीर का रसोई के निकट घरेलू सिंज्यों के लिए। मौसमी फूलों के ग्रितिरक्त लगभग सौ पौधे बिंद्रिया किस्म के गुलाबों के थे। तेजी ने फूलों ग्रीर गुलाबों में विशेष रुचि ली। गुलाबों की बागबानी पर उन्होंने कुछ साहित्य भी पढ़ा। इलाहाबाद में हर साल एक फ्ला-वर शो होता है। उसमें तेजी को फूलों को सजाने में मौलिकता के लिए कई इनाम मिलते। बाद को फूल सजाने पर एक बिंद्रिया पुस्तक मैंने उन्हें इंग्लैंड से भेजी थी। हर प्रभात को वे ग्रपने हाथों से हर कमरे में गुलदस्ते सजाकर रखतीं।

फूल वाले हिस्से के पीछे पाँच-सात नीबू के पेड़ों की एक कतार थी। बसंत में नीबुओं में फूल खिलते तो उनकी भीनी-भीनी सुगंध हवा के भोंकों के साथ घर भर में फैलती। मई में मेंहदी के फूलों की सुगन्ध ग्रा मिलती जिनकी एक पूरी पंक्ति सब्जीवाले हिस्से के सामने थी, बरसात में नीबू में फल लगते ग्रीर जाड़ों , तक पक्कर पीले होते। नीबू के फूलों की गंध बड़ी मादक होती है। जर्मन में नीबू को 'लिडेन' कहते हैं। जर्मन भाषा में कई बड़े सुन्दर गीत 'लिडेन' वृक्ष पर हैं। गहरी हरी घनी पत्तियों में पीले-पीले नीबुओं का दृश्य मेरे घ्यान में सबसे पहले आता है जब मैं १७, क्लाइव रोड के बारे में कभी सोचता हूँ। नीबुओं की पंक्ति देखता तो गोपालिंसह नेपाली की एक बात याद ग्रा जाती। उन्होंने ग्रपने किसी काव्य-संग्रह की भूमिका में लिखा था कि ग्रगर जानना चाहते हो कि किवता क्या है तो ग्राँगन में एक नीवू का पेड़ लगा लो। बहुत दिनों बाद मैंने एक किवता लिखी थी 'स्वाध्याय कक्ष में बसन्त'; तब नीबुओं की गंध के साथ सहसा वे गौरैये के जोड़े याद ग्रा गए थे जो उस ऋतु में घर के ग्रन्दर विचित्र जगहों में घोंसले बनाते हैं—कभी किसी रोशनदान में, या तस्वीर के पीछे या पंखे के ऊपर लगे 'कप' तक में,

किन्तु इनके ही परों के साथ भ्राई फूल झरते नीबुद्धों की गंध को केसे उड़ा दूँ— हाथ-कंगन, वक्ष, वेणी, सेज के शत पुष्प कैसे नीबुद्धों में बस गए हैं।

क्यों कि नी बुग्रों की सुगंध ग्रभी समाप्त नहीं होती थी कि उससे मिली-मिली बेला के फूलों की सुगंध ग्राने लगती थी जिनकी एक पूरी पाँत लान के इस ग्रोर लगी थी—बेला के फूलों से हाथ-कंगन बनता है—-'ऐसी छोटी माल कि कंगन बाँधे दोनों हाथ में'—वक्ष-हार बनता है, वेग्गी-श्रृंगार बनता है।

गर्मी में प्रातःकाल पवन, बेला से खेला करता जब तब याद तुम्हारी झाती है।

ग्रीर पुष्प-गंधों की चर्चा ग्रा गई है तो उस रजनी-गंधा को कैसे भूलूं जिसकी सुगंध बरसात के बाद रातों में सारे घर में भर जाती थी। जिसकी एक पंक्ति मुंडेर के पास लगी थी, या उस हर-सिंगार को, जिसके दो पेड़ फाटक पर लगे थे। साल भर सुगंधों का मेला इस कम में लगा रहता—पहले नीवू, फिर मेंहदी, फिर वेला, फिर रजनीगंधा, फिर हर-सिंगार, फिर गुलाब—पर गुलाब की गंध हवा में नहीं उड़ती—वह तो शाही, सरापा-नाज, सुकुमार ग्रदा-ग्रदाज का

फूल है। उसे नाक भ्रोर होठों के पास ले जाओ तभी वह अपनी सुवास का रहस्य खोलता है।

फूल-विज्ञान में मेरी पैठ न हो सकी। अंग्रेजी फूलों के नाम मेरे दिमाग में न चढ़ सके। लड़कपन में तो मैंने गेंदा, गुलहजारा, गुड़हल, कनेर, बेला और चमेली के फूल भर जाने थे; बड़े पेड़ों के फूलों में हर-सिगार और मौलिसिरी के। मैंने सब्जी की बिगया में रुचि ली—सूखे भाड़ों पर लौकी-कुम्हड़े की बेलें चढ़ाईं, सेम की भी; बैंगन, भिंडी, टमाटर के पौधे लगाए—धिनया, मेथी पुदीना की क्यारियाँ बनाईं। माली को एक दिन एक 'बिरहा' गाते सुना; हम-पर सटीक बैठता था:

'राम जी की बिगया सीता की फुलवारी, लिछमन देवरा करें रखवारी, टूटे नेबुझा फरें तरकारी, ढोय-ढोय पठवें झपनी ससुरारी'।

(लगता है ग्रामीए। पद्यकार ने तुलसी के 'ससुरारि पियारि भई जब ते' को व्यावहारिक रूप दे दिया था) सब्जी की खेती मेरी थी; फूलों की बिगया तेजी की; रखवारी करनेवाले 'लिख्यमन देवरा' जगदीश राजन थे। पर ढो-ढोकर ग्रपनी ससुराल कैसे भेजता ?—'है मेरी ससुराल पाकिस्तान में।'

घर के कमरे-कमरे को तेजी ने प्रलग-ग्रलग व्यक्तित्व दिया, ग्रलग-ग्रलग तरह से सँवारा। ग्रध्ययन-कक्ष की दीवारें हरे रंग में रँगाई गईं, ड्राइंग रूम की बादामी, शयन-कक्ष की नीले, बच्चों के कमरे की गुलाबी रंग में; खाने के कमरे में सफ़ेदी रखी गई। हर कमरे के ग्रनुरूप फ़र्नीचर-कालीन-पर्दे लगाए गए। पहली बार लिखने-पढ़ने के लिए एक बड़ी मेज मेरे लिए बनवाई गई। कुर्सी मगर नहीं। तब मैं इतनी शानदार मेज के सामने स्टूल रखकर बैठता ग्रौर काम करता था—न कुछ पीठ टेकने के लिए पीछे, न कुछ हाथों को टिकाने के लिए ग्रगल-बगल, जिससे मेज पर बैठो तो चुस्त; ग्रालस्य ग्रथवा ग्राराम-तलबी का सब ख्याल छोड़कर। कहीं पढ़ा था, रवीन्द्रनाथ ठाकुर भी पीठ-हत्थे-हीन स्टूल पर बैठकर काम करते थे। प्रतिभा परिश्रम से ही निखरती है।

हर कमरे की हर चीज पर तेजी की सौंदर्याभिक्चि की छाप थी। मेरी

बुद्धि इस दिशा में चलती ही नहीं थी। मेरा बचपन और मेरी प्रथम तरुणाई भी जिस गरीबी और जिन अभावों में बीती थी उसमें सौंदर्याभिरुचि विकसित होने के कोई अवसर ही नथे। सौंदर्याभिरुचि की सीमा थी सादगी-स्वच्छता। यही बहुत था, जो भी आस-पास हो, साफ़-सुथरा हो। साज-सज्जा की बात मेरे घर में तेजी के साथ आई।

हाँ, एक बात मैंने की थी। घर का हर कमरा मुभे प्रकाशमान-हवादार लगा। मुभे इसे देखते देर न लगी कि हर कमरे में दरवाजे, खिड़ कियों, रोशन-दानों को लेकर दस दर रक्खे गए थे; मैंने इस घर का नाम 'दशद्वार' रख दिया। किसी समय ब्रजमोहन व्यास से बात-चीत के बीच यह रहस्य खुला कि ऐसा जानबुभकर और सोहेश्य रक्खा गया था। उन्होंने कबीर का दोहा सुनाया,

दस द्वारे का पींजरा तामें पंछी पौन रहवे को ग्राचरज है जाय तो ग्रचरज कौन।

हर कमरे में रहते समय यह अनुभूति रहे। ऐसे तो दोहे में मृत्यु की सहज स्वीकृति और दसों इंद्रियों से अतीत होने की जीव की क्षमता का संकेत है। पर मैंने दस द्वारों के पींजरों में रहनेवाले 'पंछी पौन' में अपने गीत-खग—गीत कवि—को देखा।

घर में बहुत से लोग हों, चहल-पहल, शोर-गुल, बातचीत, हँसी-ठट्ठा, तो मुक्ते बुरा नहीं लगता। बचपन से तीन-चार परिवारों के साथ रहने का संस्कार मेरे ऊपर पड़ा है, पर अपने जीवन की बहुत सुकुमार और भावप्रवर्ण अवस्था में अपनी मनः स्थितियों को अकेले भेलते-भेलते मेरा ऐसा स्वभाव बन गया है कि एक सीमा के वाद भीड़-भाड़ मुक्ते असह्य हो जाती है। मैं चाहता हूँ कि घर भर में चाहे शोर-गुल होता रहे, पर एक जगह ऐसी भी हो जहाँ मैं अकेले बैठ सकूँ—पढ़ूँ लिखूँ, चाहे सोचूँ-विचारूँ। साथ ही मैं इतना अकेलापन भोग चुका हूँ कि घर में अपने सिवा किसी और के न रहने की कल्पना भी मुक्ते प्रियकर नहीं लगती।

'श्रितिथि देवो भव' के संस्कार शायद प्रत्येक भारतवासी में पाए जाते हैं। गाँवों में इसका सबूत ग्राज भी मिल सकता है। मेरे लड़कपन में मेरे घर में प्रायः मेहमान श्राकर टिका करते थे। मेरे माता-पिता श्रपने सीमित साधनों में उनका जैसा भी स्वागत-सत्कार कर सकते थे, करते थे। ऐसा करके खुश भी होते थे। पर, शायद मेहमान-नवाजी की सबसे बड़ी खुशी होती है मेहमान को विदा करना। मेरा संकेत मेहमानदारी पर होनेवाले खर्च की ग्रोर ही नहीं है। हालाँकि ग़रीब ग्रादमी के लिए ग्रितिथ-सत्कार पर व्यय होनेवाला धन कोई छोटी समस्या नहीं। मेहमान ग्रिधिक हों ग्रीर ग्रिधिक समय तक ठहरें तो एक प्रकार के ग्राधिक भार का ग्रनुभव मेरी जैसी हैसियत के ग्रादमी के लिए स्वाभा-विक है। एडेल्फ़ो में मेरे यहाँ जो मेहमान ग्राकर ठहरे थे, एक तरह की मजबूरी में ग्राए थे। जो स्नेह, सांत्वना, सुविधा उन्हें हम दे सकते थे, हमने दी; फिर भी उनके रहने से ग्रपने बदुए ग्रीर ग्रपने दिमाग पर भी हमने एक प्रकार के तकान का ग्रनुभव किया था। मेहमानों के सामने एक तरह की ग्रीपचारिकता बरतनी पड़ती थी, एक तरह का दिखावा करना पड़ता था; निजीपन ग्रौर एकांत दुर्लभ हो गए थे ग्रौर मेरे जैसे ग्रादमी के लिए इसकी बड़ी ग्रावश्यकता होती है। जब वे चले गए तो एक भार-सा उतरा, एक राहत-सी मिली। शायद मेहमानों के सम्बन्ध में ऐसा ग्रनुभव सबको होता है, विशेषकर उन्हें जिनके पास ग्रातिथ्य के साधन सीमित हों या जिनका ग्रकेलापन उनके चिन्तन-मनन-मृजन की ग्रावश्यकता हो।

'लिलिताश्रम' में ग्राकर ग्रपने घर में केवल ग्रपने परिवार को पाकर — जगदीश राजन ही केवल बाहर के थे, पर हमारे साथ कई वर्षों से रहते वे हमारे परिवार के ग्रिभन्न ग्रंग बन गए थे—हमने फिर उस एकांत-शान्ति, निजीपन ग्रौर घरेलूपन का सुखद ग्रनुभव किया जिससे हम कुछ दिनों से वंचित हो गए थे।

तेजी को व्यस्त रखने के लिए उनके दो बच्चे पर्याप्त थे—ग्रमित छठे वर्ष की ग्रोर बढ़ता हुग्रा, ग्रजित दूसरे वर्ष की ग्रोर। उन्होंने ग्रपनी सहायता के लिए एक ग्राया ज़रूर रख ली थी, पर बच्चों के भोजन, वस्त्र, स्वास्थ्य, शिक्षरा, खेल-कूद, मनोरंजन—सबकी ग्रोर, सबसे पहले ग्रौर सबसे ग्रधिक ध्यान वे देती थीं। ग्रमित के बाद हम घर में एक लड़की चाहते थे, पर ग्रा गया लड़का। तेजी को निराशा हुई; बहुत दिनों तक उसके बाल लड़कियों की तरह बनाकर, लड़कियों के कपड़े उसे पहनाकर उन्होंने ग्रपनी पराजित कामना को दुलराया, पर मेरे द्वारा इसके सम्भावत दुष्प्रभाव की चेतावनी देने पर उन्होंने सत्यनारायग्रा से समभौता कर लिया। ग्रपने लगभग छह-फुटे कद, कसरती चुस्त-सुते शरीर ग्रौर उससे ग्रधिक साहसी वृत्ति, विवेक-बुद्धि ग्रौर निश्चय की दृढ़ता से तेईस वर्षीय ग्रजित ग्राज हमारे परिवार का सबसे सुस्पष्ट नर है। मैं समभता हूँ कि मेरे 'मन की

नारी' मेरे बड़े लड़के को मिली है; तेजी के 'मन का पुरुष' मेरे छोटे लड़के को । अमित क़द में अजित से लम्बा होकर भी आदर्शवादी, कलाकार-मन और सुकुमार-स्वभाव है। ख़ैर, उस समय भी दूसरी सन्तान के रूप में, लड़का ही घर में आने पर मुक्ते खुशी हुई थी। कारण कई थे। कल्पना आप सहज ही कर लेंगे। एक विशेष कारण यह था कि तुलसीदास ने मानस में आदर्श परिवार की कल्पना करते समय केवल दो पुत्रों की सीमा बना दी थी—परिवार नियोजन के 'दो या तीन बच्चे बस' के नारे से चार सौ बरस पहले! —

दुइ सुत सुन्दर सीताँ जाए। $\times \times \times$ दुइ दुइ सुत सब भ्रातन्ह केरे।

मेरे छोटे भाई भी एक पुत्र के पिता बनकर स्वर्गवासी हुए। तेजी को यह शिकायत है कि इस मर्दों के परिवार में एकमात्र नारी वे हैं। राजन मेरे चरण-चिह्नों
पर चले हैं। उनकी तीन सन्तानें हैं—तीनों पुत्र। हमारा परिवार कभी इकट्ठा
होता है तो यह नर-बहुमत देखकर मुफे ग्रांतरिक प्रसन्नता होती है। जब हम
क्लाइव रोड पर ग्राए थे तब राजन बी० ए० प्रथम वर्ष के छात्र बनकर युनिवर्सिटी पहुँचे थे। दो वर्ष बाद जब मेरे छोटे भाई का ग्रसमय देहावसान हो गया
तो राजन ने ग्रपने स्नेह-समादर, निकटता-ग्रांत्मीयता से मेरी वह करुण रिक्तता
पूरी तरह भर दी। मैंने भी उन्हें ग्रपने छोटे भाई से कम नहीं समक्ता। तेजी उन्हें
बहुत मानती हैं।

ग्राल इंडिया विमेन्स कान्फ्रेंस के कार्य-कलाप में भाग लेते हुए तेजी ने ग्रागे चलकर श्रीमती मुंशी द्वारा स्थापित फूड कौंसिल की इलाहाबाद शाखा का कार्य भी ग्रपने हाथों में लिया। इसीके तत्वावधान में सिविल लाइंस में एक कैफ़ीटेरिया 'ग्रन्नपूर्णा' नाम से खोली गई—शायद इसकी शाखाएँ भारत के सभी बड़े नगरों में खुली हैं—जहाँ बग़ैर-ग्रन्न से बने हुए व्यंजन सस्ते दामों पर बेचे जाते थे। तेजी का घर चलाने का ग्रनुभव 'ग्रन्नपूर्णा' चलाने के लिए बड़ा उपयोगी सिद्ध हुग्रा। गो घर वे घाटे पर चलाती थीं, कैफ़ीटेरिया उन्होंने मुनाफ़े पर चलाई। कैफ़ीटेरिया के ग्रनुभव से घर में किफ़ायतशारी के लिए शायद ही उन्होंने कभी कुछ सीखा। घर के ऊपर मेरी तनहवाह से दूना ख़र्च होता। ग्रौर

यह रक्षम पत्र-पत्रिकाम्रों, रेडियो, किव-सम्मेलनों के पारिश्रमिक भ्रौर किताबों की रायल्टी से पूरी होती। बेतरह खुला हाथ उनकी सबसे बड़ी कमजोरी है— उनके म्राभिजात्य संस्कारों की देन—पर तब मैं उनकी कमजोरियाँ नहीं देखा करता था। उनकी शक्तियों के सबूत कहीं म्रधिक मेरी म्राँखों के म्रागे म्राते थे।

साल में तीन-चार बार इलाहाबाद कल्चर सेण्टर अथवा ड्रामा-क्लब की ग्रीर से खेले गए नाटकों में भी वे किसी-न-किसी प्रमुख पात्री की भूमिका में उतरतीं—शायद तेजी और उनकी कुछ सहेलियों ने इलाहाबाद में पहले-पहल यह प्रथा चलाई कि स्त्री-पात्र की भूमिका स्त्रियाँ अदा करें।

मेरा कार्य युनिवर्सिटी में पढ़ाने और अपने अध्ययन-कक्ष में पढ़ने-लिखने तक सीमित हो गया। मैं कभी किसी क्लब वग़ैरह का सदस्य नहीं बना, किसी कला-साहित्य संस्था का भी नहीं। श्रलबत्ता ग्रगर कोई मुक्ते निमन्त्रित करती तो मैं उसमें यहर्ष भाग लेता। संस्थाएँ किसी-न-किसी सिद्धान्त से बँधती हैं-मैं ग्रपने को किसी सिद्धान्त से बाँधना नहीं चाहता था। मैं ग्रब भी समभता हूँ कि मक्त दिष्ट कलाकार की पहली आवश्यकता है। श्रीर यह भी कि बौद्धिक विकास ग्रीर सुजन, समूह में नहीं, एकांत में ही सम्भव हैं। संस्था ग्रगर उसे कह सकें तो एक छोटी-सी मैंने ग्रपने घर पर ही खोल दी थी। इसका नाम मैंने 'निशान्त' रख दिया था। इसके न कोई नियम थे, न सदस्यता की कोई फ़ीस थी। कुछ लोग जिनमें ग्रधिकतर युनिवर्सिटी के नाते मेरे विद्यार्थी थे-महीने के ग्रन्तिम शनिवार को १० बजे रात से बैठते थे। ग्रीर काव्य-पाठ, साहित्य-चर्चा में रात बिताते थे। एक या दो बजे रात को हमीं लोग मिल-मिला-कर कॉफ़ी ग्रथवा कोई ताजी-गरम खाने की चीज बनाते, खाते-पीते, श्रीर तारों की महिफ़ल के उठने तक हम अपनी बैठक जमाए रहते। दूसरे दिन इतवार होता और लोग दिन को सोकर रात की नींद पूरी कर लेते। ग्रजित शंकर चौधरी, स्रोंकारनाथ श्रीवास्तव, सत्येन्द्र शरत् (ये सब साहित्य-संसार में जाने-माने नाम हैं।) सूरत दास (श्रब श्राइ० ए० एस० में उच्च श्रधिकारी) श्रौर सतीशचन्द्र (अब ग्राइ० पी० एस० में उच्च ग्रधिकारी) एक समय 'निशान्त' के सदस्यों में थे। १९५२ में जब मैं दो वर्ष के लिए इंग्लैंड चला गया तब भी तेजी 'निशान्त' की बैठक घर पर कराती रहीं। मेरी म्रनुपस्थिति में बैठकों का समय ऐसा रक्खा जाता कि जब मैं बी • बी • सी • से ग्रपनी कविता सनाता या कोई टॉक देता तो 'निशान्त' के सदस्य उसे मेरे ड्राइंग रूम में बैठकर रेडियों से सुनते।

'लिलताश्रम' में अपने निवास के दिनों की बात मोचता हूँ तो नहीं याद आता कि गृह-सम्बन्धी कोई भी चिन्ता मुफे करनी पड़ती हो। पहले तो तेजी ही मुफे इन सबसे मुक्त रखती थीं, कुछ कमी थी तो वह राजन ने पूरी कर दी थीं। घर-गृहस्थी के ऐसे बहुत-से काम होते हैं, जिनमें मई की आवश्यकता होती हैं। यह सब करने का दायित्व राजन ने अपने ऊपर ले लिया था। मुफे वे विनोद में 'हाई कमांड' कहते थे। जहाँ कोई ऐसी समस्या खड़ी हुई जिससे मेरे उद्दिग्न होने की आशंका समभी गई, देवर-भाभी यह तें कर लेते थे कि यह बात 'हाई कमांड' तक नहीं पहुँचनी चाहिए और उन्हों के स्तर पर उससे टक्कर ले उसका समाधान कर दिया जाता था। गृह-सम्बन्धी दायित्व मेरा केवल आर्थिक था, पर युनिवर्सिटी-वेतन के अतिरिक्त पारिश्रमिक और रायल्टी से मेरी आय अब इतनी ज्यादा थी कि अधाधुंध ख़र्च होने पर भी आर्थिक चिन्ता की स्थिति कभी नहीं आती थी। विनोद और व्यावहारिक सुविधा के प्राय: सभी उपकरणों से घर को संपन्न कर १६५१ में तेजी ने एक वेबी फ़ोर्ड कार भी ख़रीद ली थी।

मेरी मानसिक शक्तियाँ सीमित हैं। स्रव तो शारीरिक भी। कुछ भी करने योग्य मैं तब तक नहीं कर पाता हूँ जब तक स्रपनी सब शक्तियों को मैं एक दिशा स्रथवा एक केन्द्र पर नियोजित न करूँ। इतना करना भी स्रासान नहीं है। शायद स्रपने प्रारम्भिक जीवन के स्रम्यास से यह मेरे लिए सहज शक्य रहा है कि यदि मैं कुछ करना चाहूँ तो सब स्रोर से स्रपने को खींचकर उसपर लगा दूँ। यह स्वीकार करना पड़ेगा कि यह तभी सम्भव हो सकता है जब स्रपने निकट-वर्ती भी सहयोग दें। इस दृष्टि से मैं स्रपने को सौभाग्यवान समक्ता हूँ कि मेरे माता-पिता, मेरे छोटे भाई, श्यामा स्रोर तेजी जिनका मेरे समय-शक्ति पर स्रधिकार था, जो मेरे सामने सौ तरह की माँगें रख सकते थे, वे मेरे प्रति सहिष्णु स्रौर उदार रहे हैं। मैं स्रपनी काम की धुन में उनके प्रति स्रसहिष्णु स्रौर स्रनुदार भी हो सकता था; इस स्थिति से बचाया मुक्तको मेरी इस धारणा ने कि जीवन की छोटी-से-छोटी माँग बड़े-से-बड़े साहित्य-सृजन स्रथवा कला से ऊपर है; स्रौर मेरे निकटवर्तियों के इस सिद्धान्त ने कि मुक्तमें जिस प्रकार की भी

प्रतिभा है उसके विकास में उन्हें किसी प्रकार की बाधा नहीं बनना चाहिए। अपनी यर्तिकचित् कृतियों को देखकर मैं यह कह सकता हूँ, ग्रौर इसका मुफे बड़ा सन्तोष है कि वे जीवन की उपेक्षा पर ग्राधारित नहीं हैं, जीवन के ग्रात्म-त्याग पर भले ही हों। मैं नहीं जानता कि जो कुछ मृजन के रूप में मैं दे सका हूँ उसके लिए कोई कभी मेरे प्रति कृतज्ञ अनुभव करेगा या नहीं; यदि करे तो मैं चाहूँगा कि वह उनके प्रति भी कृतज्ञ हो जिन्होंने मेरे मृजन को सम्भव बनाने में अपने को किसी अर्थ में, किसी ग्रंश में मिटाया है।

जिस प्रकार का ग्रात्मिचत्रण में कर रहा हूँ उसके लिए ग्रपनी स्मृति का ही सहारा मैंने विशेष रूप से लिया है। घटनाएँ ग्रौर परिस्थितियाँ ग्राँखों के सामने मूर्तिमान हों तो मानिसक स्थिति भी उस समय की सहज ग्राह्म हो जाती है। मेरे लिए एक ग्रतिरिक्त सहायता मेरी कविताग्रों में है—सबद्ध समय की प्रमुख मनः स्थित (डामिनेंट मूड) मेरी उस काल में रची पंक्तियों में ग्राबद्ध है।

'मिलन यामिनी' के गीत १६४५ और १६४६ के बीच लिखे गए थे—सौ गीत; — जुलाई १६५० में वह प्रकाशित हुई थी। शायद मेरी श्रौर किसी रचना के समय इतना मुजनात्मक व्याघात नहीं उपस्थित हुम्रा जितना 'मिलन यामिनी' लिखते समय—'धार के इधर-उधर' की कुछ कविताएँ, 'हलाहल' के ग्रधिकांश पद, पूरा 'खादी के फूल' ग्रीर 'सूत की माला' इसी काल के ग्रन्तर्गत रची गई थीं। उसके बाद मेरे मन में 'प्रणय पत्रिका' की योजना उठी । प्रेरणा तुलसी की 'विनय पत्रिका' थी । 'विनय पत्रिका' विराग भ्राधारित थी तो 'प्रराय पत्रिका' रागा-धारित होने को थी। इस राग को मैंने क्यों स्राधार मान लिया था, क्यों मैंने उसे पकड लिया था, क्यों उसे एक दर्शन-सा ग्रपने लिए बनाना चाहता था, इसे बताने के लिए थोड़ा पीछे मुड़कर—ग्रपने सृजन-संसार में, जहाँ मेरी चेतना-प्रिकया के पदचिह्न स्राज भी पड़े हैं — ग्रपना एक संक्षिप्त मनोविश्लेषएा करना चाहता हूँ। 'निशा निमन्त्रएा', 'एकांत संगीत', 'ग्राकूल ग्रन्तर' के रचना-काल में मेरे जीवन की परिस्थितियों से ग्रब ग्राप ग्रपरिचित नहीं हैं। उनमें व्याप्त ग्रौदास्य ग्रौर श्रंधकार को पार करता हुआ मैं किसी तरह उनके बाहर निकल ही गया था। जिजीविषा जीवन का स्वाभाविक गुएा है; उसके लिए ग्रपने में किसी विशिष्टता का दावा करना भोंडापन होगा। पशु के स्तर पर पहुँच जाने पर जिजीविषा एकमात्र पथप्रदिशका रहे तो शायद ही किसी को ग्रांश्चर्य हो। पर विवेक के स्तर पर जब जीना बेमानी, बेमतलब, बेमजा ही जाए, तब भी जिए चले जाने-वाले की हिम्मत की दाद देनी होगी या उसकी बेहयाई को समक्षना होगा।

जीवन की व्यर्थता के बोध पर केवल दो ही पद उद्धृत करना चाहूँगा, 'निशा निमन्त्ररा' से,

स्वप्न भी छल, जागरण भी।
भूत केवल जल्पना है,
श्री' भविष्यत कल्पना है,
वर्तमान लकीर भ्रम की! श्रीर है चौथी शरण भी?
जानता यह भी नहीं मन
कौन मेरी थाम गर्दन
है विवश करता कि कह दूं, व्यर्थ जीवन भी, मरण भी।
स्वप्न भी छल जागरण भी।

ग्रौर इस व्यर्थता के बीच किसी तरह लिए जाने नहीं, जीवन को निखारते जाने, परिष्कृत किए जाने का दुःसाहस करने पर भी 'एकान्त संगीत' ग्रौर 'श्राकुल ग्रन्तर' से एक-एक पद उद्धृत करना चाहुँगा।

कौन देवता ? नहीं जानता; कुछ फल होगा, नहीं मानता; बिल के योग्य बनूँ, इसकी मैं करता हूँ तैयारी ! सुनकर ग्रचरब होगा भारी !

 \times \times पाना-वाना नहीं कभी है, पाना-वाना नहीं कभी है, ज्ञात मुक्ते यह बात सभी है, पर मुझको सन्तोष तभी है, देन सको तुम किन्तु बनूं मैं पाने का ब्रधिकारी।

जब मैंने अपनी यह मन:स्थिति बना ली थी या किन्हीं संस्कारों से बन गई थी तब जीवन की किसी अप्रिय से अप्रिय, क्रूर से क्रूर, निरर्थंक से निरर्थंक स्थिति से पीठ फेर लेने की बात मेरे लिए शायद ही सोची जा सकती। मैं जीवन के नी-२२ पथ पर बढ़ता ही जाता—घायल, विथिकत, दुली, उदास, उदासीन । कोई और न कहता तो शायद में ही ग्रात्मतोष के लिए कहता,

यह महान दृश्य है, चल रहा मनुष्य है, ग्रश्नु, स्वेद, रक्त से लथपथ-लथपथ-लथपथ! ग्राग्नि पथ! ग्राग्नि पथ! ग्राग्नि पथ!

इस ज़िद, हठधर्मी या दृढ़ता से नैतिकता का एक पूरा सिस्टम अथवा तन्त्र उभरता है जिसके संकेत 'निशा निमन्त्ररा', 'एकांत संगीत' स्रोर 'स्राकुल अन्तर' में बराबर मिलेंगे। उसके ब्योरे में न जाना चाहूँगा। पर इतना जरूर कहना चाहूँगा कि उसमें बहुत कुछ है जिसपर गर्व किया जा सके और कुछ भी ऐसा नहीं है जिसके लिए लिजित होना पड़े। जो ग्राग केल जाता है वह कहीं पर क्दन है स्रोर जो दग्ध कठ से गाता है वह महज साँस लेता मिट्टी का पुतला नहीं है। ग्रौर यह भी कहना चाहूँगा कि ग्रगर एक दिन वह मत्थल-पथ मेरे ग्रागे मधुवन-पथ में बदल गया तो मेरे किसी ग्राग्रह, ग्रध्यवसाय ग्रथवा मेरी किसी हेय दुर्बेलता से नहीं। जो जीवन को स्वीकार करेगा उसे जीवन के पूर्व-ग्रज्ञात, ग्रकस्मात् हस्तक्षेपों को भी समभना होगा। जिसे हमारे पूर्वज 'दैव' कहते थे उसे हम भाग्य, नियति, घटना, मौक़ा (चांस) कुछ भी कहें उसकी सत्ता से इन्कार नहीं किया जा सकता। अब मैं ऐसा समभता हूँ, गो सिद्ध आज भी नहीं कर सकता, कि यह हस्तक्षेप इतना ग्रताकिक, ग्रनियमित, स्वेच्छा-प्रेरित नहीं जितना हम अपनी अल्पज्ञता में समभते हैं। द्वन्द्वात्मक जीवन में सन्तुलन शायद उसके तर्क का मूल सिद्धान्त हो—धूप के बाद छाया, ग्राग के बाद पानी, दुख के बाद सुख। ग्रपवादों से ग्रपरिचित नहीं; 'ग्रग्निपथ' पर ग्रग्नि-वर्षा भी होने लगती तो मानव की गरिमा से मुक्ते उसे समकता ग्रीर फेलना था!

मधुवन-पथ ने मेरे त्रागे रूप, रस, गंध, रंग, लय, गति, सौन्दर्य, श्रृंगार, त्राकर्षेगा, श्रनुराग, प्रकाश, हास, उल्लास, जीवन, जागृति, प्राणवत्ता, प्रफुल्लता, मधुरता, मादकता, तन्मयता, ग्राशा, ग्राकाक्षा, विश्वास, ग्रानन्द का एक रहस्यपूर्ण संसार ही विछा दिया। मेरी नादानी की हद ही होती जो मैं यह न समभ लेता कि ये सबके व प्रपने से विरोधी प्रच्छन्न ग्राधार पर स्विर

होते हैं। फिर इनके प्रत्यक्ष रूप को भी मुफ्के स्वीकार करना, भोगना श्रीर समफना था। श्रीर इस संसार के भीतर भी मुफ्के एक नैतिक तन्त्र की स्थापना करनी थी। ग्राग के संसार की नैतिकता निचम्य ही स्वयं-सिद्ध है। राग के संसार में नैतिकता को श्रारोपित किए बिना पग-पग पर फिसलने, गिरने, विनष्ट होने का ख़तरा है। 'श्रारोपित' शायद ठीक शब्द नहीं। घ्विन इससे यह ग्राती है कि कोई चीज जो वहाँ नहीं है बाहर से लाई-लगाई जाती है। पर ऐसी बात है नहीं। राग-संसार के नैतिक सूत्र जितने ही दृढ़ हैं उतने ही सुकुमार, जितने उपयोगी हैं उतने ही सुन्दर। श्रीधकार वहाँ उदार है; बाध्यता वहाँ की स्वच्छंदता। वास्तव में राग-संसार के इन सूत्रों का 'श्रनुसंधान' करना होता है। उन्हें दूर-दूर से सुलफाकर नहीं, उनसे उलफकर, उनसे बँघकर।

'सतरंगिनी' ग्राग से राग के ससार में पदार्पण का बोध कराती है। 'मिलन यामिनी' राग के संसार को जीने-भोगने की श्रनुभूति है।

प्रस्तावित 'प्रणय पत्रिका' में मैं अनुभूतियों के आधार पर राग के संसार के नैतिक तन्तुयों को पकड़ना, समभना और उन्हें प्रस्थापित करना चाहता था। इसकी मेरे लिए बड़ी आवश्यकता थी, क्योंकि सब प्रकार की तथाकथित धर्मों के प्रति आस्था मेरे अन्दर मिट चुकी थी, किसी प्रकार के दार्शनिक सिद्धान्त को मेरा मन पूर्णतया स्वीकार नहीं करता था और प्रचलित रूढ़ नैतिकता से तो मुभे घृणा हो गई थी। मेरी कल्पना की 'प्रण्य पत्रिका' पूरी नहीं हो सकी। कभी मुभे उसके अधूरी रह जाने का क्षोभ था। अब वह भी मिट चुका है। वास्तव में वह उस समय पूरी भी हो जाती तो भी अधूरी ही रहती। राग-संसार का तब मेरा ज्ञान अधूरा था। आज भी कैसे कहूँ कि वह पूरा है। उमका अंश-ज्ञान भी किसी अर्थ में मेरा दिशा-निर्देश करता रहा है। अपूर्ण, अपूर्ण के दिशानिर्देश में अपूर्ण पर ही पहुँचेगा। मनुष्य की यह नियति मैंने स्वीकार कर ली है।

भोगे हुए को कला की सघनता अथवा उद्दामता (इंटेसिटी) में भोगने की तकान बड़ी होती है। मार्च १९४६ में मुक्ते मन्द ज्वर रहने लगा। दो वर्षों से गर्मियों में भी मैं इलाहाबाद से बाहर न गया था—इस बीच कितनी ही बातें घटनाएँ ऐसी हुई थीं जिनका जोर-दवाव मेरे शरीर और मन पर भी पड़ा था। डाक्टर ने स्थान-परिवर्तन की सलाह दी। मैं युनिवर्सिटी से एक मास की छुट्टी लेकर धर्मसाला चला गया—पंजाव का हिल स्टेशन था। तेजी घर ग्रौर बच्चों *को सँभालने में सक्षम थीं। उनकी सहायता के लिए राजन थे ही।

धर्मसाला में मैं महाराज कृष्ण रसगोत्र के साथ 'माउंट प्लेजेंट' में ठहरा। उनसे मेरा परिचय अमृतसर में हुआ था-वंशो के शिष्य थे। वे उन दिनों वहाँ गवर्नमेंट कालेज में श्रंग्रेज़ी के लेक्चरर थे (ग्रब भारत विदेश सेवा में हैं)। कई बार मुक्ते धर्मसाला में कुछ समय बिताने का निमन्त्रण दे चुके थे। जा तो रहा था मैं वायु-परिवर्तन ग्रौर पूर्ण विश्राम के लिए, पर ग्रपने बक्स में 'मिलन-यामिनी' की अपूर्ण पांडुलिपि भी डाल ले गया था-कभी सुविधा हो तो उलटने-पूलटने के लिए। 'माउंट प्लेजेंट' का स्थिति बडी मनोरम थी। उसके एक स्रोर हिम से ढकी धवलीधार पर्वतमाला थी; दूसरी स्रोर काँगडा की हरी-भरी घाटी, जिसकी दक्षिणी सीमा पर, दिन साफ़ हो तो, व्यास नदी, दूर दुधिया रेखा के समान दिखाई देती थी। महाराज कृष्ण अपने दो सहयोगियों के साथ रहते थे-सब उस समय कुँगारे। दिन को तीनों कालेज चले जाते ग्रौर कोठी में पूर्ण शान्ति रहती। वहीं मैंने 'मिलन यामिनी' पूर्ण की, गीतों के कम लगाए श्रीर उसकी प्रेस-कापी तैयार की। साल भर बाद वह भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाशित हुई। कवर डिजाइन के लिए मैंने धवलीधार पर्वतमाला का चित्र देने का सुभाव दिया जिसपर पड़ी बरफ लेटी हुई हिम-धवल नग्न बाला-सी लगती थी । इलाहाबाद लौटने के पूर्व मैंने एक सप्ताह कुल्ल ग्रौर मनाली में भी बिताया।

दुर्भाग्यवश 'मिलन यामिनी' के प्रकाशन के साथ परिवार की एक दुखद घटना जुड़ गई। जिस मास में 'मिलन यामिनी' प्रकाशित हुई उसी मास में मेरे छोटे भाई शालिग्राम की मृत्यु हो गई। किसी ग्रंश में मेरा किव उनका भी ऋगी था। उनकी मृत्यु से ग्रंपने भाई-बहनों में मैं ग्रं ग्रेलना बच रहा—मेरी छोटी बहन शैल कुमारी की मृत्यु उस साल हुई थी जिस साल मैं ग्रंपनी मिलिटरी ट्रेनिंग के लिए सागर गया था। केम्ब्रिज में मैंने ग्रंपने भाई की स्मृति में एक किवता लिखी थी,

जब कि मैंने देश-दुनिया भूल कविता-कामिनी का मर्ज पाला, तब पसीने की कमाई से तुम्हीं ने या समूचा घर सँभाला;

> राग-रस पकते तभी हैं जब कि फ़ुरसत से उन्हें कोई पकाए;

कर मुक्ते बेफ़िक तुमने ही सरल क्री' साफ़ की थी राह मेरी। चार बहनों-भाइयों के बीच केवल एक मैं बाक़ी बचा हूँ, काल का उहे श्य कोई पूर्ण करने को गया शायद रचा हूँ,

> श्रौर क्या श्राता मुक्ते है, सिर्फ़ इसको छोड़---तुक से तुक मिलाना ;

है अभी मुखरित कहाँ हर एक सुख की साँस, दुख की ग्राह मेरी। हाय, शालिग्राम, तुम भाई न थे, तुम दाहिनी थे बाँह मेरी।

दुख-सुख, शोक, चिन्ताएँ प्रत्येक मनुष्य के जीवन में आया करती हैं और वह उन्हें भेलता हुआ कुछ टूटता, कुछ बनता है। कलाकार इन्हों में मानवता के दुख-सुख, शोक-चिन्ताओं को देख लेता है। उन्हें कला में बदल देता है। उन्हें भेलने-भोगने की वस्तु से आस्वादन का विषय बना देता है। शायद उसके लिए सबसे उबानेवाला, उद्विग्न करनेवाला समय वह होता है जब उसके सामने मुजन की कोई योजना नहीं रह जाती। मैं कलाकार के लिए मुजन से मुक्ति की कल्पना भी करता हूँ, पर उस अवस्था में उसकी साँस-साँस मुजन हो जाती है; तब वह अपने में कहीं खालीपन का अनुभव नहीं करता; हर समय अपने को भरा, परिपूर्ण, परितुष्ट पाता है। यह मेरी उस अवस्था की कल्पना भर है। उसकी पूरी अनुभूति निश्चय हो उस तक पहुँचने पर सम्भव है। अपने को तो उससे अभी बहुत-बहोत दूर पाता हूँ। इतनी भी मेरे लिए कम सन्तोष की बात नहीं थी कि 'मिलन यामिनी' समाप्त हुई थी तो 'प्रएाय पत्रिका' की योजना मेरे सामने थी और अध्यापन-अध्ययन तथा जीवन के अन्यान्य दिनानुदिन के कार्यों के बीच उसके लिए प्रेरक मुजन के क्षरण मुक्ते सहज उपलब्ध थे।

पर यही सहजता, मुनकर बहुतों को ग्राश्चर्य होगा, मेरे सर्जंक के बहुत श्रिनुकूल न थी। मृजन-लेखन की जिन सुविधाश्रों, उसके लिए उपयुक्त जिस वातावरण की कल्पना मैंने की थी, उसे सँजोने के लिए जो श्रम-संघर्ष किया था, जब वे किसी ग्रंश में उपलब्ध हो गए तो यह नैराश्यपूर्ण श्रनुभूति हुई कि उनमें वह चुनौती देनेवाली प्रेरकता न थी जो उनके ग्रभाव में मैंने क्षण- क्षण जानी थी। यदि मेरा मृजन वैचारिक ग्रथवा मानसिक स्तर से होता जैसा उदाहरणार्थ मेरे कई ग्रन्य समकालीनों का परवर्ती मृजन होता जा रहा है तो मैं ग्रपनी ग्रभिनव स्थित में बड़े ग्राराम से लिखता जा सकता था। पर मैं तो जैविक स्तर से, प्राणों के, मार्मिक ग्रनुभूतियों के स्तर से लिखता ग्रा रहा था ग्रौर ऐसे ही लिखते जाना चाहता था—

में बोला जो मेरी नाड़ी में डोला, जो रग में घुमा…

मैं वैचारिक और मानसिक मुजन के प्रति कोई प्रवज्ञा नहीं व्यक्त कर रहा हूँ। महज अपनी सीमा बताना चाहता हूँ। उस स्तर तक चढ़ने में या तो मैंने अपने को असमर्थ पाया अथवा उस तक उतरने में घबराया-डरा। और इससे बचने का कोई रास्ता निकालने की वात मैं सोचने लगा। मैंने केवल लिखाई कब की है? मैंने लिखने के लिए कब लिखा है? मैं तो हमेशा जीवन की कठिन या सरल किन्तु सर्वदा ठोस समस्याओं से जूभता हुआ लिखता रहा हूँ। सिर पर बोभ उठाए हुए गाता रहा हूँ—'भार सिर पर कण्ठ में स्वर'। मैं यह नहीं कहता कि बिना सिर पर भार लादे गाया ही नहीं जा सकता; पर दा दशकों के अनुभव और अभ्यास ने मेरी एक आदत, एक सीमा बना दी थी। लिखने की ऐयाशी मुभ से नहीं हो सकती थी। मेरा सिर चाहता था कि उसपर कोई भार आए; मेरे पुट्ठे चाहते थे कि उनपर कोई जोर पड़े। उसके दाब में मेरा कंठ खुले तो खुले, नहीं, अच्छा है, बन्द रहे।

मानव-जीवन बड़ा विचित्र है। ग्रभावों से ग्रसन्तोष तो समभा जा सकता है; पर जिन सपनों को साकार करने के लिए मनुष्य जीवन-भर मरता-खपता है, जब वे पूरे हो जाते हैं, तब भी वह उनसे सन्तुष्ट नहीं होता, ग्रथवा उसका सन्तोष ग्रल्पस्थायी होता है। मैंने ग्रपने जीवन के चार दशक ग्रौर चार वर्षों में अपनी योग्यता अथवा क्षमता का—मैं उसे अपनी योत्किचित् भी प्रतिभा कैसे कहूँ—जो विकास किया था, अपने इमकान, और दैव के विधान से जो उपलब्धियाँ की थीं, और अपने सहज-स्वाभाविक सृजन से जो लोक-स्वीकृति, लोकप्रियता, किसी अर्थ में लोकमान्यता भी प्राप्त की थी, उससे मेरी प्रसन्नता धीरे-धीरे कम हो रही थी, उससे मेरी परितुष्टता घट रही थी; और यह तो मैं न कहूँगा कि उससे मुक्ते ऊब या अरुचि हो रही थी, पर उस सबसे एक प्रकार की एकरसता का अनुभव मैं निश्चय करने लगा था—एकरसता में रस का स्वाद लेते हुए भी।

जो कुछ मैं बन सका था अथवा जो मैंने पाया, किया था उसे मेरे पूर्वजअग्रज देख सकते तो शायद प्रसन्न ही होते, उससे असन्तुष्ट तो निश्चय न होते—
समकालीनों की—अवधी का इससे अधिक व्यंजक शब्द प्रयोग करूँ तो कहना
चाहिए पट्टीदारों की—थोड़ी-बहुत ईष्या समभी ही जा सकती थी; पर मैं
इसपर एक हाथ से अपनी पीठ थपथपाते हुए भी, दूसरे हाथ से अपना असन्तोष
स्पष्ट शब्दों में अंकित कर सकता था। अपनी इस मन:स्थिति में मैं प्रायः
ईट्स की ये पंक्तियाँ दुहराता, जिनकी कविताओं और जिनके उपलब्ध साहित्य
के अध्ययन का मेरे पिछले दस वर्षों के स्वाध्याय में प्रमुख स्थान था,

I call on those that call me son,
Grandson, or great-grandson,
On uncles, aunts, great-uncles or great-aunts
To judge what I have done.
Have I that put it into words,
Spoilt what old loins have sent?
Eyes spiritualised by death can judge,
I cannot, but I am not content.
(मैं ग्रामंत्रित करता हूँ उनको जो मुझको बेटा कहते,
पोता या परपोता कहते,
वाचा ग्रोर चाचियों को भी,
ताऊ ग्रोर ताइयों को भी,

जो जुछ देंने किया जसे वे जांचें-परखें— उसकी मैंने शब्दों में रख दिया सामने — क्या मैंने अपने दुर्जुर्गदारों के वारिस नुत्कों को श्रामिदा या बर्बाद किया है ? जिन्हें मृत्यु ने दृष्टि पारदर्शी दे रक्खी वे ही जांच-परख कर सकते। अधिकारी मैं नहीं कि अपने पर निर्णय दूं, लेकिन में संबुद्ध नहीं हूँ।

श्रीर इसी असंतोष से एक दिन एक राह निकल श्राई। राहें सदा असंतोष से निकलती हैं। संतोष के गढ़ से कोई राह बाहर की श्रोर नहीं जाती। संतोष राहों को खोलता नहीं; राहों को बंद करता है। शायद जीवन में एक समय श्राता है जब सब राहों को बन्द कर एक जगह स्थिर रहने की श्रावश्यकता होती है। मेरे लिए वह समय श्रभी नहीं श्राया था। इसलिए श्रपने जीवन की एक-रसता से निकलने का जब मुभे एक रास्ता दिखाई पड़ा तो मुभे बड़ी राहत मिली।

दस वर्ष पूर्व विश्व-विश्वुत मरकत द्वीप के किव विलियम बटलर ईट्स के स्वरों से ग्राकिषत होकर मैंने उनपर शोध-कार्य ग्रारम्भ किया था। शोध, उनका विश्लेषणा करने की दृष्टि से इतना नहीं, जितना उन्हें इस विश्लेषणा के द्वारा ग्रिधक गम्भीरता ग्रीर मार्मिकता से समभने के लिए। ईट्स के काव्य के प्रारम्भिक ग्रध्ययन से ही मुभे यह सुखद ग्रनुभूति हो गई थी कि कहीं पर मेरा उनसे एक रहस्यपूर्ण ग्रात्मैक्य है।

मुक्ते शुरू से ही लगता था
भ्राकर्षक व्यक्तित्व तुम्हारा,
भ्रालग सबों से प्रकट प्रवाही
थी तुमने भ्रपनी ध्वनि-घारा,
मैं गाऊँ तो मेरा कंठ-स्वर न दबे भ्रौरों के स्वर से,

जीऊँ तो मेरे जीवन की ग्रौरों से हो ग्रलग कहानी। मैं नतशीश तुम्हारे ग्रागे, ग्रायर के शायर ग्रभिमानी।

सहसा एक दिन मेरे मन में आया कि मैं अपने अध्रे काम को पूरा क्यों न कर डालूँ। ब्राउनिंग श्रौर टेनिसन की इन पंक्तियों ने मन को बड़ा बल दिया।

> I was ever a fighter, so-one fight more, (योद्धा ही मैं सदा रहा, तो-एक लड़ाई भ्रौर सही।) X

> >and tho'

We are not now that strength which in old days Moved earth and heaven;.....

X

Some work of noble note may yet be done.

(.... श्रौर गोकि

श्रब हममें वह बल नहीं कि जिससे किसी समय हमने जमीन श्री' श्रासमान को एक किया था, फिर भी कुछ ऐसा तो हम कर ही सकते हैं

जिसे नगण्य न समझा जाए।)

ग्रौर मेरे इस निश्चय ने मुभे एक दिन दो वर्ष तीन महीने के लिए, ग्रपने देश, घर-परिवार से दूर ले जाकर इंग्लैंड ग्रौर ग्रायरलैंड में बिठा दिया— 'श्रपना नहीं ये शेवा कि स्राराम से बैठें।'

परिशिष्ट

परिशिष्ट-१

संस्मरण लिखते समय मुफे याद नहीं था कि श्यामा के देहावसान के दो-तीन दिन पहले बेनीपुरी प्रयाग ग्राए थे, ग्रौर उसे देखने को घर पर भी । इधर ग्रपने कागद-पत्रों को उलटते-पलटते मुफे उनका एक पत्र मिल गया। प्रयाग से लौटकर उन्होंने मुफे पत्र लिखा था—वस्तुत: यह पत्र पटना से उसी दिन लिखा गया था जिसकी मध्य रात्रि को श्यामा का देहावसान हुन्ना था। उस पत्र की प्रतिलिपि नीचे दे रहा हैं।

> पटना १७-११-३६

प्रिय भाई,

क्या लिखूँ समभ में नहीं ग्राता।

उस क्षरण का पूरा हश्य श्रीर उसके बीच की तुम्हारी वह मूर्ति—मानों पंचािन के बीच कोई तपस्वी निर्विकार बैठा हो—क्या जल्द भूलने की चीज है!

कर्तव्य से बँधा था, दौड़ा चला आया ! एक बात ग्रौर भी तो थी ही---

'मुक्तसे तो न देखीं जाएगीं मालीं, पामाली फूलों की !'

मेरे रोएँ-रोएँ यही कह रहे थे — उन्होंने बाध्य किया कि मैं चल दूँ। हिम्मत नहीं होती, तो भी कहता हूँ, लौटती डाक से कुशल-वार्ता लिखो।

श्री रा॰ बेनीपुरी

परिशिष्ट-२

श्रप्रैल-मई, १६४८ की बात है। प्रयाग में जोर की गर्मी श्रारम्भ हो गई थी। पंत जी पहाड़ जाने की तैयारी में थे; श्री श्रमृतलाल नागर उनसे मिलने श्राए हुए थे। हम तीनों चार बजे के लगभग ग्रपने कमरे में चाय पी रहे थे। बरामदे में किसी के पाँवों की श्राहट सुनाई पड़ी। मैं पर्दा उठाकर बाहर निकला। देखता हूँ एक पहलवान बाहर खड़ा है—श्ररे, ये तो निराला जी हैं—पाँवों में पंजाबी जूता, ऊपर मटमैली तहमद, मुँडे सिर पर छोटी-सी साफ़ी बँधी हुई, गर्दन-गाल पर मिट्टी लगी, बड़ी-बड़ी श्रांखों में लाल डोरे उभरे।

''पंत है ?''

"हैं।"

"मिलूँगा।"

''ग्राइए।''

कमरे में घुसते ही उन्होंने श्रावेश भरे स्वर में कहना शुरू किया, "पंत, तुमने कितता तो बहुत लिखी, श्राज हमारी-तुम्हारी कुश्ती भी हो जाए। मैं निराला नहीं हूँ, मैं हूँ तुत्तन खाँ का बेटा मुत्तन खाँ। मैंने गामा, जुबिस्को, टैगोर — सबको चित किया हुग्रा है — ग्राग्रो अग्रो :

यह कहते-कहते उन्होंने भ्रपने सारे कपड़े उतार दिए; सिर से साफ़ी उतार कर लँगोट की तरह बाँधी श्रीर डंड पर डंड लगाने लगे। फिर ताल ठोंकी।

अमृतलाल जी सतर्क हो गये; मूर्ति हिल सकती थी, पंत जी नहीं हिल सकते थे। उन्हें चुप देखकर निराला ने मेरी तरफ़ देखा, "तुम आस्रो!" मैंने कहा, ''मैं तो ग्रापका चरएा छूने योग्य भी नहीं हूँ, ग्रापसे कुश्ती क्या लड़ूँगा !'' निराला शांत हो गए । मैंने कहा, ''निराला जी, चाय पीजिए ।'' वोले, ''निमंत्रित नहीं हूँ—पानी पी सकता हूँ—लोटे में लाना ।'' निराला को कौन सरेख कहे, कौन पागल कहे ! कौन बाहोश कहे, कौन वेहोश ? उन्होंने गट-गट पानी पिया ग्रीर भपटकर कमरे से बाहर ग्रा गए ।

पाँच मिनट हम तीनों सिर नीचा किए बैठे रहे। फिर मैं ही बोला, ''श्रमृत लाल जी, निराला ने श्रपना श्रमृत निचोड़ दिया; श्रब उनके जीवन का विष ही उन्हें खा रहा है।''

नए पुराने भरोखे, पृष्ठ ६०-६१

बच्चन की ग्रन्य रचनाएँ

- १. जाल समेटा, १९७३
- २. प्रवास की डायरी, १६७१
- ३. क्या भूलूँ क्या याद करूँ (यात्मकथा-१), १६६६
- ४. नीड़ का निर्माण फिर (भ्रात्मकथा-२), १६७०
- ५. कटती प्रतिमाग्रों की ग्रावाज, १९६८
- ६. उभरते प्रतिमानों के रूप, १९६९
- ७. बहुत दिन बीते, १६६७
- म. **दो चट्टानें**, १६६४
- चार खेमे चौंसठ खंटे. १६६२
- १०. त्रिभंगिमा, १६६१
- ११. बुद्ध भ्रीर नाचघर, १६४८
- १२. झारती झौर झंगारे, १९५८
- १३. धार के इधर-उधर, १६५७
- १४. प्रणय-पत्निका, १६५५
- १४. मिलन यामिनी, १९५०
- १६. खादी के फूल, १६४८
- १७. सूत की माला, १६४८
- १८. बंगाल का काल, १९४६
- **११. हलाहल, १**१४६
- २०. सतरंगिनी, १६४४
- २१. माकुल मंतर, १६४३
- २२. एकांत संगीत, १६३९
- *२३. निशा निमंत्रण, १९३८

```
*२४. मधुकलश, १९३७
*२५. मध्बाला, १६३६
*२६ मधुशाला, १६३४
 २७. तेरा हार (प्रारंभिक रचनाएँ में सम्मिलित), १६३२
 २८. प्रारंभिक रचनाएँ-पहला भाग (कविताएँ), १९४३
 २६. प्रारंभिक रचनाएँ -- दूसरा भाग (कविताएँ), १६४३
  ३०. प्रारंभिक रचनाएँ - तीसरा भाग (कहानियाँ), १६४६
  ३१. नये-पुराने भरोखं (निबंध-संग्रह), १९६२
  ३२. कवियों में सौम्य संत (पंत काच्य समीक्षा), १६६०
  ३३. किंग लियर (म्रनुवाद), १९७२
  ३४. हैमलेट (ग्रनुवाद), १९६९
  ३५. ग्रोथेलो (ग्रनुवाद), १९५६
  ३६. मैकबेथ (म्रनुवाद), १६५७
  ३७. मरकत द्वीप का स्वर (ईट्स की कविताओं का अनुवाद), १६६५
  ३८. चौंसठ रूसी कविताएँ (ग्रनुवाद), १९६४
  ३६. भाषा ग्रपनी भाव पराए (ग्रन्दित कविताएँ), १६७०
  ४०. जन गीता (अनुवाद), १६५८
  ४१. नागर गीता (भ्रनुवाद), १६६६
  ४२. खैयाम की मधुशाला (अनुवाद), १६३५
* ४३. उमर ख़ैयाम की ख्वाइयाँ (अनुवाद), १९५९
   ४४. नेहरू : राजनीतिक जीवन-चरित (अनुवाद), १९६१
   ४५. ग्रभिनव सोपान (संकलन), १६६४
                                                                         लंकार
   ४६ सोपान (संकलन), १९५३
   ४७. ग्राधुनिक कवि (७) : (संकलन), १६६१
   ४८, बच्चन के लोकप्रिय गीत (संकलन), १६६७
   ४६. ग्राज के लोकप्रिय हिन्दी कवि : बच्चन (संकलन : चन्द्रगुप्त
                               विद्यालंकार द्वारा संपादित), १६६०
                                                                         दित):
   ५०. कवि श्री: वच्चन (संकलन: डॉ॰ दुर्गाप्रसाद फाला द्वारा संपादित), १६६६
    ५१. बच्चन जी के साथ क्षण भर (संचयन), १६३४
```

- ५२ बच्चन पत्नो मे (सपादक डा॰ जीवन प्रकाश जोशी), १६७०
- ५३ बच्चन के पत्न (सपादक निरकारदेव सेवक), १६७२
- १४ ब्राज के लोकप्रिय हि दी कवि मुमिलान दन पत (सकलन बच्चन द्वारा सपादित), १९६०
- ५५ पत के सौ पत्न (बच्चन सपादित), १६७०
- ५६ पत के दो सौ पत्र (बच्चन-सपादित), १६७१
- ५७ डब्ल्यू० बी० ईट्स एँड स्रोकिल्टिज्म (स्रग्नेजी शोध-प्रबंध), १६६५

बच्चन की रचनाग्रो के ग्रनुवाद —

- 9 'कालेर कबले बागला' (मूपेन्द्र नाथ दास द्वारा 'बगाल का काल' का बँगला अनुवाद), १६४८
- २ 'व हाउस श्राफ वाइन' (माजरी बेल्टन श्रीर रामस्वरूप व्यास द्वारा 'मधुशाला' का श्रग्रेजी अनुवाद) १६५०
- ३ लिरिका (ब्रार० बरान्निकोवा द्वारा संपादित बच्चन की संकलित कविताओं का रूसी ब्रमुवाद), १९६४
- ४ बगालचा काल (मिवनाश जोशी द्वारा 'बगाल का काल' का मराठी मनुवाद), १९७३

रचनाओं के साथ प्रथम प्रकाशन तिथि का सकेत है।
*हिन्द पॉकेट बुक्स में भी प्राप्य **हिन्द पॉकेट बुक्स में ही प्राप्य

000